



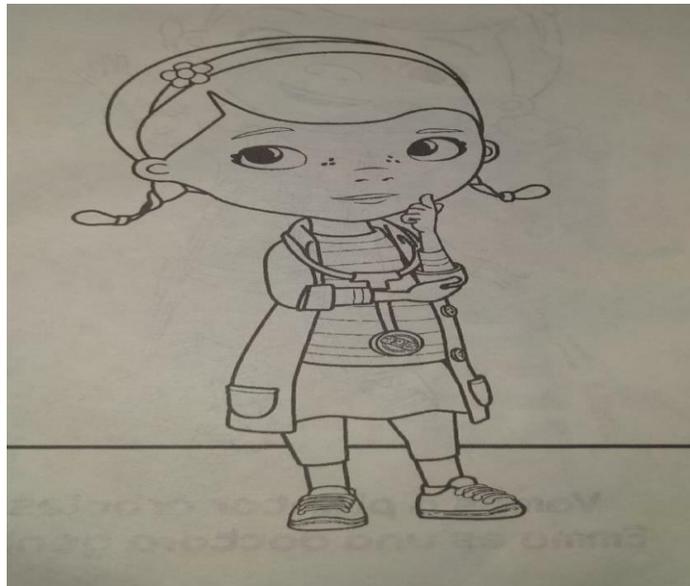
YERMO Y PARRES
INSTITUCION EDUCATIVA



GRADO PRIMERO

UNIDAD DIDACTICA UNO DE ETICA

¿QUIÉN SOY YO?



NOMBRE DEL ESTUDIANTE _____

GRUPO _____



YERMO Y PARRÉS

INSTITUCION EDUCATIVA



PERIODO 1

DURACION APROXIMADA: 8 SEMANAS

PROPOSITOS Y EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE

DESEMPEÑOS (CRITERIOS DE EVALUACION)	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	SABERES CONCEPTUALES
<p>Conoce el valor del ser, a partir de su individualidad y de las relaciones con el otro.</p> <p>Construye creativamente su imagen, "me acepto como soy.</p> <p>Reflexiona sobre quién es, cuáles son sus potencialidades y como las debe usar para ayudar a los demás.</p>	<p>Aprende a conocer sus propias fortalezas y debilidades para así aceptarse como es, valorando sus fortalezas y mejorando sus aspectos negativos.</p> <p>Expresa sus cualidades y defectos como elementos de su autoimagen.</p> <p>Reflexiona sobre sus habilidades y destrezas con las que cuenta y que debe usar para ayudar a los demás.</p>	<p>¿Quién soy yo y cómo asumo mis propias responsabilidades?</p>

Recursos: Para el desarrollo de la unidad didáctica se utilizará material reciclable y didáctico, material impreso (fichas de ampliación) y videos (tutoriales)



YERMO Y PARRÉS

INSTITUCION EDUCATIVA



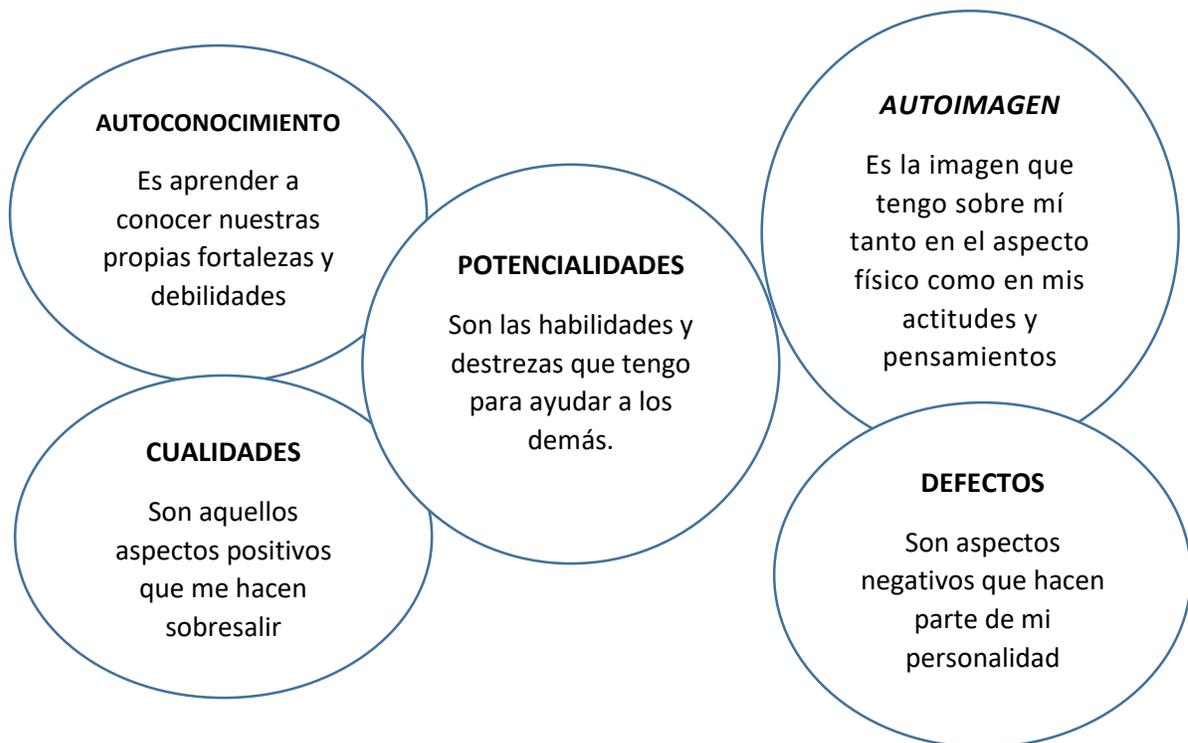
Evaluación: Para realizar el seguimiento de adquisición de aprendizaje se tendrá en cuenta la retroalimentación de saberes actitudinales y procedimentales, enmarcados desde la participación activa en clase, el trabajo en equipo, el desarrollo de actividades de aplicación propuestas en la unidad, y la evaluación de periodo.

SESION 1
Duración 3 horas

¡GUSTO EN CONOCERME!

APRENDIENDO Y COMPRENDIENDO

Para conocerme es necesario tener en cuenta los siguientes elementos:





YERMO Y PARRES

INSTITUCION EDUCATIVA



Actividad N° 1

Vamos a realizar un sencillo ejercicio para que averigües qué también te conoces a ti mismo. Lee cada afirmación y complétala.

Mi nombre es

Tengo _____ años.

Mi mamá se llama _____ de cariño le digo _____

Mi papá se llama _____ de cariño le digo _____

Estoy cursando el grado _____

El nombre de la persona que más admiro es

Mi artista o personaje preferido es _____

Mi mejor compañero es _____

Mi principal cualidad es _____

Me pongo muy feliz cuando _____

Actividad N° 2

Observa el video CUALIDADES Y DEFECTOS y escribe en la casilla que corresponda a cada una de las siguientes preguntas:

1. ¿Cuáles son tus fortalezas y debilidades?
2. ¿Cuál es la imagen que tienes de ti?
3. ¿Cuáles son tus habilidades y destrezas?



YERMO Y PARRES

INSTITUCION EDUCATIVA

¡Así soy yo!



Mi autoconocimiento	Mi autoimagen	Mis potencialidades

SESION 2
Duración 3 horas

MI PERSONALIDAD

ACTIVIDAD 1

Memorizo

Las actitudes son mis maneras de actuar o comportarme ante cualquier situación.

Las aptitudes son las capacidades o habilidades que tengo para realizar ciertas actividades como el deporte, el baile, la lectura, etc.

El comportamiento tiene que ver con los actos que realizo.



YERMO Y PARRÉS

INSTITUCION EDUCATIVA

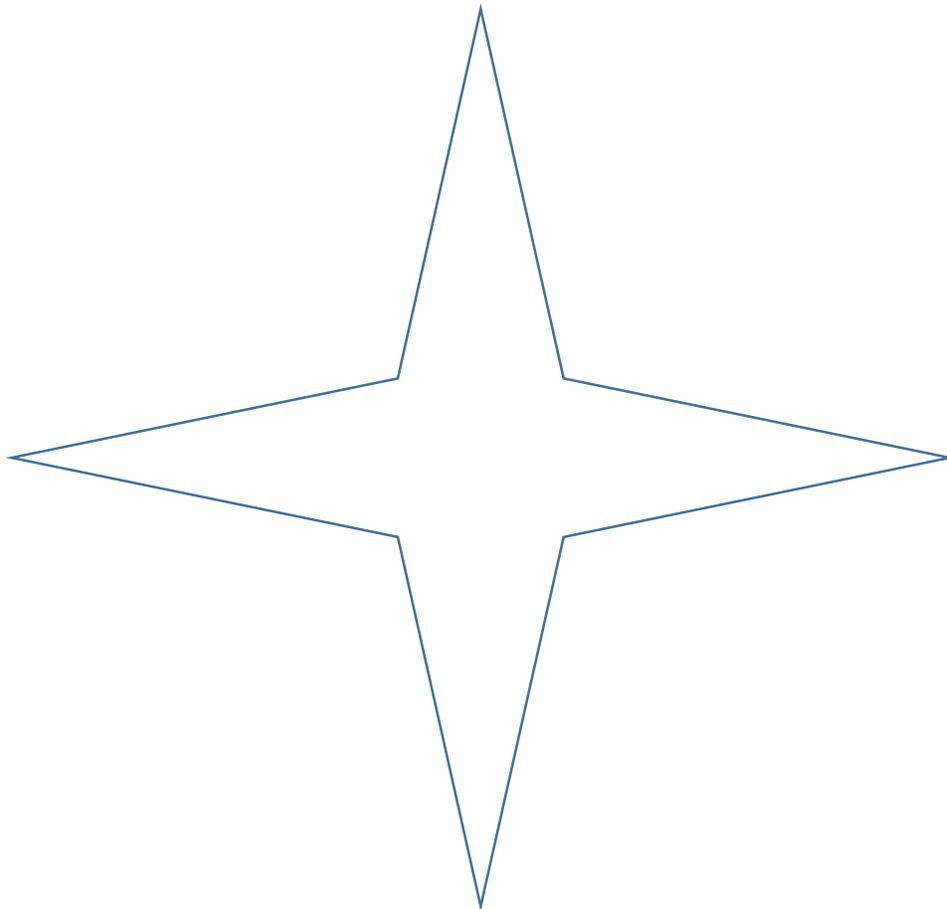


Hemos venido aprendiendo que nuestra forma de ser o personalidad está conformada por nuestras fortalezas (o cualidades), debilidades(o defectos), actitudes, aptitudes y comportamientos.

ACTIVIDAD 2

Con la ayuda de tus papás escribe en la estrella cada uno de los siguientes aspectos de tu personalidad:

Una cualidad. Un defecto, una actitud y una aptitud.





YERMO Y PARRES

INSTITUCION EDUCATIVA



SESION 3

Duración 2 horas

SOMOS DIFERENTES PORQUE...

Todas somos diferentes porque:

Podemos ser niño o niña, nacimos en lugares diferentes, tenemos un aspecto físico diferente y tenemos diferentes pasatiempos.

Las personas tienen una forma de ser o de comportarse diferente.

Veo el video **Nuestras características físicas, cualidades, gustos y preferencias**

<https://www.youtube.com/watch?v=4r0dchVOOf4>

ACTIVIDAD 1

Representa con una imagen cada una de las siguientes formas de ser o de comportarse de las personas:

Serio(a), divertido(a) y tímido(a)

Escuchemos la canción “todos diferentes”

<https://www.youtube.com/watch?v=HgeTnFkpSIM>



YERMO Y PARRÉS

INSTITUCION EDUCATIVA



ACTIVIDAD 2

1. Responde las siguientes preguntas con la ayuda de tus padres.

a. ¿Cuáles cualidades reconocen en ti?

b. ¿En qué aspectos debo mejorar?

SESION 4

QUÉ PIENSO DE LAS DEMÁS PERSONAS?

ACTIVIDAD 1

Dibuja a uno de los miembros de tu familia o pega su foto y al lado izquierdo escribe sus cualidades y al lado derecho escribe sus defectos o aspectos que debe mejorar.



YERMO Y PARRÉS

INSTITUCION EDUCATIVA

AUTOEVALUACION



Marca con una x según tu desempeño

DESEMPEÑO	SI	NO
Desarrollé con responsabilidad y creatividad cada actividad propuesta.		
Mantuve una actitud de interés y entusiasmo frente a los temas		
Seguí las instrucciones dadas en la unidad.		
Diseñé un horario para trabajar paso a paso cada sesión.		
Alcancé satisfactoriamente los niveles de desempeño propuestos.		

¡ESPERO HAYAS DISFRUTADO DE TU APRENDIZAJE!

Docentes: Blanca Libia Osorio Toro

Nora Guerra

Ana Cecilia Mejía

Liliana Quinto

Silvia Ramírez



RECUERDA QUE USAR LA MASCARILLA TE PROTEGE Y PROTEGES A LOS DEMAS