



DESCRIPCION

EL LENGUAJE ARTISTICO

ARTÍSTICA

Grado 7-1, 7.2, 7.3, 7.4

Materiales que vamos a utilizar para construir arte

1. Un cuaderno grande para registrar los trabajos y actividades escritas. Puede ser cuadriculado, rayado, o continuar con la bitácora del año pasado si todavía te quedan hojas o un block tamaño carta blanco o puedes construir uno artesanal con hojas grandes que te hayan quedado del año pasado.
2. Colores, regla, escuadras, marcadores gruesos y delgados.
3. En cada periodo iremos pidiendo materiales reciclables y reutilizables. Es un aporte vida que le daremos a nuestro planeta Tierra.

El correo electrónico que se utilizará en Educación Artística es el siguiente
ieyermoyparresartisticapm@gmail.com.

La plataforma de clases en [MEET](#) y para enviar lis trabajos [CLASSROOM](#)

UNIDAD DIDACTICA periodo 1/2021

ESTANDARES ANUALES

- ✓ Posibilitar la formación de criterios que permitan reflexionar sobre las realidades estéticas y artísticas.
- ✓ Fomentar un comportamiento respetuoso y sensible con la naturaleza, con el patrimonio cultural y con las personas.
- ✓ Reconozco y desarrollo con facilidad todos los elementos de la composición artística.
- ✓ Reconozco y dibujo correctamente los tipos de letras en diferentes diseños, formas y tamaños

COMPETENCIAS A DESARROLLAR POR EL AREA ARTISTICA.

SENSIBILIDAD

APRECIACION ESTETICA

COMUNICACION

SABER PROCEDIMENTAL QUE DESARROLLO

- ❖ Realiza trazos teniendo en cuenta los puntos.
- ❖ Traza líneas alternando tamaños y posiciones.
- ❖ Identifica y aplica colores primarios y secundarios.



- ❖ Realiza con originalidad dibujos en cuadrícula
- ❖ Reconoce los pasos y figuras básicas de la danza colombiana

ACTIVIDAD 1

Este trabajo, lo haremos integrado con el área de Artística, Religión, Ética y Sociales

TEMA: **VIVO EN ESPERANZA**

Esta experiencia es muy importante para hacer pare y mirar interiormente como vamos en nuestro crecimiento personal, familiar y social.
Aplica diferentes tonos de verdes a la palabra

ESPERANZA

Contesta las siguientes preguntas en tu cuaderno:

1. Actualmente cuáles son tus DOS miedos más notorios.
- 2.Cuál es la mayor esperanza de tu familia.
3. Cuáles son tus DOS mayores esperanzas.
4. Elaborar en clase de ARTÍSTICA la cometa de la ESPERANZA y en la cola de la misma, escribir la mayor esperanza de la familia y en el cuerpo, sus DOS mayores esperanzas. Vas hacer una por cada persona que comparte contigo en casa.

(Enlace de apoyo cometas en lana

<https://www.youtube.com/watch?v=ZzyJZm0C0Nk>

Cometas con papel)

<https://www.youtube.com/watch?v=ZfCX00SiSD4>



ACTIVIDAD 2

Decorar el 1 periodo con el valor de la esperanza
La pagina debe llevar tu nombre completo, ARTISTICA
Grado al que perteneces
Año 2021

ACTIVIDAD 3

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

¿Cómo generar propuestas creativas integrando elementos de los lenguajes musicales en la expresión artística?

OBJETIVO

Identificar los conceptos de ritmo y sus clases.

INTRODUCCION

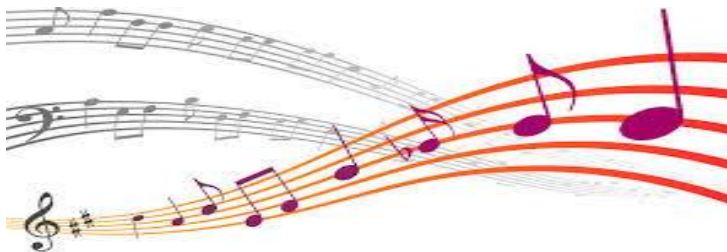
El movimiento corporal tiene la función de exteriorizar el mensaje musical, incorporando a la construcción de los aprendizajes elementos visuales y táctiles, que ayudan a asimilar los elementos auditivos en juego.

¿Qué es el Ritmo? Sucesión regular de elementos fuertes y débiles.

Es una característica de todas las artes.

DESEMPEÑOS

- Explora las posibilidades que brindan el ritmo como factor vital para la vida y la creación musical.
- Comprende y da sentido a las posibilidades del trabajo en equipo que brindan la posibilidad de enriquecer los proyectos artísticos para crear a través de ellos.
- Muestra interés y gusto por el trabajo en la actividad rítmica.





PRECONCEPTOS

Elementos básicos del sonido: altura, duración, timbre e intensidad.



ACTIVIDAD 4 : Actividad inicial (CONCEPTUALIZACIÓN)

Escoge alguno de estos links en los que encontraras documento y videos y elabora un resumen de lo que más te llama la atención.

<https://www.escribircanciones.com.ar/icom-componer-musica/258-como-componer-canciones-entendiendo-el-ritmo-en-la-musica.html>

<https://concepto.de/ritmo-2/>

ACTIVIDAD 5: Actividad de desarrollo.

Entra en el siguiente link y aprende jugando, copia en el cuaderno un cuestionario de 15 preguntas con sus respuestas de los cuestionarios que encuentras allí.

<https://planetamusik.com/blog/cuanto-sabes/#1548778292404-48e4e339-117e>

ACTIVIDAD 6: Actividad de afianzamiento y aplicación de la temática.

Visita el siguiente link y aprende un juego rítmico, el que más se te facilite.

<https://www.youtube.com/watch?v=aAFCps0pkH0>

Jerusalema. Ejercicio rítmico con percusión corporal.

Queridas y queridos estudiantes de la IE YERMO Y PARRES. Para nuestra institución es muy gratificante saludarlos y manifestarles nuestra alegría por compartir este nuevo año 2021.

Esperamos reencontrarnos pronto para que conversemos y nos divirtamos mucho juntos. ¡Feliz regreso a la institución! Les doy la BIENVENIDA.

Ana Isabel Salcedo Coronell

Licenciada en Educación Artística de la IEYP.