



SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLÍN

INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES

Resolución 16322 del 27 de noviembre de 2011 de la Secretaría de Educación para la Cultura de Antioquia.



ÉTICA Y VALORES

GRADO 5°

Unidad Didáctica Ética y Valores
Primer Periodo
Grado Quinto

NOMBRE: _____ **GRUPO:** _____

SABER CONCEPTUAL

¿Por qué es importante respetar las normas de convivencia y ciudadanía?

INDICADORES DE DESEMPEÑO

- **Saber ser**
Entiende el sentido de las acciones que buscan instaurar una norma para el logro de una mejor convivencia y ejercicio de ciudadanía.

- **Saber conocer**
Identifica los elementos del medio cultural y social que ejercen un control y ayudan a la regulación de sus actos.

- **Saber hacer**
Se representa en su proyecto de vida como ser social que se adapta según las circunstancias.



Respeto y buen trato

La mayoría de las personas deseamos que la convivencia y el trato de los demás sea respetuoso, armónico, libre de violencia y de insultos. Esto se logra cuando existen normas que todos conocen y respetan; cuando la actuación de las personas se basa en valores como la responsabilidad, la solidaridad, la honestidad o la confianza; se regula la convivencia, ésta es armónica, se propicia el diálogo, nos sentimos protegidos porque sabemos que estamos rodeados de personas de confianza. En el siguiente esquema se resumen algunos rasgos de la convivencia respetuosa.

Observa la imagen y luego contesta las preguntas.

- ¿Qué notas?

- ¿Cómo se tratan la niña y el niño

- ¿En que se parece a tu escuela?

- ¿En qué es distinta?

- ¿Qué se necesita para tener una convivencia armónica?



LA CONVIVENCIA

La convivencia es la capacidad de las personas de vivir con otras en un marco de respeto mutuo y solidaridad recíproca; implica el reconocimiento y respeto por la diversidad, la capacidad de las personas de entenderse, de valorar y aceptar las diferencias; los puntos de vista de otro y de otros.

La convivencia es un aprendizaje: se enseña y se aprende a convivir. Por ello, la convivencia escolar es la particular relación que se produce en el espacio escolar entre los diversos integrantes de la comunidad educativa:

1. Observo con mucha atención los siguientes videos:

Los niños a los que no les importaban los demás

<https://youtu.be/mWNOrV8iaII>

Los niños que no respetan las reglas:

<https://youtu.be/hH0J8cTaCLQ?t=11>

2. Respondo las siguientes preguntas

- ✓ ¿Has visto situaciones parecidas en tu escuela?
- ✓ ¿Por qué crees que ocurren estos hechos?
- ✓ ¿Qué son las normas?
- ✓ ¿Por qué son importantes las normas para la convivencia?

Algunas normas que ayudan a una sana convivencia en mi escuela son las siguientes:



3. Subrayo los comportamientos que son coherentes con las normas de convivencia de mi escuela:

- No obedecer las indicaciones del profesor.
- Insultar y usar expresiones inadecuadas.
- Cuidar el material de trabajo.
- Maltratar las instalaciones y el mobiliario.
- Ir aseados y vestidos adecuadamente.
- Mantener el sitio de trabajo limpio.
- Correr y gritar por el colegio
- Ceder el paso.
- Empujar a los demás en la fila.
- Dejar el caño abierto.
- Hablar a gritos.
- Masticar chicle en clase.

4. Cuando se cumplen las normas todo funciona bien. En cambio cuando no se cumplen, repercute negativamente en los demás.

Indico las consecuencias negativas que tienen, en los demás miembros, las acciones que no subraye en la actividad anterior.

5. Completo el siguiente cuadro dando ejemplos de tu grupo

Comportamientos adecuados	Comportamientos inadecuados

Responde las siguientes preguntas de acuerdo a tus conocimientos

- ¿Qué son las normas?
- ¿Crees que son necesarias las normas para la convivencia de las personas?
¿Por qué?
- ¿Tenemos normas en nuestra clase?
- ¿Tiene manual de convivencia nuestra escuela?
- ¿Conoces otras normas de convivencia en la escuela? _____ ¿Cuáles?
- ¿Las conoces bien?

Si más o menos las conoces y existen las normas, responde a las siguientes cuestiones:

- ¿En qué lugar están las normas de convivencia? _____
- En las normas de clase.... ¿quiénes han colaborado en su realización?
- En las normas generales de convivencia... ¿quiénes las han elaborado?
- ¿Qué ocurre cuando no cumplimos las normas?
- ¿Qué ventajas tendremos si todos los profesores/as utilizan las mismas normas?
- ¿Qué ventajas tendremos si todos los alumnos y alumnas cumplen las normas?
- ¿Tienes alguna norma en tu casa? ¿cuáles? ¿Las cumples?

LAS NORMAS

Las normas son un conjunto de reglas establecidas en un grupo social a fin de orientar y facilitar las relaciones entre los sujetos y garantizar el buen desarrollo del trabajo y la vida cotidiana.

Por esta razón, las normas se basan en valores como la tolerancia, el respeto mutuo, el cumplimiento de los deberes y derechos y el respeto de los derechos ajenos.

ACTIVIDAD
NORMAS DE CONVIVENCIA

Lea cada una de las siguientes oraciones. Escriba una X a cada una de las normas que usted crea que son importantes para la buena convivencia en la comunidad

1. Se deben respetar las señales del tránsito.
2. No se deben rayar las paredes de ningún edificio ni de los espacios públicos.
3. Los niños tienen prohibido reír mientras juegan.
4. Se debe devolver las cosas que nos prestan.
5. No se pueden hacer fiestas hasta muy tarde ni con volumen alto.
6. No se puede botar basura en la calle.
7. Las personas que anden en bicicleta no se pueden caer en la calle.
8. Se deben respetar los turnos en las filas.
9. No se puede correr en el parque o la plaza.
10. Las celebraciones de cumpleaños están prohibidas los viernes en la tarde.

LOS PROBLEMAS DE CLASE

1. Analizamos a continuación posibles problemas que pueden aparecer en clase y cómo lo intentamos solucionar.

Marca las cuatro que tú creas, que más se producen en tu clase y escribe como se pueden solucionar.

Estropear el material a los compañeros, quitárselo o maltratarlo	
Estropear, perder o derrochar el material del aula: tizas, folios, libros,....	
Pelears entre compañeros, insultos, burlas, agresiones,..	
Discriminación a compañeros/as por su aspecto, cultura, raza,...	
Contestar al profesor/a sin el respeto debido	
No obedecer al profesor/a	
Molestar a los compañeros/as, no colaborar en grupos,...	
Interrumpir al profesor sin motivos	
No hacer las actividades de clase	
No colaborar en las actividades de la escuela	

2. ¿Cómo podemos afrontar estos problemas? Responde:
 - ✓ Se lo decimos a la profesora o profesor
 - ✓ Dialogamos entre nosotros para encontrar soluciones
 - ✓ Hablamos con la coordinadora
 - ✓ Se lo decimos a nuestros padres
 - ✓ No intentamos arreglarlo
3. ¿Cuál es la respuesta más votada en la clase? ¿Y la menos votada?
4. ¿Cuál ha sido el último problema grave ocurrido en tu clase? Descríbelo ¿Cómo se solucionó?
5. ¿Cómo solucionarías estos problemas que describimos a continuación?
 - Tu compañero/a te insulta de mala manera, porque has terminado el primero los deberes.
 - Un compañero se niega a hacer las actividades de clase y lleva así varios días.
 - Dos niñas no se quieren sentar donde le dice la profesora porque estarían muy cerca de un niño que es muy revoltoso.
 - Varios niños se niegan a hacer ejercicios en E. Física porque creen son juegos de niñas.

Elaboremos nuestras normas de clase

NORMAS DE CLASE	SANCIONES
1. Respetar el turno de palabra, levantando la mano para pedir el correspondiente turno.	Pierde el turno de palabra en ese momento
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	