

# METRO

## 20 colegios que lideran innovación

Una mirada a qué colegios y cuáles rectores trabajan por la calidad de la educación.

Por MARTHA ARIAS SANDOVAL y JOSÉ ALEJANDRO PÉREZ

**C**ambio, calidad, disciplina, compromiso social, independencia, construcción de pensamiento propio acorde con el mundo moderno son procesos que hacen parte del ADN de los rectores de los colegios más importantes del Valle de Aburrá, los mismos que implementan en sus instituciones por la creación de un nuevo ser y una sociedad con capacidad de transformación.

El rector es como un capitán de barco que usa su poder para tomar decisiones que indiquen directamente en el buen o mal curso por el que se enroute su colegio y con él la comunidad educativa en la que tiene incidencia.

En las condiciones actuales de la sociedad y las exigencias contemporáneas, en las que el alumno no llega solo a la institución sino que hace parte de un "paquete" integrado, además por su entorno social y familiar, ese directivo debe desempeñarse en algunos ca-

sos como sicólogo, administrador, abogado y profesor.

Docentes comprometidos con su misión de formar nuevas generaciones, y que para ello se han preparado en diversos campos del saber que van desde las ciencias exactas, las humanidades, y por su puesto el ejercicio magisterial. Enfocados en innovar a partir del fomento de la investigación entre sus alumnos.

Para conocer más sobre las instituciones educativas y las personas que las dirigen, EL COLOMBIANO se dio a la tarea de indagar sobre cuáles son algunos de los colegios líderes en calidad e innovación educativa en Medellín y el área metropolitana.

Con base en factores como los resultados de las pruebas Saber, el ambiente escolar y el número de alumnos que aprueban cada año su grado, seleccionamos 20 de esos colegios. Su énfasis, valores agregados. Las características básicas de su modelo educativo se reflejan en una ficha construida por la Redacción ■

### 1. COLEGIO ALEMÁN



**Número de alumnos:** 1.117  
**Grados:** preescolar, primaria y bachillerato  
**Jornada:** completa  
**Año de fundación:** 1970  
**Mixto**  
**Bilingüe:** Sí

- Énfasis**
- Opción de aprender el idioma alemán.
  - Música.
  - Deportes.
  - Arte.
  - Enseñanza de valores.

**Perfil del rector**  
Su formación para maestro de inglés y geografía en Alemania la complementó con estudios en Inglaterra. Parte de su calidad docente la adquirió en su natal Alemania. Su estrategia es una oferta personalizada y diferenciada, pocos alumnos y múltiples materiales en el aula.

### 2. COLEGIO MONTESSORI



**Número de alumnos:** 1.060  
**Grados:** preescolar, primaria y bachillerato  
**Jornada:** única  
**Año de fundación:** 1976  
**Mixto**  
**Bilingüe:** Sí

- Énfasis**
- Un tercer idioma el francés.
  - Formación artística y musical.
  - Concepción muy estética de la vida.
  - Matemáticas y pensamiento lógico.

**Perfil del rector**  
Licenciada en Educación, con Maestría. Lleva 38 años en el ejercicio docente. Su proyecto busca alumnos con altos estándares internacionales de calidad, responsabilidad social y una educación que sea acorde con la necesidad del niño. Lo suyo es un colegio competitivo local e internacionalmente.

### 3. SAN IGNACIO DE LOYOLA



**Número de alumnos:** 2.120  
**Grados:** preescolar, primaria y bachillerato  
**Jornada:** única  
**Año de fundación:** 1885  
**Mixto**  
**Bilingüe:** No, pero si se tiene profundización en el Inglés.

- Énfasis**
- Educación personalizada.
  - Apoyo deportivo.
  - Impulso al arte.
  - Opciones para aprovechar el tiempo libre.

**Perfil del rector**  
Humanista y jesuita. Magister en Teología de la Javeriana de Bogotá y Sociólogo Político de La Sorbona de París. Coordinó la acción social de los Jesuitas. Son sus claves la motivación con el ejemplo que despierte pasión por el saber y el acompañamiento al otro.

### 4. CORPORACIÓN COLEGIO CUMBRES



**Número de alumnos:** 1270  
**Grados:** preescolar, primaria y bachillerato  
**Jornada:** única  
**Año de fundación:** 1995  
**Bilingüe:** Sí

- Énfasis**
- Formación Humana Integral.
  - Proyección social.
  - Liderazgo católico.

**Perfil del rector**  
Ingeniero Civil. Estudió Dirección de Colegios, Universidad de Anáhuac (Roma). Es especialista en finanzas. Acompañamiento de las minorías es una de las claves de su trabajo, así como las iniciativas que motivan a los alumnos a recobrar la atención. Lo suyo es una educación moderna.

### 5. INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA JUANA DE LESTONAC



**Número de alumnos:** 1.367  
**Grados:** preescolar, primaria y bachillerato  
**Jornada:** mañana y tarde  
**Año de fundación:** 1966  
**Femenino**  
**Bilingüe:** No

- Énfasis**
- Dos medias técnicas: multimedia y laboratorio clínico.
  - Convenio con el Sena y la Universidad Eafit.
  - Jornadas complementarias.
  - Grupo de teatro.

**Perfil del rector**  
Egresada de la Normal Superior, con Maestría en educación y desarrollo humano. Tiene 35 años de trayectoria docente, de ellos 7,5 años como profesora de la institución que hoy dirige. Buen trato, diálogo, responsabilidad y dedicación, son sus claves.

### 6. INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVA GENERACIÓN DE BELLO



**Número de alumnos:** 1.350  
**Grados:** Preescolar, primaria y secundaria  
**Jornada:** mañana y tarde  
**Año de fundación:** 1982  
**Mixto**  
**Bilingüe:** No

- Énfasis**
- Educación de calidad.
  - Formación como trampolín para romper cadenas de pobreza e inequidad. Involucra a la familia en el proceso educativo.

**Perfil del rector**  
Licenciado en filosofía e historia, tiene una especialización en gerencia educativa. 25 años de experiencia. Enfoca sus esfuerzos en potenciar al maestro, generar un ambiente adecuado para el alumno y usar el poder de dirigir en pro de un mejor servicio. Involucra a la familia en su estrategia docente.

### 7. INSTITUCIÓN EDUCATIVA JESÚS REY



**Número de alumnos:** 1.609  
**Grados:** Preescolar, primaria y bachillerato  
**Jornada:** mañana y tarde  
**Año de fundación:** 1985  
**Mixto**  
**Bilingüe:** No

- Énfasis**
- Formación humanocristiana.
  - Media técnica en Sistemas.

**Perfil del rector**  
Normalista, licenciada en Biología y Química y especialista en educación personalizada. 24 años de servicio docente. Trabaja por colegios con líderes pedagógicos. Le da especial énfasis a la reformulación del proyecto educativo institucional, y al avance de las Tics.

### 8. INSTITUCIÓN EDUCATIVA YERMO Y PARRES



**Número de alumnos:** 2.000  
**Grados:** Preescolar, primaria y bachillerato  
**Jornada:** mañana y tarde  
**Año de fundación:** 1969  
**Mixto**  
**Bilingüe:** No

- Énfasis**
- Dos medias técnicas: multimedia e informática.
  - Ambiente escolar.
  - Calidad educativa.

**Perfil del rector**  
Abogado y Licenciado en Filosofía. Le apuesta a una educación de calidad a través de metas medibles, como la certificación ISO 9001, que logró para la institución. Lo suyo es crear alumnos abiertamente positivos y sin barreras mentales. Cree que todo es posible.

### 9. INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PAZ



**Número de alumnos:** 2.977  
**Grados:** preescolar, primaria, bachillerato  
**Jornada:** jornada única, mañana y tarde  
**Año de fundación:** 1964  
**Mixto**  
**Bilingüe:** No.

- Énfasis**
- Diversas medias técnicas dirigidas por el municipio: cosmetología, electrónica, sistemas y salud entre otros.
  - Direccionamiento estratégico claro.
  - Sistema de calidad.
  - Buen clima institucional.

**Perfil del rector**  
Este ingeniero mecánico y especialista en educación, con 19 años de ejercicio docente, de ellos 10 como rector. Impulsa en la comunidad educativa el respeto por el otro, la disciplina y el buen clima institucional. Cree en la enseñanza a partir del ejemplo.

### 10. COLEGIO CALASANZ



**Número de alumnos:** 1.325  
**Grados:** preescolar, primaria y bachillerato  
**Jornada:** jornada única  
**Año de fundación:** 1950  
**Mixto**  
**Bilingüe:** no, pero tiene convenios con Cambridge

- Énfasis**
- Formación integral.
  - Ofrece egresados con capacidad de tomar decisiones.
  - Formación en valores.
  - Bachilleres sensibles ante la problemática social.

**Perfil del rector**  
Tras 50 años de rectores hombres, una profesional en desarrollo familiar llega al cargo. 36 años dedicada a la educación. Inició como profesora de biología y desempeñó varios cargos directivos. Se proyecta en impulsar la investigación y consolidar equipos de trabajo con capacidad de ejecutar procesos.