



UNIDAD DIDACTICA DE MATEMATICAS GRADO 3



SABERES

CONCEPTUALES:

Representación en diagramas. Recolección de datos

Líneas poligonales y polígonos.

Lados, vértices y ángulos de un polígono.

Figuras planas: triángulos según sus lados .

Ángulos rectos en cuadriláteros.

Noción de circunferencia y círculo.

Medida del contorno del polígono.

Noción de centímetro cuadrado

Los números de siete cifras: escritura y descomposición. }

El valor posicional de las cifras.

Números ordinales: lectura y escritura.

Los números romanos.

Números romanos

Los términos de la multiplicación: factores y producto.

Estructura aditiva suma y resta de números naturales hasta siete cifras.

Tablas de multiplicar

INDICADORES DE DESEMPEÑO

Representación matemática utilizando el lenguaje gráfico.

Distinción y dibujo de líneas poligonales abiertas y cerradas.

Identificación y enumeración de los elementos de un polígono.

Construcción de polígonos a partir de una nube de puntos.

Conteo de unidades cuadradas (centímetro cuadrado) en una cuadrícula o trama cuadrada.

Ubicación de números naturales en la recta numérica.

Utilización de la multiplicación para resolver problemas.

Utilización de la descomposición de números para efectuar multiplicaciones.

Identificación de problemas cotidianos que se resuelven con la multiplicación.



¿Sabías qué...?

Una **UNIDAD** es el entero más pequeño que podemos utilizar. Lo podemos representar de la siguiente manera:

$$1 \text{ unidad} = \text{🟡}$$

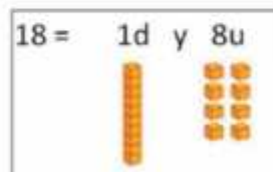
Para abreviar utilizamos la letra "U" por ejemplo:



Cuando las unidades son más de 9 se convierten en **DECENAS** es decir, agrupamos los números de 10 en 10 ¿fácil no? Estas se pueden abreviar con la letra "D".

$$1 \text{ decena} = \text{🟡🟡🟡🟡🟡🟡🟡🟡🟡🟡}$$

A continuación, te mostraré un ejemplo de cómo utilizamos las unidades y las decenas. Vamos a representar el número 18.



Números de 7 cifras

2 DECENAS

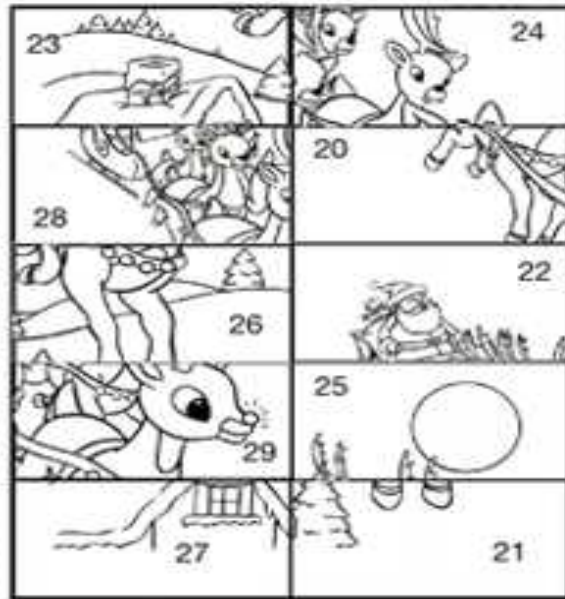
Nombre _____ Fecha _____

2D 2U	2D 5U
2D 8U	2D 4U
2D	2D 9U
2D 3U	2D 6U
2D 7U	2D 1U

David Maqueda

CLASIFICACIÓN DE
www.actitud.com


Recorta cada pieza y pégalas en su sitio.
Después puedes pintar el dibujo.



Valor posicional

UBICA LAS SIGUIENTES CANTIDADES

63, 4.568, 13.567, 8.202.325, 9 9.653.789

MILLON  MILLAR

UM	CM	DM	UM	c	d	U

Escribe con palabras los siguientes números

6.725.821:-----

6.259.322: -----

3.453.764: -----

DESCOMPONE LOS SIGUIENTES NUMEROS: RECUERDA QUE HAY 2 MANERA:

3.562.267 =

3.000.000	500.000	60.000	2.000	200	60	7
3 UM	5 m	6 Dm	2 Um	2 c	6 d	7 u

4. 897.233 =

9.802.202 =

observa los siguientes números y a continuación responde las siguientes preguntas:

*8.569.753: El número que ocupa el lugar de las centenas de mil es: -----

El número que ocupa las centenas es: -----

El numero 8 forma las -----

*4.529.023: cuál es el número que ocupa el lugar de las unidades de mil -----

El número 9 ocupa el lugar de -----

Encuentra el número que hay

*9.000.000 + 800.000 + 70.000 + 6.000 + 400 + 20 + 1 el número es -----

Cuántas unidades de mil hay ----- , cuantas decenas hay -----

*2.000.000 + 600.000 + 70.000 + 6.000 + 100 + 20 + 4 el número es -----

ORDENES DE UNIDADES

Observa y completa:

264.387 = 2 centenas de millar + 6 decenas de millar + 4 unidades de millar +
3 centenas + 8 decenas + 7 unidades.

9.456 = _____

3.746 = _____

1.904.245 = _____

987.826 = _____

SUMA:

$$\begin{array}{r} 3369223 \\ + 8823254 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4237697 \\ + 8207030 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6010695 \\ + 2778984 \\ \hline \end{array}$$

RESTA:

$$\begin{array}{r} \boxed{1} \quad 6817052 \\ - 2596518 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{2} \quad 8136525 \\ - 7525758 \\ \hline \end{array}$$

PRUEBA

3

$$\begin{array}{r} 3451588 \\ - 138653 \\ \hline \end{array}$$

Resuelve los siguientes problemas

Resuelve los siguientes problemas.

1.- Durante las elecciones municipales en una comuna votan 59,637 personas. Si de ellas 29,874 son mujeres ¿Cuántos hombres votaron?

Datos

Operación

Resultado



2.- En la semana ecológica de mi escuela se recolectaron 13,229 kilos de papel para reciclar. Si aún quedan por reciclar 2,742 kilos. ¿Cuántos kilos ya se reciclaron?

Datos

Operación

Resultado



3.- En Puebla sembraron 84,092 hectáreas de trigo, en Coahuila 42,634 hectáreas y en Sonora 1,432 hectáreas. ¿Cuántas hectáreas de trigo se sembraron en total?

Datos

Operación

Resultado



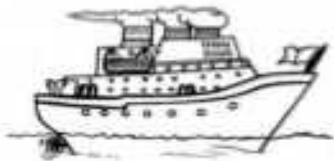
27. Marta tiene 74 años menos que su abuelo.
¿Cuántos años tiene Marta?





- ¿Cuántas gallinas hay más que cerdos?
- ¿Cuántos cerdos hay más que vacas?
- ¿Cuántas gallinas hay más que vacas?
- ¿Cuántas cabras hay **menos que** gallinas?

26. Un barco tiene capacidad para 1.025 pasajeros. Sale del puerto con 876 personas. ¿Cuántos pasajeros más podrán subir en el próximo puerto?



46. Fijate en los libros que hay en cada una de estas bibliotecas



a) ¿Cuántos libros tienen las bibliotecas B y C juntas?

32. Luis obtuvo 1.785 puntos en un juego y Juan hizo 135 puntos menos que él. ¿Cuántos puntos hizo Juan?

c) ¿Cuántos libros tienen las tres bibliotecas juntas?

UM	C	D	U
----	---	---	---

$$\begin{array}{r}
 2 \quad 6 \quad 4 \quad 5 \\
 \times \quad \quad \quad 2 \quad 3 \\
 \hline
 7 \quad 9 \quad 3 \quad 5 \\
 +5 \quad 2 \quad 9 \quad 0 \\
 \hline
 6 \quad 0 \quad 8 \quad 3 \quad 5
 \end{array}$$

} Factores
— Producto

Mirando la muestra realiza las siguientes multiplicaciones

Multiplicaciones de dos cifras

① $\begin{array}{r} 6.574 \\ \times 85 \\ \hline \end{array}$

② $\begin{array}{r} 9.907 \\ \times 81 \\ \hline \end{array}$

③ $\begin{array}{r} 2.214 \\ \times 31 \\ \hline \end{array}$

④ $\begin{array}{r} 3.942 \\ \times 42 \\ \hline \end{array}$

⑤ $\begin{array}{r} 8.296 \\ \times 97 \\ \hline \end{array}$

⑥ $\begin{array}{r} 7.261 \\ \times 60 \\ \hline \end{array}$

⑦ $\begin{array}{r} 1.866 \\ \times 92 \\ \hline \end{array}$

⑧ $\begin{array}{r} 5.699 \\ \times 18 \\ \hline \end{array}$

⑨ $\begin{array}{r} 5.675 \\ \times 88 \\ \hline \end{array}$

⑩ $\begin{array}{r} 6.047 \\ \times 93 \\ \hline \end{array}$

⑪ $\begin{array}{r} 2.676 \\ \times 82 \\ \hline \end{array}$

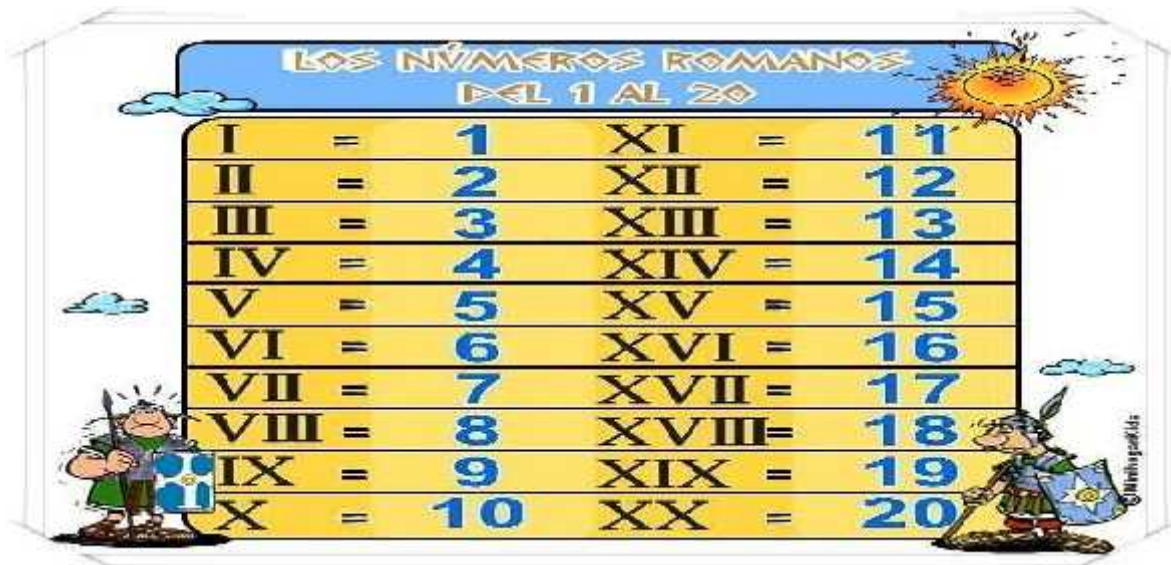
⑫ $\begin{array}{r} 4.546 \\ \times 15 \\ \hline \end{array}$

⑬ $\begin{array}{r} 3.526 \\ \times 39 \\ \hline \end{array}$

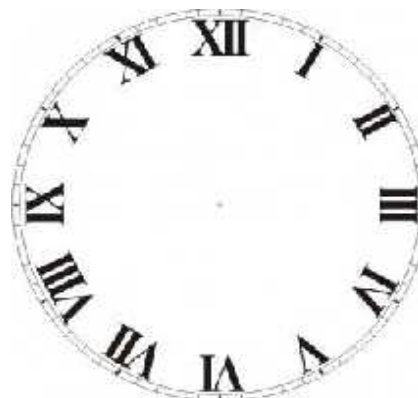
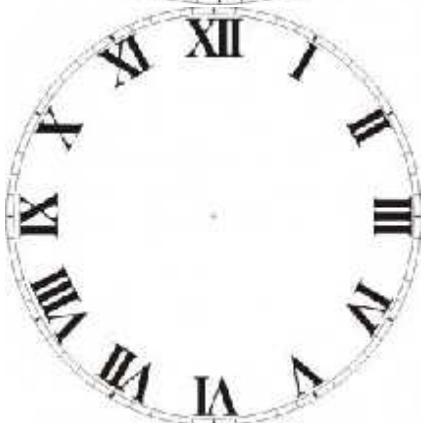
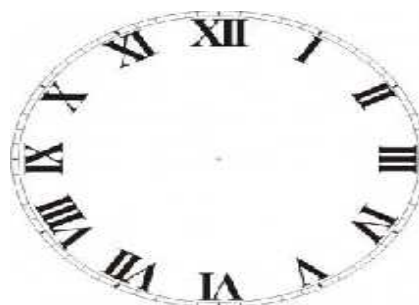
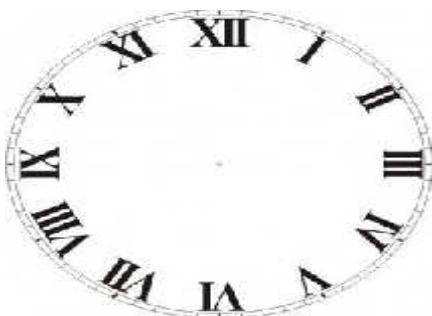
⑭ $\begin{array}{r} 9.393 \\ \times 96 \\ \hline \end{array}$

⑮ $\begin{array}{r} 6.086 \\ \times 45 \\ \hline \end{array}$

NÚMEROS ROMANOS



ESCRIBE LAS SIGUIENTES HORAS: 7:40 8:00 9:30 1:25



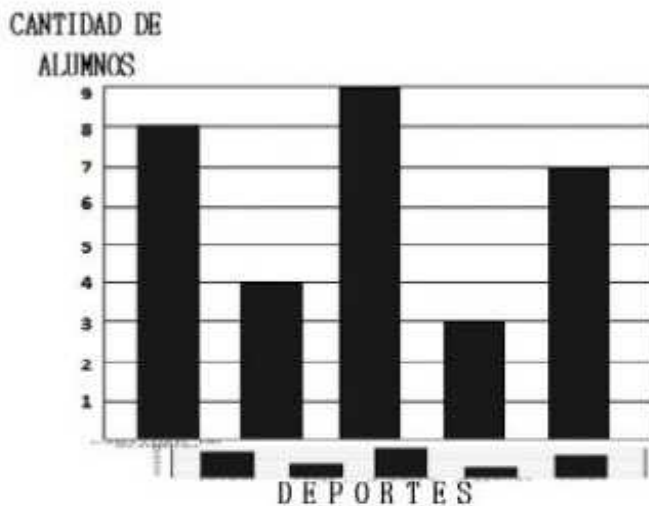
REPRESENTACION EN DIAGRAMAS



PROBLEMAS CON GRÁFICO DE BARRAS

➤ Resuelve problemas de sustracción o adición de cantidades parciales mediante la lectura de un diagrama de barras.

Observa el gráfico de barras y responde:



1) ¿Cuántos alumnos prefieren fútbol y fulbito juntos?

- a. 9 alumnos
- b. 17 alumnos
- c. 8 alumnos

2) ¿Cuántos alumnos más prefieren fulbito que básquet?

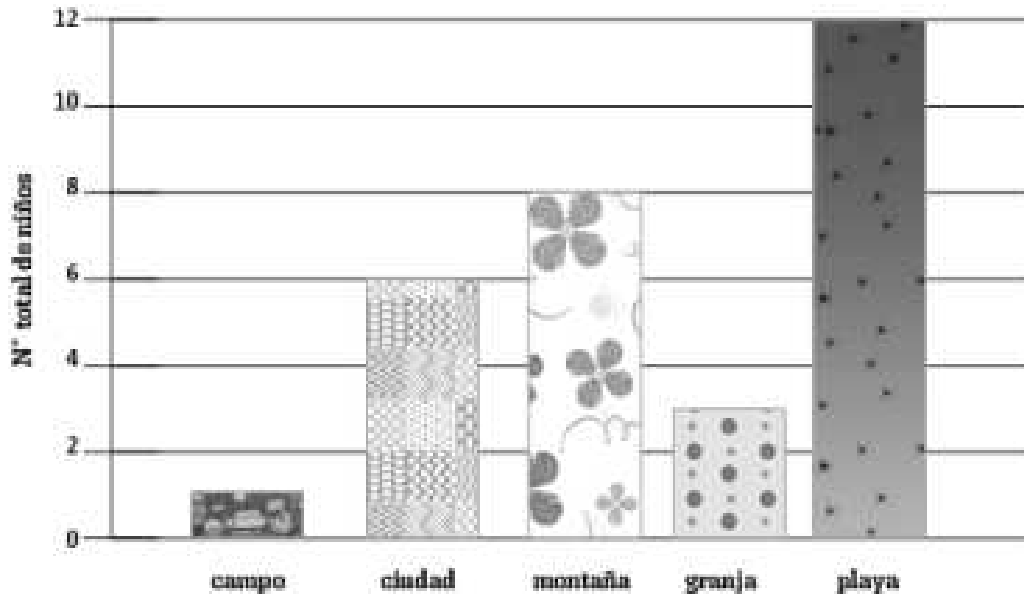
- a. 9 alumnos
- b. 3 alumnos
- c. 6 alumnos

3) ¿Cuántos alumnos más prefieren voley que básquet?

- a. 4 alumnos
- b. 7 alumnos
- c. 9 alumnos

Leyendo gráficos de barra

Observa el gráfico y responde las preguntas.



1. ¿Cuántos niños fueron al campo en las vacaciones? _____
2. ¿A qué lugar fueron tres niños solamente? _____
3. ¿Cuántos niños más fueron a la montaña que a la ciudad? _____
4. ¿Cuál es el lugar preferido de vacaciones? _____
5. ¿Cuántos niños en total fueron a la montaña y a la ciudad? _____
6. ¿Cuántos niños fueron a la playa? _____
7. ¿Cuántos niños salieron de vacaciones en total? _____
8. Ordena los lugares de vacaciones, desde el más popular al menos popular.

EJERCICIOS CON LAS TABLAS DE MULTIPLICAR

Responde las tablas de multiplicar y al final arma tus uvas.

$6 \times 5:$

$6 \times 10:$

$6 \times 4:$

$6 \times 8:$

$6 \times 2:$

$6 \times 7:$

$6 \times 3:$

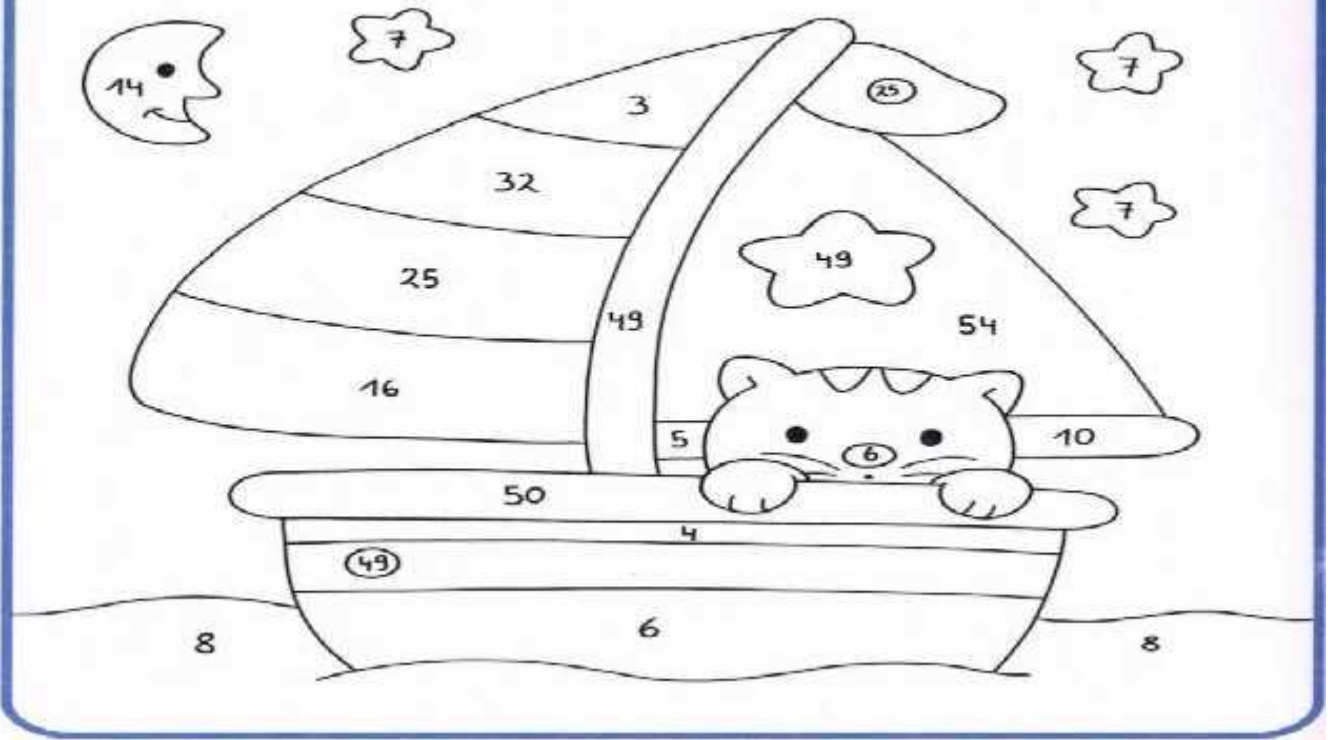
$6 \times 9:$

$6 \times 1:$

$6 \times 6:$



Colorea este bonito dibujo. Las partes que tienen un número de la tabla del 4 van en azul; las de la tabla del 7, en amarillo; las de la tabla del 5, en verde; las de la tabla del 3, en rojo y las de la tabla del 9, en rosa.



$$\begin{array}{r} 47 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 90 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 250 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 142 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 306 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 180 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 263 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 270 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 904 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 809 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 236 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 915 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

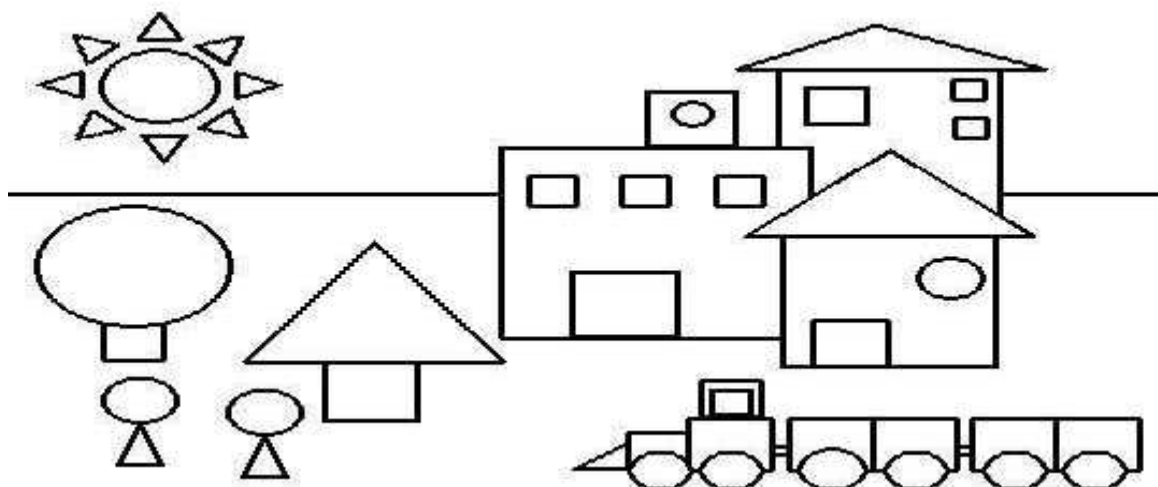
$$\begin{array}{r} 614 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 632 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 514 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 936 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

FIGURAS GEOMETRICAS



JUGANDO A LA LOTERÍA

- COLOREA DEL MISMO COLOR EL NÚMERO QUE SALIÓ Y EL ESPACIO DEL CARTÓN CORRESPONDIENTE.
- ¿QUIÉN GANÓ?



3x1		3x10	
	3x7		
2x7		4x8	4x3



2x4		4x5	
	4x9		2x2
3x6		3x9	



3x5		4x6	
	4x7		3x1
2x1		2x3	



4x4		2x0	
	5x5		2x5
3x3		5x10	



¡A JUGAR CON LOS MALABARISTAS!

- COLOREA TODOS LOS \triangle DE AMARILLO, LOS \square DE AZUL Y LOS \circ DE ROJO.
- COLOREA EL PAYASO QUE ESTÁ A LA DERECHA.

