



INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES

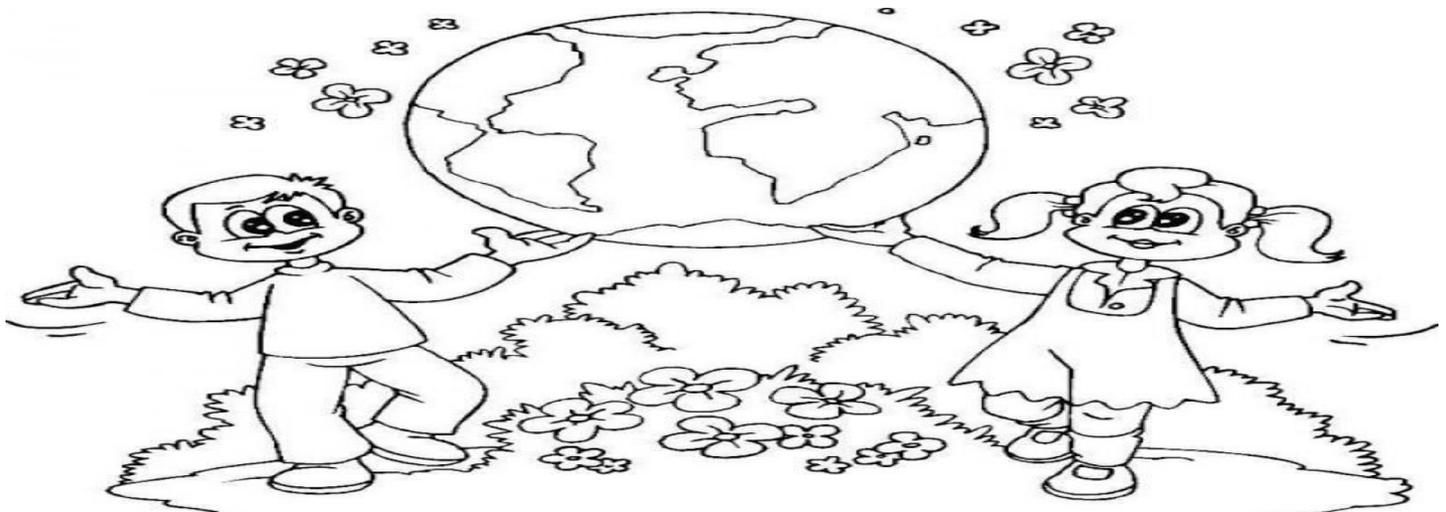


UNIDAD DIDACTICA período 3	GRUPO(S):	segundos
MATERIA DE PROMOCIÓN: sociales		
NOMBRE DEL DOCENTE: Mónica Dazy Hincapié		
NOMBRE DEL ESTUDIANTE.	GRUPO:	

SABERES CONCEPTUALES
<ul style="list-style-type: none"> *Paisaje natural y cultural *Recursos renovables y no renovables *El clima y las estaciones (productos de la región) *Mi municipio

Indicadores de desempeño:

- Utilización adecuada los diferentes recursos naturales renovables y no renovables.
- Identificación de las diferentes características del relieve y el clima del municipio de Medellín.
- Ubicación en un mapa del municipio de Medellín el Río con sus principales afluentes
- . Reconocimiento de los productos típicos de la región
- Identificación de los símbolos representativos del municipio



ACTIVIDADES

Talleres , lecturas, evaluaciones, coloreado de mapas, , consultas, trabajo en la guía
Videos, trabajo con plastilina o con rompecabezas.

RECURSOS:

Mapas, plastilina, cartulina, colores, videos televisor láminas, colbón

Evaluación: talleres, carteleras, consultas, tareas, exposiciones en zoom, presentación de trabajos escritos,

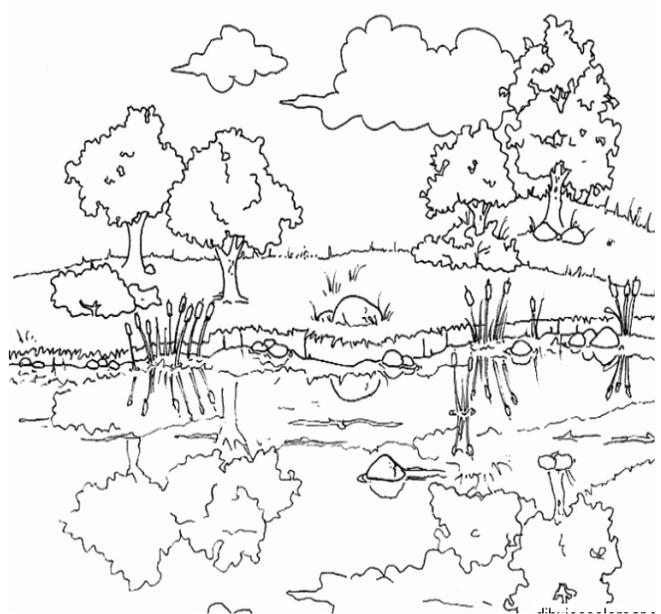
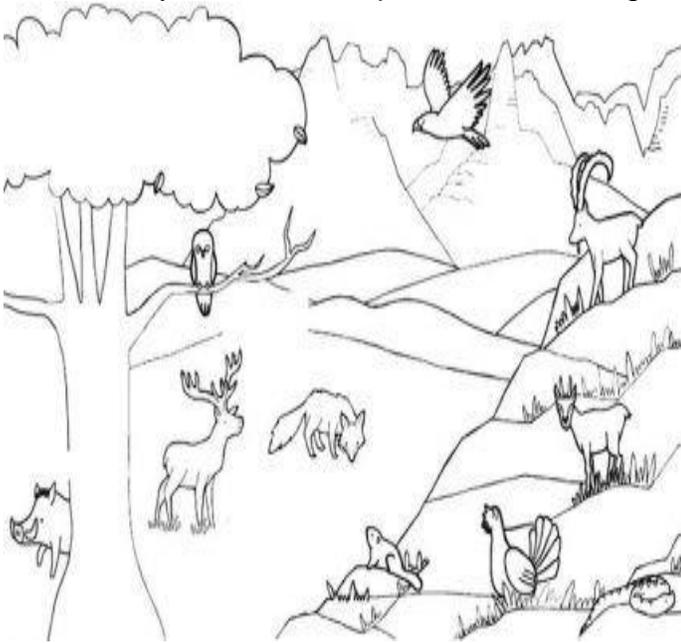
Elaboración de mapas, coloreado de dibujos, sopas de letras, autoevaluaci

PAISAJE NATURAL Y CULTURAL.

Un paisaje es una extensión de terreno en la que puede haber plantas, agua, animales y construcciones.

PAISAJE NATURAL.

El paisaje natural es aquello que no está modificado por el hombre. Son tierras que no están habitadas, como: las regiones polares, las montañas y alguna selva tropical que es recorrida por cazadores y recolectores que no utilizan fuego



¿Has visitado un paisaje natural? ¿Cuál?

Colorea los paisajes naturales

Escribe los elementos que encuentres en las láminas del paisaje natural

-----,-----,-----y-----

PAISAJE CULTURAL

El paisaje cultural es aquel resultado de la acción del ser humano en un territorio concreto, sus elementos más importantes son el suelo, las construcciones como las casas y las carreteras.

Actividad #1 tema 1 contesta..

¿Qué elementos encuentras en un paisaje natural?-----

¿Qué elementos encuentras en un paisaje cultural?-----

Quién fue el creador del paisaje natural?-----

Quién es el creador del paisaje cultural?-----

De esta lista colorea las cosas que son de un paisaje natural

edificios

puentes

animales

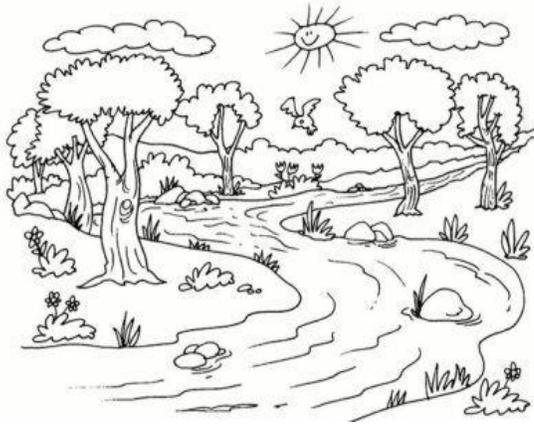
árboles

ríos

montañas

ACTIVIDAD #2 TEMA 1

ESCRIBE EN LA IMAGEN LA CLASE DE PAISAJE QUE ES Y COLOREA



Actividad #3 tema 1

NOMBRE: _____

ACTIVIDAD: escribe 5 elementos del paisaje rural y 5 del paisaje urbano

PAISAJE RURAL	TIENE:
	1. árboles
	2. vacas
	3. casas
	4. montañas
	5. cultivos

PAISAJE URBANO	TIENE:
	1. carros
	2. personas
	3. motos
	4. edificios

Objetivo: Identificar y clasificar elementos del paisaje natural y cultural.

1.- Escucha atentamente y escribe verdadero V o falso F (___/ 6 ptos.):

- 1.- ___ Los puentes forman parte del paisaje natural.
- 2.- ___ Las montañas forman parte del paisaje natural.
- 3.- ___ El río es un terreno sin agua.
- 4.- ___ Los cerros y los ríos pueden estar en un paisaje natural.
- 5.- ___ La cordillera es un conjunto de montañas que van formando una cadena.
- 6.- ___ Las casas forman parte del paisaje cultural.

2.- Completa las oraciones (___/ 10 ptos.):

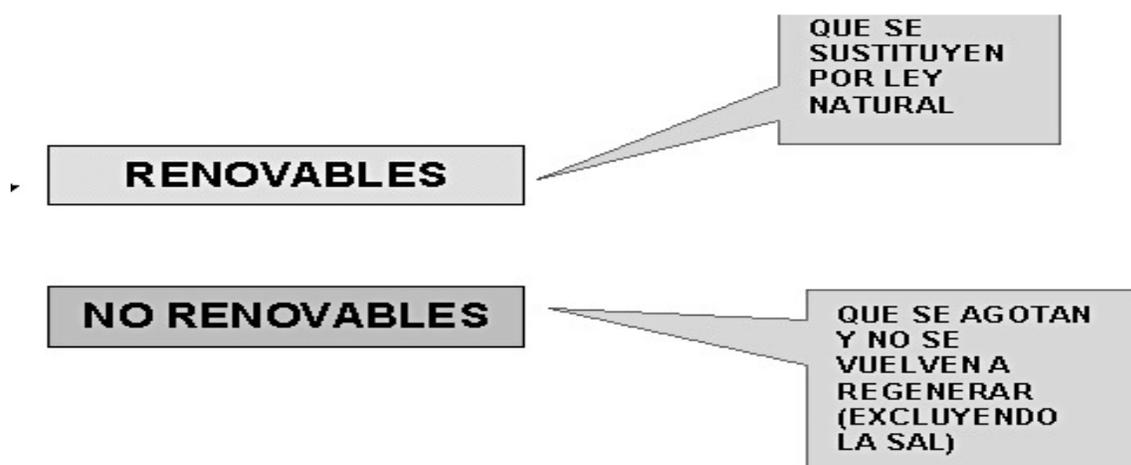
- 1.- Los paisajes se dividen en paisaje _____ y paisaje _____.
- 2.- El paisaje _____ tiene solamente cosas creadas por la naturaleza.
- 3.- El paisaje _____ es donde el hombre ha modificado y construido para su bienestar.
- 4.- Las _____ pertenece al paisaje cultural .
- 5.- Los _____ pertenece al paisaje natural.

ELABORA UN DIBUJO DE UN PAISAJE CULTURAL

Tema 2

RECURSOS NATURALES.

Los recursos naturales son los que nos brinda la naturaleza y no tienen modificaciones del ser humano, los recursos naturales son muy importantes para el desarrollo y la existencia del ser humano, sin ellos no podríamos vivir. Son el agua, el aire, los minerales, los bosques, los suelos y los animales. Los recursos naturales pueden ser renovables y no renovables.



ACTIVIDAD N°1 tema 2

1-Observa atentamente el video y escribe 3 recursos renovables y 3 no renovables

Recursos naturales renovables

a- _____

b- _____

c- _____

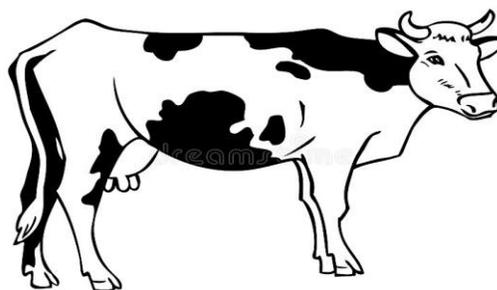
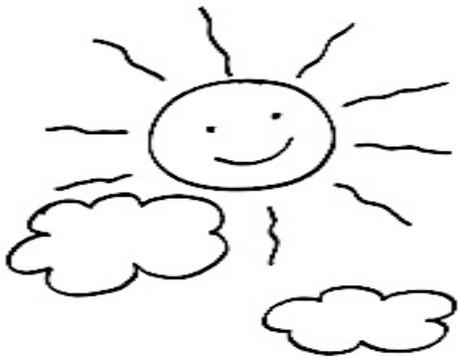
Recursos no renovables

a- _____

b- _____

c- _____

2- Observa las siguientes imágenes y escribe al frente si es un recurso renovable o no renovable



Actividad#2 tema 2

3. Recorta y pega en tu cuaderno recursos naturales renovables y no renovables que usas en tu hogar.
4. Realiza una mini cartelera sobre los recursos naturales más importantes para ti.

MATERIAL DIDÁCTICO COMPLEMENTARIO

- Relaciones cada recurso natural con la respectiva característica.

Recursos Naturales
El Sol
El Agua
La Flora
La Fauna
La atmósfera
El Suelo
Los Minerales

Características Recursos Naturales
Está representada en Cedros, Guayabos, Rosas, Frutas, Vegetales.
Fuente de oxígeno para los seres vivos, protege de los rayos ultravioleta (UV).
En este recurso natural se desarrolla la agricultura, la ganadería y la minería.
Elementos metálicos y no metálicos que se extraen de las rocas de la tierra.
Proporciona energía, es indispensable para los seres vivos sobre todo para las plantas en el proceso de Fotosíntesis.
Animales como la paloma, la vaca, el caballo, el gusano, el pez representan este recurso natural.
Fuente primordial para la supervivencia de los seres vivos.

Actividad #4 tema 2

Inventa un cuento sobre los recursos naturales y elabora el dibujo

EL CLIMA tema 3

Es un fenómeno natural relacionado con las diversas temperaturas que se producen en nuestro planeta. Es un estado del tiempo que caracteriza a un lugar determinado, a medida que **aumentamos de altura el clima es más frío** y a medida que **bajamos al nivel del mar el clima es más caliente**, el clima templado se encuentra en un punto medio. Los animales y plantas se adaptan como los seres humanos. En general, existen **tres tipos de clima: cálidos, templados y polares**. Los climas cálidos se encuentran en latitudes bajas y se caracterizan por elevadas temperaturas; la inclinación de los rayos solares es mínima y por lo tanto la radiación es constante.





Actividad #1 tema 3

- 1- Recorta y pega en tu cuaderno los climas que tenemos en nuestro país.
- 2- Escribe y dibuja una experiencia que hayas tenido visitando un lugar frío o caliente.

LECCIÓN 3: LOS DIFERENTES CLIMAS DEL MUNDO



DISTRIBUCIÓN	
CLIMA	F T F L S E R O T C A F V F M
TIERRA	Q I Y A M S X C A J W B E A E
FACTORES	G E I R E E O Z D J N Ñ W U C
MODIFICACIONES	C M R R F N Z D V N U P W N D
IMPORTANCIA	Y P L E A O X M A X P R L A P
VEGETACIÓN	A O D I B I O W R R E E P M D
FAUNA	R S D T K C J Q M Q G C R E X
SATÉLITES	U A I C N A T R O P M I O T S
METEOROLÓGICOS	T Ñ T U A C D G N I Z P N E B
PRONÓSTICO	A W K D R I I Ñ E P L I O O Ñ
TIEMPO	R I J T H F S V D M S T S R F
GRADOS	E S I E Z I T E Z H A A T O E
CELSIUS	P W C M O D R G K K T C I L S
TEMPERATURA	M W O P C I I E K H E I C O C
PRECIPITACIÓN	E F A L E M B T S V L O O G E
TROPICAL	T F I A S Ñ U A K F I N G I L
SECO	F M L D U I C C R W T Ñ V C S
TEMPLADO	A V N O V G I I S L E Q O O I
FRÍO	V G V V C W O O P N S T B S U
POLAR	W L E J E E N N A J P A Z P S



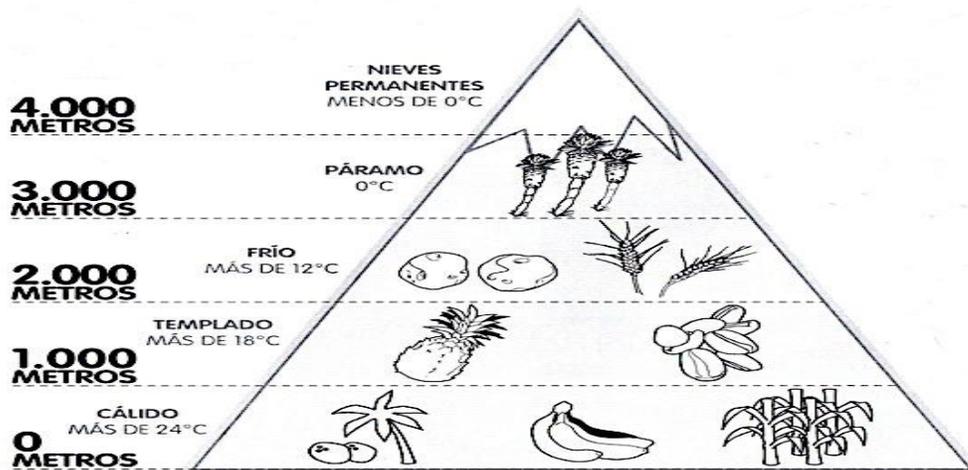
Escribe 1 oración con cada una de las siguientes palabras:

Frio
Templado
Tropical
Temperatura
tiemp

4

PRODUCTOS DE CADA REGIÓN tema 4

Nuestro país es rico en a cosecha de diferentes productos, gracias a sus climas calientes, frios y templados.



Qué alimentos ves en la pirámide?

Clima caliente o cálido. caña de azúcar, arroz, palma de aceite, pescadería, yuca, plátano, mango, entre otros.

Clima frío. Papa, maíz, cebolla, mora, otros.

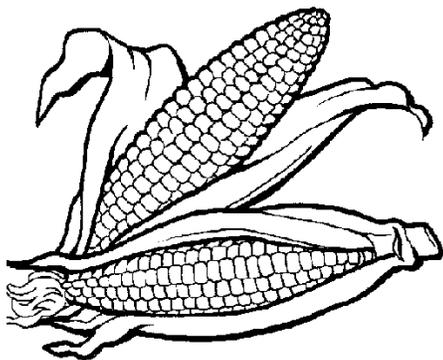
Clima templado. Flores, cereales, tomates, café, manzana, aguacate, peras, entre otros.

ACTIVIDAD Nº1 tema 4

1. Dibuja en tu cuaderno los productos según su clima
2. Dibuja y escribe ¿Cuál es tu comida favorita? ¿En qué climas se producen esos alimentos?

Actividad 2 tema 4

Coloca el clima de cada alimento, su nombre y colorea:



.....

Clima:

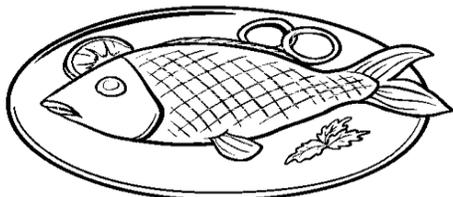
.....



.....

Clima:

.....



.....

Clima:

.....

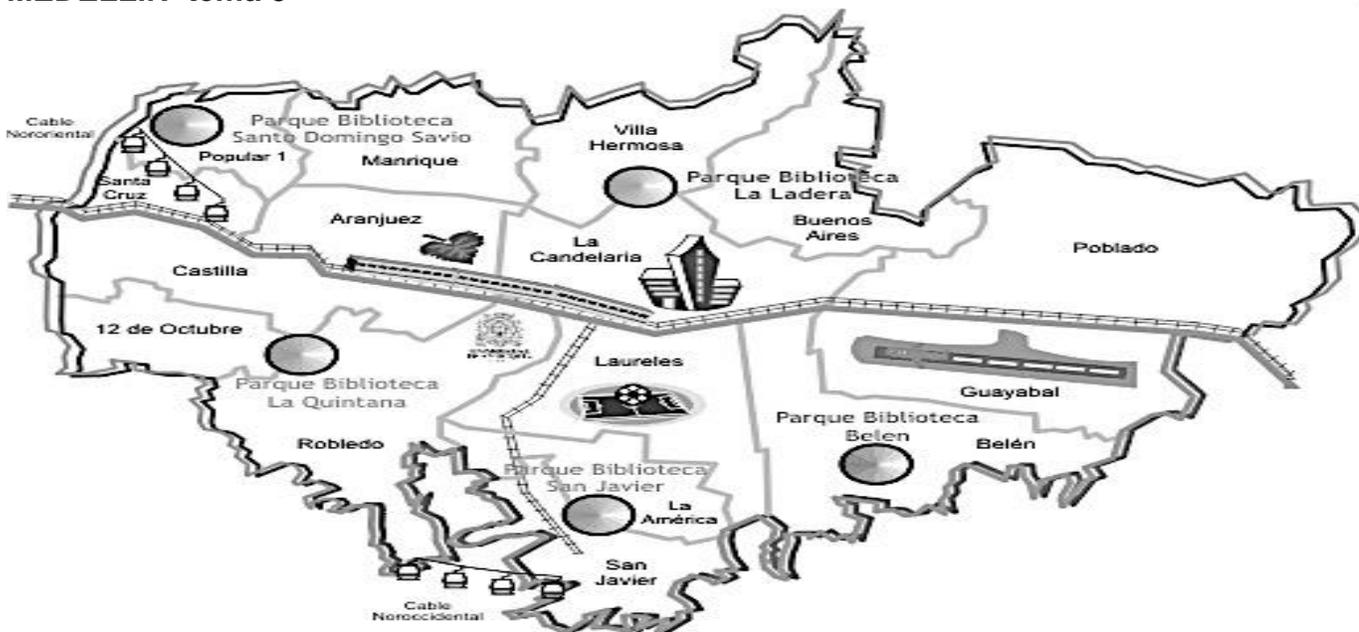


.....

clima:

.....

MEDELLÍN tema 5



RECONOCIMIENTO DE MEDELLÍN

Medellín es un [municipio colombiano](#), capital del [departamento de Antioquia](#). Es la ciudad más poblada del departamento y la segunda más poblada del país.⁹ Se asienta en la parte más ancha de la región natural conocida como [Valle de Aburrá](#), en la [cordillera central](#) de los [Andes](#). Se extiende a ambas orillas del río Medellín, que la atraviesa de sur a norte, y es el núcleo principal del [área metropolitana del Valle de Aburrá](#).¹⁰ La ciudad tiene una población proyectada de 2 508 452 habitantes (2018),² mientras que dicha cifra, incluyendo el [área metropolitana](#), asciende a 3 821 797 personas (2016).²

En 1826 fue designada capital de Antioquia, título que ostentaba [Santa Fe de Antioquia](#) desde la época colonial. Durante el [siglo XIX](#),

pasa un río que cruza todo el municipio llamado “río Medellín”. Nace en el alto de San Miguel y recibe aguas de varias quebradas. Tiene una extensión de 100 km desde su nacimiento hasta el río Porce. Algunas quebradas son: Quebrada AltaVista, , Pichacha, el Hueso, la Iguana.

¿Conoces alguna de estas quebradas? _____

¿Qué quebrada hay cerca de tu casa? _____

ACTIVIDAD N°1 tema 5

. Dibuja o pega una imagen del mapa de Medellín con sus comunas y resalta su río.

Los símbolos representativos de Medellín. Son aquellos que nos identifican o nos representan dentro y fuera de nuestro territorio y son:

