



SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLÍN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES
Resolución 16322 del 27 de noviembre de 2011 de la Secretaría de Educación para la Cultura de Antioquia.
Sección Carlos franco 2



UNIDAD DIDACTICA DE MATEMATICAS GRADO 3 PERIODO 4



NUNCA CONSIDERES EL ESTUDIO COMO UNA OBLIGACION, SINO COMO UNA OPORTUNIDAD
PARA PENETRAR EN EL BELLO Y MARAVILLOSO MUNDO DEL SABER

- ALBERT EINSTEIN

SABERES CONCEPTUALES

- * Términos de una fracción
- numerador y denominador**
- *Lectura y escritura de fracciones**
- *La comparación de fracciones**
- *Fracción y unidad**
- *Partes de un conjunto**
- *Fracción de un número**
- *Observación, manipulación y atributos de los sólidos geométricos prismas, pirámide, cilindro, cono**

INDICADORES DE DESEMPEÑOS

***Expresa en una fracción partes iguales**

***Identifica los términos de una fracción**

***Lee y escribe fracciones**

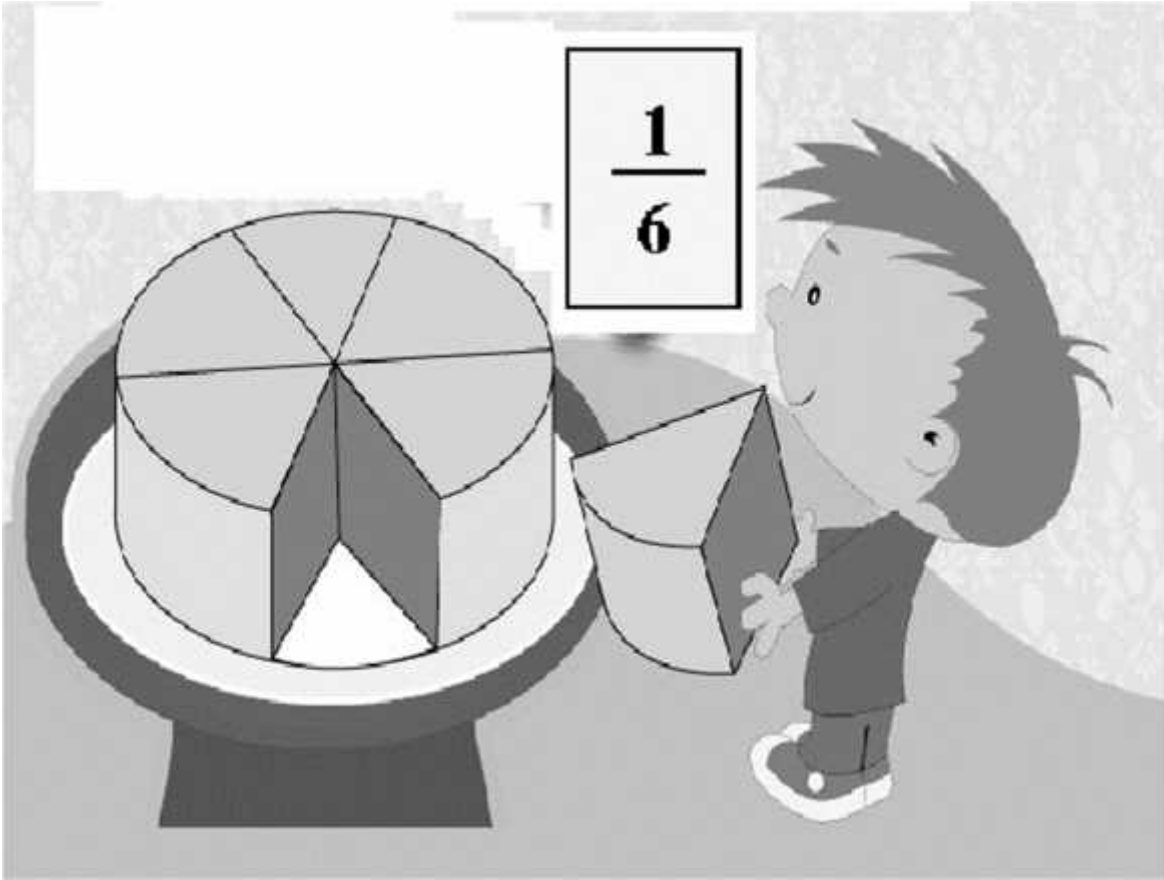
***Reconoce fracciones equivalentes**

***Desarrolla ejercicios de fracciones equivalentes**

OBJETIVO

***Comprender el significado de fracción.
Realizar operaciones de suma y resta de fracciones**

Los fraccionarios

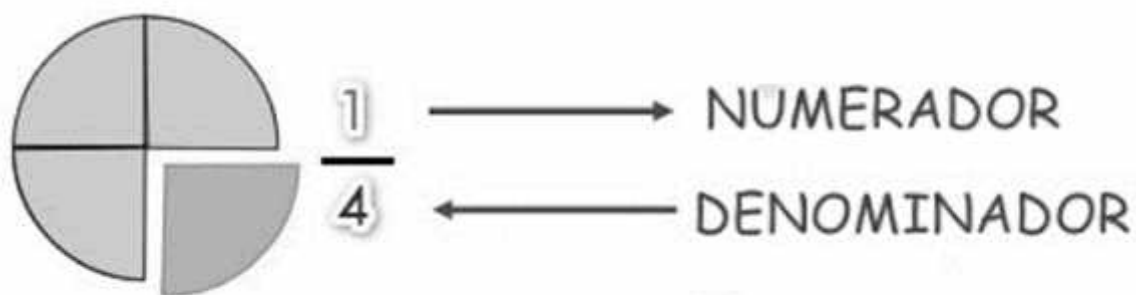


<https://www.youtube.com/watch?v=SEHywIYFB2o&t=188s> SMARTICK

<https://la.ixl.com/math/3-grado/fracciones-simples-partes-de-un-todo>

Los fraccionarios son números que se utilizan para expresar partes o porciones de algo, se puede representar con una fracción.

Una fracción es un número, que se obtiene de dividir un entero en partes iguales. Por ejemplo, cuando decimos una cuarta parte de la torta, estamos dividiendo la torta en cuatro partes y consideramos una de ellas.



Ediciones Kenny CH

Los términos de la fracción se denominan:
numerador,
denominador y entero.

Parte Entera → $1 - \frac{1}{2}$ ← Numerador

Denominador

OBSERVA EL SIGUIENTE

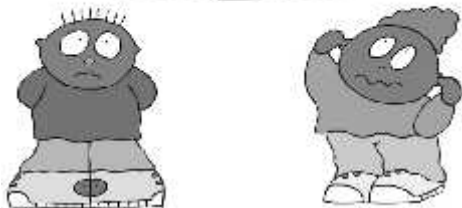
EJEMPLO

Bruno, Miguel, Alejandro y Juan compran una pizza para comérsela en la cena. Si queremos que todos coman la misma cantidad.



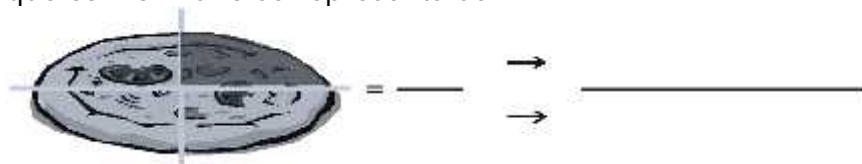
¿En cuántas partes se dividirá la pizza?

¿Qué parte de la pizza le corresponde a Bruno?



La porción de Bruno se simboliza así: _____

La porción que comió Bruno se representa así:



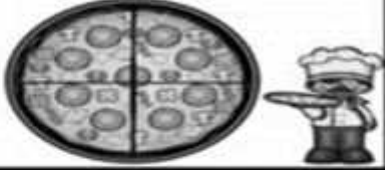

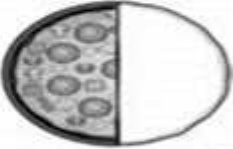





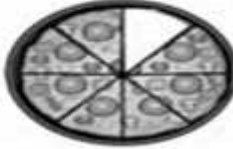
























Entonces:

Una fracción es _____

La porción que comieron Miguel y Alejandro juntos es: _____

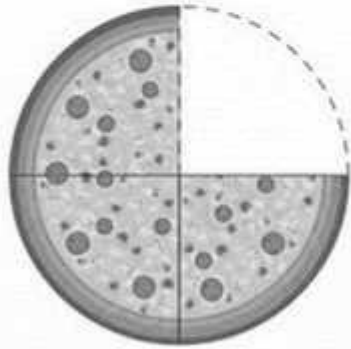
Lectura y escritura de fracciones

Primero leemos el _____, luego el _____, así:

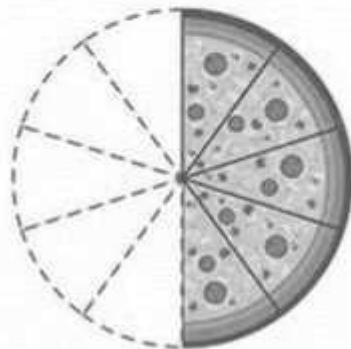
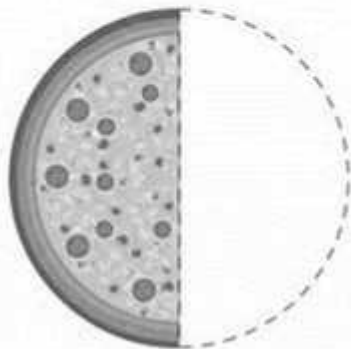
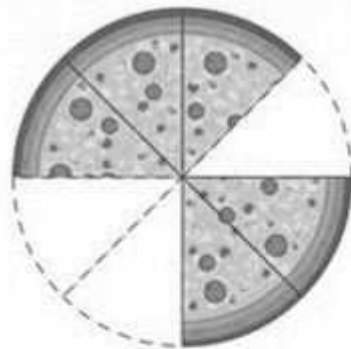
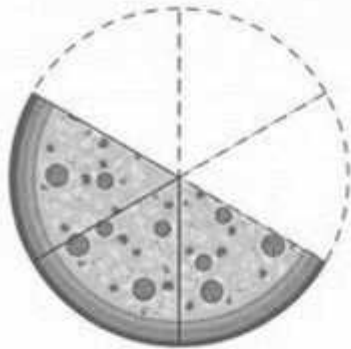
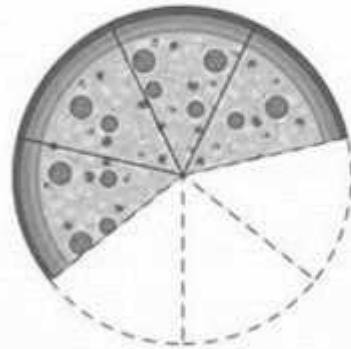
<p>LAS FRACCIONES DE LAS PIZZAS</p> 	<p>1 </p> <p>UN ENTERO</p>																
<p>$\frac{1}{2}$ </p> <p>UN MEDIO</p>	<p>$\frac{1}{3}$ </p> <p>UN TERCIO</p>																
<p>$\frac{1}{4}$ </p> <p>UN CUARTO</p>	<p>$\frac{1}{5}$ </p> <p>UN QUINTO</p>																
<p>$\frac{1}{6}$ </p> <p>UN SEXTO</p>	<p>$\frac{1}{7}$ </p> <p>UN SÉPTIMO</p>																
<p>$\frac{1}{8}$ </p> <p>UN OCTAVO</p>	<p>ESCRIBE LA FRACCIÓN DE CADA PIZZA</p> <table border="0"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>1</td><td>—</td><td>—</td><td>—</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>—</td><td>—</td><td>—</td><td>—</td></tr></table>					1	—	—	—					—	—	—	—
																	
1	—	—	—														
																	
—	—	—	—														

Observa el ejemplo y realiza los ejercicios

FRACTIONS

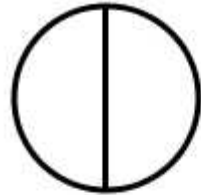


$\frac{3}{4}$

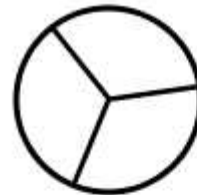


Colorea aquellas porciones que corresponden a la fracción

Fracciones



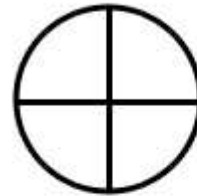
$$\frac{1}{2}$$



$$\frac{1}{3}$$



$$\frac{3}{6}$$



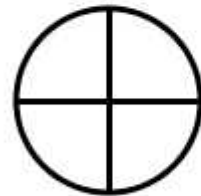
$$\frac{2}{4}$$



$$\frac{2}{5}$$



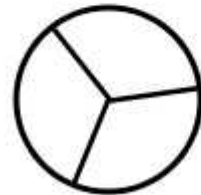
$$\frac{5}{6}$$



$$\frac{3}{4}$$



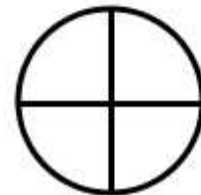
$$\frac{3}{5}$$



$$\frac{2}{3}$$



$$\frac{4}{6}$$



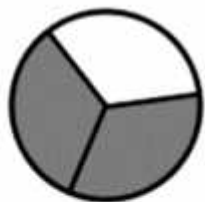
$$\frac{1}{4}$$



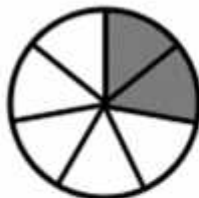
$$\frac{4}{5}$$

coloca la fracción que representa las figuras

Fracciones



$$\frac{2}{3}$$



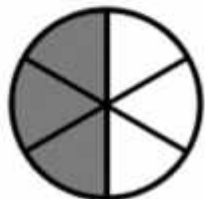
—



—



—



—

edufichas.com



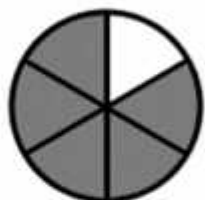
—



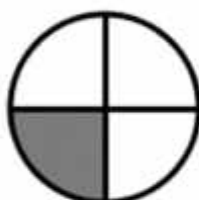
—



—



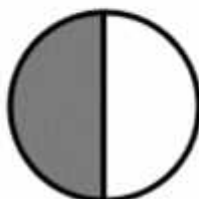
—



—



—



—

www.edufichas.com

Escribe y grafica las siguientes fracciones:

- Tres novenos

- Cinco octavos

- cuatro sextos

- tres octavos

- seis novenos

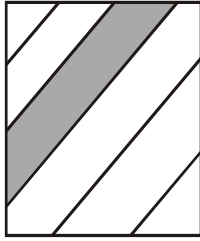
- Dos quintos

- Cuatro sextos

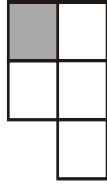
- Ocho catorceavos

¿Qué gráfico representa cada una de las siguientes fracciones? (Encierra en una circunferencia la respuesta correcta).

$$\frac{1}{5}$$



a)

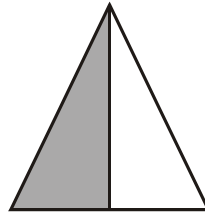


b)



c)

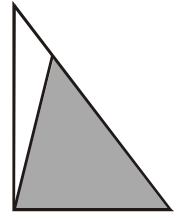
$$\frac{1}{2}$$



a)

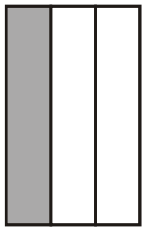


b)

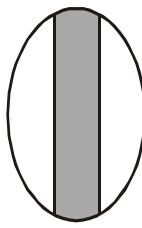


c)

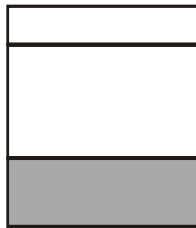
$$\frac{1}{3}$$



a)

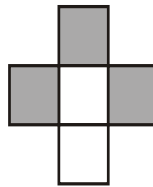


b)



c)

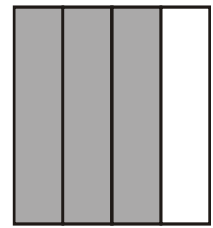
$$\frac{3}{4}$$



a)



b)



c)

Escribe el nombre de las siguientes fracciones

$$\frac{4}{8} = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$\frac{8}{10} = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$\frac{3}{4} = \underline{\hspace{10cm}}$$

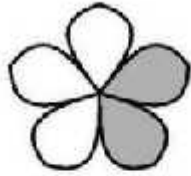
$$\frac{15}{22} = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$\frac{30}{40} = \underline{\hspace{10cm}}$$

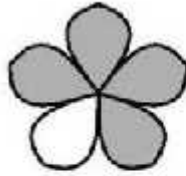
$$\frac{8}{6} = \underline{\hspace{10cm}}$$

COMPARACIÓN DE FRACCIONES

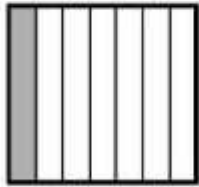
(Fracciones con el mismo denominador)



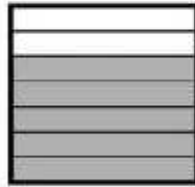
$\frac{2}{5}$



$\frac{4}{5}$



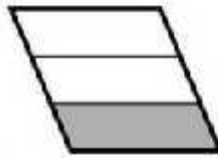
$\frac{1}{7}$



$\frac{5}{7}$



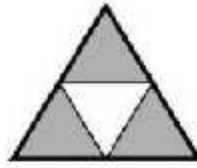
$\frac{2}{5}$



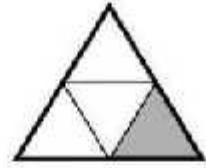
$\frac{1}{3}$



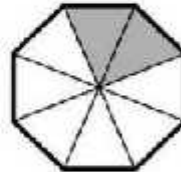
Escribe el símbolo $<$, $>$ según corresponda



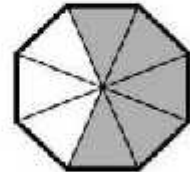
$\frac{3}{4}$



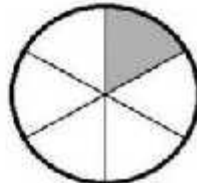
$\frac{1}{4}$



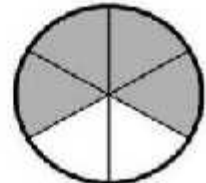
$\frac{2}{8}$



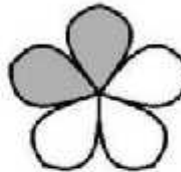
$\frac{5}{8}$



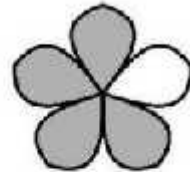
$\frac{1}{6}$



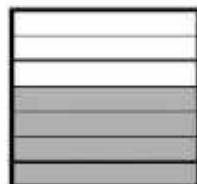
$\frac{4}{6}$



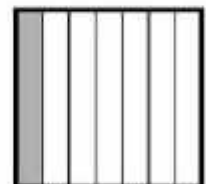
$\frac{2}{5}$



$\frac{4}{5}$



$\frac{4}{7}$



$\frac{1}{7}$

www.actiludia.com

www.actiludia.com

