



Buenos días Permiso
Mucho gusto
Buenas noches favor
Buenas tardes
Hasta luego
Que este muy bien

Gracias

¿Cómo estás?

**La violencia verbal o física no
resuelve los conflictos.
¡Sólo crean más conflictos!**



En la escuela aprendemos lengua, matemáticas, inglés y otras cosas importantes, pero sobretodo debemos aprender a vivir, a relacionarnos, a trabajar juntos, a tratarnos bien y a convivir en PAZ.



QUEREMOS UN CENTRO, UN ENTORNO Y UN MUNDO MEJOR.

¡Hagámoslo entre todos!

CONVIVIR
es aceptar la diversidad



mayo 2014

Nuestros **Derechos...**

TODAS las personas teremos DERECHO a ser bien tratadas.



En esta escuela y en todas partes tenemos DERECHO a ser bien tratados y tratadas.

Esto significa que...

- **NADIE** debe pegarnos, ni darnos empujones, ni hacernos daño físicamente.
- **NADIE** debe amenazarnos, ni atemorizarnos.
- **NADIE** debe quitarnos ni estropear nosotras cosas.
- **NADIE** debe insultarnos, ni burlarse ni reirse de nosotros.
- **NADIE** debe difundir rumores sobre nosotros.
- **NADIE** debe excluirnos del grupo, ni impedirnos que juguemos con nuestros compañeros/as.

TODOS ESTOS **DERECHOS** DEBEN SER
RESPETADOS **SIEMPRE**

4



¡ Recuerda siempre !

1. MANTÉN LA CALMA.
2. NO RESPONDAS IGUAL.
3. INTENTA SER AMABLE.
4. MÁRCHATE DEL LUGAR.
5. DÍSELO A UN ADULTO.



9

¿Qué pasa cuando se vulneran nuestros derechos?



A veces hay personas que no cumplen con sus deberes y hacen daño a los demás. Entonces puede producirse una situación de maltrato.

Una forma de maltrato puede ser insultar a un compañero/a por sistema, romperle o quitarle cosas, nombrarlo con mote, molestarle continuamente, excluirla del grupo, hablar mal de él o ella, difundir rumores a sus espaldas, etc.

Los que lo ven y no hacen nada para detener estas actuaciones de abuso también son cómplices del maltrato.

A veces puede parecer mejor callar, pero eso no detiene al maltrato. Sobre todo no lo dejes pasar. Díselo a tu maestro/a, a tu tutor/a o a un adulto. **Es importante.**

Denunciar o quejarse de una situación de maltrato no es "chivarse", es defender un DERECHO FUNDAMENTAL y trabajar para mejorar la Convivencia.

6

¿Qué pasa con los niños y niñas maltratados?



A menudo están tristes, se sienten mal, les da vergüenza no ser lo bastante valientes, y a veces pueden pensar que tiene la culpa de los que les pasa.

Nosotros sabemos que no la tienen; a veces son inteligentes, tiene alguna habilidad, o una familia que les quiere mucho, y despiertan la envidia de los demás.

Si conocéis algún niño o niña al que le pasen

estas cosas, tenéis que estar a su lado y apoyarle.



¿Y con los niños/as que hacen daño a los demás?

No lo hacen porque sean malos; quizá quieren controlar a los demás porque no se sienten bien consigo mismos.

Cuando hacen daño a otra persona pueden sentirse valientes y fuertes, pero es muy probable que en el fondo tengan miedo y se sientan inseguros.

No se imaginan cómo se siente la persona a la que hacen daño. Si lo pensarán seguramente no lo harían.

Si conocéis algún niño o niña que hace estas cosas, no le sigáis ni le riáis las "gracias"

7

¿Qué puedes hacer si te encuentras en una situación de maltrato?



Hay **CINCO** cosas que deberías hacer si te encuentras en una situación de MALTRATO:

1. **Intenta mantener la calma.** Si gritas o libras puedes empeorar la situación. Si ven que te molestan los pueden repetir para "divertirse".
2. **No respondas de la misma forma;** pegar o responder con insultos complica la situación. Di algo como: "No me hables así", o pregunta: "¿No tienes nada mejor que hacer?". No respondas como él o ella espera. Utiliza la imaginación.
3. **Intenta hablar amistosamente,** utiliza las respuestas asertivas o positivas que hayas practicado en casa o clase.
4. **Abandona el lugar.** A menudo la mejor solución es escapar de la situación y buscar la ayuda de un adulto. Esto no es una cobardía, es actuar con inteligencia.
5. **Háblalo con alguien.** Explicaselo a tu maestro/a o a un adulto. No tenemos que callar estas situaciones. Denunciar una situación de maltrato no es "chivarse". Es defender un derecho fundamental.

8

...y nuestras **Responsabilidades**

Todas las personas tenemos el **DEBER**

de tratar bien a los demás.

En esta escuela y en todas partes tenemos el **DEBER** de tratar bien a todas las personas.

Esto significa que...

Yo

no debo pegar, ni dar empujones, ni hacer daño física ni verbalmente a nadie.

no debo amenazar, ni atemorizar a nadie.

no debo quitar, ni estropear las cosas de los demás.

no debo insultar, ni burlarme ni reírme de nadie.

no debo difundir rumores sobre las demás personas.

no debo excluir a nadie del grupo, ni impedir a nadie que juegue con los compañeros/as.

TODOS ESTOS **DEBERES** DEBEN CUMPLIRSE **siempre**

5



Guardián de la paz

En el colegio tenemos un personaje especial, es un personaje diferente, que cambia cada semana y que nos ayuda a mantener la paz en los recreos, en los pasillos, en nuestra convivencia diaria, se encarga de mediar en los conflictos que aparezcan entre nosotros, de dialogar, de ayudar.

En definitiva, un **GUARDIÁN DE LA PAZ**. Y lleva este símbolo para reconocerlo.



Adaptación Guía "Tratemos bien"

Web interesante:

http://www.sav.othchilidren.es/curso_escolar/home.php?gclid=CjPn0jBb4CPWqWIAodEGNAEw

6. Decíselo al meastro/a no es "chivarse". Sufrir o ser testigo de un maltrato y decíselo a un adulto que pueda ayudar es defender unos derechos; y hacerlo es ser inteligente, honesto y responsable.
7. Los niños y niñas que son maltratados a menudo están tristes y sufren durante mucho tiempo. Son infelices y tenemos que ayudarles porque padecen una situación injusta.
8. Cuando alguien se pelea más vale no meterse, pero hay que buscar la manera de detener la pelea y esto se hace buscando la ayuda de un adulto. Un espectador se convierte en cómplice cuando no actúa ni denuncia las agresiones.
9. Castigar a los niños y niñas que hacen daño a los demás es una posibilidad, pero no la única, ni la mejor. Hay niños y niñas que agreden porque no conocen otras formas de relacionarse. Y tiene que aprender. Por eso debemos trabajar todos juntos para mejorar la convivencia.
10. La víctima necesita ayuda, pero también los niños y niñas que agreden; con frecuencia no se sienten bien consigo mismos. Todos necesitamos aprender maneras pacíficas de resolver los conflictos para mejorar la convivencia y ser más felices.





1

Levantamos la mano antes de hablar



2

Trabajamos en silencio



3

Respectamos las opiniones de los demás



4

Escuchamos cuando los demás hablan



5

Utilizamos las palabras "GRACIAS", "POR FAVOR" y PERMISO



6

Respetamos nuestro turno



7

Pedimos disculpas cuando nos equivocamos



8

Trabajamos en equipo



9

Compartimos un sueño,
SER LOS MEJORES

Normas para la Sana Convivencia





NORMAS DE LA CLASE



**LEVANTO LA MANO SI NECESITO
HABLAR PARA QUE TODOS
PODAMOS ESCUARNOS**



**TRABAJO EN SILENCIO
Y TERMINO LAS TAREAS**



**UTILIZO LAS PALABRAS
POR FAVOR Y GRACIAS**



**ME SIENTO BIEN Y COLOCO
LA SILLA**

**RECONOZCO QUE A VECES
ME EQUIVOCO Y PIDO
DISCULPAS**



**SOMOS TODOS AMIGOS Y
NOS RESPETAMOS**



HABLO SIN GRITAR

**ATIENDO CUANDO
LOS DEMÁS HABLAN**



USO LA PAPELERA

**CUIDO Y RECOJO
LOS MATERIALES DE
TRABAJO Y DEL COLE**



**CUELGO EL ABRIGO
Y LA MOCHILA**



COMPARTO



ME DESPLAZO EN ORDEN