

MODELO PEDAGÓGICO

INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE
ELIÉCER GAITÁN

2017

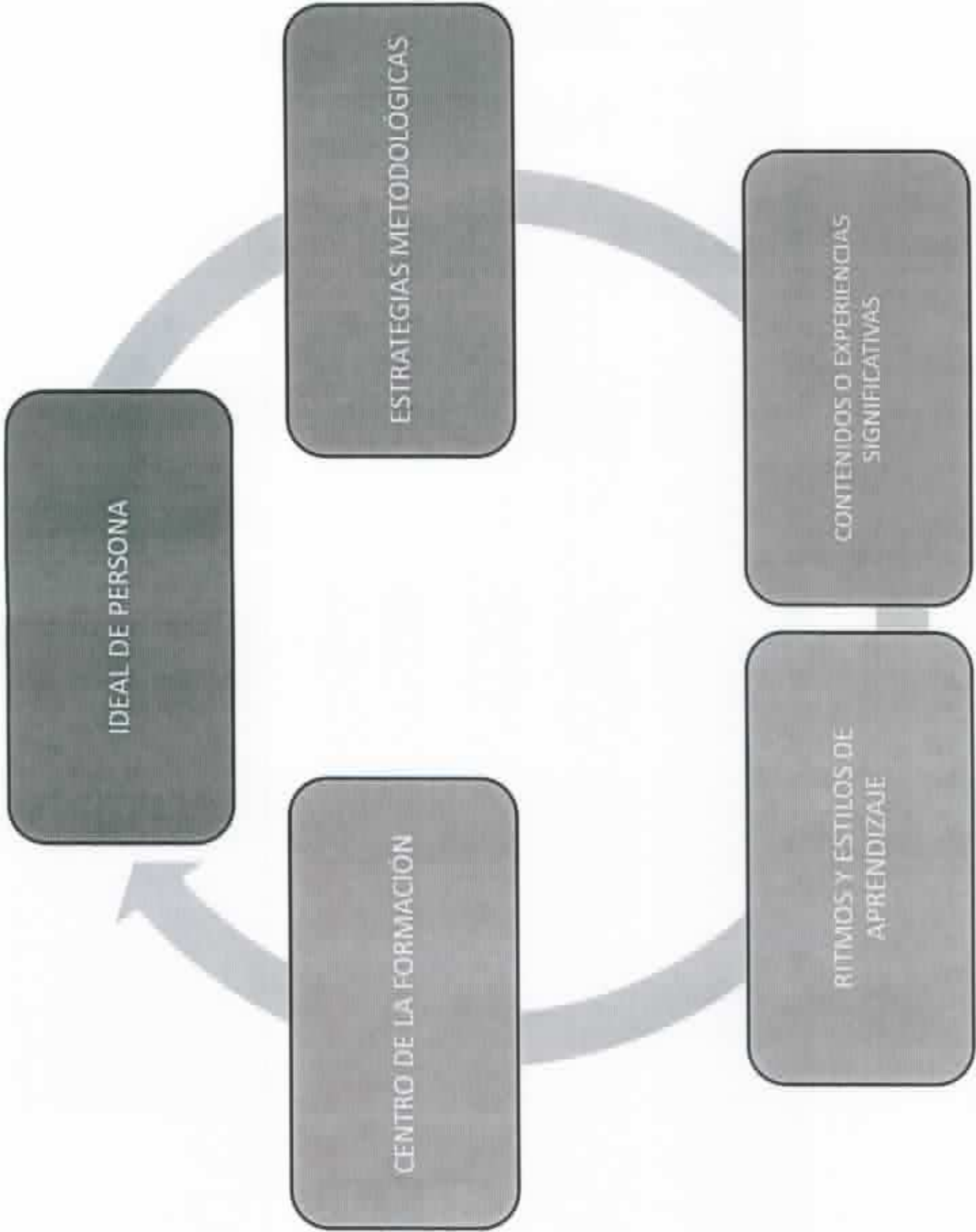
El fin de la educación
es enseñar al hombre a
educarse a sí mismo
cuando los demás hayan
acabado de educarlo

Padre Tomas Morales

¿QUÉ ES UN MODELO?

- Es una forma de saber cómo se hacen las cosas.
- Es personal, marca un estilo propio.
- Define un modo de trabajar.
- En el colegio: (Es distinto en cada colegio)

Es la forma como se orientan todos los pasos del proceso enseñanza – aprendizaje.

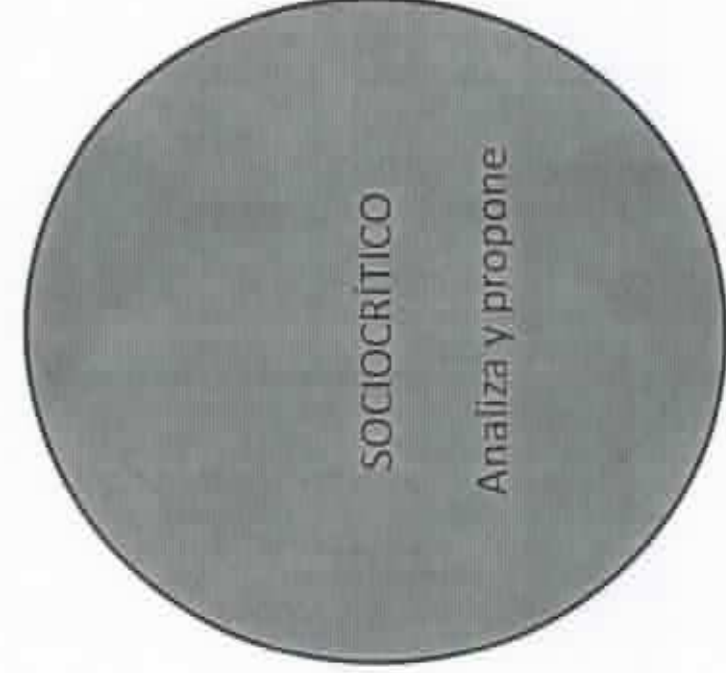


TENER EN CUENTA:

- Documentos del MEN.
- El P.E.I (misión, visión, filosofía, creencias, valores, principios, perfil del estudiante).
- El SIEE: Sistema Institucional de Evaluación.
- El manual de convivencia.
- Plan de estudios.

¿CUÁL ES EL MODELO PEDAGÓGICO DE LA IE JORGE ELIÉCER GAITÁN?

El estudiante es el PROTAGONISTA



EL MODELO EN IMAGEN

BUENOS ESTUDIANTES.
CIUDADANOS CON FORMACIÓN SOCIAL.
PERSONAS DE BIEN PARA LA FAMILIA Y LA SOCIEDAD

EVALUACION DEL
PROCESO:
PERMANENTE

MAESTRO
Y ESTUDIANTE
TRABAJAN A LA
PAR

SOCIOCRÍTICO
DESARROLLISTA

ESTUDIANTE
INVESTIGADOR
FORMAS DE APRENDIZAJE

FORMACION ACADÉMICA
FORMACIÓN PERSONAL
FORMACION SOCIAL

EXPERIENCIAS FACILITADORAS
CONSTRUCCION PROPIA POR PARTE DEL ESTUDIANTE

CONDICIONES:

- El estudiante es el centro del proceso, es responsable de la construcción de su conocimiento.
- Debe entender que desarrollar y fortalecer su autonomía, no es hacer lo que le da la gana, es entender que es el quien crea y genera el conocimiento.
- El docente actúa como mediador o facilitador del proceso; ya no es quien se las sabe todas, aprende a la par con los estudiantes.

CONDICIONES:

- El estudiante en conjunto con el docente elabora y **crea acuerdos y condiciones de trabajo** que deben ser respetados en todo momento del proceso.
- El estudiante debe **respetar el aula de clase** como un espacio donde se construye el conocimiento (respetarse el mismo, a los otros y lo otro).
- La **disciplina** se entiende como la manera en la que el estudiante diferencia que, cómo, cuándo, dónde, con quién y para quién hace las cosas; diferencia adecuadamente los momentos para hacer las cosas.

CONDICIONES

- La **investigación** hace parte fundamental dentro de la generación del conocimiento y para investigar el estudiante, el docente o el padre de familia no necesitan ser científicos.
- El **trabajo es colaborativo** e involucra al estudiante, docente y padre de familia.
- El estudiante aporta constantemente a su proceso para desarrollar sus habilidades, capacidades y posibilidades.
- El estudiante debe **comprender que tiene una función social** y en la generación de conocimiento de la que no puede responsabilizar a otros.
- La **evaluación es integral y constante** durante todo el proceso; se utilizan varias estrategias.

La educación consiste en
enseñar
a los hombres
no lo que deben pensar
sino a pensar.

Calvin Coolidge