YERMO Y PARRES

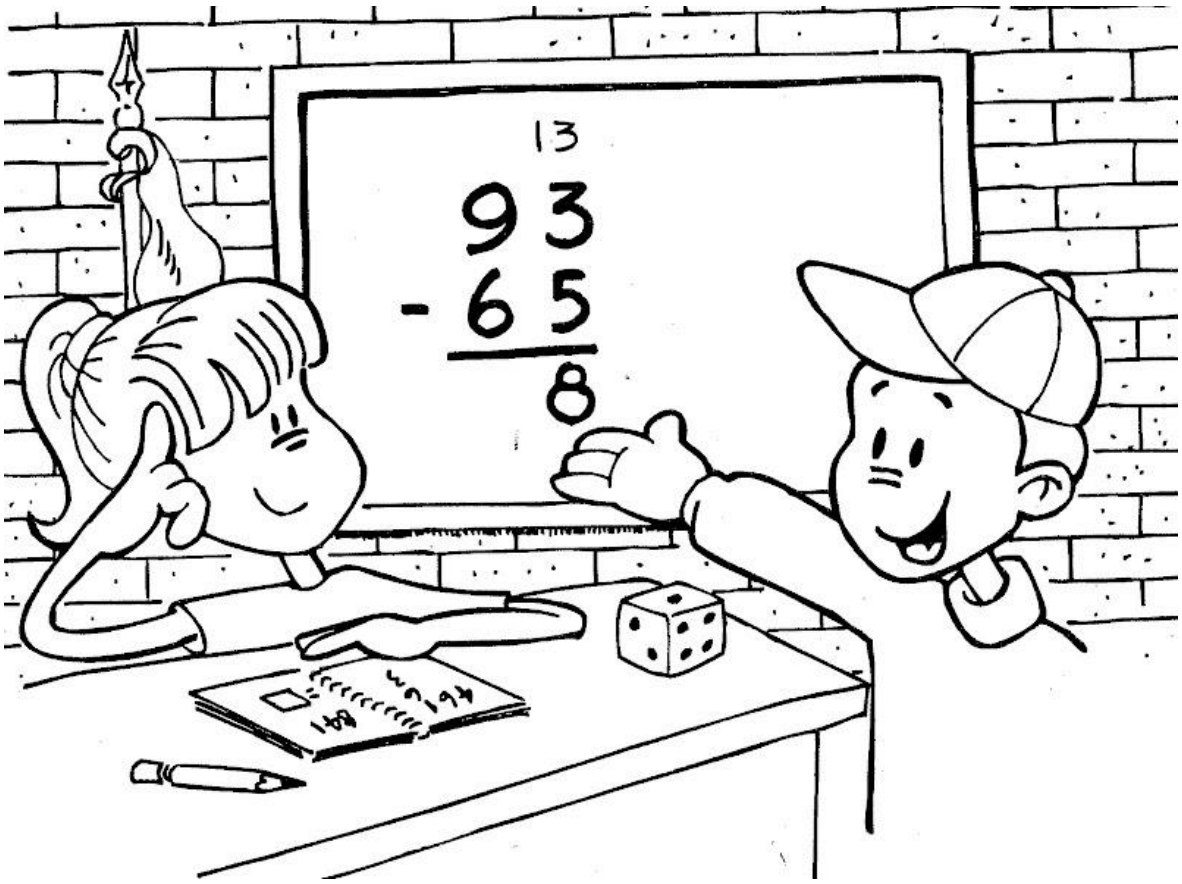
INSTITUCION EDUCATIVA

Reconocimiento SER MEJOR Para la calidad educativa 2017 2018 2019

GRADO PRIMERO

UNIDAD DIDACTICA DE MATEMATICAS

MODULO 2



NOMBRE DEL ESTUDIANTE_____

GRUPO:_____

YERMO Y PARRES
INSTITUCION EDUCATIVA

PERIODO 2 **DURACION APROXIMADA: 9 SEMANAS**

1. **PROPOSITOS Y EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE**

DESEMPEÑOS (CRITERIOS DE EVALUACION)	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	SABERES CONCEPTUALES
• Elabora y representa tablas de datos y gráficas con pictogramas. • Reconoce la centena en cantidades numéricas. • Utiliza las características posicionales del SISTEMA DE NUMERACION DECIMAL para establecer relaciones. • Lee, escribe y ordena números según el valor posicional hasta el 400 • Realiza composiciones y descomposiciones de números de tres dígitos. • Realiza sumas reagrupando y restas sin desagrupar. • Interpreta y resuelve problemas aditivos.	• Lee e interpreta tablas de datos. • Reconoce el concepto de centena. • Lee y escribe números del 1 al 400. • Descompone y compone números • Compara cantidades numéricas • Resuelve operaciones de suma reagrupando y resta sin desagrupar. • Utiliza las estructuras aditivas en situaciones problémicas. • Utiliza medidas convencionales de longitud	• Registro de datos • La centena • Números del 1 al 100 • Relación de equivalencia • Valor posicional • Adición reagrupando • Sustracción sin desagrupar. • El centímetro

Recursos: Para el desarrollo de la unidad didáctica se utilizará material concreto (tapas, palillos), material didáctico como regletas y ábaco, material impreso (fichas de ampliación)

Evaluación: Para realizar el seguimiento de adquisición de aprendizaje, se tendrá en cuenta la retroalimentación de saberes procedimentales, enmarcados desde la participación en clase, el trabajo en equipo, el desarrollo de actividades de aplicación propuestas en la unidad, la realización de ejercicios de afianzamiento en el cuaderno de trabajo y la evaluación de periodo.

YERMO Y PARRES

INSTITUCION EDUCATIVA

Reconocimiento SER MEJOR Para la calidad educativa 2017 2018 2019

SESION 1	CONTEMOS MÁS DECENAS: VALOR POSICIONAL

VALOR POSICIONAL:

Para ubicar números en la tabla de valor posicional, primero se escriben las unidades y luego las decenas, de igual manera se ubican en el ábaco.

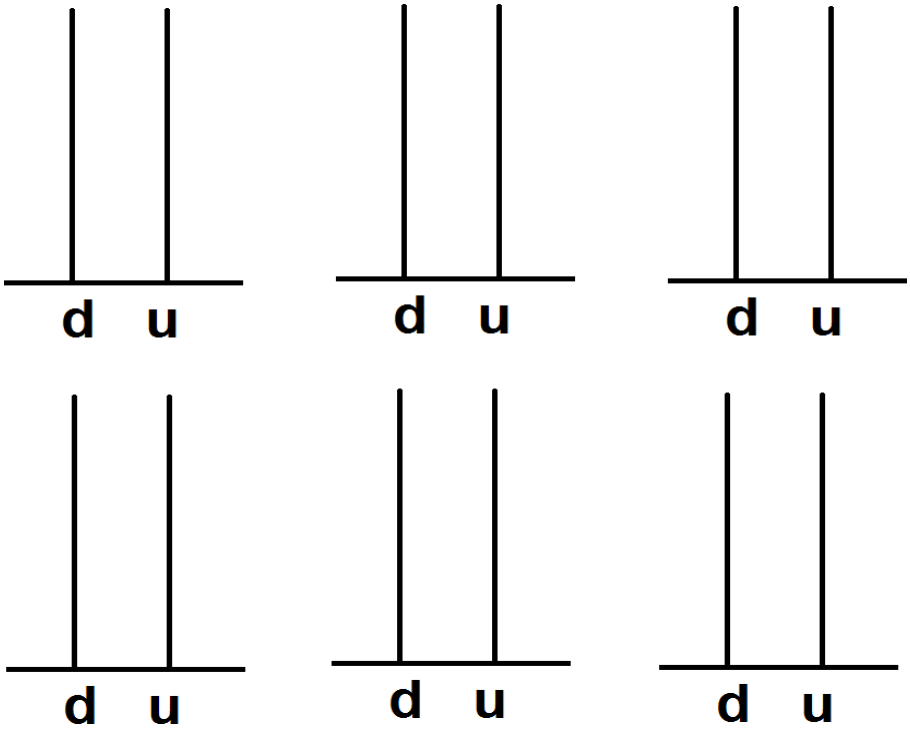
Para descomponer un número de acuerdo a su valor posicional. Se descomponen primero las decenas y luego las unidades.

Ejemplo: 38 = 30 + 8

ACTIVIDADES

1. Ubica los siguientes números en la tabla de posiciones y en el ábaco.

#	d	u
28		
7		
49		
67		
99		
15		



YERMO Y PARRES

INSTITUCION EDUCATIVA

2. Realiza la descomposición en unidades y decenas: Sigue el ejemplo.

28 = 2 decenas y 8 unidades.

28 = 20 + 8

49= _____ decenas y _____unidades.

49 = _____ + _____

67 =_____ decenas y_____unidades.

67 = _____ + _____

99 = ____decenas y_____unidades.

99 = _____ + _____

15 =_____ decenas____unidades.

15 = _____ + _____

YERMO Y PARRES

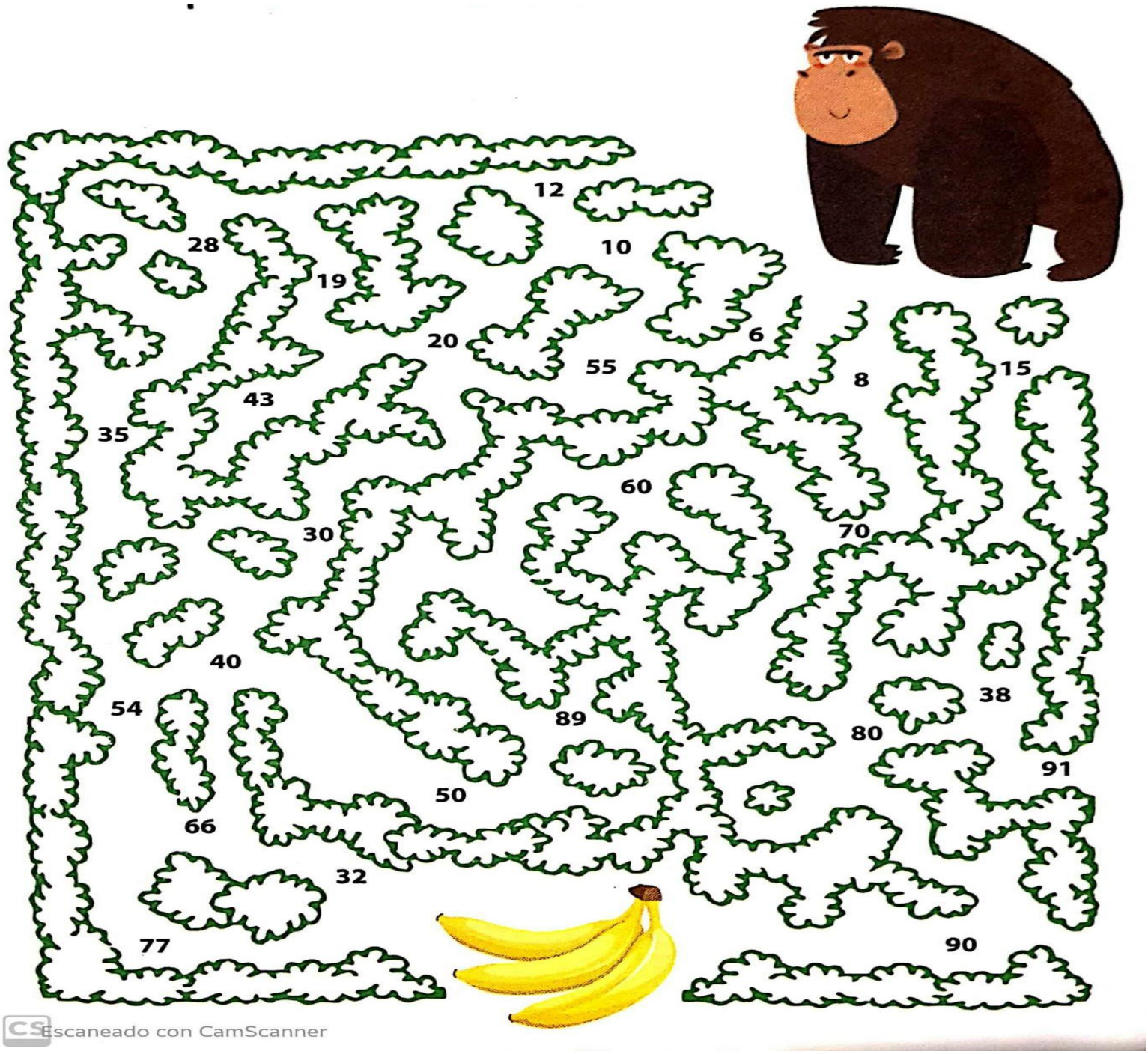
INSTITUCION EDUCATIVA

Reconocimiento SER MEJOR Para la calidad educativa 2017 2018 2019

SESION 2	CONTINUEMOS CONTANDO

ACTIVIDAES

1. Guía al gorila hasta las bananas. Para encontrar las bananas, dibuja el camino contando en orden de decena en decena.



Escaneado con CamScanner

YERMO Y PARRES

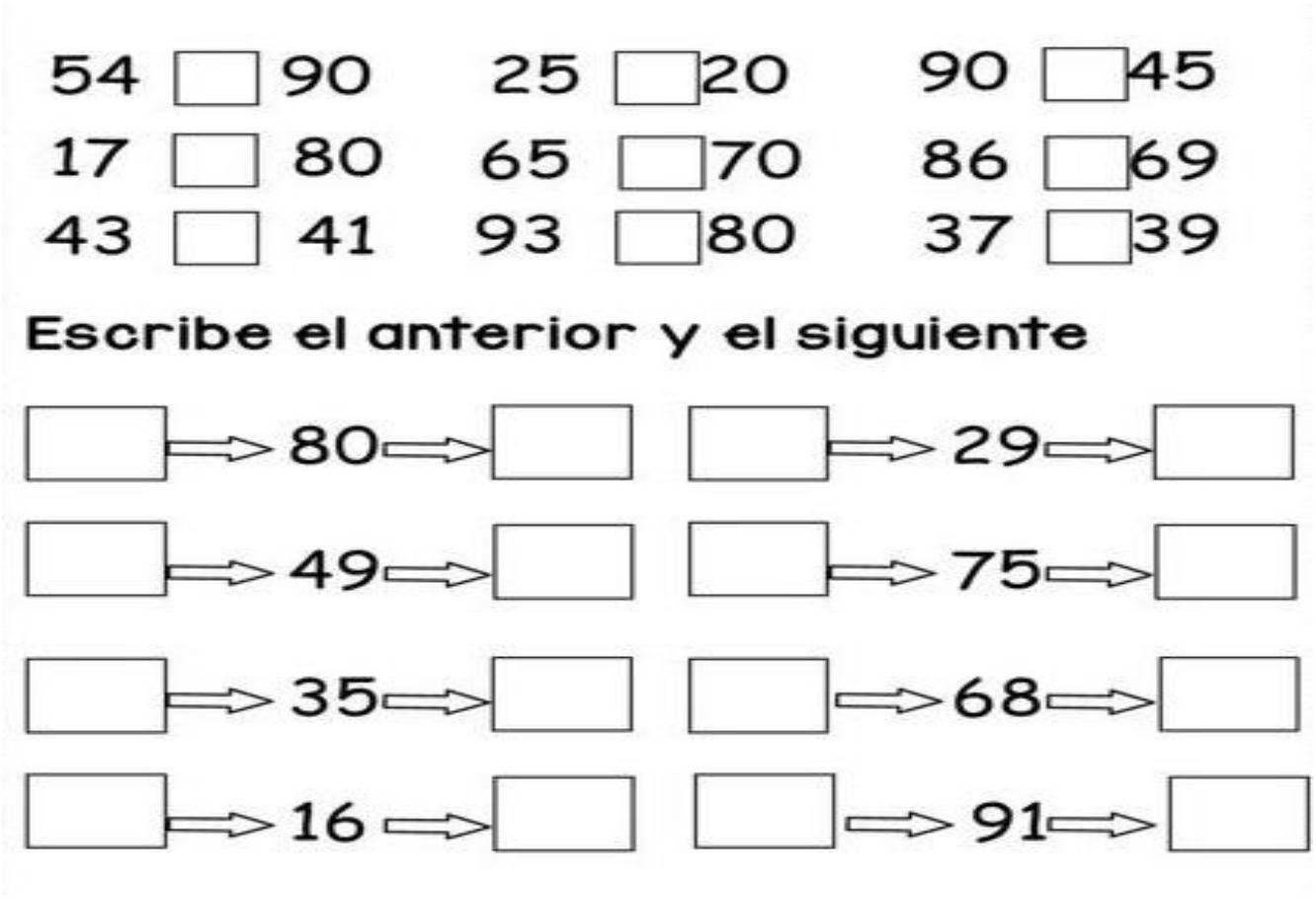
INSTITUCION EDUCATIVA

Reconocimiento SER MEJOR Para la calidad educativa 2017 2018 2019

SESION 3	RELACION DE EQUIVALENCIA

ACTIVIDADES

1. Escribe mayor >, menor < o igual = según corresponda.

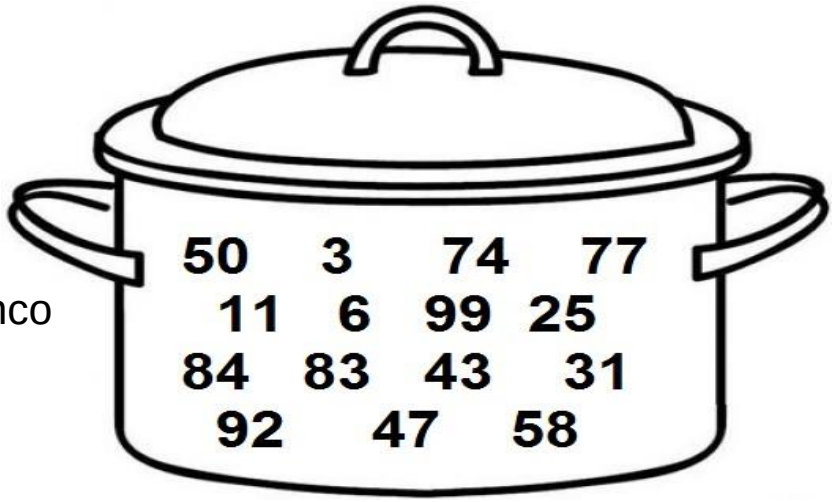


2. En la olla, encierra con un círculo de diferente color los siguientes números.

Noventa y nueve ----

Ochenta y tres ---- setenta y cuatro

Cincuenta y ocho ____ veinte y cinco



YERMO Y PARRES

INSTITUCION EDUCATIVA

SESION 4	RELACIONES DE ORDEN

ACTIVIDADES

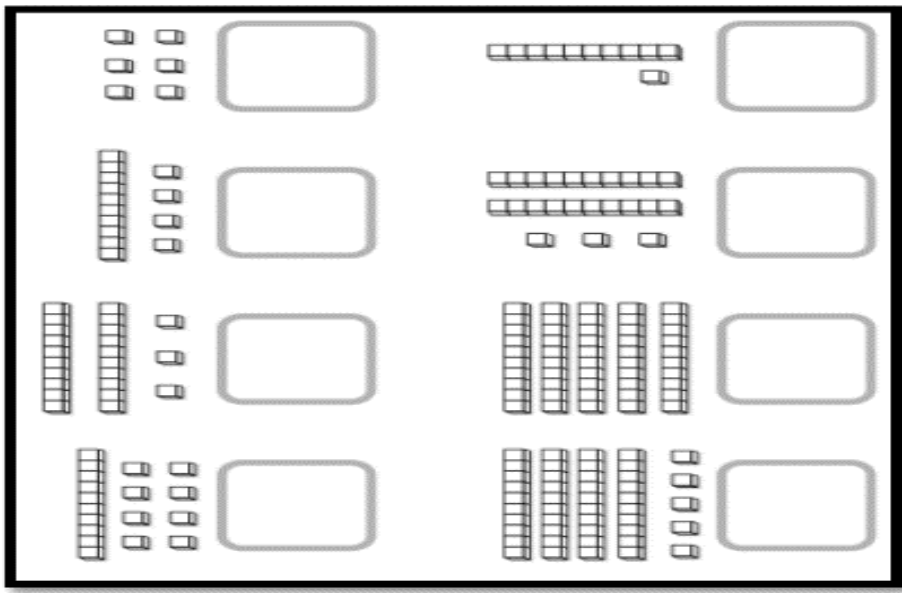
1. Ordena los números de mayor a menor.

64	75	83	92	80	71

99	55	73	87	85	95

73	77	84	82	83	80

2. Escribe el número que se representa.



YERMO Y PARRES
INSTITUCION EDUCATIVA

Reconocimiento SER MEJOR Para la calidad educativa 2017 2018 2019

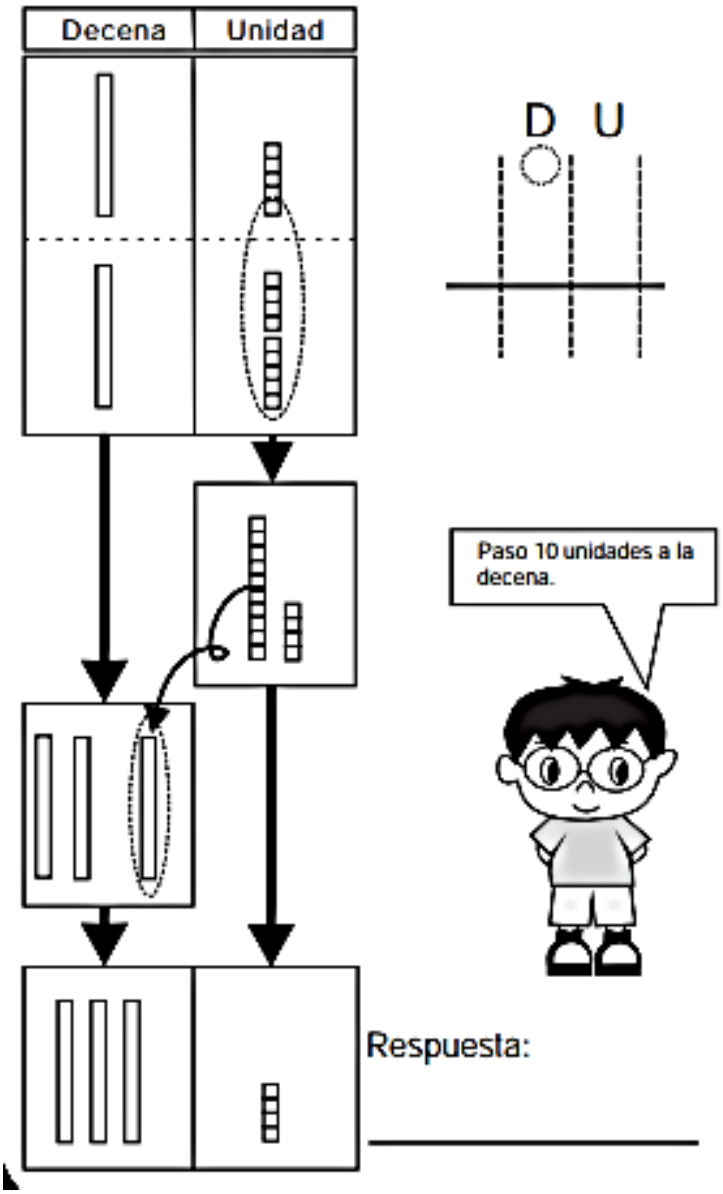
SESION 5	AGRUPANDO, AGRUPANDO, VOY SUMANDO

ACTIVIDADES

LEE Y APRENDE. UTILIZA LAS REGLETAS DE UNIDADES Y DECENAS.

Juan tiene **15** dulces. Rosa tiene **19** dulces.
¿Cuántos dulces tienen en total?

Planteamiento: _____



Calculo. Utilizo los bloques.

a) $\begin{array}{r} 34 \\ +\ 29 \\ \hline \end{array}$

b) $\begin{array}{r} 28 \\ +\ 26 \\ \hline \end{array}$

c) $\begin{array}{r} 34 \\ +\ 27 \\ \hline \end{array}$

d) $\begin{array}{r} 58 \\ +\ 25 \\ \hline \end{array}$

e) $\begin{array}{r} 17 \\ +\ 28 \\ \hline \end{array}$

YERMO Y PARRES

INSTITUCION EDUCATIVA

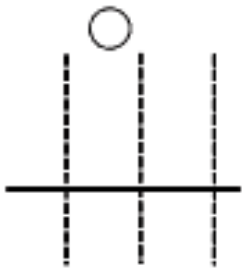
PRACTIQUEMOS

1. Lee, resuelve el planteamiento y aprende.

José tiene **18** manzanas. María tiene **14** manzanas.
¿Cuántas manzanas tienen entre los dos?

Planteamiento: _____

(Forma vertical)



Pasos:

1) Escribo en forma vertical.
2) Sumo **unidades**.
3) Escribo el número que llevo a la decena en el lugar indicado con el círculo.
4) Sumo **decenas**.

Respuesta: _____

Calculo. Utilizo la forma vertical.

a) 19 + 14 =

b) 25 + 17

c) 29 + 26

d) 37 + 24

e) 55 + 28

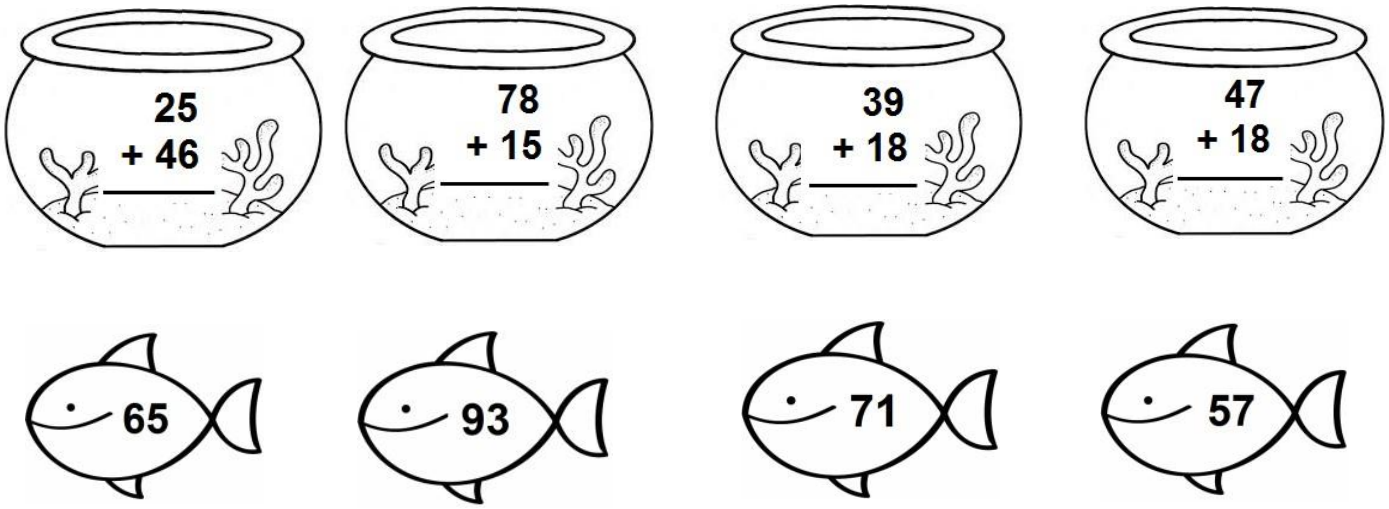
f) 18 + 27

YERMO Y PARRES

INSTITUCION EDUCATIVA

Reconocimiento SER MEJOR Para la calidad educativa 2017 2018 2019

1. **Resuelve las sumas y Lleva cada pez a su pecera, para ello, une cada operación con su resultado.**:



2. **Cálculo mental.**

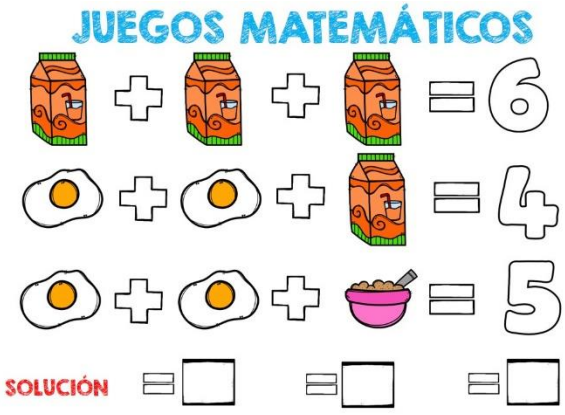
3 + 4 – 2 = _____ 2 + 0 + 5+ 1 – 2 =____

6 + 3 – 1 – 2 =_____ 7 + 3 – 1 – 2 =_____

9 – 7 + 3 + 0 =_____ 8 – 5 + 6 =_____

4 + 0 + 5+ 1 – 2 =_____ 6+ 1 – 1 =_____

ACERTIJOS



YERMO Y PARRES

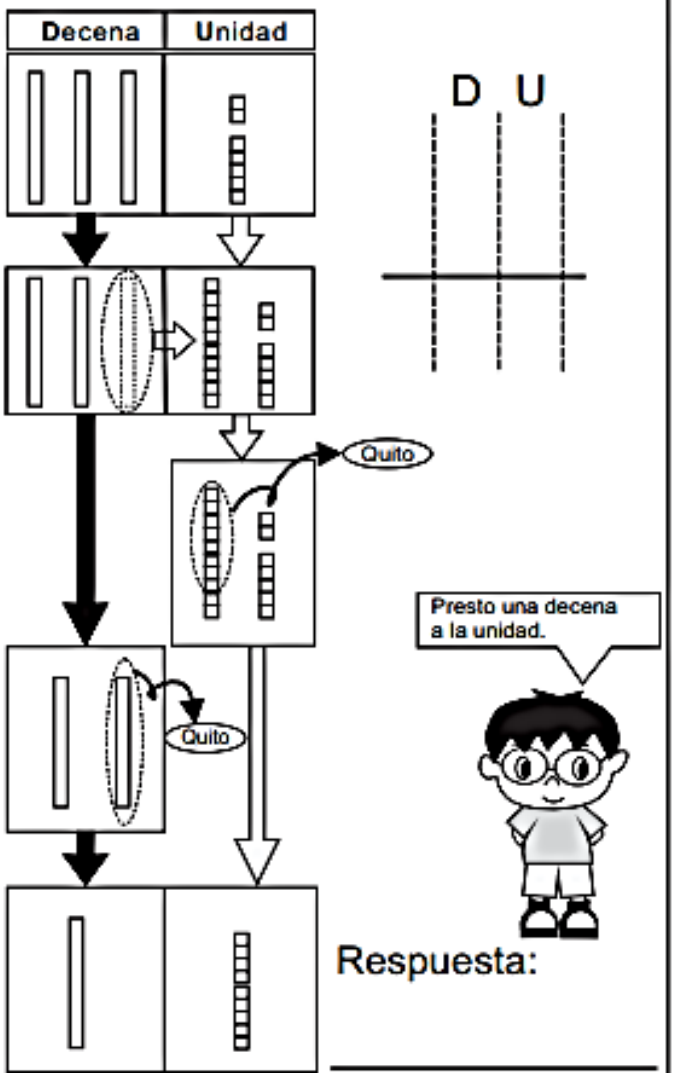
INSTITUCION EDUCATIVA

SESION 6	APRENDO A RESTAR

LEE Y APRENDE

En el parque están jugando **37** estudiantes. Si **18** de ellos son mujeres, ¿cuántos son hombres?

Planteamiento: _____



Calculo. Utilizo los bloques.

a) 52 - 35

b) 63 - 29

c) 87 - 48

d) 74 - 27

e) 95 - 36

YERMO Y PARRES

INSTITUCION EDUCATIVA

SESION 7	PRACTICO LA RESTA

ACTIVIDADES

1. **Con la ayuda de material concreto como tapas y palillos, resuelve las restas.**

Calculo. Utilizo la forma vertical.

a) 25 - 16 =

b) 57 - 49

c) 81 - 72

Calculo. Utilizo la forma vertical.

a) 21 - 17 =

$$\begin{array}{r} 21 \\ -\ 17 \\ \hline \end{array}$$

b) 35 - 28

c) 43 - 39

d) 66 - 58 =

e) 52 - 45

f) 94 - 86

2. **Resuelve**

Tomás tiene **25** lápices. Le da **12** a Manuel.
¿Cuántos lápices le quedan a Tomás?

Planteamiento: _____

Respuesta: _____

(Forma vertical)

YERMO Y PARRES

INSTITUCION EDUCATIVA

SESION 8	PIENSA, PIENSA

ACTIVIDADES

Resuelve los problemas, utilizando los procesos de suma y resta.

En una canasta hay 56 manzanas, si se venden 25. ¿Cuántas manzanas quedan en la canasta?

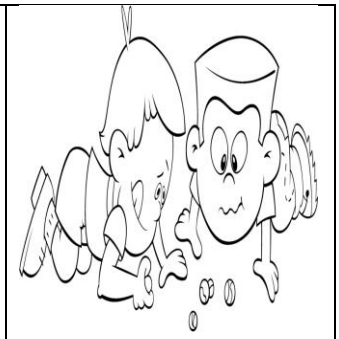
PLANTEAMIENTO

PLANTEAMIENTO	

R/ En la canasta quedan ____manzanas

Felipe tiene 45 canicas y ganó 27 más. ¿Cuántas canicas tiene ahora?

PLANTEAMIENTO

R/ Ahora tiene _____canicas

En un grupo hay 26 estudiantes y en otro hay 33. ¿Cuántos estudiantes hay en total?

PLANTEAMIENTO

/ En total hay____ estudiantes

En un grupo de 56 integrantes 34 son mujeres. ¿Cuántos hombres hay?

PLANTEAMIENTO

R/Hay _____hombres

YERMO Y PARRES

INSTITUCION EDUCATIVA

Reconocimiento SER MEJOR Para la calidad educativa 2017 2018 2019

SESION 9	ORGANICEMOS DATOS

ACTIVIDADES

¿Cuántos hay de cada animal?

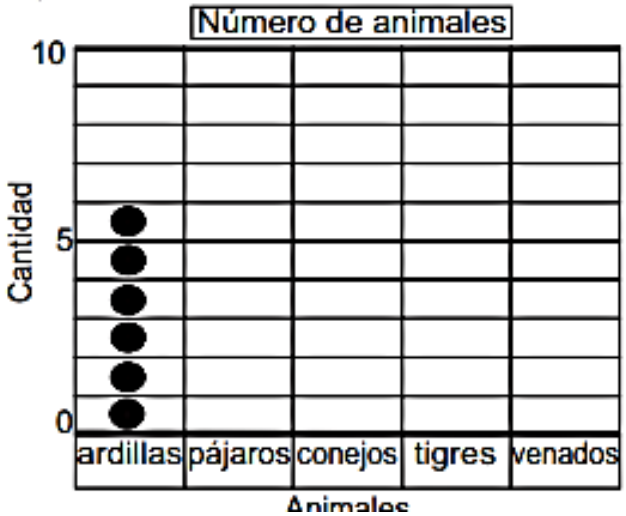
Animales del bosque

Ordeno en la tabla.

Número de animales.

Animal	ardillas	pájaros	conejos	tigres	venados
Número					

Represento la cantidad de animales en la gráfica.



a) ¿De cuál animal hay más?

_____

b) ¿Qué hay más? ¿ardillas o venados?

_____

¿Cuantós más hay?

_____

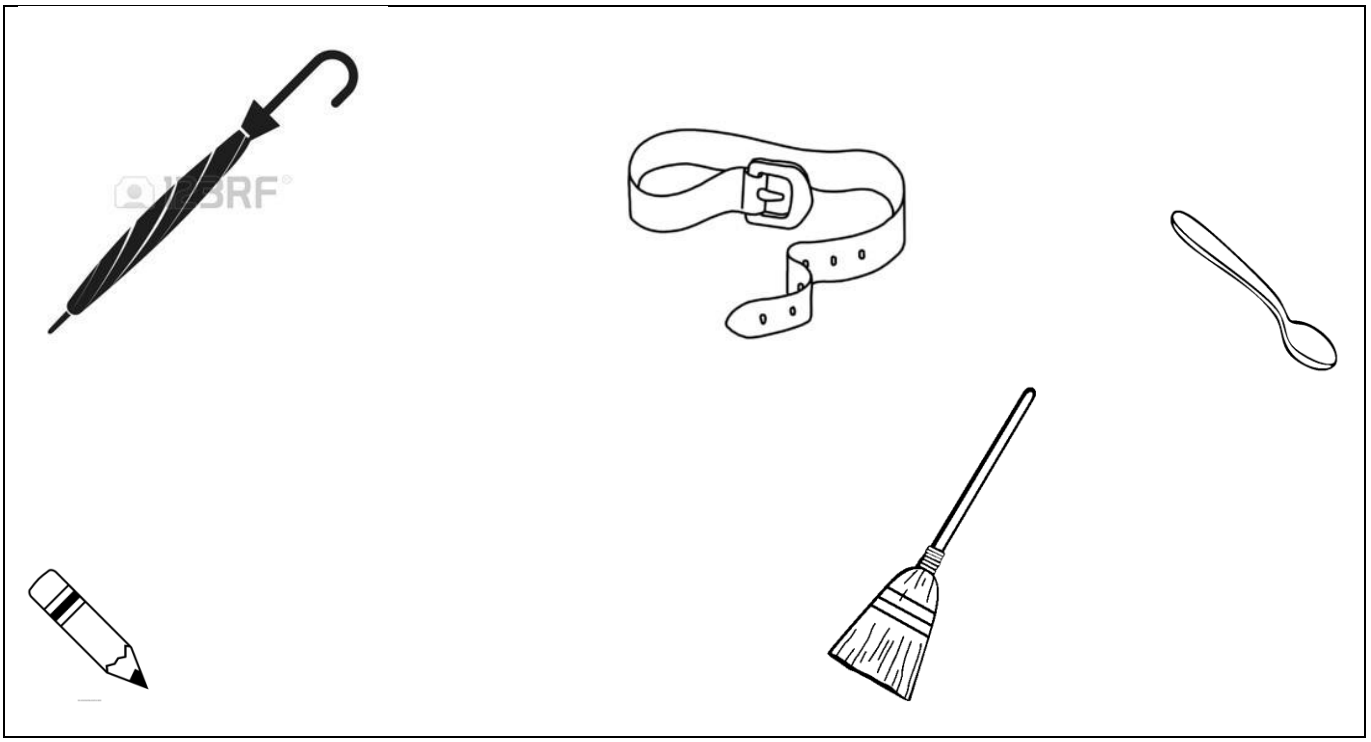
YERMO Y PARRES

INSTITUCION EDUCATIVA

SESION 10	VAMOS A MEDIR

ACTIVIDADES

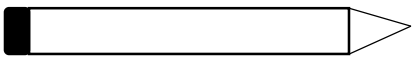
1. **Encierra los objetos que son más cortos que la sombrilla.**



2. **Dibuja la figura según la instrucción:**

Dibuja una tira más corta

Dibuja un lápiz más largo



YERMO Y PARRES
INSTITUCION EDUCATIVA

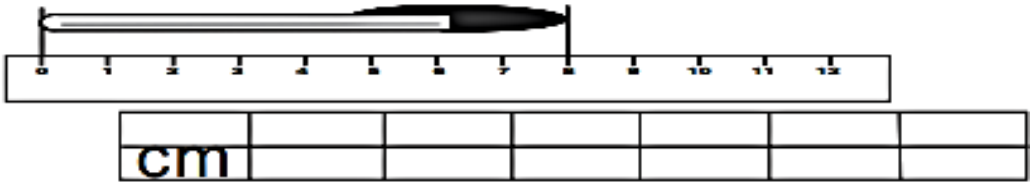
Reconocimiento SER MEJOR Para la calidad educativa 2017 2018 2019

SESION 11	UTILICEMOS EL CENTÍMETRO

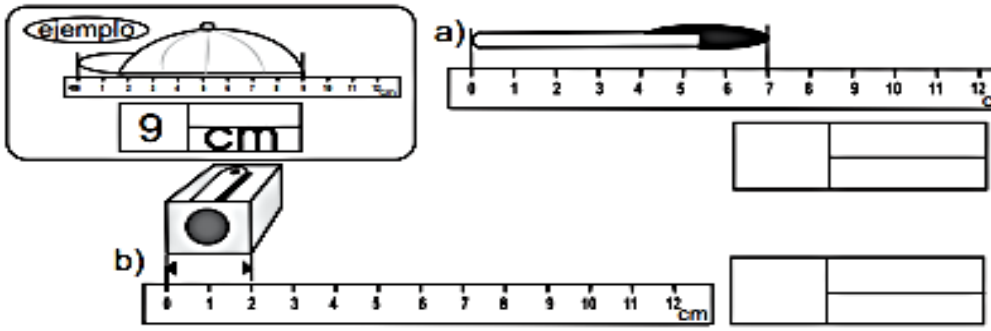
ACTIVIDADES

1. **Lee y desarrolla la ficha.**

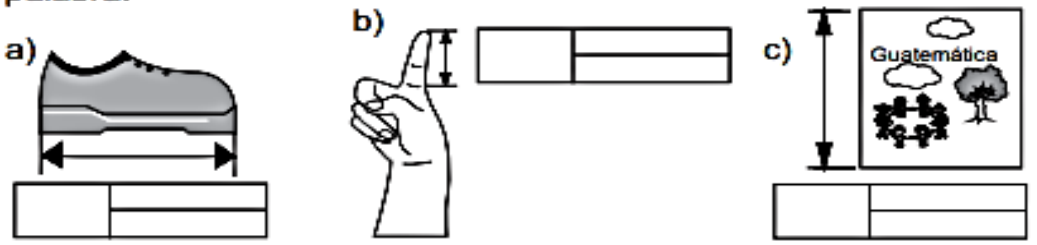
Practico la forma corta para escribir centímetro.



Escribo la medida. Respondo con la forma corta para centímetro.



Mido objetos reales según lo que indican los dibujos. Utilizo centímetros y respondo con la forma corta de esa palabra.



Mido las líneas con la regla.

ejemplo) ——— (4 cm)

a) ——— ( )

b) ——— ( )

c) ——— ( )

YERMO Y PARRES

INSTITUCION EDUCATIVA

SESION 12	REFLEXIONO

AUTOEVALUACION

Marca con una x según tu desempeño

DESEMPEÑO	SI	NO
Desarrollé con responsabilidad cada actividad propuesta.		
Mantuve una actitud de interés y entusiasmo frente a los temas		
Seguí las instrucciones dadas en la unidad.		
Diseñé un horario para trabajar paso a paso cada sesión.		
Alcancé satisfactoriamente los niveles de desempeño propuestos.		

¡ESPERO HAYAS DISFRUTADO DE TU APRENDIZAJE!

Docente: Nora Guerra Sierra