



YERMO Y PARRES

INSTITUCION EDUCATIVA
MODULO # 2. CIENCIAS SOCIALES



GRADO PRIMERO

Profesora: Blanca Libia Osorio Toro

El Ambiente en el que vivo



Nombre: _____

Grupo: _____



YERMO Y PARRES

INSTITUCION EDUCATIVA



TEMAS

1. Me ubico en el espacio: Puntos cardinales.
2. El espacio público: Calles, andenes, zona urbana y zona rural.
3. El medio en el que vivimos: Población, fauna y flora.
4. Los accidentes geográficos: Montañas, colinas, valles, llanuras, mesetas etc.
5. El agua que me rodea: Mares, lagos, lagunas. Importancia del agua, cuidados para conservarla.

SEMANA UNO

Saberes previos:

¿Cómo se llama la ciudad donde vivimos? La ciudad de

*También conocida como la capital de la montaña. Sabes, ¿por qué?
Si no Pregúntales a tus padres y escríbelo*

En el municipio de Medellín, existe una zona urbana y una zona rural, pregúntale a tus padres en que zona viven ustedes, señala con una X, en cuál. urbana ___ rural ___



YERMO Y PARRÉS

INSTITUCION EDUCATIVA



SEMANA DOS

Saber conceptual

ZONA URBANA Y ZONA RURAL

Las comunidades se ubican en distintos espacios cuando se encuentran en el campo se habla de comunidades rurales .Si se ubican en las ciudades se trata de comunidades urbanas.

Observa el video **El ratón de campo y ratón de ciudad** (<https://www.youtube.com/watch?v=K1CeTJ8JE40>) y modela en plastilina o en otro material la escena que más te gustó.

Actividad Uno:

Busca en revistas imágenes de personas que hacen parte de las diferentes comunidades, recórtalas y pégalas y por ultimo escribe el nombre de cada una de las comunidades que pegaste. (rural-urbana).



YERMO Y PARRES

INSTITUCION EDUCATIVA



ME UBICO EN EL ESPACIO

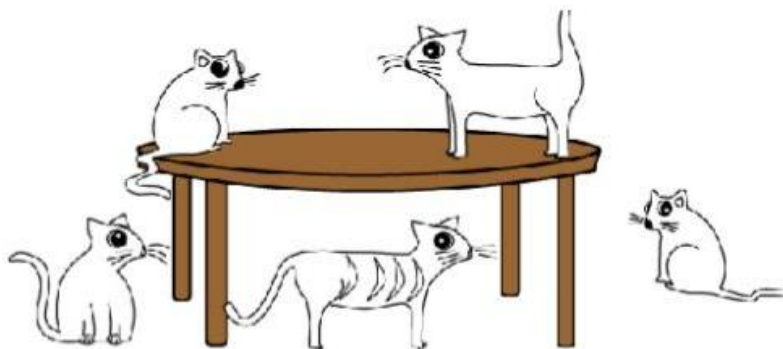
Actividad Dos

ESPACIO



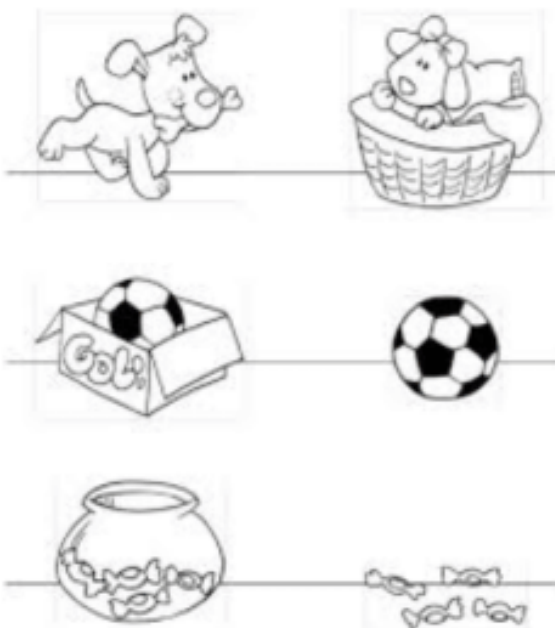
OBJETIVO: Ubicar a los niños en espacio y tiempo.

ACTIVIDAD: Colorea de rojo los gatos que están debajo de la mesa y de amarillo a los que están encima de la mesa.



Actividad tres

Colorea de verde los que estén situados dentro y de azul los que estén fuera en cada caso.





YERMO Y PARRES

INSTITUCION EDUCATIVA



Nuestros antepasados se idearon una forma para saber dónde estaban “orientarse”, tomando como referencia al sol idearon los puntos cardinales: el oriente por donde el sol se ve en las mañanas y el occidente por donde se oculta en las tardes. Al extender nuestra mano derecha hacia el oriente y nuestra izquierda hacia el occidente, atrás de nosotros queda el sur y al frente queda el norte.

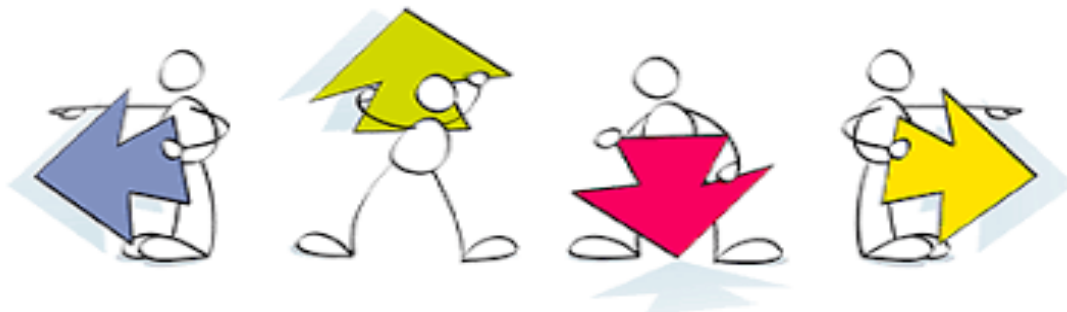
Observa el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=xhNh7ihHx6c>

Actividad Cuatro

Realiza un dibujo tuyo donde muestres los puntos cardinales

-Escribe bajo la flecha la dirección que muestra



--	--	--	--



YERMO Y PARRES

INSTITUCION EDUCATIVA



Ubícate en tu habitación, identifica dónde está cada punto cardinal: norte, sur, oriente, occidente y en el cuaderno escribe el nombre de los objetos que se encuentran en tu habitación en los siguientes puntos cardinales:

a. Al oriente. _____

b. Al occidente. _____

c. Al norte. _____

d. Al sur. _____

Actividad Cinco:



¿Conoces el mar?

A los hombres les ha gustado viajar por el mar y ellos se guiaban por las estrellas, cuando eran viajes cortos, pero para poder alejarse de las playas y cruzar los grandes mares, era necesario “poder orientarse” y en China hace muchísimos años se INVENTO un instrumento que le permitía viajar por los mares y lo llamó BRÚJULA.

Con la ayuda de tus padres elabora una brújula casera.



YERMO Y PARRÉS

INSTITUCION EDUCATIVA

SEMANA TRES



Actividad Uno:

Esta es la manera como en la ciudad nos ubicamos: calles y carreras



En un cuarto de cartulina elabora una gráfica de tu cuadra donde muestres con la dirección de tu casa donde estas ubicado en el barrio.

-Coloréalo y decóralo utilizando pedacitos de papel y marcadores.



YERMO Y PARRÉS

INSTITUCION EDUCATIVA
SEMANA CUATRO

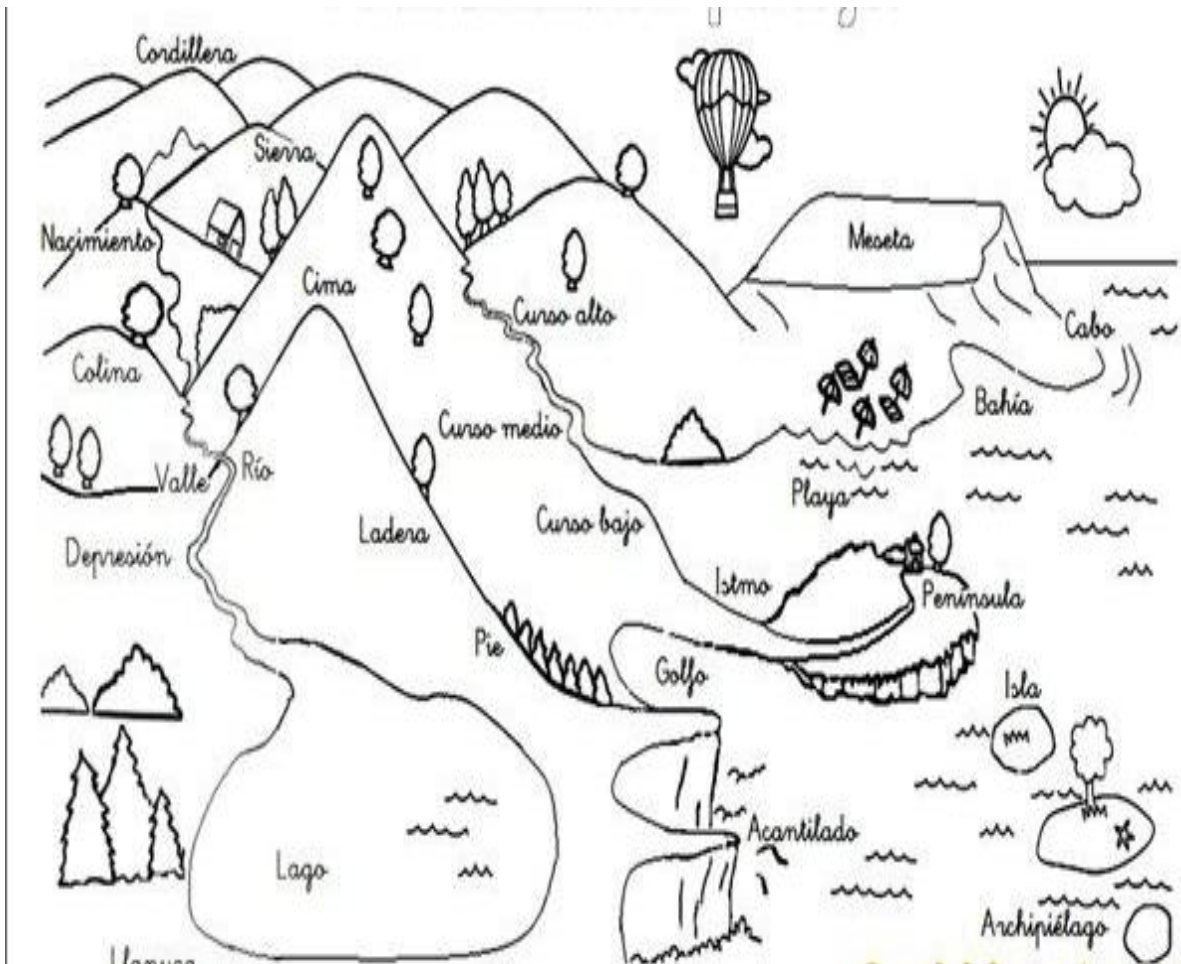


LOS ACCIDENTES GEOGRAFICO

Ya sabes, porque, a la Ciudad de Medellín se le conoce como la “capital de la montaña “y, además se encuentra ubicado en el “Valle del Aburra”

Si observas a tú alrededor te podrás dar cuenta, que el lugar donde vives tiene unas zonas planas (valle) y otras elevadas (montañas); a esas diversas formas se les conoce como accidentes geográficos; así: montaña, cordillera, colina, llanura, valle y meseta.

Observa la siguiente imagen



Medellín, está localizada en un valle, porque tiene una parte plana que la atraviesa el río Medellín y a su alrededor están las montañas



YERMO Y PARRÉS

INSTITUCION EDUCATIVA



Actividad Uno:

Realiza un collage: Busca, recorta y pega fotografías o láminas de cada uno de los accidentes geográficos anteriores, que logres encontrar y debajo de cada fotografía o lámina escribe el nombre.

SEMANA CINCO

Saberes previos: *Como ya vimos la ciudad de Medellín, está atravesada por el río Medellín, pero, también hay muchas quebradas, que son como ríos, pero mucho más pequeños. Cerca de tu casa hay ¿alguna quebrada o, conoces alguna quebrada? Escribe los nombres de las quebradas que conozcas _____*

Saber conceptual

EL AGUA QUE ME RODEA

El agua es un elemento indispensable para vivir, y de nosotros depende que no se acabe. El agua está en forma de quebradas, ríos que en su recorrido forman valles y llegan hasta el mar. Donde se forman otros accidentes geográficos como la Bahía de Santa Marta; los golfos como el Golfo de Urabá. En el mar hay pequeñas porciones de tierra rodeada por agua, que se llaman islas, como La Isla de San Andrés. Puede que ya alguno de ustedes conozca alguno de estos lugares, cuéntenos cual _____

Y si aún no has tenido la oportunidad, cual te gustaría conocer



YERMO Y PARRES

INSTITUCION EDUCATIVA



Actividad Uno -Escribe 5 actividades en las cuales se utiliza el agua en casa

Observa este video: <https://www.youtube.com/watch?v=2rAl09JRWbU>

Actividad Dos:

Con la ayuda de tus padres escribe cinco pasos sencillos para cuidar el agua.

Disfrutemos aprendiendo esta canción

<https://www.youtube.com/watch?v=jYMMKIVGUK>



YERMO Y PARRÉS

INSTITUCION EDUCATIVA

SEMANA SEIS



Actividad Uno:

Encuentra los accidentes geográficos en la siguiente sopa de letras

M H C A B O B T Q E U B L Q E
U P P C V O X G E C T K L J W
G K W O N A K R E L I E V E G
D V V R S N X N C A E J J A A
E Q Q D A E M F S S N O O R I
T U W I T E G O B K M Q C D E
M I H L E F U Q N A Q H I J Y
S F Y L S S V A R T I N P X G
U A M E E I U A R P A L D R O
C A H R M G P V I U V Ñ D B L
G K H A W G A E L W N A A D F
S F T M N L L L O I R A F S O
X M G Y L A P J S M M C L O T
S U W E G Q K P L T Y K X L N
X F E O D J A R R E I S J S Q

1. ARCHIPIELAGO
2. CORDILLERA
3. RELIEVE
4. MONTAÑA
5. LLANURA
6. PARAMO
7. MESETA
8. SIERRA
9. VALLE
10. GOLFO
11. CABO

SEMANA SIETE

Saberes previos: *ya comprendes que el agua es muy importante para la vida de los seres humanos, es necesario que la cuidemos.*

Observa el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=HFbqI02WQXo&t=600s>

Actividad Uno Escribe o dibuja para ti que fue lo más importante del video, qué enseñanza te dejó.



YERMO Y PARRÉS

INSTITUCION EDUCATIVA



Actividad Dos

Observa las siguientes imágenes y escribe el nombre del daño causado a nuestro planeta tierra



* Observo las fuentes de contaminación.

* Pinta la Tierra.



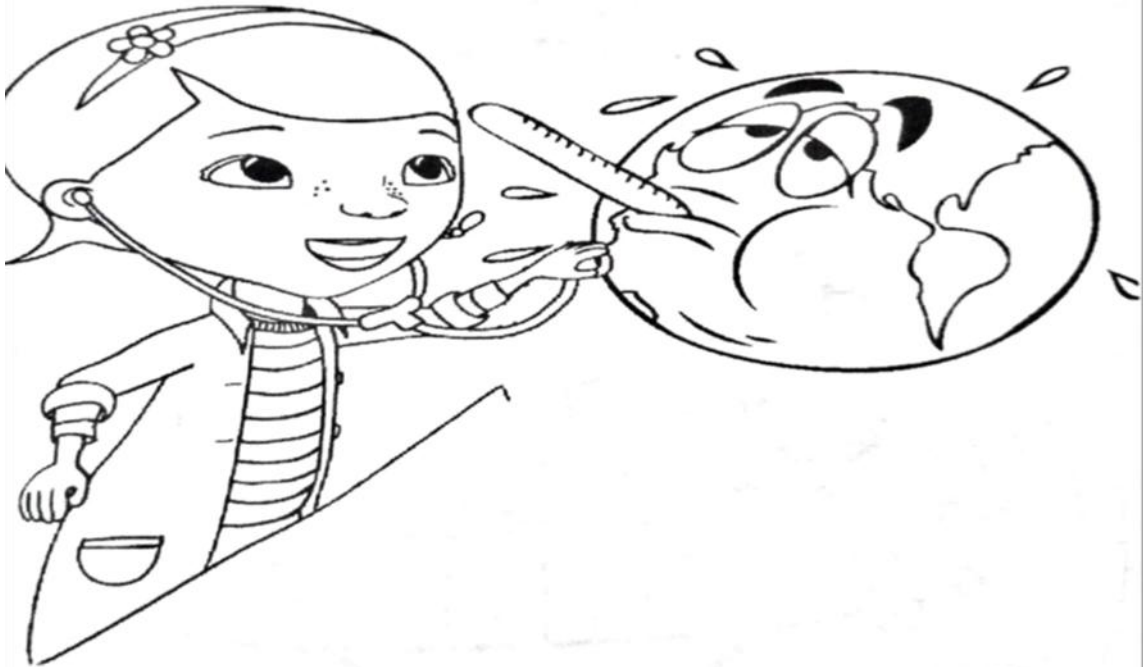
YERMO Y PARRES

INSTITUCION EDUCATIVA



Actividad tres: Vamos a colorear y sanar el planeta.

El planeta tierra está enfermo y triste...



Debemos hacer algo para sanarlo

¿Qué haces tú?



YERMO Y PARRÉS

INSTITUCION EDUCATIVA



SEMANA OCHO

Actividad Uno:

En compañía de un adulto investiga de manera breve sobre el rio Medellín y 3 de las quebradas más importantes de nuestro municipio Medellín.



YERMO Y PARRÉS

INSTITUCION EDUCATIVA

AUTOEVALUACION



Marca con una x según tu desempeño

DESEMPEÑO	SI	NO
Desarrollé con responsabilidad y creatividad cada actividad propuesta.		
Mantuve una actitud de interés y entusiasmo frente a los temas		
Seguí las instrucciones dadas en la unidad.		
Diseñé un horario para trabajar paso a paso cada sesión.		
Alcancé satisfactoriamente los niveles de desempeño propuestos.		

¡ESPERO HAYAS DISFRUTADO DE TU APRENDIZAJE!

Docente: Blanca Libia Osorio Toro