

INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES
EDUCACIÓN ARTÍSTICA GRADO TERCERO

PRIMER PERIODO

2021

**Los Lenguajes
Expresivos**



© Can Stock Photo - csp15940573

Nombre: _____

PROFE: Astrid Sorely Sánchez Aguirre

CONTENIDOS DE APRENDIZAJE

¿Cómo desarrollar la conciencia corporal a través de los lenguajes expresivos?

- Reconozco mi cuerpo como instrumento de expresión.
- Descubro las posibilidades expresivas de mi cuerpo.
- Desarrollo actividades expresivas utilizando mi cuerpo como medio.
- Reconozco las experiencias visuales como formas de expresión artísticas.
- Descubro mis posibilidades expresivas a través de lenguajes visuales.
- Desarrollo actividades expresivas a través de los lenguajes visuales.

OBJETIVOS DIDÁCTICOS

Reconoce los lenguajes expresivos como instrumentos para el desarrollo de la conciencia corporal.

Descubre posibilidades expresivas desde su conciencia corporal.

Transforma sus emociones, sentimientos e ideas en lenguajes.



REPASEMOS

1. Colorea las imágenes y crea tu propio comic escribiendo el diálogo de los personajes en las viñetas



2. Completa la imagen según el modelo y luego colorea



3. Encuentra las 5 diferencias y las encierras en círculos de colores. Colorea las imágenes



4. Observa la imagen y deja volar tu imaginación. Escribe luego la historia que recreaste en tu mente según lo que observaste. Colorea

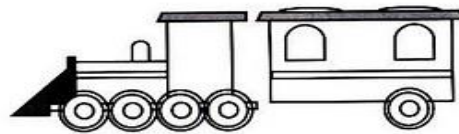
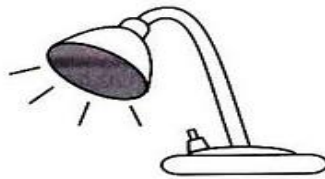
This image shows a full page of blank white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a template for writing or drawing. There are no margins, text, or other markings present.

LENGUAJES EXPRESIVOS

Son herramientas que le posibilitan al niño la expresión de sus sentimientos, saberes, necesidades y gustos; que a su vez se convierten en formas de aprender, explorar, expresar y vivenciar, respetando el ritmo, espacios, gustos, capacidades y potencialidades de cada uno.

ACTIVIDAD N°1

1. Completa lo que falta a los dibujos y colorea:



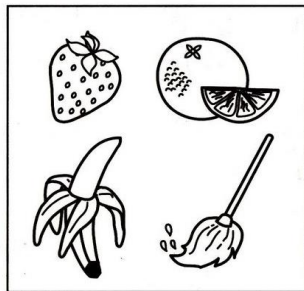
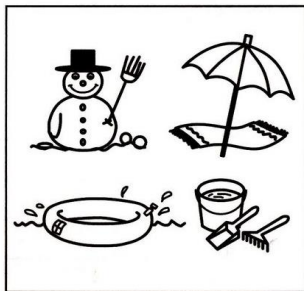
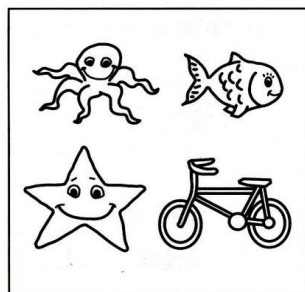
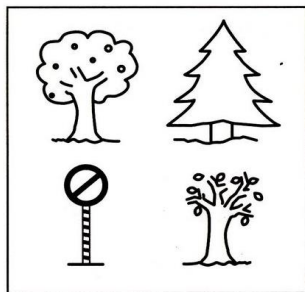
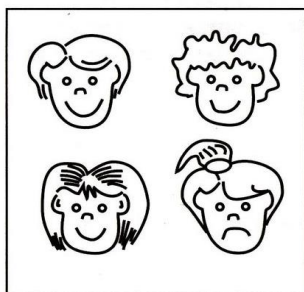
2. Colorea los dibujos y marca el trazo como corresponde (cada uno con un color diferente)



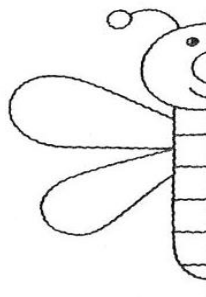
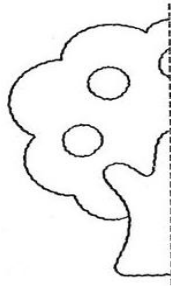
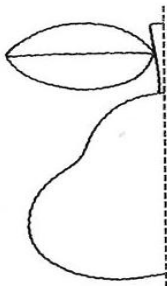
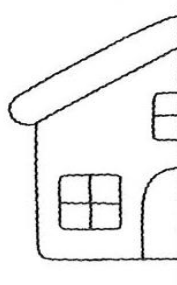
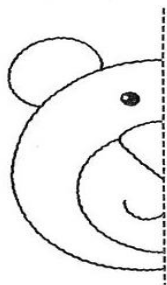
3. Escribe en la parte inferior de cada recuadro qué hace cada personaje y coloréallos:



4. Observa los siguientes dibujos, en cada grupo hay una cosa que no tiene relación con las demás, coloréala y luego explicarás por qué es diferente:



5. Dibuja la mitad que falta a cada figura, luego colorea:



EXPRESIÓN MUSICAL

Expresión con la voz, movimiento e instrumentos musicales; por medio de este lenguaje, el niño identifica el ritmo, la melodía, la armonía, la altura y tiempo.

Además, posibilita:

- La socialización y comunicación
- La identidad de sus tradiciones
- Las relaciones afectivas



EXPRESIÓN CORPORAL

Conocimiento del cuerpo en movimiento, equilibrio, coordinación, energía, tonicidad, relación con los objetos y con los otros

Además, posibilita:

- Las relaciones de integración
- El movimiento y la representación



ACTIVIDAD N°2

1. Escribe la respuesta correspondiente a cada adivinanza, luego colorea:



ADIVINA ADIVINANZA



Se toca con dos palillos,
sale siempre en la procesión
y es un instrumento de percusión.

SOLUCIÓN:



ADIVINA ADIVINANZA



Con su gran boca
y un solo diente
desde lo alto
llama a la gente

SOLUCIÓN:



ADIVINA ADIVINANZA



Cien amigos tengo
todos en una tabla,
si yo no los toco,
ellos no me hablan.

SOLUCIÓN:



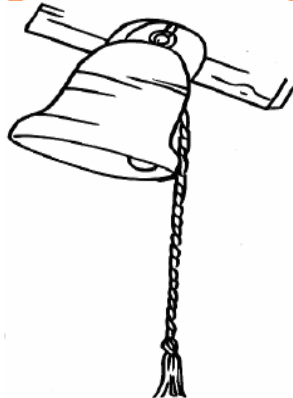
ADIVINANZA

Colorea la Solución



ADIVINANZA

Colorea la Solución

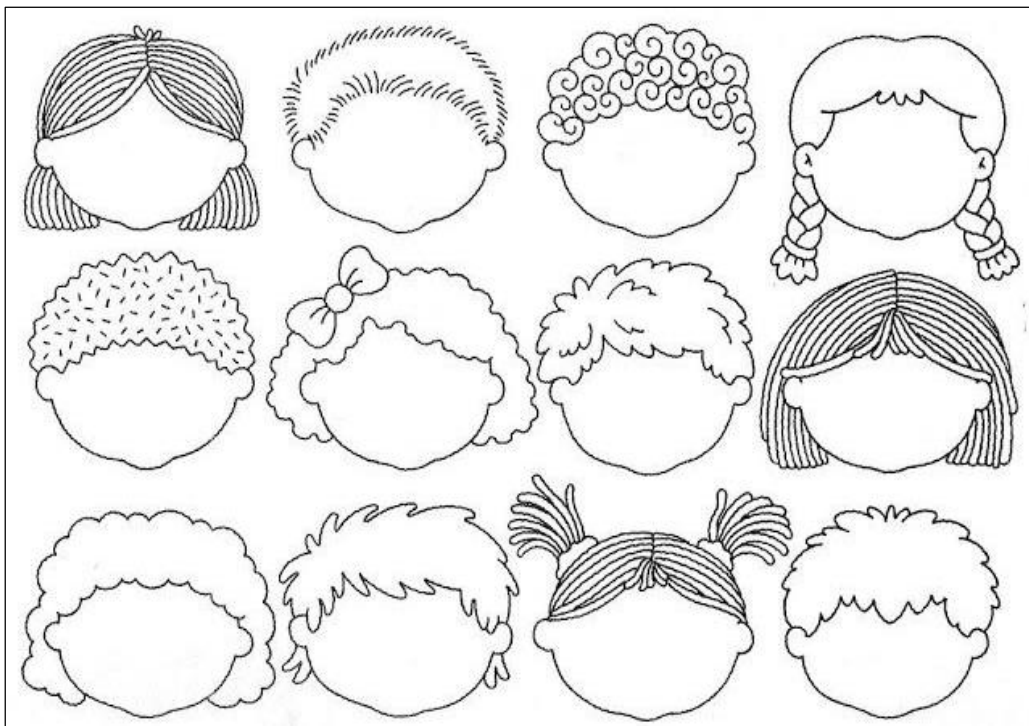


ADIVINANZA

Colorea la Solución



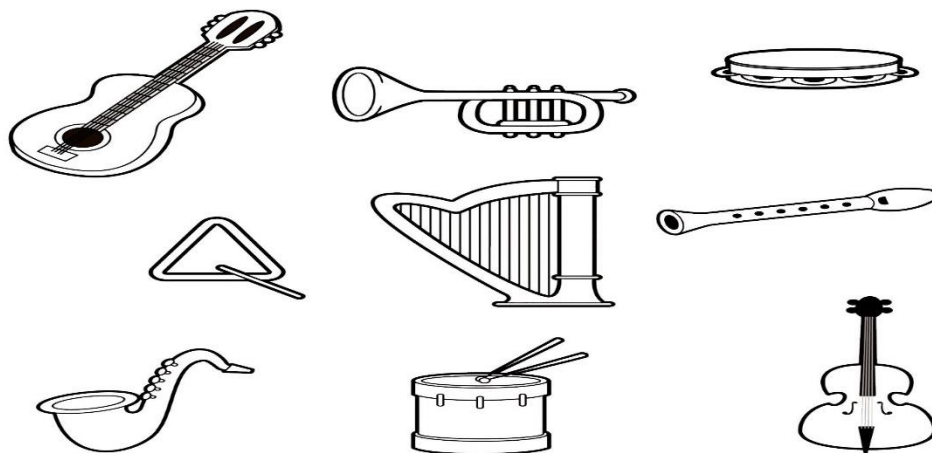
2. Dibuja una expresión diferente en cada rostro y colorea:



3. Escribe el título y un párrafo de la canción que más te gusta. Al final escribe cuál es el género al cual pertenece dicha canción:



4. Escribe el nombre de cada instrumento musical, luego colorea.



5. Llegó la hora de crear. Escucha atentamente las instrucciones de la profe para que creamos nuestra banda 😊😊 Escribe el nombre de tu producto

EXPRESIÓN PLÁSTICA

Promueve la expresión individual del ser humano, desata lo íntimo, se comunica y expresan sentimientos, ideas y actitudes; se plasma el entorno de forma bidimensional y tridimensional

Además, posibilita:

- La comprensión de los colores y formas
- Comprensión de matices de la naturaleza
- Desarrollo de la creatividad
- Pensamiento divergente
- Genera ideas y flexibilidad de pensamiento



EXPRESIÓN LITERARIA

La **expresión literaria** es un tipo de comunicación verbal escrita que nos ayuda a comunicarnos y expresarnos a través de un correcto uso del lenguaje y según un conjunto de reglas que le son propias. ... Asimismo, la **expresión literaria** suele dividirse en géneros épicos, líricos y dramáticos.

ACTIVIDAD N°3

1. Utiliza la dactilopintura y dibuja a tu familia con vinilos en este espacio (usando sólo tus dedos)

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for the student to perform the activity of drawing their family using finger paint and vinyls.

2. Realiza un escrito de media página sobre la siguiente imagen:

[illegible]

3. Para este punto necesitamos plastilina y escuchar la instrucción de la profe:

El mensaje de _____ para el grupo 3°__ es:
