



SECRETARIA DE EDUCACION DE MEDELLÍN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES

Resolución 16322 del 27 de noviembre de 2011 de la Secretaría de Educación para la Cultura de Antioquia

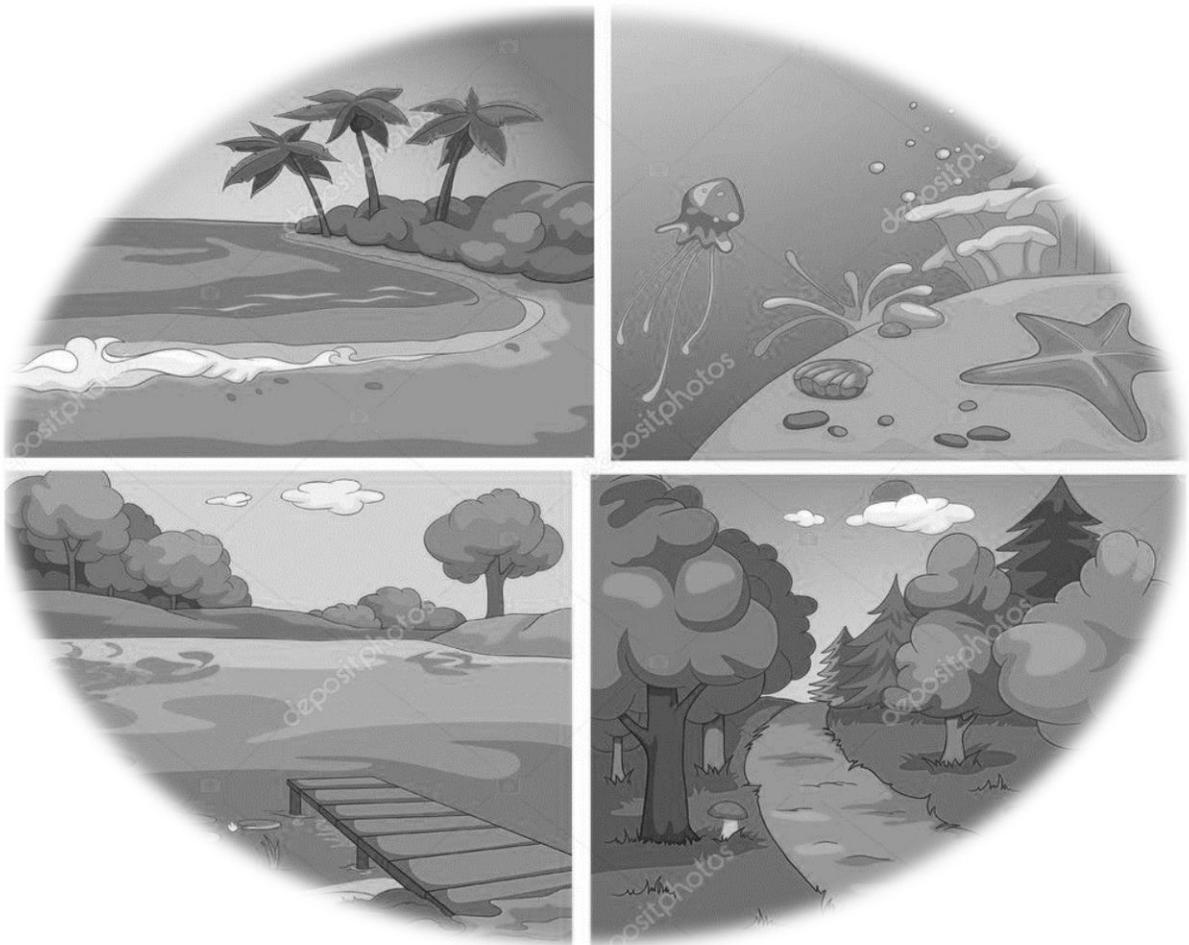


UNIDAD DIDACTICA DE CIENCIAS NATURALES

GRADO 3

PERIODO 2

ENTORNO BIOLÓGICO



DOCENTE: SOL ASTRID BENITEZ

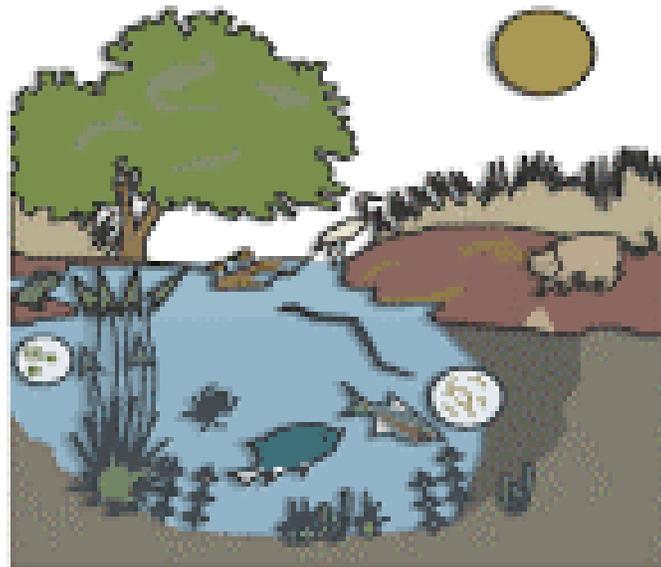
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:

GRADO.

SABERES CONCEPTUALES	INDICADORES DE DESEMPEÑO
<ul style="list-style-type: none"> ❖ ECOSISTEMAS ❖ FACTORES BIOTICOS: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Fauna Y Flora <li style="padding-left: 40px;">FACTORES BIOTICOS ❖ CLASES DE ECOSISTEMAS ❖ CADENA ALIMENTICIA 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Identificación en los ecosistemas, el concepto de cadena alimenticia, además clasifica los alimentos según la función que realiza en los organismos ❖ Reconocimientos: los factores Bióticos y Abióticos Clasificación de los ecosistemas Definición de cadena alimenticia

LOS ECOSISTEMAS

Un ecosistema es el conjunto formado por los seres vivos de un lugar, el medio físico en el que habitan y las relaciones que se establecen entre estos



MEDIO FÍSICO + SERES VIVOS



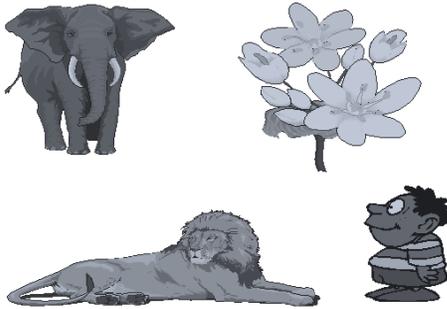
Factores

Bióticos

Abióticos

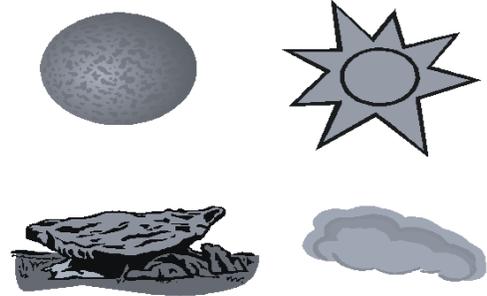


Los seres vivos o bióticos.



Son todos los organismos vivos que comparten un ecosistema como las plantas y los animales. Además nacen, crecen, se reproducen y mueren.

Los seres no vivos o abióticos.

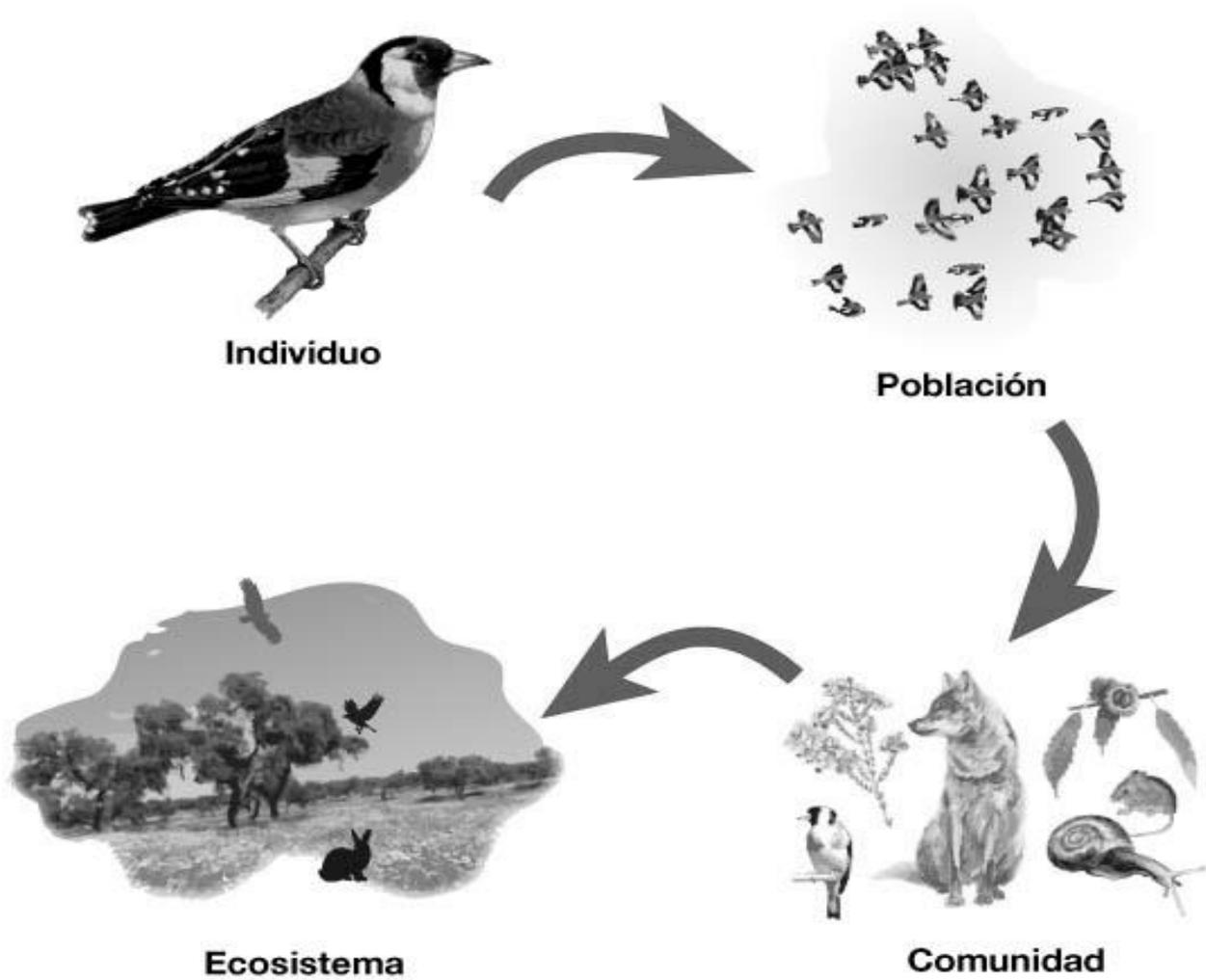


Son los factores inertes del ecosistema, como la luz, la temperatura, los productos químicos, el agua, el sol, la luna y la atmósfera.

TIPOS DE ECOSISTEMAS



NIVELES DE ORGANIZACIÓN DE LOS ECOSISTEMAS



Taller

Completa los espacios en blanco con la respuesta correcta

a. El ecosistema es: _____

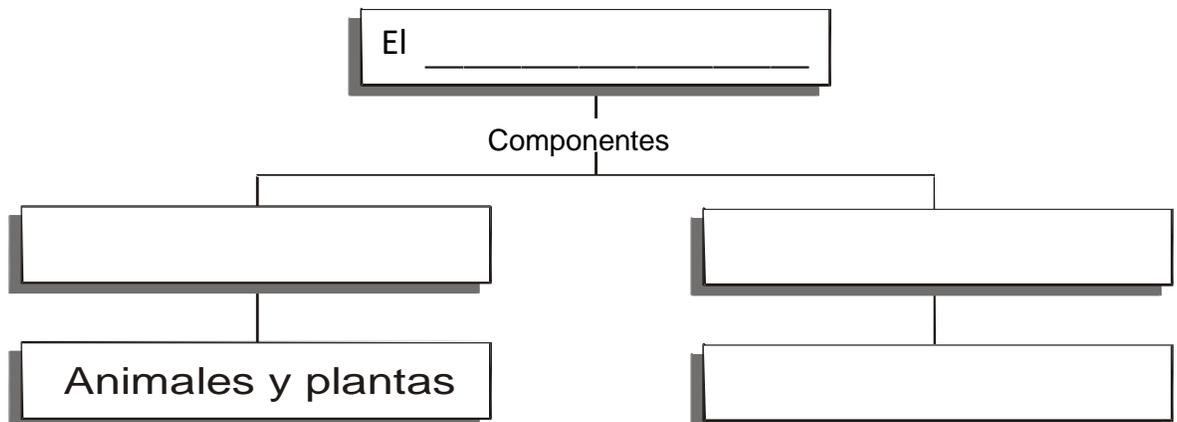
b. Los componentes del ecosistema son: a) _____
y b) _____

c. Son ejemplos de ecosistemas: _____
y _____

Relaciona adecuadamente:

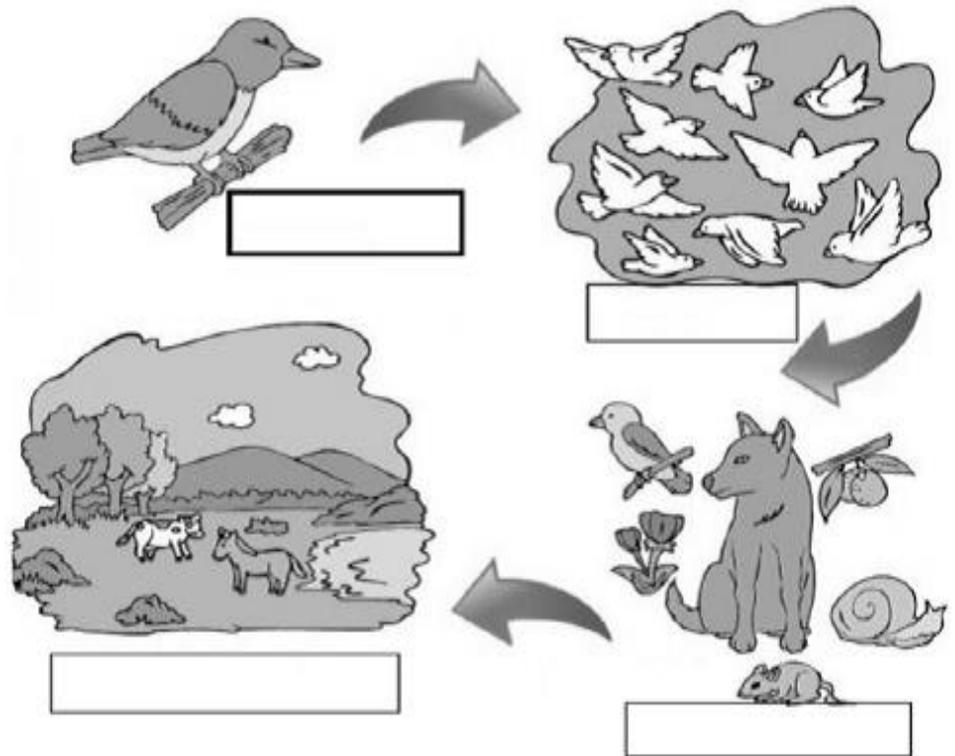
- | | |
|---|---------------------|
| a. Aire, agua, luz solar | () Seres bióticos |
| b. Estudia los individuos, poblaciones, comunidades y ecosistemas | () Ecosistemas |
| c. Animales, plantas y el hombre | () Ecología |
| d. El desierto, el mar y el bosque | () Seres abióticos |

Completa el esquema ayudándote de las palabras del recuadro:



Abióticos - Aire, agua y luz solar - Bióticos - Ecosistemas

Observa la siguiente imagen y en cada recuadro el nivel de organización al que pertenece



FACTORES BIOTICOS: LA FLORA Y LA FAUNA



Encuentra en la sopa de letras los siguientes seres vivos pertenecientes a nuestra flora y fauna, que hacen partes de nuestro ecosistema

P	E	Z	M	B	C	V	X	J	P
A	W	Q	R	Y	I	L	O	P	A
J	A	D	G	H	J	E	L	Ñ	L
A	C	A	V	E	S	O	O	J	M
R	O	R	V	B	N	N	R	K	E
O	F	B	M	O	N	O	O	L	R
S	C	O	N	E	J	O	U	C	A
D	F	L	E	O	N	B	N	A	S
V	B	N	M	R	O	S	A	N	G
S	E	L	B	O	R	T	O	G	I
F	L	O	R	E	S	U	N	R	R
F	E	R	T	I	U	B	I	E	A
T	O	R	T	U	G	A	P	J	S
C	V	C	A	C	T	U	S	O	O
A	B	E	J	A	B	N	M	N	L

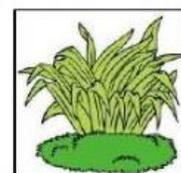
- PEZ
- PALMERA
- AVE
- CONEJO
- ROSA
- CACTUS
- LORO
- CANGREJO
- TORTUGA
- GIRASOL
- PINO
- ROBLE
- ABEJA
- LEON
- MONO
- BUITRE



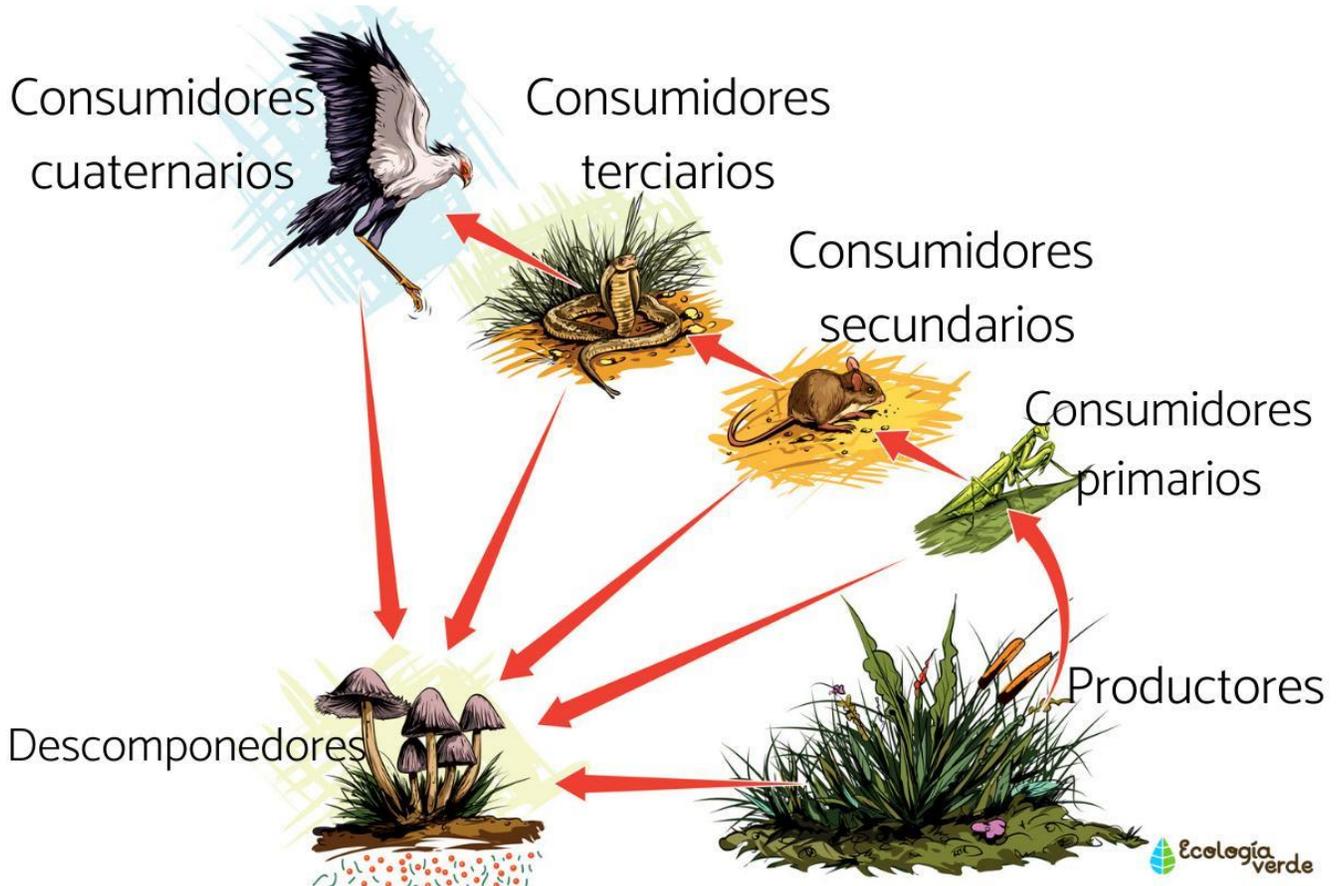
© Can Stock Photo - csp7275234

Une con una línea cada ser vivo al lugar que corresponde

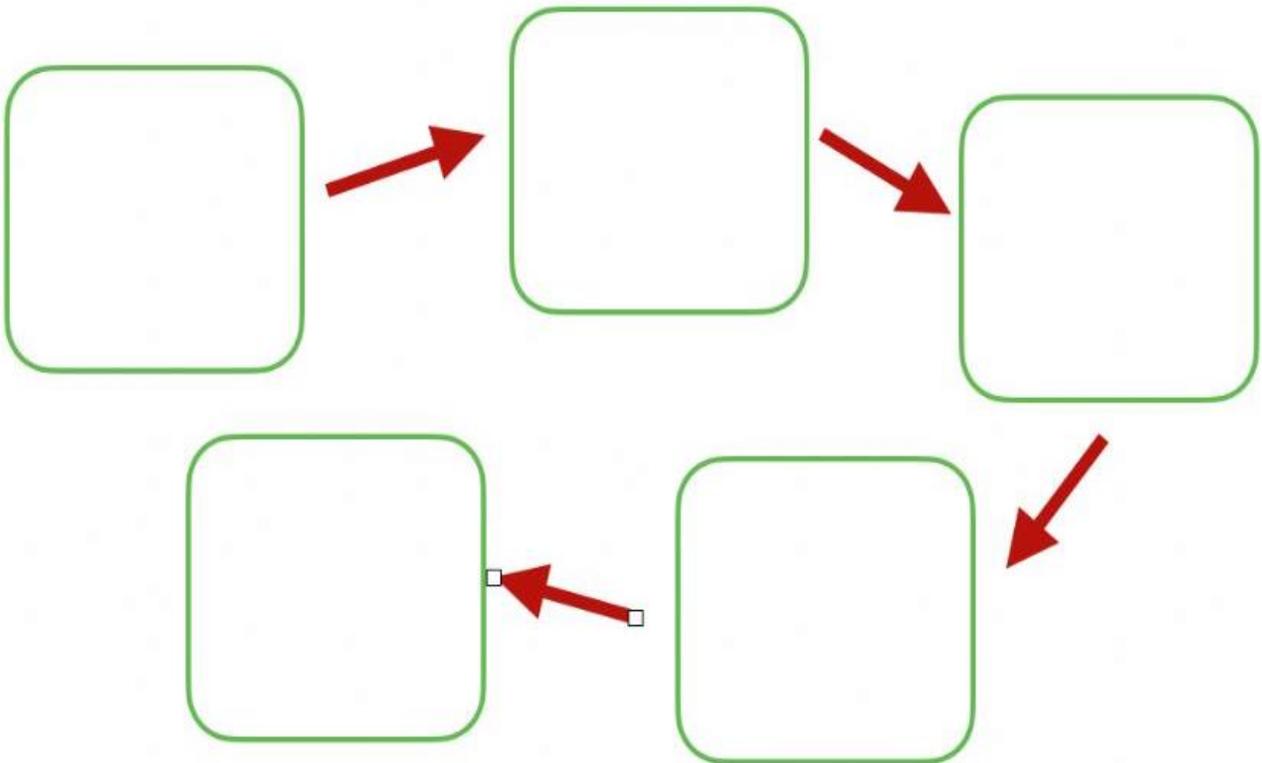
Flora	Fauna



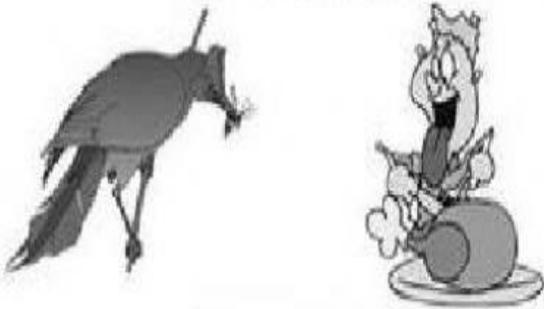
LA CADAENA ALIMENTICIA



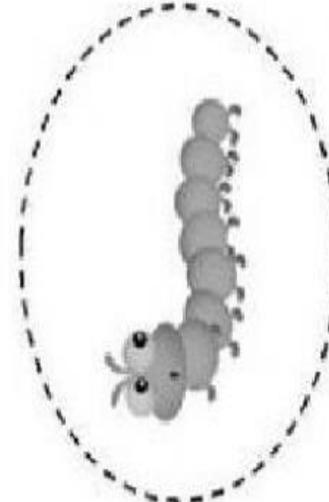
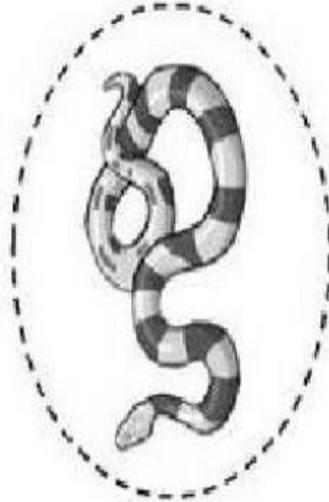
Coloca cada imagen en el lugar que corresponda en la cadena alimenticia



¿Quién se come a quién?



Recorta las tarjetas y
pégalas en la página
siguiente. Usa la gráfica
para decidir dónde
pegarlas.



¿Quién se come a quién?

Cadena alimenticia



Consumidores cuaternarios



Consumidores terciarios
(carnívoros)



Consumidores secundarios
(carnívoros)



Consumidores primarios
(herbívoros)

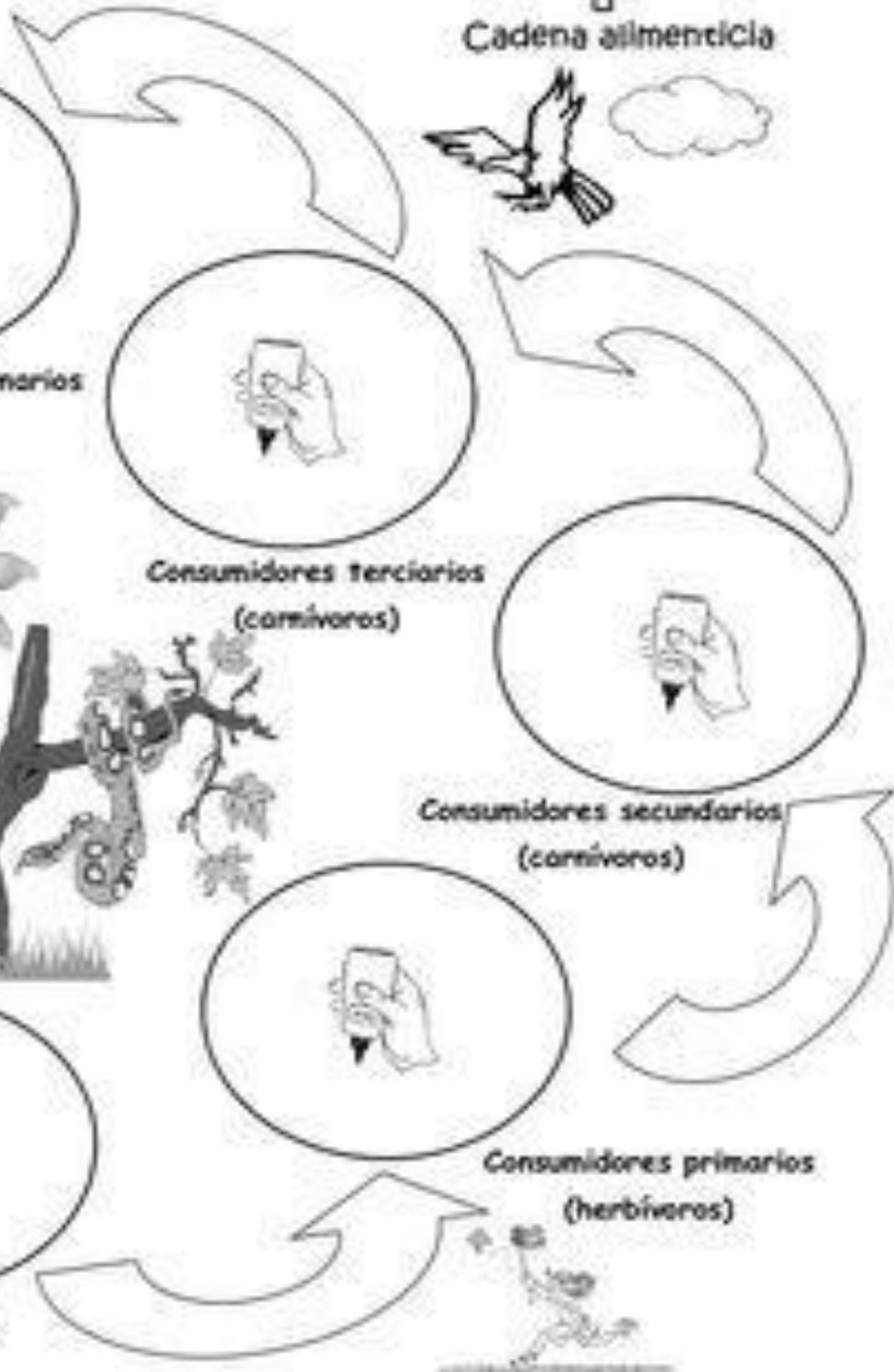
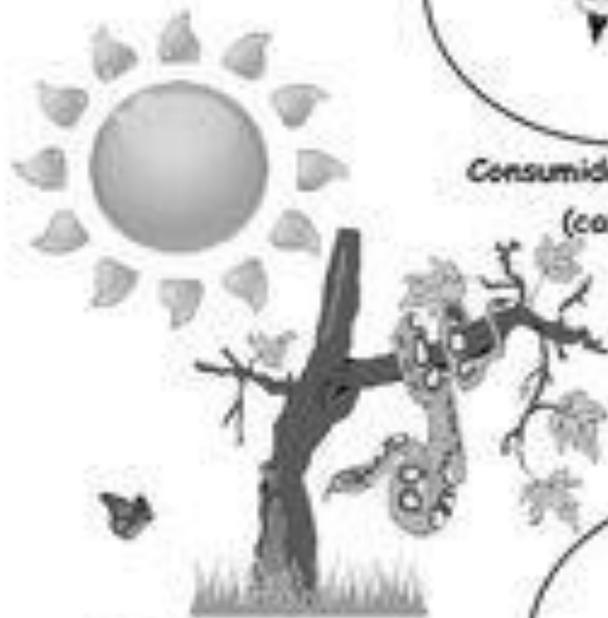


Productores

www.thefairmango.com



www.thefairmango.com



AUTOEVALUACION

MATERIA: -----

NOMBRE: -----

GRADO: -----

Realizas tus trabajos a tiempo y puntualmente	Si -----	No-----	Alguna veces -----
Eres respetuoso con tus compañeros y docentes	Si -----	No-----	Algunas veces -----
Dejas dar la clase y contribuyes con el orden	Si-----	No-----	Algunas veces-----
Cuando terminas tus actividades de clase te quedas en el puesto colaborando con la disciplina esperando a que los compañeros terminen	Si-----	No-----	Algunas veces-----
Escuchas atentamente las instrucciones dadas en el aula de clase	Si-----	No-----	Algunas veces-----
Entregas puntualmente las actividades que se envía para desarrollar en casa	Si-----	No-----	Algunas veces----
Traes tu material de trabajo	Si-----	No-----	Algunas veces-----
