

INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES
UNIDAD DIDÁCTICA DE ARTÍSTICA
GRADO SEGUNDO
PROFESOR: SOR EMILSE CARVAJAL GOEZ
PRIMER PERIODO



Nombre: _____

CONTENIDOS DE APRENDIZAJE

¿Cómo desarrollar la imaginación a través de las posibilidades expresivas del juego?

- Identifico propiedades expresivas de mi cuerpo a través del juego.
- Desarrollo habilidades y destrezas comunicativas corporales a través del juego.
- *Manifiesto emociones y sensaciones a través de experiencias corporales.
- Identifico posibilidades expresivas del espacio a través del juego.
- Desarrollo habilidades y destrezas comunicativas visuales a través del juego.
- Manifiesto emociones y sensaciones a través de experiencias visuales.
- Desarrollo habilidades y destrezas comunicativas sonoras a través del juego.
- Manifiesto emociones y sensaciones a través de experiencias sonoras.

OBJETIVOS DIDÁCTICOS

Identifica en el juego un espacio para la imaginación.

Desarrolla a través del juego habilidades y destrezas para la imaginación.

Disfruta de la posibilidad de crear mundos a través del juego.

EL JUEGO

Juego es toda actividad que realizan uno o más jugadores, empleando su imaginación para crear una situación con un número determinado de reglas, con el fin de proporcionar entretenimiento o diversión.

ACTIVIDAD 1

1. Observa la imagen: responde las siguientes preguntas y colorea utilizando gran variedad de colores.



1. Los integrantes del juego disfrutaron de la actividad, explica porque -----

2. Escribe como se puede apreciar que la niña se divierte con el juego.-----

3. Escribe con tus propias palabras lo que ocurre en la escena.

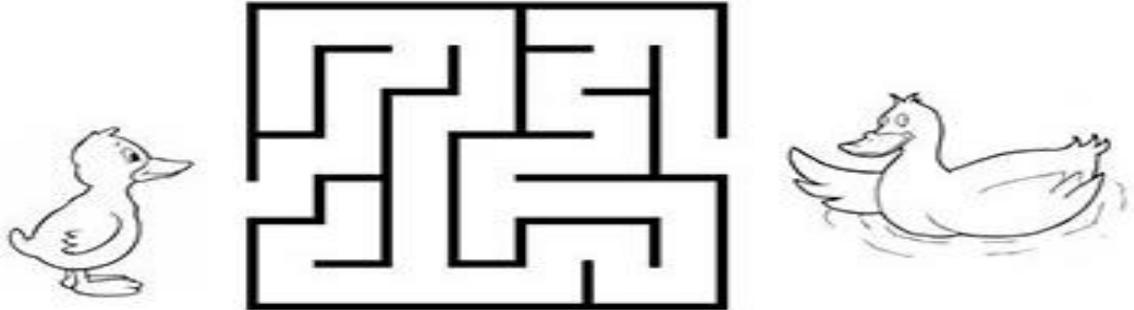
ESCRIBE TU NOMBRE EN LETRA CURSIVA

CONCLUSION:

A TRAVÉS DE NUESTRO CUERPO EXPRESAMOS SENTIMIENTOS
QUE ENCONTRAMOS EN EL JUEGO.



Ayuda al patito a llegar a su mama



ACTIVIDAD 2

HABILIDADES Y DESTREZAS COMUNICATIVAS A TRAVES DEL JUEGO

Elaboración de teléfono con vasos plásticos

Materiales: 2 vasos desechables, lana, 2 palitos y stickers o figuritas para decorar el vaso .

Este trabajo se realizará en el aula de clase, se forman parejas desde el inicio para realizar el teléfono, luego los participantes dialogaran durante 5 minutos sobre un tema específico como las vacaciones, el colegio, la familia, las mascotas... utilizando el teléfono elaborado.

Cada participante escribe lo comunicado por su compañero y realiza un dibujo sobre el tema-----

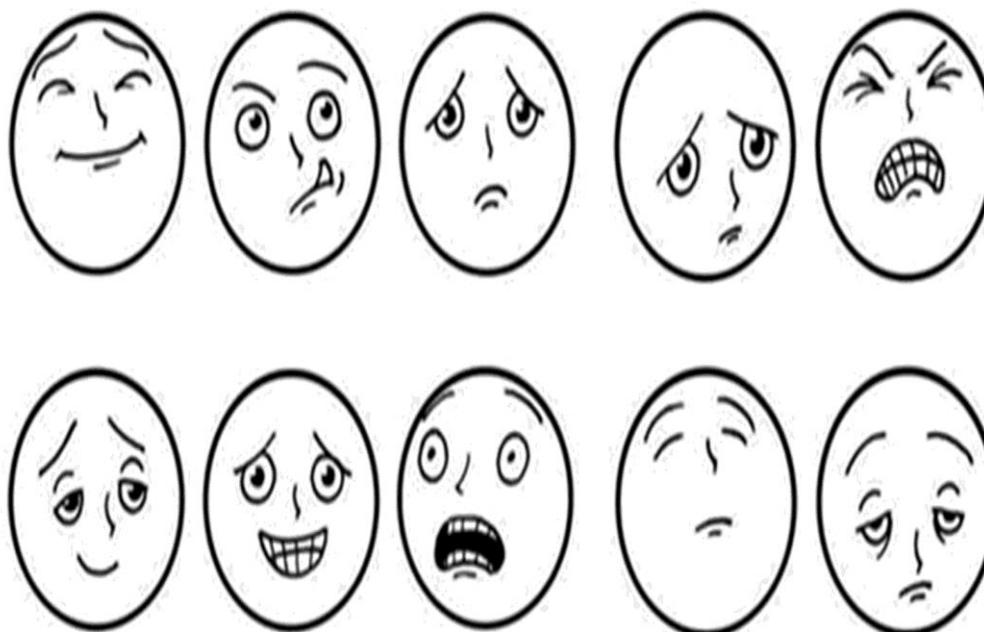
Dibujo:



ACTIVIDAD 3

Manifiesto emociones y sensaciones a través de experiencias corporales

Expresión Corporal: Se entiende como el conjunto de técnicas que utilizan el cuerpo y el movimiento para expresar sensaciones, emociones, sentimientos y pensamientos, así como manifestar el estilo personal de cada individuo.



Teniendo en cuenta las caras con sus diferentes expresiones escribe en tu cuaderno lo que representa cada una.

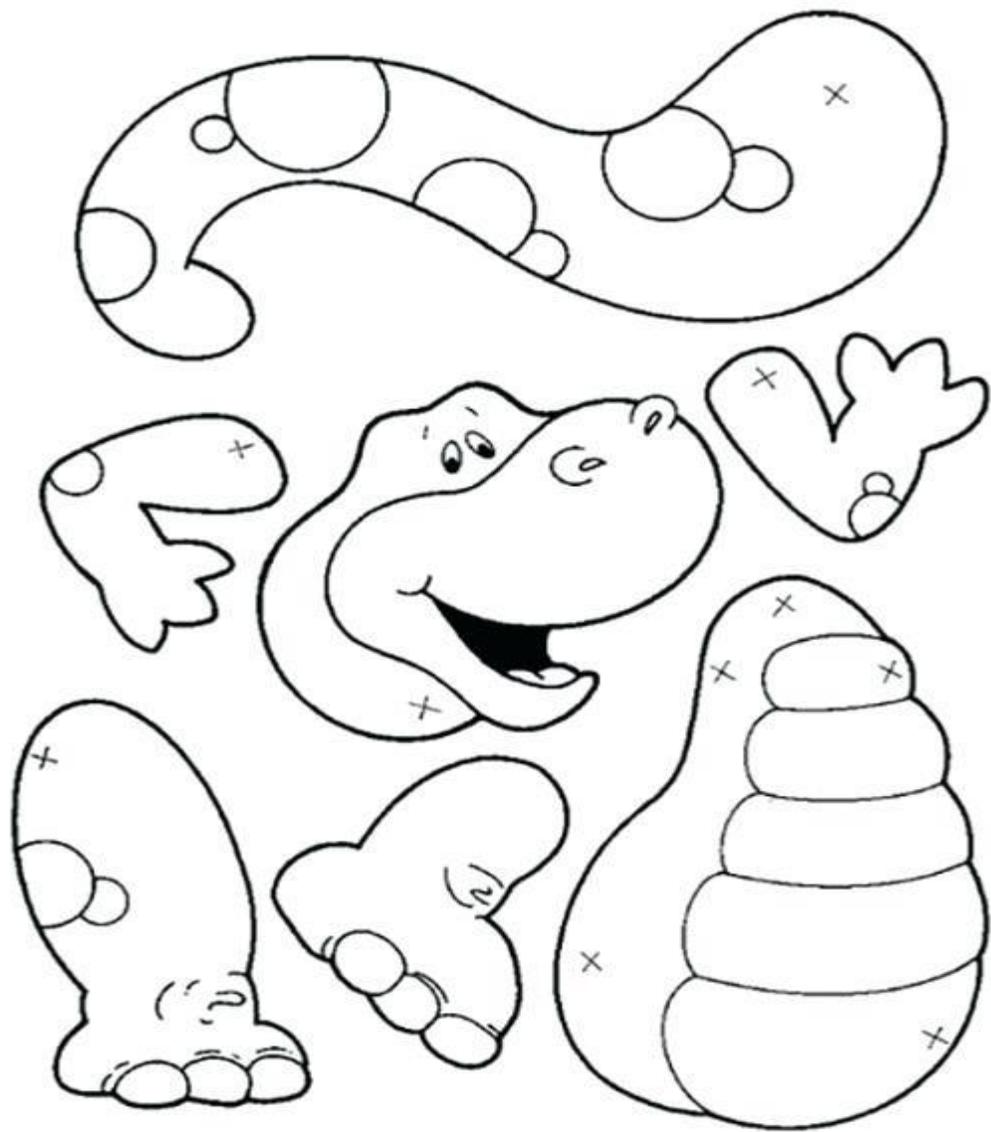
**DEBES SER CUMPLIDO CON TUS
MATERIALES DE TRABAJO.**

ACTIVIDAD 4

ESPACIOS EXPRESIVOS

manifestación mímica, oral, escrita, musical o plástica, que muestra con viveza los sentimientos de la persona que se manifiesta por aquellos medios.

1. Utiliza tu creatividad e imaginación y disfrázate de mimo. Temas: vendiendo helados, jugando con un perro, elevando globo, triste, alegre y preséntalo a tus compañeros.
2. Colorea, recorta y arma el cocodrilo de la siguiente página. Lo pegas en tu cuaderno



ACTIVIDAD 5

Habilidades y destrezas comunicativas visuales

Habilidad visual se define como la capacidad adquirida a través de la experiencia, de efectuar una específica acción requerida con rapidez y eficiencia.

1. Encuentra en la imagen los objetos perdidos y colorea.



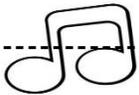
2. Escribe cuál objeto te dio más dificultad encontrar _____

Compromiso: Con ayuda de un adulto prepara una canción que puedas acompañarla con las palmas de tus manos y la presentas en la próxima clase

ACTIVIDAD 6

HABILIDADES Y DESTREZAS COMUNICATIVAS SONORAS

Colorea la figura. Y escribe tu canción favorita.





Compromiso: Trae un tambor a la siguiente clase para experimentar diferentes sonidos.

ACTIVIDAD 7

MANIFIESTO HABILIDADES SONORAS

Colorea como se indica

