



INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007. Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3. CÓDIGO ANTE EL ICFES 000851

COMPONENTE DE GESTIÓN PEDAGÓGICA DE PROTOCOLO DE TRANSICIÓN PROGRESIVA Y EN ALTERNANCIA DEL SERVICIO EDUCATIVO A LA PRESENCIALIDAD EN CONDICIONES DE BIOSEGURIDAD

1. Información de referencia.

Nombre de la institución educativa: Instituto Técnico Industrial Pascual Bravo
Código DANE: 105001003441
Nombre rector: John Ariel Agudelo Echeverri
Correo electrónico del rector: rectoria@tecnicopascualbravo.edu.co

2. Decisión directiva.

El Consejo Directivo, en su calidad de máximo órgano directivo del establecimiento educativo INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO, según el acta No. 15 del día 17 del mes de diciembre de 2020, la cual se adjunta en el ANEXO 1, y en observancia de lo dispuesto en el numeral 34 del artículo 3º del Decreto 1076 del 28 de julio de 2020 expedido por el Presidente de la República, las Directivas No. 11 del 29 de mayo, No. 12 del 2 de junio, y No. 13 del 3 de junio de 2020 expedidas por el Ministerio de Educación Nacional y su documento de "Lineamientos para la prestación del servicio de educación en casa y en presencialidad bajo el esquema de alternancia y la implementación de prácticas de bioseguridad en la comunidad educativa", de acuerdo con lo determinado por la Secretaría de Educación de la Alcaldía de Medellín a través de la Circular número 202030316851 del 25 del mes de septiembre de 2020, y considerando el análisis del contexto institucional, las posibilidades de operación y los planes y proyectos trazados para la institución, ha decidido implementar la transición progresiva y en alternancia del servicio educativo a la presencialidad en condiciones de bioseguridad.

Por lo anterior, nos servimos presentar para autorización de la Secretaría de Educación de Medellín, el presente componente de gestión pedagógica de los protocolos para la transición progresiva y en alternancia del servicio educativo a la presencialidad en condiciones de bioseguridad, bajo los alcances definidos en el presente documento.

3. Alcance de la solicitud.

El presente protocolo es aplicable para el siguiente alcance:

Sede	Dirección	No. de Licencia	No. de registro (Programas ETDH)	Programa (ETDH) Grado (EPBM)
ITI Pascual Bravo	Calle 73 No. 73 A 226 Bloque 1	01463 de 2007	No aplica	6º a 11º (Básica secundaria y media)

La información incluida en el cuadro anterior es la definida en la licencia, registros y directorios oficiales del sector educativo para Medellín.





INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007. Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3. CÓDIGO ANTE EL ICFES 000851

4. Diagnóstico.

La Institución Educativa ha gestionado y considerado la siguiente información, con el fin de analizar el contexto particular para viabilizar la implementación de la transición progresiva y en alternancia del servicio educativo a la presencialidad en condiciones de bioseguridad.

Composición de comunidad educativa

Comunidad educativa	# de personas	# de niñas, niños, jóvenes y adultos con discapacidad	# niñas, niños entre los 2 y los 5 años	# de personas de mayores 60 años	# de personas de comunidades indígenas	# de personas con comorbilidades y preexistencias
Estudiantes	2145	39	0	0	0	0
Docentes	83	0	0	29	0	14
Directivos docentes	5	0	0	0	0	2
Psico orientación	1	0	0	0	0	0
Docente apoyo	1		0	0	0	0
Personal de apoyo administrativo	7	0	0	0	0	3
Personal de servicios generales y aseo	4	0	0	0	0	0
Personal de vigilancia	2	Turnos suministrados por el municipio y la Universidad según contratos				

Consulta a padres de familia o estudiantes adultos

Según la ficha técnica de la encuesta aplicada, se evidenciaron los siguientes resultados: La consulta a padres de familia se realizó entre el 27 de enero y el 30 de marzo de 2021.

GRADO	MAT. INIC	RESPUES	SI	NO	NO RES
SEXTO	382	319	278	41	63
SÉPTIMO	399	357	279	78	42
OCTAVO	416	348	284	64	68





INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007. Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3. CÓDIGO ANTE EL ICFES 000851

NOVENO	333	312	259	53	21
DECIMO	365	289	245	44	76
UNDECIMO	296	256	222	34	40
TOTALES	2191	1881	1567	314	310

- Número de personas (padres o estudiantes adultos) a la que se aplica la consulta: 2.191
 - Período de recolección de información: Enero 27 Marzo 30 de 2021
 - Medio utilizado para recolección de información: **Plataforma digital formulario de Google**
 - Número de acudientes o estudiantes adultos que aceptan volver al establecimiento: 1567
 - Preguntas a formular en la consulta:
1. Identificación Personal de los padres y/o Acudiente
 - a. Nombre del estudiante
 - b. Grupo 2021
 - c. Documento de Identificación
 - d. Correo electrónico institucional
 - e. Teléfono o celular

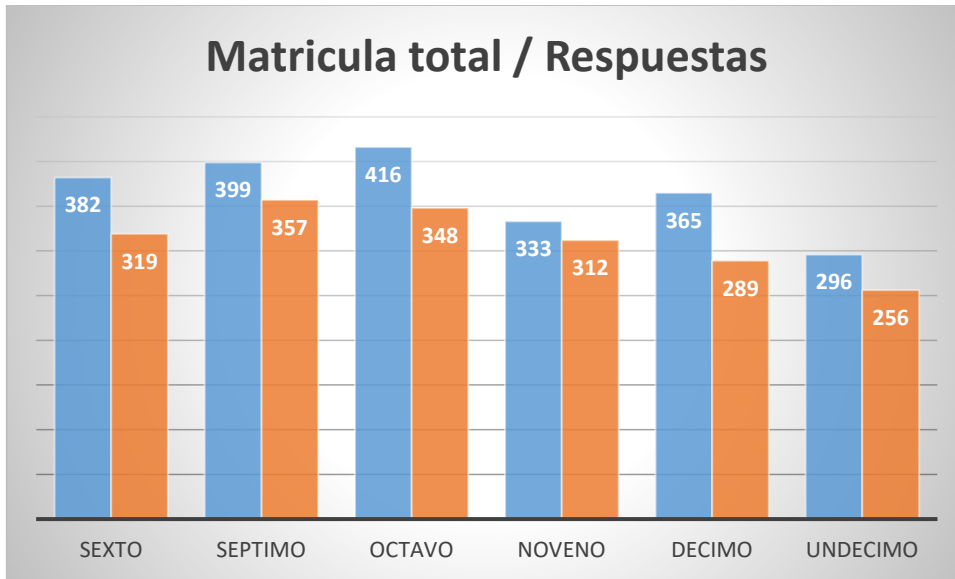
 - a. Nombre del acudiente (que diligencia el formulario):
 - b. Documento de identificación
 - c. Teléfono o celular
 - d. Correo electrónico personal
 2. Condiciones de Salud del Estudiante
 - a. ¿El estudiante tiene alguna situación de comorbilidad o enfermedades de base asociadas al Sars-Covi19 documentada y emitida por una entidad de salud? sí. no
 - b. Si la respuesta es sí: posee certificaciones médicas. Si. no
 3. Condiciones de conectividad
 - a. ¿Cuál de las siguientes condiciones define mejor la situación actual del estudiante para comenzar el año escolar?
 - i. Conexión a internet permanente y acceso a, por lo menos, un recurso tecnológico (celular, tablet, computador)
 - ii. Conexión a internet intermitente y acceso a, por lo menos, un recurso tecnológico (celular, tablet, computador)
 - iii. Sin conexión a internet, pero, con acceso a, por lo menos, un recurso tecnológico (celular, tablet, computador)
 - iv. Sin conexión a internet y sin acceso a recursos tecnológicos.





INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007. Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3. CÓDIGO ANTE EL ICFES 000851



4. Preguntas de alternancia

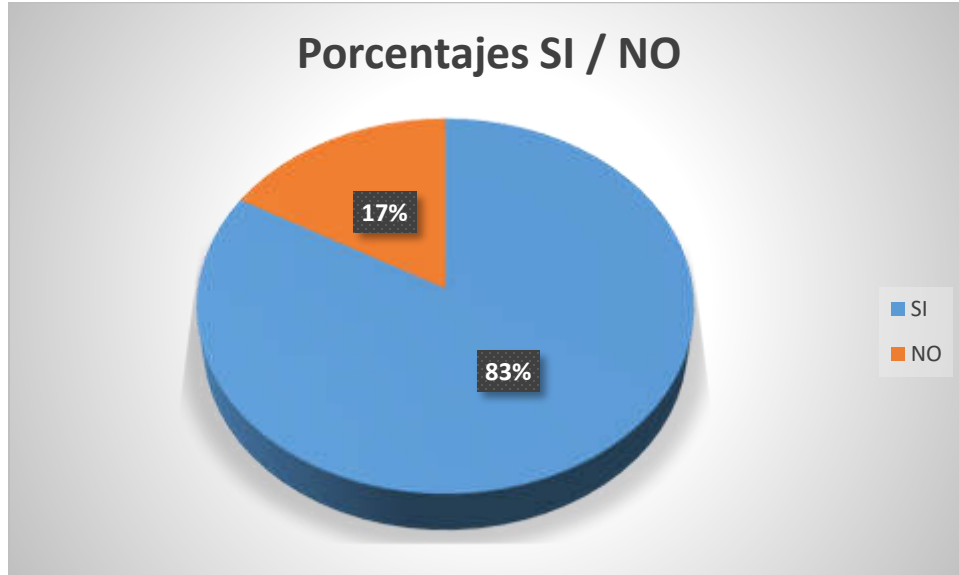




INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007. Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3. CÓDIGO ANTE EL ICFES 000851

- ¿Acepto que cuando comience el modelo de alternancia en el ITI Pascual Bravo, mi acudido asista a la institución de manera presencial? sí. no
- ¿Acepto que si mi acudido no cumple con los protocolos de bioseguridad que se establezcan no podrá asistir presencialmente al ITI Pascual Bravo? sí. no
- ¿Me comprometo a orientar a mi acudido para que cumpla con los protocolos de bioseguridad para su desplazamiento y permanencia en el ITI Pascual Bravo? sí. No



5. Observaciones a tener en cuenta en proceso de alternancia

Quejas y reclamos

Tras identificar las quejas y reclamos repetitivos de los padres de familia y los estudiantes frente al manejo de la emergencia y las necesidades derivadas de ello, podemos destacar los siguientes aspectos:

- Los padres de familia permanentemente señalan que no tienen suficiente tiempo para acompañar a los niños en el desarrollo de las actividades propuestas.
- Requieren de internet para poder avanzar en el desarrollo de las guías y conectarse a clases que se programan, aunque no sean obligatorias.
- En los hogares no hay suficientes equipos para todos los estudiantes de la casa y la institución no hizo préstamo para cubrir esta necesidad.
- Los conocimientos académicos de las familias no son suficientes para acompañar a los estudiantes en su proceso educativo.
- Falta de interés y motivación por los estudiantes para el trabajo en casa.
- Se está perdiendo la identidad técnica por no poder realizar prácticas.
- Pérdida del contacto social de los estudiantes con sus pares.





INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007. Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3. CÓDIGO ANTE EL ICFES 000851

- Dificultades de reconocimiento de las individualidades en las relaciones interpersonales.

Deserción y riesgo de deserción en el marco de la emergencia

En relación con la deserción registrada y actualizada durante la continuidad del proceso pedagógico en casa vs el número de estudiantes matriculados al inicio del año lectivo, se evidencia que a la fecha de 18 de diciembre de 2020 (final de año lectivo), hubo un total de 15 estudiantes que formalmente (BASE DE DATOS) abandonaron el proceso educativo. 14 estudiantes se identificaron en riesgo de abandono del proceso.

Riesgo de reprobación

El establecimiento ha identificado en la comunidad estudiantil los niveles de vulnerabilidad frente al componente de reprobación así: Datos final de año lectivo 2020

GRADO	GRUPO	MATRICULADOS	ACTIVOS	DESERTORES	CANCELADOS	NO PROMOVIDOS	PROMOVIDOS
06	060100	45	44	0	1	0	44
	060200	45	45	0	0	8	37
	060300	45	44	0	1	8	36
	060400	45	45	0	0	9	36
	060500	45	45	0	0	4	41
	060600	44	44	0	0	7	37
	060700	44	44	0	0	4	40
	060800	45	45	0	0	2	43
	060900	45	45	0	0	2	43
	Total		403	401	0	2	44





INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007. Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3. CÓDIGO ANTE EL ICFES 000851

07	070100	44	43	0	1	2	41
	070200	43	43	0	0	0	43
	070300	43	42	0	1	0	42
	070400	45	45	0	0	3	42
	070500	43	43	0	0	5	38
	070600	44	44	0	0	5	39
	070700	39	39	0	0	5	34
	070800	40	39	0	1	0	39
	070900	39	39	0	0	3	36
	071000	40	39	0	1	5	34
	Total	420	416	0	4	28	388
08	080100	41	40	0	1	7	33
	080200	43	42	0	1	8	34
	080300	41	41	0	0	9	32
	080400	42	42	0	0	6	36
	080500	41	41	0	0	9	32
	080600	41	41	0	0	7	34





INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007. Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3. CÓDIGO ANTE EL ICFES 000851

	080700	40	38	0	2	4	34
	080800	42	41	0	1	3	38
	080900	41	41	0	0	5	36
	Total	372	367	0	5	58	309
09	090100	41	41	0	0	1	40
	090200	43	43	0	0	4	39
	090300	44	44	0	0	2	42
	090400	41	41	0	0	5	36
	090500	42	42	0	0	2	40
	090600	42	42	0	0	3	39
	090700	45	45	0	0	1	44
	090800	40	40	0	0	0	40
	090900	40	40	0	0	5	35
	Total	378	378	0	0	23	355
10	100100	45	45	0	0	2	43
	100200	45	45	0	0	4	41
	100300	44	42	0	2	3	39





INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007. Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3. CÓDIGO ANTE EL ICFES 000851

	100400	46	46	0	0	3	43
	100500	46	46	0	0	0	46
	100600	46	45	0	1	3	42
	100700	45	45	0	0	6	39
	Total	317	314	0	3	21	293
11	110100	42	42	0	0	0	42
	110200	46	45	0	1	0	45
	110300	46	46	0	0	1	45
	110400	40	40	0	0	0	40
	110500	45	45	0	0	0	45
	110600	44	44	0	0	0	44
	Total	263	262	0	1	1	261
Total		2153	2138	0	15	175	1963

NOTA: DATOS FINAL DE AÑO LECTIVO 2020

Capacidad física instalada

En relación con la capacidad física instalada actual de la Institución Educativa, que permita desarrollar proceso de enseñanza aprendizaje, de forma adecuada y pertinente, con fines de la implementación del retorno gradual y progresivo bajo el esquema de alternancia, según la ficha técnica de la encuesta aplicada, se evidenciaron los siguientes resultados:





INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007. Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3. CÓDIGO ANTE EL ICFES 000851

Nota: los talleres y espacios de formación práctica, son de propiedad del IU Pascual Bravo, se trabaja con el bachillerato bajo el esquema de comodato compartido (o sea se trabaja tanto los universitarios como los de Bachillerato) por ello, estos espacios están sujetos a coordinar ocupación y tiempos con la Institución Universitaria Pascual Bravo.

Sede	Dirección	Tipo de aulas y espacios disponibles*	Cantidad	Mts2 disponibles	Capacidad instalada del espacio (horas de funcionamiento)	Estado del espacio (B,R,M)
ITI Pascual Bravo	Calle 73 No. 73 A 226	Taller Mecánica Automotriz Bloque 11 - 1	1		14	Bueno
ITI Pascual Bravo	Calle 73 No. 73 A 226	Taller Mecánica Automotriz Bloque 11 - 2	1		14	Bueno
ITI Pascual Bravo	Calle 73 No. 73 A 226	Taller Aula teoría Bloque 11- 03	1		14	Bueno
ITI Pascual Bravo	Calle 73 No. 73 A 226	Taller Aula teoría Bloque 11 - 04	1		14	Bueno
ITI Pascual Bravo	Calle 73 No. 73 A 226	Taller Aula teoría Bloque 12 eléctricas	1		26	Bueno
ITI Pascual Bravo	Calle 73 No. 73 A 226	Taller Mecánica Industrial 15 Bloque	1		23	Bueno
ITI Pascual Bravo	Calle 73 No. 73 A 226	Taller de Metalistería Bloque 17 - Aula teoría	1		14	Bueno
ITI Pascual Bravo	Calle 73 No. 73 A 226	Taller de Metalistería Bloque 17	1		24	Bueno
ITI Pascual Bravo	Calle 73 No. 73 A 226	Taller Mecánica Industrial Bloque 18	1		27	Bueno
ITI Pascual Bravo	Calle 73 No. 73 A 226	Taller Mecánica Industrial Bloque 18 - Aula teoría	1		12	Bueno
ITI Pascual Bravo	Calle 73 No. 73 A 226	Taller de fundición Bloque 19 -	1		28	Bueno
ITI Pascual Bravo	Calle 73 No. 73 A 226	Taller de fundición Bloque 19 - Aula teoría	1		12	Bueno
ITI Pascual Bravo	Calle 73 No. 73 A 226	Taller de Ajustes Bloque 13	1		12	Bueno





INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007. Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3. CÓDIGO ANTE EL ICFES 000851

ITI Pascual Bravo	Calle 73 No. 73 A 226	Salón de Dibujo Técnico Bloque 9 (103)	1		14	Bueno
ITI Pascual Bravo	Calle 73 No. 73 A 226	Salón de Dibujo Técnico Bloque 9 (104)	1		18	Bueno
ITI Pascual Bravo	Calle 73 No. 73 A 226	Salón de Modelado Bloque 9 (105)	1		8	Bueno
ITI Pascual Bravo	Calle 73 No. 73 A 226	Batería Baños Bloque 11	1		6	Bueno
ITI Pascual Bravo	Calle 73 No. 73 A 226	Batería Baños Bloque 12	1		6	Bueno
ITI Pascual Bravo	Calle 73 No. 73 A 226	Batería Baños Bloque 19	1		6	Bueno
ITI Pascual Bravo	Calle 73 No. 73 A 226	Batería Baños Bloque 15	1		6	Bueno
ITI Pascual Bravo	Calle 73 No. 73 A 226	Coliseo Cubierto	1		30	Bueno
ITI Pascual Bravo	Calle 73 No. 73 A 226	Cancha sintética	1		40	Bueno
ITI Pascual Bravo	Calle 73 No. 73 A 226 Bloque 1	Aulas Bloque 1	23	54 Promedio	26	Bueno
ITI Pascual Bravo	Calle 73 No. 73 A 226 Bloque 1	Unidades Sanitarias Bloque 1	4	25 promedio	6	Bueno
ITI Pascual Bravo	Calle 73 No. 73 A 226 Bloque 1	Oficinas Bloque 1	4		6	Bueno
ITI Pascual Bravo	Calle 73 No. 73 A 226 Bloque 1	Auditorio Bloque 1	1		50	Bueno
ITI Pascual Bravo	Calle 73 No. 73 A 226 Bloque 1	Biblioteca Bloque 1	1			
ITI Pascual Bravo	Calle 73 No. 73 A 226 Bloque 1	Salas de profesores Bloque 1	1	145 Mt	50	Bueno
ITI Pascual Bravo	Calle 73 No. 73 A 226 Bloque 1	Placa deportiva patio central Bloque 1	1		50	Bueno

La Institución Educativa, en relación con el estado en el que se encuentran los programas de permanencia (alimentación y transporte escolar) y los servicios de apoyo como vigilancia y aseo, encuentra que:

Tipo de servicio	Estado del servicio
------------------	---------------------





INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007. Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3. CÓDIGO ANTE EL ICFES 000851

Alimentación	Se tienen espacio remodelado (ocupado por trabajos en todo el bloque, pero sin dotación para consumir o preparar alimentos, estaría el espacio disponible para abril 2021) Funcionaba con entrega vaso de leche ración industrializada
Transporte escolar	No aplica
Vigilancia	Dos guardias turno de 6.00 a 10.00 PM (coordinados por la Institución Universitaria Pascual Bravo)
Aseo	5 aseadoras generales (Contrato del Municipio). insuficientes para atender un modelo de alternancia en aseo y asepsia de los espacios
Otros	Apoyo en zona común de la universidad con el personal de vigilancia en el control en tres porterías y zonas verdes circundantes

5. Definición de estrategias pedagógicas que unifiquen el proceso de enseñanza-aprendizaje en el retorno gradual y progresivo a la presencialidad bajo el esquema de alternancia.

Tras haber realizado un análisis de las condiciones para el desarrollo pedagógico en un contexto de retorno gradual y progresivo a la presencialidad bajo el esquema de alternancia, la institución identifica que el estado de avance en los aprendizajes y logros alcanzados, en relación con el desarrollo de sus competencias básicas, es el siguiente:

Programa o grado	Grupo	Avance en competencias (%)	Avance plan de evaluación (%)	Observaciones o descripción de necesidades
6º	1	90%	100%	Se logra evaluar y cerrar el año escolar según el SIEE (Adaptado al trabajo en casa)
6º	2	90%	100%	Se logra evaluar y cerrar el año escolar según el SIEE
6º	3	90%	100%	Se logra evaluar y cerrar el año escolar según el SIEE
6º	4	90%	100%	Se logra evaluar y cerrar el año escolar según el SIEE
6º	5	90%	100%	Se logra evaluar y cerrar el año escolar según el SIEE
6º	6	90%	100%	Se logra evaluar y cerrar el año escolar según el SIEE
6º	7	90%	100%	Se logra evaluar y cerrar el año escolar según el SIEE
6º	8	90%	100%	Se logra evaluar y cerrar el año escolar según el SIEE
6º	9	90%	100%	Se logra evaluar y cerrar el año escolar según el SIEE
7º	1	90%	100%	Se logra evaluar y cerrar el año escolar según el SIEE





INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007. Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3. CÓDIGO ANTE EL ICFES 000851

7º	2	90%	100%	Se logra evaluar y cerrar el año escolar según el SIEE
7º	3	90%	100%	Se logra evaluar y cerrar el año escolar según el SIEE
7º	4	90%	100%	Se logra evaluar y cerrar el año escolar según el SIEE
7º	5	90%	100%	Se logra evaluar y cerrar el año escolar según el SIEE
7º	6	90%	100%	Se logra evaluar y cerrar el año escolar según el SIEE
7º	7	90%	100%	Se logra evaluar y cerrar el año escolar según el SIEE
7º	8	90%	100%	Se logra evaluar y cerrar el año escolar según el SIEE
7º	9	90%	100%	Se logra evaluar y cerrar el año escolar según el SIEE
7º	10	90%	100%	Se logra evaluar y cerrar el año escolar según el SIEE
8º	1	90%	100%	Se logra evaluar y cerrar el año escolar según el SIEE
8º	2	90%	100%	Se logra evaluar y cerrar el año escolar según el SIEE
8º	3	90%	100%	Se logra evaluar y cerrar el año escolar según el SIEE
8º	4	90%	100%	Se logra evaluar y cerrar el año escolar según el SIEE
8º	5	90%	100%	Se logra evaluar y cerrar el año escolar según el SIEE
8º	6	90%	100%	Se logra evaluar y cerrar el año escolar según el SIEE
8º	7	90%	100%	Se logra evaluar y cerrar el año escolar según el SIEE
8º	8	90%	100%	Se logra evaluar y cerrar el año escolar según el SIEE
8º	9	90%	100%	Se logra evaluar y cerrar el año escolar según el SIEE
9º	1	90%	100%	Se logra evaluar y cerrar el año escolar según el SIEE
9º	2	90%	100%	Se logra evaluar y cerrar el año escolar según el SIEE
9º	3	90%	100%	Se logra evaluar y cerrar el año escolar según el SIEE





INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007. Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3. CÓDIGO ANTE EL ICFES 000851

9º	4	90%	100%	Se logra evaluar y cerrar el año escolar según el SIEE
9º	5	90%	100%	Se logra evaluar y cerrar el año escolar según el SIEE
9º	6	90%	100%	Se logra evaluar y cerrar el año escolar según el SIEE
9º	7	90%	100%	Se logra evaluar y cerrar el año escolar según el SIEE
9º	8	90%	100%	Se logra evaluar y cerrar el año escolar según el SIEE
9º	9	90%	100%	Se logra evaluar y cerrar el año escolar según el SIEE
10º	1	90%	100%	Se logra evaluar y cerrar el año escolar según el SIEE
10º	2	90%	100%	Se logra evaluar y cerrar el año escolar según el SIEE
10º	3	90%	100%	Se logra evaluar y cerrar el año escolar según el SIEE
10º	4	90%	100%	Se logra evaluar y cerrar el año escolar según el SIEE
10º	5	90%	100%	Se logra evaluar y cerrar el año escolar según el SIEE
10º	6	90%	100%	Se logra evaluar y cerrar el año escolar según el SIEE
10º	7	90%	100%	Se logra evaluar y cerrar el año escolar según el SIEE
11º	1	90%	100%	Se logra evaluar y cerrar el año escolar según el SIEE
11º	2	90%	100%	Se logra evaluar y cerrar el año escolar según el SIEE
11º	3	90%	100%	Se logra evaluar y cerrar el año escolar según el SIEE
11º	4	90%	100%	Se logra evaluar y cerrar el año escolar según el SIEE
11º	5	90%	100%	Se logra evaluar y cerrar el año escolar según el SIEE
11º	6	90%	100%	Se logra evaluar y cerrar el año escolar según el SIEE

Después de identificar el estado de las competencias básicas, especificamos a continuación las plataformas o mediaciones tecnológicas para el aprendizaje en casa y con las cuales se alternará el trabajo presencial, basados en las metodologías a implementar en los diferentes grados y/o programas para dar





INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007. Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3. CÓDIGO ANTE EL ICFES 000851

aplicación al modelo de alternancia desde la perspectiva pedagógica y teniendo en cuenta: a) Estudiantes desde casa, b) Estudiantes desde el establecimiento, c) Estudiante que alternan en ambos modelos.

Estrategia educativa

- a. Cada grupo se dividirá en dos subgrupos, por ejemplo; 6°01, se dividirá en 6° 01(A) y 6° 11(B) y así respectivamente cada grupo.
- b. Los subgrupos quedarán definidos por listados y no se podrán mezclar durante el tiempo que dure este proceso presencia alterna.
- c. Los subgrupos asistirán a clases de forma intercalada en diferentes días de la semana, en ciclos de dos semanas (semana 1 y semana 2) de la siguiente forma:

Semana	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
1	A	B	A	B	A
2	B	A	B	A	B

Por ejemplo, en la semana uno (1), el subgrupo 6°01 (A) asiste presencialmente los días lunes, miércoles y viernes, y la semana los dos los días martes y jueves; de igual forma el grupo 6° 11(B) asiste presencialmente los días martes y jueves y la segunda semana los días lunes, miércoles y viernes; de la misma manera se aplica este proceso para todos los grupos en los diferentes grados.

- d. Los estudiantes deberán asistir siempre con el uniforme institucional que corresponda según su horario de clases.
- e. Durante las clases presenciales los profesores desarrollan las temáticas correspondientes al plan de estudios de su área, aclaran dudas, evalúan las actividades, direccionan y asignan las tareas para los días de trabajo en casa.
- f. El profesor se apoyará en la herramienta tecnológica Classroom para direccionar y asignar las actividades de trabajo en casa.

Días y Jornada/Horario	Grado/progrma	Grupo	Estrategia definida Estudiantes desde casa Estudiantes desde el establecimiento o Estudiantes que alternan en ambos modelos.	Mediaciones a utilizar	Descripción metodológica	Poblaciones especiales (¿Cuáles?)	Propuesta metodológica para poblaciones especiales (Segregado)





INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007. Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3. CÓDIGO ANTE EL ICFES 000851

Se alternarán El grupo se divide en dos mitades, y se alternan para la asistencia presencial y trabajo autónomo. (Jornada Mañana)	6º	1	Presencialidad bajo modelo de alternancia: en casa trabajo autónomo y en el establecimiento o. Los estudiantes asisten día por medio.	Correo electrónico institucional Plataforma Classroom (Asincrónica) Google Meet (Sincrónica) Guías de aprendizaje (Para ambos casos) y para alumnos sin conexión	Comunicación oficial. Planeación, publicación, seguimiento y evaluación de los aprendizajes de manera sincrónica y asincrónica.	Estudiantes con discapacidad (NEE) Estudiantes sin conexión	Construcción del PIAR desde las particularidades del estudiante y características de la conexión. Trabajo guías de aprendizaje impresas.
Se alternarán El grupo se divide en dos mitades, y se alternan para la asistencia presencial y trabajo autónomo. (Jornada Mañana)	6º	2	Presencialidad bajo modelo de alternancia: en casa trabajo autónomo y en el establecimiento o. Los estudiantes asisten día por medio.	Correo electrónico institucional Plataforma Classroom Google Meet Guías de aprendizaje	Comunicación oficial. Planeación, publicación, seguimiento y evaluación de los aprendizajes de manera sincrónica y asincrónica.	Estudiantes con discapacidad (NEE) Estudiantes sin conexión	Construcción del PIAR desde las particularidades del estudiante y características de la conexión. Trabajo guías de aprendizaje impresas.
Se alternarán El grupo se divide en dos mitades, y se alternan para la asistencia presencial y trabajo autónomo. (Jornada Mañana)	6º	3	Presencialidad bajo modelo de alternancia: en casa trabajo autónomo y en el establecimiento o. Los estudiantes asisten día por medio.	Correo electrónico institucional Plataforma Classroom Google Meet Guías de aprendizaje	Comunicación oficial. Planeación, publicación, seguimiento y evaluación de los aprendizajes de manera sincrónica y asincrónica.	Estudiantes con discapacidad (NEE) Estudiantes sin conexión	Construcción del PIAR desde las particularidades del estudiante y características de la conexión. Trabajo guías de aprendizaje impresas.
Se alternarán El grupo se divide en dos mitades, y se alternan para la asistencia presencial y trabajo autónomo. (Jornada Mañana)	6º	4	Presencialidad bajo modelo de alternancia: en casa trabajo autónomo y en el establecimiento o. Los estudiantes asisten día por medio.	Correo electrónico institucional Plataforma Classroom Google Meet Guías de aprendizaje	Comunicación oficial. Planeación, publicación, seguimiento y evaluación de los aprendizajes de manera sincrónica y asincrónica.	Estudiantes con discapacidad (NEE) Estudiantes sin conexión	Construcción del PIAR desde las particularidades del estudiante y características de la conexión. Trabajo guías de aprendizaje impresas.
Se alternarán El grupo se divide en dos mitades, y se alternan para la asistencia presencial y	6º	5	Presencialidad bajo modelo de alternancia: en casa trabajo autónomo y en el establecimiento o. Los	Correo electrónico institucional Plataforma Classroom Google Meet	Comunicación oficial. Planeación, publicación, seguimiento y evaluación de los	Estudiantes con discapacidad (NEE) Estudiantes sin conexión	Construcción del PIAR desde las particularidades del estudiante y características de la conexión.





INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007. Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3. CÓDIGO ANTE EL ICFES 000851

trabajo autónomo. (Jornada Mañana)			estudiantes asisten día por medio.	Guías de aprendizaje	aprendizajes de manera sincrónica y asincrónica.		Trabajo guías de aprendizaje impresas.
Se alternarán El grupo se divide en dos mitades, y se alternan para la asistencia presencial y trabajo autónomo. (Jornada Mañana)	6 ^e	6	Presencialidad bajo modelo de alternancia: en casa trabajo autónomo y en el establecimiento o. Los estudiantes asisten día por medio.	Correo electrónico institucional Plataforma Classroom Google Meet Guías de aprendizaje	Comunicación oficial. Planeación, publicación, seguimiento y evaluación de los aprendizajes de manera sincrónica y asincrónica.	Estudiantes con discapacidad (NEE) Estudiantes sin conexión	Construcción del PIAR desde las particularidades del estudiante y características de la conexión. Trabajo guías de aprendizaje impresas.
Se alternarán El grupo se divide en dos mitades, y se alternan para la asistencia presencial y trabajo autónomo. (Jornada Mañana)	6 ^e	7	Presencialidad bajo modelo de alternancia: en casa trabajo autónomo y en el establecimiento o. Los estudiantes asisten día por medio.	Correo electrónico institucional Plataforma Classroom Google Meet Guías de aprendizaje	Comunicación oficial. Planeación, publicación, seguimiento y evaluación de los aprendizajes de manera sincrónica y asincrónica.	Estudiantes con discapacidad (NEE) Estudiantes sin conexión	Construcción del PIAR desde las particularidades del estudiante y características de la conexión. Trabajo guías de aprendizaje impresas.
Se alternarán El grupo se divide en dos mitades, y se alternan para la asistencia presencial y trabajo autónomo. (Jornada Mañana)	6 ^e	8	Presencialidad bajo modelo de alternancia: en casa trabajo autónomo y en el establecimiento o. Los estudiantes asisten día por medio.	Correo electrónico institucional Plataforma Classroom Google Meet Guías de aprendizaje	Comunicación oficial. Planeación, publicación, seguimiento y evaluación de los aprendizajes de manera sincrónica y asincrónica.	Estudiantes con discapacidad (NEE) Estudiantes sin conexión	Construcción del PIAR desde las particularidades del estudiante y características de la conexión. Trabajo guías de aprendizaje impresas.
Se alternarán El grupo se divide en dos mitades, y se alternan para la asistencia presencial y trabajo autónomo. (Jornada Mañana)	6 ^e	9	Presencialidad bajo modelo de alternancia: en casa trabajo autónomo y en el establecimiento o. Los estudiantes asisten día por medio.	Correo electrónico institucional Plataforma Classroom Google Meet Guías de aprendizaje	Comunicación oficial. Planeación, publicación, seguimiento y evaluación de los aprendizajes de manera sincrónica y asincrónica.	Estudiantes con NEE Estudiantes sin conexión	Construcción del PIAR desde las particularidades del estudiante y características de la conexión. Trabajo guías de aprendizaje impresas.
Se alternarán El grupo se divide en dos mitades, y se alternan para la asistencia presencial y trabajo autónomo.	7 ^e	1	Presencialidad bajo modelo de alternancia: en casa trabajo autónomo y en el establecimiento o. Los estudiantes	Correo electrónico institucional Plataforma Classroom Google Meet	Comunicación oficial. Planeación, publicación, seguimiento y evaluación de los aprendizajes	Estudiantes con discapacidad (NEE) Estudiantes sin conexión	Construcción del PIAR desde las particularidades del estudiante y características de la conexión.





INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007. Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3. CÓDIGO ANTE EL ICFES 000851

(Jornada de la tarde)			asisten día por medio.	Guías de aprendizaje	de manera sincrónica y asincrónica.		Trabajo guías de aprendizaje impresas.
Se alternarán El grupo se divide en dos mitades, y se alternan para la asistencia presencial y trabajo autónomo. (Jornada de la tarde)	7º	2	Presencialidad bajo modelo de alternancia: en casa trabajo autónomo y en el establecimiento o. Los estudiantes asisten día por medio.	Correo electrónico institucional Plataforma Classroom Google Meet Guías de aprendizaje	Comunicación oficial. Planeación, publicación, seguimiento y evaluación de los aprendizajes de manera sincrónica y asincrónica.	Estudiantes con discapacidad (NEE) Estudiantes sin conexión	Construcción del PIAR desde las particularidades del estudiante y características de la conexión. Trabajo guías de aprendizaje impresas.
Se alternarán El grupo se divide en dos mitades, y se alternan para la asistencia presencial y trabajo autónomo. (Jornada de la tarde)	7º	3	Presencialidad bajo modelo de alternancia: en casa trabajo autónomo y en el establecimiento o. Los estudiantes asisten día por medio.	Correo electrónico institucional Plataforma Classroom Google Meet Guías de aprendizaje	Comunicación oficial. Planeación, publicación, seguimiento y evaluación de los aprendizajes de manera sincrónica y asincrónica.	Estudiantes con discapacidad (NEE) Estudiantes sin conexión	Construcción del PIAR desde las particularidades del estudiante y características de la conexión. Trabajo guías de aprendizaje impresas.
Se alternarán El grupo se divide en dos mitades, y se alternan para la asistencia presencial y trabajo autónomo. (Jornada de la tarde)	7º	4	Presencialidad bajo modelo de alternancia: en casa trabajo autónomo y en el establecimiento o. Los estudiantes asisten día por medio.	Correo electrónico institucional Plataforma Classroom Google Meet Guías de aprendizaje	Comunicación oficial. Planeación, publicación, seguimiento y evaluación de los aprendizajes de manera sincrónica y asincrónica.	Estudiantes con discapacidad (NEE) Estudiantes sin conexión	Construcción del PIAR desde las particularidades del estudiante y características de la conexión. Trabajo guías de aprendizaje impresas.
Se alternarán El grupo se divide en dos mitades, y se alternan para la asistencia presencial y trabajo autónomo. (Jornada de la tarde)	7º	5	Presencialidad bajo modelo de alternancia: en casa trabajo autónomo y en el establecimiento o. Los estudiantes asisten día por medio.	Correo electrónico institucional Plataforma Classroom Google Meet Guías de aprendizaje	Comunicación oficial. Planeación, publicación, seguimiento y evaluación de los aprendizajes de manera sincrónica y asincrónica.	Estudiantes con discapacidad (NEE) Estudiantes sin conexión	Construcción del PIAR desde las particularidades del estudiante y características de la conexión. Trabajo guías de aprendizaje impresas.
Se alternarán El grupo se divide en dos mitades, y se alternan para la asistencia presencial y trabajo autónomo.	7º	6	Presencialidad bajo modelo de alternancia: en casa trabajo autónomo y en el establecimiento o. Los estudiantes	Correo electrónico institucional Plataforma Classroom Google Meet	Comunicación oficial. Planeación, publicación, seguimiento y evaluación de los aprendizajes de manera	Estudiantes con discapacidad (NEE) Estudiantes sin conexión	Construcción del PIAR desde las particularidades del estudiante y características de la conexión.





INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007. Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3. CÓDIGO ANTE EL ICFES 000851

(Jornada de la tarde)			asisten día por medio.	Guías de aprendizaje	sincrónica y asincrónica.		Trabajo guías de aprendizaje impresas.
Se alternarán El grupo se divide en dos mitades, y se alternan para la asistencia presencial y trabajo autónomo. (Jornada de la tarde)	7 ^º	7	Presencialidad bajo modelo de alternancia: en casa trabajo autónomo y en el establecimiento o. Los estudiantes asisten día por medio.	Correo electrónico institucional Plataforma Classroom Google Meet Guías de aprendizaje	Comunicación oficial. Planeación, publicación, seguimiento y evaluación de los aprendizajes de manera sincrónica y asincrónica.	Estudiantes con discapacidad (NEE) Estudiantes sin conexión	Construcción del PIAR desde las particularidades del estudiante y características de la conexión. Trabajo guías de aprendizaje impresas.
Se alternarán El grupo se divide en dos mitades, y se alternan para la asistencia presencial y trabajo autónomo. (Jornada de la tarde)	7 ^º	8	Presencialidad bajo modelo de alternancia: en casa trabajo autónomo y en el establecimiento o. Los estudiantes asisten día por medio.	Correo electrónico institucional Plataforma Classroom Google Meet Guías de aprendizaje	Comunicación oficial. Planeación, publicación, seguimiento y evaluación de los aprendizajes de manera sincrónica y asincrónica.	Estudiantes con discapacidad (NEE) Estudiantes sin conexión	Construcción del PIAR desde las particularidades del estudiante y características de la conexión. Trabajo guías de aprendizaje impresas.
Se alternarán El grupo se divide en dos mitades, y se alternan para la asistencia presencial y trabajo autónomo. (Jornada de la tarde)	7 ^º	9	Presencialidad bajo modelo de alternancia: en casa trabajo autónomo y en el establecimiento o. Los estudiantes asisten día por medio.	Correo electrónico institucional Plataforma Classroom Google Meet Guías de aprendizaje	Comunicación oficial. Planeación, publicación, seguimiento y evaluación de los aprendizajes de manera sincrónica y asincrónica.	Estudiantes con discapacidad (NEE) Estudiantes sin conexión	Construcción del PIAR desde las particularidades del estudiante y características de la conexión. Trabajo guías de aprendizaje impresas.
Se alternarán El grupo se divide en dos mitades, y se alternan para la asistencia presencial y trabajo autónomo. (Jornada de la mañana)	8 ^º	1	Presencialidad bajo modelo de alternancia: en casa trabajo autónomo y en el establecimiento o. Los estudiantes asisten día por medio.	Correo electrónico institucional Plataforma Classroom Google Meet Guías de aprendizaje	Comunicación oficial. Planeación, publicación, seguimiento y evaluación de los aprendizajes de manera sincrónica y asincrónica.	Estudiantes con discapacidad (NEE) Estudiantes sin conexión	Construcción del PIAR desde las particularidades del estudiante y características de la conexión. Trabajo guías de aprendizaje impresas.
Se alternarán El grupo se divide en dos mitades, y se alternan para la asistencia presencial y trabajo autónomo.	8 ^º	2	Presencialidad bajo modelo de alternancia: en casa trabajo autónomo y en el establecimiento o. Los estudiantes	Correo electrónico institucional Plataforma Classroom Google Meet	Comunicación oficial. Planeación, publicación, seguimiento y evaluación de los aprendizajes de manera	Estudiantes con discapacidad (NEE) Estudiantes sin conexión	Construcción del PIAR desde las particularidades del estudiante y características de la conexión.





INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007. Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3. CÓDIGO ANTE EL ICFES 000851

(Jornada de la mañana)			asisten día por medio.	Guías de aprendizaje	sincrónica y asincrónica.		Trabajo guías de aprendizaje impresas.
Se alternarán El grupo se divide en dos mitades, y se alternan para la asistencia presencial y trabajo autónomo. (Jornada de la mañana)	8º	3	Presencialidad bajo modelo de alternancia: en casa trabajo autónomo y en el establecimiento o. Los estudiantes asisten día por medio.	Correo electrónico institucional Plataforma Classroom Google Meet Guías de aprendizaje	Comunicación oficial. Planeación, publicación, seguimiento y evaluación de los aprendizajes de manera sincrónica y asincrónica.	Estudiantes con discapacidad (NEE) Estudiantes sin conexión	Construcción del PIAR desde las particularidades del estudiante y características de la conexión. Trabajo guías de aprendizaje impresas.
Se alternarán El grupo se divide en dos mitades, y se alternan para la asistencia presencial y trabajo autónomo. (Jornada de la mañana)	8º	4	Presencialidad bajo modelo de alternancia: en casa trabajo autónomo y en el establecimiento o. Los estudiantes asisten día por medio.	Correo electrónico institucional Plataforma Classroom Google Meet Guías de aprendizaje	Comunicación oficial. Planeación, publicación, seguimiento y evaluación de los aprendizajes de manera sincrónica y asincrónica.	Estudiantes con discapacidad (NEE) Estudiantes sin conexión	Construcción del PIAR desde las particularidades del estudiante y características de la conexión. Trabajo guías de aprendizaje impresas.
Se alternarán El grupo se divide en dos mitades, y se alternan para la asistencia presencial y trabajo autónomo. (Jornada de la mañana)	8º	5	Presencialidad bajo modelo de alternancia: en casa trabajo autónomo y en el establecimiento o. Los estudiantes asisten día por medio.	Correo electrónico institucional Plataforma Classroom Google Meet Guías de aprendizaje	Comunicación oficial. Planeación, publicación, seguimiento y evaluación de los aprendizajes de manera sincrónica y asincrónica.	Estudiantes con discapacidad (NEE) Estudiantes sin conexión	Construcción del PIAR desde las particularidades del estudiante y características de la conexión. Trabajo guías de aprendizaje impresas.
Se alternarán El grupo se divide en dos mitades, y se alternan para la asistencia presencial y trabajo autónomo. (Jornada de la mañana)	8º	6	Presencialidad bajo modelo de alternancia: en casa trabajo autónomo y en el establecimiento o. Los estudiantes asisten día por medio.	Correo electrónico institucional Plataforma Classroom Google Meet Guías de aprendizaje	Comunicación oficial. Planeación, publicación, seguimiento y evaluación de los aprendizajes de manera sincrónica y asincrónica.	Estudiantes con discapacidad (NEE) Estudiantes sin conexión	Construcción del PIAR desde las particularidades del estudiante y características de la conexión. Trabajo guías de aprendizaje impresas.
Se alternarán El grupo se divide en dos mitades, y se alternan para la asistencia presencial y trabajo autónomo.	8º	7	Presencialidad bajo modelo de alternancia: en casa trabajo autónomo y en el establecimiento o. Los estudiantes	Correo electrónico institucional Plataforma Classroom Google Meet	Comunicación oficial. Planeación, publicación, seguimiento y evaluación de los aprendizajes de manera	Estudiantes con discapacidad (NEE) Estudiantes sin conexión	Construcción del PIAR desde las particularidades del estudiante y características de la conexión.





INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007. Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3. CÓDIGO ANTE EL ICFES 000851

(Jornada de la mañana)			asisten día por medio.	Guías de aprendizaje	sincrónica y asincrónica.		Trabajo guías de aprendizaje impresas.
Se alternarán El grupo se divide en dos mitades, y se alternan para la asistencia presencial y trabajo autónomo. (Jornada de la mañana)	8 ^o	8	Presencialidad bajo modelo de alternancia: en casa trabajo autónomo y en el establecimiento o. Los estudiantes asisten día por medio.	Correo electrónico institucional Plataforma Classroom Google Meet Guías de aprendizaje	Comunicación oficial. Planeación, publicación, seguimiento y evaluación de los aprendizajes de manera sincrónica y asincrónica.	Estudiantes con discapacidad (NEE) Estudiantes sin conexión	Construcción del PIAR desde las particularidades del estudiante y características de la conexión. Trabajo guías de aprendizaje impresas.
Se alternarán El grupo se divide en dos mitades, y se alternan para la asistencia presencial y trabajo autónomo. (Jornada de la mañana)	8 ^o	9	Presencialidad bajo modelo de alternancia: en casa trabajo autónomo y en el establecimiento o. Los estudiantes asisten día por medio.	Correo electrónico institucional Plataforma Classroom Google Meet Guías de aprendizaje	Comunicación oficial. Planeación, publicación, seguimiento y evaluación de los aprendizajes de manera sincrónica y asincrónica.	Estudiantes con discapacidad (NEE) Estudiantes sin conexión	Construcción del PIAR desde las particularidades del estudiante y características de la conexión. Trabajo guías de aprendizaje impresas.
Se alternarán El grupo se divide en dos mitades, y se alternan para la asistencia presencial y trabajo autónomo. (Jornada de la mañana)	8 ^o	10	Presencialidad bajo modelo de alternancia: en casa trabajo autónomo y en el establecimiento o. Los estudiantes asisten día por medio.	Correo electrónico institucional Plataforma Classroom Google Meet Guías de aprendizaje	Comunicación oficial. Planeación, publicación, seguimiento y evaluación de los aprendizajes de manera sincrónica y asincrónica.	Estudiantes con discapacidad (NEE) Estudiantes sin conexión	Construcción del PIAR desde las particularidades del estudiante y características de la conexión. Trabajo guías de aprendizaje impresas.
Se alternarán El grupo se divide en dos mitades, y se alternan para la asistencia presencial y trabajo autónomo. (Jornada de la tarde)	9 ^o	1	Presencialidad bajo modelo de alternancia: en casa trabajo autónomo y en el establecimiento o. Los estudiantes asisten día por medio.	Correo electrónico institucional Plataforma Classroom Google Meet Guías de aprendizaje	Comunicación oficial. Planeación, publicación, seguimiento y evaluación de los aprendizajes de manera sincrónica y asincrónica.	Estudiantes con discapacidad (NEE) Estudiantes sin conexión	Construcción del PIAR desde las particularidades del estudiante y características de la conexión. Trabajo guías de aprendizaje impresas.
Se alternarán El grupo se divide en dos mitades, y se alternan para la asistencia presencial y trabajo autónomo.	9 ^o	2	Presencialidad bajo modelo de alternancia: en casa trabajo autónomo y en el establecimiento o. Los estudiantes	Correo electrónico institucional Plataforma Classroom Google Meet	Comunicación oficial. Planeación, publicación, seguimiento y evaluación de los aprendizajes de manera	Estudiantes con discapacidad (NEE) Estudiantes sin conexión	Construcción del PIAR desde las particularidades del estudiante y características de la conexión.





INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007. Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3. CÓDIGO ANTE EL ICFES 000851

(Jornada de la tarde)			asisten día por medio.	Guías de aprendizaje	sincrónica y asincrónica.		Trabajo guías de aprendizaje impresas.
Se alternarán El grupo se divide en dos mitades, y se alternan para la asistencia presencial y trabajo autónomo. (Jornada de a tarde)	9º	3	Presencialidad bajo modelo de alternancia: en casa trabajo autónomo y en el establecimiento o. Los estudiantes asisten día por medio.	Correo electrónico institucional Plataforma Classroom Google Meet Guías de aprendizaje	Comunicación oficial. Planeación, publicación, seguimiento y evaluación de los aprendizajes de manera sincrónica y asincrónica.	Estudiantes con discapacidad (NEE) Estudiantes sin conexión	Construcción del PIAR desde las particularidades del estudiante y características de la conexión. Trabajo guías de aprendizaje impresas.
Se alternarán El grupo se divide en dos mitades, y se alternan para la asistencia presencial y trabajo autónomo. (Jornada de a tarde)	9º	4	Presencialidad bajo modelo de alternancia: en casa trabajo autónomo y en el establecimiento o. Los estudiantes asisten día por medio.	Correo electrónico institucional Plataforma Classroom Google Meet Guías de aprendizaje	Comunicación oficial. Planeación, publicación, seguimiento y evaluación de los aprendizajes de manera sincrónica y asincrónica.	Estudiantes con discapacidad (NEE) Estudiantes sin conexión	Construcción del PIAR desde las particularidades del estudiante y características de la conexión. Trabajo guías de aprendizaje impresas.
Se alternarán El grupo se divide en dos mitades, y se alternan para la asistencia presencial y trabajo autónomo. (Jornada de a tarde)	9º	5	Presencialidad bajo modelo de alternancia: en casa trabajo autónomo y en el establecimiento o. Los estudiantes asisten día por medio.	Correo electrónico institucional Plataforma Classroom Google Meet Guías de aprendizaje	Comunicación oficial. Planeación, publicación, seguimiento y evaluación de los aprendizajes de manera sincrónica y asincrónica.	Estudiantes con discapacidad (NEE) Estudiantes sin conexión	Construcción del PIAR desde las particularidades del estudiante y características de la conexión. Trabajo guías de aprendizaje impresas.
Se alternarán El grupo se divide en dos mitades, y se alternan para la asistencia presencial y trabajo autónomo. (Jornada de a tarde)	9º	6	Presencialidad bajo modelo de alternancia: en casa trabajo autónomo y en el establecimiento o. Los estudiantes asisten día por medio.	Correo electrónico institucional Plataforma Classroom Google Meet Guías de aprendizaje	Comunicación oficial. Planeación, publicación, seguimiento y evaluación de los aprendizajes de manera sincrónica y asincrónica.	Estudiantes con discapacidad (NEE) Estudiantes sin conexión	Construcción del PIAR desde las particularidades del estudiante y características de la conexión. Trabajo guías de aprendizaje impresas.
Se alternarán El grupo se divide en dos mitades, y se alternan para la asistencia presencial y trabajo autónomo.	9º	7	Presencialidad bajo modelo de alternancia: en casa trabajo autónomo y en el establecimiento o. Los estudiantes	Correo electrónico institucional Plataforma Classroom Google Meet	Comunicación oficial. Planeación, publicación, seguimiento y evaluación de los aprendizajes	Estudiantes con discapacidad (NEE) Estudiantes sin conexión	Construcción del PIAR desde las particularidades del estudiante y características de la conexión.





INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007. Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3. CÓDIGO ANTE EL ICFES 000851

(Jornada de a tarde)			asisten día por medio.	Guías de aprendizaje	de manera sincrónica y asincrónica.		Trabajo guías de aprendizaje impresas.
Se alternarán El grupo se divide en dos mitades, y se alternan para la asistencia presencial y trabajo autónomo. (Jornada de a tarde)	9º	8	Presencialidad bajo modelo de alternancia: en casa trabajo autónomo y en el establecimiento o. Los estudiantes asisten día por medio.	Correo electrónico institucional Plataforma Classroom Google Meet Guías de aprendizaje	Comunicación oficial. Planeación, publicación, seguimiento y evaluación de los aprendizajes de manera sincrónica y asincrónica.	Estudiantes con discapacidad (NEE) Estudiantes sin conexión	Construcción del PIAR desde las particularidades del estudiante y características de la conexión. Trabajo guías de aprendizaje impresas.
Se alternarán El grupo se divide en dos mitades, y se alternan para la asistencia presencial y trabajo autónomo. (Jornada de la mañana)	10º	1	Presencialidad bajo modelo de alternancia: en casa trabajo autónomo y en el establecimiento o. Los estudiantes asisten día por medio.	Correo electrónico institucional Plataforma Classroom Google Meet Guías de aprendizaje	Comunicación oficial. Planeación, publicación, seguimiento y evaluación de los aprendizajes de manera sincrónica y asincrónica.	Estudiantes con discapacidad (NEE) Estudiantes sin conexión	Construcción del PIAR desde las particularidades del estudiante y características de la conexión. Trabajo guías de aprendizaje impresas.
Se alternarán El grupo se divide en dos mitades, y se alternan para la asistencia presencial y trabajo autónomo. (Jornada de la mañana)	10º	2	Presencialidad bajo modelo de alternancia: en casa trabajo autónomo y en el establecimiento o. Los estudiantes asisten día por medio.	Correo electrónico institucional Plataforma Classroom Google Meet Guías de aprendizaje	Comunicación oficial. Planeación, publicación, seguimiento y evaluación de los aprendizajes de manera sincrónica y asincrónica.	Estudiantes con discapacidad (NEE) Estudiantes sin conexión	Construcción del PIAR desde las particularidades del estudiante y características de la conexión. Trabajo guías de aprendizaje impresas.
Se alternarán El grupo se divide en dos mitades, y se alternan para la asistencia presencial y trabajo autónomo. (Jornada de la mañana)	10º	3	Presencialidad bajo modelo de alternancia: en casa trabajo autónomo y en el establecimiento o. Los estudiantes asisten día por medio.	Correo electrónico institucional Plataforma Classroom Google Meet Guías de aprendizaje	Comunicación oficial. Planeación, publicación, seguimiento y evaluación de los aprendizajes de manera sincrónica y asincrónica.	Estudiantes con discapacidad (NEE) Estudiantes sin conexión	Construcción del PIAR desde las particularidades del estudiante y características de la conexión. Trabajo guías de aprendizaje impresas.
Se alternarán El grupo se divide en dos mitades, y se alternan para la asistencia presencial y trabajo autónomo.	10º	4	Presencialidad bajo modelo de alternancia: en casa trabajo autónomo y en el establecimiento o. Los estudiantes	Correo electrónico institucional Plataforma Classroom Google Meet	Comunicación oficial. Planeación, publicación, seguimiento y evaluación de los aprendizajes de manera	Estudiantes con discapacidad (NEE) Estudiantes sin conexión	Construcción del PIAR desde las particularidades del estudiante y características de la conexión.





INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007. Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3. CÓDIGO ANTE EL ICFES 000851

(Jornada de la mañana)			asisten día por medio.	Guías de aprendizaje	sincrónica y asincrónica.		Trabajo guías de aprendizaje impresas.
Se alternarán El grupo se divide en dos mitades, y se alternan para la asistencia presencial y trabajo autónomo. (Jornada de la mañana)	10º	5	Presencialidad bajo modelo de alternancia: en casa trabajo autónomo y en el establecimiento o. Los estudiantes asisten día por medio.	Correo electrónico institucional Plataforma Classroom Google Meet Guías de aprendizaje	Comunicación oficial. Planeación, publicación, seguimiento y evaluación de los aprendizajes de manera sincrónica y asincrónica.	Estudiantes con discapacidad (NEE) Estudiantes sin conexión	Construcción del PIAR desde las particularidades del estudiante y características de la conexión. Trabajo guías de aprendizaje impresas.
Se alternarán El grupo se divide en dos mitades, y se alternan para la asistencia presencial y trabajo autónomo. (Jornada de la mañana)	10º	6	Presencialidad bajo modelo de alternancia: en casa trabajo autónomo y en el establecimiento o. Los estudiantes asisten día por medio.	Correo electrónico institucional Plataforma Classroom Google Meet Guías de aprendizaje	Comunicación oficial. Planeación, publicación, seguimiento y evaluación de los aprendizajes de manera sincrónica y asincrónica.	Estudiantes con discapacidad (NEE) Estudiantes sin conexión	Construcción del PIAR desde las particularidades del estudiante y características de la conexión. Trabajo guías de aprendizaje impresas.
Se alternarán El grupo se divide en dos mitades, y se alternan para la asistencia presencial y trabajo autónomo. (Jornada de la mañana)	10º	7	Presencialidad bajo modelo de alternancia: en casa trabajo autónomo y en el establecimiento o. Los estudiantes asisten día por medio.	Correo electrónico institucional Plataforma Classroom Google Meet Guías de aprendizaje	Comunicación oficial. Planeación, publicación, seguimiento y evaluación de los aprendizajes de manera sincrónica y asincrónica.	Estudiantes con discapacidad (NEE) Estudiantes sin conexión	Construcción del PIAR desde las particularidades del estudiante y características de la conexión. Trabajo guías de aprendizaje impresas.
Se alternarán El grupo se divide en dos mitades, y se alternan para la asistencia presencial y trabajo autónomo. (Jornada de la mañana)	10º	8	Presencialidad bajo modelo de alternancia: en casa trabajo autónomo y en el establecimiento o. Los estudiantes asisten día por medio.	Correo electrónico institucional Plataforma Classroom Google Meet Guías de aprendizaje	Comunicación oficial. Planeación, publicación, seguimiento y evaluación de los aprendizajes de manera sincrónica y asincrónica.	Estudiantes con discapacidad (NEE) Estudiantes sin conexión	Construcción del PIAR desde las particularidades del estudiante y características de la conexión. Trabajo guías de aprendizaje impresas.
Se alternarán El grupo se divide en dos mitades, y se alternan para la asistencia presencial y trabajo autónomo.	11º	1	Presencialidad bajo modelo de alternancia: en casa trabajo autónomo y en el establecimiento o. Los estudiantes	Correo electrónico institucional Plataforma Classroom Google Meet	Comunicación oficial. Planeación, publicación, seguimiento y evaluación de los aprendizajes de manera	Estudiantes con discapacidad (NEE) Estudiantes sin conexión	Construcción del PIAR desde las particularidades del estudiante y características de la conexión.





INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007. Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3. CÓDIGO ANTE EL ICFES 000851

(Jornada de la tarde)			asisten día por medio.	Guías de aprendizaje	sincrónica y asincrónica.		Trabajo guías de aprendizaje impresas.
Se alternarán El grupo se divide en dos mitades, y se alternan para la asistencia presencial y trabajo autónomo. (Jornada de la tarde)	11º	2	Presencialidad bajo modelo de alternancia: en casa trabajo autónomo y en el establecimiento o. Los estudiantes asisten día por medio.	Correo electrónico institucional Plataforma Classroom Google Meet Guías de aprendizaje	Comunicación oficial. Planeación, publicación, seguimiento y evaluación de los aprendizajes de manera sincrónica y asincrónica.	Estudiantes con discapacidad (NEE) Estudiantes sin conexión	Construcción del PIAR desde las particularidades del estudiante y características de la conexión. Trabajo guías de aprendizaje impresas.
Se alternarán El grupo se divide en dos mitades, y se alternan para la asistencia presencial y trabajo autónomo. (Jornada de la tarde)	11º	3	Presencialidad bajo modelo de alternancia: en casa trabajo autónomo y en el establecimiento o. Los estudiantes asisten día por medio.	Correo electrónico institucional Plataforma Classroom Google Meet Guías de aprendizaje	Comunicación oficial. Planeación, publicación, seguimiento y evaluación de los aprendizajes de manera sincrónica y asincrónica.	Estudiantes con discapacidad (NEE) Estudiantes sin conexión	Construcción del PIAR desde las particularidades del estudiante y características de la conexión. Trabajo guías de aprendizaje impresas.
Se alternarán El grupo se divide en dos mitades, y se alternan para la asistencia presencial y trabajo autónomo. (Jornada de la tarde)	11º	4	Presencialidad bajo modelo de alternancia: en casa trabajo autónomo y en el establecimiento o. Los estudiantes asisten día por medio.	Correo electrónico institucional Plataforma Classroom Google Meet Guías de aprendizaje	Comunicación oficial. Planeación, publicación, seguimiento y evaluación de los aprendizajes de manera sincrónica y asincrónica.	Estudiantes con discapacidad (NEE) Estudiantes sin conexión	Construcción del PIAR desde las particularidades del estudiante y características de la conexión. Trabajo guías de aprendizaje impresas.
Se alternarán El grupo se divide en dos mitades, y se alternan para la asistencia presencial y trabajo autónomo. (Jornada de la tarde)	11º	5	Presencialidad bajo modelo de alternancia: en casa trabajo autónomo y en el establecimiento o. Los estudiantes asisten día por medio.	Correo electrónico institucional Plataforma Classroom Google Meet Guías de aprendizaje	Comunicación oficial. Planeación, publicación, seguimiento y evaluación de los aprendizajes de manera sincrónica y asincrónica.	Estudiantes con discapacidad (NEE) Estudiantes sin conexión	Construcción del PIAR desde las particularidades del estudiante y características de la conexión. Trabajo guías de aprendizaje impresas.
Se alternarán El grupo se divide en dos mitades, y se alternan para la asistencia presencial y trabajo autónomo.	11º	6	Presencialidad bajo modelo de alternancia: en casa trabajo autónomo y en el establecimiento o. Los estudiantes	Correo electrónico institucional Plataforma Classroom Google Meet	Comunicación oficial. Planeación, publicación, seguimiento y evaluación de los aprendizajes de manera	Estudiantes con discapacidad (NEE) Estudiantes sin conexión	Construcción del PIAR desde las particularidades del estudiante y características de la conexión.





INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007. Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3. CÓDIGO ANTE EL ICFES 000851

(Jornada de la tarde)			asisten día por medio.	Guías de aprendizaje	sincrónica y asincrónica.		Trabajo guías de aprendizaje impresas.
Se alternarán El grupo se divide en dos mitades, y se alternan para la asistencia presencial y trabajo autónomo. (Jornada de la tarde)	11º	7	Presencialidad bajo modelo de alternancia: en casa trabajo autónomo y en el establecimiento o. Los estudiantes asisten día por medio.	Correo electrónico institucional Plataforma Classroom Google Meet Guías de aprendizaje	Comunicación oficial. Planeación, publicación, seguimiento y evaluación de los aprendizajes de manera sincrónica y asincrónica.	Estudiantes con discapacidad (NEE) Estudiantes sin conexión	Construcción del PIAR desde las particularidades del estudiante y características de la conexión. Trabajo guías de aprendizaje impresas.

6. Definición de la forma en que se efectuará el retorno gradual y progresivo a la presencialidad bajo el esquema de alternancia:

Para la prestación del servicio de educación en presencialidad, la institución educativa operará logísticamente desde las instalaciones principales, Bloque uno y talleres compartidos con la IUPB, de la siguiente manera:

- **Fecha:** El retorno progresivo a la modalidad presencial bajo el esquema de alternancia iniciará el 19/07/2021, según las condiciones planteadas en los numerales anteriores.
- Posterior a la aprobación del protocolo cada acudiente o estudiante adulto deberá firmar un consentimiento impreso el primer día de asistencia al establecimiento. El modelo del consentimiento es:

Consentimiento informado

A través de la suscripción del presente documento, nosotros _____ y _____ actuando en calidad de padres y/o acudientes responsables del estudiante _____ del grado _____ emitimos autorización expresa para retomar el servicio educativo bajo el modelo de alternancia y para el efecto, consentimos en las siguientes declaraciones:

1. Que la educación de nuestros hijos es un acto de corresponsabilidad entre la familia y el estado, después de revisar con detalle la información suministrada por la institución, en relación con el retorno gradual, progresivo y seguro que contempla una interacción de diversos escenarios educativos que articulan el aprendizaje a distancia y momentos de aprendizaje presencial, nos permitimos de manera libre, autónoma y voluntaria, sin ningún tipo de presión o apremio, autorizar el ingreso de nuestro hijo al establecimiento educativo, para que continúe sus actividades escolares del período académico 2021.





INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007. Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3. CÓDIGO ANTE EL ICFES 000851

2. Que nuestro hijo(a) podrá estar expuesto a los riesgos generados por el virus SARIS Cova-2 (COVID-19) estando enterados que el Instituto Técnico Pascual Bravo, implementará y realizará seguimiento a los protocolos de prevención y de bioseguridad para mitigar los mismos, pero que no se compromete a eliminarlos, ni garantiza el no contagio de SARS CoV-2 (COVID-19) del estudiante, ni de su grupo familiar ni convivencial, dada la situación de emergencia sanitaria que se afronta en nuestro país y a nivel mundial.

Además, nos comprometemos a:

1. Suministrar a nuestro hijo los elementos de bioseguridad requeridos, informar la importancia de su adecuado uso, así como, de las pautas del plan retorno, y a cumplir como familia, los protocolos de bioseguridad las pautas, políticas y manuales institucionales, en especial los relacionados con la situación que se presenta con ocasión a la pandemia generada por el citado virus SARS CoV-2 (COVID-19).
2. Informar a la institución los factores de riesgo o comorbilidades (enfermedades de base) que puedan tener los estudiantes y que puedan incrementar el riesgo de afectación a su salud por contagio del SARS CoV-2 (COVID-19)
3. En caso de sospecha de los síntomas de SARS CoV-2 (COVID-19) de los estudiantes o sus familiares cercanos o personas con quienes conviven, nos abstendremos de enviar al estudiante a la institución, y, en consecuencia, se coordinarán junto con el colegio las actividades que deberán ser desarrolladas en casa. La omisión de este deber o en caso de imprecisión en la información sobre el estado de salud de la Estudiante, libera a la institución de toda responsabilidad derivada de contagio por Covid-19 a otros educandos o a terceros.
4. Aceptar que la institución reporte la información necesaria sobre el estado de salud de sus estudiantes ante las autoridades de salud competentes en caso de verificarse alguna situación relacionada con la emergencia sanitaria generada por el SARS CoV-2 (COVID-19)
5. Aceptar que el estudiante continúe su proceso académico, bajo la modalidad de trabajo en casa, cuando éste no pueda regresar a la institución porque su estado de salud representa un riesgo para el estudiante, sus compañeros, sus docentes, otras personas que conformen la comunidad educativa y sus familiares.
6. Bajo gravedad de juramento, declaramos que al momento en que se reactivan las clases presenciales, el estudiante no presenta síntomas relacionados con el SARS CoV-2 (COVID-19), ni ha estado en contacto con personas contagiadas o que presenten síntomas de dicha enfermedad.

En consecuencia, como padres de familia asumimos los riesgos y responsabilidades que se derivan de la decisión libre y autónoma, de enviar al estudiante a clases presenciales en la sede de la institución. Por lo tanto, exime a ésta de cualquier responsabilidad civil, contractual, extracontractual, penal, fiscal y/o administrativa, y renuncian a su derecho de interponer quejas o demandas para reclamar el pago de daños o perjuicios.

Se firma en la ciudad de _____ el ____ de _____ de 2021

Madre:

Padre:



Alcaldía de Medellín





INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007. Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3. CÓDIGO ANTE EL ICFES 000851

Nombre:

Nombre:

DI:

DI:

Yo _____ he sido informado de las medidas dispuestas por el colegio, las entiendo, estoy comprometido a cumplirlas y seguir los protocolos de bioseguridad, por lo tanto, estoy de acuerdo con el presente consentimiento informado que han concedido mis padres a la Institución.

Estudiante

- A continuación, se enuncia la proyección definida por el establecimiento para:
 - La organización de la jornada escolar permitirá a la institución educativa retomar las actividades en presencialidad, de acuerdo con las medidas establecidas en el marco normativo vigente, la disponibilidad de talento humano, infraestructura y distribución de la población estudiantil según criterios de conveniencia.
 - La cantidad de estudiantes que, se proyecta, continuarán con su trabajo académico en casa, retornarán al establecimiento educativo o se incluirán en ambas modalidades.

Jornada / Horarios	Grado / Programa	Grupo	Días de la semana en presencialidad	# estudiantes	# estudiantes trabajo en casa	# estudiantes presencialidad	# estudiantes presencialidad y trabajo en Autónomo
Mañana	6º	1	L - M - M - J - V	44	0	0	44
Mañana	6º	2	L - M - M - J - V	43	0	0	43
Mañana	6º	3	L - M - M - J - V	41	0	0	41
Mañana	6º	4	L - M - M - J - V	40	0	0	40
Mañana	6º	5	L - M - M - J - V	42	0	0	42
Mañana	6º	6	L - M - M - J - V	43	0	0	43
Mañana	6º	7	L - M - M - J - V	43	0	0	43
Mañana	6º	8	L - M - M - J - V	43	0	0	43
Mañana	6º	9	L - M - M - J - V	43	0	0	43
Tarde	7º	1	L - M - M - J - V	43	0	0	43
Tarde	7º	2	L - M - M - J - V	45	0	0	45
Tarde	7º	3	L - M - M - J - V	44	0	0	44
Tarde	7º	4	L - M - M - J - V	45	0	0	45





INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007. Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3. CÓDIGO ANTE EL ICFES 000851

Tarde	7º	5	L - M - M - J - V	44	0	0	44
Tarde	7º	6	L - M - M - J - V	45	0	0	45
Tarde	7º	7	L - M - M - J - V	45	0	0	45
Tarde	7º	8	L - M - M - J - V	44	0	0	44
Tarde	7º	9	L - M - M - J - V	44	0	0	44
Mañana	8º	1	L - M - M - J - V	40	0	0	40
Mañana	8º	2	L - M - M - J - V	44	0	0	44
Mañana	8º	3	L - M - M - J - V	42	0	0	42
Mañana	8º	4	L - M - M - J - V	42	0	0	42
Mañana	8º	5	L - M - M - J - V	41	0	0	41
Mañana	8º	6	L - M - M - J - V	43	0	0	43
Mañana	8º	7	L - M - M - J - V	42	0	0	42
Mañana	8º	8	L - M - M - J - V	42	0	0	42
Mañana	8º	9	L - M - M - J - V	42	0	0	42
Mañana	8º	10	L - M - M - J - V	40	0	0	40
Tarde	9º	1	L - M - M - J - V	44	0	0	44
Tarde	9º	2	L - M - M - J - V	42	0	0	42
Tarde	9º	3	L - M - M - J - V	44	0	0	44
Tarde	9º	4	L - M - M - J - V	44	0	0	44
Tarde	9º	5	L - M - M - J - V	36	0	0	36
Tarde	9º	6	L - M - M - J - V	45	0	0	45
Tarde	9º	7	L - M - M - J - V	46	0	0	46
Tarde	9º	8	L - M - M - J - V	35	0	0	35
Mañana	10º	1	L - M - M - J - V	45	0	0	45
Mañana	10º	2	L - M - M - J - V	46	0	0	46
Mañana	10º	3	L - M - M - J - V	46	0	0	46
Mañana	10º	4	L - M - M - J - V	47	0	0	47
Mañana	10º	5	L - M - M - J - V	42	0	0	42
Mañana	10º	6	L - M - M - J - V	47	0	0	47





INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007. Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3. CÓDIGO ANTE EL ICFES 000851

Mañana	10º	7	L - M - M - J - V	47	0	0	47
Mañana	10º	8	L - M - M - J - V	47	0	0	47
Tarde	11º	1	L - M - M - J - V	43	0	0	43
Tarde	11º	2	L - M - M - J - V	42	0	0	42
Tarde	11º	3	L - M - M - J - V	40	0	0	40
Tarde	11º	4	L - M - M - J - V	43	0	0	43
Tarde	11º	5	L - M - M - J - V	46	0	0	46
Tarde	11º	6	L - M - M - J - V	42	0	0	42
Tarde	11º	7	L - M - M - J - V	40	0	0	40

Poblaciones especiales: Totalizar a) niños, niñas, jóvenes y adultos con discapacidad; b) niños y niñas entre 2 y 5 años; c) población mayor de 60 años, y d) comunidades indígenas. (Sección a incluir cuando sea aplicable)

Jornada / Horarios	Grado / Programa	Grupo	Días de la semana en presencialidad	# estudiantes	# estudiantes trabajo en casa	# estudiantes presencialidad	# estudiantes presencialidad casa
Mañana	6º	1					
Mañana	6º	2					
Mañana	6º	3					
Mañana	6º	4					
Mañana	6º	5					
Mañana	6º	6					
Mañana	6º	7					
Mañana	6º	8					
Mañana	6º	9					
Tarde	7º	1					
Tarde	7º	2					
Tarde	7º	3					
Tarde	7º	4					
Tarde	7º	5					
Tarde	7º	6					





INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007. Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3. CÓDIGO ANTE EL ICFES 000851

Tarde	7º	7					
Tarde	7º	8					
Tarde	7º	9					
Tarde	7º	10					
Mañana	8º	1					
Mañana	8º	2					
Mañana	8º	3					
Mañana	8º	4					
Mañana	8º	5					
Mañana	8º	6					
Mañana	8º	7					
Mañana	8º	8					
Mañana	8º	9					
Tarde	9º	1					
Tarde	9º	2					
Tarde	9º	3					
Tarde	9º	4					
Tarde	9º	5					
Tarde	9º	6					
Tarde	9º	7					
Tarde	9º	8					
Tarde	9º	9					
Mañana	10º	1					
Mañana	10º	2					
Mañana	10º	3					
Mañana	10º	4					
Mañana	10º	5					
Mañana	10º	6					
Mañana	10º	7					





INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007. Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3. CÓDIGO ANTE EL ICFES 000851

Tarde	11º	1					
Tarde	11º	2					
Tarde	11º	3					
Tarde	11º	4					
Tarde	11º	5					
Tarde	11º	6					

Ahora bien, las actividades que realizarán estos grupos poblacionales son:

- Estudiantes que continuarán con su trabajo académico en casa (de requerirse):
 - Apoyado en guías de aprendizaje, plataforma Classroom, e impresas.
 - Apoyado en guías de aprendizaje impresas para estudiantes sin conectividad.
 - Llamadas telefónicas por parte de profesores, coordinadores y personal de apoyo, para el acompañamiento y orientación en los procesos.
 - Tutorías por parte de un par académico (estudiantes), para jóvenes con discapacidad (NEE).
- Estudiantes que retornarán al establecimiento educativo:
 - Actividades prácticas en taller según especialidad y grado aplicando diferentes estrategias de aprendizaje según el área.
 - Desarrollo de actividades pedagógicas dirigidas por el docente.
 - Desarrollo de Clases en cada una de las burbujas

Nota: Todos los estudiantes que se aplican a presencialidad- alterna, deben desarrollar actividades de trabajo autónomo en su casa y con apoyo de Classroom.

La totalidad de docentes, directivos docentes, personal de apoyo administrativo, servicios generales y vigilancia que se prestarán sus servicios de manera presencial en el establecimiento en desarrollo de sus funciones:

Docentes:

Grado / Programa	Cantidad de docentes	Cantidad de docentes trabajo en casa	Cantidad de docentes presencialidad	Cantidad de docentes presencialidad y trabajo en casa
6º a 11º	84	0	84	0

Desarrollarán las siguientes actividades:

- Elaboración de guías de aprendizaje para la presencialidad física y el trabajo autónomo teniendo en cuenta los estándares básicos de competencias del grado, área y especialidad.





INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007. Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3. CÓDIGO ANTE EL ICFES 000851

- Diseño y actualización del entorno de aprendizaje desde Classroom, guías físicas.
- Acompañamiento y apoyo a los estudiantes para la motivación del aprendizaje, acercamiento a conceptos y socialización de los mismos.
- Uso de recursos adicionales de la institución para el alcance y desarrollo de competencias propuestas.
- Evaluación integral del proceso de cada estudiante.
- Socialización y seguimiento al cumplimiento de los protocolos de bioseguridad establecidos.
- Atención y orientación a los padres de familia.
- Respuesta PQRS por medio del correo electrónico institucional.
- Construcción e implementación del PIAR.
- Demás funciones propias del cargo

Directivos docentes:

Tipo de personal	Cantidad	Cantidad en trabajo en casa	Cantidad en presencialidad	Cantidad en presencialidad y trabajo en casa
Directivos docentes	5	0	5	0
Personal administrativo	7	0	7	0
Personal de apoyo	3	0	3	0

Desarrollarán las siguientes actividades:

- **Directivos docentes**
 - Orientación y apoyo a los docentes en la implementación de la estrategia educativa.
 - Seguimiento a las acciones educativas propuestas por los docentes.
 - Socialización y seguimiento al cumplimiento de los protocolos de bioseguridad.
 - Atención y seguimiento a casos de convivencia escolar
 - Atención a padres de familia, estudiantes y público en general.
 - Respuesta PQRS por medio del correo electrónico institucional.
 - Demás funciones propias de su cargo
- **Personal administrativo**
 - Atención al público en general
 - Proceso de matrícula, registro de información y cancelación.
 - Administración del software académico
 - Actualización permanente de SIMAT
 - Apoyo a rectoría y coordinación en asuntos administrativos.
 - Registro de inventario.
 - Respuesta PQRS por medio del correo electrónico institucional.
 - Demás funciones concernientes a su cargo
- **Personal de apoyo**





INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007. Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3. CÓDIGO ANTE EL ICFES 000851

- Servicios de orientación escolar.
- Servicio de biblioteca escolar.
- Servicios de apoyo y orientación a estudiantes con discapacidad (NEE)
- Demás funciones propias de su cargo

El establecimiento tendrá identificado en documento institucional para consulta, el listado completo del personal que realiza actividades laborales o de prestación de servicios, la especificación de los días y la cantidad de horas de trabajo desde casa, presencialidad en el establecimiento educativo o en ambas modalidades.

- En el marco del esquema de presencialidad, los programas de permanencia (alimentación y transporte escolar) serán ofrecidos por la institución educativa de la siguiente manera:

Tipo de servicio	Descripción de ajustes en alternancia:
Alimentación	Modalidad de ración para preparar en casa que se entrega mensualmente por el PAE.
Transporte escolar	No aplica
Otros	

- La institución educativa desarrollará las siguientes actividades de seguimiento al esquema de alternancia:

Actividad	Indicador	Medio de verificación	Responsable	Fecha (de/mm/aaaa)
Revisión de consentimientos informados firmados	100% de consentimientos informados de estudiantes en alternancia	Documentos físicos	Secretaria	Julio 2021
Clases presenciales mantenido protocolos de bioseguridad	100% de las clases presenciales aplicando protocolos de bioseguridad	Observación directa	Docentes	Cada clase
Construcción y funcionamiento de Classroom por parte de los docentes	100% de los docentes con plataforma Classroom operando.	Verificación plataforma	Coordinador académico	Julio 2021
Socialización protocolos de bioseguridad en la comunidad educativa	100% de los estudiantes y padres de familia conocen los protocolos bioseguridad	Actas reunión padres de familia y estudiantes	Docentes	Junio 2021
Casos de COVID reportados e informados.	100% seguimiento a los casos de COVID reportados e informados.	Reporte de condiciones previas	Auxiliar administrativo	Diario
Seguimiento al cumplimiento de las medidas de Bioseguridad por el personal asistente a la presencialidad	100% de los asistentes a la presencialidad	Observación directa	docentes y administrativos	Diario





INSTITUTO TÉCNICO INDUSTRIAL PASCUAL BRAVO

Establecimiento Oficial aprobado para la enseñanza Técnica Industrial por Resolución Nacional 1293 de febrero 20 de 1978, reconocido por el Decreto 2850 de diciembre de 1994 y adscrito al Municipio de Medellín mediante el decreto 01463 de 2007. Identificado con DANE 105001003441 NIT: 811.024.436-3. CÓDIGO ANTE EL ICFES 000851

7. Comunicaciones

A continuación, se define el cronograma y medios a través de los cuales se va a realizar la socialización del proceso de alternancia, incluyendo los componentes de bioseguridad logísticos y pedagógicos, entre otros.

Componente a socializar	Descripción de la actividad	Responsable	Medios	Fecha
Modelo de presencialidad	Explicaciones y socialización de la propuesta de retorno a clases presenciales y aplicación del modelo	Rector, Coordinadores	Página Web, Google Meet.	Julio 12 al 31 de 2021
Socialización de protocolos de bioseguridad y de acceso en presencialidad	Socialización y explicación de los protocolos de acceso y estadía en la institución a los alumnos y familias	Rector – Coordinadores	Google Meet, publicación página Web	permanente de 2021
Definición de cronograma de presencialidad	Socialización y explicación a la comunidad educativa	Coordinadores- Docentes	Google Meet	Julio 12 al 15
Desarrollo de actividades	Asistencia en presencialidad según la estrategia	Coordinadores- Docentes	Bloque 1	A partir del 19 Julio de 2021

Con el objeto de formalizar el presente protocolo, firma:

FIRMA DEL RECTOR

C.C. No.:

