



INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES

UNIDAD DIDACTICA 1° periodo	GRADO: SEGUNDO
MATERIA DE PROMOCION: CIENCIAS SOCIALES	SECCION: CARLOS FRANCO 2
NOMBRE DEL DOCENTE: MONICA MARIA DAZY HINCAPIE	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:	

Contenidos del primer periodo:

1. La convivencia.
2. Construcción de normas
- 3 Derechos y deberes dentro del grupo.
4. Las personas forman grupos
5. La comunidad y sus clases (rural y urbana)

INDICADORES DE DESEMPEÑO

1. Valora su individualidad como parte de un grupo.
2. Aprecia la norma como elemento de ..Organización y de control social.
3. Reconocimiento de las consecuencias de quebrantar las normas.
4. Reconoce y valora las diferencias entre los grupos.
5. Identificación de las comunidades a las que pertenece, reconociendo sus clases

Recursos: cartulina, hojas de block, lápiz croquis de Colombia y de Antioquía, videos, plastilina, Colores, colbón, tijeras

Metodología: Mi trabajo pedagógico se basara en aprendizajes previos de los alumnos, en el trabajo constructivista donde ellos desarrollan a través de lecturas de cuentos, de videos de talleres llegan al tema.

Evaluación: se evaluara teniendo en cuenta el desarrollo del tema de diferentes maneras con talleres escritos, evaluación escrita, entrega de carteleras, consultas, tareas, participación, salidas al tablero, actividades en clase en forma individual y en grupo.

¿CÓMO DEBO TRABAJAR EN CLASE?



La convivencia:

convivencia es la **acción de convivir** (vivir en compañía de otro u otros). En su acepción más amplia, se trata de un concepto vinculado a la **coexistencia pacífica y armoniosa de grupos humanos en un mismo espacio**.

esto no es más que el compartir constante con otra persona diferente a ti todos los días, es decir, es la **hecho** de vivir en **compañía** con otros individuos, un ejemplo de convivencia sería una casa familiar, en la cual interactúan constantemente una **familia**, otro ejemplo es la convivencia escolar

Objetivo : reconocer el concepto de convivencia y la importancia en todos los ámbitos .

Actividad #1 Tema # 1 :

4.-La paz ,el amor, el respeto, el diálogo y la amistad nos ayudan a construir la paz, búscalo en la sopa de letras.

I	O	S	P	V	L	D	A	A	N
U	K	L	Y	P	A	I	M	U	Y
M	W	O	T	R	M	A	O	C	S
M	N	R	V	M	I	L	R	N	F
T	D	E	E	W	S	O	G	G	U
P	K	S	X	S	T	G	K	P	K
Z	B	P	Y	V	A	O	Z	A	C
Y	L	E	Z	I	D	K	B	Z	C
G	W	T	F	B	L	I	O	O	A
I	A	O	T	L	N	O	I	Q	Y

PAZ
 AMOR
 RESPETO
 DIÁLOGO
 AMISTAD



Escribe tu compromiso para conseguir la paz en tu aula y hogar

Mi compromiso en el aula es:

Mi compromiso en la escuela es:

UN CUENTO DEL PUEBLO DE ARCO IRIS

AUTORA: MARÍA ELENA VELARDE GÁLVEZ

Una tarde muy calurosa de verano ,en el pueblo de aquellos cerros verdes cayó una ligera lluvia y se formó un hermoso arco iris ,que nadie notó en la comunidad porque estaban en una discusión que confundía a todos ,ya que al lugar llegaron muchos con otras costumbres, canciones, bailes, idiomas, aprendían las cosas de manera diferente , tenían otras manifestaciones culturales y no coincidían en sus festividades, ya no querían dialogar más ,el respeto estaba perdido.

La coneja gritó: Yo quiero que aquí todos hablen un mismo idioma para entendernos.

El pez dijo: todos deben nadar y bailar como yo

El mapache dijo: construyan sus casas como yo porque aquí llueve mucho en invierno.

Algunas autoridades del lugar decían que era mejor que todos practiquen las mismas reglas y hagan una misma cosa. Cansados de discutir fueron a buscar a los sabios de la comunidad entre ellos estaban el loro Lorete, la cabra del Monte y la oveja Dora, con la ayuda de los sabios se pusieron de acuerdo y así decidieron organizar un evento donde todos juntos puedan expresar sus manifestaciones culturales y al finalizar el evento los sabios participarían en un diálogo así llegó el día en que todo el pueblo pasó un hermoso día familiar, compartiendo en comunidad.

Llegó la hora del diálogo entre los sabios quienes fueron recibidos con interminables aplausos

La sabia cabra dijo: Somos una comunidad que se acepta, reconoce diferente, que comparte y se respetan, aquí hay espacio para que todos vivamos en armonía y hagamos grande a éste pueblo todos juntos y comprometidos.

La sabia oveja dijo: La diversidad es nuestra fortaleza y riqueza porque todos aprenderemos juntos, de nuestros saberes, todos somos diversos, como el arco iris que vemos en el cielo y tenemos derechos en igualdad de oportunidades, en dignidad.

El sabio loro señala: Entonces debemos recordar que todos aprendemos de diferentes maneras y es nuestro derecho recibir una educación de calidad de acuerdo con nuestra cultura y todos estamos de acuerdo en valorar nuestra cultura y la de los demás.

Al finalizar el diálogo todos aplaudieron y se abrazaron comprometidos con su comunidad.

Es así que finaliza este cuento en el pueblo de arco iris donde todos aprenden de todos.

FIN

1. ¿qué no querían hacer los personajes del cuento'?-----

2. ¿qué dijo la coneja?-----

3. ¿qué dijo el pez? -----

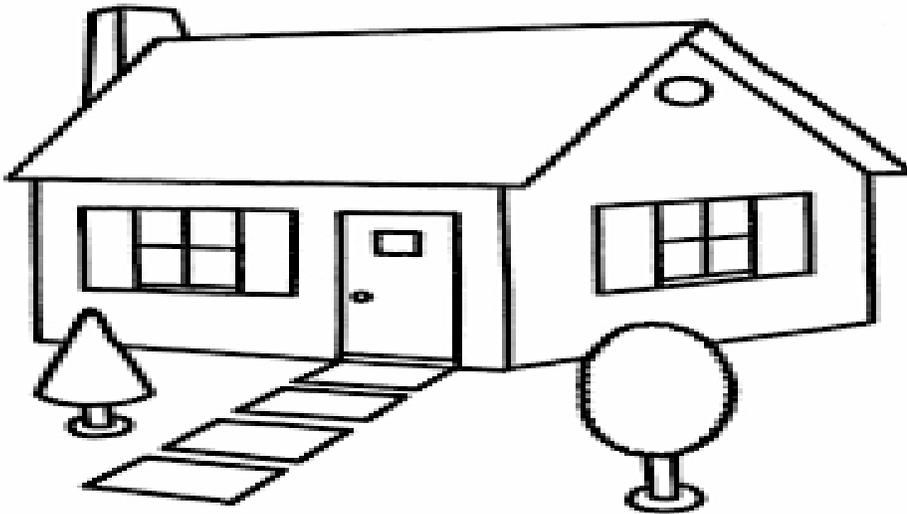
4. ¿Qué decían las autoridades -----

5. ¿Qué personaje los hizo caer en cuenta de que estaban actuando como no era?

6. ¿Qué pasó al final de la historia?-----

7. pregúntale a tus padres porque es importante la convivencia

Escribe 8 valores sobre la convivencia escolar y decora el dibujo



Tarea : inventa un cuento sobre la convivencia escolar y elabora el dibujo en tu cuaderno

Tema # 2 : la construcción de normas:

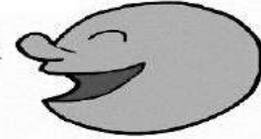
Objetivo : Comprender la importancia de las normas en la sociedad .

Las **normas** sociales son un conjunto de **reglas que** deben seguir las personas de una comunidad para tener una mejor **convivencia**, a las **que** se deben ajustar las conductas, tareas y actividades del ser humano. El conjunto o sistema de **normas, reglas** o deberes **que** regula las acciones de los individuos entre sí.

¿DÓNDE ENCONTRAMOS NORMAS?

Encontramos normas:

- En el colegio
- En un grupo de amigos
- En los juegos
- En los deportes
- Normas de trabajo
- Normas de seguridad en una empresa
- Normas del tránsito
- Normas sociales
- Normas jurídicas
- Normas religiosas
- Y muchas más.



Actividad nº1

Según lo hablado en clase y la lectura anterior, responde en tu cuaderno:

1. ¿Qué lugares visitas los fines de semana con tu familia?
2. Escribe 3 normas que encuentras en esos lugares.
3. Dibuja la norma que crees que es más importante para ti.

**“LAS NORMAS NACEN DE ACUERDOS ENTRE LAS PERSONAS,
TODOS PARTICIPAMOS EN SU CONSTRUCCION PARA
FAVORECER LA CONVIVENCIA**

Actividad # 1 tema 2

Normas de convivencia en la familia y la escuela

1. ¿Qué son normas de convivencia? Y ¿Por qué son importantes?

2. Escribe las normas de convivencia que hay en tu aula.



3. Escribe (V) si es verdadero y (F) si es falso según corresponda.

- a) Las normas que aprendo en mi familia me ayudan a ser mejor persona.....
- b) Los hijos pueden representar la autoridad en una familia.....
- c) Los padres pueden sancionar a sus hijos cuando no cumplen las normas.....
- d) Puedo recibir una sanción cuando cumpla con mis deberes y tareas.....
- e) En las familias deben existir normas y sanciones para convivir mejor.....

• **Indicadores:** Cumple normas de convivencia de la escuela y la familia.

Actividad 2 tema # 2 colorea el dibujo y reflexiona sobre el .



Respeto a mis
compañeros (as)



Escucho con atención
a la profesora (o)



Pido la palabra



Boto la basura en el
tacho



Coloreo la imagen y nuevamente escribo las cartas de convivencia en el cuaderno de sociales.

Tema # 3 :

Objetivo Identificar los deberes y derechos y su importancia

Derechos y deberes de un grupo:

¿Qué son los derechos humanos?

Los derechos humanos son derechos inherentes a todos los seres humanos, sin distinción alguna de raza, sexo, nacionalidad, origen étnico, lengua, religión o cualquier otra condición. Entre los derechos humanos se incluyen el derecho a la vida y a la libertad; a no estar sometido ni a esclavitud ni a torturas; a la libertad de opinión y de expresión; a la educación y al trabajo, entre otros muchos. Estos derechos corresponden a todas las personas, sin discriminación alguna.

Deberes. Deber es una responsabilidad establecida previamente a su cumplimiento. ... Los **deberes** se relacionan con actitudes que se esperan de todos los seres **humanos**, más allá de su origen, etnia o condiciones de vida, para asegurar formas comunitarias con igualdad de derechos para toda la humanidad

DERECHOS	DEBERES
<ul style="list-style-type: none">✦ A ser alimentado, asistido y protegido hasta tu total desarrollo.✦ A la sobrevivencia (salud, atención, seguridad social, etc.).✦ Al desarrollo (educación, información, descanso, recreación, esparcimiento, deporte y juego).✦ A la protección especial (contra cualquier forma de maltrato, explotación, abuso, etc.).✦ A la participación (a opinar y ser escuchados).✦ A ser amparado y defendido por la ley.✦ A ser tratado de forma igualitaria y a no ser discriminado.	<ul style="list-style-type: none">✦ Respetar, cumplir y obedecer a los padres o responsables.✦ Respetar los derechos de los demás niños y niñas.✦ Cuidar el medio ambiente✦ Honrar a la banderita✦ Respetar a maestros y a todas las personas, pues entre todos nos ayudan a encontrar el camino que conduce de la infancia a la vida adulta.✦ Debemos respetar nuestro cuerpo, nuestro pensamiento y nuestros sentimientos.✦ Debemos hablar siempre con la verdad y cumplir lo que prometemos

DEBERES Y DERECHOS DENTRO DE UN GRUPO

Así como todos tenemos derechos, también tenemos deberes con cada grupo que pertenecemos. Leamos...

Los derechos en el colegio

En el colegio, los niños tienen derecho a:



Recibir una buena educación.



Ser tratados con igualdad y respeto.



Recibir amor y cuidado de sus profesores.

No olvides que para poder exigir respeto por tus derechos, es necesario que cumplas con tus deberes y respetes los derechos de los demás.

Tarea: realiza una cartelera con los deberes que tienes como estudiante en una hoja de Block.

Actividad # 1 tema 3

SOPA DE LETRAS
¡Participa buscando tus derechos!

Ayúdame a participar en clase, encontrando los siguientes derechos en el pizarrón.

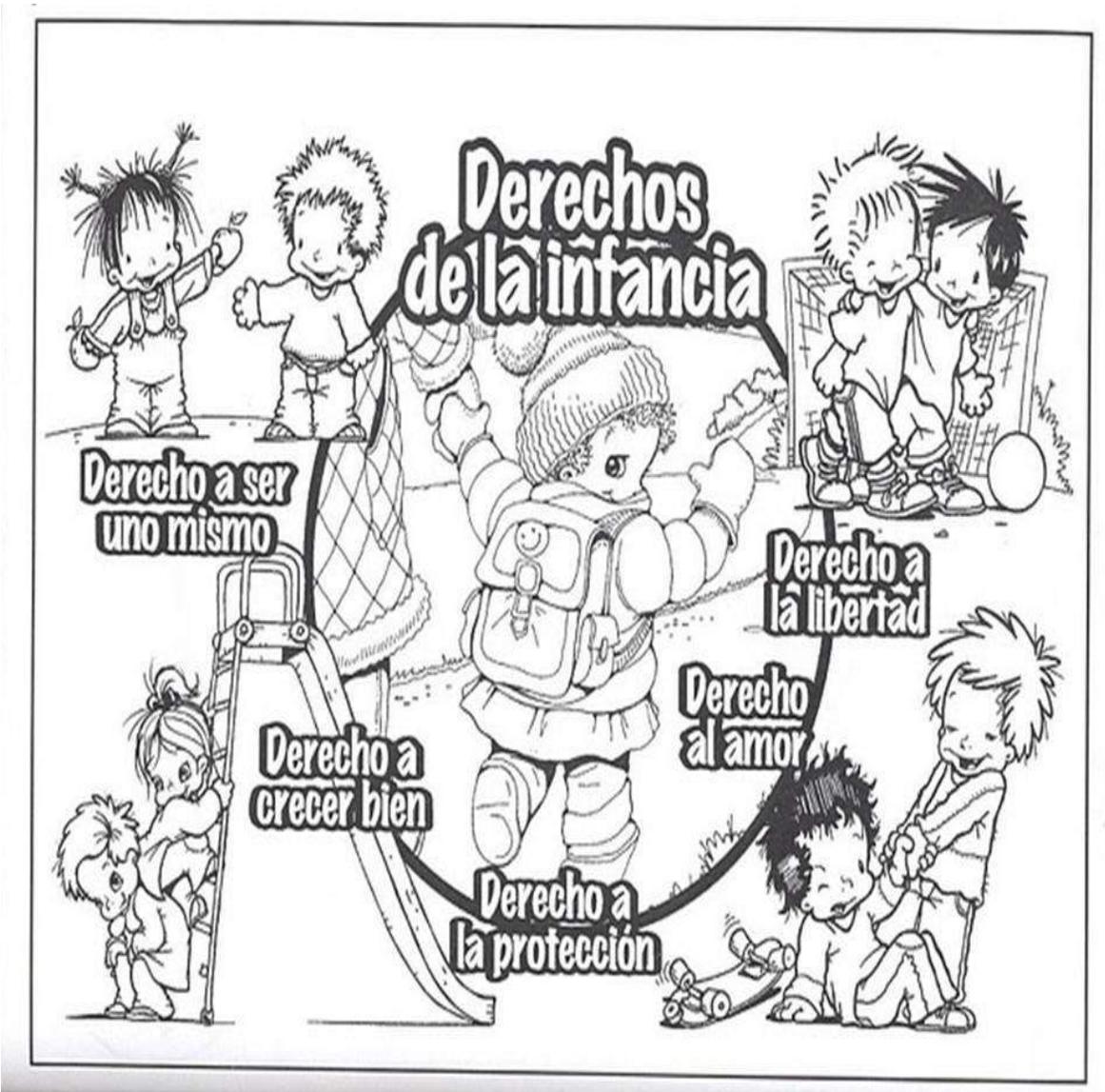


T Y F E D U C A C I O N T
S E G U R I D A D Y B E U
W E J F A M I L I A Q S V
A Z K F V G S A L U D E I
L I G U A L D A D Ñ P D V
V R E S P E T O T L A E I
H S C S J Q R T T E G S E
P A R T I C I P A C I O N
V W U D A M G E F H V U D
I P R O T E C C I O N A A
D P A L I B E R T A D M M
A X P A L I M E N T O O P
G G M O P I N A R Ñ P R M

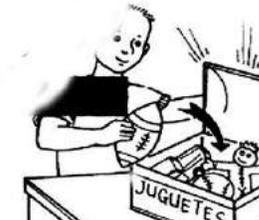
PALABRAS A ENCONTRAR: PARTICIPACIÓN / PROTECCIÓN / ALIMENTO / AMOR / EDUCACIÓN / FAMILIA / IGUALDAD / LIBERTAD / VIDA / OPINAR / RESPETO / SALUD / SEGURIDAD / VIVIENDA

Tarea : en tu cuaderno de sociales escribe una oración con cada una de las palabras de la sopa de letras
 Busca en el diccionario el significado de cada una y escríbelo en tu cuaderno.

Actividad # 2 tema 3 colorea la imagen que aparece a continuación:



Actividad # 3 tema 3 colorea las imágenes de los derechos y deberes que tienes en el colegio

	Derecho a la vida		Derecho al amor y bienestar
	Derecho a protección médica		Derecho a tener un nombre y nacionalidad
	Derecho a tener un hogar y seguridad familiar		Deber de guardar las cosas en su lugar
	Deber de ayudar en casa		Deber de respetar a los que te rodean
	Deber de cuidar y mantener tu escuela		Deber de evitar golpear a tus compañeros

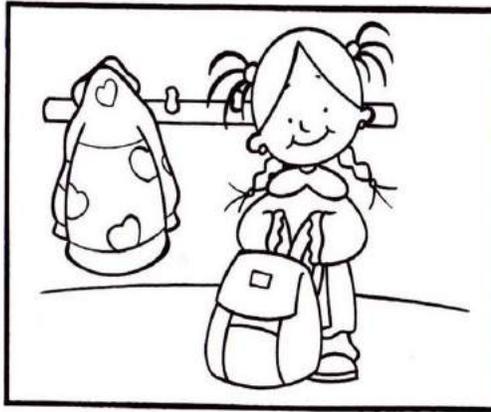
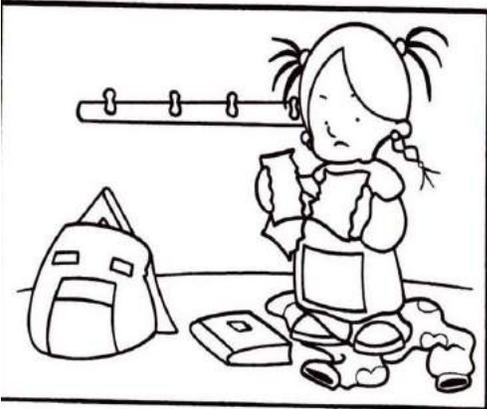
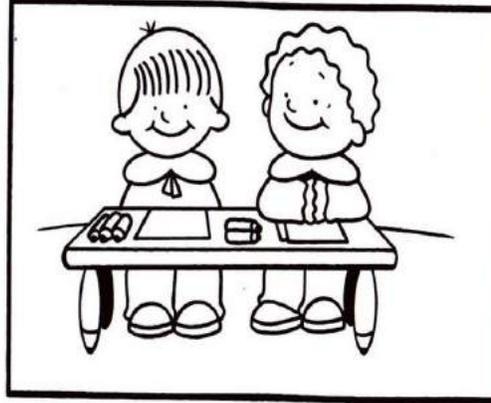
DERECHOS Y DEBERES

Escribe esos deberes y derechos en estas líneas



● OBSERVA LAS ESCENAS Y DESPUÉS CONVERSA CON TUS COMPAÑEROS(A)S Y TÍAS, SOBRE LAS ACTITUDES DE LOS NIÑOS.
● COLOREA SÓLO AQUELLAS QUE TE PAREZCAN CORRECTAS.

NOMBRE _____



Señalo con azul las acciones buenas y con rojo las acciones malas

1. Cumplir con las tareas escolares
2. comer en horas de clase
3. Ser responsable en el cumplimiento de los deberes
4. Escuchar con atención a las personas que hablan
5. gritar a los compañeros

Tema # 4 : las personas formas grupos.

Grupos

Un grupo es un conjunto de personas que cooperan unas con otras, mantienen una relación o comunicación continua, y que, por propia iniciativa, forman un orden interno y están orientadas, cada una según sus funciones, a objetivos comunes mediante la realización de unas actividades concreta

Las personas que están en el grupo se tienen que sentir orgullosas de pertenecer a él, sentirse identificadas con sus objetivos y con el resto de las personas que lo forman

Grupos a los que puedo pertenecer:

Existen dos grupos primarios: la familia y los amigos.

- 1- **Grupo** familiar. El **grupo** familiar es el primer **grupo** con el que interactúa un individuo. ...
- 2- **Grupos** de amigos. ...
- 3- Partidos políticos. ...
- 5- **Grupos** religiosos. ...
- 6- **Grupos** de trabajo. ...
- 7- **Grupos** de estudio. ...
- 8- **Grupos** defensores de las minorías. ...
- 9- Clubes de lecturas.

Tarea :

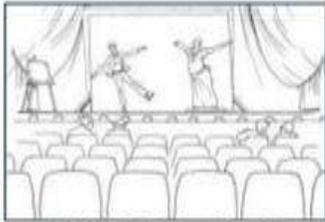
1. Elabora una cartelera en una hoja de block tamaño oficio sobre los grupo
2. Escribe en tu cuaderno 5 normas que debes tener en el grupo escolar y en el grupo familiar

Actividad 1 tema 4

¿ A QUE GRUPO PERTENEZCO?

Un grupo es una reunión de personas con intereses comunes, es decir, le gustan las mismas cosas.

Clases de Grupos.



GRUPO DE TEATRO.



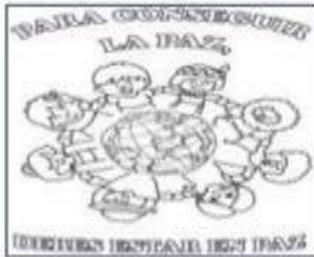
GRUPO DE DEPORTE.



GRUPO FAMILIAR.



GRUPO ESCOLAR.



GRUPO POLITICO.GRUPO DE BOMBEROS VOLUNTARIOS



Colorea los grupos a los que perteneces y escribe los integrantes de estos grupos

Grupo familiar-----,-----,-----

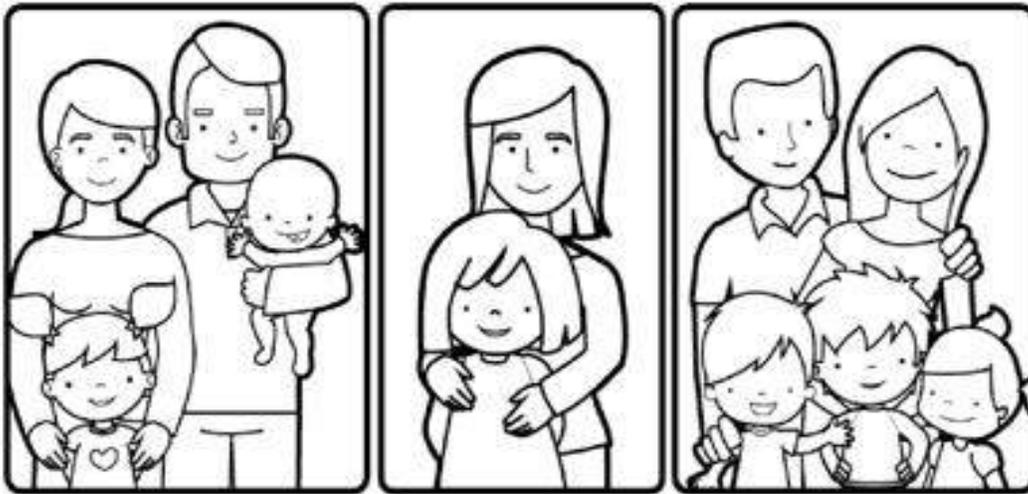
Grupo escolar.....,-----,-----
-----,-----,-----

Grupo deportivo-----,-----,-----

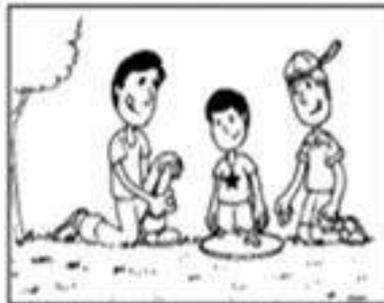
Grupo artístico-----,-----,-----

Actividad 2 tema 4

Colorea la familia que más se parezca a la tuya.



INDICACIONES: Toño es un niño que siempre está contento, porque vive en una familia donde todos se quieren y se respetan. ¿Cuál es la imagen que representa a la familia de Toño? ilumínala

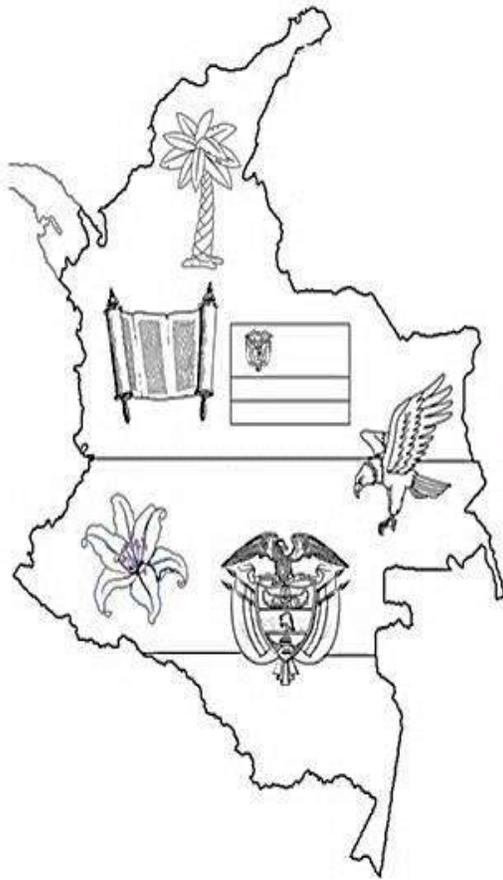


LOS SIMBOLOS PATRIOS

Ellos son: La bandera de Colombia, el escudo de Colombia, el himno nacional, la orquídea.

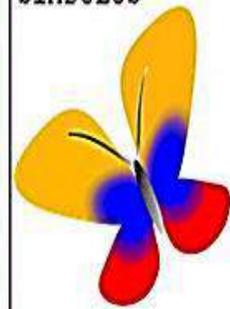
ACTIVIDAD N°5

Encuentra en la sopa de letras las palabras mencionadas y luego colorea los símbolos con los colores correspondientes



SIMBOLOS PATRIOS									
C	Ñ	D	Q	X	Z	L	C	S	J
O	Z	M	W	A	D	S	Z	U	J
N	X	Z	F	E	L	X	N	V	S
D	A	R	E	D	N	A	B	H	I
O	J	X	P	I	D	C	W	F	M
R	L	J	Ñ	U	U	O	Q	U	B
K	B	G	X	Q	W	L	V	X	O
E	O	P	P	R	J	O	Y	A	L
K	D	A	J	O	A	M	O	I	O
L	U	L	X	L	R	B	N	R	S
U	C	M	X	B	U	I	M	T	R
Y	S	A	N	O	T	A	I	A	H
G	E	Q	K	E	L	G	H	P	L
L	J	S	X	Q	U	A	A	R	W
Q	J	X	F	T	C	V	R	N	I

BANDERA
COLOMBIA
CONDOR
CULTURA
ESCUDO
HIMNO
ORQUIDEA
PALMA
PATRIA
SIMBOLOS



MI COMUNIDAD

¿Recuerdas qué es una comunidad?

La unión y relación de muchos grupos y equipos con fines parecidos, problemas y necesidades comunes, forman una comunidad.

Ejemplo: Los estudiantes, los profesores. Los directivos y administrativos de tu colegio forman la comunidad escolar.

ACTIVIDAD N°6

1. Escribe dos comunidades de tu ciudad Y DIBUJALAS

2. Dibuja en el cuaderno tu comunidad, tu barrio

Clases de comunidades:

COMUNIDAD URBANA Y RURAL

- Las personas que vivimos en la ciudad formamos una comunidad urbana.

Dibuja en tu cuaderno una comunidad urbana diferente a la de tu barrio. –

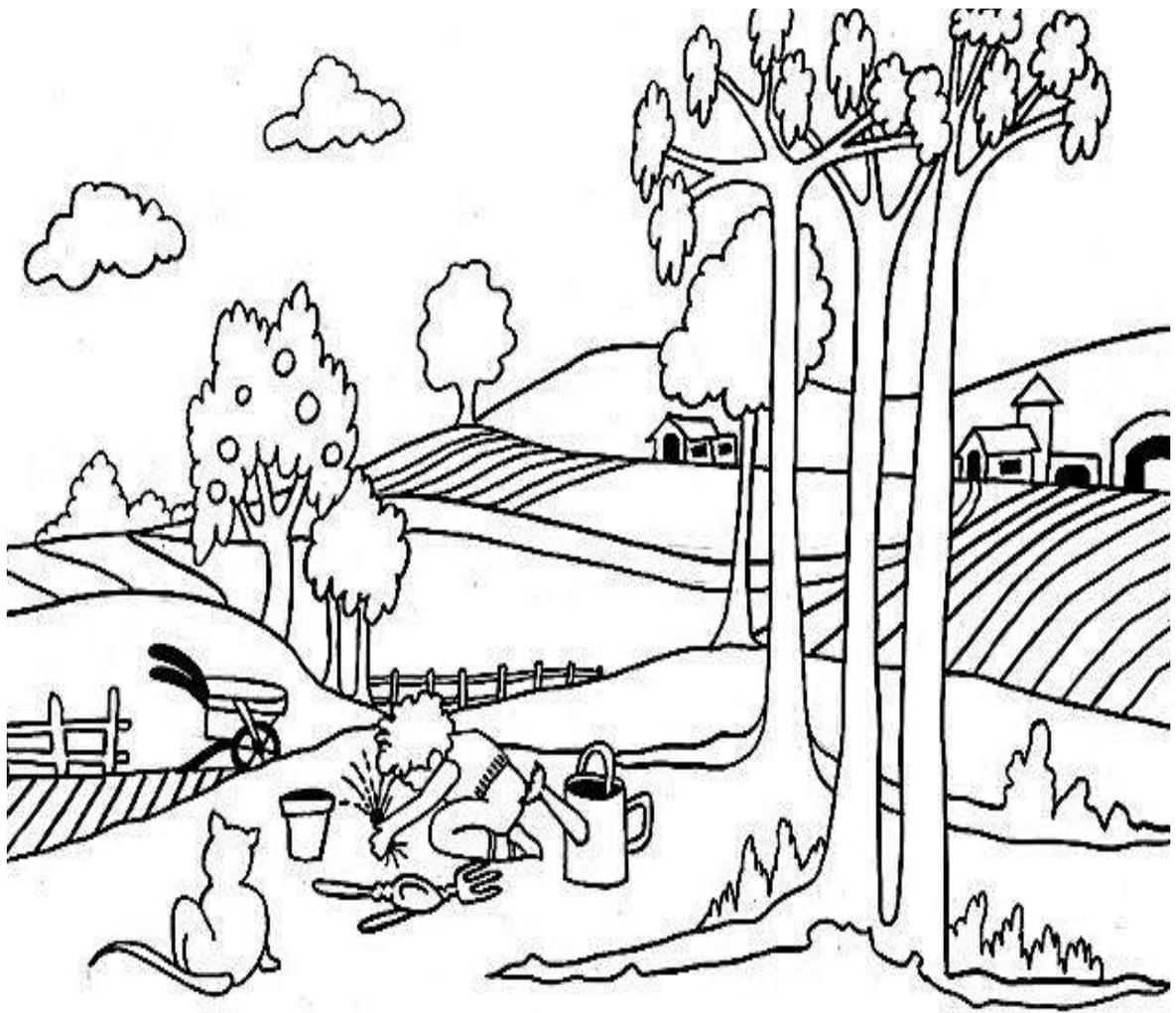
- Las personas que viven en el campo forman comunidades rurales. El campo es un terreno extenso donde hay bosques, pastos, zonas de cultivos, huertas, crías de animales, como cerdos y vacas. También, hay ríos y quebradas.

ACTIVIDAD N°7

1. En tu cuaderno dibuja una comunidad rural donde se pueda ver las personas conviviendo con plantas, los animales y el agua.

2. Piensa si las mismas normas de la comunidad urbana son las mismas de la comunidad rural, si-no ¿Por qué?

**3. Colorea la siguiente comunidad rural y escribe qué actividad se está realizando en la imagen.
plica.**



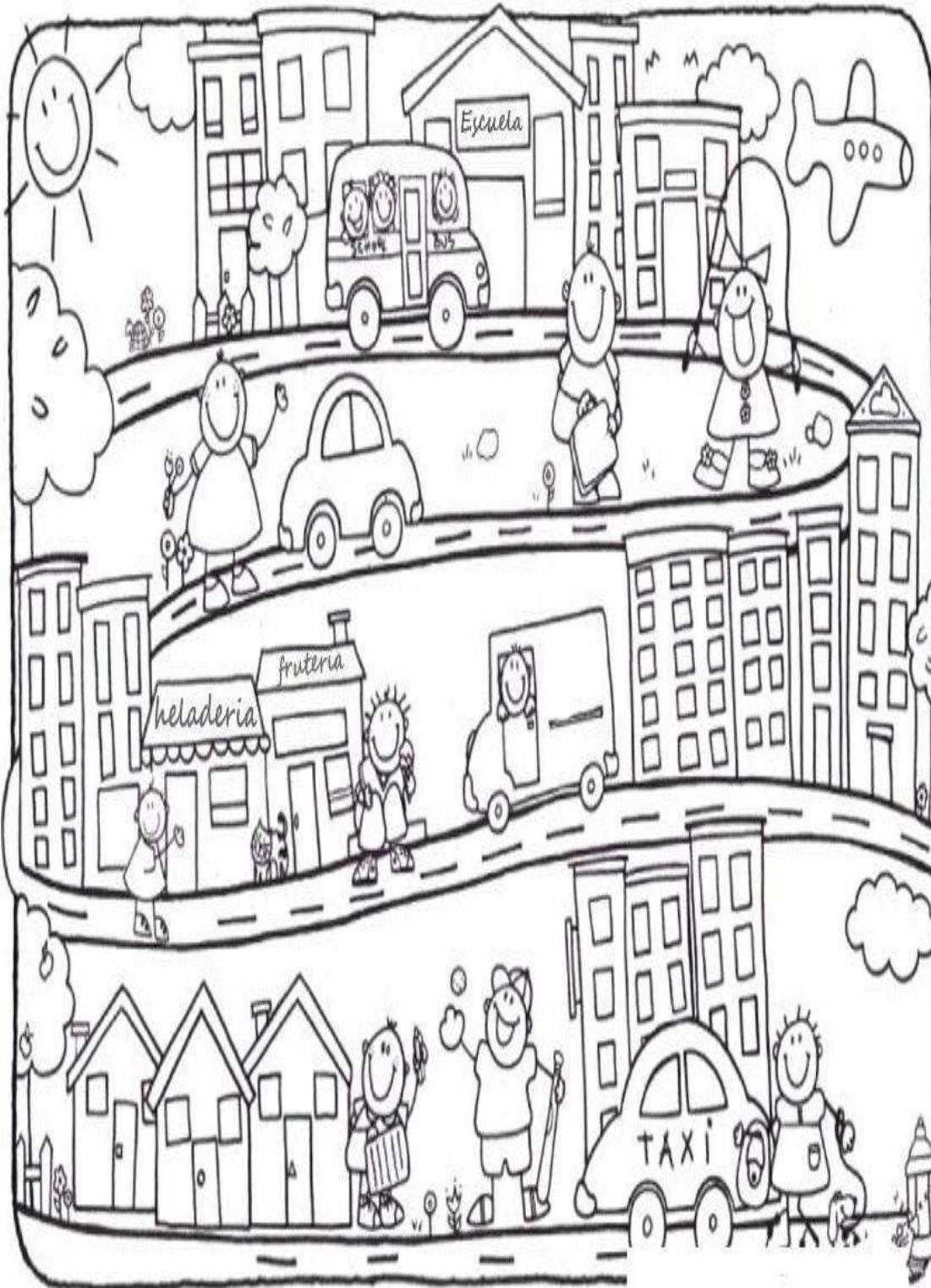
.....

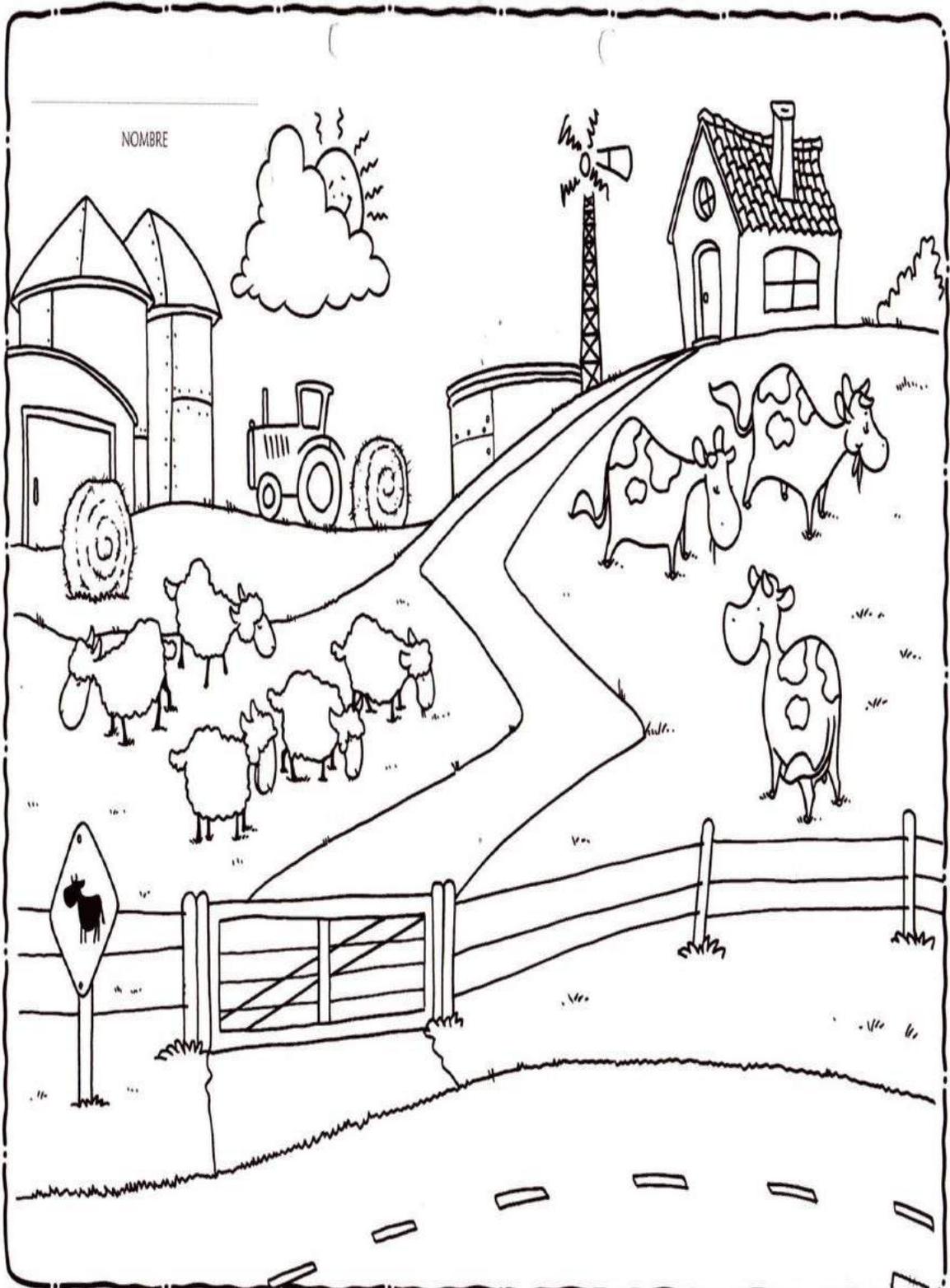
.....

.....

.....

1 Observa estas comunidades y escribe que ves de diferente:





NOMBRE _____



◆ ¿QUÉ VES EN ESTE DIBUJO?



◆ CONVERSAMOS SOBRE EL SIGNIFICADO Y UTILIDAD DE LAS SIGUIENTES PALABRAS: SEMBRADO, SILO, ROLLOS, MOLINO, BEBEDERO.

2. Qué observas en las imágenes

En la primera imagen

.....

En la segunda imagen

.....

Cuál es la comunidad de la primera imagen

cuál es la comunidad de la segunda imagen