



“Tejiendo historias, me reconozco”



Estudiante: _____ *Grupo:* _____

CONTENIDOS DE APRENDIZAJE

- Mi cuerpo como medio de memoria genética.
- Descubro en mi cuerpo mi historia personal.
- Interpretación de mis recuerdos a través de formas corporales.
- Mi cuerpo como medio de memoria visual.
- Incidencia de la memoria visual en mis sentidos y sentimientos
- Interpretación de mis recuerdos a través de formas visuales.
- Mi cuerpo como medio de memoria sonora.
- Cómo lo sonoro incide en mis sentidos y sentimientos.
- Interpretación mis recuerdos a través de formas sonoras



INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES
ARTÍSTICA - GRADO TERCERO
MAESTRA: CLAUDIA BERGINE M.
SEGUNDO PERIODO
2022



INDICADORES DE DESEMPEÑO

- ✓ Utiliza los recuerdos para tejer su historia personal.
- ✓ Realiza objetos que le permitan aprehender su memoria personal.
- ✓ Crea acciones expresivas en las que se evidencian diferentes evocaciones.





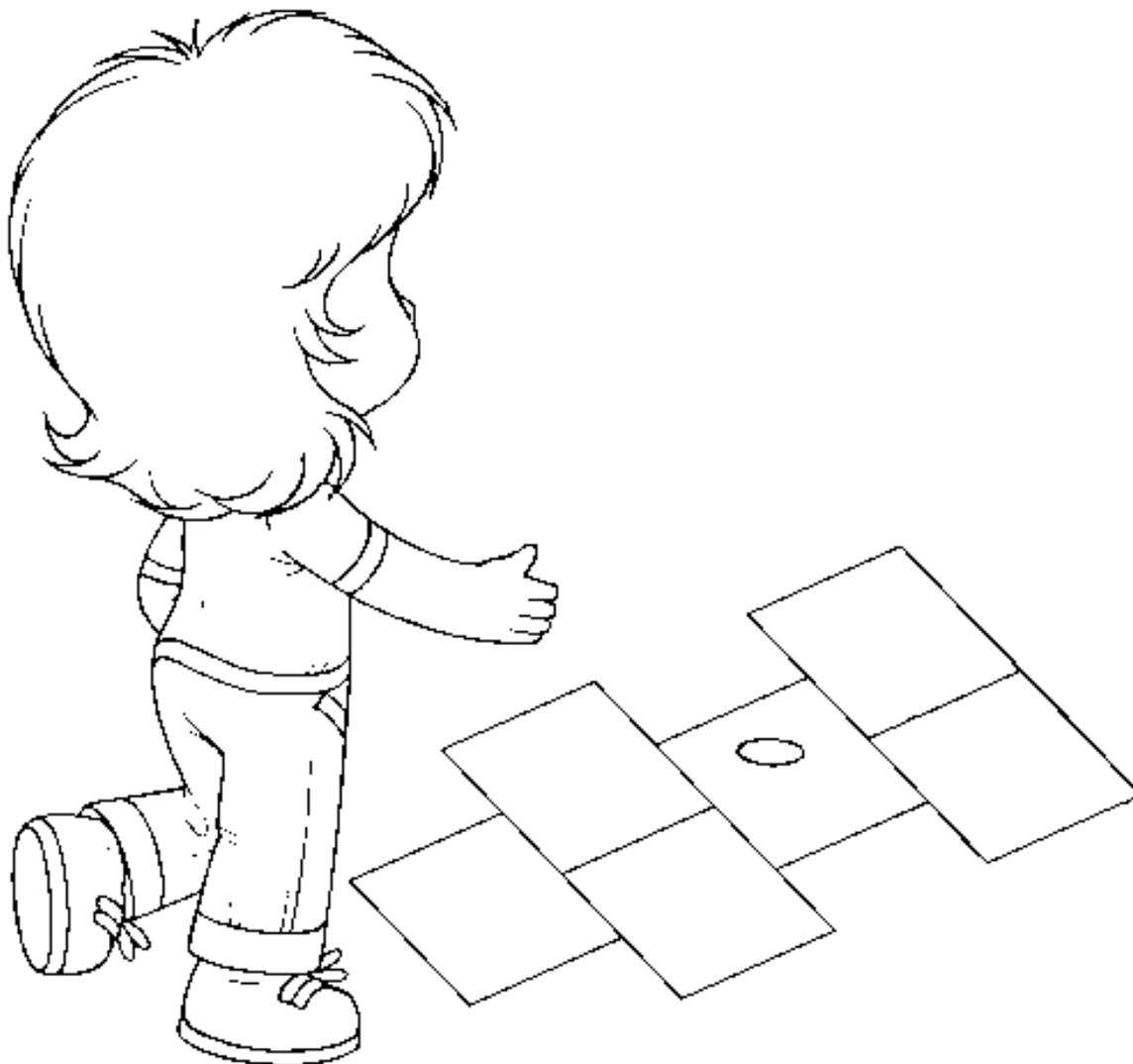
MI CUERPO, UNA EVOCACIÓN DEL JUEGO

¿Qué es evocar? Recordar algo percibido, aprendido o conocido.

ACTIVIDAD N° 1

Uno de los juegos más recordados en todos los tiempos, es la golosa.

1. Completa la imagen con nombres de tus compañeros, colorea cada uno con color diferente.





INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES
ARTÍSTICA - GRADO TERCERO
MAESTRA: CLAUDIA BERGINE M.
SEGUNDO PERIODO
2022



2. Ahora recordemos las 4 estaciones, aunque no las vivimos en nuestro país, si hemos aprendido sobre ellas:

Las estaciones
¿Con qué estación del año se relacionan estas palabras?

El verano ----- ----- ----- -----	El otoño ----- ----- ----- -----	El invierno ----- ----- ----- -----	La primavera ----- ----- ----- -----

las flores
el sol
el frío
el hielo
el viento
la Navidad
las cosechas
las vacaciones
las mariposas
los pájaros
el arcoiris
las hojas
la lluvia
el calor
la nieve
la playa
el verde
el blanco
el marrón
el amarillo

www.me-encanta-escribir.blogspot.com (señor ADAMS)

3. Ahora juega a evocar: crea tu golosa con el nombre y parentesco de algunos miembros de tu familia con los cuales no te ves mucho:



ACTIVIDAD N° 2

1. En el siguiente portarretratos vas a dibujar cada momento como te lo imagines (o quizá como lo recuerdes). Luego en casa, lo vas a realizar en cartulina y pegando fotos reales de dichos momentos para exponerlo en la próxima clase:

TU HISTORIA PERSONAL

Tu historia personal inicia cuando naces, de ahí se va uniendo y
agrandando con la historia de tu familia.
Ilumina este **Portarretratos** y realiza lo que se pide.

MI HISTORIA Y MIS RECUERDOS

Así era yo cuando nací.

Nací el día ____ del mes de ____ del año: ____

Este era mi juguete favorito.

Este fue el día que entré a la primaria.

Aquí estoy con mi familia en una fiesta.



2. Completa la siguiente ficha con tus datos. Luego reúnete con un compañero con el que no compartas mucho, anota en tu cuaderno su presentación personal, luego escribe cómo fue la experiencia de haber compartido con un nuevo compañero y que fue lo que más te interesó de los que tu compañero te contó. Finalmente, realiza su retrato.



¿Quién soy yo?



Hola, me llamo _____



autorretrato

Los básicos:

edad: _____

cumpleaños: _____

color del pelo: _____

color de los ojos: _____

estatura: _____

Los favoritos:

Comida: _____

Bebida: _____

Programa de TV: _____

Película: _____

Restaurante: _____

Clase: _____

Color: _____

Deporte: _____

Libro: _____

Canción: _____

Artista musical: _____

Tienda: _____

Sitio web: _____

Videojuego: _____

Lugar de vacaciones: _____

¿PC o Mac?: _____

¿iPhone o android?: _____

Pasatiempo: _____

No me gusta...

1. _____

2. _____

3. _____

Vivo con...

padre		tíos
madrastra		madre
hermanastros		padrastra
abuelos		hermanos
primos		amigos



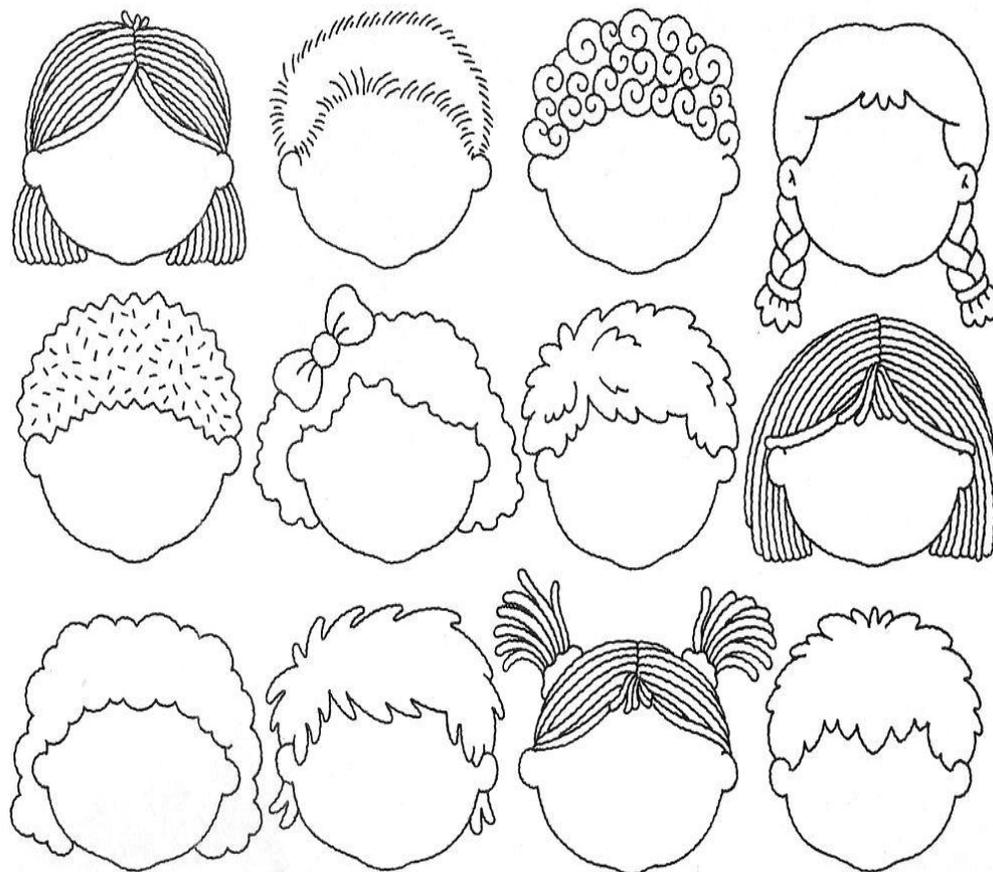
EXPRESIÓN CORPORAL

Es la forma más antigua de comunicación entre los seres humanos, anterior al lenguaje escrito y hablado. Es el medio para expresar sensaciones, sentimientos, emociones y pensamientos.

ACTIVIDAD N° 3

1. ¡CUANTAS CARAS DISTINTAS!

Completa las siguientes caras con diferentes expresiones, elige tres con las que más te identificas y explica por qué. No olvides colorear.





2. Ahora realizaremos de manera conjunta las siguientes dinámicas escuchando atentamente las instrucciones de la profe:
 - a. El balón imaginario: realizaremos diferentes movimientos con el balón imaginario que tenemos en este momento.
 - b. El espejo: debemos imitar el movimiento que propone el compañero que indica la profesora.
3. Juego de mímica por equipos, ganará el equipo que más adivine a sus contrarios.

MEMORIA VISUAL

Es la capacidad de recordar imágenes, palabras, frases u objetos con la memoria a corto plazo.

ACTIVIDAD N° 4

Colorea los peces iguales al modelo

1.

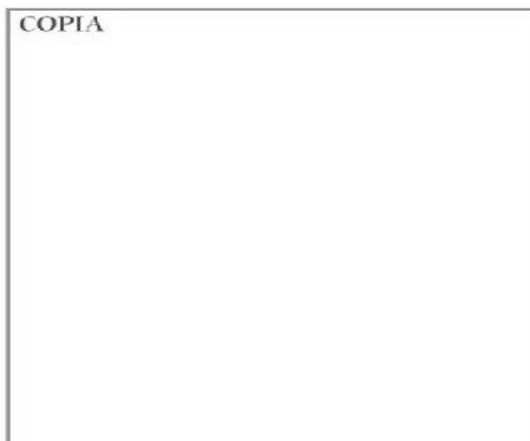
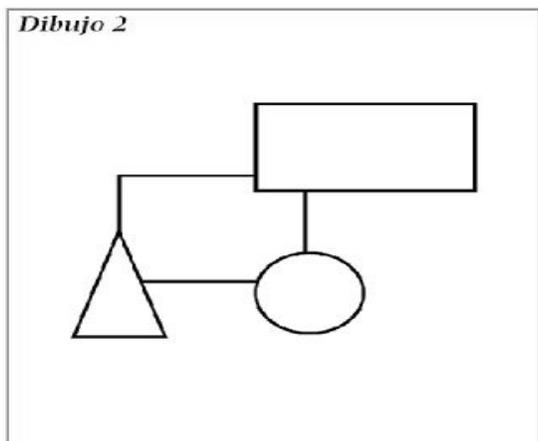
El modelo es un pez con tres rayas horizontales. El recuadro muestra un pez idéntico con un fondo gris. Los otros peces son: un pez con tres rayas horizontales, un pez con una raya horizontal, un pez con una raya vertical, un pez con una raya horizontal, un pez con una raya horizontal.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES
ARTÍSTICA - GRADO TERCERO
MAESTRA: CLAUDIA BERGINE M.
SEGUNDO PERIODO
2022



2. Realiza el dibujo de la muestra, que te quede lo más igual posible y colorea



3. Busca y colorea en el dibujo completo de la izquierda, las figuras que se encuentran a la derecha.

Nota: sólo se colorean las figuras indicadas, el resto de elementos se bordean

Duende jardinero





INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES
ARTÍSTICA - GRADO TERCERO
MAESTRA: CLAUDIA BERGINE M.
SEGUNDO PERIODO
2022



MIS RECUERDOS

Se trata de traer a la memoria algo percibido, aprendido o conocido. O retener algo en la mente.

ACTIVIDAD N° 5

Realiza una mini cartelera con fotos de cada uno de los siguientes momentos de tu vida, realiza una corta descripción de cada recuerdo. (Si no tienes fotos puedes dibujar):

- Tu niñez
- Un cumpleaños
- Un paseo
- El primer día del jardín o la escuela
- Una navidad

MI CUERPO COMO MEMORIA SONORA

La memoria sonora la entendemos como la construcción a la que cada uno recurre para significar los sonidos que percibe.

Taller de periódico

Necesitaremos: hojas de periódicos, música y excelente actitud.

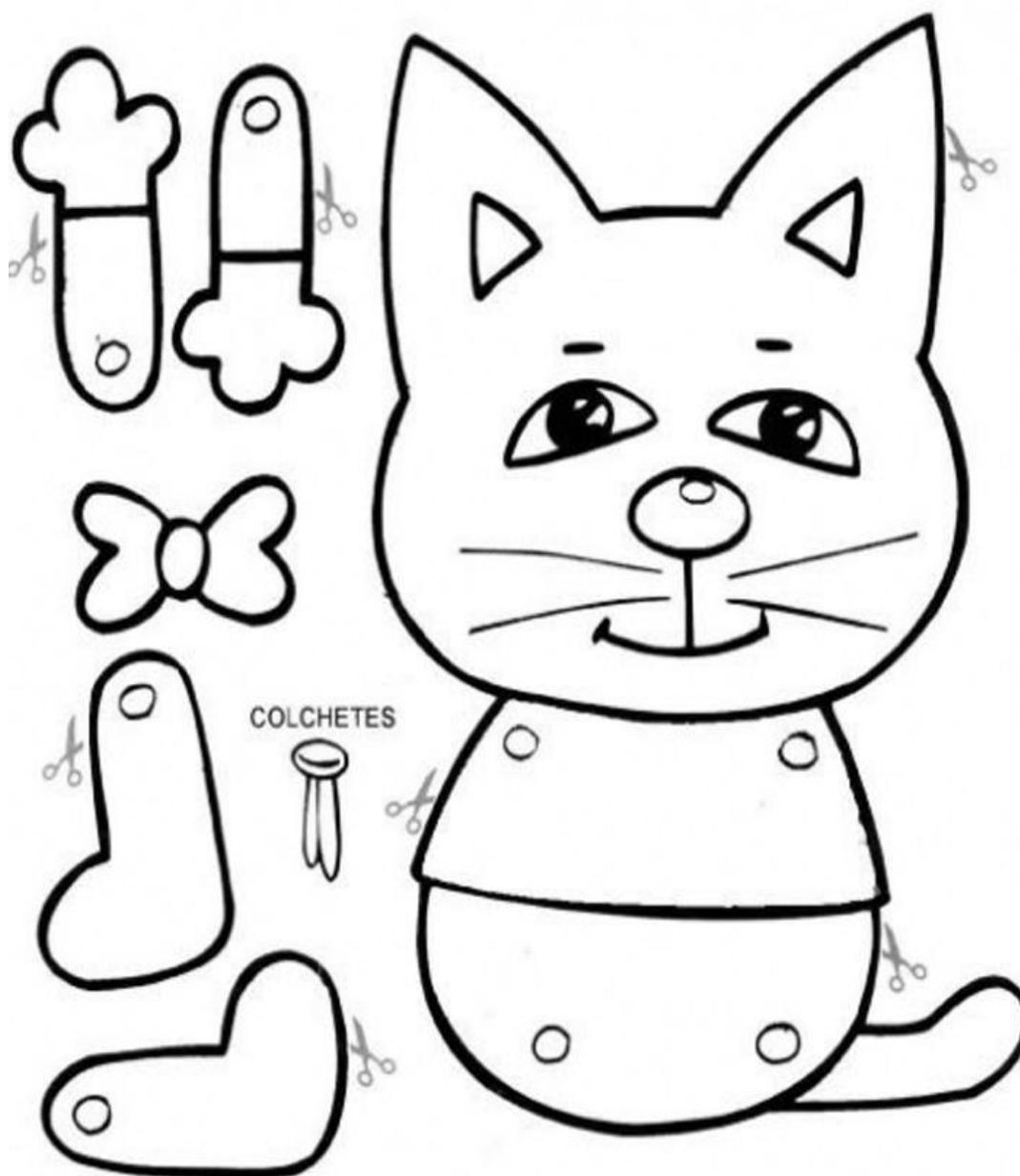




ACTIVIDAD N° 6

Realizaremos una marioneta, para ello necesitaremos:

- Una aguja capotera
 - 1 mt de lana de cualquier color
 - Una cartulina tamaño carta
 - Tijeras
 - Pega stic
 - Colores
- **Pasos:** colorea, recorta, pega en la cartulina y arma tu marioneta con la lana o con grapadora





INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES
ARTÍSTICA - GRADO TERCERO
MAESTRA: CLAUDIA BERGINE M.
SEGUNDO PERIODO
2022



Sobre la evaluación

1. Para el seguimiento (70%) se tendrá en cuenta:

- Desempeño en clase.
- Guía de aprendizaje.
- Participación en clase.
- Manualidades.
- Cuaderno de cuadrículas.
- Trabajo cooperativo.

Nota: _____

2. Autoevaluación (10%)

Realiza una reflexión consciente y sincera de tu desempeño a lo largo del período, teniendo en cuenta los siguientes criterios y asígnate una nota:

- En clase permanezco atento a las explicaciones.
- Cumpló de manera autónoma con mis deberes escolares.
- Traigo los materiales necesarios para el trabajo en clase.
- Colaboro en el trabajo en equipo.
- Participo de manera libre y asertiva en clase.
- Presento de manera ordenada mis trabajos y tareas.
- Practico en casa los aprendizajes abordados en clase.
- Valoro trabajos e ideas propios y de mis compañeros.
- Atiendo las sugerencias de mi maestra para mejorar en la materia.
- Demuestro buena actitud hacia la asignatura.

Mi nota de autoevaluación es: _____

3. Prueba de período (20%): _____

Estudiante: _____ **Grupo:** _____