





# YERMO Y PARRÉS

## INSTITUCION EDUCATIVA



### SABERES CONCEPTUALES

- La ciudad y la tecnología.
  - . Herramientas y artefactos de uso general en la ciudad.
- Red de datos.
  - . Mis compañeros en la base de datos
- El dinero: utilidad, fabricación e importancia.
  - . Salgamos de compra.

INDICADORES DE DESEMPEÑO		
SABER	HACER	SER
Reconoce la importancia de dar un buen uso al dinero en la vida diaria del ser humano.	Usa la red de datos, elaborada en clase, para el reconocimiento de elementos tecnológicos empleados en la vida diaria.	Participa con agrado de las actividades programadas en cada clase.
Identifica elementos tecnológicos que son utilizados en todos los lugares de la ciudad.		

### CRITERIOS PARA LA EVALUACION

Las actividades en su totalidad se revisarán para dar un aporte al registro de evaluación como aciertos a sus procesos, se harán actividades que conlleven al desarrollo de las competencias, teniendo en cuenta el SABER, HACER y SER, de igual manera se realizará la evaluación de periodo. Los temas y actividades se desarrollarán en clase, tanto en la guía, como en el cuaderno habrá actividades.

Su acompañamiento es fundamental en el desarrollo de los procesos académicos y comportamental de los estudiantes.

Gracias padres de familia por participar en ellos.



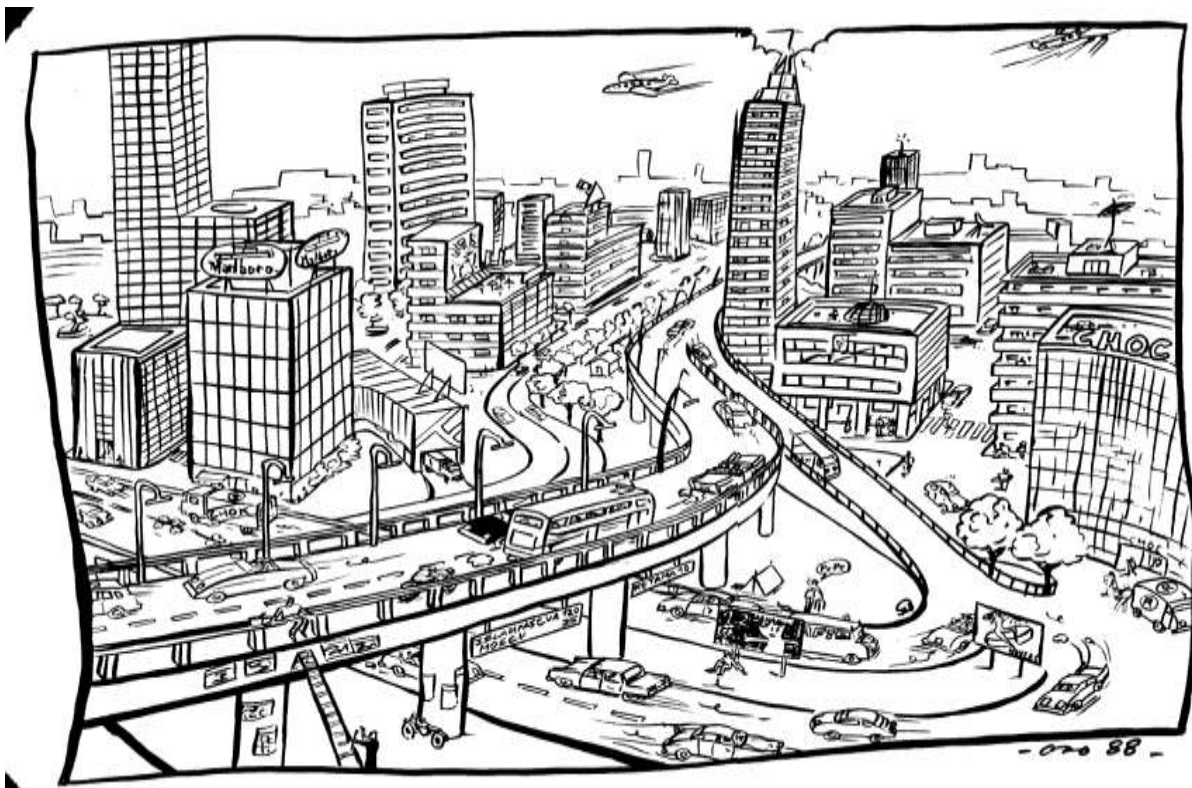
### LA CIUDAD Y LA TECNOLOGIA.

#### MEDELLIN CIUDAD DE LA ETERNA PRIMAVERA.

Mi Ciudad se llama Medellín. Ciudad de la Eterna Primavera. También conocida por los apelativos de: Capital de la Montaña, y la Tacita de Plata; para otros la Ciudad de las Flores o Capital de las Orquídeas. Hermosa ciudad que goza de un bienaventurado clima sub-tropical.

#### ACTIVIDAD

Colorea la imagen y responde las preguntas.



1. Teniendo en cuenta la lectura anterior completa las siguientes frases:

-La ciudad donde vives se llama \_\_\_\_\_

- A Medellín se le llama la **ciudad de la** \_\_\_\_\_ **primavera**

-También se dice de Medellín que es **una** \_\_\_\_\_ **de plata.**



# YERMO Y PARRÉS

## INSTITUCION EDUCATIVA

### LA TECNOLOGIA EN LA CIUDAD



**La vida urbana**, o sea de la **ciudad** tiene características muy especiales en la actualidad. Hay ciudades muy grandes llenas de edificios, industrias, centros comerciales y miles de negocios de todas las clases. La ciudad está llena de avenidas con semáforos y señales para el tráfico.

Las ciudades están conformadas por barrios que son diferentes entre sí. Hay barrios con construcciones muy elegantes y lujosas, con calles amplias y pavimentadas y otros barrios más humildes donde no encontraremos grandes lujos. Se encuentran construcciones de todas las formas y estilos, vemos casas grandes y modernas, así como también antiguas que son patrimonio nacional.

La ciudad es muy agitada. Coches, buses, motos andan por un lado y otro, se escuchan pitidos y multitud de ruidos. Niños y jóvenes corriendo para llegar temprano a estudiar, en fin, todo el mundo camina apresurado, dedicado a lo que tiene de responsabilidad. Se encuentran colegios, teatros, plazas, almacenes para todas las personas según su capacidad. Y a pesar de los problemas, en las ciudades hay oportunidades para estudiar, trabajar y divertirse.

### ACTIVIDAD

Observa los siguientes iconos, encierra las que tu identificas y escribe su significado.





# YERMO Y PARRÉS

## INSTITUCION EDUCATIVA



### TAREA PARA LA CASA

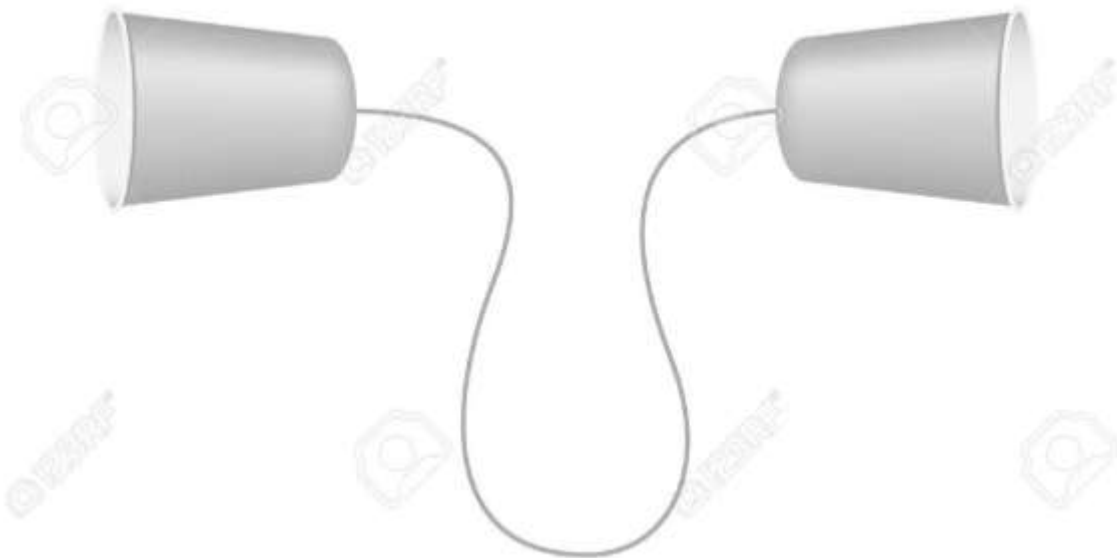
Observa el siguiente video y trae elaborado el material a clase.

<https://www.youtube.com/watch?v=CkngVsKvU-A>

### MATERIAL

Dos vasos plásticos, pita de 1 y medio metro de longitud.

Por favor marcar el material.





# YERMO Y PARRES

## INSTITUCION EDUCATIVA

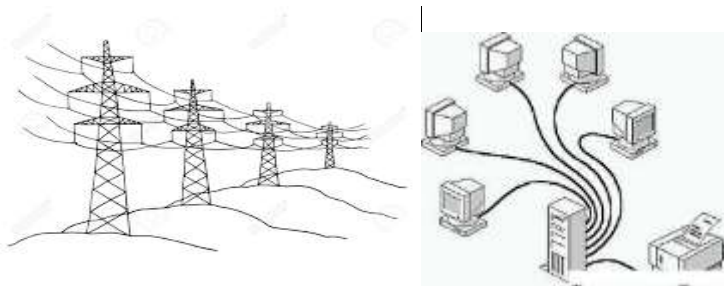
### RED DE DATOS



#### CONCEPTO

Una red o red de datos es una red de telecomunicaciones que permite a los equipos de cómputo intercambiar datos. En las redes de cómputo, dispositivos de computación conectados en red (nodos de la red) pasan los datos entre sí a lo largo de las conexiones de datos. Las conexiones (enlaces de red) entre los nodos se establecerán a partir de los medios de comunicación, ya sea por cable o medios inalámbricos.

Observa algunos ejemplos de red que existen en nuestro medio



Nuestro cuerpo también tiene redes, por ejemplo el sistema nervioso. Es el encargado de recoger la información de lo que pasa por dentro y por fuera de nuestro cuerpo y enviarlo al cerebro “que es como una computadora” el recibe la información y decide que hacer. Si nos falta agua, nos da sed y tomamos agua.

Observa la imagen sobre el sistema nervioso.





# YERMO Y PARRÉS

## INSTITUCION EDUCATIVA



**Datos:** Información concreta sobre hechos, elementos, etc., que permite estudiarlos, analizarlos o conocerlos: datos de encuesta, datos de los compañeros de grupos (edad, barrio donde viven, juego que mas le gusta, su color preferido).

**TAREA:** escribe en una hoja individual los datos que se piden en el siguiente cuadro, traela al colegio y la compartes con tus compañeros.

### ACTIVIDAD

Arma una base de datos con algunos compañeros.

ITEM	Compañero1	Compañero2	Compañero3	Compañero4
NOMBRE				
edad				
Lugar de nacimiento				
sexo				
Altura				
peso				
Color preferido				
Juego preferido				

**Datos informáticos:** Si ingresas estos datos a una computadora se les llama datos informáticos. Entonces los datos que ingresamos en la computadora se le llama dato informático.

Las redes de datos son los datos que se ingresan a la computadora con un propósito específico. Por ejemplo, en el colegio, las auxiliares administrativas, guardan toda la información de los estudiantes: nombre completo, número de identificación, nombre e identificación de los padres, donde han estudiado, las calificaciones. Esta información es utilizada por la Secretaria de Educación y el Ministerio de Educación. Y les llega a través del internet



# YERMO Y PARRES

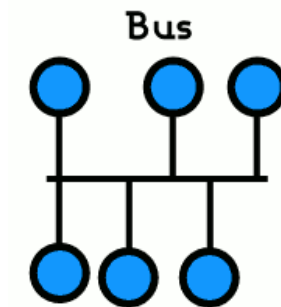
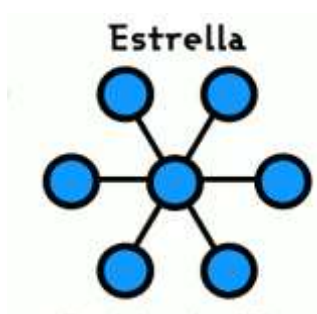
## INSTITUCION EDUCATIVA



### TAREA

Arma una red de datos

- Averigua el día de cumpleaños de las personas de tu familia,
- Escribe las fechas en fichas
- En el centro escribe CUMPLEAÑOS DE LA FAMILIA
- Elige una de las dos estructuras, en cada círculo coloca una fecha de cumpleaños, utiliza tantos círculos cuantos necesites. Y ya tienes tu red de datos



PRESENTA ESTA ACTIVIDAD EN UN OCTAVO DE CARTULINA





# YERMO Y PARRÉS

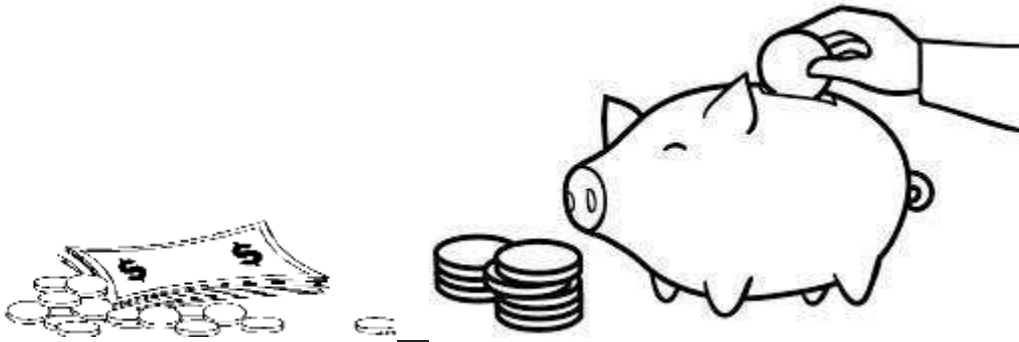
## INSTITUCIÓN EDUCATIVA

### EL DINERO



#### **Utilidad, fabricación e importancia**

El dinero tal como lo conocemos hoy son los billetes y monedas que a diario usamos para satisfacer nuestras necesidades básicas. La moneda oficial de nuestro país es el Peso.



**Colorea las imágenes.**

El dinero se utiliza para realizar intercambio de **BIENES** (comida, ropa, útiles escolares) Y **SERVICIOS** (agua, gas, televisión, salud)

En Colombia la moneda se llama **PESOS** y, la encontramos en:

**MONEDAS Y BILLETES.** El responsable de la emisión de billetes y monedas en Colombia es **el Banco de la Republica**





# YERMO Y PARRÉS

## INSTITUCION EDUCATIVA



### ACTIVIDAD

Observa los billetes, identifica su valor, con la ayuda de tu familia, investiga y escribe al frente de cada uno quien es la persona que está en el billete.





# YERMO Y PARRÉS

## INSTITUCIÓN EDUCATIVA



Observa en compañía de tus padres el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=suuLcKyyLSU>

Después de ver el video completa las palabras.

- D\_N\_R\_
- AH\_RR\_R
- E\_O\_OMI\_AR
- A\_OR\_O



# YERMO Y PARRES

## INSTITUCION EDUCATIVA



- DE\_O\_ITO
- BA\_CO
- P\_TRI\_O\_IO
- TRA\_A\_O

PREGUNTA

¿En que te gustaría trabajar cuando seas grande y ganar dinero?

Dibuja tu respuesta.



# **YERMO Y PARRES**

## **INSTITUCION EDUCATIVA**



### **AUTOEVALUACION**

**Marca con una x según tu desempeño**

<b>DESEMPEÑO</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>
<b>Desarrollé con responsabilidad cada actividad propuesta.</b>		
<b>Mantuve una actitud de interés y entusiasmo frente a los temas</b>		
<b>Seguí las instrucciones dadas en la unidad.</b>		
<b>Diseñé un horario para trabajar paso a paso cada sesión.</b>		
<b>Alcancé satisfactoriamente los niveles de desempeño propuestos.</b>		

**PADRES DE FAMILIA, UN DIOS LES PAGUE POR EL ACOMPAÑAMIENTO, DURANTE EL PERIODO 2.**