

INSTITUCIÓN EDUCATIVA COMERCIAL DE ENVIGADO	
PLAN DE MEJORAMIENTO GRADO 7°	
NÚCLEO:	2
ÁREAS INTEGRADAS	Español, lectoescritura, inglés, laboratorio de inglés y sociales.
DOCENTES:	Luz Marina Galvis Guillermo Betancur Paula Andrea Villegas Eliana Ruiz Montoya Marcela Castaño Muñoz Juan Camilo Echeverri Bedoya

Habilidades comunicativas para explorar la historia



PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿De qué manera, las habilidades comunicativas pueden desarrollar competencias analíticas para reconocer las situaciones históricas y actuales en términos de la pandemia?

Periodos objeto del plan: Proyecto orientado al mejoramiento de los periodos 1 y 2 de los estudiantes de séptimo de la Institución Educativa Comercial de Envigado

en las áreas correspondientes al núcleo 2. Además, nota del 20% de la materia para el tercer periodo académico.

Objetivo:

- Desarrollar competencias analíticas a través de la lectura, la escritura y la oralidad (a partir de la lengua materna y del inglés como segunda lengua), comparando la pandemia ocurrida en la Edad Media (peste negra) con el Covid 19 en la época contemporánea.

Indicadores de desempeño:

- Identificar hechos históricos relacionados con la Edad Media.
- Realiza lectura comparativas, propositivas y argumentativas en textos informativos.
- Utiliza la argumentación para dar cuenta de productos orales y escritos a través de la intertextualidad.
- Adquirir habilidades para la expresión oral.
- Utiliza la segunda lengua (Inglés) para la construcción de textos orales y escritos.
- Construye material didáctico y audiovisual a partir de la intertextualidad de los eventos históricos investigados.

Fecha e indicaciones para la entrega:

Los profes reconocemos la importancia del trabajo en conjunto, por eso nos reunimos desde sociales, inglés y español para presentarles esta propuesta, que busca que construyas conocimiento a partir de la lectura de algunos textos que proponemos, y posteriormente entregues unos productos.

Es importante que sigas las instrucciones que se detallan en la secuencia de actividades. El trabajo se entregará el martes 3 de noviembre, debe realizarse de manera ordenada y con letra legible en hojas de block. Debe estar debidamente

marcado. Recuerda que el trabajo es individual y lo ideal es que cada uno haga un trabajo consciente.

Datos importantes para entender lo que realizarás...

La peste negra o muerte negra, se refiere a la pandemia de peste más devastadora en la historia de la humanidad, que afectó a Eurasia en el siglo XIV y que alcanzó un punto máximo entre 1347 y 1353. Hamburgo, Colonia y Bremen fueron las ciudades en donde una mayor proporción de la población murió. Es de saber que esta peste invadió toda Europa y Asia matando a 25 millones de sus habitantes.

El coronavirus, que es la pandemia que afecta al mundo entero en la contemporaneidad, tiene actualmente unas implicaciones de gravedad económica, social y política en todo el mundo. Aún no es posible establecer sus implicaciones finales, sin embargo, su presencia ha revolucionado dinámicas sociales y económicas.

Algunos historiadores establecen que el Covid-19 presenta similitudes con otras pandemias que la historia de la humanidad ha atravesado en términos de sus orígenes, propagación global y respuesta económica y social. Nos resulta interesante, entonces, que los estudiantes de la IECE se acerquen a la historia para contraponerla a la situación actual, y puedan establecer reflexiones y puntos de encuentro ante un panorama que puede resultarles novedoso.

Productos esperados:

En este punto, después de leer lo anterior, debes saber que nuestros temas están relacionados con la Peste negra y el Coronavirus. Esta guía está acompañada de un documento que tiene información sobre la Peste negra. Frente al Covid-19, al ser una pandemia que estamos experimentando, te invitamos a ver las noticias, escuchar la radio y leer el periódico para obtener información. Léelos detenidamente, pues son tu fuente de información para poder realizar las actividades, además puedes apoyarte en los datos que has leído o escuchado en medios de comunicación respecto al Covid-19.

1. Realiza un informe escrito de dos páginas donde puedas establecer:

§ Datos históricos de cada pandemia (características de los virus, ¿dónde se vivió? ¿qué lo provocó?, ¿en qué fechas?, ¿quiénes fueron los más afectados?, síntomas...)

 - Las situaciones sociales que se vivieron en la época de la edad media con el virus y las que se viven en la época actual.
 - Las situaciones económicas que se vivieron en la época de la edad media con el virus y las que se viven en la época actual.
2. Establece las similitudes y diferencias de cada uno (a partir de un cuadro comparativo), así:

Peste negra - Coronavirus	
<u>Similitudes</u>	<u>Diferencias</u>
▪ ▪ ▪	▪ ▪ ▪

3. En media página escribe una reflexión sobre la manera en la que estás viviendo la pandemia. A continuación, te dejamos algunas preguntas para que enriquezcas tu relato: ¿cómo te estás sintiendo? ¿ha afectado tu vida de alguna manera? ¿estás aprendiendo cosas nuevas? Esta reflexión también debes hacerla en inglés.
4. ¿Conoces el juego “concéntrese”? Te recordamos que son varias fichas que tienen dibujos o ilustraciones que deben relacionarse entre sí (la estrella con la estrella, la flor con la flor...) En esta oportunidad tú vas a ser el diseñador de un Concéntrese con temática de los virus (Peste negra y Coronavirus). Después de haber leído y analizado la información de los dos eventos históricos, vas a elegir mínimo 5 características de ambos virus y vas a representarlas en dibujos que puedan relacionarse entre sí. Por ejemplo, una característica es el lugar donde ambos virus se esparcieron, entonces, en

una ficha tendré que dibujar el mapa de Europa (pues la Peste negra tuvo lugar allí), y en otra ficha dibujaré los 5 continentes, que son los lugares afectados por el Coronavirus.

Si vas a elegir 5 características, recuerda que el juego te debe quedar de 10 fichas.

Las fichas las debes hacer en hojas de block.

Después de que realices el juego, te invitamos a jugar en familia.

5. Ahora que tienes información de los dos virus, realiza un póster o plegable en inglés.

NOTA: Te pedimos que realices cada punto en hojas separadas, pues así será más fácil calificar tus trabajos para nosotros.

