



YERMO Y PARRES

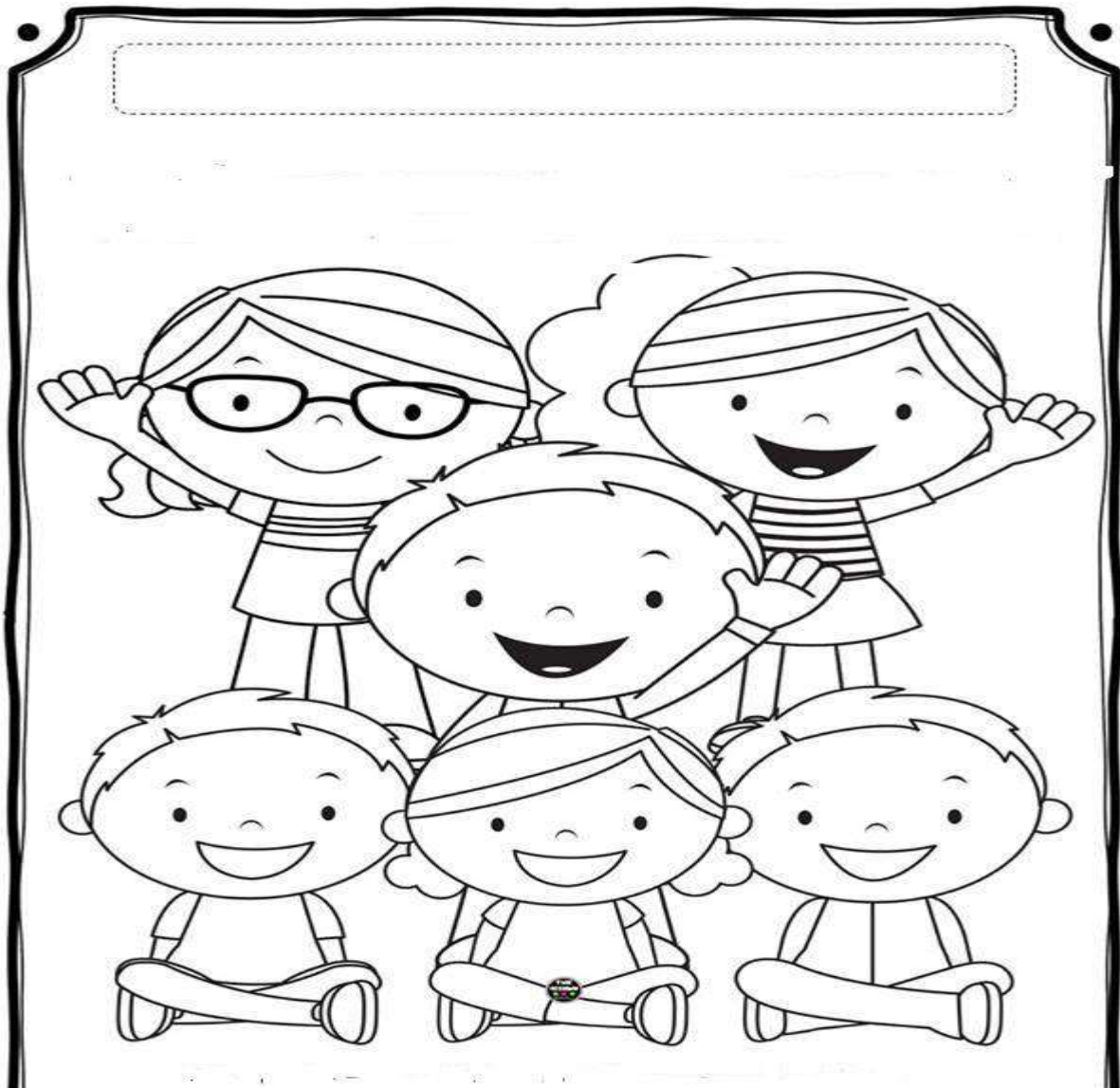
INSTITUCION EDUCATIVA



UNIDAD DIDACTICA ETICA Y VALORES

GRADO 1

PERIODO 2



NOMBRE: _____ **GRADO:** _____



YERMO Y PARRES

INSTITUCION EDUCATIVA



TEMAS

- . 1. Soy único: semejanzas y diferencias con el otro.
- . 2. Mi grupo familiar.
- .3. Mi identidad.
- .4. Mi relación con los demás.
- .5. Practico valores.

INDICADORES DE DESEMPEÑO

SABER	HACER	SER
.Identifica diferencias y semejanzas con los otros en el aspecto físico, costumbres, gustos e ideas que hay entre sí mismo(a) y las demás personas.	. Expresa en forma creativa los valores y normas que son importantes en las relaciones que comparte con sus familiares, compañeros(as) y profesores.	. Reconoce y toma conciencia de su individualidad y de las relaciones con los otros. . Practica valores como el respeto el orden y la obediencia.

EVALUACIÓN:

Durante el período dos, se evaluará teniendo en cuenta la participación en clase y las vivencias en la escuela; en el presente módulo encontrarás actividades para desarrollar en clase y en familia, siempre orientadas por la profesora, las cuales serán también insumos para sacar las notas, se revisarán el cuaderno, y al finalizar el período se realizará una evaluación.





YERMO Y PARRES

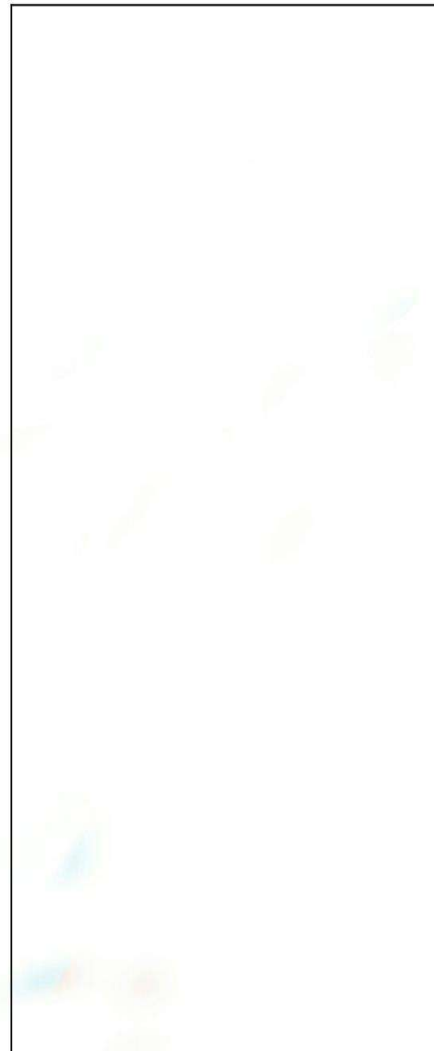
INSTITUCION EDUCATIVA



VALOR DEL MES



ACTIVIDAD:
Dibújate cumpliendo una de tus responsabilidades diarias



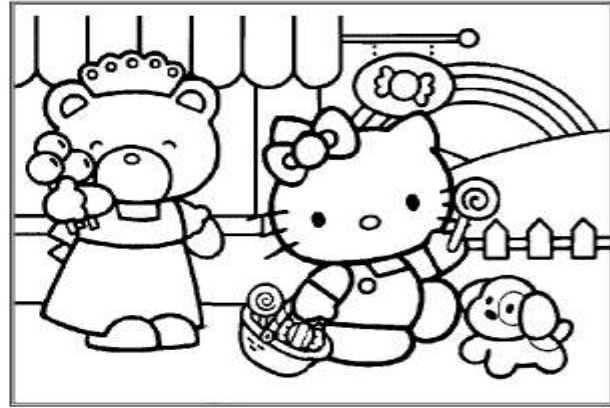
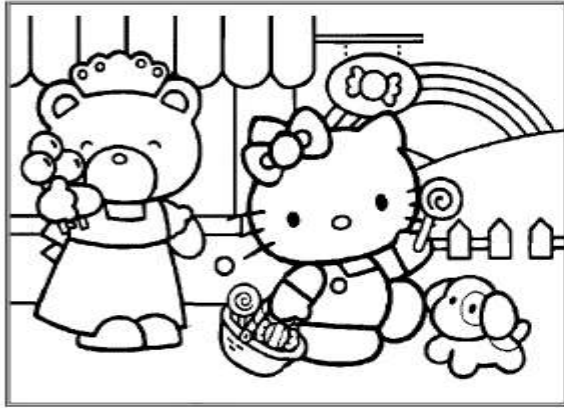


YERMO Y PARRES

INSTITUCION EDUCATIVA



Encuentra las 5 diferencias



SOY UNICO

Actividad 1.

Leamos un cuento

LA TORTUGA

En el bosque, los **animales** tenían preferencias para buscar sus propias amistades. La **tortuga** tenía muy pocos amigos porque era lenta y caminaba triste.

Un día un cazador atrapó al conejo, lo llevó a su casa y lo puso en una jaula.

– ¿Quién podía ayudar a rescatar al conejo sin ser visto ni escuchado? – Pensaron todos.

¡Se le ocurrió una idea a la ardilla!:

– La que no hace ruido y no es tan grande es la tortuga.

Entonces la vistieron de un arbusto y la soltaron en la casa, ella lentamente se acercaba a la jaula hasta que llegó y la abrió. Después salieron muy despacio para no ser vistas. La valentía de la tortuga fue muy importante para salvar al conejo.

Desde aquel día la tortuga fue muy querida y valorada, tuvo muchos amigos y vivió muy feliz.

FIN

– *Moraleja del cuento:* Todos somos importantes y útiles por nuestras cualidades y particularidades. Nadie pasará las experiencias que por nuestras cualidades sólo nosotros las pasamos.



YERMO Y PARRES

INSTITUCION EDUCATIVA

– Valores del cuento: Identidad, respeto, amistad, solidaridad.



Luego del cuento se dará participación a los estudiantes, se puede empezar preguntando

¿QUÉ CREEN USTEDES QUE TIENEN DE ESPECIAL, habilidades, por ejemplo.

Así como la tortuga del cuento tú y todos tus compañeros, familia y profesores somos UNICOS y tenemos algo que sobresale y nos hacen especiales.

Somos únicos por dentro y por fuera, es decir por nuestros sentimientos, actitudes y comportamiento; esto sería por dentro y por fuera es nuestro físico, mi cara, cuerpo, el caminado etc.

Actividad 2.

IES MARAVILLOSO SER ÚNICO I

En el mundo no hay ninguna persona que sea exactamente como yo. SOY UNICO, Eso quiere decir que soy especial y no hay en el mundo otra persona que sea igual que yo.

Teniendo en cuenta el cuento de la tortuga y el concepto soy único, completa la siguiente ficha.

1. Al lado derechos tus cualidades.
2. Al lado izquierdo tus cualidades físicas=como eres
3. Viste la imagen con la ropa que más te gusta usar y la cabeza con el color de tu cabello y como lo tienes: largo o corto.

MIS CUALIDADES	MIS CUALIDADES FISICAS



YERMO Y PARRES

INSTITUCION EDUCATIVA



Con la ayuda de tu familia, escribe porque eres **UNICO**

SOY UNICO-A. PORQUE:



YERMO Y PARRES

INSTITUCION EDUCATIVA



Actividad 3.

MI GRUPO FAMILIAR



La familia: Concepto

La familia es un grupo de personas unidas por vínculos de parentesco, ya sea consanguíneo, por matrimonio o adopción que viven juntos por un período indefinido de tiempo. Constituye la unidad básica de la sociedad

05-02-2014



En el grupo familiar se satisfacen las necesidades más elementales de las personas como dormir, alimentarse, educarse, recrearse, vestirse, etc. Además se enseña el amor, cariño, protección y se prepara a los hijos para la vida adulta, colaborando con su integración en la sociedad.

La unión familiar asegura a sus integrantes estabilidad emocional, social y económica. Es allí donde se aprende tempranamente a dialogar, a escuchar, a conocer y desarrollar sus derechos y deberes como persona humana.

TODAS LAS PERSONAS EN EL MUNDO TENEMOS UNA FAMILIA.

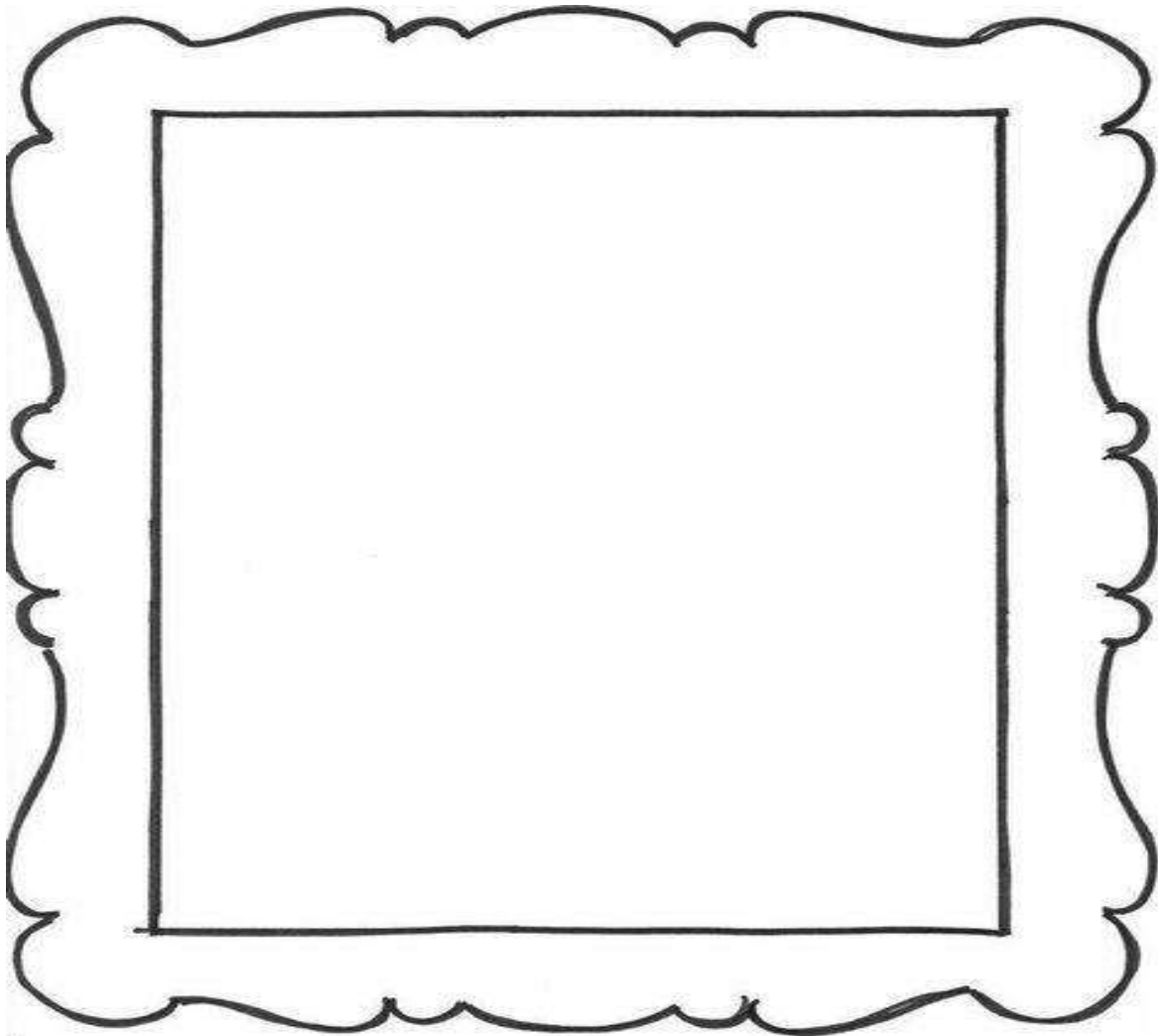
COMO ES TU FAMILIA

En la siguiente ficha has el dibujo de tu familia, escribe el nombre de cada miembro, lo puedes hacer en forma vertical u horizontal como mejor te parezca. Encuentra en la sopa de letras las personas que pueden formar una familia, pinta el cuadrito de las personas con las que vives.



YERMO Y PARRES

INSTITUCION EDUCATIVA



MI FAMILIA

Q	W	E	R	P	A	D	R	E	T
Y	U	I	O	P	A	S	T	I	O
D	M	A	D	R	E	F	G	H	J
K	L	Z	A	B	U	E	L	A	B
X	H	E	R	M	A	N	O	C	V
N	M	Q	W	E	P	R	:	M	O
R	A	B	U	E	L	O	T	Y	U
T	I	A	I	O	P	A	S	D	F
G	H	P	R	I	M	A	J	K	L
Z	X	C	H	E	R	M	A	N	A

PADRE

MADRE

HERMANO

HERMANA

ABUELO

ABUELA

TÍO

TÍA

PRIMO

PRIMA



YERMO Y PARRES

INSTITUCION EDUCATIVA



ACTIVIDAD: Recorto y pego de revistas las letras que conforman la palabra DIGNIDAD



Actividad 4.

VALORES FAMILIARES

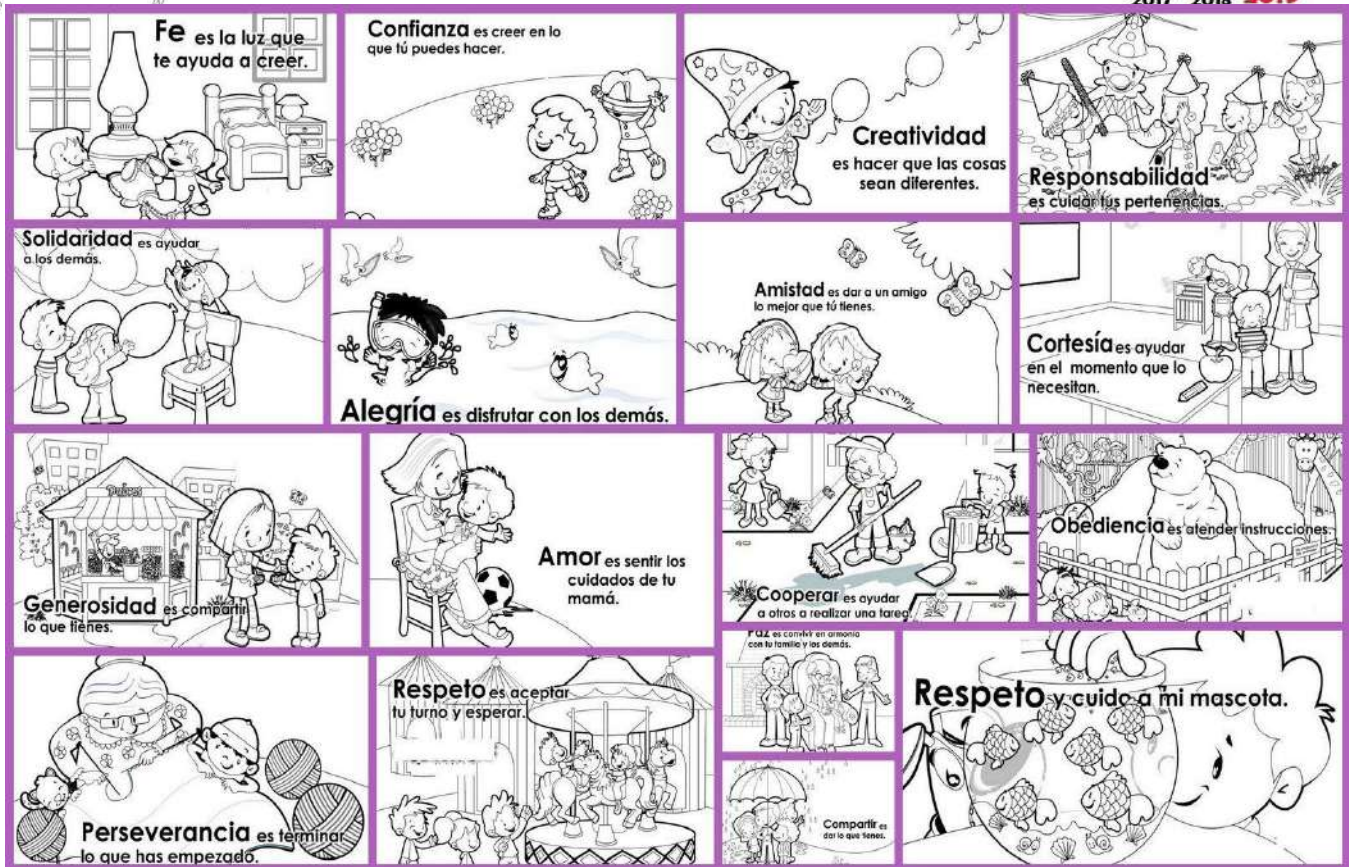
Cada familia a lo largo de la vida tiene la obligación de formar en sus miembros valores que le permitirán una sana convivencia con todas las personas que lo rodean.

En la siguiente ficha colorea las imágenes y encierra cuales son los valores que tu familia te ha enseñado para convivir con los demás.



YERMO Y PARRES

INSTITUCION EDUCATIVA



ESCRIBELOS.

Actividad 5

Leamos

IDENTIDAD PERSONAL

EN DERECHO: Todos los niños del mundo desde que nacen tienen derecho a un nombre y a una nacionalidad.

En lo social, La identidad es el conjunto de rasgos propios y características que definen a una persona, haciéndola diferente de las demás y configurando su personalidad. La identidad se va definiendo y construyendo en los primeros años de la vida, esta primera formulación constituye la base para las futuras reformulaciones

En la familia, Los procesos para la construcción de su identidad en el desarrollo afectivo y de socialización sin duda se inician en la familia. Las interacciones con su familia y otras personas de su entorno influirán en el desarrollo de su personalidad y su manera individual de pensar y hacer las cosas. En



YERMO Y PARRES

INSTITUCION EDUCATIVA



estos procesos aprenden formas diferentes de relacionarse, desarrollan nociones sobre lo que implica ser parte de un grupo, y aprenden formas de participación y colaboración al compartir experiencias.

2. El nombre hace parte de nuestra identidad:

Escribe tu nombre completo en letra grande que la puedas decorar.

Escribe si te gusta tu nombre

El número de identificación ya sea registro de nacimiento o tarjeta de identidad si la tienes.



YERMO Y PARRES

INSTITUCION EDUCATIVA



Actividad 6.

Completa la ficha teniendo en cuenta la manera como te identificas, es decir tus gustos y preferencias .utiliza tus colores preferidos.

Recorta y mete en la carreta, lo que tú usas según tu sexo.

Actividad 7.

ME RELACIONO CON LOS DEMÁS

Veamos el video. Cuento de valores y amistad



YERMO Y PARRES

INSTITUCION EDUCATIVA

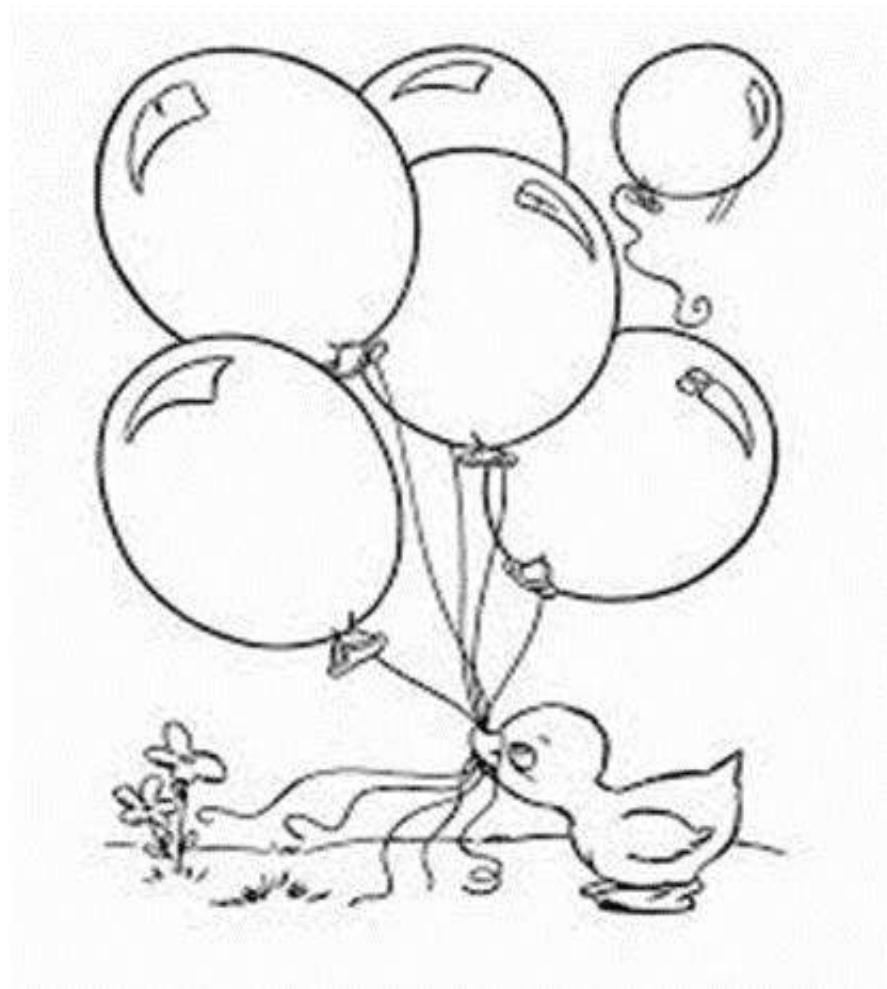


La tortuga y el conejo https://www.youtube.com/watch?v=n_EDTH1jiLg

Chiquinosaurios <https://www.youtube.com/watch?v=uZsCR6u8n3I>

Luego de ver alguno de los dos videos, entablaremos un diálogo con relación a los cuentos, Se inicia con la pregunta .QUIEN TIENE AMIGOS. Luego a cualquiera se le pide que salga y presente a sus amigos o a su amigo.

Escribe los nombres de tus amigos o amigas en los globos, si necesitas puedes dibujar más globos



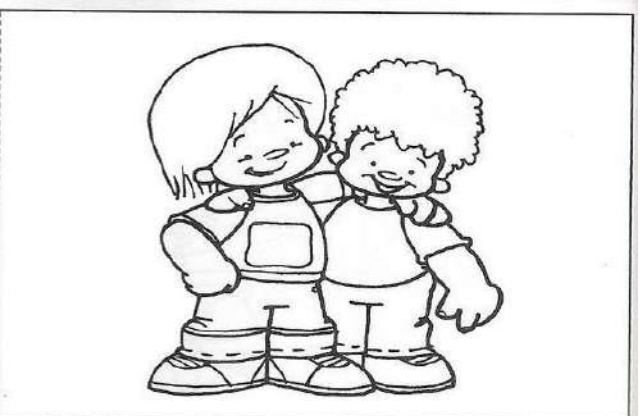
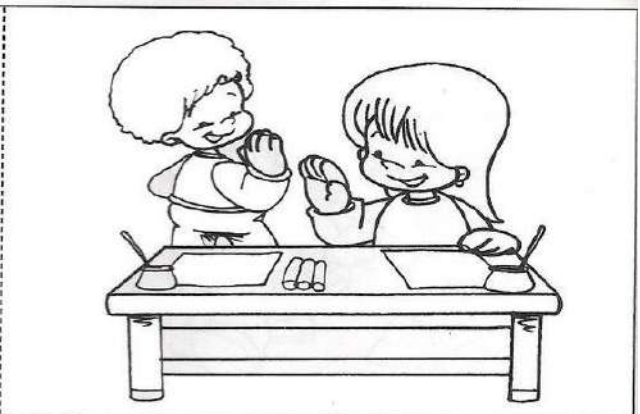


VERMO Y PARRES

INSTITUCION EDUCATIVA



Colorea la siguiente ficha y señala cual acción no corresponde a un buen amigo

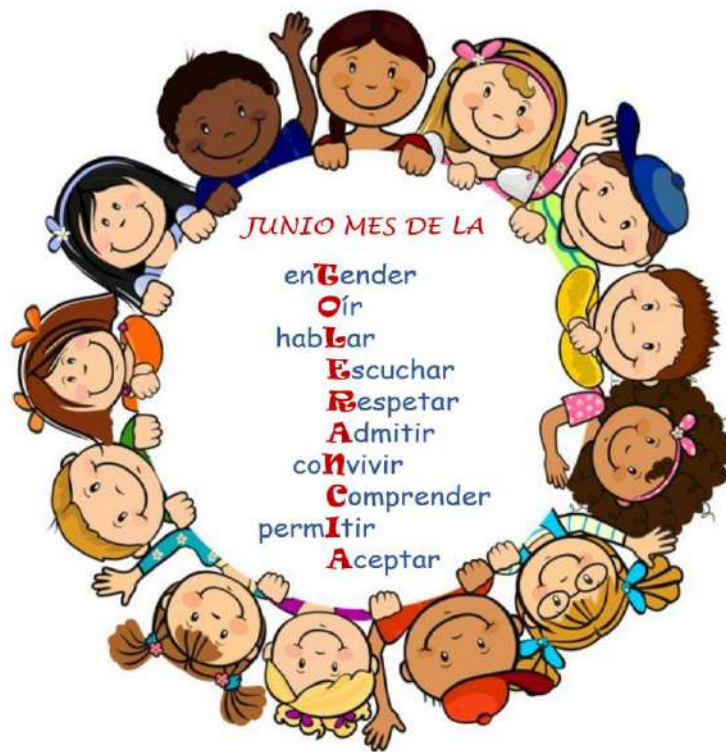


VALOR DEL MES “LA TOLERANCIA”



VERDE Y PARRES

INSTITUCION EDUCATIVA



“Para llevarse bien no se necesitan las mismas ideas... Se necesita el mismo respeto y aceptación

ACTIVIDAD:

En la frase anterior encierra con colores las letras de la palabra TOLERANCIA

Actividad 8.

PRACTICO VALORES

Los **valores** son las reglas de conducta y actitudes según las cuales nos comportamos y que están de acuerdo **con** aquello que consideramos correcto. Al nacer, los **niños** no son ni buenos ni malos. ... La responsabilidad que tienen los padres en la transmisión de los **valores** a sus hijos es fundamental. Educar a los niños para que aprendan a dar valor a algunas **conductas y comportamientos** les ayudará a convivir de mejor manera y a sentirse bien en el ambiente en que se encuentren.

Valores como la amistad, la comprensión, la tolerancia, la paciencia, la solidaridad y el respeto, son esenciales para un sano desarrollo de los niños.



YERMO Y PARRES

INSTITUCION EDUCATIVA

ACTIVIDAD



Video de valores

Una flor con suerte <https://www.youtube.com/watch?v=zQmlugSjAUA>

Colorea la imagen, luego lee y recorta los valores y pégalos de acuerdo a la importancia que tú le ves a cada uno



Con la ayuda de tu familia busca en la sopa de letras los valores que allí aparecen

Sopa de letras: Valores

Y	E	A	A	Q	Q	M	R	N	O	N	F	A	U	E	J
C	O	R	A	J	E	C	U	T	B	O	N	D	A	D	W
G	B	N	S	U	P	E	Y	A	C	I	H	Q	C	B	J
Y	F	J	H	X	W	H	U	N	E	R	O	E	O	D	P
A	W	Q	L	I	H	A	O	Y	F	Q	N	R	O	D	I
A	Q	E	H	U	M	I	L	D	A	D	E	X	P	E	O
T	T	L	W	G	T	E	I	P	M	C	S	H	E	L	M
R	E	S	P	E	T	O	B	E	O	K	T	I	R	G	Z
E	O	E	W	D	E	S	E	J	R	D	I	O	A	A	M
E	T	Z	I	Z	K	L	R	U	P	J	D	H	C	O	E
X	U	T	E	Y	D	C	T	S	Q	J	A	U	I	R	M
X	E	Q	K	W	Q	A	A	T	H	F	D	E	O	Y	M
X	W	U	K	A	Y	U	D	I	G	Y	K	U	N	Y	D
F	C	R	I	Y	O	J	A	C	P	I	E	U	P	Y	F
V	E	K	I	G	I	P	O	I	B	A	Z	X	D	N	K
G	R	A	T	I	T	U	D	A	A	A	Z	W	E	N	Y

bondad
justicia
humildad
coraje
respeto

honestidad
gratitud
amor
libertad
cooperación



YERMO Y PARRES

INSTITUCION EDUCATIVA



FAMILIA DIOS LOS BENDIGA POR EL APOYO Y COLABORACIÓN EN TODAS ESTAS ACTIVIDADES, SU ACOMPAÑAMIENTO ES ESCENCIAL.

“Si enseñamos a los niños a aceptar la diversidad como algo normal, no será necesario hablar de inclusión sino de convivencia”.

