



SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPIO DE MEDELLIN

INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES

Resolución 16322 del 27 de noviembre de 2002 Nit 811018723-8



UNIDAD DIDACTICA DE ETICA

GRADO 3 PERIODO 1

Profesoras: Alejandra, Astrid s. Carmen, sol Astrid



TU PUEDES LLEGAR
DONDE QUIERAS

CONTENIDOS:

1. AUTONOMÍA E INICIATIVA PERSONAL.

2 PENSAMIENTO MORAL Y ÉTICO

3. SER SOCIAL Y CIUDADANÍA

4 ME FORMO COMO PERSONA QUE TRASCIENDE HACIA EL ARTE DEL BUEN VIVIR.

5 REFLEXIONO SOBRE QUIÉN SOY, CUÁL ES MI ROL EN LA FAMILIA, CUÁLES SON MIS CUALIDADES Y QUÉ DEBO CAMBIAR PARA APORTAR EN LA ARMONÍA DE MI GRUPO FAMILIAR.

6. CONOZCO EL VALOR DEL SER, A PARTIR DE MI INDIVIDUALIDAD Y DE LAS RELACIONES CON LOS OTROS MIEMBROS DE MI FAMILIA.

7. ME FORMO COMO UN SER SOCIAL EN LA BÚSQUEDA DEL BIEN COMÚN. CONSTRUYO CREATIVAMENTE MI IMAGEN.

: AUTONOMÍA E INICIATIVA PERSONAL.

Es la capacidad que tenemos para tomar nuestras propias decisiones

Implica poder desenvolver por uno mismo de forma individual y también en comunidad

Nos hace cada vez más responsable e independientes teniendo en cuenta los deberes que debemos practicar en comunidad

Fortalece nuestra autoestima y evita que en nuestra vida seamos inseguros, dependientes y desarrollamos buenos lazos afectivos.

ACTIVIDAD 1

Uno cada valor con su significado:

Solidaridad
responsabilidad
liderazgo
autonomía

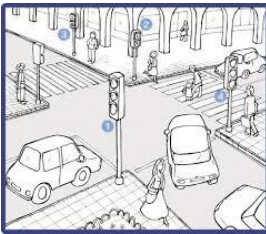
Ayudo a recoger los platos sin necesidad de que me digan
Recuerdo realizar las tareas
Le explico al compañero que no entiende
Hago los trabajos cuando el docente sale del salón

ACTIVIDAD #2

Acciones que realizas en tu casa, tú colegio y la calle que te permiten ser autónomo







--

--

Inventa un cuento sobre la autonomía en tu colegio y elabora el dibujo en la hoja en blanco

PENSAMIENTO MORAL Y ÉTICO

Ética: Conjunto de costumbres y normas para hacer las cosas lo mejor posible en una comunidad.

Moral: permite distinguir lo que es debido (bueno) y lo que no es debido (malas). Normas para que haya orden en un lugar.

ACTIVIDAD 1

Marca con una x las acciones que no corresponden a un buen ejemplo de cortesía y colorea las que si corresponden



ACTIVIDAD #2

Escribe 5 acciones positivas y 5 acciones negativas en el siguiente cuadro teniendo en cuenta todos los lugares donde tú te puedes relacionar:

SER SOCIAL Y CIUDADANÍA

Ciudadano: Es toda persona considerada miembro activo de un Estado con derechos civiles y políticos y sometidos a sus leyes. Dicho de otra manera, persona que pertenece a un país y deben cumplir sus normas

SER SOCIAL: Es formar parte de una sociedad y relacionarse correctamente con las demás personas.

Actividad

Escribe **V** (si la afirmación es verdadera) o **F** (si la afirmación es falsa)

1. Todas las personas tienen derechos y deberes -----
2. Como miembro de una comunidad tengo derecho a gozar de un ambiente sano -----
3. Tengo el deber como miembro de una sociedad de cuidar del medio ambiente -----
4. Tengo el derecho como miembro de una sociedad de recibir ayuda de la policía cuando sea necesario -----
5. Como miembro de una sociedad para convivir en paz debo tratar mal a los demás -----
6. Como miembro de una comunidad debo escuchar la música a un alto volumen -----
7. Como miembro de una sociedad debo arrojar la basura al piso -----

ACTIVIDAD # 2

Señala las acciones que te comprometes a cumplir

El respeto ESTUDIAR jugar pelear ~~desobedecer~~
desobedecer
Cantar Realizar las tareas Aprender gritar
Pararse del puesto No cumplir con las normas

ME FORMO COMO PERSONA QUE TRASCIENDE HACIA EL ARTE DEL BUEN VIVIR.

El arte del buen vivir nos promete que la tranquilidad es posible si elegimos acumular los únicos tesoros que vale la pena incrementar, esos que nunca son barridos por ninguna circunstancia: los lazos de afecto que tejemos, los dones que compartimos, los frutos de nuestro crecimiento interior.

ACTIVIDAD #1 TEMA #4

Lee el siguiente cuento:



Pedrito, el caracol y la babosa

Pedrito era un pequeño caracol de bosque que deseaba encontrar a un [amigo](#) o amiga. Caminó y caminó hasta llegar a un [huerto](#). Allí había unas babosas que se rieron de su caparazón.

Pedrito, triste, se ocultó en su caparazón. Tras unos cuantos días descansando, llovió, y Pedrito salió dispuesto a irse a vivir a otro lugar, pero al sacar la cabeza vio a una pequeña babosa que se había asustado al verlo.

- No te asustes, sólo soy un caracol.

- Pero, pero eres muy extraño, ¡llevas una piedra encima de tu cuerpo! - dijo temblando la babosa.

- No, no es una piedra, se llama caparazón, es mi [casa](#). Cuando tengo [frío](#) o llueve mucho me escondo dentro y me siento mejor.

- Pues me gustaría tener un caparazón como tú. ¿Cuándo me crecerá?

- Tú eres una babosa y vosotras no tenéis caparazón, pero si quieres podemos intentar encontrar uno vacío.

- Me gustaría mucho, dijo la babosa pequeña dando saltos de alegría.

Los dos amigos se pusieron a buscar por todo el bosque y finalmente debajo de la hojarasca encontraron un caparazón precioso, con una espiral dibujada, pero le iba tan grande, que decidieron buscar otra.

Al cabo de un buen rato encontraron un pequeño caparazón, pero era tan menudo que la babosa no cabía de ninguna de las maneras. Se puso tristísima y el pobre Pedrito no sabía qué hacer para que parase de [llorar](#). Finalmente se le ocurrió una brillante idea:

- Podríamos compartir mi caparazón, dijo Pedrito para consolar la babosa.

- ¿De verdad harías esto por mí?

- Pues claro que sí. Eres mi amiga. Se hizo de [noche](#) y los dos compañeros se pusieron a [dormir](#), el caracol se acurrucó al fondo del caparazón y la babosa cupo perfectamente.

- ¡Buenas noches! dijeron los dos a la vez.

1. ¿Cómo se llama el personaje principal de la historia?

- a. Juan
- b. Pedrito
- c. Guillermo
- d. Roberto

2. ¿cuáles son amigos de pedrito?

- a. el león y la tortuga
- b. la jirafa y el elefante
- c. el pulpo y la ballena
- d. la mariposa y el sapo

3. ¿Cómo era pedrito?

- a. Terco
- b. desobediente
- c. inteligente
- d. mal estudiante

4. ¿qué compartía con otros amigos?

- a. sus canciones
- b. su aprendizaje
- c. su verdad
- D. Sus talentos

5. ¿sobre que tema les enseñó a los amigos?

- a. la amistad
- b. amor.
- c. el respeto
- d. la convivencia

ACTIVIDAD #2.

Colorea el dibujo que aparece a continuación:



ACTIVIDAD #2

Dones que posees y debes compartir con el otro:

- 1-----
- 2-----
- 3-----
- 4-----
- 5-----
- 6-----

TEMA #5

REFLEXIONO SOBRE QUIÉN SOY, CUÁL ES MI ROL EN LA FAMILIA, CUÁLES SON MIS CUALIDADES Y QUÉ DEBO CAMBIAR PARA APORTAR EN LA ARMONÍA DE MI GRUPO FAMILIAR.

Soy una persona que se caracteriza por tener cualidades físicas, por su forma de ser y de actuar. En su vida cotidiana. Al compartir gustos y habilidades con otras personas, puedo tener mayor cercanía con ellos; Tengo reacciones de acuerdo a mis emociones según lo que me suceda puede ser con alegría, con ira, con tristeza o con pérdida de control.

Debemos asumir nuestras emociones en cualquier grupo al que pertenezcamos, mantener una actitud de respeto frente a los demás En la familia asumimos el rol de hijo o de hermano el cual debemos asumir con respeto para Que haya una sana convivencia.

ACTIVIDAD #1

FISICAMENTE SOY:	CON LOS DEMAS COMPARTO

SON LAS ACTIVIDADES QUE ME GUSTAN	LA MAYOR PARTE DEL TIEMPO ESTOY

ACTIVIDAD #2

Escribo 10 actividades que haces en familia

----- , ----- , -----
, -----
----- , ----- , ----- ,

----- , ----- , ----- ,

TEMA #6:

CONOZCO EL VALOR DEL SER, A PARTIR DE MI INDIVIDUALIDAD Y DE LAS RELACIONES CON LOS OTROS MIEMBROS DE MI FAMILIA.

Es en el seno familiar donde cultivamos lo humano del hombre, su individualidad que es el enseñarlo a pensar, a profundizar, a reflexionar. Es en el ámbito de la familia donde el hombre aprende el cultivo de las virtudes, el respeto que es el guardián del amor, la honradez, la generosidad, la responsabilidad, el amor al trabajo, la gratitud, etc. La familia nos invita a ser creativos en el cultivo de la inteligencia, la voluntad y el corazón, para poder contribuir y abrirnos a la sociedad preparada e integrada El amor de la familia debe trasmitirse a la sociedad.

ACTIVIDAD #1

Busco en esta sopa de letras los valores que debo practicar
En familia:

**APRENDEMOS A AGRANDAR NUESTRO CORAZON PRACTICANDO
VALORES.**

Encuentra en la sopa de letras los siguientes valores, luego
escribe en orden las letras que te sobran en tu cuaderno y descubre
una linda frase.

- ✓ respeto
- ✓ tolerancia
- ✓ solidaridad
- ✓ cooperación
- ✓ amor
- ✓ esfuerzo
- ✓ alegría.



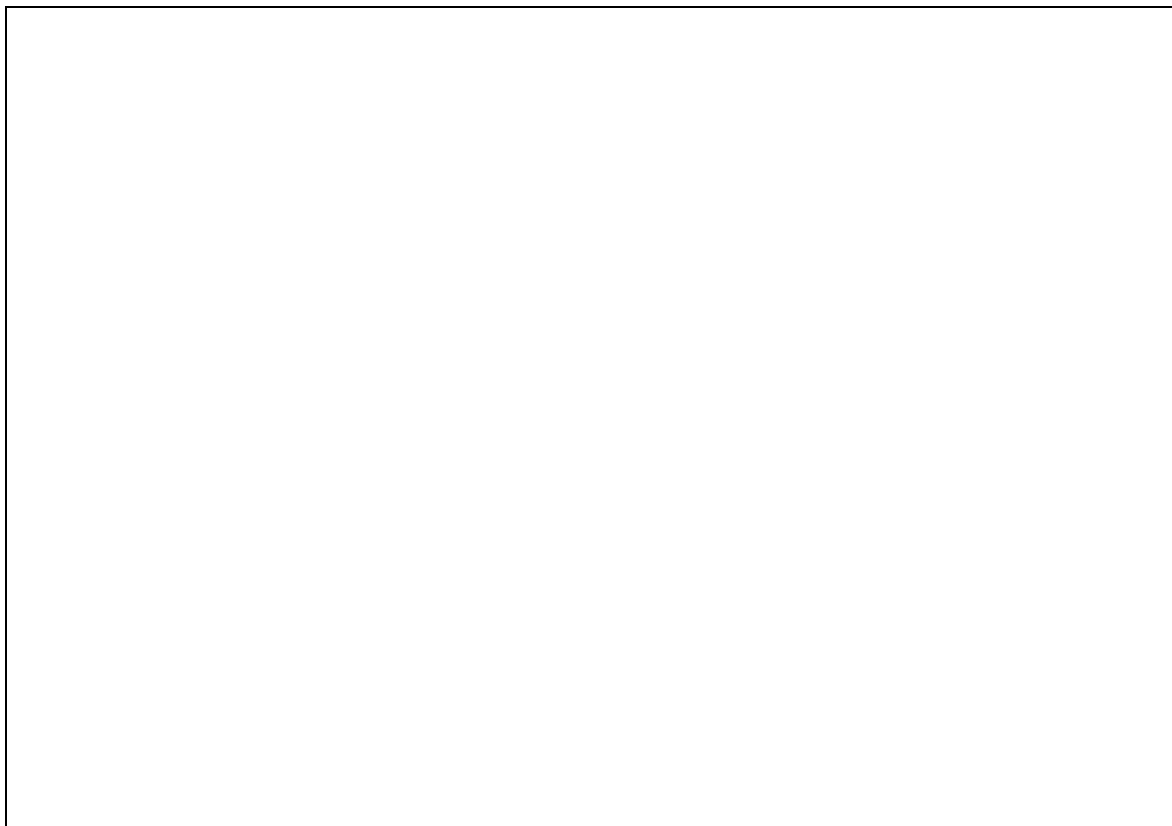
Con mi individualidad y mi ser colaboro en familia con estas tareas:

Tema #7

ME FORMO COMO UN SER SOCIAL EN LA BÚSQUEDA DEL BIEN COMÚN. CONSTRUYO CREATIVAMENTE MI IMAGEN.

el hombre es un ser social, es decir, un ser llamado a vivir en común con otros, a compartir proyectos, a buscar soluciones a los problemas comunes, a realizarse conviviendo con otros. Así puede entenderse la sociedad: un cuerpo cuyos miembros son seres humanos que conviven, siempre que por convivencia se entienda no el mero vivir juntos, sino la ayuda recíproca.

pega una foto tuya y escribe 7 cualidades



Identifica lo bueno y lo malo y escríbelo en el recuadro

Ordenando mi Vida



Cosas malas	Cosas buenas
	

Actividad para padres:



Con la ayuda de tus papás, escribe tres cosas que debes cambiar y como lo puedes lograr:

"Podemos ser mejores cada día"

Firma: _____
Papá, Mamá o Tutor

Autorretrato



Con la ayuda de tus papás ¡Descubre quién eres!

Mi nombre completo es: _____ Fecha _____

Nací el día _____ en _____

Mi primer diente me salió a los _____ meses.

Mi primera palabra fue: _____

Soy el hijo número: _____

Mi comida favorita es: _____

Una canción que me gusta cantar es: _____

Lo que más me gusta de la escuela es: _____

Mi programa favorito es: _____

Cuando sea grande quiero ser: _____

Éste puede ser un buen momento para ver fotos de familia, y si quieres pega tu foto en el cuadro de abajo o dibújate.



Este soy yo
¿Te diste cuenta? Eres Único



Firma: _____
Papá, Mamá o Tutor