



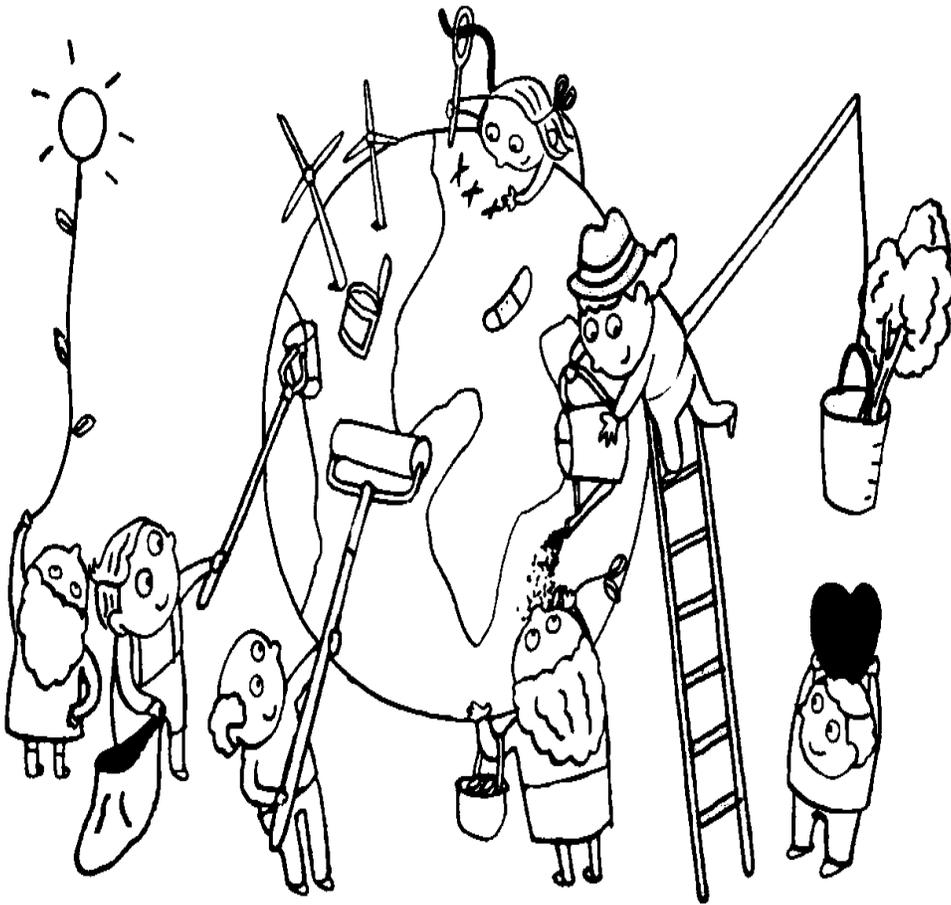
1 E YERMO Y PARRES

Sección Carlos franco 2

unidad didáctica período dos grado cuarto

Vivir en comunidad, practicando los valores

Estudiante: _____



Grado 4

Profesora Martha Luz Ospina Muñoz

DESCRIPCIÓN: Cualquier edad es buena para adquirir **valores educativos**. Sin embargo, si se trata de generar una cultura alrededor de dichos valores, e impulsar una serie de cambios estructurales, **la infancia** es sin duda la mejor etapa de la formación para ello.

Cuando los niños y niñas asisten a la escuela no solo es importante que aprendan conceptos de matemáticas, lengua, historia o geografía, también es fundamental que aprendan **valores en primaria** como la tolerancia, el respeto, la solidaridad, la paz o la honestidad, entre otros. Los niños o niñas educados en valores, serán adultos con una mente abierta a la diversidad y al aprendizaje y con bases para la convivencia en sociedad, consientes del papel que juegan en ella

OBJETIVOS:

- Reconocer sus cualidades y capacidades, desarrollando su sensibilidad hacia las cualidades y necesidades de los otros
- Aceptar a sus compañeros y compañeras como son, actuando de acuerdo con los valores necesarios para la vida en comunidad

COMPONENTE	SABER CONCEPTUAL	INDICADORES DE DESEMPEÑO
Autonomía e iniciativa personal. Pensamiento moral y ético. Ser social y ciudadanía Me formo como persona que trasciende hacia el arte del buen vivir. Reconozco la pluralidad de las formas de estilos de vida que existen a mí alrededor y en la pluriculturalidad social. Me formo en el pensamiento moral y ético. Conozco desde la valoración conceptual, los diferentes rasgos de la autonomía y dignidad para vivir en comunidad Me formo como un ser social en la búsqueda del bien común. Contribuyo al cuidado del medio ambiente en el cual me desenvuelvo a diario para garantizar mi existencia.	¿Qué podemos aprender de los valores para vivir con autonomía y en comunidad?	Saber conocer: Conoce desde la valoración conceptual los diferentes rasgos de la autonomía y dignidad para vivir en comunidad. Saber hacer: Contribuye al cuidado del medio ambiente en el cual se desenvuelve a diario. Saber ser: Reconoce la pluralidad de las formas de estilos de vida que existen a su alrededor.

La definición de valor, está relacionada con los principios, actitudes y sentimientos que rigen aquella escala ética y moral que el individuo posee a la hora de actuar; se relacionan estrechamente con la educación que cada uno ha recibido desde pequeño.

¿CREES QUE ES IMPORTANTE EDUCAR EN VALORES?

<https://www.educo.org/Blog/Actividades-para-trabajar-valores-en-primaria>

La educación en valores supone la transmisión a los niños y niñas de primaria de reglas de conducta que les ayuden a tener una buena convivencia e integración en la sociedad.

Sin embargo, la educación en **valores en primaria** no solo es importante en la escuela, también en el seno de la

familia, de manera que tanto el profesorado como los padres y madres se tienen que implicar en la tarea de enseñar valores.

Educar en valores en primaria es importante por varias razones:

Para que la educación tenga una finalidad amplia y no solo se refiera a conocimientos científicos o técnicos, sino que se extienda también a nuestras emociones y nuestra conciencia.

La educación en valores potencia las cualidades del alumnado.

Porque es necesario hacer frente a situaciones que ponen en riesgo los valores como el individualismo.

Porque los valores pueden orientar a los niños y niñas ante situaciones de confusión.

Porque cuando se aprenden valores desde la infancia se interiorizan y se aplican de una forma natural en el comportamiento.

Recursos para educar en valores

Para la educación en valores en primaria pueden utilizarse recursos didácticos como los que te proponemos a continuación:

Juegos. Debe tratarse de juegos que planteen situaciones hipotéticas en las que haya que actuar y tomar una decisión en base a los valores. Por ejemplo, si quieres enseñar el valor de la tolerancia y la solidaridad, te proponemos algunos juegos:

Collage. Se trata de elaborar un collage, con fotos de revistas, que ilustre la cultura, el trabajo, las costumbres o la forma de vida de varios países.

Vídeos y dibujos. Los vídeos y los dibujos son recursos con los que es más sencillo enseñar valores en la infancia. Te proponemos un par de ideas:

Pajaritos. Es un cortometraje de Pixar que ganó un Oscar y que enseña un valor tan importante como la tolerancia.

Parcialmente nublado. Otro cortometraje que enseña el valor de la amistad.

Cuerdas. En este cortometraje, ganador de un premio Goya en 2014, se nos muestra la ternura, la amistad o la generosidad.

El viaje de Said. Trata del problema de la inmigración y enseña el valor de la solidaridad.

Cuentos. Los cuentos infantiles son una poderosa herramienta para que los niños fomenten su creatividad, aprendan a leer, se expresen con mayor facilidad y descubran nuevos valores. Estos son algunos ejemplos:

Te regalamos un pack de cuatro cuentos (con guía de lectura didáctica) que enseñan valores

Uga la tortuga. Es un cuento especialmente indicado para enseñar la importancia de valores como la perseverancia o el esfuerzo.

Kitete y sus hermanos. Este cuento es una adaptación de un cuento popular de Tanzania y enseña a querer a las personas, aunque sean diferentes.

Además de lo anterior, se pueden practicar actividades como:

Enseñar pequeños gestos para el cuidado del agua.

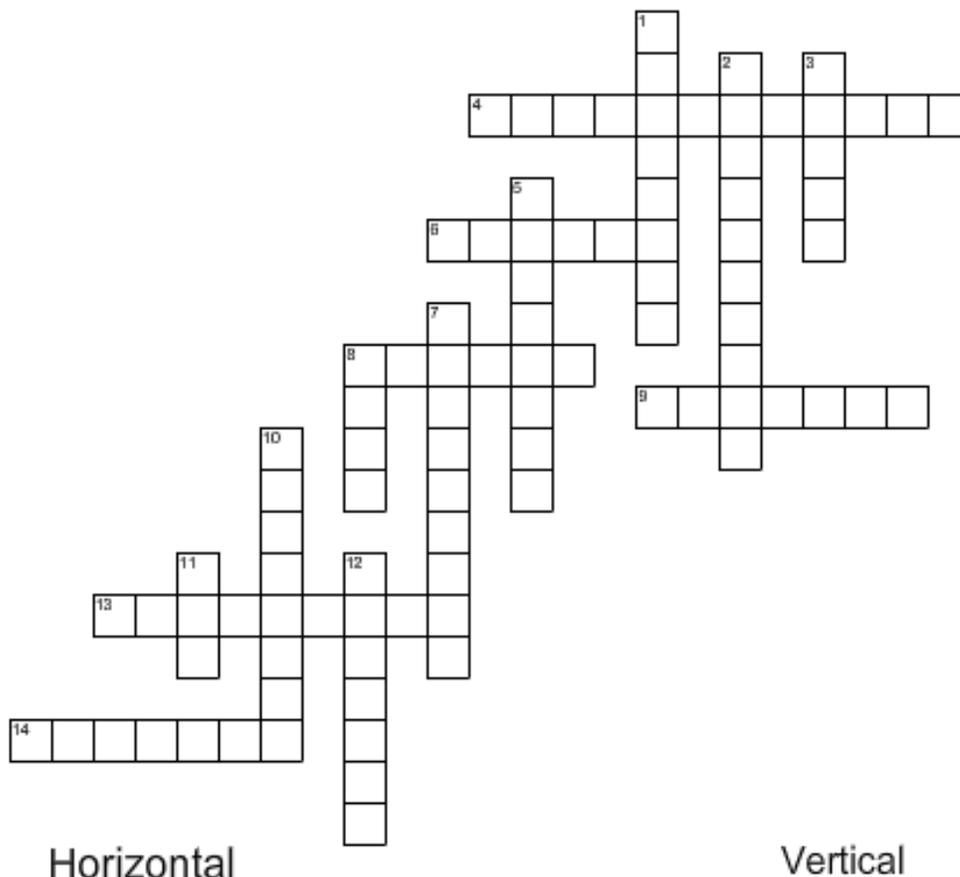
Hacer una actividad con las mascotas de la casa, si las hay, para inculcar el respeto hacia los animales.

Hacer una excursión a un entorno natural para que los niños y niñas entiendan la importancia de cuidar el **medio ambiente**.

ACTIVIDAD UNO

NOMBRE: _____ FECHA: _____

1- Resuelve el crucigrama



4. Entiendo por que esa persona es asi conmigo.
6. Siento que quiero golpear a esa persona o al alguien.
8. Me gusta ser amable y buena onda con las personas.
9. No me animo a hacer eso, siento que se van a burlar.
13. Me da mucha pena que me vean hacer esto.
14. Me siento muy feliz de haber logrado lo que me propuse.

1. Nunca espere que esto sucediera.
2. Se que puedo lograr lo que estoy haciendo.
3. Me asusta mucho lo que vaya a pasar.
5. Cuando tengo ganas de llorar y no quiero nada..
7. Estoy sonriente y muy alegre.
8. Me gusta estar con esa persona.
10. Me dio coraje que me pasara esto y estoy de mal humor.
11. Estoy muy molesto.
12. Me siento mal que a el (ellos) les vaya bien y a mi no.

2- Realiza el dibujo de uno de los valores encontrados en el crucigrama y explico porque es importante

ACTIVIDAD DOS

- 1- dibuja las caras de tu familia o la familia completa, como desees
- 2- termina las frases de como te ayuda tu familia a formarte en valores



OBSERVACIÓN: si las frases no te caben en el cuadro, puedes escribirlas aparte, en el cuaderno o en hojas, como desees.

Los valores de la autonomía.

La autonomía es la capacidad o condición de desarrollar tareas, de tomar decisiones y actuar en cuestiones relativas a uno mismo de una manera independiente y poder controlar, afrontar y tomar, por propia iniciativa, decisiones acerca de cómo vivir de acuerdo con las normas y preferencias propias.

Saber desenvolverse por uno mismo y vivir en medio del mundo con ideas propias y valores propios sin que nadie influya en ellos, es un valor que puede hacer cosas buenas por sí mismo, sin esperar a que los demás las hagan necesariamente por él.

La autonomía requiere de:

Autodeterminación: significa guiar la propia conducta de acuerdo con los objetivos o normas que uno mismo elige, lo que incluye decidir por uno mismo si seguir la ley moral o no.

Responsabilidad: La responsabilidad puede entenderse como la cualidad que nos hace dueños de nosotros mismos y de nuestros actos.

Independencia: La capacidad que un sujeto demuestra para valerse por sí mismo.

Libertad: Facultad y derecho de las personas para elegir de manera responsable su propia forma de actuar dentro de una sociedad.

Al contrario de la autonomía está la **dependencia** que es la condición de no poder tomar ciertas decisiones, puesto que carece de la libertad suficiente por algún motivo.

Actividad 3

- 1) Observa el video aprendiendo con Alex (cuento sobre la autonomía para niños)
<https://www.youtube.com/watch?v=8STO3UtBqs8> y luego responde:
 - ¿Cómo muestra Alex que ya es autónomo?
- 2) Realiza un dibujo sobre la historia de Alex
- 3) Realiza un cuadro comparativo donde pongas diferentes situaciones donde se demuestre la diferencia entre dependencia y autonomía.

DEPENDENCIA



AUTONOMÍA



DEPENDENCIA

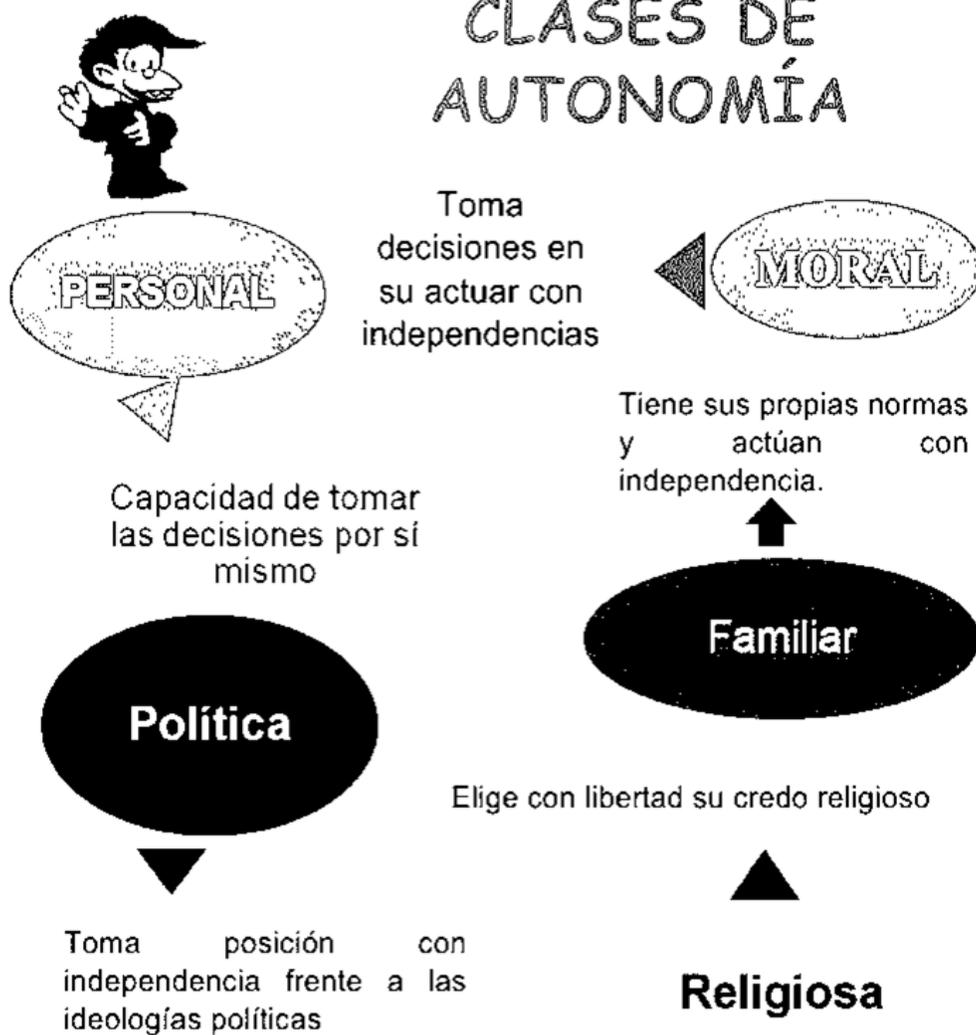
AUTONOMÍA

Empty space for notes or observations under the 'DEPENDENCIA' header.

Empty space for notes or observations under the 'AUTONOMÍA' header.

Clases de autonomía.

Entre las clases de autonomía tenemos las siguientes:



Actividad 4

Realiza una lista de 8 actividades que tu consideres que haces de forma autónoma en tu colegio, en tu hogar y en la calle e ilústralas.

<https://www.fundacioncadah.org/web/articulo/ensenar-habitos-de-autonomia.html>

Enseñar hábitos de autonomía

¿Por qué es importante?

- El desarrollo de la autonomía personal es un objetivo prioritario en la educación de un niño. Un niño autónomo es aquel que es capaz de realizar por sí mismo aquellas tareas y actividades propias de los niños de su edad y de su entorno socio cultural.
- Un niño poco autónomo es un niño dependiente, que requiere ayuda continua, con poca iniciativa, de alguna manera sobre protegido.
- Los niños con pocos hábitos de autonomía, generalmente presentan problemas de aprendizaje y de relación con los demás. De ahí la importancia de su desarrollo: normalmente cuando progresan en este aspecto, también lo hacen en su aprendizaje y relación con los demás

¿Qué hábitos enseñar?

Como norma general todo aquello que el niño pueda hacer solo, siempre que no entrañe peligro, debe hacerlo él mismo. También es válido como criterio enseñar aquellos hábitos que tienen adquiridos la mayoría de niños de una edad.

Como guía, pueden servir los siguientes hábitos que están expuestos de menos a más en distintas áreas:

- **Higiene:** Todo lo referido a la higiene y autocuidado personal: por ejemplo: control de esfínteres, lavarse las manos sólo, cepillado de dientes, el baño, lavarse la cabeza, peinarse, ¿usar los productos de higiene?
- **Vestido:** Todo lo que se refiere al uso de las prendas y su cuidado: ponerse distintas prendas (¿pantalones, calcetines, abrigos, zapatos, cremalleras, botones?), guardarlas en el lugar adecuado, elegir la propia indumentaria.
-
- **Comida:** Relacionado con la conducta alimentaria: Comer solo, uso de los distintos instrumentos, respetar unas normas básicas de educación en la mesa, ¿prepararse una merienda?
- **Vida en sociedad y en el hogar:** Son hábitos referentes a la relación con los demás, el uso de algunos servicios comunitarios y la conducta en el hogar: van desde saludar a la gente conocida, escuchar, pedir por favor y dar las gracias; respetar turnos en juegos, pedir prestado, conocer los lugares para cruzar la calle, evitar peligros (enchufes, productos tóxicos), ordenar sus pertenencias, usar el teléfono, comprar, usar el transporte público o disfrutar de servicios de ocio (ir al cine).

¿Cómo se enseña?

La mayoría de los niños funcionan muy bien con rutinas, luego lo ideal será conseguir que esos hábitos se conviertan en rutinarios. Con una práctica adecuada, los hábitos se adquieren de 20 a 30 días.

1º Decidir qué le vamos a exigir y preparar lo necesario

2º Explicarle qué tiene que hacer y como

- Aseguraos de que comprende las instrucciones: pedidle que os la repita.

3º Practicar

- Ponedlo a practicar. Al principio hay que ofrecerle muchas ocasiones de práctica.

4º Supervisar

- Hay que revisar cómo va realizando lo que se le encomienda. Si un niño está aprendiendo a peinarse tenemos **Y si no quiere**

ACTIVIDAD 5

1- Encuentra las siguientes palabras en la sopa de letras

Obediencia	paciencia	amistad	moderación
Prudencia	cortesía	humildad	templanza
Liderazgo	honestidad	sensibilidad	sinceridad
Gratitud	fidelidad	gentileza	respeto

K N W X Z S H O N E S T I D A D Q R L F
 T N P M O D E R A C I O N B N N W N L H
 I B H M V S I N C E R I D A D R P Q P C
 G H U M I L D A D F E A V O W R O S S O
 E E J N N O T Z K A M I S T A D B B E R
 E T N Y F V V E L N S D F R A X E L N A
 F P A T Y L E X M S C R F N O T D I S T
 V I A P I J H A R P Z I O M R C I D I I
 A X D C R L E Q N P L Z W D W Q E E B T
 J I R E I U E N P F X A P B C Y N R I U
 X E R E L E D Z I K R J N C B I C A L D
 A N S A S I N E A I U M Y Z Y Y I Z I G
 C H U K X P D C N K H W E B A C A O D O
 K E O R C M E A I C O R T E S I A O A O
 E P K Y X X C T D A I D L Z B A E F D M
 T O Z K L A V S O L L A K O J M O A B J

2- Escribe una lista de los valores que encontraste y están relacionados con la autonomía

