



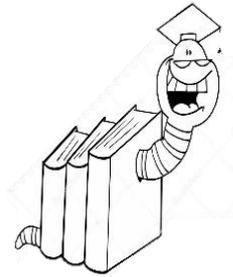
UNIDAD DIDACTICA LENGUA CASTELLANA GRADO SEGUNDO

PERIODO 1.

Profesora: Francy Ramírez Quinchia.

Nombre del Estudiante: \_\_\_\_\_ Grupo: \_\_\_\_\_





## Contenido Mundo de Letras 2

### Unidad 1

Interpretación,  
Comprensión y  
producción textual

1. Texto Narrativo

Cuento

2. Texto Narrativo

Fábula.

3 la descripción en la  
narración.

Indicadores de logro.

-Identifica la estructura de textos narrativos. (Inicio, Nudo, Final).

-Comprende textos narrativos.

-Construye cuentos y fábulas teniendo en cuenta sus características, estructura y elementos.

. Realiza descripciones de forma oral y escrita, caracterizando personas, lugares y objetos.

Estética del Lenguaje y  
Medios de  
Comunicación.

4. La Historieta Muda.

Indicadores de logro.

- Elabora historietas con su secuencia narrativa.

Producción  
Textual

5. Sustantivo

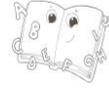
6. La Sílabas

Indicadores de logro.

- Reconoce sustantivos comunes y propios en los textos que lee.

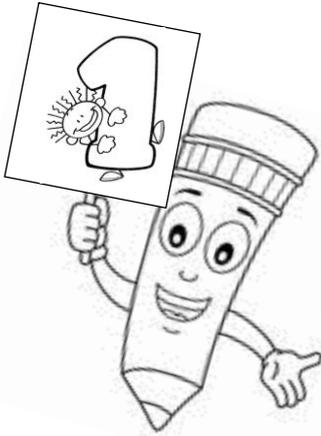
- Escribe y pronuncia correctamente las palabras acentuando las sílabas correspondientes.





Int  
erp  
ret  
aci  
ón  
y  
Pr  
od  
uc  
ción  
Te

## Texto Narrativo: Cuento



Es un relato breve de hechos reales o imaginarios. Se Puede expresar de forma oral o escrita. sucede en un tiempo, lugar y espacio.

Se compone de tres partes: Inicio, Nudo y Desenlace.

### Actividad de Aprendizaje

1. Lee con atención el siguiente cuento.

#### **PASEO AL PARQUE**

Un día sábado muy soleado, Margarita salió de paseo al parque con su papá, su mamá y su perro Bobby. La mamá llevo una canasta con ricas galletas, frutas y una botella de jugo. Después de comer, el papá acompañó a Margarita a jugar en los juegos infantiles del parque.

De repente la mamá se dio cuenta que Bobby había desaparecido, Margarita se asustó mucho; Lo buscaron por todo el parque y no pudieron encontrarlo. Justo cuando Margarita pensó que había perdido a su perrito para siempre. Bobby salió de la canasta de comida, donde se había escondido. Todos se rieron mucho y regresaron felices a casa.

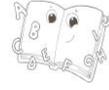
De acuerdo a la lectura responde:

1 escribe 6 palabras encontradas en el cuento.

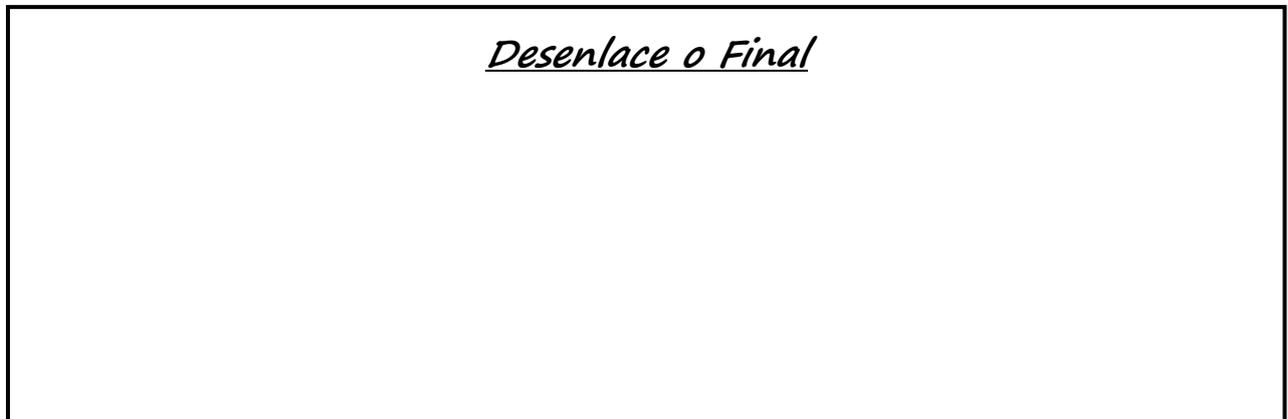
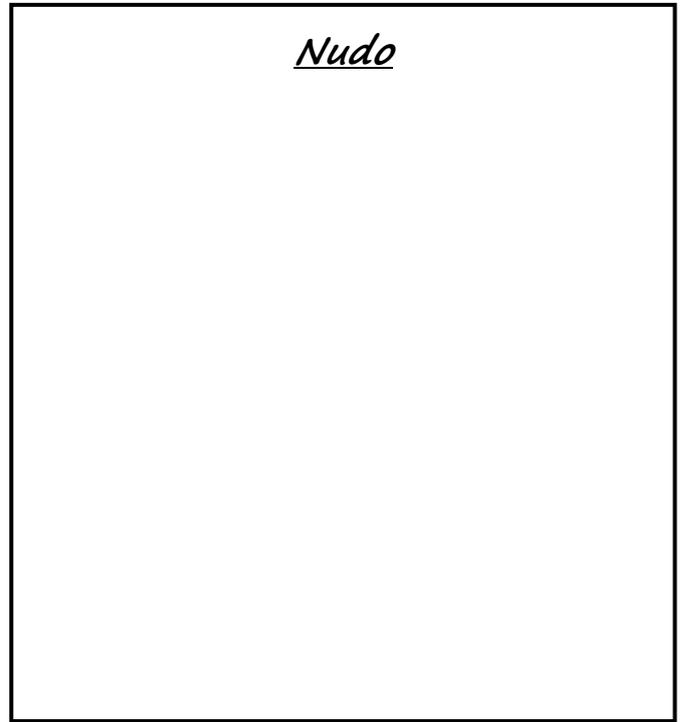
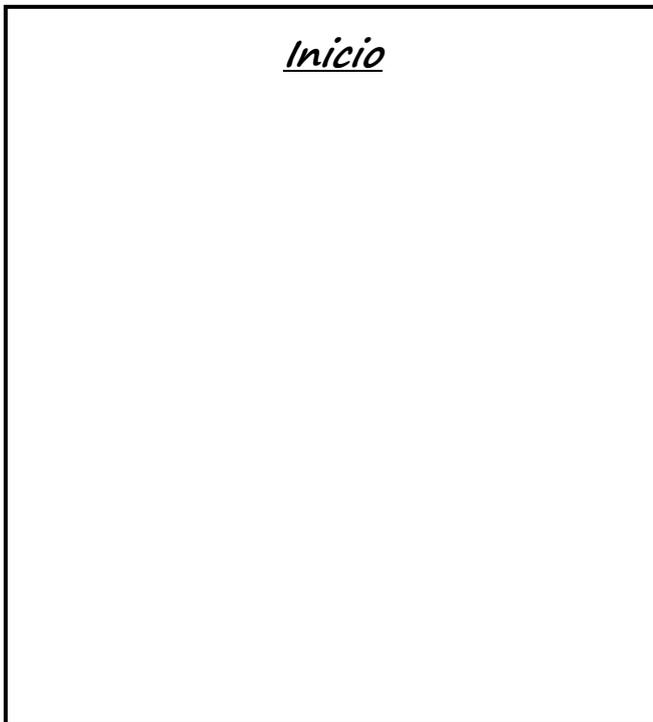
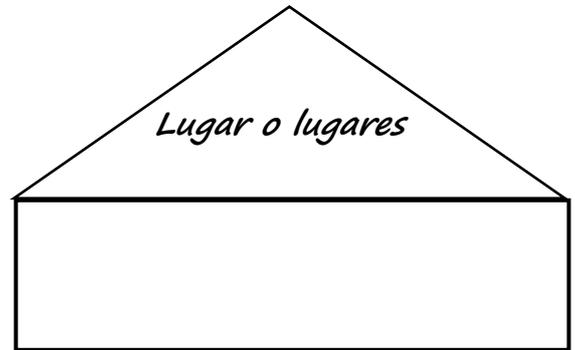
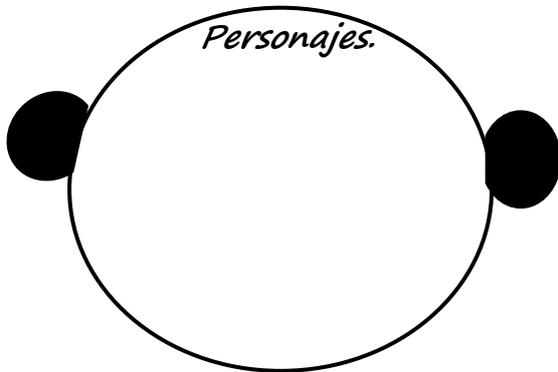
1	_____
2	_____
3	_____
4	_____
5	_____

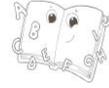
2	_____
3	_____
4	_____
5	_____
6	_____





2.. Realiza el siguiente mapa del cuento, teniendo en cuenta sus elementos.





## Actividad Evaluativa

1. *Inventa tu propio cuento, teniendo en cuenta su estructura.*

**Título:**

**Inicio:** \_\_\_\_\_

---



---



---



---



---

**Nudo:** \_\_\_\_\_

---



---



---



---



---



---



---

**Final:** \_\_\_\_\_

---



---



---



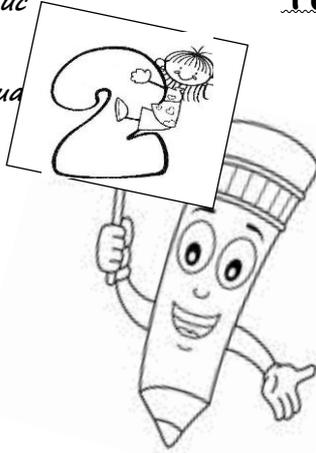


Interpretación

y

Producción

Textual



## Texto Narrativo: Fábula

Es una narración corta. Sus personajes son animales u objetos con características humanas. (Hablar, trabajar, E.T, C).

La fábula deja una enseñanza o moraleja.

### Actividad de Aprendizaje

Lee con atención la siguiente fábula.

## FÁBULA: El lobo y la cabra

Encontró un lobo a una cabra que pastaba a la orilla de un precipicio. Como no podía llegar a donde estaba ella le dijo: -Oye, amiga, mejor baja pues ahí te puedes caer. Además, mira este prado donde estoy yo, está bien verde y crecido.

Pero la cabra le dijo:

Bien sé que no me invitas a comer a mí, sino a ti mismo, siendo yo tu plato.



**Moraleja: Conoce siempre a los malvados, para que no te atrapen con sus engaños**





De acuerdo a la Fábula anterior responde:

1. Escribe los personajes de la fábula

\_\_\_\_\_

2. ¿Qué sucedía con los personajes?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. En qué lugar ocurre la fábula.

\_\_\_\_\_

4. Escribe la moraleja o enseñanza que nos deja la fábula.

La Moraleja es:

¿Qué es lo que más te ha gustado?:

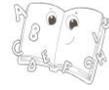
-----

-----

-----

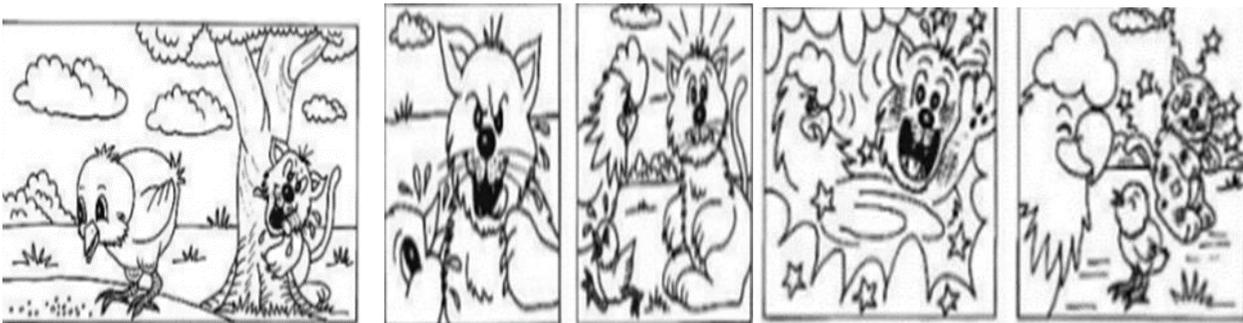
¿Te ha gustado?





### Actividad Evaluativa

1. Observa lo que sucede en cada imagen y crea tu propia fábula.  
Recuerda que debe llevar una moraleja.



Titulo: \_\_\_\_\_

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

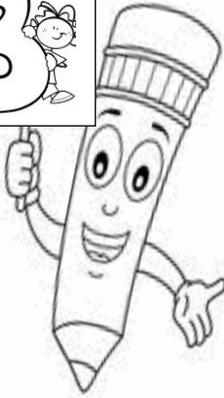
Moraleja: \_\_\_\_\_





Int  
er  
pr  
et  
aci  
ón  
Y  
Pr  
od  
uc

## La Descripción En Texto narrativo



La descripción permite explicar de forma detallada los personajes, los lugares, objetos u acciones que se presentan en una historia.

### Actividad de Aprendizaje

1. Describe tu personaje favorito.

#### DESCRIBIENDO MI PERSONAJE

¿Cual es el nombre del personaje?

¿Cómo es la personalidad del personaje?

¿Dónde vive el personaje?

¿Qué le gusta hacer al personaje?

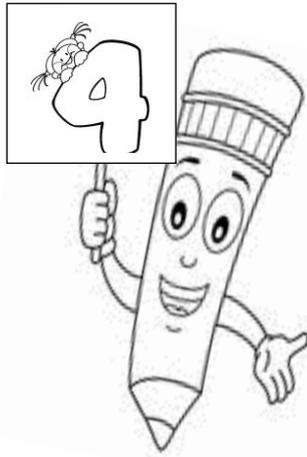
¿Cómo es el personaje físicamente?

¿Qué problema tiene el personaje?





Medios de Comunicación



### Historieta Muda

Es narrar una historia a partir de una secuencia de imágenes.

### Actividad de Aprendizaje.

1. Ordena las imágenes según la secuencia de la historia.

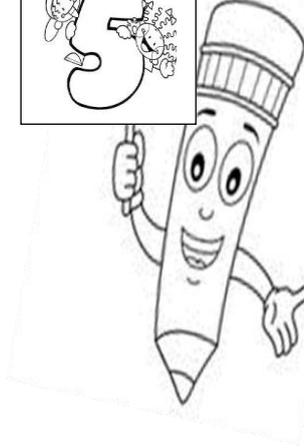
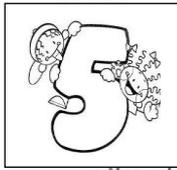


2. Crea tu propia historieta muda.






## Sustantivo



El sustantivo es la palabra que nombra personas, animales, objetos, lugares. Se dividen en sustantivos propios y sustantivos comunes.

**Sustantivo Común:** nombra de forma general las personas, lugares, animales y objetos. **Ejemplo:** niño, joven, perro, gato, ciudad, pelota.

**Sustantivo Propio:** Se asigna nombre a las personas, lugares, animales. **Ejemplo:** Camilo, Toby, Medellín.

### Actividad de Aprendizaje

#### 1. Clasifica Según su categoría

Casa, perro, río, Abuela, Mujer, libro, vaca, Medellín, Santa Marta, Conejo, hombre, Rinoceronte, escritorio, tablero, Bosque, niño.

*Persona*

*Animal*

*Objeto*

*Lugar*

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---





2. Marca con color la categoría a la que pertenece cada imagen.

 iglú	persona	 rana	persona	 batidora	persona
	lugar		lugar		lugar
	cosa		cosa		cosa
	animal		animal		animal
 lápiz	persona	 hospital	persona	 pintor	persona
	lugar		lugar		lugar
	cosa		cosa		cosa
	animal		mariposa		animal

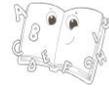
3. En el siguiente texto subraya con color rojo sustantivos comunes y con color azul sustantivos propios.

### El Árbol Mágico

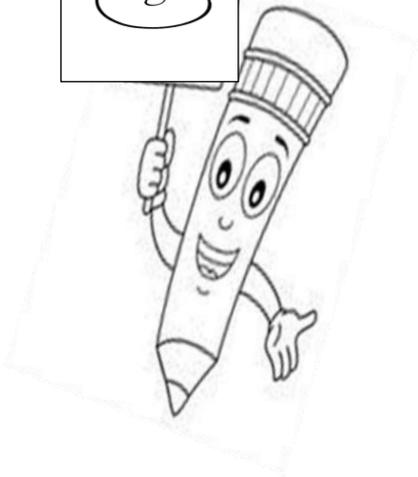
Hace mucho tiempo, Joaquín paseaba por un prado en cuyo centro encontró un árbol con un cartel que decía: ¡Hola, Permíteme presentarme, mi nombre es: Magic, soy un árbol encantado, si dices las palabras mágicas, ¡lo verás!"

El niño trató de acertar el hechizo, y probó con abracadabra, supercalifragilisticoespialidoso, tan-ta-tachan, y muchas otras, pero nada. Rendido, se tiró suplicante, diciendo: "¡¡por favor, arbolito Magic!!!", y entonces, se abrió una gran puerta en el árbol. Todo estaba oscuro, menos un cartel que decía: "sigue haciendo magia". Entonces el niño dijo "¡¡Gracias, arbolito!!!", y se encendió dentro del árbol una luz que alumbraba un camino hacia Montamagic la gran montaña de Juguetelandia y Chocolandia. Donde encuentras variedad de juguetes y deliciosos dulces y chocolates que jamás pudieras imaginar.





## La Sílaba



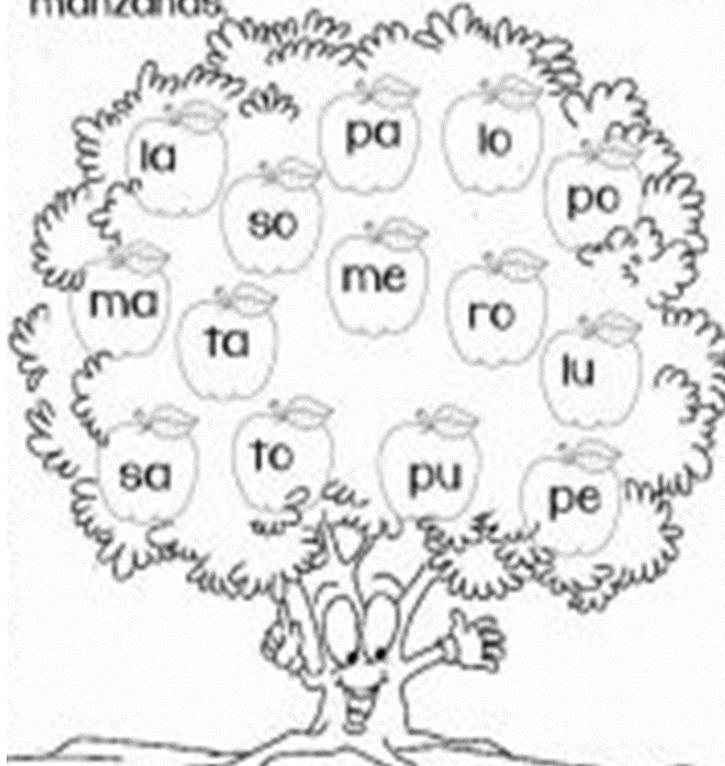
La sílaba es un golpe de voz que se hace al pronunciar una palabra.

Ejemplo: casa → ca- sa

### Actividad de Aprendizaje

1. Forma palabras con las sílabas que hay en Las manzanas.

Forma palabras con las sílabas que hay en las manzanas.



1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.
11.
12.
13.
14.
15.





# Plan Lector

## Claudio

Lee:

Claudio  
 es un niño amistoso y muy estudioso.  
 va todos los días a la escuela en .  
 Un día, su profesora llamó a su mamá para conversar.  
 Ella le dijo que era muy buen alumno.  
 ya aprendió a leer, a contar, a sumar y a restar.  
 Todos sus compañeros lo quieren mucho.

Responde:

1. ¿Cómo se llama el niño? \_\_\_\_\_

2. ¿Cómo es ? \_\_\_\_\_

3. ¿Dónde va todos los días? \_\_\_\_\_

4. ¿Para qué llamó la profesora a la mamá de ?  
\_\_\_\_\_

5. ¿Qué le dijo la profesora a la mamá?  
\_\_\_\_\_





## Leo y respondo

Lee y luego, responde las preguntas:

### La fiesta de Pepa

Pepa hizo una fiesta en su casa.

Pepa invitó a sus tres mejores amigos: su osito de peluche, su muñeca Lunita y Pedrito, el payaso.

Pepa les dio chocolate caliente, helados y unos ricos pasteles.

Pepa lo pasó muy bien.



- ¿Qué hizo Pepa? \_\_\_\_\_
- ¿A cuántos amigos invitó? \_\_\_\_\_
- ¿Quiénes son sus mejores amigos? \_\_\_\_\_
- ¿Qué les dio Pepa para comer?  
\_\_\_\_\_
- Los amigos de Pepa, ¿se comieron realmente la comida? ¿Por qué?  
\_\_\_\_\_
- ¿Cómo lo pasó Pepa? \_\_\_\_\_

Dibuja la fiesta que hizo Pepa.





## En la plaza

Lee:

Sarita y Víctor fueron a la plaza con su mamá. A Sarita le encanta columpiarse y a Víctor, lo que más le gusta, es balancearse con su mejor amigo, Juanito. Además, juegan al pillarse y a la escondida con los demás niños y antes de volver a casa, la mamá siempre les compra un rico helado .



Completa cada oración, pintando la respuesta correcta.

Sarita y Víctor fueron a

la playa.

la plaza.

Ellos fueron con su

mamá.

papá.

A Sarita le encanta

balancearse.

columpiarse.

Con los demás niños, ellos juegan

a la pelota.

a la escondida.

Al irse, su mamá les compra

un chocolate.

un helado.

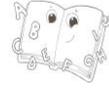
Piensa y responde:

¿Te gusta ir a la plaza?

---

¿Por qué?





## ¿Qué nos dicen estos dibujos?

En cada caso, encierra en un círculo la oración que explica lo que muestra el dibujo.



- Javier viajaba en un barco que naufragó.
- Javier está solo y triste en una isla.
- Javier tiene hambre y frío.



- Paula está subiendo al refalín.
- Paula está feliz porque está jugando en el refalín.
- Paula se ha caído y está llorando.



- A Rosita le están atando los cordones de las zapatillas.
- Rosita no quiere jugar porque no tiene zapatillas.
- Rosita no quiere atarse los cordones de las zapatillas.



- El niño tiene miedo porque el perro se le está tirando encima.
- El perro mueve la cola porque quiere jugar con el niño.
- El niño está temblando porque el perro enseña los dientes.



## Comprendo lo que leo

Lee y une con una línea cada oración con el dibujo que le corresponde.

- Amelia toca muy bien el piano.



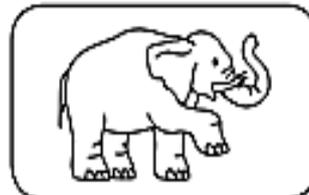
- El elefante es un animal muy grande.



- El volandín está muy alto en el cielo.



- Ese elefante es de juguete.



- Francisco también sabe tocar el piano.



- Ese volandín se quedó atrapado en el árbol.

