

EDUCACION RELIGIOSA GRADO 10

SEGUNDO PERIODO GUIA 1

Los jóvenes ante los desafíos del mundo.



Toda la humanidad en cada época de la historia se ha visto enfrentada a numerosos desafíos para poder vivir. Con su inteligencia ha sabido encontrar las estrategias necesarias para ajustarse a los diversos requerimientos que la realidad va exigiendo. Hoy todavía no estamos libres de ello y toca sobre todo a los jóvenes asumir con mayor seriedad algunos de estos retos. Veamos:

El desafío de la humanización de los acelerados cambios. Toda la humanidad se encuentra hoy frente a los desafíos del mundo actual sujeto a cambios acelerados, de rápidas sustituciones de unas realidades por otras, que traen bienestar, pero a la vez una serie de retos e inseguridades que se deben afrontar.

Los jóvenes, como parte importante de la sociedad no son ajenos a esta realidad, ellos desarrollan en un contexto de amplios matices, con grandes posibilidades para inter-actuar y elegir. La mayoría tienden a actuar motivados <<por lo que les gusta>>, dominados más por los sentimientos y por el deseo de experimentar todo. SIN embargo, el gran desafío para el joven hoy es la VELOCIDAD que es el fenómeno de la simultaneidad, ellos no pueden esperar, todo tiene que ser ya;



si los jóvenes no le ponen atención a estos ellos mismos se quedaran atrás y van a retardar el mundo de las transformaciones que estamos viviendo. Dicen algunos expertos que los hombres de hoy en día están saliendo de una sociedad que está muriendo y entrando a una nueva sociedad caracterizada por la velocidad, por la simultaneidad con que ocurren los hechos y donde la información está brindando elementos esenciales con los que tenemos que trabar y esto es gracias a los adelantos científicos-tecnológicos. Muchos por el internet viven la “DESTERRITORIALIZACION”, la idea de los no lugares, estamos ubicados en un espacio geográfico y abrazamos el mundo entero. Se puede estar aquí y allá al mismo tiempo, por ejemplo, el mundo capitalista y financiero se mueve a grandes velocidades en sus transacciones comerciales, sin estar presentes en varias partes; se pueden cerrar grandes negocios sin asistir a las empresas, se puede comprar lo que se desea sin asistir a ningún almacén, se puede hacer política mundial sin Salir de casa, se puede ir al médico consultando propios males en casa, en el deporte se puede asistir a un mundial de futbol desde la casa, se pueden escuchar noticias desde varios canales, se puede ver la incursión agresiva e inhumana de la guerra como la que presenciamos hace poco en Bagdad donde veíamos a la misma hora los cohetes teledirigidos con la inteligencia necesaria para esquivar los edificios y pegar en el blanco o sea las personas que se debían asesinar, entonces el tiempo real nos permite el fenómenos de la simultaneidad por la velocidad, El avance tecnológico ha sido el motor de los cambios, hace poco no se tenía en cada casa los objetos llamados “línea blanca” como el televisor, la nevera, el teléfono, el computador. Ya existen los edificios inteligentes donde al calor humano se enciendes las luces, sale el agua etc., para evitar ir hacia los interruptores o abrir llaves, Entonces el joven de hoy en día no debe ilusionarse como un niño de lo que le presenta el consumismo (droga, sexo, música, ropa, diversiones) debe trabajar por humanizar esta velocidad, de lo contrario se quedara atrás como un inmaduro. El joven de hoy debe pensar ser reflexivo, mirar la vida como se presenta, pero proyectarla al futuro, ser muy realista, aceptar las dificultades y enfrentarse a ellas.

El desafío del correcto procesamiento de la información

Los jóvenes son una generación de fuerte acento comunista. Mantienen una sobre estimulación en lo que les ofrece la sociedad de consumo: música, internet, video juegos, deporte, moda, sexo, compromisos a corto plazo, placer, todo tipo de drogas para los usos, cayendo fácilmente en el relativismo (considero que todo es válido). Esto hace difícil el



procesamiento de cualquier información y por eso muchas veces son capturados en forma de inconsciente de este consumismo desmedido. Se les presenta entonces el desafío de las convicciones propias, ser críticos frente a lo que les ofrece y disciplina para saber decir “NO” por intereses superiores y de calidad, en el momento adecuado.

El desafío de la formación personal a pesar de las propias situaciones hostiles: Sin embargo, existe otra gran porción de jóvenes de sectores más deprimidos por la desigualdad social, la falta de oportunidades y la disfunción en sus familias que va ahondando su deterioro social, estos factores aumentan la probabilidad de que estos jóvenes desarrollen conductas de riesgo, tales como. Delincuencia, consumo de drogas y alcohol, embarazos precoces, abortos, violencia, deserción escolar que poco a poco los va excluyendo del tejido social de progresos y desarrollos. Estos jóvenes tienen el reto de crear ellos mismos pequeñas instancias formativas, pidiendo ayudas oficiales, o privadas donde se puedan tener participación en la vida, para evitar que sean cada vez más vulnerables y puedan acceder poco a poco a lo que la sociedad va ofreciéndoles.

El desafío de la inserción productiva en el mundo del trabajo. La juventud es un actor social importante en este campo; pero obviamente su inserción productiva no está garantizada, antes el sistema de producción garantizaba el espacio de trabajo para las jóvenes generaciones, hoy en cambio deben permanecer según el sistema por muchos años guardados en la universidad para poder coger un turno para su desempeño laboral. Por este motivo el joven de hoy tiene miedo de ser dejado de lado en su inserción productiva porque no está asegurada. Por lo tanto, los jóvenes de hoy son quienes menos quieren que se pongan en riesgo de bases sanas de la economía, pues eso significaría hipotecar su futuro.

El desafío de la consolidación de su identidad personal. Todo crecimiento implica un cambio y todo cambio ubica a la persona frente a lo nuevo, a lo desconocido, esto desafía al joven para acomodarse a roles de diferentes, al actuar con responsabilidad por sí mismos, buscar reflexionada mente su propio proyecto de vida serio para que puedan acertar minimizando las equivocaciones.

El desafío del compromiso con los valores. En toda cultura existe un sistema de valores que se expresan en el lenguaje, gestos, símbolos, ritos y estilos de vida. Los valores indican la dirección correcta en el camino para no fracasar en la vida. Los valores son perfección en sí mismos. Toda sociedad construye solo a través de los valores. El hombre está llamado a servir a los valores, y el principal valor es el de la vida, después del valor del amor, la verdad, la libertad, y la responsabilidad, la honestidad, la bondad, el respeto etc. El resto de los jóvenes es potenciarlos, hacer experiencias de ellos porque actualmente no es que exista

una crisis de valores ya que ellos no entran en crisis, existe un debilitamiento en la práctica de algunos valores por ciertos grupos sociales debido al proceso de reacomodación de la nueva sociedad.

El desafío del cuidado del planeta: La humanidad entera en la actualidad está presenciando fenómenos naturales jamás presenciados en la historia; el calentamiento global una



biodiversidad amenazada, muchas especies naturales se han extinguido de la tierra, el crecimiento demográfico es difícil de controlar, el agotamiento generalizado de algunos recursos vitales para el hombre como el agua, el ozono, el hielo de los polos y los nevados, los tiempos de sol y de lluvias tienen grandes repercusiones. Para la vida de los hombres son apenas algunos elementos alarmantes de nuestra casa común. Los jóvenes son quienes deben sensibilizar sobre el medio ambiente para un futuro sostenible, ayudando a la promoción del uso adecuado de los recursos de la tierra, el buen manejo de la salud, el clima, el agua subterránea, los océanos, la tierra dulce, la no contaminación en las megas ciudades, para reducir los riesgos de los habitantes del planeta y potenciar la vida. A través de investigaciones científicas y tecnológicas que llevan a políticas sanas para transformar los hábitos de la vida, respetar y promover la biodiversidad, evitar los conflictos destructivos, promover el crecimiento económico, reducción de la pobreza y consumo responsable.

El desafío del compromiso con la apertura a la trascendencia. Actualmente se busca afanosamente el sentido de la vida, un Dios a quien confiar tantas necesidades, pero a veces no saben buscarlo en su afán de felicidad, de progreso, de dinero, de fama, el deseo por conocer el infinito. El problema más grande que enfrenta el mundo, es que no nos damos cuenta de que esta vida es un momento fugaz, estamos de paso por la tierra, somos



peregrinos que transitamos dirigidos a otro destino: eterno. El desafío del joven es buscar a Jesucristo quien dio razones para vivir diciendo:” YO soy el camino, la verdad y la vida.”

ACTIVIDADES

1. Teniendo en cuenta lo visto en el tema ¿crees que los jóvenes serán capaces de enfrentar los retos que la sociedad actual les plantea?
2. Cual es tu posición como joven frente a la situación que en estos momentos se vive en Colombia.



EDUCACION RELIGIOSA GRADO 10

SEGUNDO PERIODO GUIA 2

LOS ADOLESCENTES EN LA CONSTRUCCIÓN DE SU PROYECTO DE VIDA.

Los adolescentes están creciendo hacia la adultez, esto implica un moverse desde la fragilidad de la niñez hacia la responsabilidad de una vida adulta que lo va llevando poco a poco a un cambio lento de roles que deben asumir en la sociedad adulta. Es un periodo difícil porque en unos aspectos actúan como niños, en otro como jóvenes y en pocos ensayan a ser adultos. En esta mezcla de roles se sienten desconcertados. A esto se agregan sus transformaciones en varios campos, veamos:

Biológico, por los cambios hormonales, que van transformando su apariencia física, se inicia la capacidad reproductiva, esto impacta su bienestar emocional porque a medida que se sienten atraídos por el otro sexo, se deben cuidar más en sus relaciones por lo tanto la conducta del adolescente cambia como una reacción a estas nuevas exigencias.

Intelectual, cambian también sus habilidades de pensamiento, son más calculadores, razonadores de conceptos abstractos, piensan más en ellos mismos y continuamente se están evaluando y poniendo en confrontación a los adultos más inmediatos a ellos como sus padres y educadores. Son más analíticos y defienden sus posiciones con ímpetu a veces con mala educación. Muchos adolescentes cuando son bien formados sus relaciones con sus padres, maestros y amigos les permite planear, y tomar decisiones que los van conduciendo poco a poco hacia la independencia; es el momento de iniciar su proyecto de vida, pero a veces esto es motivo de crisis cuando piensan distintos de los más cercanos y no llenan sus esperanzas, es aquí donde empiezan los problemas y rebeldías.

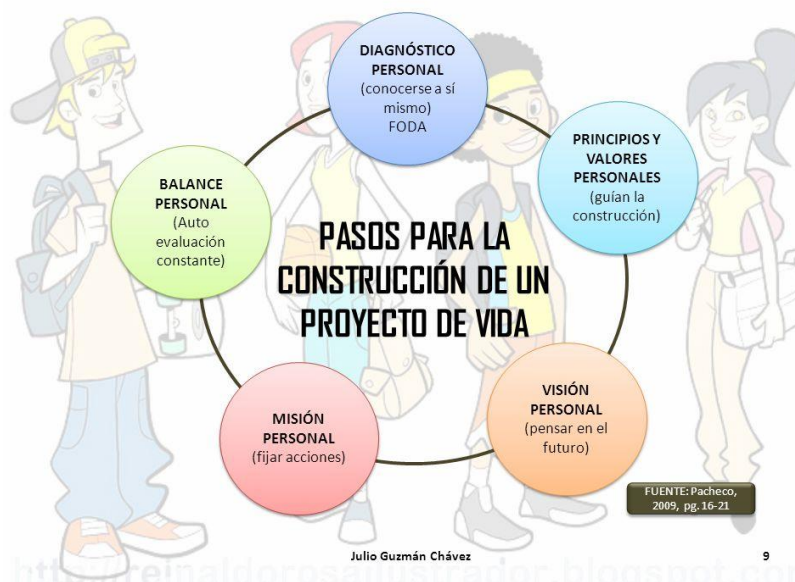
Social, empiezan a reconocérseles derechos y a darles responsabilidades de adultos, en esto no deben fallar para poder ganar confianza y mayores oportunidades de desarrollar sus talentos y si es el contrario se empiezan a restringir oportunidades y se van excluyendo de privilegios y es cuando empieza a malograrse la vida, primero en la familia y luego en la sociedad más amplia.

La vida de las personas no se puede perder en la fragmentariedad de los días sin saber para donde va; todos necesitamos un norte, un itinerario de vida. Todos sin excepción deben de plantear esta pregunta ¿Qué voy hacer con mi vida? Las decisiones se deben tomar desde la adolescencia para saber si lo que hace o se propone lo aporta o lo acerca a esa meta con facilidad o con dificultad, para poder gastar la vida en algo duradero y beneficioso para la persona y la sociedad.

No se debe asombrar, ni desanimar cuando llegan las dificultades para hacer realidad el proyecto de vida porque siempre van a venir momentos de luchas y dificultades a veces sufrimientos muy fuertes. Cada uno es responsable de su propia vida. Para la realización del proyecto de vida hay que contar con los padres, la escuela y otras instituciones al servicio de las personas para evitar errores que más tarde pesen.

Por lo tanto, conociéndose a sí mismo, cada estudiante puede dar inicio a la construcción de su proyecto de vida, lo piensan y lo escriben como un esquema o un programa que facilite el logro de las metas que deseen alcanzar, con los puntos principales que deben tener en cuenta para lograr los resultados deseados.

El revisar muchas veces ese esquema ayuda a poner en práctica lo que se desea dentro de unos meses o 2 años o 5 años. Se debe ubicar en el presente con lo que se es y con lo que se cuenta. Luego se mira el futuro próximo, y por último se identifica lo que se necesita. con lo que se es y con lo que se cuenta. Luego se mira el futuro próximo, y por último se identifica lo que se necesita.





Actividad.

Imagínate tu vida cuando tengas 24 años con las siguientes características:

1. Ser feliz sin hacerme ni hacerle daño a nadie.
2. Hacer experiencia de honestidad, verdad, responsabilidad.
3. Hacer algo en beneficio de los otros.
4. Cuidar la parte espiritual.

De acuerdo a lo aprendido en este tema y al ejercicio anterior responde:

1. ¿Serás capaz de enfrentar estos desafíos?
2. ¿Serás capaz de hacer realidad estos anhelos?



EDUCACION RELIGIOSA GRADO 10

SEGUNDO PERIODO GUIA 3

La persona humana y su dimensión trascendente (Identidad religiosa)



Multitud de hechos de la historia y de la cultura, muestran que la gente humana y el espíritu de los hombres buscan la trascendencia como la brújula al norte. En esto están de acuerdo hasta los ateos. Para unas personas, el Ser Supremo es una proyección del pensamiento, para otros es un anhelo humano, para otros es la cima del misterio, sea lo que sea, esto explica la pasión de infinito que late en el hombre. Como el imán mueve al hierro, así Dios atrae hasta el infinito, la mente y el anhelo del corazón de cada hombre sobre la tierra.

A veces se oye decir que Dios existe para los que tienen fe. Dios existe, aunque el hombre no tenga fe, Dios es más grande que la misma fe, para existir, Dios no necesita la fe del hombre, pero el hombre si necesita la fe para adherirse a Él y adhiriéndose a Él, lo ama y llena su vida de plenitud.

NOTA: La trascendencia solo la puede captar la persona misma, nadie puede experimentar la trascendencia de otro, (solo se puede dar explicación de la trascendencia desde el punto de vista metafísico).

¡Dios existe!, si Dios no existiera, sería preciso inventarlo, porque el hombre posee la dimensión trascendente en su mismo ser, que nadie la puede negar. Si Dios fuera solo un asunto emocional, su actualidad sería inconstante para quienes creen en Él, ya que el estado de ánimo es siempre tan cambiante. Si Dios fuera incierto para sus partidarios, los no



partidarios (también dignos de respeto) no tendrían ningún motivo para tomarlo en cuenta a la hora de trazar las líneas maestras de la propia vida, de sus situaciones críticas y de su fin último, ya que en los momentos difíciles siempre se tiene en cuenta en el interior de cada hombre.

Todo hombre posee un cierto sentido de algo más allá, de algo más espiritual, de algo más, que confiere valor y sentido de lo que ahora somos. Ese “algo más” espiritual puede ser una realidad latente más profunda que llena de significados la vida. Sea cual fuere nuestro uso específico de lo espiritual, sin el absoluto, sin el trascendente, nuestra visión queda nublada, nuestras vidas parecen en la pobreza existencial.

Lo trascendente es una forma de experiencia, que no se limita a las religiones, es mucho más profunda, es parte del ser, y se relaciona estrechamente con nuestro concepto divino. Puede ser que la persona experimente la trascendencia, el absoluto o Dios; como parte de un plan universal o divino, o como parte de la naturaleza en constante evolución, o como parte de un proceso histórico que se va perfeccionando de generación en generación, o como una tarea de superación. Esto se exterioriza en religiones, movimientos sociales, ya que la persona vive en esa búsqueda constante de Dios.

Lo que el estudiante convierte en objeto de su sentido de trascendencia depende sobre todo de su familia, de su comunidad moral y/o religiosa a la que pertenece y de la moral pública, pero sobre todo de los reclamos de la interioridad de su propio ser.

El sentido de trascendencia se manifiesta en cualquier actividad humana. El sentido de trascendencia es una especie de “inteligencia espiritual”, con que afrontamos y resolvemos problemas existenciales, inteligencia con que podemos determinar qué acción activar, o elegir este o aquel camino vital, confrontándolo con el más valioso. De esta manera somos capaces de trascender el dolor, experimentar valores, actuar en perspectiva de futuras generaciones, romper hábitos y esquemas mentales, actuar creativamente. Vivir en tensión de plenitud.

Activar el sentido de trascendencia es algo sublime, divino, porque es encontrarse con un Dios vital, (Jesucristo para los católicos, cristianos o sectas, Yahvé para el judaísmo, Alá para los Islámicos, Brahma para los hindúes, el Nirvana para los budistas) que hace perder el miedo, la ansiedad, la confusión, las inhibiciones, el temor a la enfermedad y a la misma muerte, porque el espíritu se hace universal extendiéndose por todas partes. Hay quien sostiene que el hombre por su dimensión trascendente, por esa dimensión espiritual puede



llegar a experiencias pico con las siguientes características: Una emoción profunda y muy fuerte semejante al éxtasis. Una profunda sensación de paz o tranquilidad, la inmensa armonía llena el alma. Alcanza el perfecto conocimiento, luminosidad y entendimiento de la totalidad de las cosas. Es bañarse en infinito.

Es tener todo, ser todo. No se puede describir con palabras porque son experiencias de vida que se funden con el ser de la persona; se parecen a las experiencias místicas y espirituales.



EDUCACION RELIGIOSA GRADO 10

SEGUNDO PERIODO GUIA 4

La persona y sus interrogantes de sentido: respuesta en las grandes religiones.



La inteligencia, don especial con que cuenta la persona, hace que se formule ciertos interrogantes para dar sentido a su corta existencia. El hombre es el único ser de la naturaleza que hace interrogantes: Los seres humanos nos preguntamos por el sentido de nuestra existencia, sobre nuestro origen y nuestro destino. Las grandes preguntas que siempre se hace el hombre son universales, muchas veces se las responde, otras veces sus reflexiones quedan abiertas, pero siempre **Sobre el más allá**: ¿Qué hay después de la muerte?, ¿Si es solo un organismo nacido como manifestación fortuita de la evolución?, ¿Si la vida se diluye en el proceso vital del universo? (visión immanente) ¿O si por el contrario la esencia humana persiste después de la muerte? (visión trascendente).

Sin embargo, hay quienes no se plantean ningún interrogante, y afirman categóricamente que la vida no tiene sentido, por lo tanto, rechazan el sentido del más allá de lo invisible argumentando que es una utopía y buscan su razón de ser solo en lo que experimentan sus sentidos, en los bienes materiales. Pero la respuesta a estos interrogantes, a través de los siglos el hombre les ha respondido de diversas maneras:



- A través de los mitos, cultos, oraciones, meditaciones y religiones.
- La creación de la ciencia, por ejemplo, la filosofía ha hecho uso de la reflexión analítica y se ha dado sus respuestas, las ciencias experimentales han dado su respuesta, las ciencias puras han dado su respuesta, pero de todas maneras existe una inquietud en el hombre.

Es evidente que nuestra razón nos ilumina sobre el sentido de vida, pero no está capacitada para darnos una respuesta definitiva, porque nosotros somos un misterio para nosotros mismos, entonces no debe intervenir solo la razón, hay que hacer uso de algo más: de la libertad que me dice dónde está lo correcto y lanzarme confiado en esa búsqueda de sentido.

Por eso es obvio constatar la desesperación por la aparente falta de sentido de la vida en el hombre post moderno, se ha convertido en un problema clave y urgente a escala mundial. Nuestra sociedad post industrial y consumista tiende a satisfacer todas y cada una de las necesidades creando además otras, pero no alcanza a dar una respuesta adecuada y pertinente al sentido de vida.

La más importante necesidad del hombre de hoy, es darle respuesta al sentido de su vida. Sólo quien lo ha encontrado puede ser plenamente feliz y está capacitado para el gozo y el sufrimiento, por lo tanto, puede asumir éxitos y los fracasos, e incluso está preparado para dar su vida, si fuera necesario por ese sentido de vida que para los cristianos es uno: **Jesucristo.**

Si el hombre no tiene una relación con Dios, con un “trascendente”, jamás podrá responder a los interrogantes fundamentales que agitan y agitarán siempre su corazón respecto a su fin último, es decir, al sentido de su existencia. La persona es apertura total a la trascendencia. Dios es el tema más humano tratado con mayor interés por toda la humanidad. El hombre siempre ha tenido interés por Dios. No hay duda de que el más grande y apasionante asunto humano es Dios. En esta sociedad de consumo, de bienestar para muchos, de progreso, sólo hay una necesidad que no encuentra satisfacción y es la necesidad de sentido de vida. Víctor Frankl dice que en nuestro tiempo hay carencia de objetivos, falta de sentido, de propósitos, por eso existe el aburrimiento. “Las personas tienen los medios para vivir, pero carecen de sentido por el qué vivir”.



La pérdida del sentido de vida, el no descubrir su trascendencia, es consecuencia de tener al hombre al centro, como amo, en lugar de un huésped porque va de camino. Todo empeño humano forma parte del gran tejido del universo. Esta actitud lleva al ser humano a la humildad y gratitud con el cosmos. Pero la separación entre Iglesia y Estado propio de nuestro sistema constitucional, la multiplicidad de creencias de los estudiantes y sus familias y los maestros entorno a lo trascendente, hacen de este tema algo difícil y controvertido. Lo que el estudiante convierte en objeto de su sentido de trascendencia depende sobre todo de la familia, y de la comunidad moral y/o religiosa a la que pertenece y de la moral pública.

El sentido de trascendencia se manifiesta en cualquier actividad humana. El sentido de trascendencia es una especie de “inteligencia espiritual”, con que afrontamos y resolvemos problemas existenciales, inteligencia con que podemos determinar que activar, esta acción o aquella, o, este o aquel camino vital es más valioso que otro. Así somos capaces de trascender el dolor, experimentar valores, actuar en perspectiva de futuras generaciones, romper hábitos y esquemas mentales, actuar creativamente.

Activar el sentido de trascendencia es algo sublime, divino, hace perder el miedo, la ansiedad, la confusión, las inhibiciones, el temor a la enfermedad y a la muerte, porque el espíritu se hace universal extendiéndose por todas partes.

Hay quien sostiene que el hombre por su dimensión trascendente, por esa dimensión espiritual puede llegar a experiencias pico con las siguientes características: “Una emoción profunda y muy fuerte, semejante al éxtasis. Una profunda sensación de paz o tranquilidad, la inmensa armonía llena el alma, alcanza el perfecto conocimiento, luminosidad y entendimiento de la totalidad de las cosas. Es bañarse infinito”

Es tener todo, ser todo. No se puede describir con palabras porque son experiencias de vida que se funden con el ser de la persona; se parecen a las experiencias místicas y espirituales.



ACTIVIDADES

1. Elabora un mapa conceptual del tema. De la presentación y lo bien elaborado depende la nota.
2. Lee con mucha atención lo que dicen los siguientes filósofos y da tu punto de vista frente a cada uno de ellos.
3.
 - a. Marx: “El sentido de la vida está en luchar contra toda injusticia y opresión para lograr un mundo mas justo, donde todos seamos iguales. La vida del ser humano termina definitivamente con la muerte, no existe nada después de esta; lo único que queda es buscar la autorrealización en la creación de una sociedad mas humana. La religión debe ser suprimida para que el pueblo sea feliz”.
 - b. Nietzsche: “La vida es absurda no tiene sentido, es pasajera y no hay mas sentido que vivirla plenamente, aunque la muerte frustre todos nuestros proyectos y deseos”.
 - c. Sartre: “La vida no tiene sentido, es absurda. No escapamos al sufrimiento, al dolor y al sin sentido de todas nuestras vivencias, pero el hombre no renuncia a creer en su propio proyecto para lo cual crea a Dios”.
 - d. Feuerbach: “El hombre es el centro de la vida y esta no es más de lo que vemos: La materia. El mundo del espíritu es ilusorio y deseo, es irreal. Dios es la proyección de todas las ilusiones irrealizadas y utópicas del hombre”
 - e. Freud: “Una vez superadas todas las represiones encontramos la libertad para disfrutar de la vida y de lo que somos, siendo nosotros mismos la fuente de nuestro s valores, el ser humano no llega a lograr la felicidad porque se mueve entre la tendencia de buscar el placer y evitar el dolor. Esta es la más poderosa a tal punto que solemos aceptar la renuncia al placer con tal de evitar el sufrimiento”