

# INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES



## UNIDAD DIDÁCTICA DE EDUCACION FISICA GRADO SEGUNDO PROFESOR: SOR EMILSE CARVAJAL GOEZ PRIMER PERIODO



PERTENECE A: \_\_\_\_\_

## PRIMER PERIODO

### SABERES CONCEPTUALES

- ❖ Coordinación dinámica general
- ❖ Coordinación fina
- ❖ Coordinación gruesa
- ❖ Continuidad y secuencia

### INDICADORES DE DESEMPEÑO

- ❖ Ejecuta movimientos voluntarios implicando mayor coordinación entre ellos.
- ❖ Utiliza su cuerpo para desplazarse en diferentes direcciones.
- ❖ Repta, trepa, corre y salta con facilidad.
- ❖ Participa activamente en competencias de carreras.
- ❖ Disfruta de diferentes juegos y rondas infantiles.

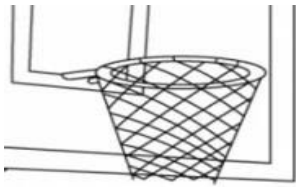
### OBJETIVOS DE GRADO:

- ❖ Ejecutar movimientos voluntarios implicando mayor coordinación entre ellos.
- ❖ Utilizar su cuerpo para desplazarse en diferentes direcciones.
- ❖ Reptar, trepar, correr y saltar con facilidad.
- ❖ Participar activamente en competencias de carreras.
- ❖ Disfrutar de diferentes juegos y rondas infantiles.



## Coordinación Dinámica General

La **Coordinación Dinámica General** lo que denominamos actividades motrices básicas (marcha, carrera, salto, arrojar y recibir, treparse, suspenderse, traccionar, empujar). La marcha todos la tienen, de una forma u otra, por la necesidad de desplazarse.



## LAS DESTREZAS DE MOTRICIDAD FINA O COORDINACIÓN FINA

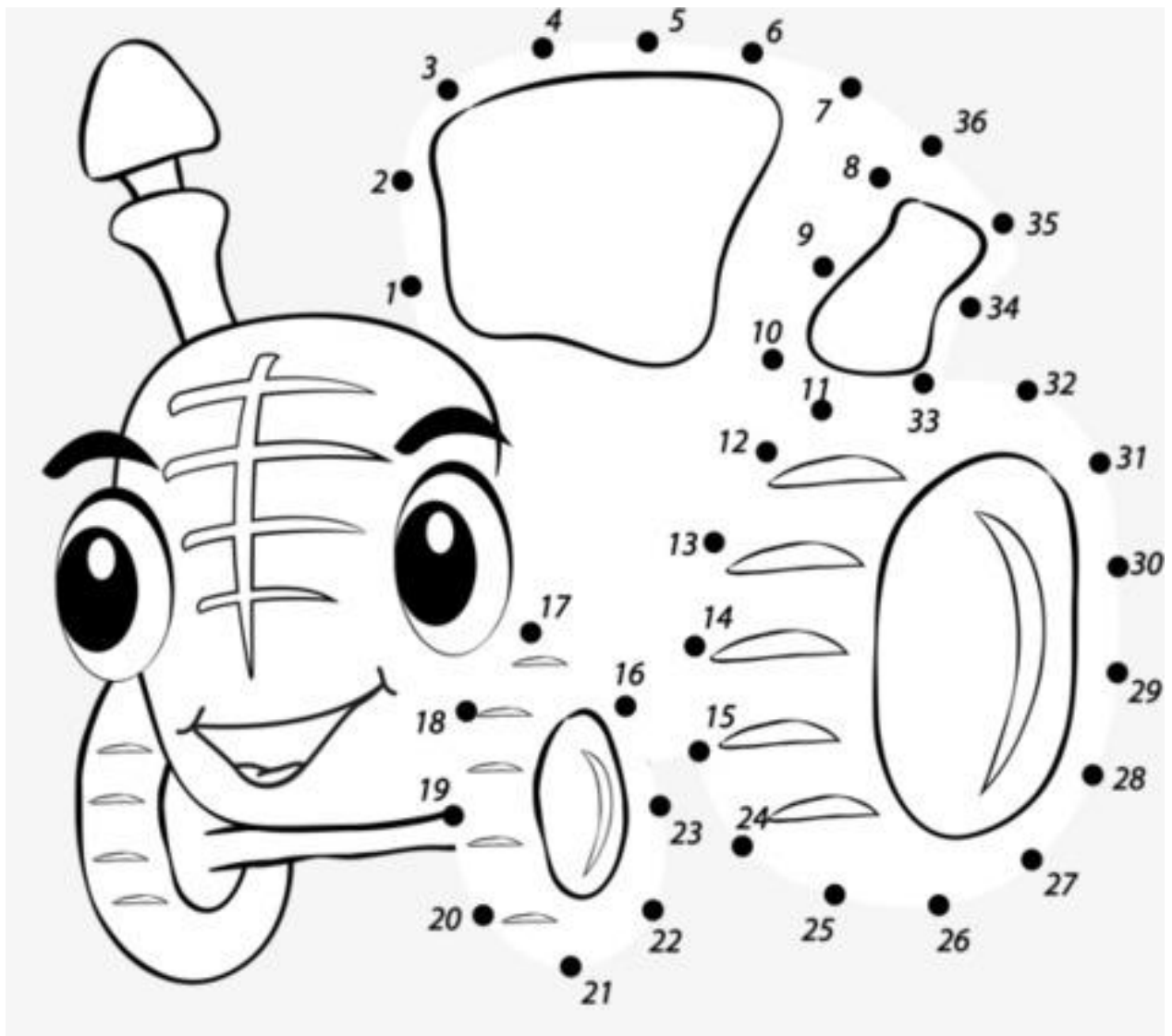
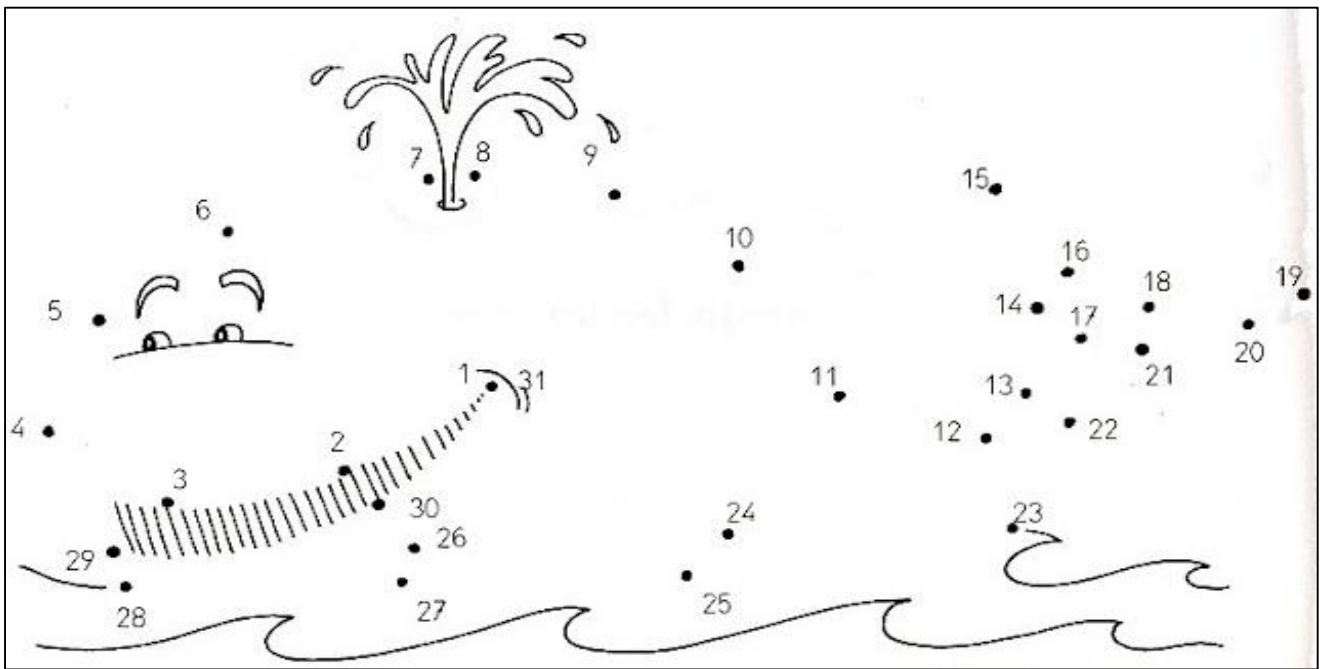
Las destrezas de motricidad fina o coordinación fina se refieren a las actividades que requieren la coordinación ojo-mano y la coordinación de los músculos cortos para realizar actividades como recortar figuras, ensartar cuentas o agarrar el lápiz para dibujar.

### ACTIVIDADES:

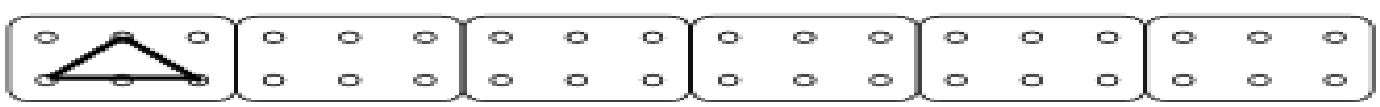
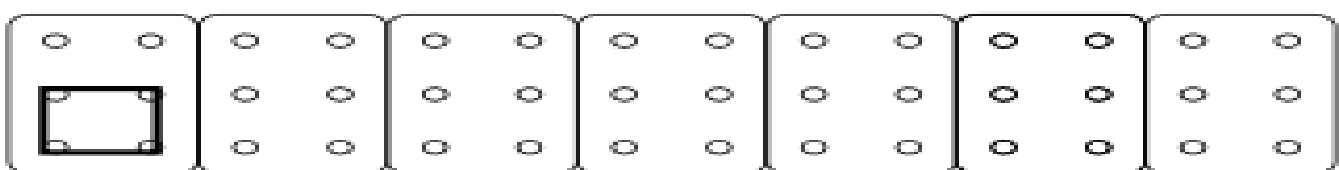
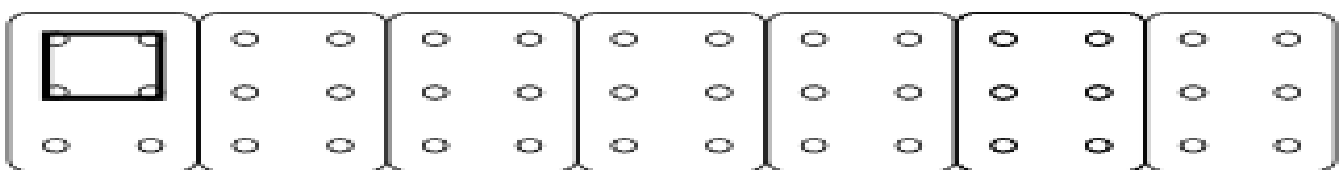
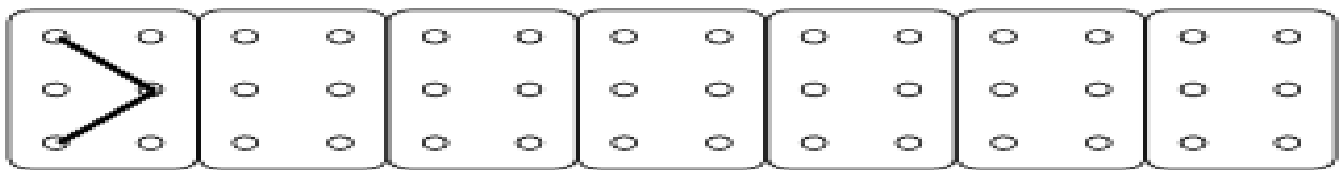
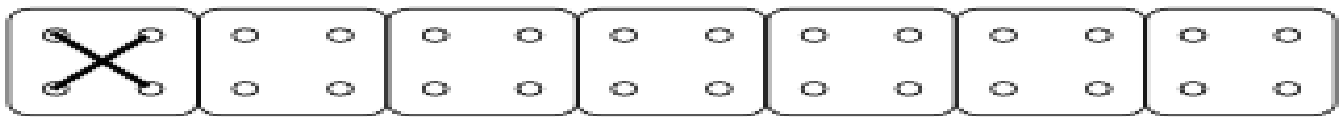
Une los puntos para descubrir la imagen y colorea.



Une los puntos para descubrir la imagen y colorea.

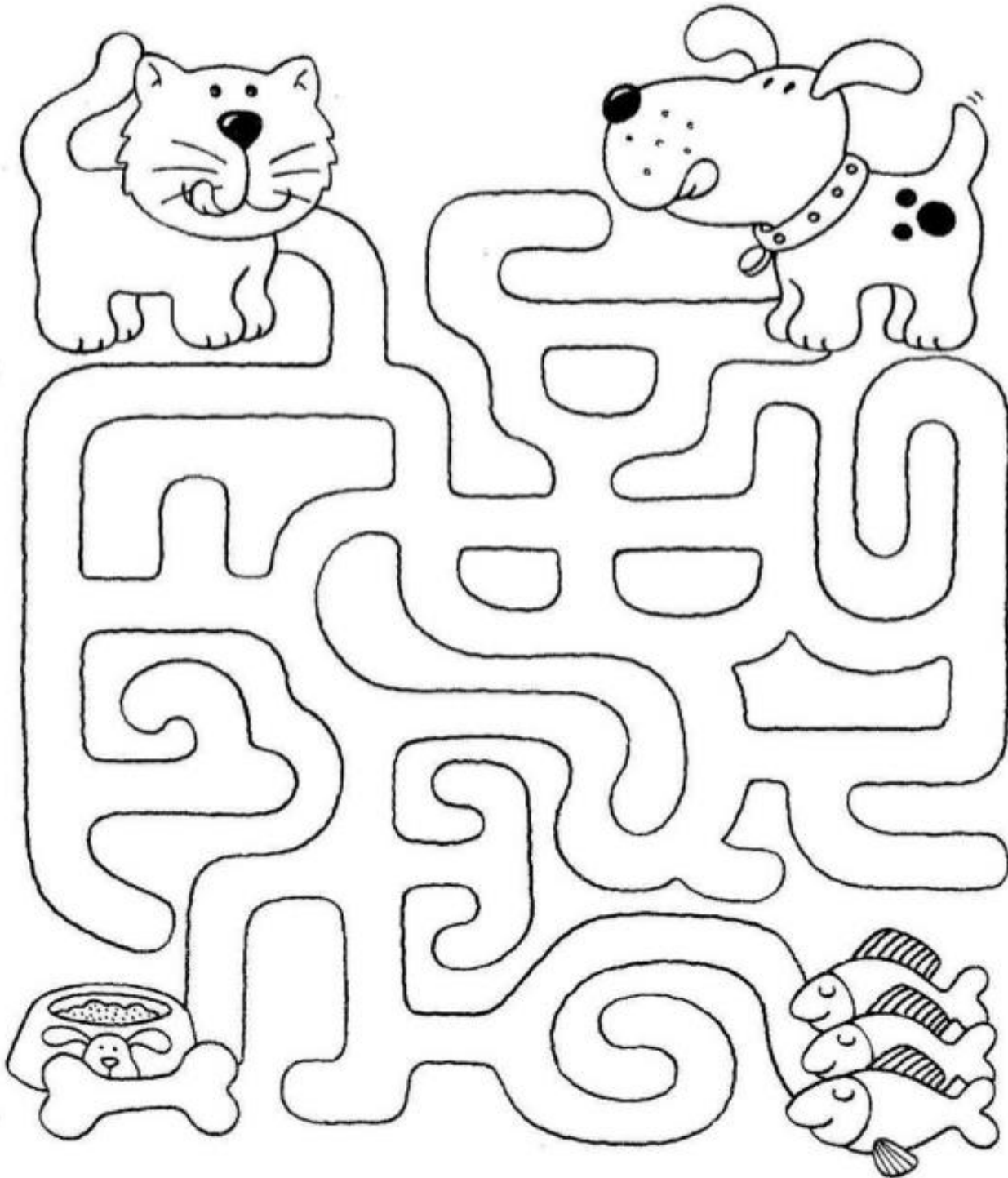


Repite la figura siguiendo la muestra



## ¡LLEGÓ LA HORA DE COMER!

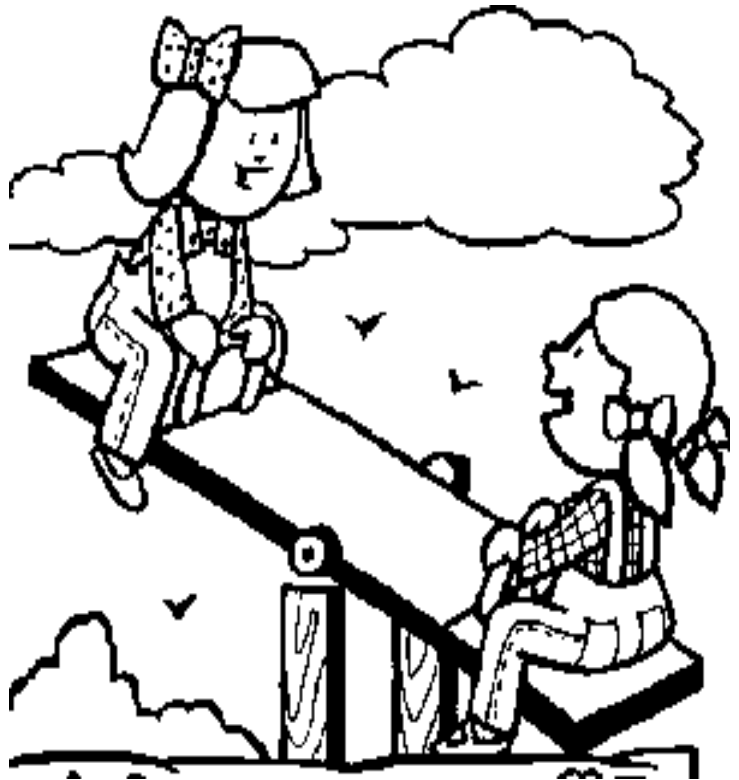
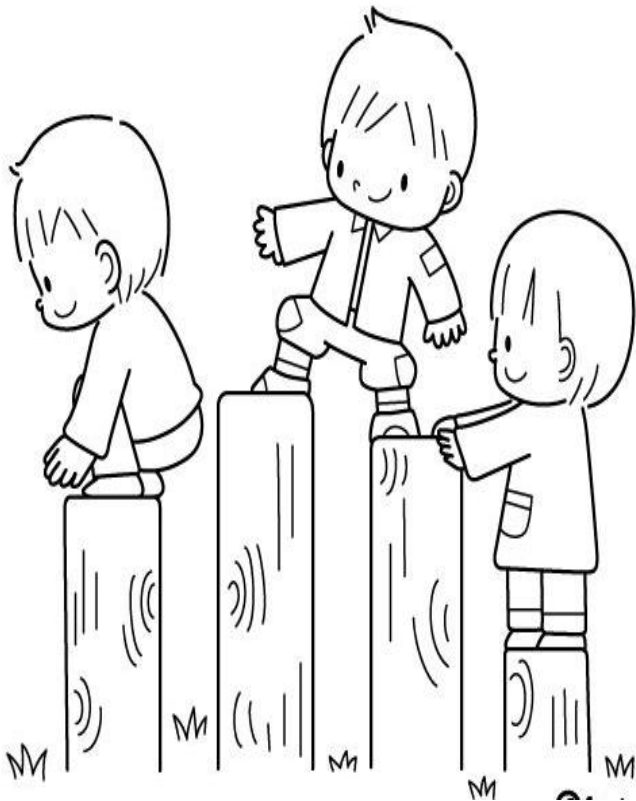
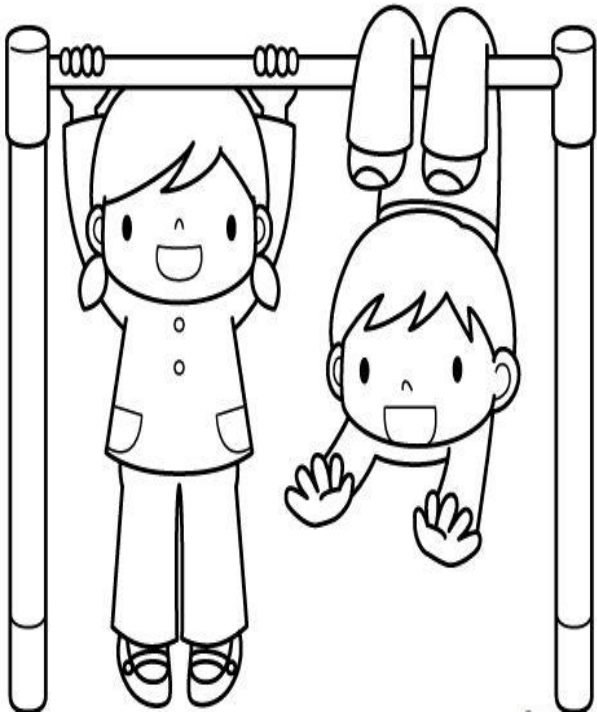
- SEÑALA CON ROJO EL CAMINO DEL GATO PARA LLEGAR A SU COMIDA.
- SEÑALA CON VERDE EL CAMINO DEL PERRO.
- COLOREA LOS DIBUJOS.



## COORDINACION GRUESA O MOTRICIDAD GRUESA

Se entiende como la habilidad que el niño va adquiriendo, para mover armoniosamente los músculos de su cuerpo, y mantener el equilibrio, además de adquirir agilidad, fuerza y velocidad en sus movimientos.

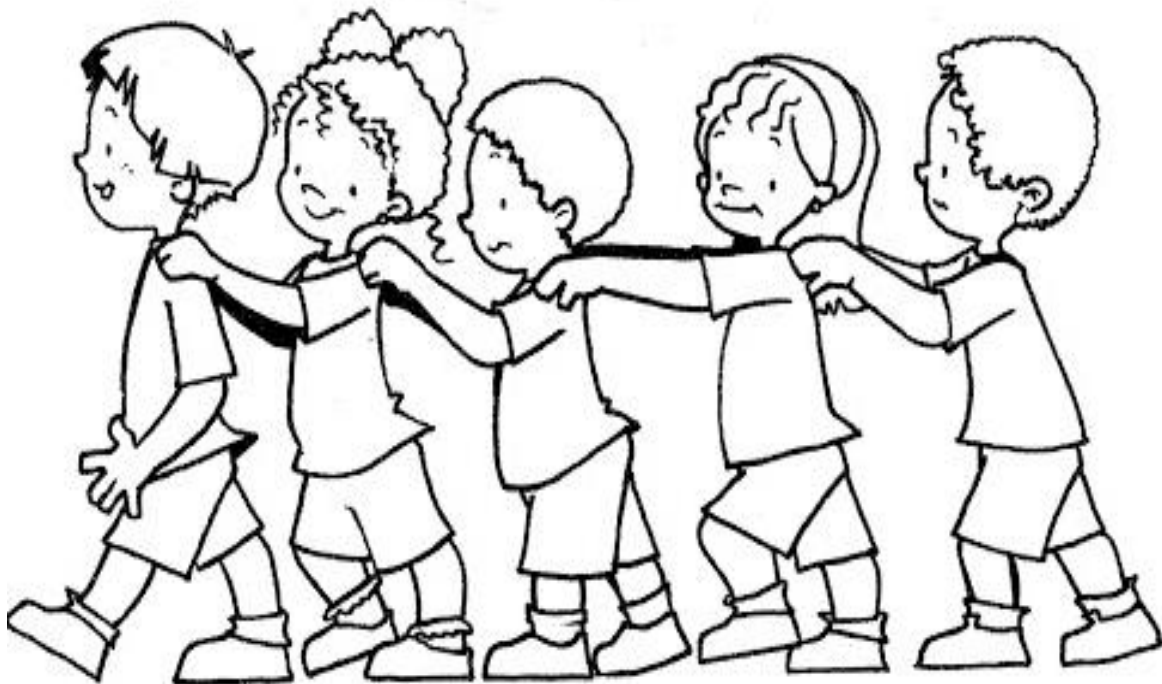
OBSERVA LOS DIFERENTES MOVIMIENTOS DEL CUERPO Y COLOREA





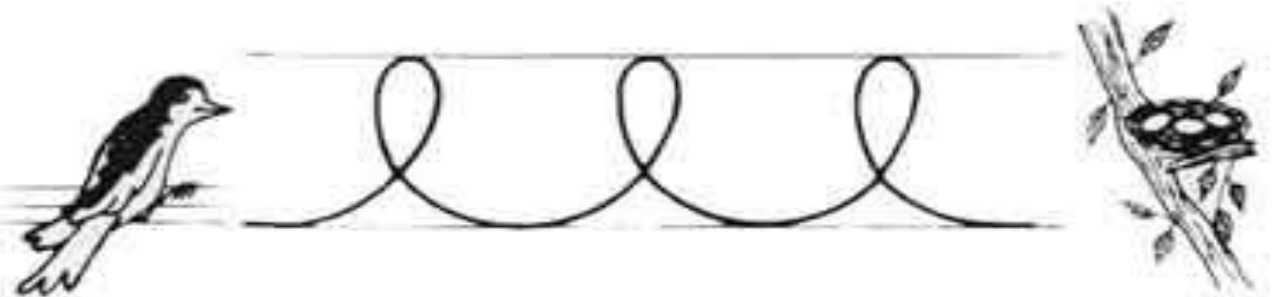
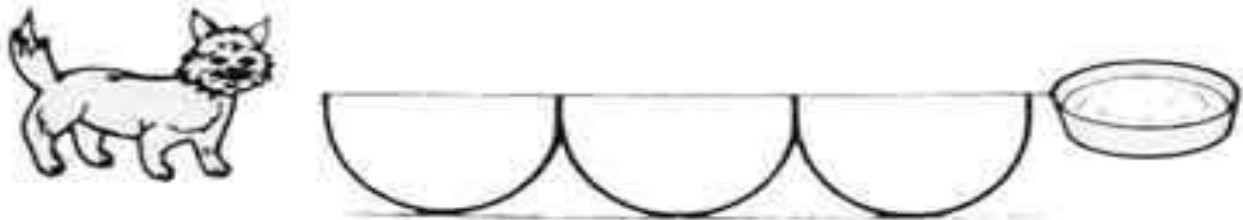
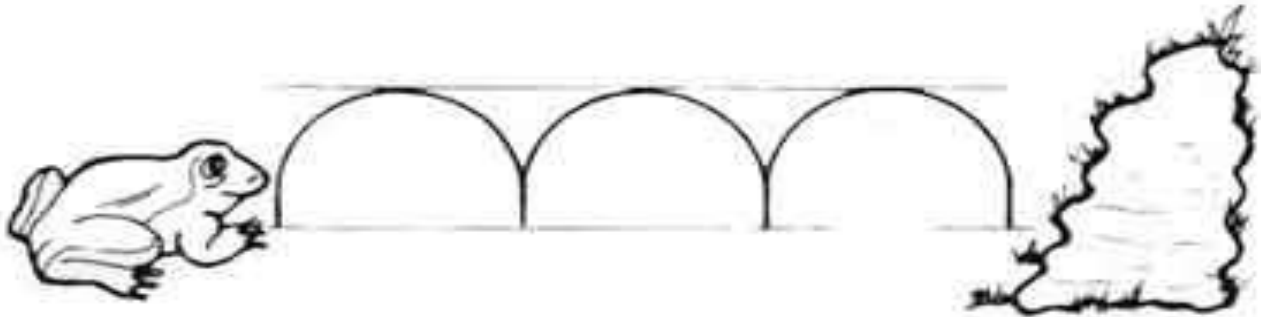
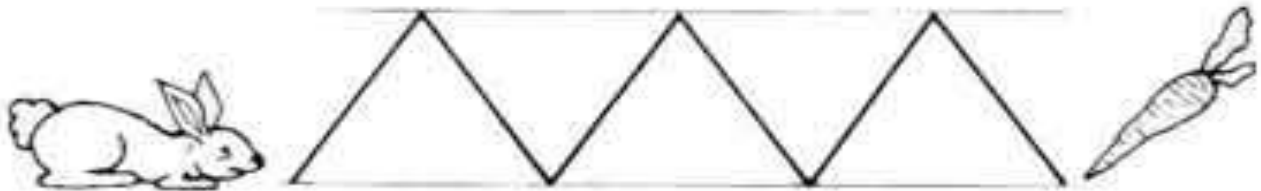
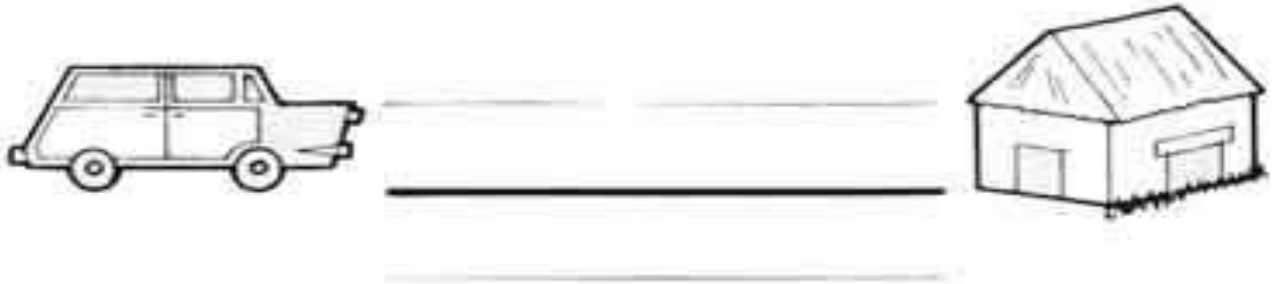
**CONTINUIDAD:**

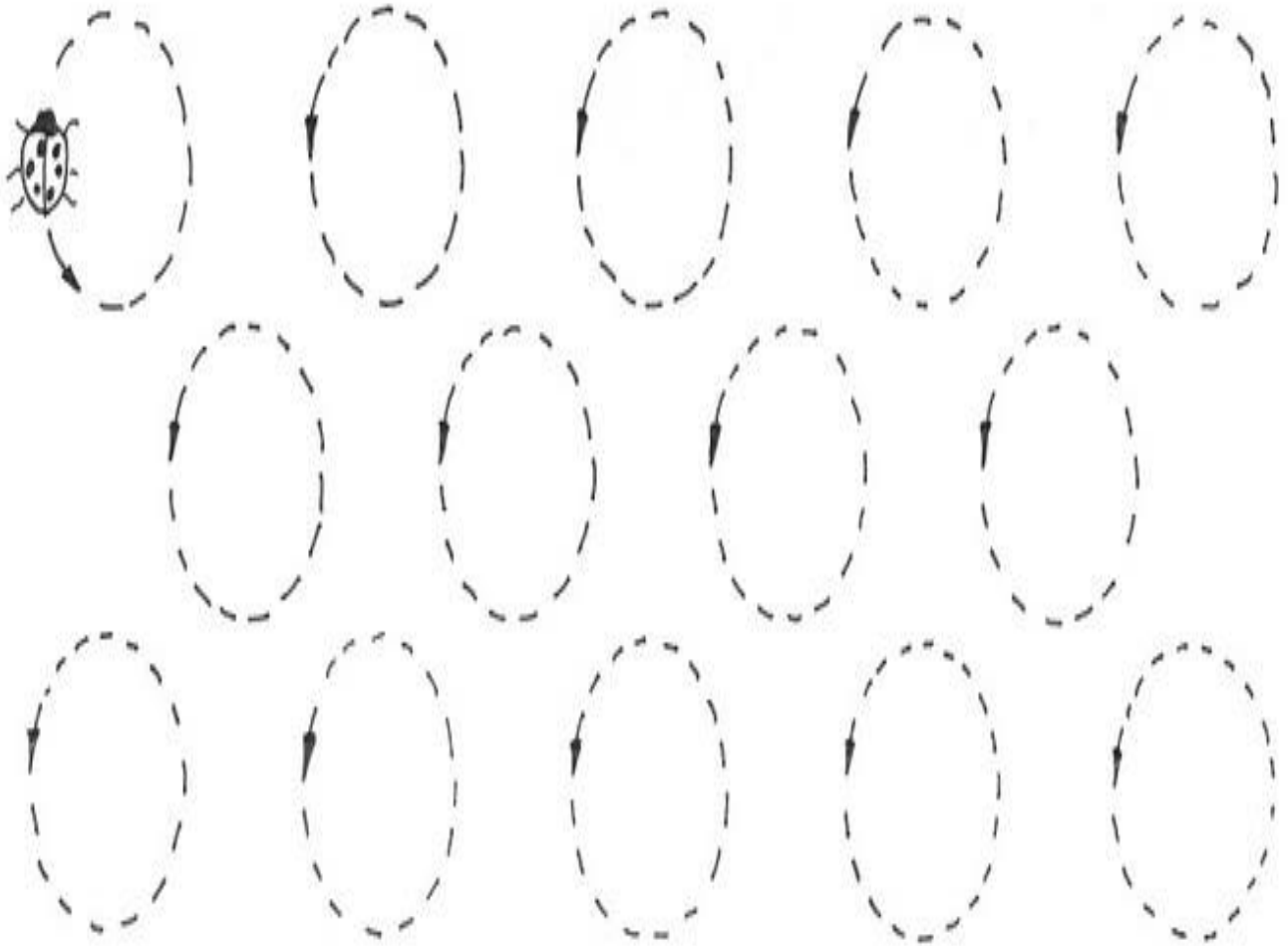
Circunstancia de suceder o hacerse algo sin interrupción. Unión entre las partes que forman un todo que se desarrolla en el tiempo; cualidad de no ser interrumpido en una actividad.



**Actividades:**

Sigue las líneas como se indica en la imagen. Hazlo sin levantar el lápiz con una línea continua.





## SECUENCIA.

Serie o sucesión de cosas relacionadas y en orden .En un sentido amplio, por secuencia, se refiere a una serie o sucesión de cosas que presentan cierta relación entre sí, En la secuencia además, el orden, dispone de un lugar relevante ya que en la secuencia el conjunto de elementos están ordenados en una determinada sucesión, o sea, unos detrás de otros o en su defecto unos delante de otros tantos.

**Actividad: observa la secuencia , analízala, crea una historia y colorea**

