



YERMO Y PARRÉS

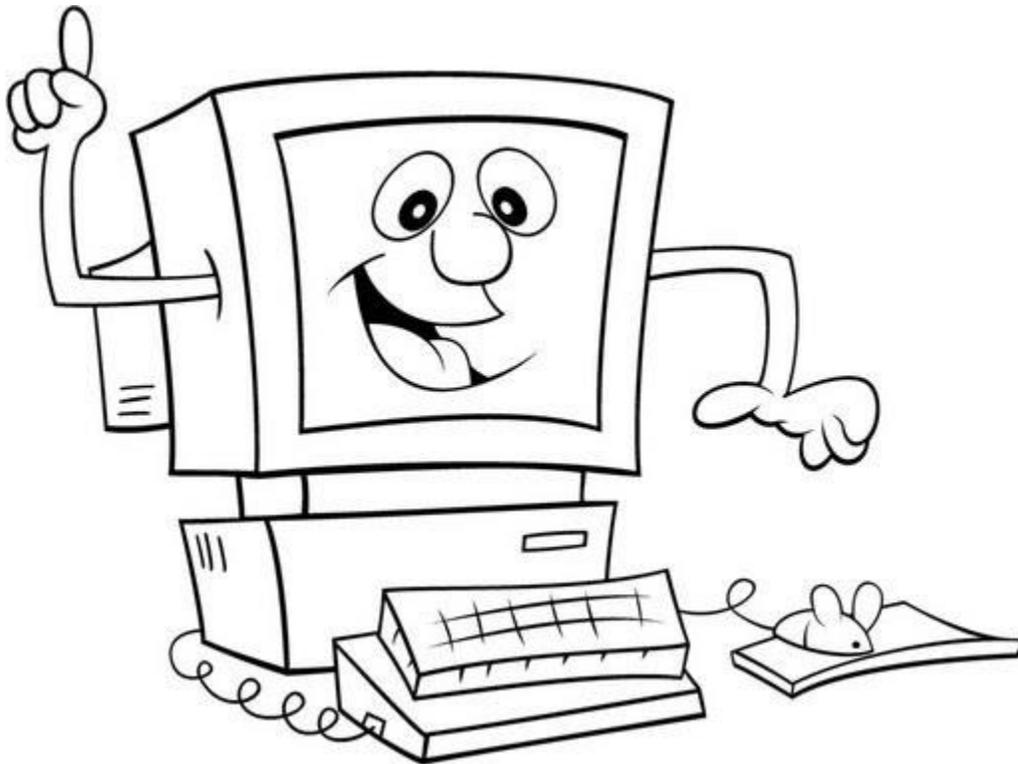
INSTITUCION EDUCATIVA



Unidad didáctica

TECNOLOGIA E INFORMATICA

GRADO PRIMERO. PERIODO 3



DOCENTE: Liliana Quinto Quejada

ALUMNO: _____



YERMO Y PARRÉS

INSTITUCION EDUCATIVA



CONTENIDOS

- Los medios de transporte y la tecnología.
- Elementos tecnológicos utilizados en medios de transporte.
- Profesiones y oficios.
- Herramientas del hogar
- El arte

OBJETIVO

Plantear actividades que reúnen las temáticas del periodo las cuales servirán para desarrollar el proceso de aprendizaje y afianzar el conocimiento tecnológico en el estudiante.



YERMO Y PARRES

INSTITUCION EDUCATIVA



SEMANA 1

SABERES PREVIOS.

MEDIOS DE TRANSPORTE

Son muchos los medios de transporte que existen y que podemos observar mientras caminamos por la calle, miramos al cielo o damos un paseo por el puerto. Entre ellos se destacan el carro, el avión, el tren y el barco. Los medios de transporte se clasifican en aéreos, terrestres y acuático

Actividad 1

Conversatorio

Que son los medios de transporte

Como se clasifican y ejemplos de ellos.

Indica con una x si el medio de transporte es acuático, aéreo o terrestre.

| MEDIOS DE TRANSPORTE | TERESTRE | AEREO | ACUATICO |
|----------------------|----------|-------|----------|
| Bus | | | |
| Avión | | | |
| Carro | | | |
| Barco | | | |
| Lancha | | | |
| Bicicleta | | | |
| Camión | | | |
| Crucero | | | |
| Parapente | | | |
| Submarino | | | |
| Tren | | | |
| moto | | | |
| Helicóptero | | | |



YERMO Y PARRÉS

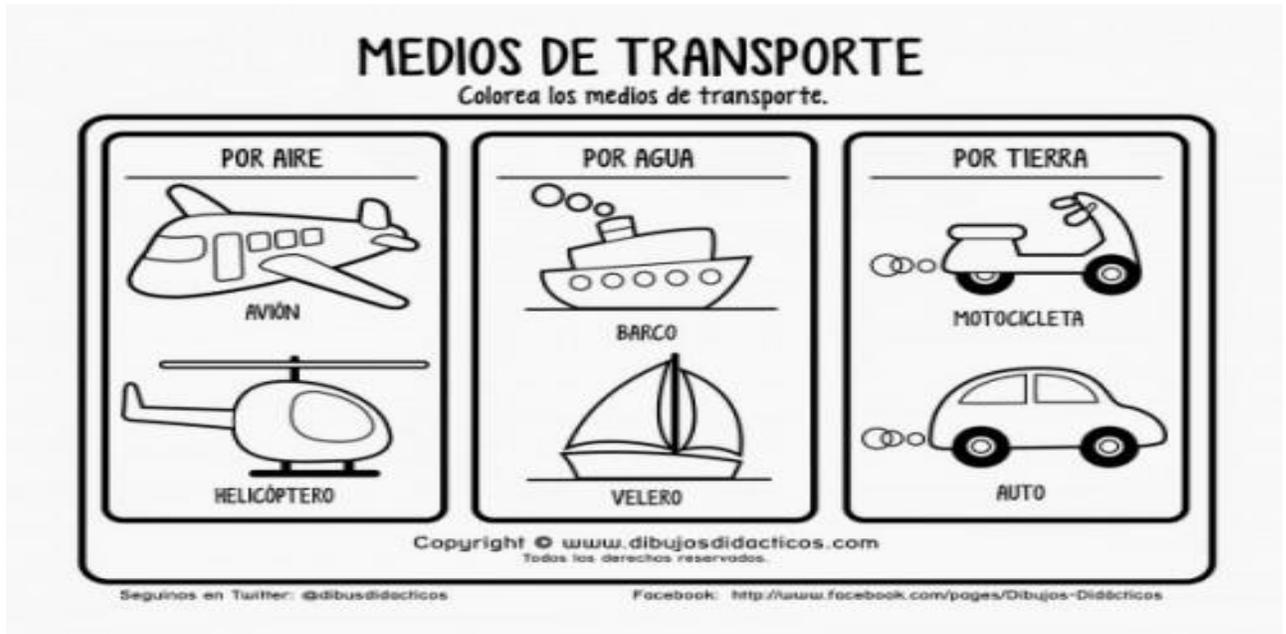
INSTITUCION EDUCATIVA



SEMANA 2

LOS MEDIOS DE TRANSPORTE Y LA TENOLOGIA

COLOREA



SEMANA 3

ACTIVIDAD.

MEDIOS DE TRANSPORTE ANTIGUOS Y MODERNOS.

Actividad 1 .

Conversatorio Medios de transporte Antiguos y modernos

Recorta y pega imágenes de transporte antiguos y modernos



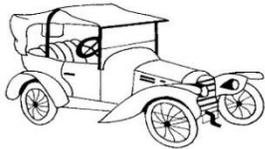
YERMO Y PARRÉS

INSTITUCION EDUCATIVA



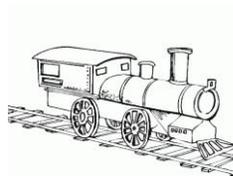
Semana 4

Frente a cada imagen de transporte escribe si es antiguo o moderno











SEMANA 5.

Saber conceptual



- **Oficio** es lo que aprendes al hacerlo y con instrucciones de otras personas como zapatero, carnicero, costurera, panadero, etc. pero no tienes, necesariamente, un papel que lo acredite.
- **Profesión** es cuando vas a la universidad y te especializas en una carrera específica y obtienes un título o diploma como médico, abogado, contable o ingeniero.



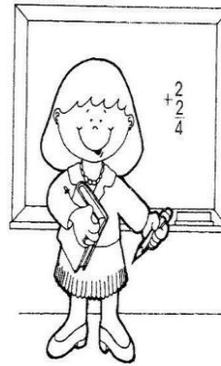
YERMO Y PARRÉS

INSTITUCION EDUCATIVA



Colorea la imagen y escribe si es una profesión o un oficio.











YERMO Y PARRÉS

INSTITUCION EDUCATIVA



SEMANA 6

SABER CONCEPTUAL

QUE ES UNA HERRAMIENTA?

Una **herramienta** es un instrumento que permite realizar ciertos trabajos. Estos objetos fueron diseñados para facilitar la realización de una tarea mecánica que requiere del uso de una cierta fuerza. El destornillador, la pinza y el martillo son **herramientas**

Lectura

LAS HERRAMIENTAS

En un pequeño pueblo, existía una diminuta carpintería famosa por los muebles que allí se fabricaban. Cierta día las herramientas decidieron reunirse en asamblea para ventilar sus diferencias. Una vez estuvieron todas reunidas, el martillo, en su calidad de presidente, tomó la palabra. —Queridos compañeros, ya estamos organizados en asamblea. ¿Cuál es el problema?. — Tienes que renunciar— exclamaron muchas voces. —¿Cuál es la razón?— inquirió el martillo. — ¡Haces demasiado ruido!— se oyó al fondo de la sala, al tiempo que las demás afirmaban con sus gestos. —Además —agregó otra herramienta—, te pasas el día golpeando todo. El martillo se sintió triste y frustrado. —Está bien, me iré si eso es lo que quereis. ¿Quién se propone como presidente?. —Yo —se autoproclamó el tornillo. —De eso nada —gritaron varias herramientas. Sólo sirves si das muchas vueltas y eso nos retrasa todo. —Seré yo —exclamó la lija— —¡Jamás!—protesto la mayoría. Eres muy áspera y siempre tienes fricciones con los demás. —¡Yo seré el próximo presidente!— anunció el metro. —De ninguna manera, te pasas el día midiendo a los demás como si tus medidas fueran las únicas válidas —dijo una pequeña herramienta. En esa discusión estaban enfrascados cuando entró el carpintero y se puso a trabajar. Utilizó todas y cada una de las herramientas en el momento oportuno. Después de unas horas de trabajo, los trozos de madera apilados en el suelo fueron convertidos en un precioso mueble listo para entregar al cliente. El



YERMO Y PARRÉS

INSTITUCION EDUCATIVA



carpintero se levantó, observó el mueble y sonrió al ver lo bien que había quedado. Se quitó el delantal de trabajo y salió de la carpintería. De inmediato la Asamblea volvió a reunirse y el alicata tomó la palabra: —“Queridos compañeros, es evidente que todos tenemos defectos pero acabamos de ver que nuestras cualidades hacen posible que se puedan hacer muebles tan maravillosos como éste”. Las herramientas se miraron unas a otras sin decir nada y el alicata continuó. —“Son nuestras cualidades y no nuestros defectos las que nos hacen valiosas. El martillo es fuerte y eso nos hace unir muchas piezas. El tornillo también une y da fuerza allí donde no actúa el martillo. La lija lima aquello que es áspero y pule la superficie. El metro es preciso y exacto, nos permite no equivocarnos con las medidas que nos han encargado. Y así podría continuar con cada una de vosotras”. Después de aquellas palabras todas las herramientas se dieron cuenta de que sólo el trabajo en equipo les hacía realmente útiles y que debían fijarse en las virtudes de cada una para conseguir el éxito.

ACTIVIDAD 1

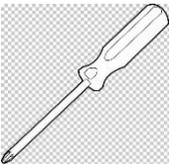
Conversatorio sobre lo leído

ACTIVIDAD 2.

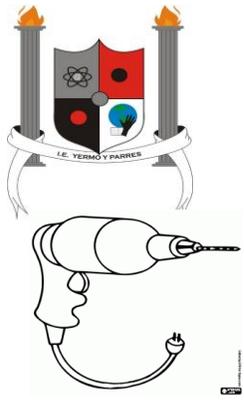
Frente a cada herramienta escribe su nombre y luego colorea











YERMO Y PARRÉS

INSTITUCION EDUCATIVA



SEMANA 7

HERRRAMIENTAS DEL HOGAR.

Busca en la sopa de letras las herramientas del hogar.



YERMO Y PARRÉS

INSTITUCION EDUCATIVA



HERRAMIENTAS



| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| L | A | D | R | I | L | L | O |
| C | A | M | D | E | D | A | L |
| O | L | L | A | V | E | U | N |
| H | I | L | O | F | A | L | R |
| T | C | L | A | V | O | H | E |
| M | A | R | T | I | L | L | O |
| F | T | A | L | A | D | R | O |
| L | E | U | S | T | F | A | G |



Escribe el nombre de cinco herramientas que veas en tu casa y dibújalas



Semana 8

EL ARTE.

ACTIVIDAD

Excursión virtual al Museo de Bellas Artes - Fernando Botero

ACTIVIDAD

TRABAJO DE CONSULTA

Colorea la obra y consulta cuál es su nombre y autor.



Nombre de la obra _____ Autor _____



Nombre de la obra _____ Autor _____



YERMO Y PARRÉS

INSTITUCION EDUCATIVA



| | |
|--|--|
| | |
|--|--|