

## **PLAN DE MEJORAMIENTO NÚCLEO 2, GRADO 8°**

**(Sociales, Español, lectura crítica e inglés)**

### **1. PREGUNTA PROBLEMATIZADORA**

¿Qué estrategia tecnológica se podría utilizar para exponer desde el pensamiento crítico la lucha por el reconocimiento de los derechos humanos haciendo uso del realismo mágico?

### **2. PERIODOS OBJETOS DEL PLAN.**

Segundo y tercer periodo

### **3. OBJETIVOS DE LA PROPUESTA METODOLÓGICA**

Desarrollar la expresión del pensamiento crítico y la comunicación efectiva con el uso de las tecnologías.

Crear hábitos de trabajo individual y de equipo, de esfuerzo y de responsabilidad en el estudio, así como actitudes de confianza en sí mismo, sentido crítico, iniciativa personal, curiosidad, interés y creatividad en el aprendizaje, y espíritu emprendedor.

El objetivo principal de esta propuesta metodológica es que a través de la fusión de las asignaturas de español, Lectura crítica, ciencias sociales e inglés los estudiantes elaboren un producto por medio del cual puedan alcanzar las competencias que no habían logrado en el primero y segundo periodo académico.

### **4. INDICADORES DE DESEMPEÑO Y/O NIVEL DE COMPETENCIA ESPERADO**

- Diferenciar y analizar los distintos elementos que intervienen en un acto de comunicación.
- Utilizar de manera adecuada los lenguajes visual y audiovisual con distintas funciones.
- Comprender los fundamentos del lenguaje multimedia, valorar los aportes de las tecnologías digitales y ser capaces de elaborar documentos mediante el mismo.
- Producir textos con diferentes intenciones comunicativas con coherencia, respetando su estructura y aplicando las reglas ortográficas, cuidando la caligrafía, el orden y la presentación.
- Leer, comprender, interpretar y valorar textos.
  - Manifestar una actitud crítica ante la lectura de obras literarias.
  - Utilizar el diccionario como recurso para resolver dudas sobre la lengua, el uso o la ortografía.
  - Utilizar las TIC de modo eficiente y responsable para presentar sus producciones. Identificar las luchas que se han dado a través de la historia por el reconocimiento de los derechos humanos.
  - Analizar a la luz de los acontecimientos surgidos por la pandemia del covid 19 la forma como se están vulnerando los derechos humanos y el nuevo orden mundial que se está instaurando.
  - Identificar las diferencias entre las llamadas potencias mundiales y los países en vía de desarrollo.

- Realizar textos descriptivos y argumentativos.
- Utiliza la argumentación para dar cuenta de productos orales y escritos a través de la intertextualidad.
- Adquirir habilidades para la expresión oral.
- Utiliza la segunda lengua (Inglés) para la construcción de textos orales y escritos.
- Construye material audiovisual donde pone en práctica las habilidades del idioma inglés y español.

## **5. METODOLOGÍA**

El presente plan de mejoramiento se llevará a cabo en las siguientes etapas

- Socialización de la propuesta en los espacios asincrónicos de cada una de las asignaturas
- Lectura del libro LA CIUDAD DE LAS BESTIAS de Isabel Allende.
- Seguimiento de la lectura por capítulos en los espacios asincrónicos
- Entrega de un producto final que será la elaboración de un tráiler sobre el libro tanto español como en Inglés.

## **6 PRODUCTOS ESPERADOS**

Elaboración de un tráiler (Para estudiantes en virtualidad)

Consiste en la grabación de un video basado en el libro “La Ciudad de las Bestias”, en el cual se representarán escenas donde se muestre el realismo mágico y se haga énfasis en la violación de los derechos humanos y las desigualdades sociales. Dicho video deberá hacerse tanto en español como en inglés.

De igual manera aquellos estudiantes que no tienen acceso a la virtualidad tendrán que hacer un ensayo tanto en español como en inglés de por lo menos 4 páginas con la misma temática planteada para los del tráiler.