


INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES
GUÍA DE RELIGIÓN
PRIMER PERÍODO
GRADO 5° _



Puedo ser
un buen
ejemplo para
mi familia
siendo . . .

Nombre del estudiante: _____

Docente: GERMAN AUGUSTO VELEZ

2021

Saberes Conceptuales

- ¿Para qué sirve conocer y aprender la historia de personajes que han sido testimonio de una causa noble?
- “Comprendo el valor del testimonio de personas que han prestado un servicio a la humanidad”.
- “Analizo acciones de personas que han sido ejemplo en situaciones de adversidad”.
- “Argumento sobre el derecho que tienen los creyentes a profesar la fe en Dios”.
- “Analizo la diferencia entre actitudes que reflejan testimonio de antitestimonio, en la vida personal, familiar y social”.
- “Expreso las dificultades que se presentan para perseverar en el bien y propongo soluciones”.
- “Asumo liderazgo para proponer la solución dialogada a problemas de la vida cotidiana”.

Indicadores de Desempeño

- Saber conocer
- Indaga sobre el servicio a la sociedad de personajes que han dado testimonio de entrega a los demás.
- Identifica acciones de personas que han dado testimonio en situaciones de adversidad como una forma de enfrentar las dificultades.
- Saber hacer
- Analiza las dificultades que se presentan para perseverar en el bien y propone soluciones. Establece la diferencia entre actitudes que reflejan testimonio de antitestimonio, en la vida personal, familiar y social.
- Saber ser
- Propone alternativas de solución a problemas cotidianos. Expresa testimonio de vida con actitudes de respeto hacia los demás.

EL TESTIMONIO



Objetivo: identifica acciones de personajes que han dado testimonio en situaciones de adversidad como forma de enfrentar las dificultades.

ACTIVIDAD 1

Sabes que paso en Armero en el año de 1985, pregunta a tu madre y pregúntale por Omaira, escribe y dibuja lo que te cuente, puedes consultar más en internet.

El acto de expresar con palabras y acciones cosas importantes para enseñar a otros o influir en sus vidas, el ser humano es el único ser en el universo que es capaz de orientar todos sus comportamientos, así todo bien, para que se convierta en testimonio y modelo o ejemplo para otros.

Se conoce cuando una persona da testimonio:

- Por su forma de ser (actuar), siempre sus valores están presentes al tratar con la gente tales como: bondad, servicio, solidaridad, verdad, honradez, etc.
- Entiende que el amor es la norma, la ley suprema que siempre sabe poner en práctica hacia los otros, saben lo que es la libertad, elegir siempre el bien y lo pone en práctica cuando se trata de servir a los demás.

Actividad 2

*. escribe porque las siguientes personas han servido de testimonio en la sociedad:

- Katherine Iburguen
 - Juanes
 - RIGOBERTO URAN
 - FERNANDO BOTERO
 - GABRIEL GARCIA MARQUEZ
- Realiza una sopa de letras con las siguientes palabras
 - Testimonio
 - Valores
 - Bien
 - Modelo
 - Amor
 - libertad
 - servicio
 - vida
 - sociedad
 - sacrificio

ACTITUDES DE TESTIMONIO VS ANTITESTIMONIO

Objetivo: identifica acciones de personas que han dado testimonio en situaciones de adversidad como una forma de enfrentar dificultades.

Todas las personas que viven en este mundo maravilloso viven en existencia dentro de una cultura muy especial que sus antepasados y los que viven actualmente la han construido, trabajando juntos, la repetición de las mismas cosas, las mismas actitudes, modos, circunstancias por un grupo grande de personas que se fueron dividiendo y más tarde se compartió debido a la aceptación y a la aprobación de todos. Cada cultura posee además una forma especial de hacer ciencia, de elaborar sus propios alimentos, de vestirse, de orar y de comunicarse, ya que existen muchos idiomas, por lo

tanto la cultura es una red de relaciones que van tejiendo los hombres y las mujeres con su inteligencia, creatividad y amor.

Cada persona en la cultura que vive siempre deja huellas del bien o del mal según sea su comportamiento en relación a la propia cultura, esto se evidencia según el número de hechos que demuestran atención de los unos hacia los otros, deshonestidad, mentira y manipulación, entonces se puede verificar que a medida que pasan los años se van adquiriendo formas más sutiles de atentar contra el prójimo, esto atropella la dignidad, de las personas y por lo tanto hiere los sentimientos de la sociedad.

Cuando hay testigos en una cultura se puede observar:

- a. Rasgos de no violencia
- b. Voluntad de amor
- c. Esfuerzo de trabajo
- d. Colaboración comunitaria
- e. Aceptación de las habilidades y limitaciones propias y ajenas.
- f. Vivencia de la justicia
- g. Respeto por el otro.

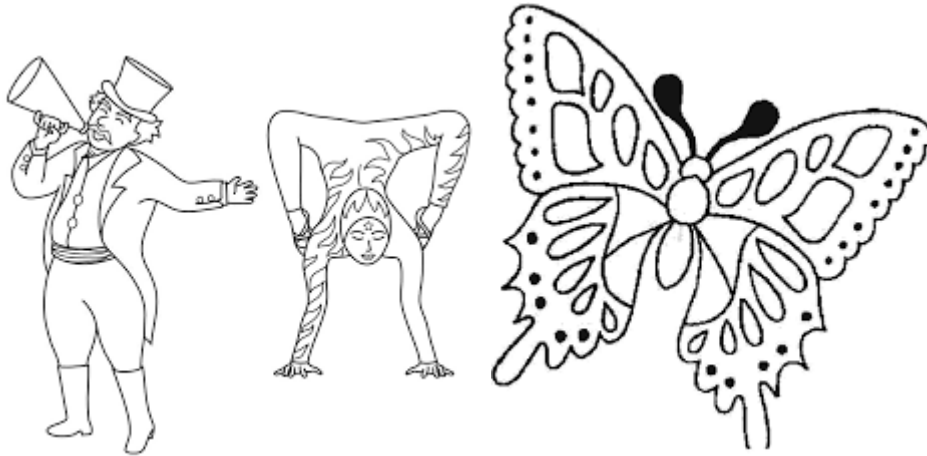
Se necesita entonces de la misma sociedad capacite a sus miembros para que cada persona construya día a día su testimonio libre, responsable, compasivo, solidario y resistente.

Actividad 3

1. escribe una lista de personas de tu entorno que consideres son testimonio.
2. ¿escribe porque son testimonio?
3. ¿Qué cualidades de estas personas consideras que tienes o te gustaría tener?
4. Escribe tres costumbres que tienen en tu familia.
5. ¿Qué cultura diferente a la tuya conoces y que tiene de diferente a la cultura de tu país?
6. dibuja a un niño de otra cultura.

ANALISIS DE ACCIONES DE PERSONAS QUE HAN SIDO EJEMPLO EN SITUACIONES DE ADVERSIDAD.

Objetivo: propone alternativas de solución a problemas cotidianos



Actividades 4 y 5

Observo el video el circo de las mariposas

1. Explico que significa para ti las siguientes frases
 - a. "pero ellos son raros"
 - b. "Eres magnífico"
 - c. "Aquí no hay un circo de curiosidades"
 - d. "tú puedes hacer lo que quieras"
 - e. "la belleza puede venir de las cenizas"
2. ¿Cómo eran las palabras que utilizaba el hombre para presentar a las personas del show de rarezas y curiosidades?
3. ¿cómo veía el público a Will?
4. ¿qué sentiste a ver el video?
5. ¿haz mirado en alguna ocasión de este modo a las personas con las que convives en la familia, en el colegio o en el barrio?
6. ¿Por qué crees que se llamaba el circo de las mariposas?
7. ¿cómo eran las palabras del señor Méndez para presentar a los miembros del circo?
8. ¿Cómo eran los miembros del circo con Will?
9. ¿qué valores y sentimientos se reflejan entre los miembros del circo?
10. ¿qué pasó con el niño que estaba en muletas?
11. ¿Qué siente Will cuando descubre que puede andar y nadar?
12. ¿Alguna vez te has sentido como si fueras parte del circo de las mariposas? ¿Cuándo?
13. La oruga se convierte en mariposa ¿qué significado puede tener dicha afirmación en el video visto?
14. ¿En tu vida con que te identificas mejor con la oruga metida en su capullo o con la mariposa
15. ¿Cómo crees que te identifica tu grupo como una Oruga o como una mariposa
16. DIBUJA MARIPOSA DIVERSAS

