



Unidad didáctica inglés grado segundo.



Período 1



Institución Educativa Yermo y Parres



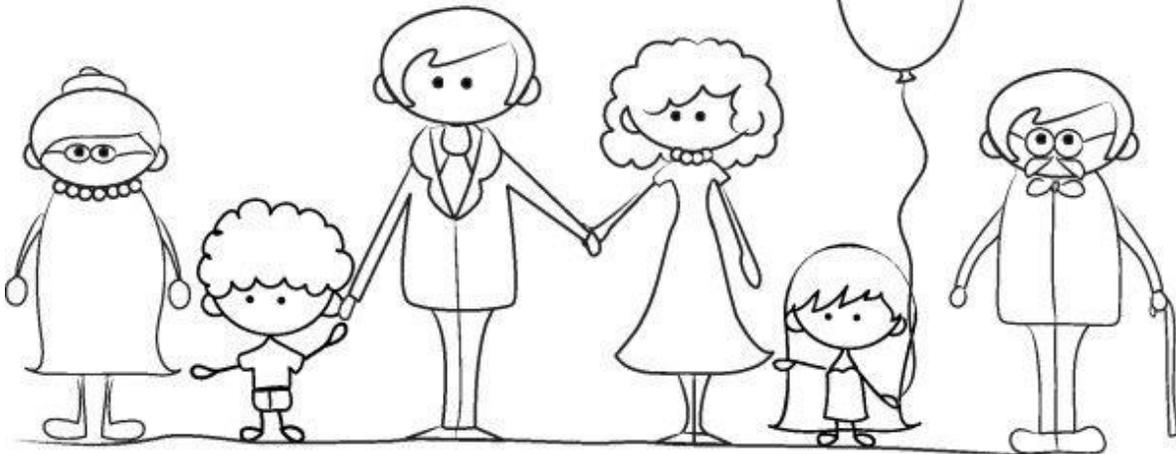
Unidad Didáctica inglés

Grado segundo

Primer Período.

2021

F A M I L Y



NAME: _____ **group** _____

TEACHER: FRANCY RAMÍREZ QUINCHIA.



CONTENIDOS DE APRENDIZAJE

Saludos informal greetings: Hello - Hi

Formal greetings: Good morning, good afternoon, good evening, good night

Introduce yourself: What is your name? My name is....

Use of dictionary

Commands: Silence please, stand up, sit down, hands up, hands down, claps your hands.

My family: Mother, father, sister, brother, baby.

OBJETIVOS DIDÁCTICOS

Reconoce las formas de saludos informales y algunos formales.

Se presenta e indaga por el nombre de sus compañeros

Ejecuta instrucciones dadas en inglés trabajadas en las clases.

Utiliza adecuadamente el diccionario de inglés español

Conoce y pronuncia correctamente los diferentes miembros de la familia.

Pronuncia correctamente vocabulario trabajado en clase



INFORMAL GREETINGS

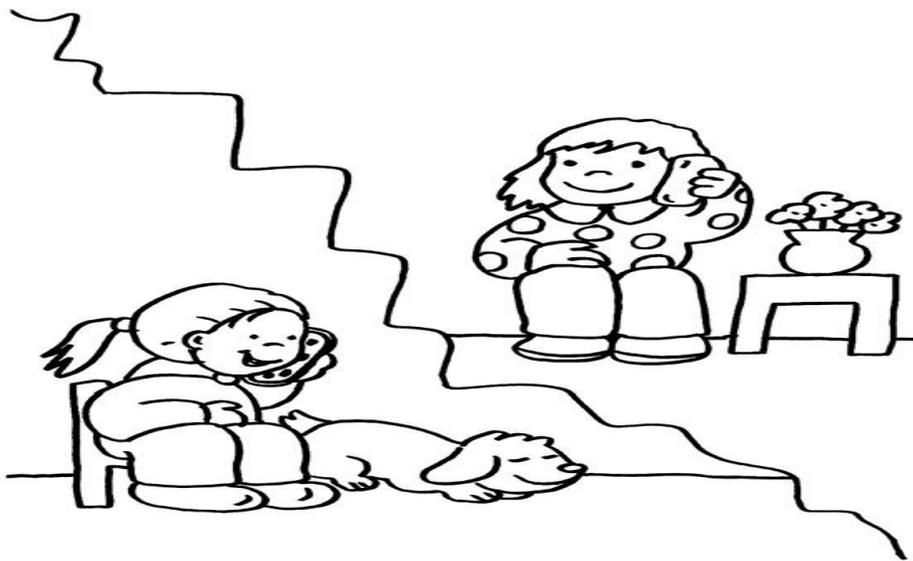
SALUDOS INFORMALES: **HELLO, HI.**

¡SIGNIFICA HOLA!

ACTIVIDAD 1



1. Realiza en tu cuaderno una imagen similar con tu mejor amiga o amigo.



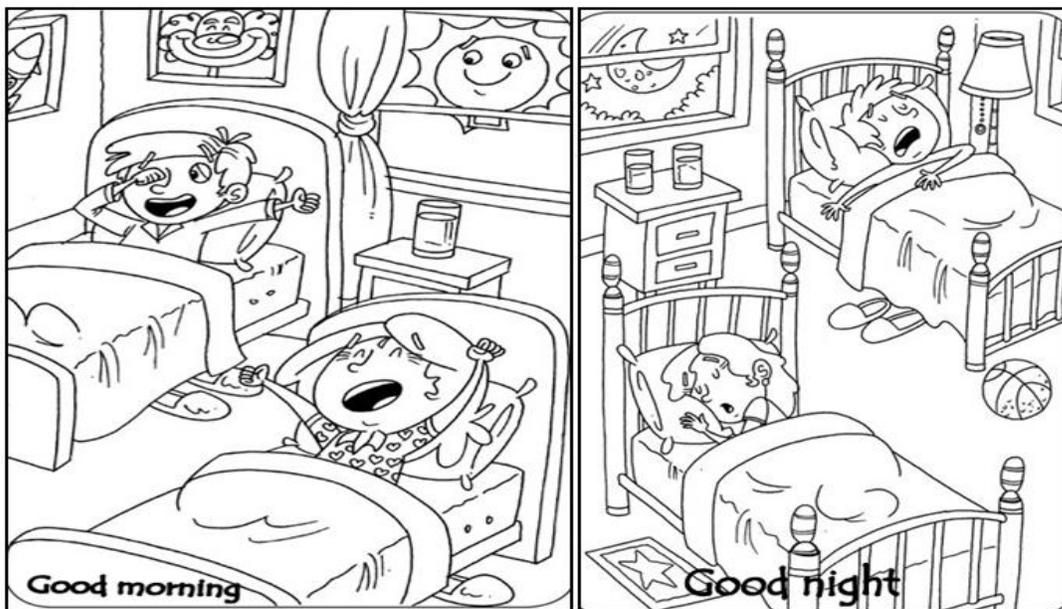


ACTIVIDAD 2

FORMAL GREETINGS

SALUDOS FORMALES: GOOD MORNING, GOOD AFTERNOON, GOOD EVENING, GOOD NIGHT.

1. Colorea las imágenes y traduce los saludos.



2. Colorea las figuras y escribe al lado qué traduce.

Color the pictures



HELLO!



GOOD MORNING



GOOD AFTERNOON



3. Escribe el saludo correspondiente en cada situación, colorea cada imagen.

The worksheet contains six window scenes arranged in a 3x2 grid. Each scene is enclosed in a rectangular window frame. Below each window is a large, dotted speech bubble for writing. The scenes are: 1. Top-left: Nighttime view with a crescent moon and several stars. 2. Top-right: Daytime view with a tree and clouds. 3. Middle-left: Daytime view with clouds and a rising sun. 4. Middle-right: Daytime view with a bright sun and clouds. 5. Bottom-left: Two children waving from a window. 6. Bottom-right: One child waving from a window.



a. Encuentro las siguientes palabras y las coloreo según corresponda

-Good Morning: Amarillo

-Good Afternoon: Azul

-Good Night: Verde

-Thanks: Morado

-Bye Bye: Rojo

G	O	O	D	M	O	R	N	I	N	G	A	F	G	J
B	D	F	G	H	G	F	D	S	W	R	T	Y	T	J
Y	P	O	I	U	T	R	E	B	A	D	D	H	H	J
E	X	C	V	B	G	H	N	M	J	G	D	S	A	G
B	G	O	O	D	A	F	T	E	R	N	O	O	N	S
Y	Q	W	E	R	T	Y	U	I	O	P	J	P	K	R
E	S	D	G	O	O	D	N	I	G	H	T	P	S	Y

B. Escribo en el cuaderno en ingles

Buenos días: con color verde

Buenas tardes: con color azul

Buena noche: con color morado

Gracias: con color amarillo

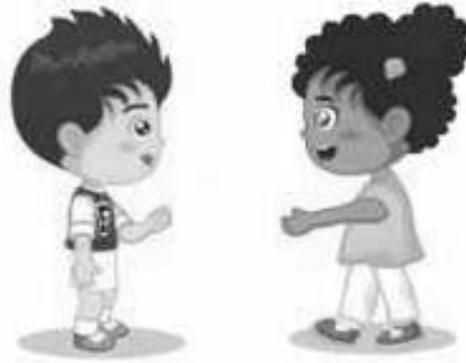
Adiós: con color rojo

ACTIVIDAD 3



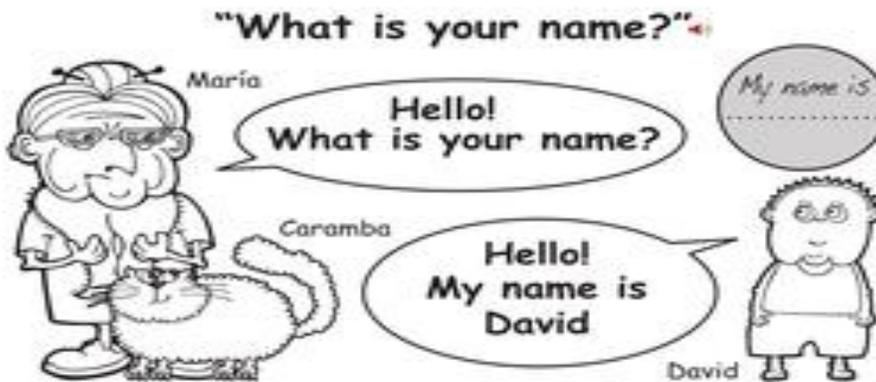


1. Escribe un saludo y un nombre a cada uno



What's your name?

2- Practica con un compañero o compañera el siguiente diálogo.





ACTIVIDAD 4

USE OF DICTIONARY

El **diccionario** DE INGLÉS es un libro en el que se explica, en orden alfabético los significados de las palabras y la manera adecuada de escribirlas.

1. Colorea cada ficha, organiza en tu cuaderno las palabras en orden alfabético.

A L P H A B E T アルファベットひょう

A a  apple りんご	B b  bee はち	C c  cat ねこ	D d  dog いぬ	E e  elephant ぞう	F f  flower はな	G g  glass コップ
H h  house いえ	I i  island しま	J j  jam ジャム	K k  king おうさま	L l  lion ライオン	M m  mouse おずみ	N n  notebook ノート
O o  orange みかん	P p  pig ぶた	Q q  queen じやおう	R r  rocket ロケット	S s  star ほし	T t  tree き	U u  umbrella かさ
V v  violin バイオリン	W w  watch とけい	X x  xylophone もっきん	Y y  yacht ヨット	Z z  zebra シマウマ	NAME: _____	

ACTIVIDAD 5

COMMANDS ÓRDENES

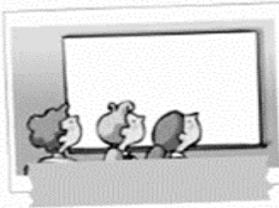
SILENCE PLEASE, STAND UP, SIT DOWN ,HANDS UP, HANDS DOWN,
CLAPS YOUR HANDS.



1. Recorta los comandos , las figuras de la siguiente hoja y luego pegar en el orden que corresponde.

ESTA ACTIVIDAD DEBE IR EN EL CUADERNO.

Cut the command and paste it in the correct picture



Look at the board

Stand up

Write your name

Close your book

Read

Be quiet

Take out your notebook

Raise your hand

Listen

Sit down

Open your book

Draw

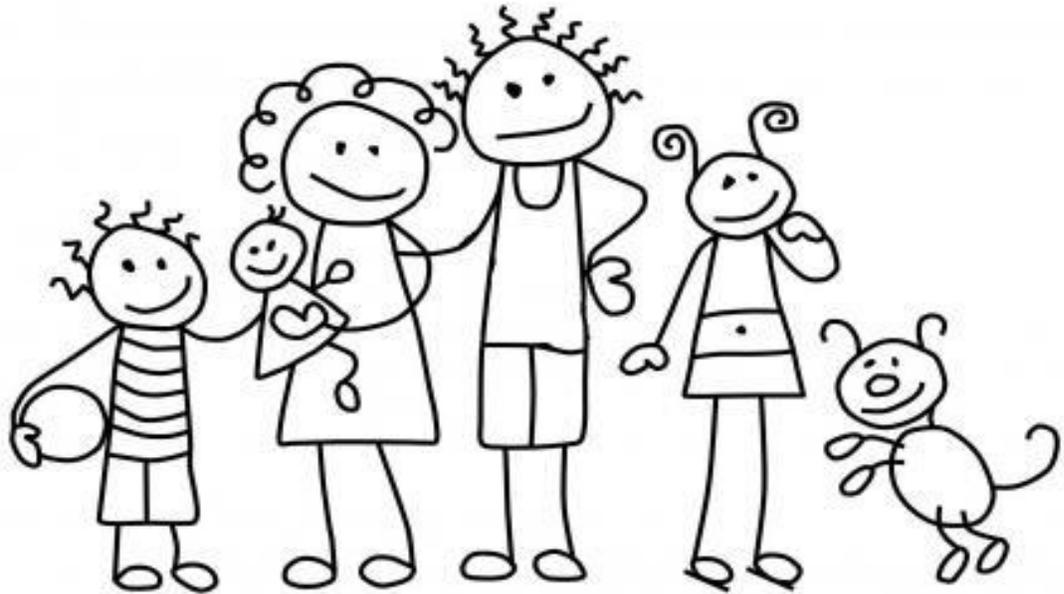


ACTIVIDAD 6

MY FAMILY

MOTHER, FATHER, SISTER, BROTHER, BABY.

1. Teniendo en cuenta las anteriores palabras ubícalas en la imagen correspondientemente.



2. Completa las palabras con las letras que faltan

1. MO__ER
2. SI_T_R
3. BRO__
4. GR_NDM__HE_
5. C__SIN
6. _ET
7. _N_LE
8. AUN__
9. B_B_
10. G_AND_ATH_ER
11. F_A_HER
12. F_MILY



3. Busca las palabras en la sopa de letras y escribe el significado utilizando el diccionario de inglés.

Family Members

<http://fichadeingles.blogspot.com>

t	a	s	r	f	n	g	q	c	o	t	z
j	x	m	k	s	a	u	n	t	g	n	o
n	e	p	h	e	w	t	n	q	o	l	a
v	w	i	f	e	v	h	h	s	s	w	j
w	t	a	h	w	y	w	c	e	m	c	d
n	x	d	a	u	g	h	t	e	r	n	t
y	i	r	s	i	e	a	d	k	a	b	x
k	o	e	i	g	y	u	u	b	s	w	j
r	u	n	c	l	e	y	s	w	z	z	j
m	o	t	h	e	r	u	w	j	e	f	r
x	b	r	o	t	h	e	r	g	n	v	d
o	s	i	s	t	e	r	q	t	q	e	y

aunt
brother
daughter

father
husband
mother

nephew
niece

sister
son

uncle
wife