



# INSTITUCION EDUCATIVA COMERCIAL DE ENVIGADO

"la excelencia académica con sentido humano"

PLAN DE MEJORAMIENTO  
DOCENTE FABIAN REYES CORDERO

PLAN DE MEJORAMIENTO FINAL GRADO SEXTO TECNOLOGIA E INFORMATICA FECHA 05-11-2019

**NOMBRE:**

**Grado:**

## MEJORAMIENTO DEL TERCER PERIODO

El estudiante cuya nota final del tercer periodo (o primer y segundo periodo) está por debajo del nivel básico (3,0) deberá presentar las siguientes actividades:

1. **Revisión de cuaderno:** Todas las actividades desarrolladas durante el tercer periodo. con los criterios de calidad establecidos.

- ✓ Consulta de Excel
- ✓ Reflexión: " la culpa es de la vaca"
- ✓ Reflexión: "la carrera del ratón"
- ✓ Experimento e informe feria de la ciencia
- ✓ actividad "Ramas de la economía"
- ✓ Actividad "agentes económicos"
- ✓ Compartir la carpeta del drive con las actividades digitales del tercer periodo al correo del docente

[fabian.reyes.cordero711@gmail.com](mailto:fabian.reyes.cordero711@gmail.com)

- Word y power point sobre consulta de Excel
- Educaplay: "La vaca"

Las guías de todas las actividades las puedes revisar en el link: [https://secenvigado-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/fabian\\_reyes\\_envigado\\_edu\\_co/EnwZnAF2lApLlOo4DnejfGoBif8K9rzBRlg9NaJNoL1N1w?e=ebBX8x](https://secenvigado-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/fabian_reyes_envigado_edu_co/EnwZnAF2lApLlOo4DnejfGoBif8K9rzBRlg9NaJNoL1N1w?e=ebBX8x)

En la plataforma educaplay realizaras una presentación con 10 diapositivas sobre la temática "la carrera del ratón" (basada en la actividad realizada en clase) (enviar link a correo electrónico- ver pasos para enviar en la guía "educaplay")

2. En power point realizaras una presentación referente a las ramas de la economía y los agentes económicos (basada en la actividad realizada en clase)

## MEJORAMIENTO DE PRIMER Y SEGUNDO PERIODO

1. Además de las actividades propuestas para el tercer periodo, los puntos 2 y 3 de dicho plan, las debes presentar en Word, el documento debe tener:

- ✓ Títulos con fuente de letra "Berlin Sans FB Demi" tamaño 14
- ✓ Interlineado de 1,5

**NOTA: CON LA EVALUACION EL ESTUDUANTE DEBERA ANEXAR COPIA DE ESTE DOCUMENTO (PLAN DE MEJORAMIENTO MARCADA- CUADERNO- Y DEBE ENVIAR AL CORREO LA CARPETA DE DRIVE CON LAS ACTIVIDADES DIGITALES)**

**LA EVALUACION TIENE UN VALOR PORCENTUAL DE 60% Y LAS ACTIVIDADES EL 40%**

- ✓ Mínimo 5 imágenes referentes al respectivo tema de la actividad
- ✓ Párrafos con letra fuente "verdana" tamaño 10

2 .de cada actividad realiza en el cuaderno resumen de experiencia (ver diapositiva semana 3)

**2. revisión de cuaderno:** presentar todas las actividades desarrolladas en el periodo respectivo ver PPA (cronograma), y estudiar para la evaluación

## Entrega de actividades y sustentación

- ✓ Todas las evidencias deben ser presentadas en memoria USB y además enviadas al correo [fabian.reyes.cordero711@gmail.com](mailto:fabian.reyes.cordero711@gmail.com) con el asunto: NOMBRE-GRADO-RECUPERACION-PERIODO
- ✓ **TERCER PERIODO:** Se presentarán los trabajos con fecha máxima de entrega el día **viernes 8 de noviembre y la evaluación se realizará en horas de la tarde (2:30 pm)** preguntar en secretaria académica su usuario y contraseña previamente, sin los trabajos no puede presentar evaluación.

## PRIMER Y SEGUNDO PERIODO (recuperación final)

Fecha de presentación de los trabajos como fecha máxima **miércoles 13 de noviembre 10 am** en el salón donde habitualmente tienes la primera hora de clase. **LOS ARCHIVOS DIGITALES SE DEBERAN ENVIAR ANTES DEL MEDIO DIA AL CORREO**

## Criterios de calidad

- Orden y estética (cuaderno y carpeta de Drive organizada con las evidencias del tercer periodo)
- **No se admiten trabajos repetidos (copia de trabajos de otros compañeros), si se detecta esa situación se perderá el beneficio de recuperación**
- Compartir por medio de la herramienta de almacenamiento en línea su carpeta de evidencias, que debe incluir los recursos digitales elaborados en cada una de las herramientas ofimáticas y herramientas web aprendidas durante el período escolar
- el estudiante debe sustentar por medio de una evaluación oral lo aprendido durante la elaboración de los recursos presentados.