



# YERMO Y PARRES

INSTITUCION EDUCATIVA

UNIDAD DIDACTICA

CONDUCTAS PSICOMOTORAS ELEMENTALES

Grado primero PERIODO DOS



*Profesora: Sol Ángel Vargas*

*Grupo: \_\_\_\_\_ Nombre: \_\_\_\_\_*



**EL DEPORTE ES SALUD**

# **YERMO Y PARRÉS**

**INSTITUCION EDUCATIVA**



<b>SABERES CONCEPTUALES</b>	<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b>
<p><b>CONDUCTAS PSICOMOTORAS ELEMENTALES</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Conocimiento Corporal</b></li><li>• <b>Lateralidad</b></li><li>• <b>Orientación espacial</b></li><li>• <b>Equilibrio en posiciones básicas</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Identifica el lado derecho e izquierdo en su propio cuerpo y en el de sus compañeros.</li><li>• Identifica posiciones y posturas diferenciando los aspectos correctos de los incorrectos.</li><li>• Realiza la integración de ritmos diversos a sus movimientos corporales.</li></ul>

## **OBJETIVO**

El modulo esta diseñado para realizar actividades básicas del área de Educación física grado primero que permitan desarrollar procesos físicos y alcanzar los logros esperados al finalizar el periodo y obtener un aprendizaje significativo.

1. Se deben trabajar únicamente las actividades indicadas por la docente, en ningún momento se deben adelantar trabajos por voluntad propia.
2. Traer la guía siempre que toque dentro del horario del grupo y no dejarla en casas
3. La guía debe ser llevado en orden, se recomienda en carpeta o si prefiere argollarla, para mejor manejo del niño.

**MIL GRACIAS.**



# YERMO Y PARRES

INSTITUCION EDUCATIVA



## Unidad temática # 1

Saberes previos: recordemos las partes del cuerpo con esta canción

<https://www.youtube.com/watch?v=pc06kmPcNkk>

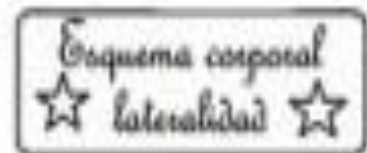
### Conocimiento corporal.

El esquema corporal es la imagen corporal o representación que cada quien tiene de su propio cuerpo, sea en un estado de reposo o en movimiento.

**ACTIVIDAD 1: colorea la imagen y lleva la línea donde corresponde**

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Una línea alipada con la parte del cuerpo que le corresponde.

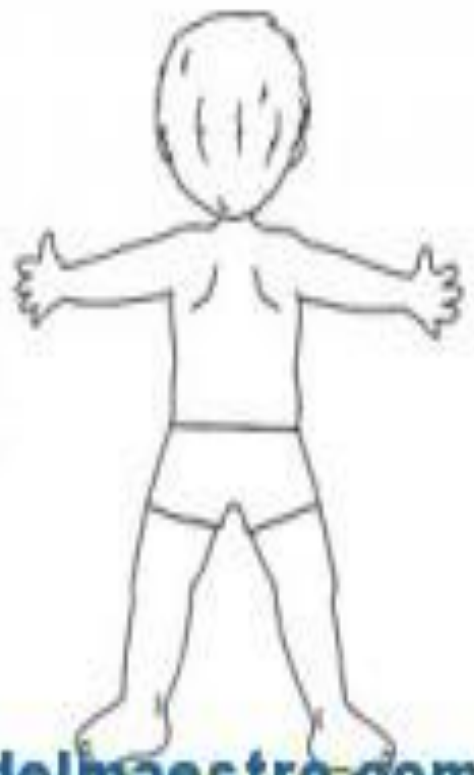


De frente

De espaldas

Por delante

Por detrás



© [webdelmaestro.com](http://webdelmaestro.com)



# YERMO Y PARRES

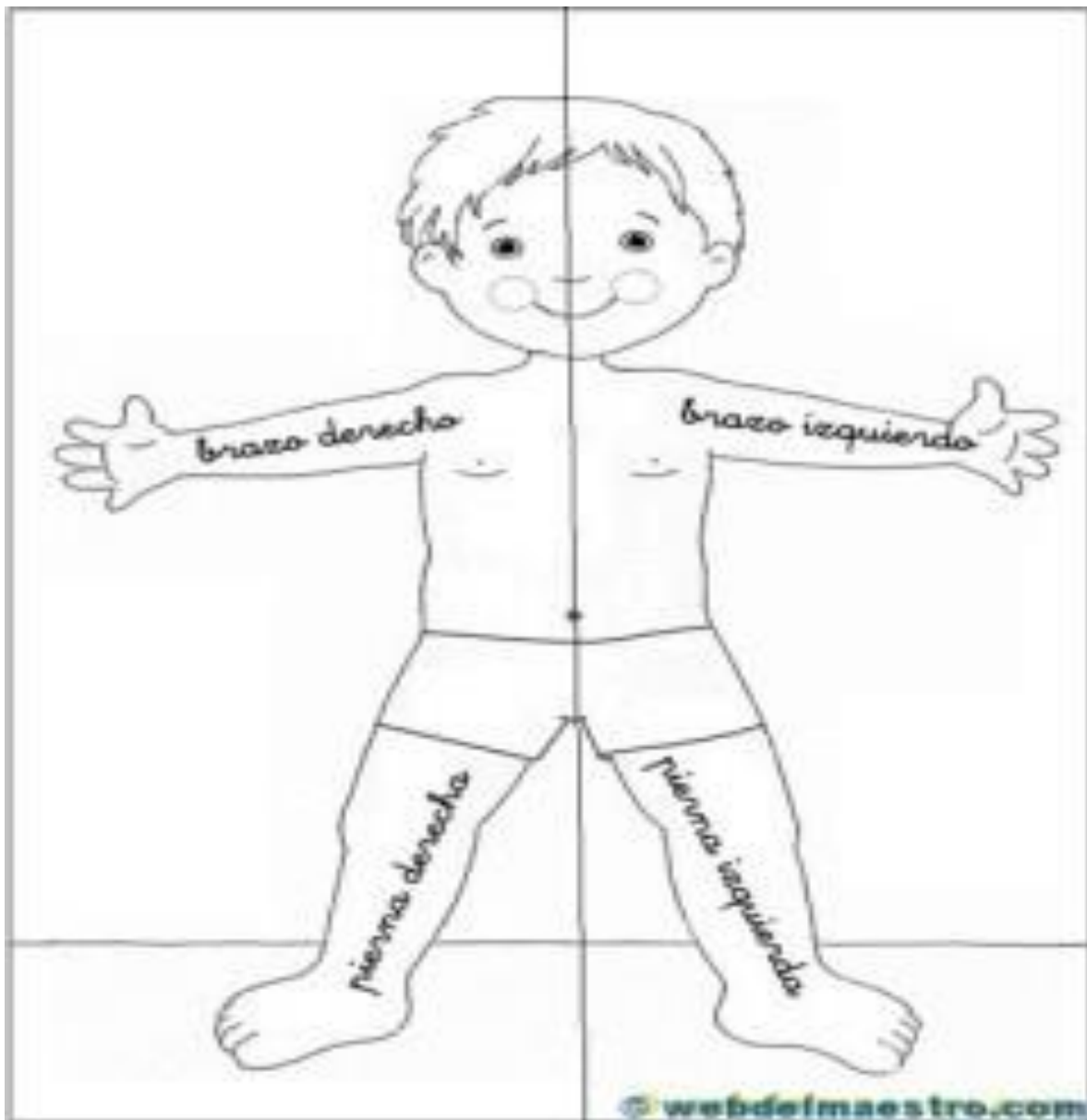
## INSTITUCION EDUCATIVA



### Unidad temática # 2

### Lateralidad

La lateralidad es la preferencia que muestran la mayoría de los seres humanos por un lado de su propio cuerpo. El ejemplo más popular es la preferencia por utilizar la mano derecha o ser diestro.



**ACTIVIDAD 2:** Colorea el lado derecho del niño.



# YERMO Y PARRES

## INSTITUCION EDUCATIVA



**ACTIVIDAD 3:** Colorea según el modelo: morado la flecha que indican la izquierda y azul la derecha

Colorea según el modelo:

		←	→
→	←	←	→
←	→	←	→
←	→	←	→

**ACTIVIDAD 4:** Dibuja tu mano izquierda.





# YERMO Y PARRES

INSTITUCION EDUCATIVA



Repasemos lo aprendido: Puedes ver este video "arriba, abajo, derecha, izquierda" <https://youtu.be/a1gbc-2ia0E>

## Unidad temática # 3

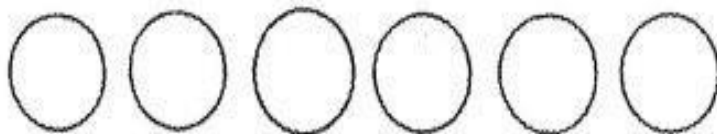
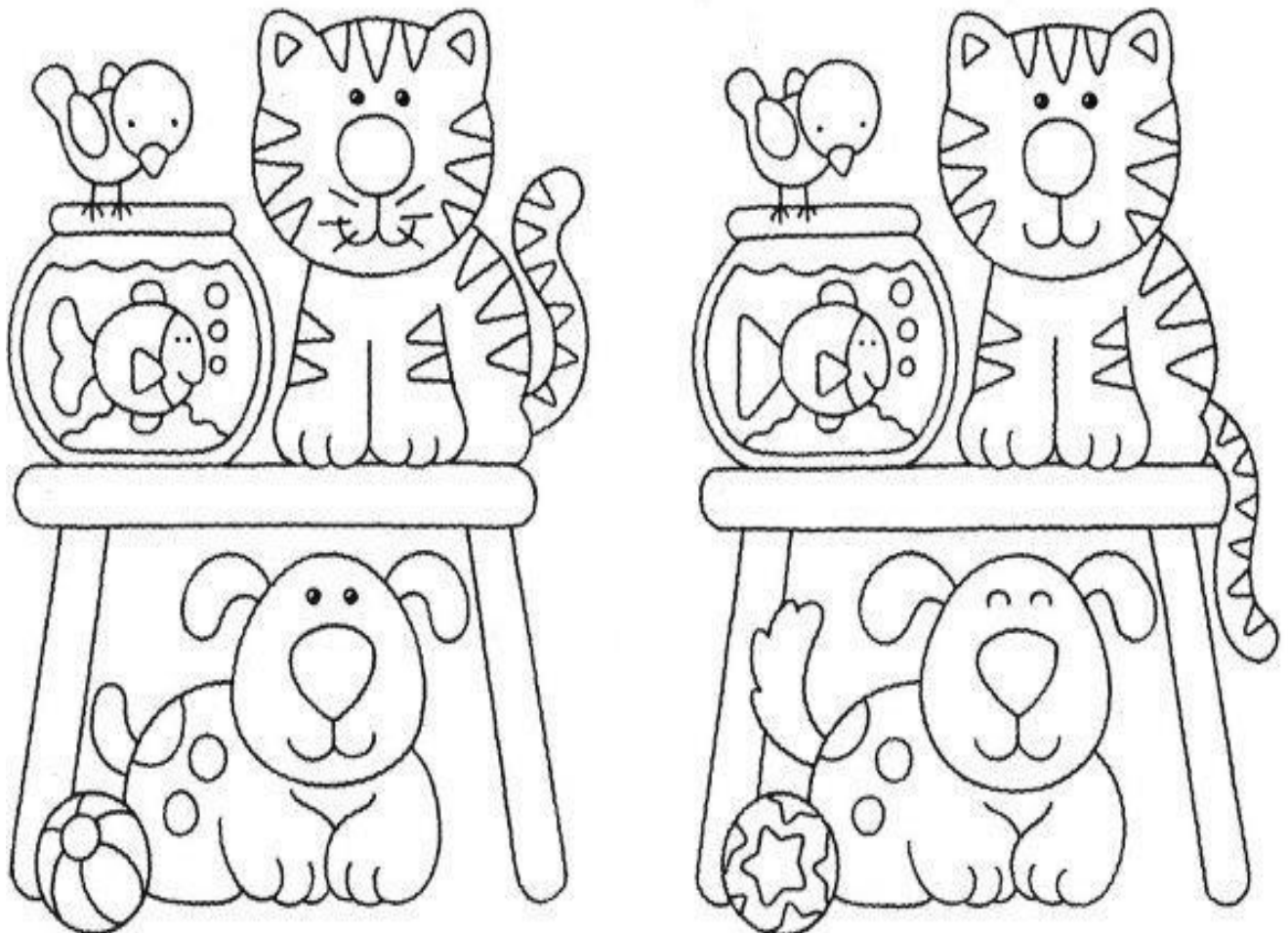
### Orientación espacial

Actividad 5: observemos las diferencias en las siguientes imágenes.

#### EL JUEGO DE LAS DIFERENCIAS

DESCUBRE Y MARCA CON UNA CRUZ CADA DIFERENCIA QUE ENCUENTRES ENTRE ESTOS DOS DIBUJOS.

COLOREA UN CÍRCULO POR CADA DIFERENCIA ENCONTRADA.





# YERMO Y PARRES

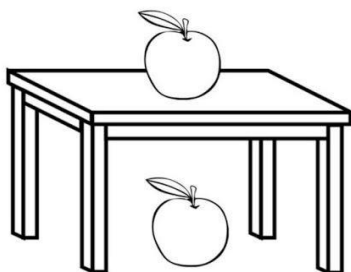
## INSTITUCION EDUCATIVA



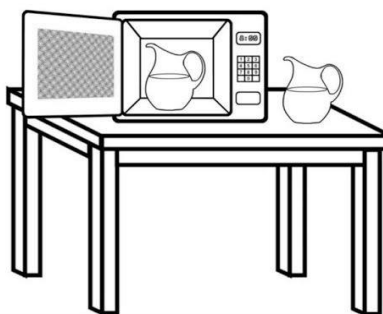
Actividad 6: colorear lo que se me pide en la ficha.

### 12. Ubicación espacial

Colorea la manzana que esta ARRIBA



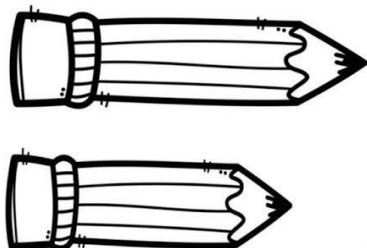
Colorea la jarra que esta AFUERA



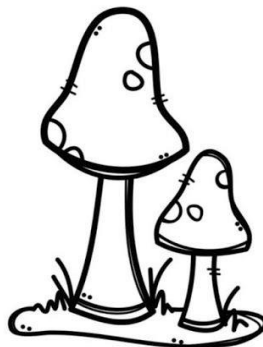
Colorea a quien va ADELANTE



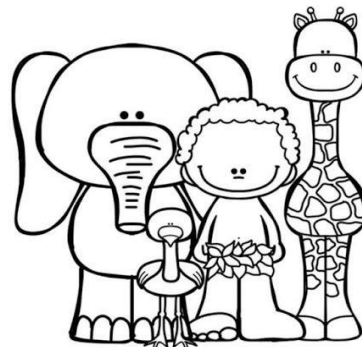
Colorea el lápiz más LARGO



Colorea el hongo más PEQUEÑO



Colorea al más ALTO



## Unidad temática # 4

### Equilibrio en posiciones básicas

**Saberes previos:** Conocimiento corporal, segmentación corporal

#### Saber conceptual

**Las posiciones básicas** son las diferentes posiciones: en que puede poner tu cuerpo: de pie, sentado, arrodillado, decúbito abdominal (acostado boca-abajo), decúbito dorsal (acostado boca arriba)

El **equilibrio** es la capacidad de mantener una posición física controlada durante momentos de reposo o actividades dinámicas



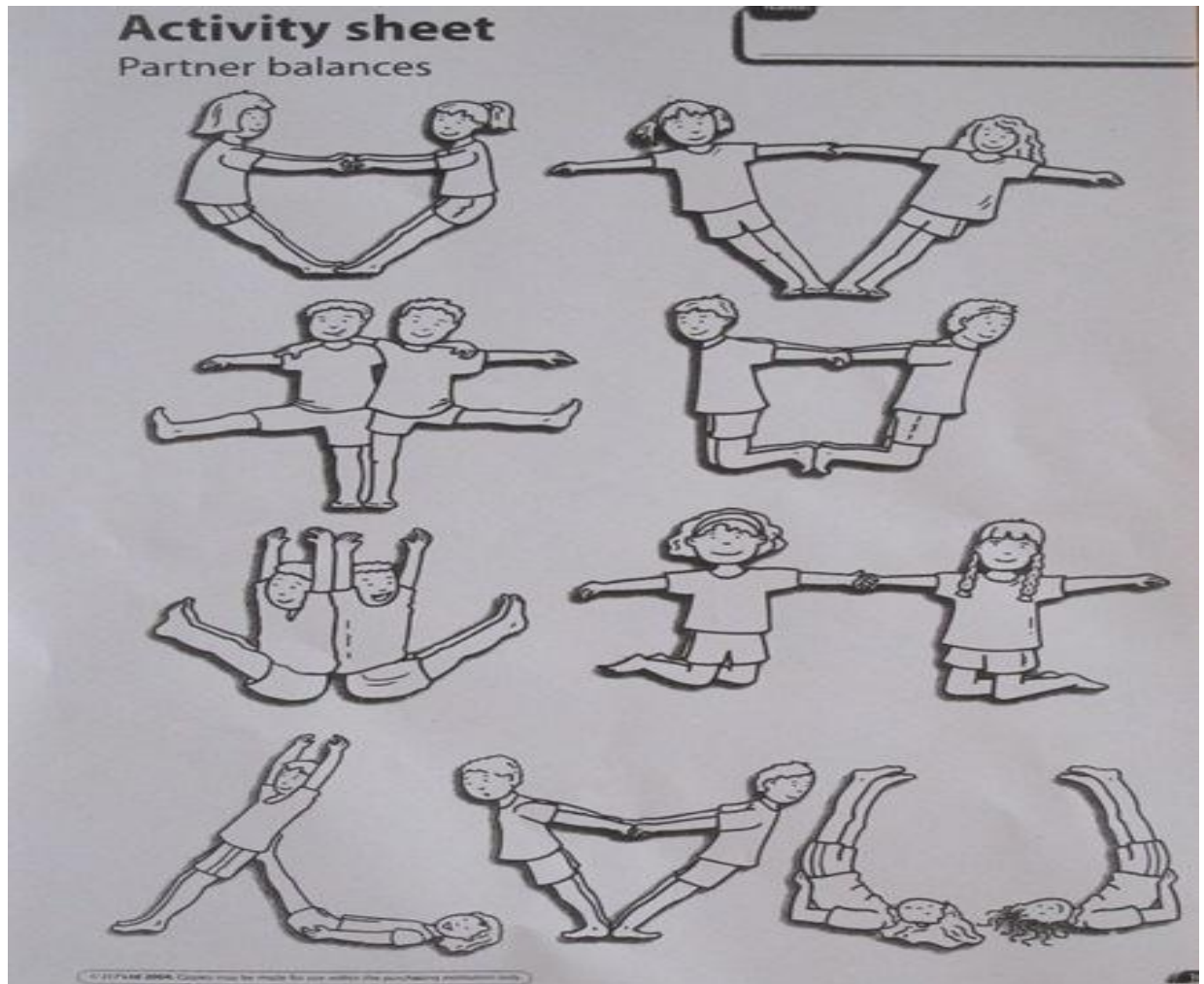
# YERMO Y PARRIS

## INSTITUCION EDUCATIVA



**El equilibrio en posiciones básicas:** es la capacidad de mantener una posición estática o en movimiento sin caerse

Las siguientes imágenes muestran ejercicios para desarrollar el equilibrio, obsérvalas.



- Actividades para realizar en clase  
**¡ESPERO HAYAS DISFRUTADO DE TU APRENDIZAJE!**

### DOCENTES:

BLANCA OSORIO  
LILIANA QUINTO  
NORA GUERRA  
SILVIA RAMÍREZ  
SOL ANGEL VARGAS