



Nombre: _____

Grupo: _____ Año: _____





**INDICADORES DE DESEMPEÑO
TRANSICIÓN
PERÍODO CUARTO**

DIMENSIÓN COMUNICATIVA

- ❖ Identifica el lenguaje como instrumento de comunicación.
- ❖ Reconoce e identifica las letras: b - c - d - r.
- ❖ Transcribe oraciones cortas.
- ❖ Comprende e incorpora nuevas palabras en inglés a su vocabulario.

DIMENSIÓN COGNITIVA

- ❖ Representa y forma conjuntos en el círculo del 0 al 100.
- ❖ Comprende el significado de la sustracción retirando uno o varios objetos a un conjunto.
- ❖ Reconoce y describe algunos medios de transporte.
- ❖ Reconoce y describe algunos medios de comunicación.
- ❖ Diferencia algunos elementos que conforman el universo.

DIMENSIÓN CORPORAL

- ❖ Realiza actividades de precisión en un objeto determinado.
- ❖ Conserva el equilibrio al caminar, saltar y correr sobre diseños dados.
- ❖ Realiza flexiones y estiramientos en forma individual y por parejas.

DIMENSIÓN SOCIOAFECTIVA.

- ❖ Acepta y respeta las diferencias de otros.
- ❖ Fortalece las normas mostrando respeto y cordialidad hacia otros.

DIMENSIÓN ÉTICA Y VALORES

- ❖ Aplica en su cotidianidad los valores de la amistad, convivencia y excelencia.
- ❖ Se valora a sí mismo.

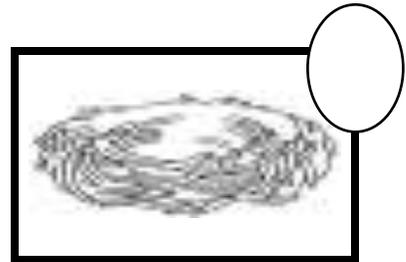
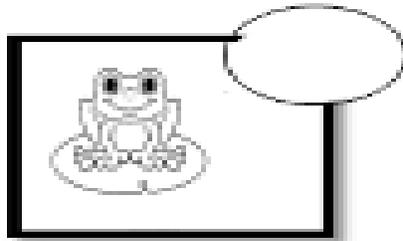
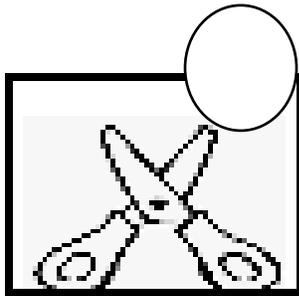
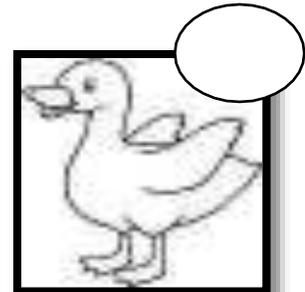
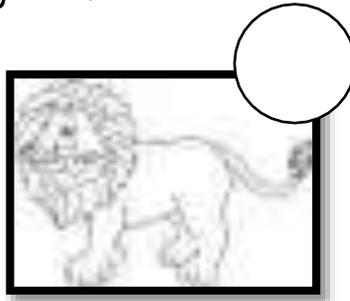
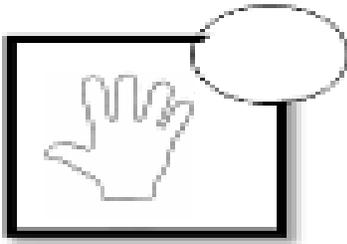
DIMENSIÓN ESTÉTICA

- ❖ Aplica diferentes técnicas de pintura sobre papel.
- ❖ Participa creativamente en actividades musicales.
- ❖ Expresa sus sentimientos mediante diferentes formas y lenguajes artísticos.



PRACTICO:

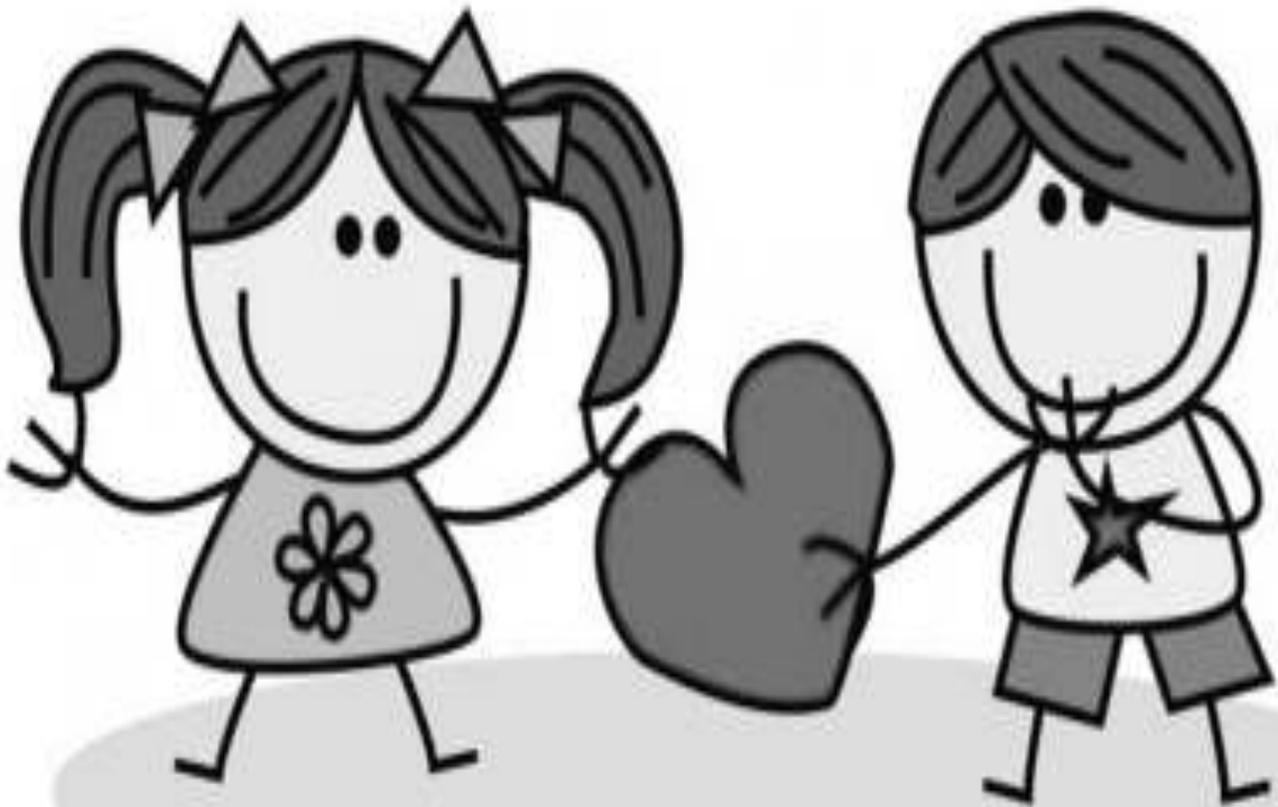
Observa atentamente las imágenes, escribe en el círculo la consonante con la que inicia la palabra y colorea las imágenes.



Escribo las sílabas de las siguientes consonantes:

m					
p					
s					
l					
t					
n					

Septiembre Mes de la Amistad



¿Qué es la AMISTAD?
Afecto personal, bondadoso,
desinteresado, compartido
con otras personas

¿Para ti que es la amistad?
Escribelo con tus palabras



RECETA DE LA AMISTAD

Ingredientes:

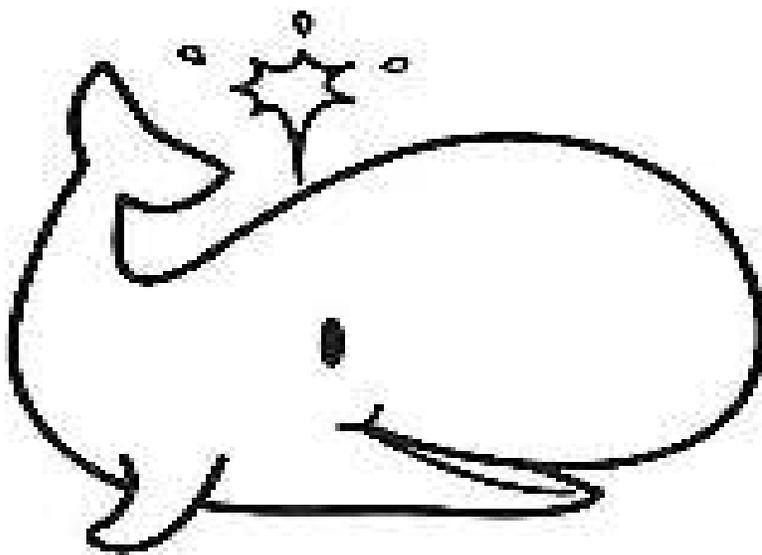
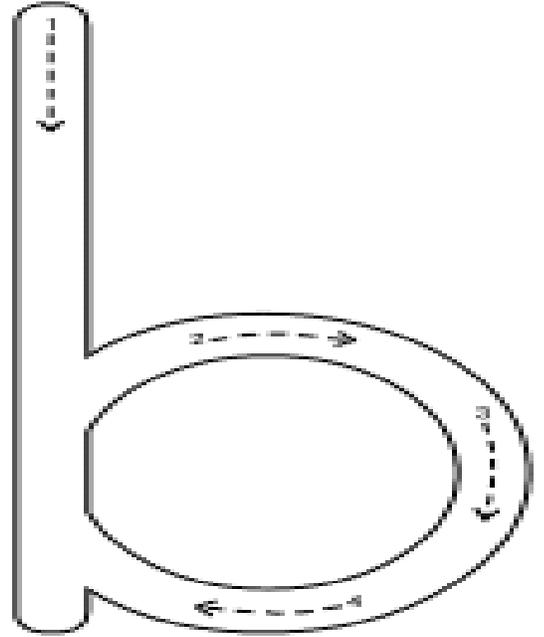
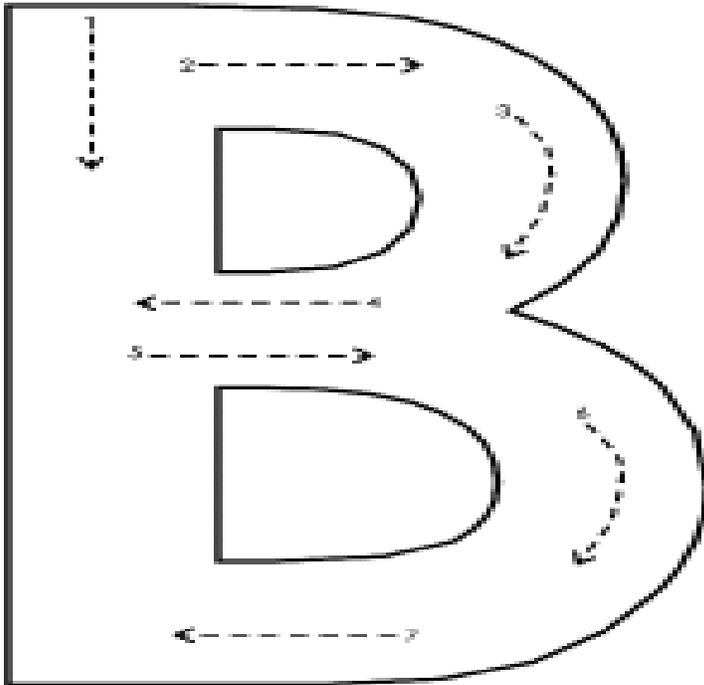
- ✓ Un litro de: _____
- ✓ Una taza de: _____
- ✓ 5 cucharadas de: _____

✓ Instrucciones:



CONSONANTE B - b

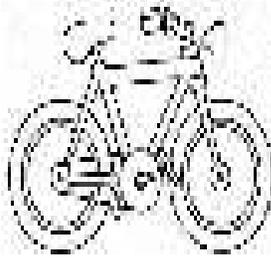
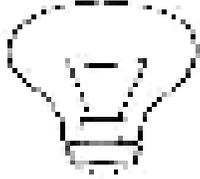
ACTIVIDAD: Decora la letra B - b y la ballena



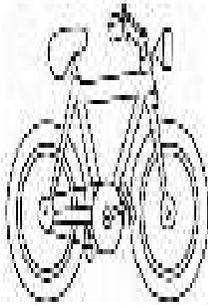
ballena



ACTIVIDAD: Escribe el nombre de los objetos. Colorea

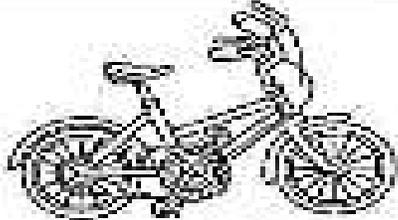
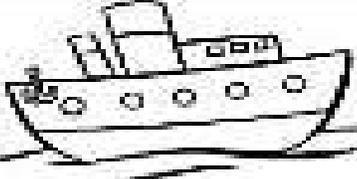
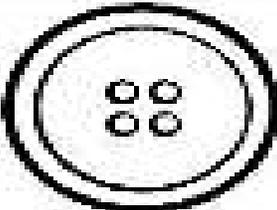
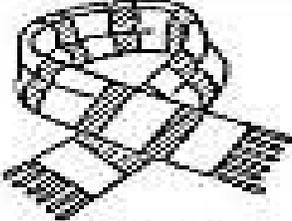
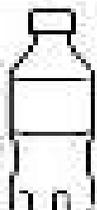
		
		

ACTIVIDAD: Colorea el recuadro de la sílaba con que comienza el nombre de cada dibujo. Colorea.

														
bi	be	bu	be	bi	ba	bo	be	Bu	bo	bi	bo	bu	be	bo



ACTIVIDAD: Colorea y escribe la sílaba que hace falta para completar la palabra.

 __bé	 __rro	 __cicleta
 __rco	 __tón	 __fanda
 __llete	 __llena	 __llota
 __tas	 __tella	 __gote



Lee, dibuja y escribe:

Benito bota la basura.

<hr/>	
-------	--

Ese niño se toma un batido de banano.

<hr/>	
-------	--

La bebé se toma el biberón.

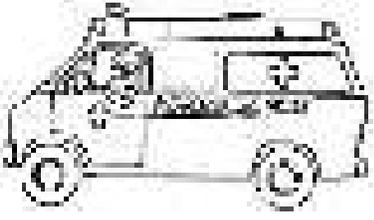
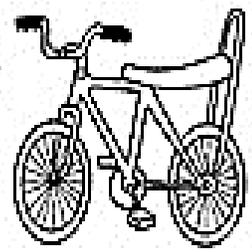
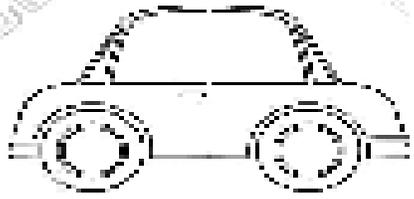
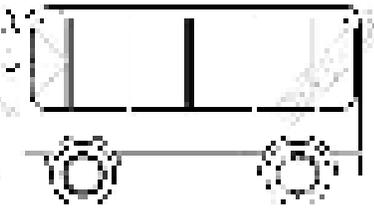
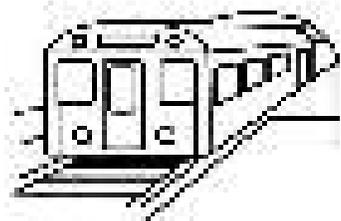
<hr/>	
-------	--



MEDIOS DE TRANSPORTE TERRESTRE

Son aquellos que se desplazan por la tierra.

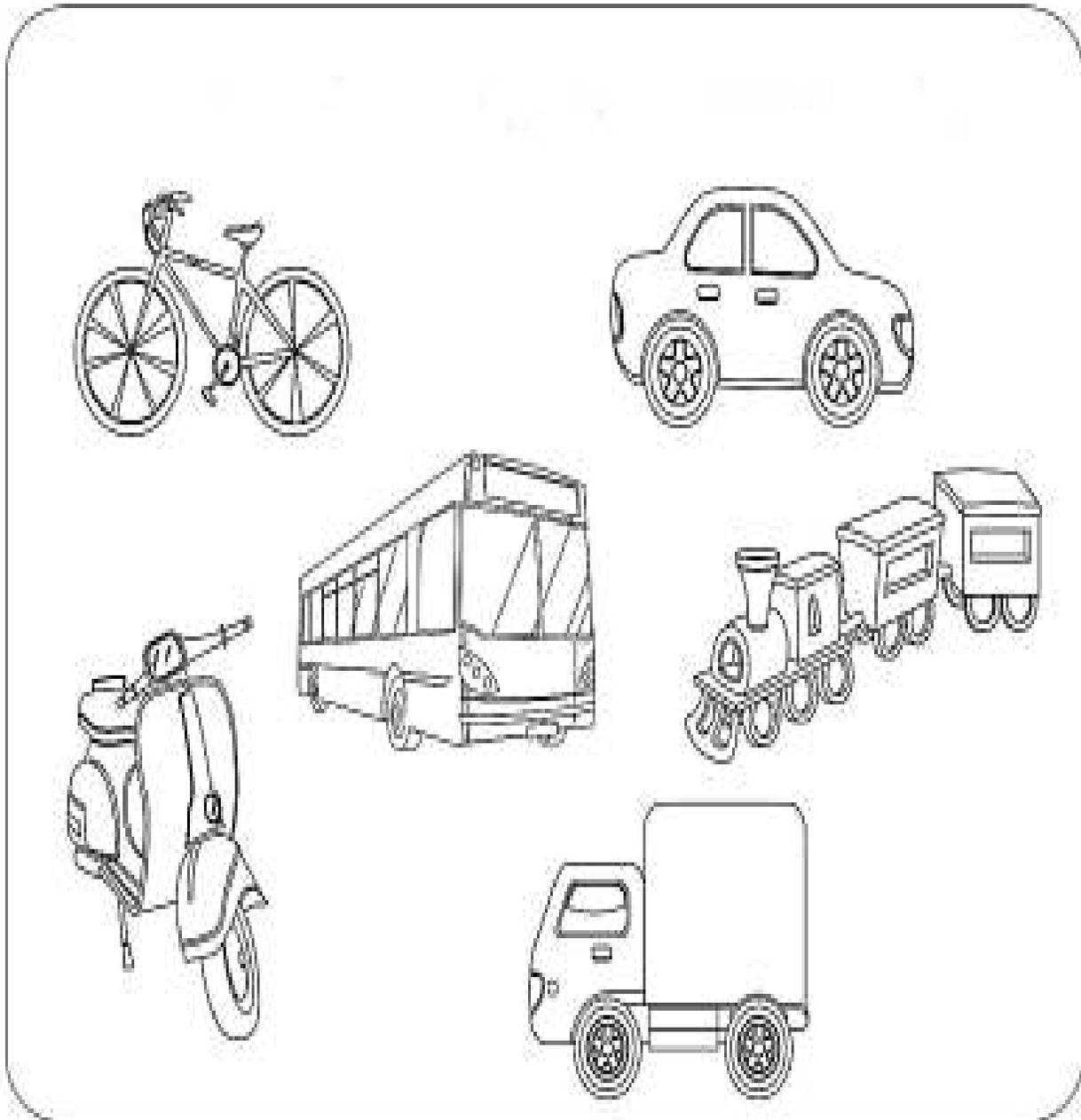
ACTIVIDAD: Escribe el nombre de cada medio de transporte en inglés y español.
Colorea.



MEDIOS DE TRANSPORTE TERRESTRES

Colorea el medio de transporte que usas para ir al colegio, delinea los demás y escribe el nombre a cada uno.

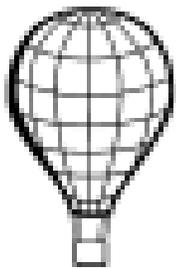




MEDIOS DE TRANSPORTE AÉREOS

Son aquellos que se desplazan por el aire.

ACTIVIDAD: Escribe el nombre de cada medio de transporte en inglés y español.
Colorea.

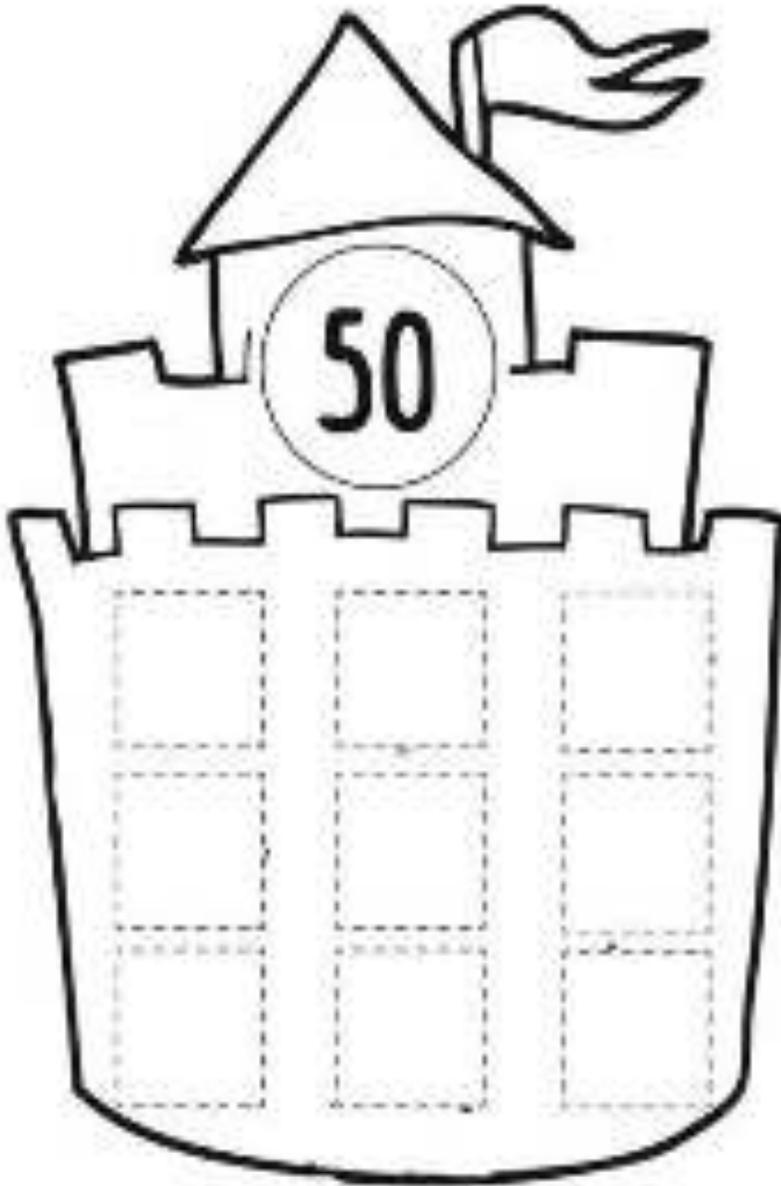




LA FAMILIA DEL 50

FIFTY

ACTIVIDAD: Recorta y pega los números del 51 al 59 y pégalos en orden ascendente.

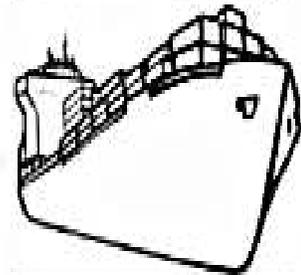
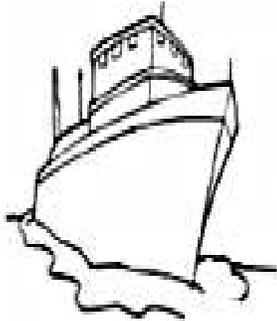
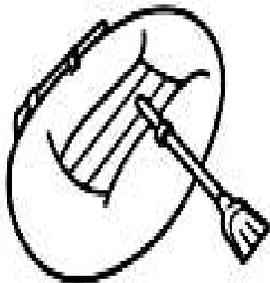




MEDIOS DE TRANSPORTE ACUÁTICOS

Son aquellos que se desplazan por el agua.

Colorea, recorta y pega los nombres según corresponda.

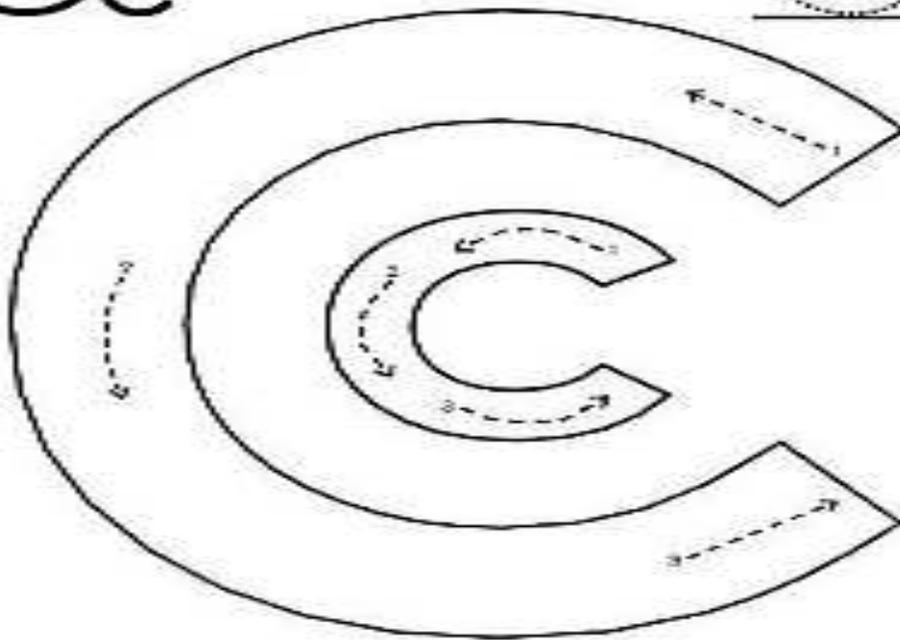
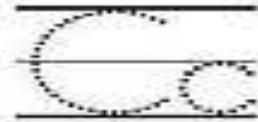


Botes inflables	Crucero	Yate	Sub marino	Moto acuática	Bote	Velero	Buque de carga
-----------------	---------	------	------------	---------------	------	--------	----------------



ACTIVIDAD: Decora la letra C - c

Cc



casa

Colorea los espacios donde están las sílabas del color que se indica:

ca: morado

co: verde

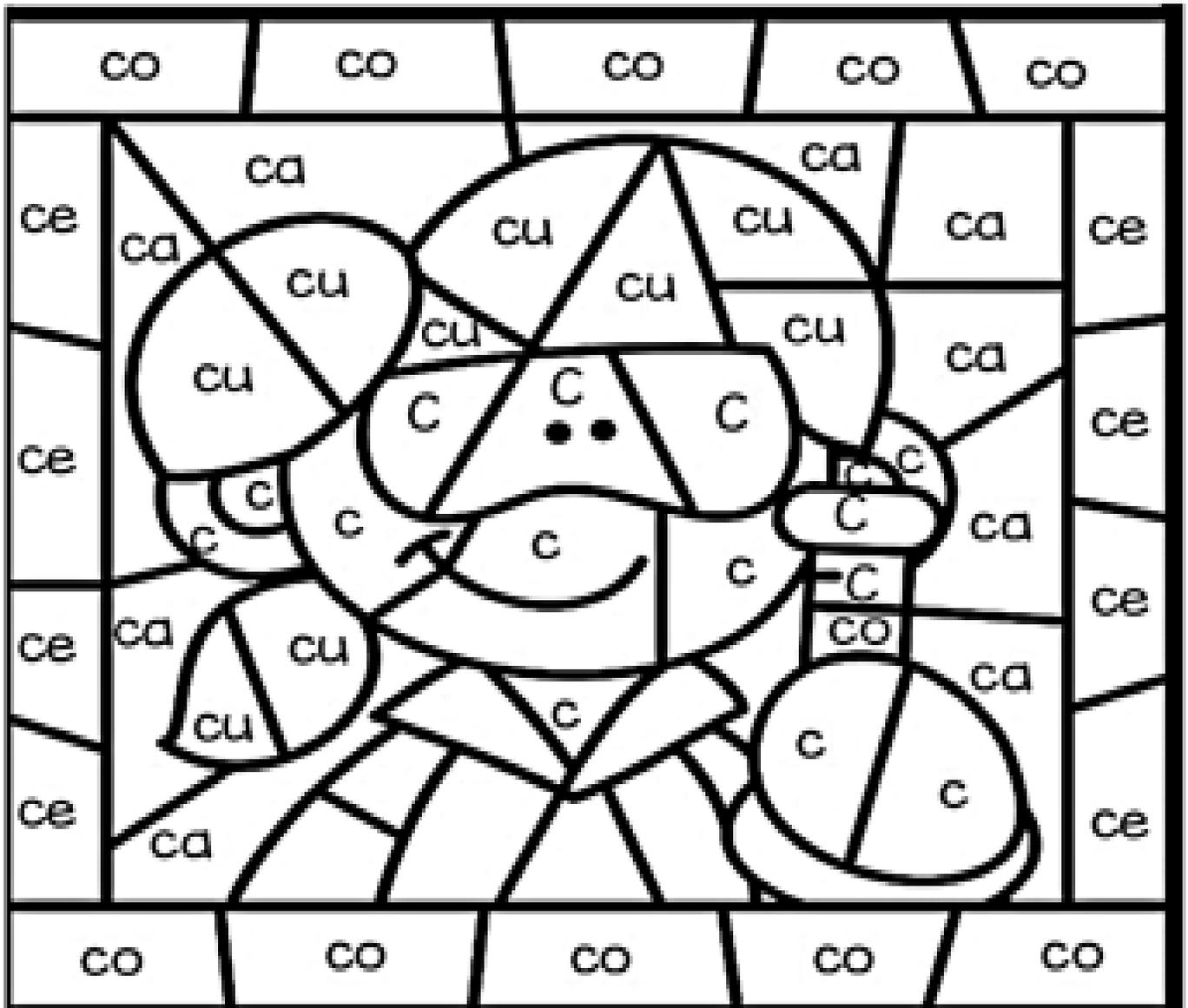
C: rojo

ce: naranja

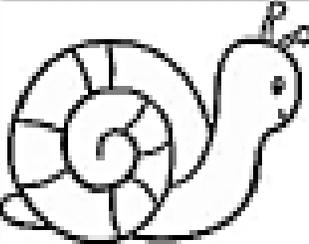
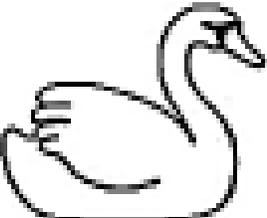
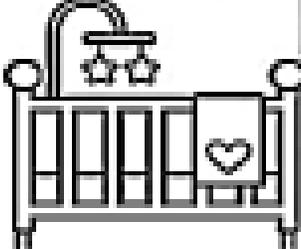
cu: amarillo

ci: rosa

c: azul





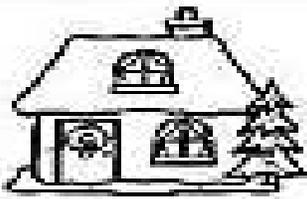
colorea	completa	copia
	 racol	<hr/> <hr/>
	 pillo	<hr/> <hr/>
	 sne	<hr/> <hr/>
	 nejo	<hr/> <hr/>
	 na	<hr/> <hr/>



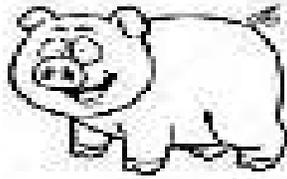
ACTIVIDAD: Escribe las sílabas faltantes y colorea.

C

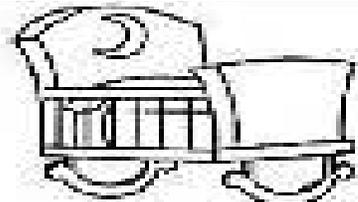
Escribe la sílaba que hace falta para completar la palabra



__sa



__rdo



__na



__rco



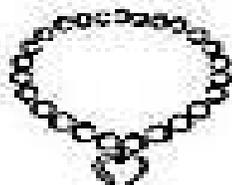
__co



__marón



__bra



__llar



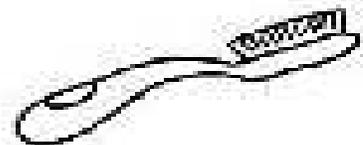
__chara



__nco



__ballo



__pillo



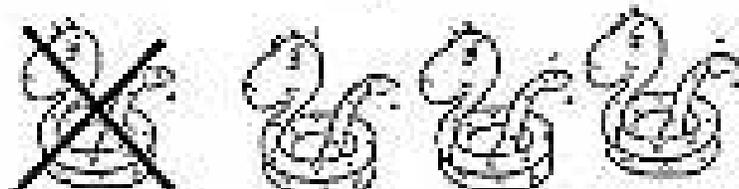
ACTIVIDAD: Resuelve las siguientes restas:

RESTAS

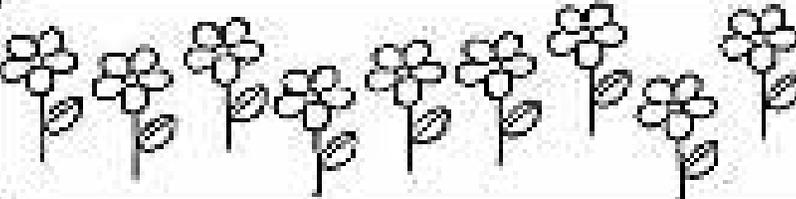
	
	
	
	
	
	



ACTIVIDAD: Resuelve las siguientes restas:

 $4 - 1 =$

 $5 - 2 =$

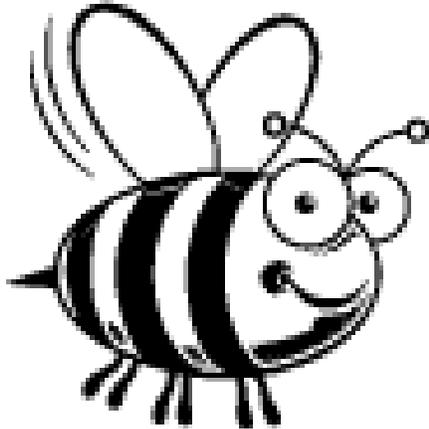
 $9 - 5 =$

 $4 - 3 =$

 $8 - 4 =$



ACTIVIDAD: Resuelve las siguientes restas:



$$\begin{array}{r} 2 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

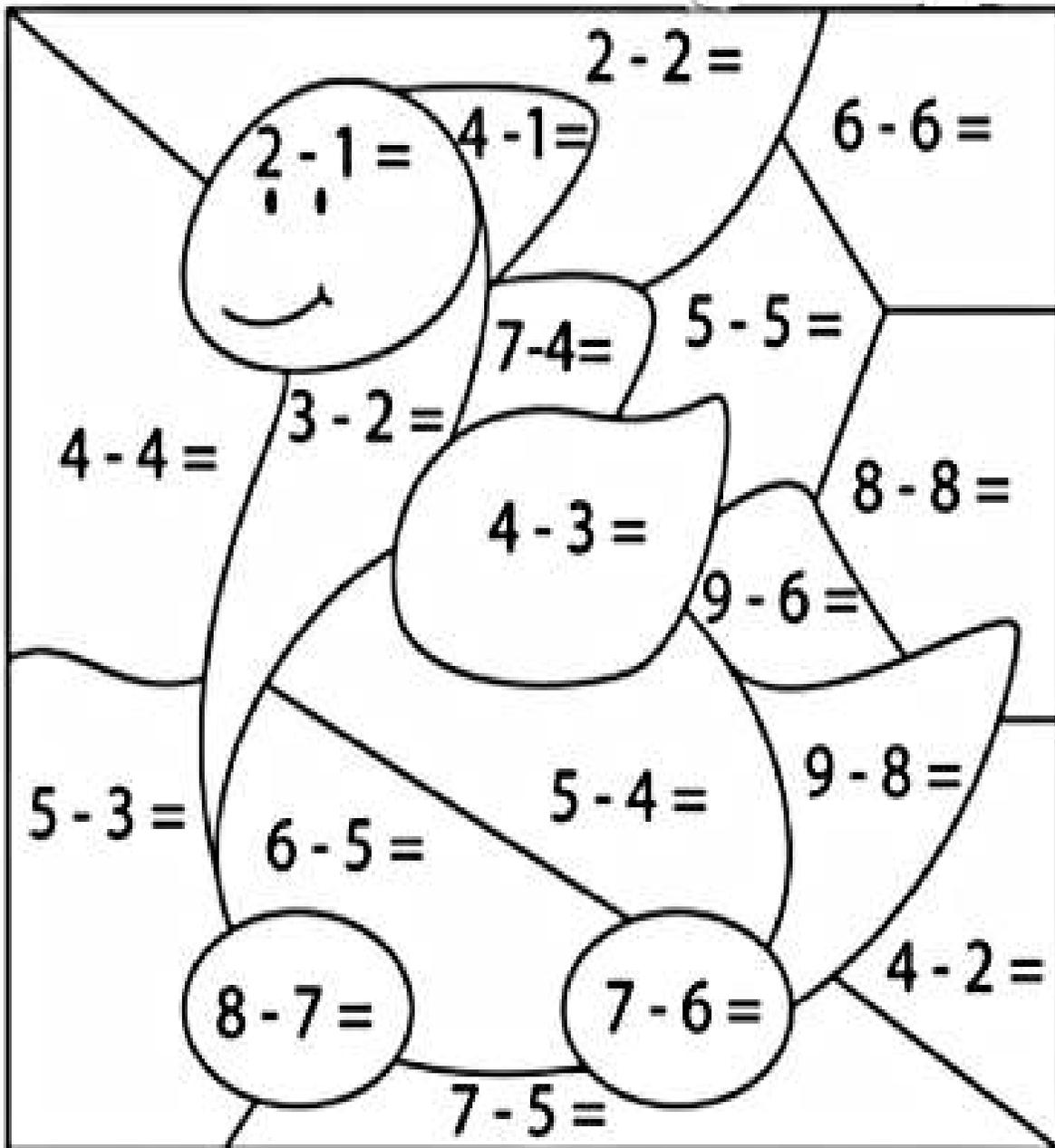
$$\begin{array}{r} 5 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

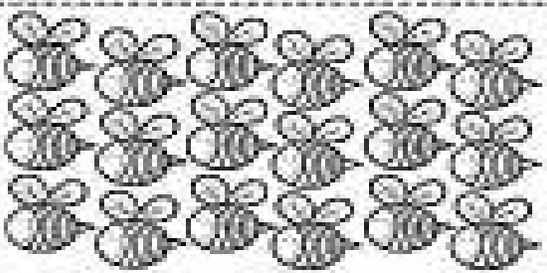


ACTIVIDAD: Completa y colorea según los resultados: 0 azul, 1 verde, 2 amarillo, 3 naranja.



Vamos a restar

Marca con una X los elementos que indica cada resta y completa el resultado.

 $12 - 5 = \bigcirc$	 $20 - 5 = \bigcirc$
 $16 - 8 = \bigcirc$	 $17 - 4 = \bigcirc$
 $18 - 3 = \bigcirc$	 $14 - 6 = \bigcirc$



OCTUBRE MES DE LA CONVIVENCIA

Acción de respetar los derechos y las diferencias de las demás personas.

Actividad:

Dibújate integrándote a este equipo de convivencia.

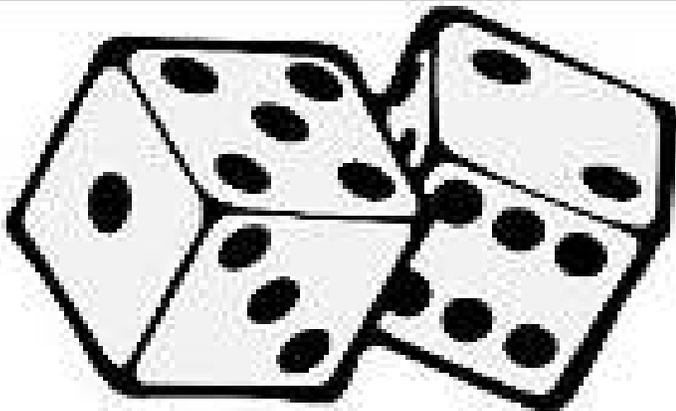
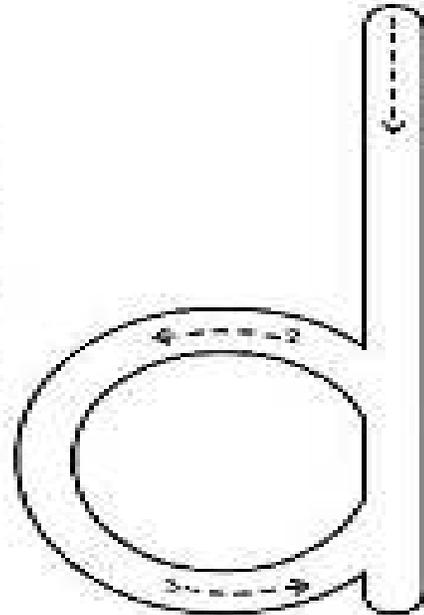
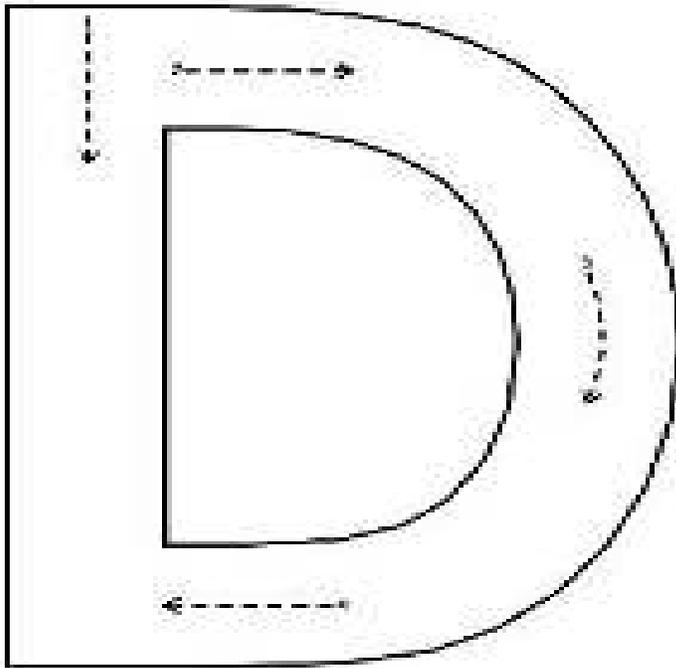
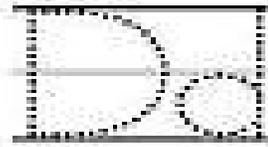




CONSONANTE D d

ACTIVIDAD: Sigue la dirección de la letra d, decórala libremente.

Dd



dados



Selecciona las letras "d".

p	q	d	d	q
d	p	q	p	d
b	d	p	d	b

Selecciona y coloca donde corresponde

de di du do da



dos



na



fin



ende



ente

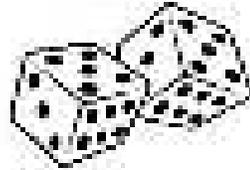


d

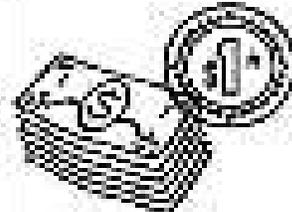
Escribe la sílaba que hace falta para completar la palabra.



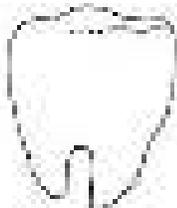
___do



___dos



___nero



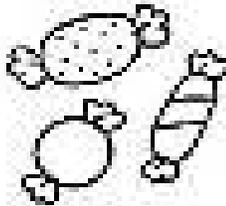
___ente



___lfin

2

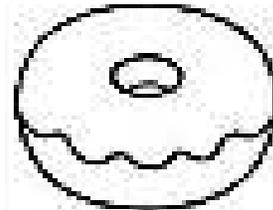
___s



___lce



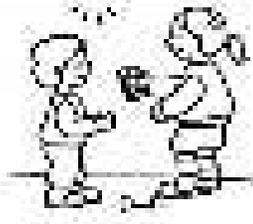
___rmir



___na



___ende



___r



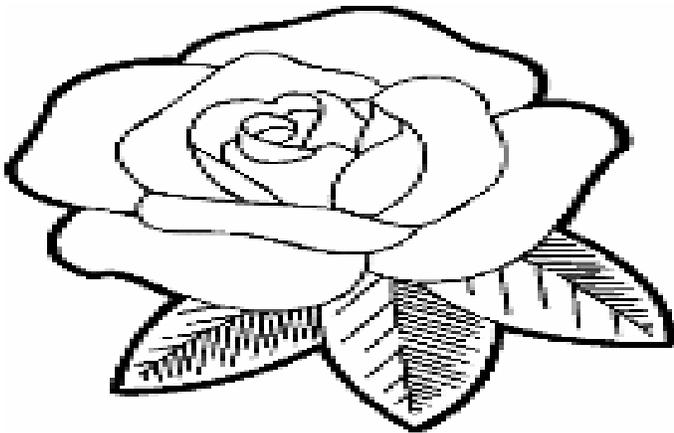
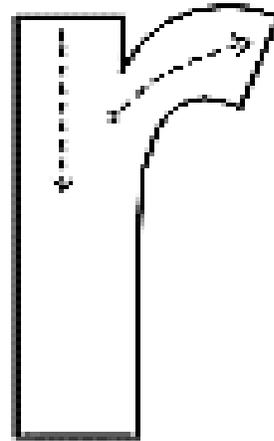
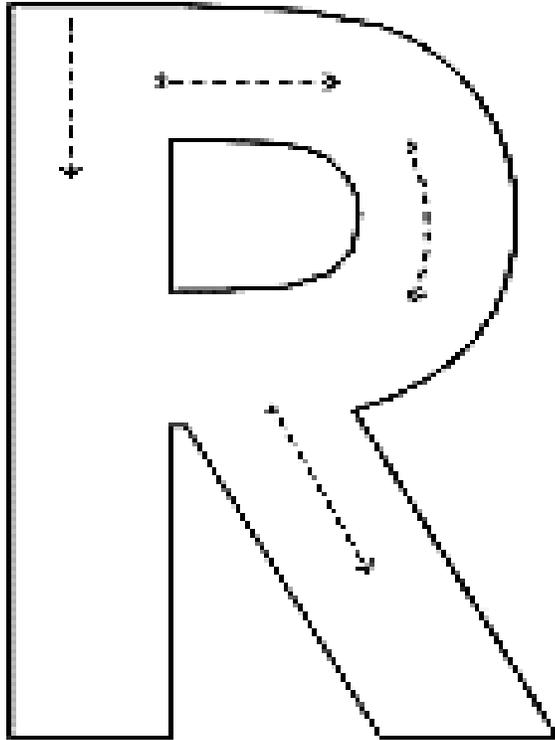
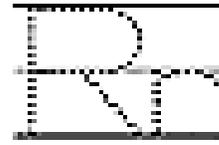
___razno



CONSONANTE R - r

ACTIVIDAD: Decora la letra R - r y colorea la rosa.

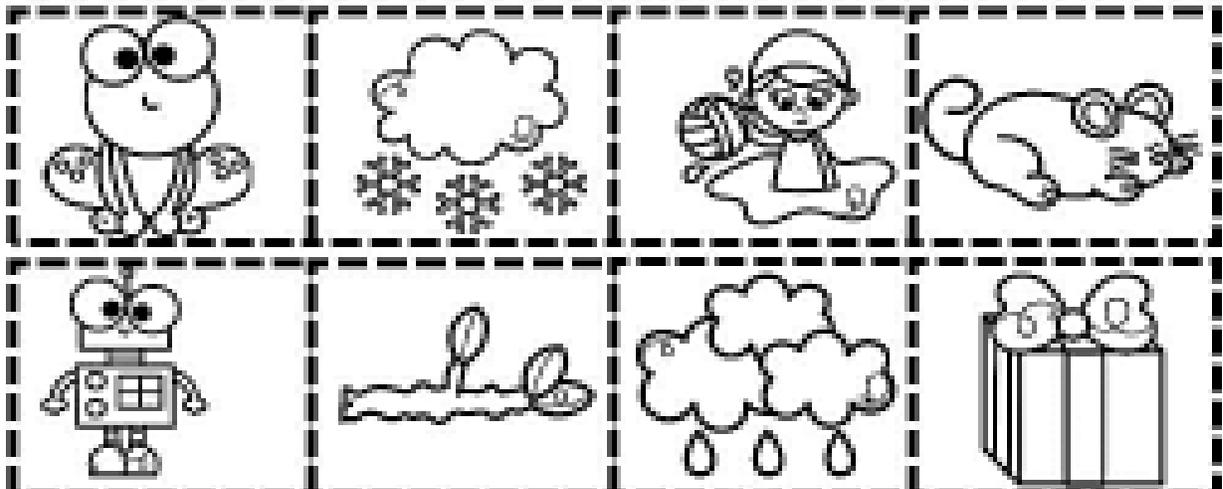
Rr



rosa

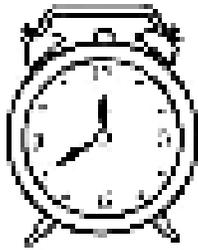
Pega las Imágenes que
comienzan con

R r



R-r

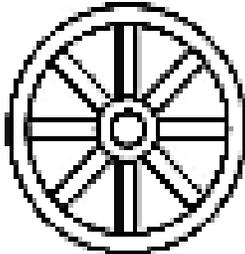
Colorea y encierra la sílaba con la que inicia su nombre



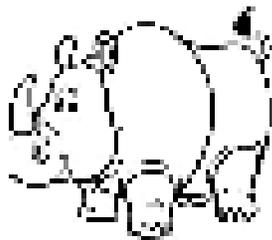
ra re ri ro ru



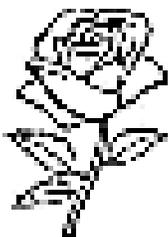
ra re ri ro ru



ra re ri ro ru



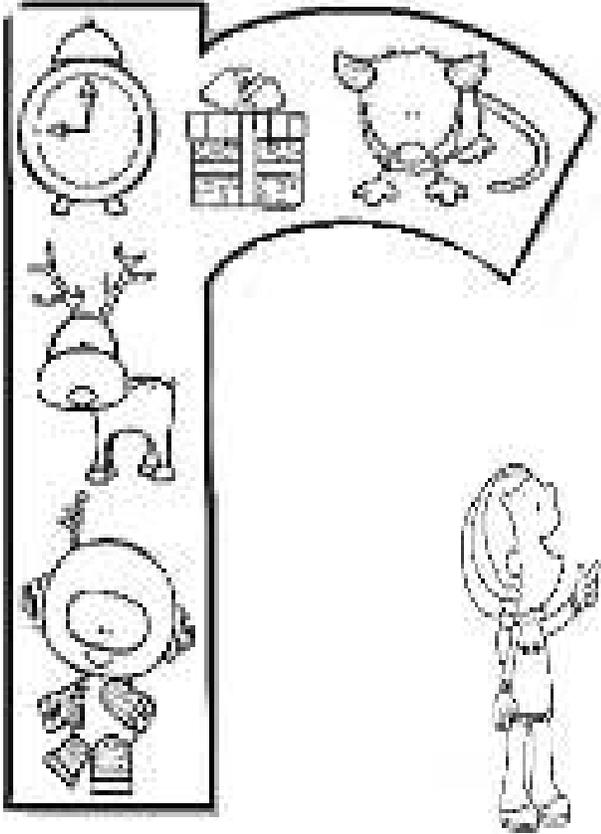
ra re ri ro ru



ra re ri ro ru



Colorea los dibujos que inicien con la consonante R - r

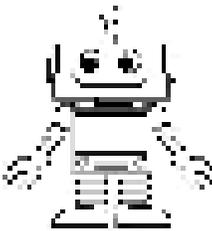
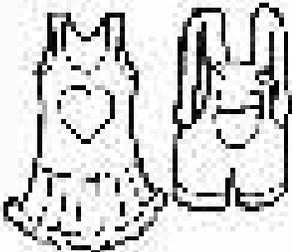


Escribe los nombres de los dibujos que encontraste	
1	
2	
3	
4	
5	

Realiza 5 oraciones usando los dibujos que coloreaste	
1	
2	
3	
4	
5	



ACTIVIDAD: Marca con una x la sílaba inicial de cada dibujo.

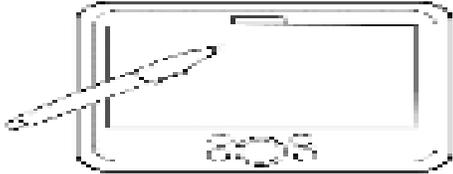
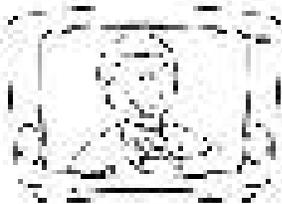
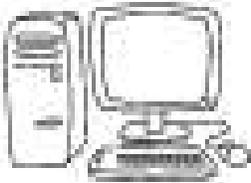
		
ro re ra	ri ru ra	ro ri ru
		
ra ro ri	ro ri re	ro ru ra
		
re ru ri	ro re ru	ro re ri



LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN.

Son instrumentos que sirven para comunicarnos e informarnos de lo que sucede.

ACTIVIDAD: Escribe el nombre de cada medio de comunicación en español e inglés.
Colorea.



ACTIVIDAD: Escribe, dibuja y lee.

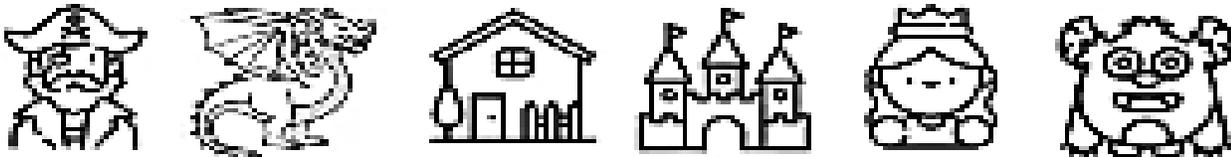
puma	mapa	suma	casa
dado	cama	lupa	sala
mano	sano	pena	tema
luna	loma	bebé	ropa
bote	rana	rosa	rama

Colorea las imágenes nombradas en las frases:

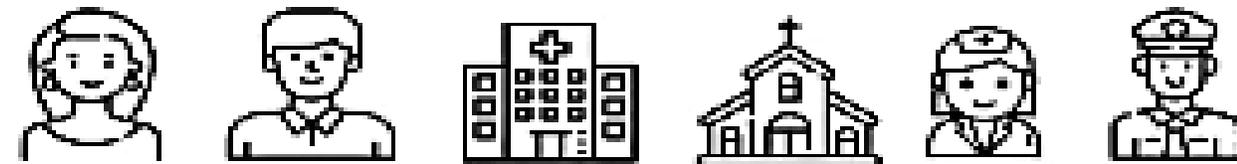
- En el supermercado hay croissants y leche.



- El dragón vive en el castillo con la princesa.



- Mamá trabaja en el hospital como enfermera.



- En el circo había leones y un payaso.





COMPRENSIÓN LECTORA

1. Lee este corto cuento 3 veces, colorea una hoja cada vez que leas.



Susana

Susana se asomó por su ventana. Vio un pajarito en el jardín. El pájaro voló a su ventana. ¡Qué bonito pájaro!

2. Colorea con rojo el cuadro de la respuesta indicada

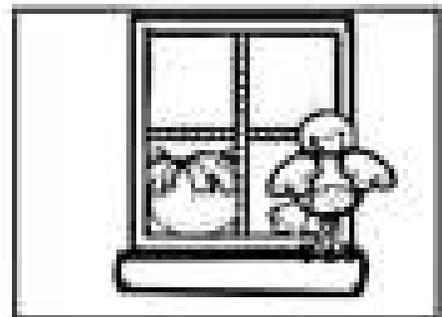
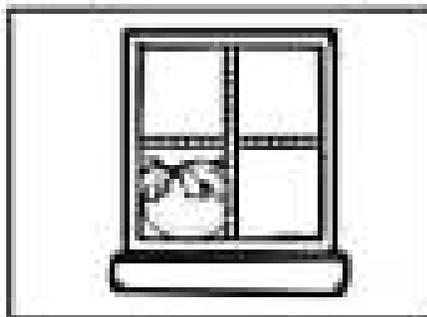
1. El pajarito

- estaba dormido
- voló a la ventana
- se cayó del árbol

2. Susana

- vio una mariposa
- vio un pajarito
- tenía mucho sueño

3. Escribe los números 1, 2 y 3 para ubicar los eventos en la secuencia correcta y colorea.





EL ÁBACO.

Es un instrumento que sirve para realizar operaciones matemáticas sencillas como sumas, restas, multiplicaciones y divisiones.

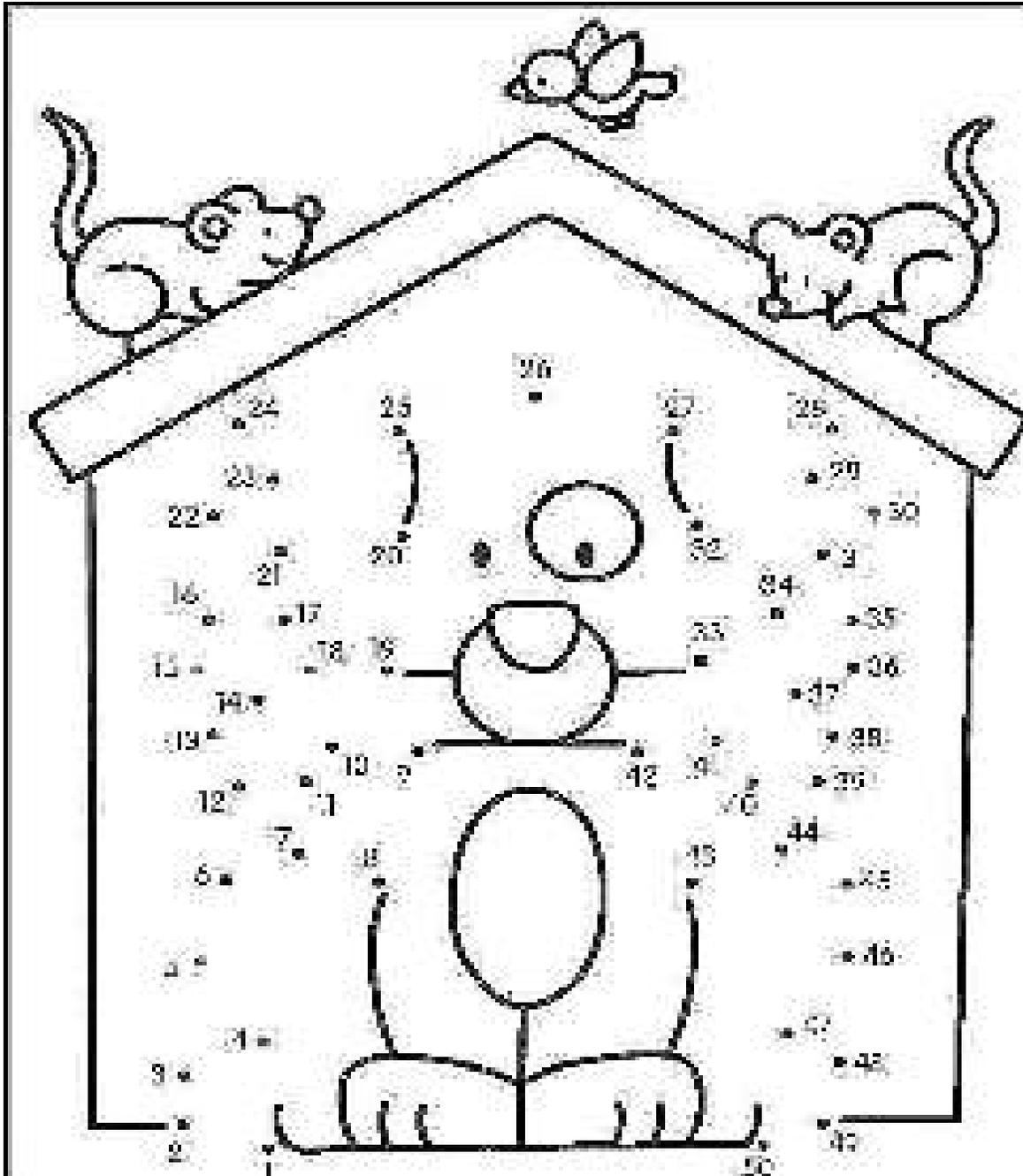
ACTIVIDAD: Dibuja cada cantidad en el ábaco.

3	8	19	27
38	42	53	56



REPASO DE NÚMEROS

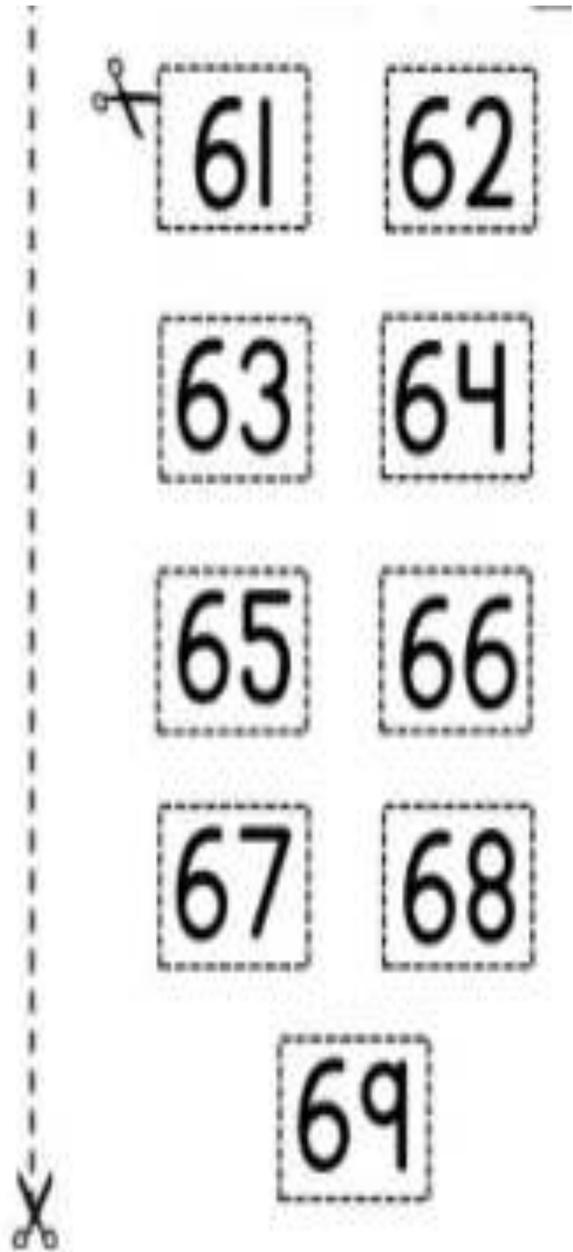
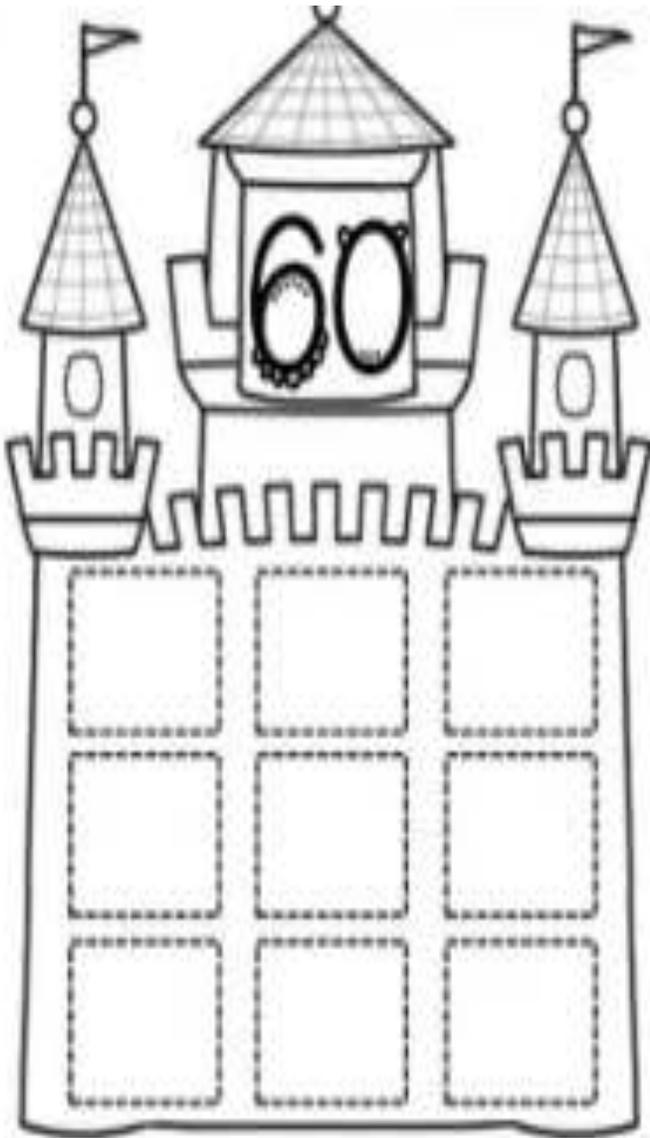
ACTIVIDAD: Une los números para formar las figuras. Colorea los animales que están sobre el techo.





**LA FAMILIA DEL 60
SIXTY**

Identifica, recorta los números del 61 al 69, pégalos en el cuadro correspondiente y colorea el castillo.





ACTIVIDAD: En cada vaca dibuja tantos círculos como tiene la primera.

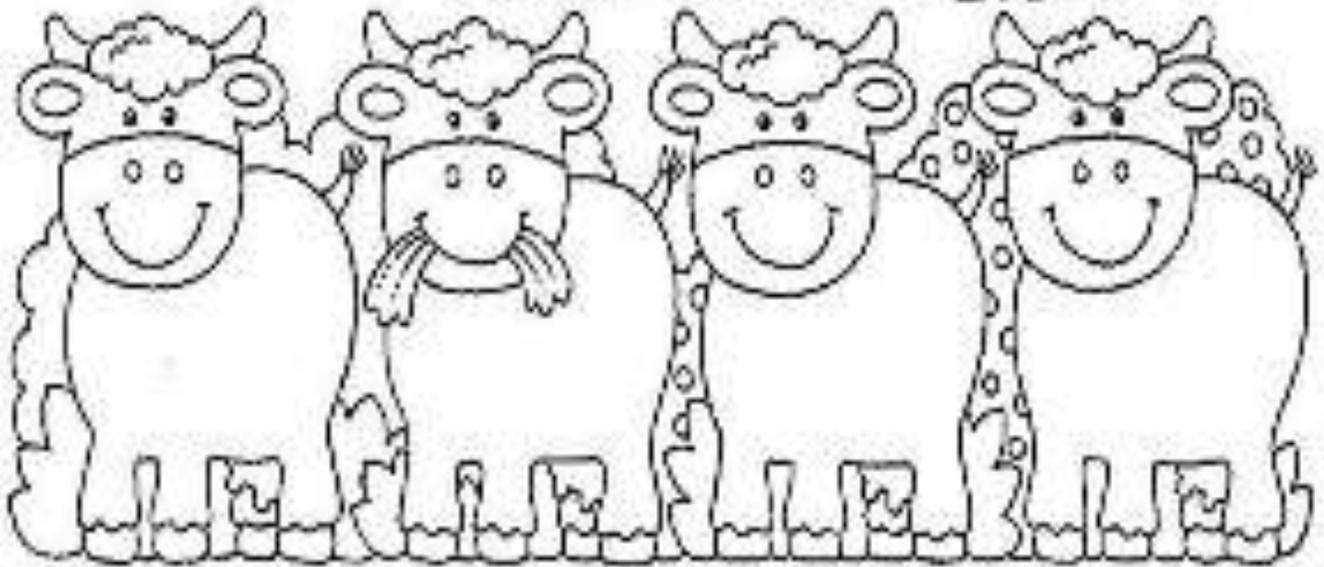
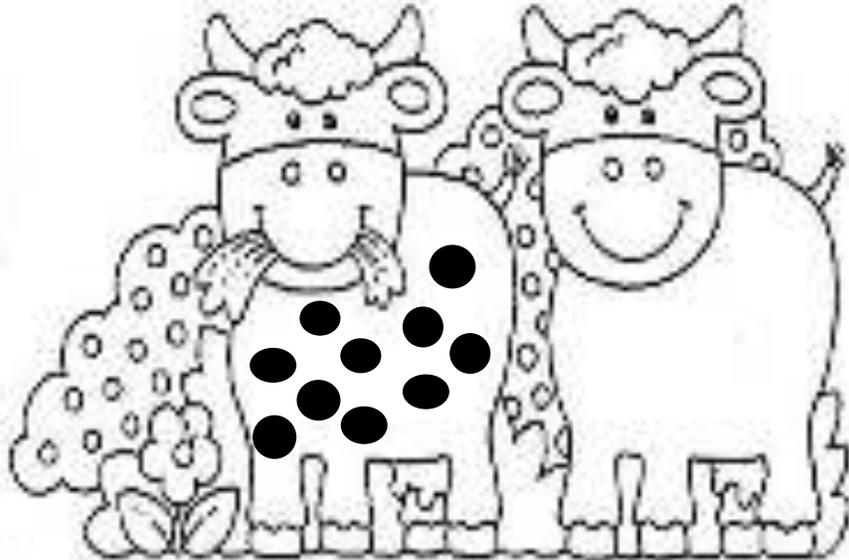
¿Cuántos círculos hay en total? _____

Colorea el número y delinea su nombre.

Repasa con color los números de la familia del 60.

60

SESENTA

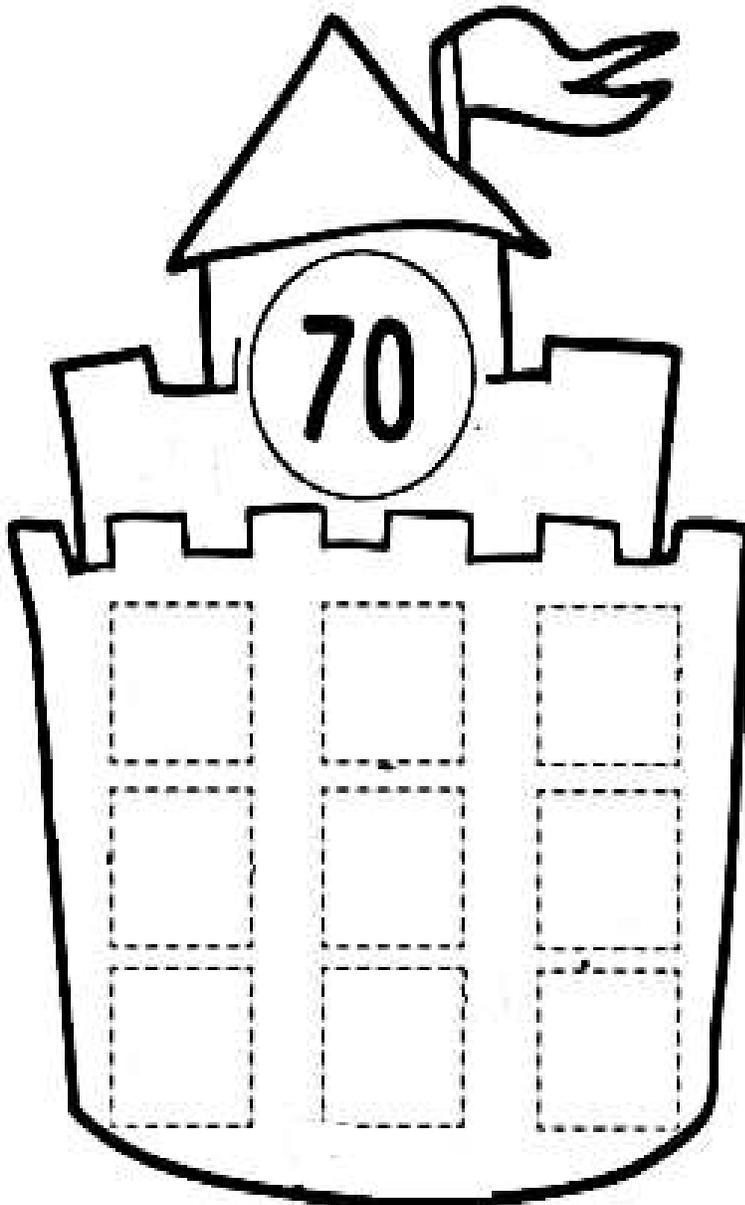


60-61-62-63-64-65-66-67-68-69



**LA FAMILIA DEL 70
SEVENTY**

Identifica, recorta los números del 71 al 79, pégalos en el cuadro correspondiente y decora la torre.



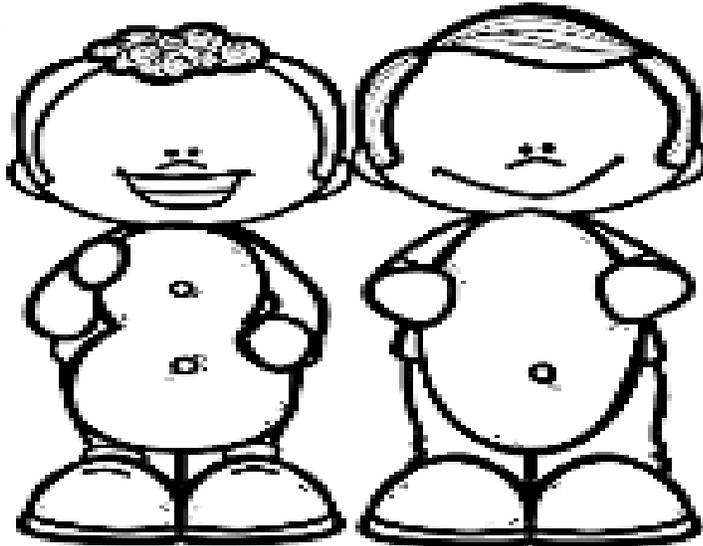
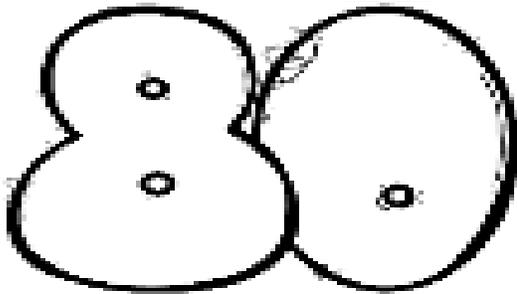
71	72
73	74
75	76
77	78
79	



**LA FAMILIA DEL 80
EIGHTY**

Decora el número 80, colorea y termina las sumas.

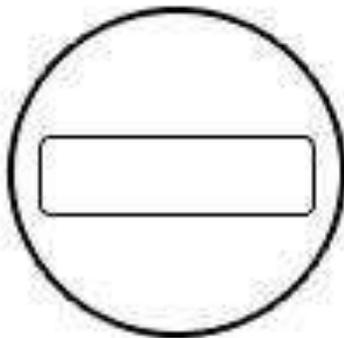
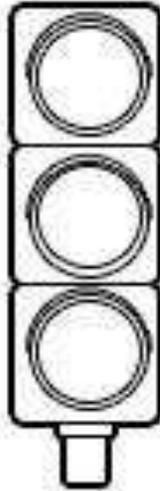
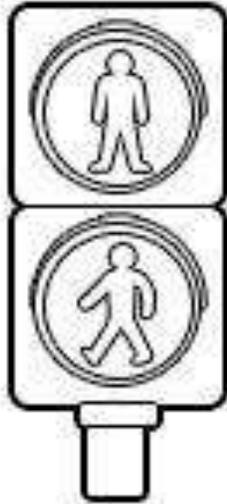
**FAMILIA
DEL**



$80+0=$	
$80+1=$	
$80+2=$	
$80+3=$	
$80+4=$	
$80+5=$	
$80+6=$	
$80+7=$	
$80+8=$	
$80+9=$	



Interpreta y colorea



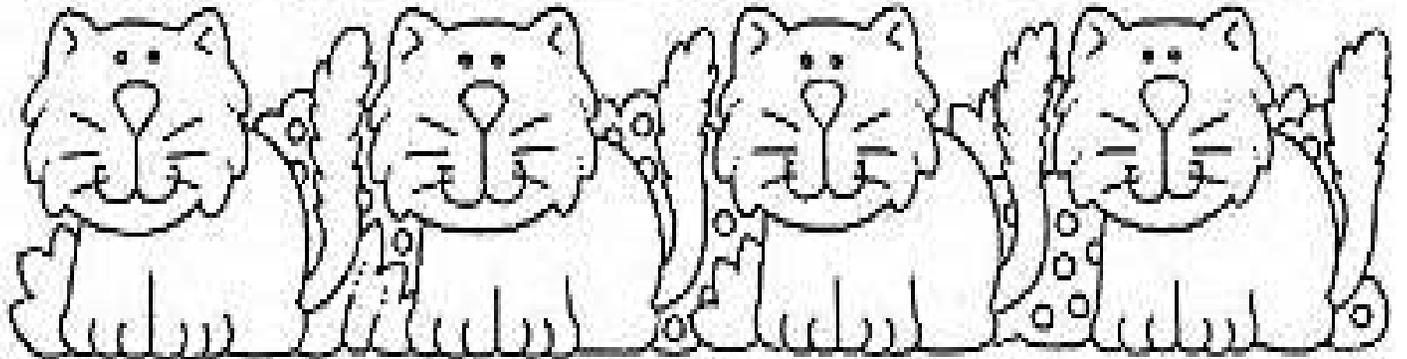
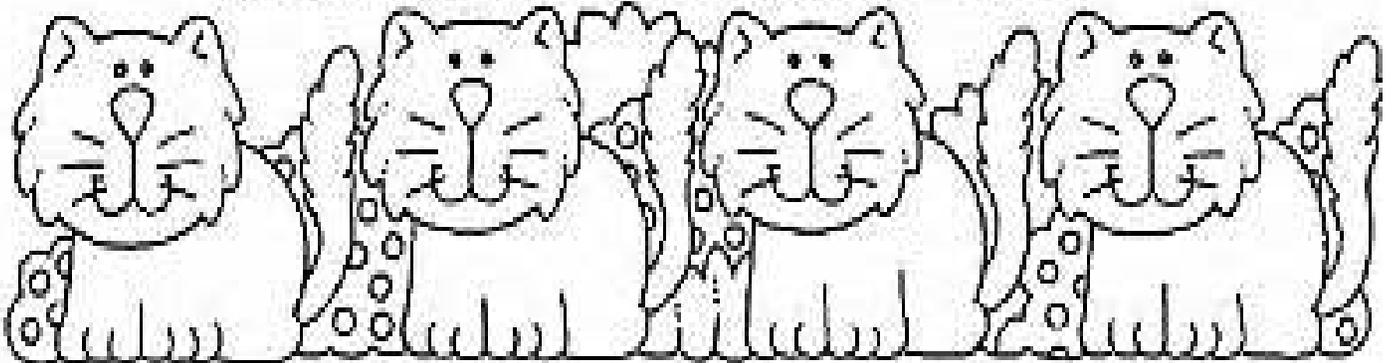
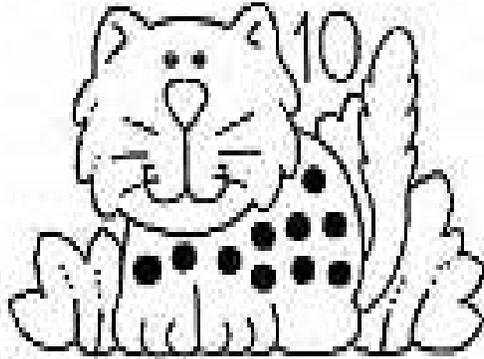


**LA FAMILIA DEL 90
NINETY**

Identifica y recorta los números de la familia del 90, recorta, pega donde corresponde su escritura y colorea.

90

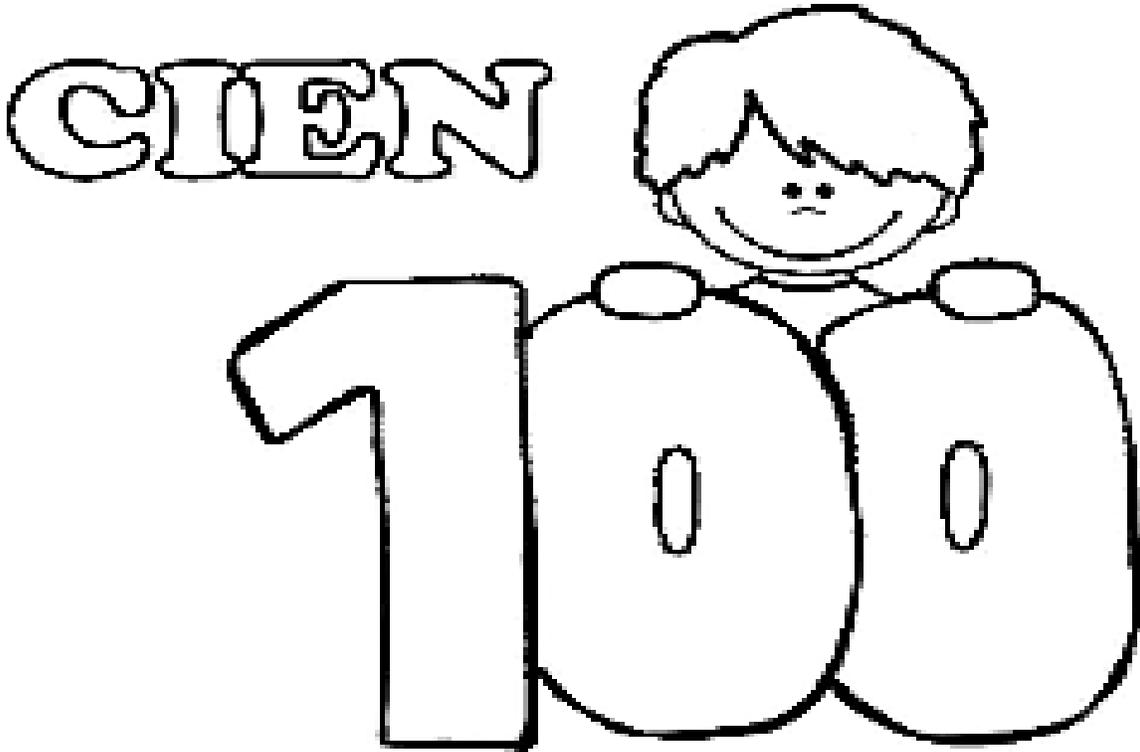
NOVENTA



90 - 91 - 92 - 93 - 94 - 95 - 96 - 97 - 98 - 99



NÚMERO CIEN 100
ONE HUNDRED



ACTIVIDAD: Colorea y cuenta cuantos corazones hay. Escribe el número ____

∨	∨	∨	∨	∨	∨	∨	∨	∨	∨
∨	∨	∨	∨	∨	∨	∨	∨	∨	∨
∨	∨	∨	∨	∨	∨	∨	∨	∨	∨
∨	∨	∨	∨	∨	∨	∨	∨	∨	∨
∨	∨	∨	∨	∨	∨	∨	∨	∨	∨
∨	∨	∨	∨	∨	∨	∨	∨	∨	∨
∨	∨	∨	∨	∨	∨	∨	∨	∨	∨
∨	∨	∨	∨	∨	∨	∨	∨	∨	∨
∨	∨	∨	∨	∨	∨	∨	∨	∨	∨
∨	∨	∨	∨	∨	∨	∨	∨	∨	∨



Practica la escritura de la palabra tierra. Luego colorea el planeta tierra.

Tierra

Sabes: ¡ El planeta tierra es el
tercero en el sistema solar!

Handwriting practice lines consisting of two sets of three horizontal lines each: a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

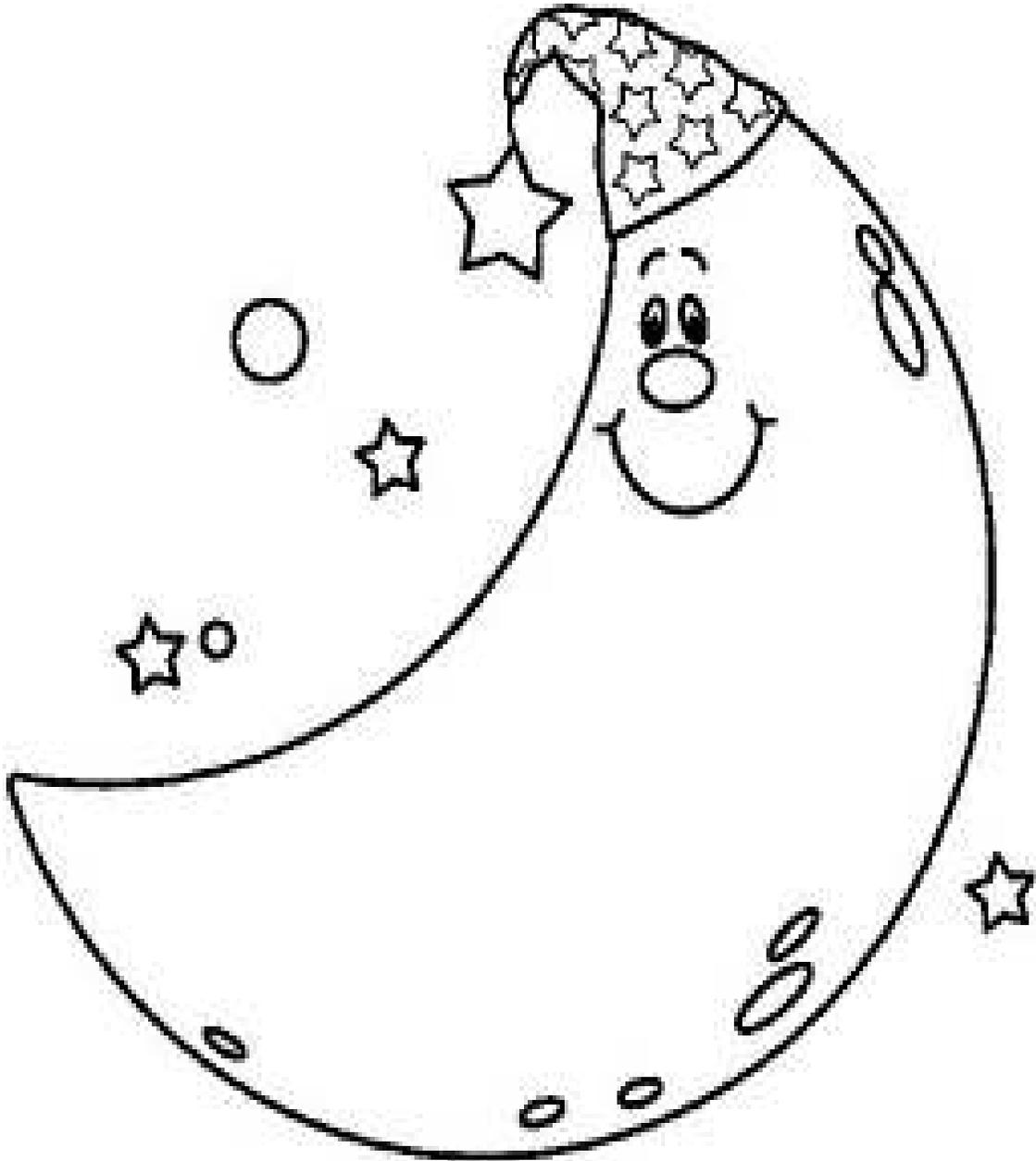




LA LUNA.

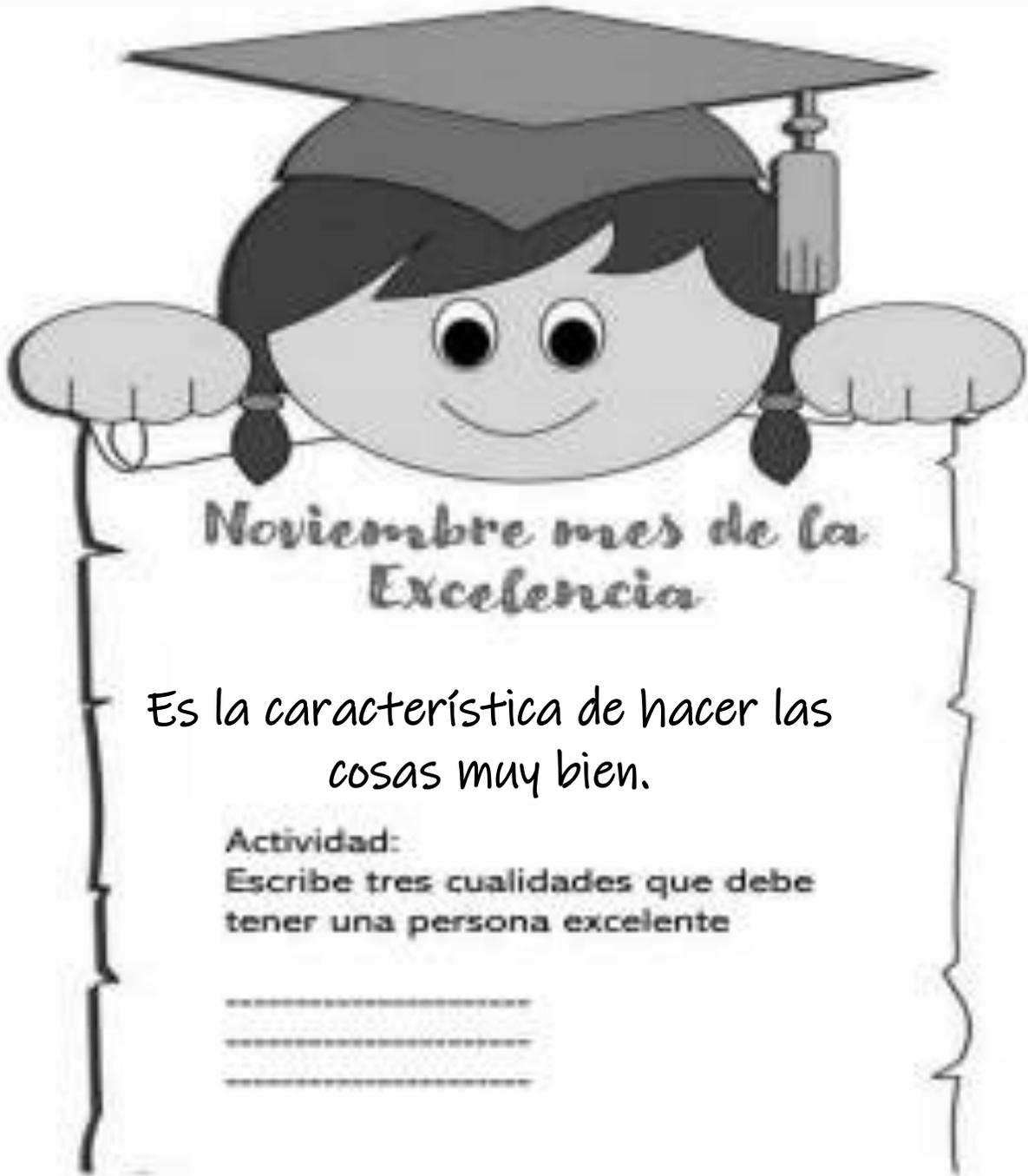
Es un satélite brillante de la Tierra que brilla por la luz del sol.

ACTIVIDAD: Decora la Luna.

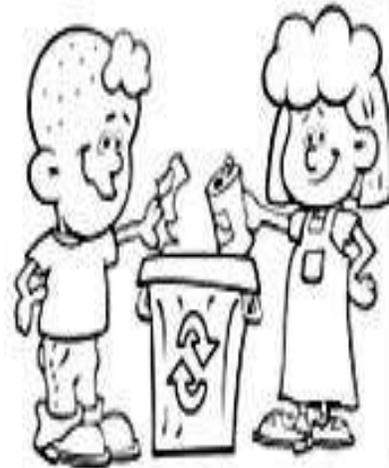
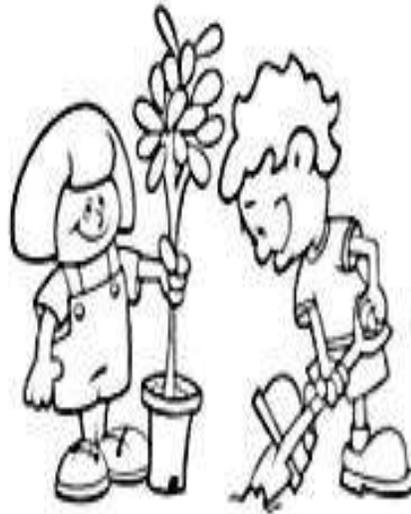




LA EXCELENCIA

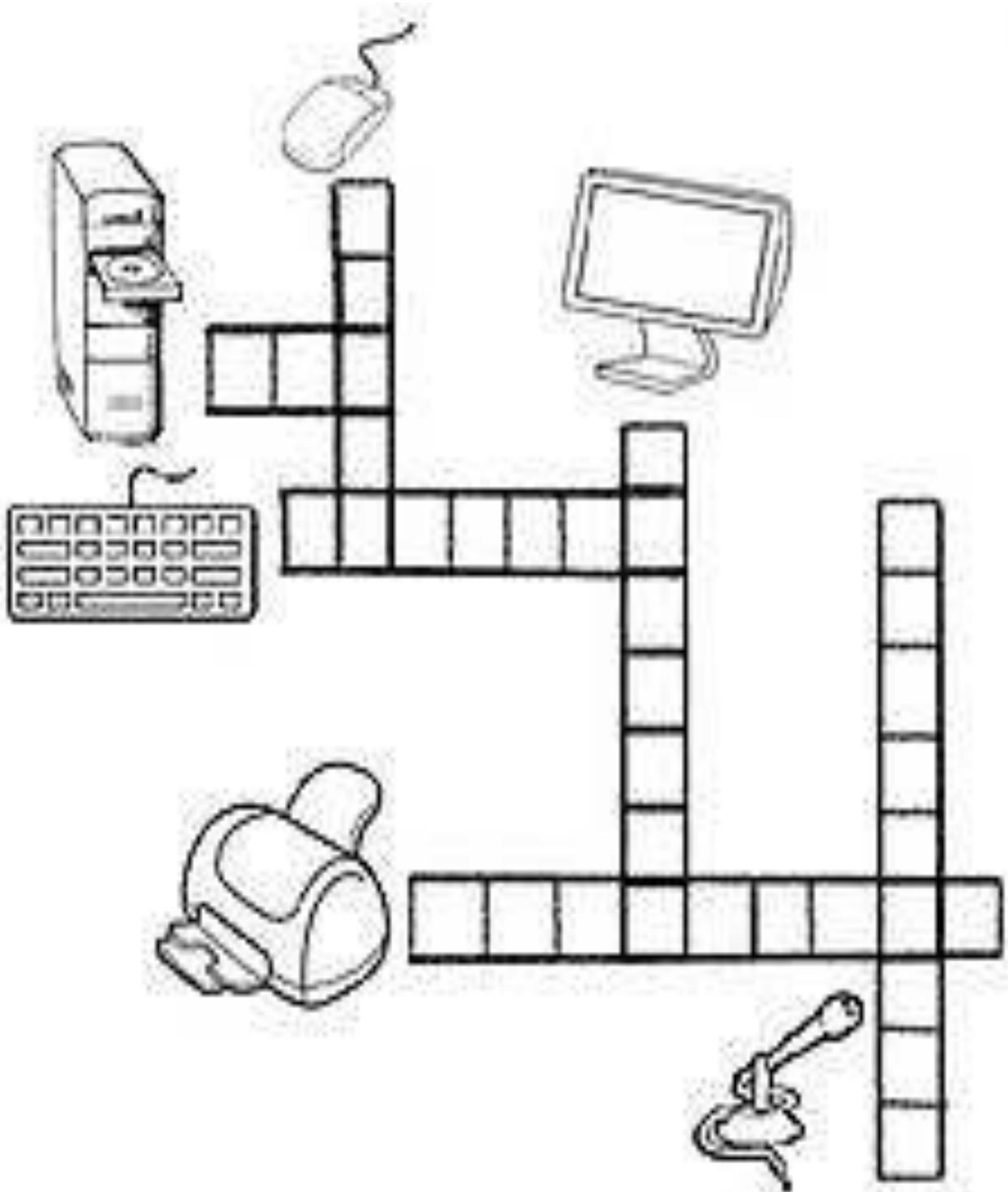


ACTIVIDAD: Colorea las imágenes de los niños que están cuidando el planeta.





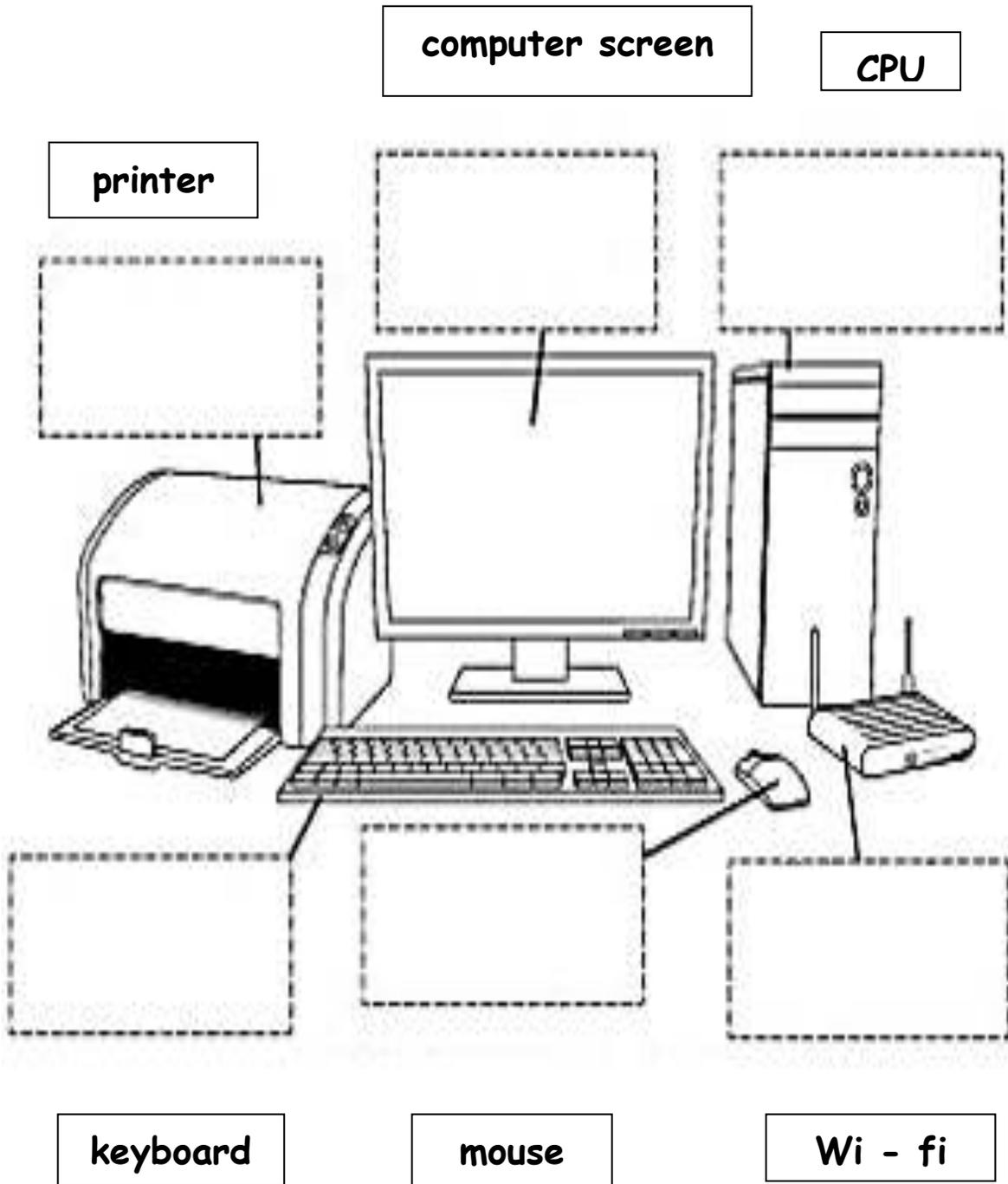
ACTIVIDAD: Completa el siguiente crucigrama.





EL COMPUTADOR

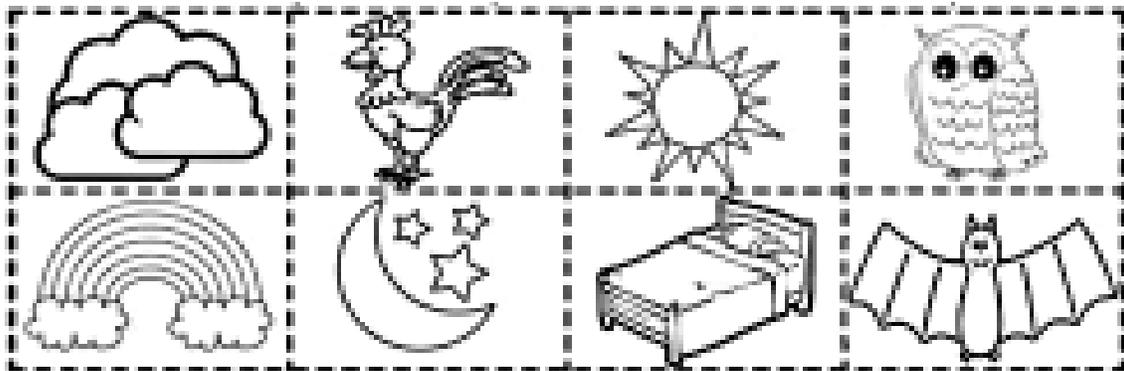
ACTIVIDAD: Identica y escribe en cada recuadro el nombre de las partes que lo forman, luego colorea.





ACTIVIDAD: Colorea, recorta y pega donde corresponde cada imagen en el día o en la noche.

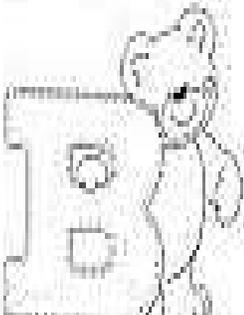
Día 	Noche 





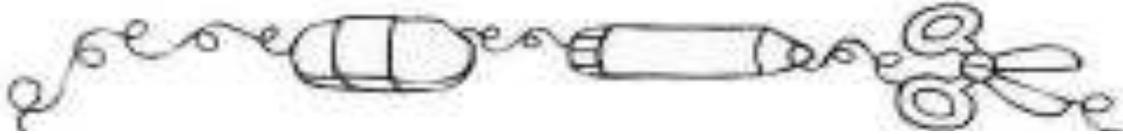
EL ABECEDARIO O ALFABETO

ACTIVIDAD: Escribe a cada letra mayúscula su letra minúscula correspondiente, delinea la A,B,C últimas.

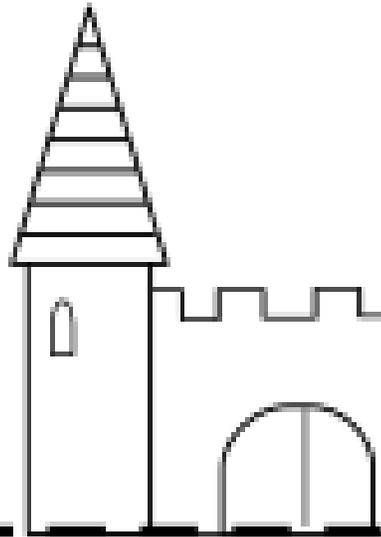
A	B	C	D	E	F	G	H
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
I	J	K	L	M	N	Ñ	O
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
P	Q	R	S	T	U	V	W
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
X	Y	Z					
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>					



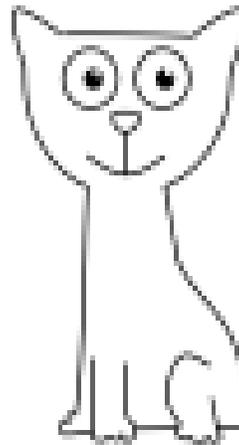
ACTIVIDAD: Dibuja de acuerdo a las instrucciones dadas.



Dibuja un fantasma volando sobre la torre.
Es de noche y veo dos estrellas
amarillas en el cielo.
En la torre hay dos ventanas.
El techo de la torre es naranja.
Hay un árbol junto a la torre.



El gato tiene solo cuatro bigotes de color gris.
Tiene una cola muy larga.
El gato es de color negro.
Sus ojos son amarillos.
A su lado hay tres ratones grises.





LA CONVIVENCIA

ACTIVIDAD: Dialoga en familia sobre estas normas de convivencia y colorea.

	
<p>Respeto a mis compañeros (as)</p>	<p>Escucho con atención a la profesora (o)</p>
	
<p>Pido la palabra</p>	<p>Botó la basura en la caneca de basura</p>



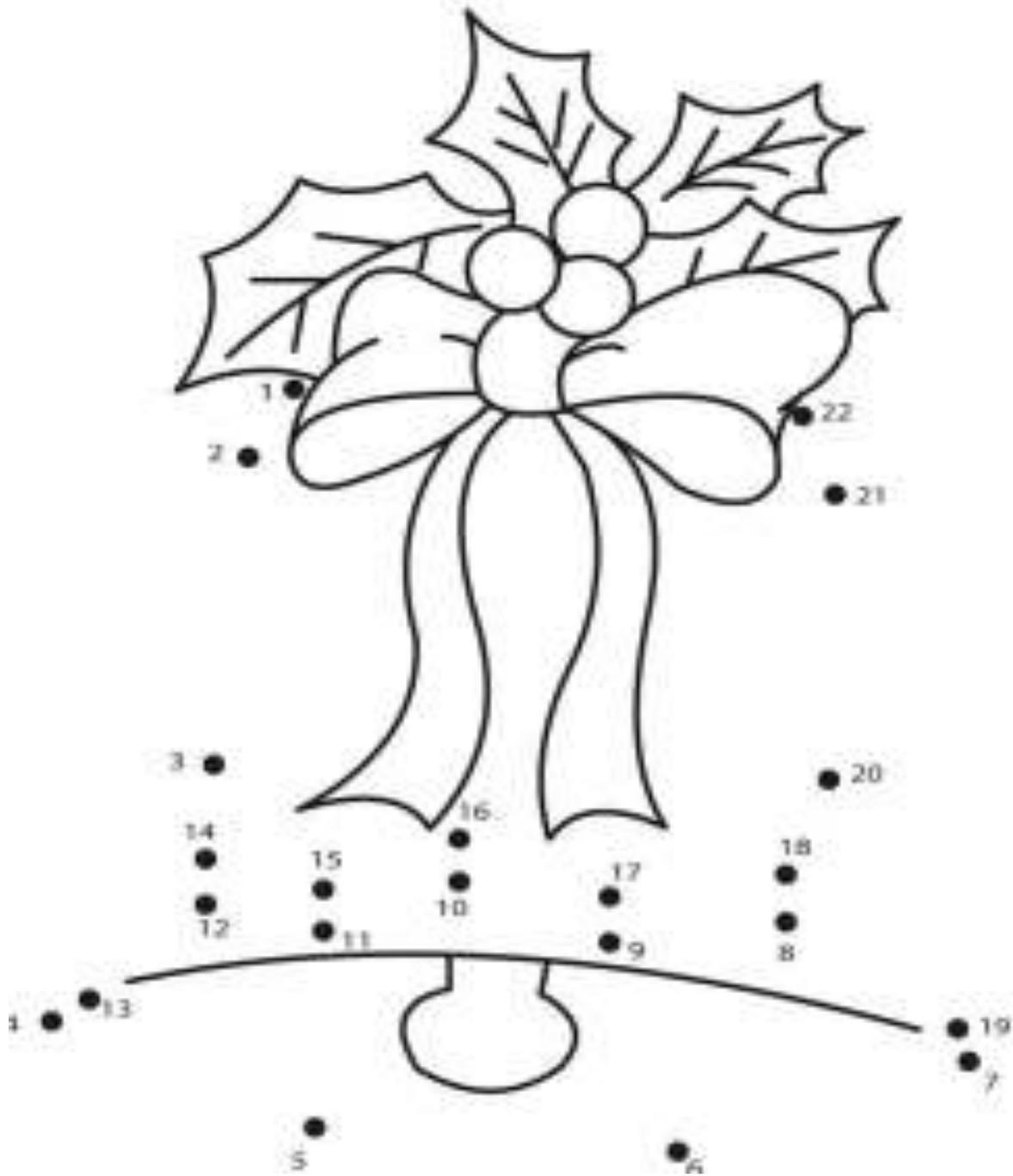
Escribo los números faltantes y practico conteo del 1 al 100

1			4		6				10
	12					17			
				25			28		
31			34					39	
		43							
	52								60
					66				
		73					78		
				85					
91						97			



REPASO DE NÚMEROS

ACTIVIDAD: Une los números para formar la figura.





Lee la lectura y responde las preguntas:

MI ÁRBOL DE NAVIDAD

Mi árbol de navidad es grande y verde. Tiene luces de colores y esferas muy bonitas. Vamos a poner regalos debajo de él. Me encanta mi árbol de navidad.



1. ¿Cómo es mi árbol de navidad? _____
2. ¿Con qué lo adorno? _____
3. ¿Qué ponemos debajo del árbol? _____
4. ¿Qué significa el árbol de navidad para mi familia? _____



REPASO DE NÚMEROS

ACTIVIDAD: Une los números para formar la figura.



VIVAMOS EL NACIMIENTO DEL NIÑO JESÚS.

ACTIVIDAD: Decora siguiendo las instrucciones de la profe.





CARTA AL NIÑO JESÚS

Querido Jesús:

Quiero contarte

.....
.....
.....
.....



..... Te doy
gracias.....

.....
.....
.....
.....

..... Te voy
a
pedir.....

.....
.....

..... Te
quiero mucho. Un abrazo muy fuerte de

.....



ACTIVIDAD: Colorea, recorta y pega el rompecabezas del Nacimiento de Jesús.





FELIZ NAVIDAD



La luz está relacionada con el nacimiento de Jesús, ya que simboliza la llegada de la luz a un mundo en tinieblas, que necesitaba su salvación.



LA NAVIDAD

ACTIVIDAD: Cada palabra corresponde a una imagen, escribe la correcta en cada recuadro: Campanas, regalos, estrellas, ángel, reno, muñeco de nieve, corona de navidad, pesebre, papá Noel.
Colorea las imágenes.

