



Institución Educativa Comercial de Envigado

"La excelencia académica con sentido humano"

**Proceso: Diseño y Desarrollo Curricular
Propuesta de trabajo por integración de áreas para grados 10° y 11°**

ESTUDIANTES SIN CONECTIVIDAD

ESTUDIO DE CASO: COVID-19



Título

Plantee un título llamativo que integre de manera coherente tanto el tema como el contenido del mismo.

1.Contextualización

Introducción (extensión media página)

En este apartado se construye media página en la que se deben ilustrar o explicar las partes del trabajo, indicando brevemente en qué consiste cada componente.

En este punto es importante que el lector se familiarice con el tema que se abordará en el trabajo.

1.1 Abstract

En este punto se construye un párrafo en inglés, en el cual se explica a modo de resumen, lo que se ha investigado y las conclusiones de ello. Además, debe enunciarse las palabras claves que se utilizaron a lo largo del trabajo.

1.2 Objetivos

Para redactar los objetivos se deben tener en cuenta las siguientes consideraciones:

1.2.1 Iniciar con un verbo en infinitivo; este debe ser evaluable, es decir, al final del trabajo se debe comprobar si se alcanzó el resultado propuesto.

1.2.2 Enfocar los objetivos a los logros esperados no a procesos o actividades.
Ejemplo: identificar aspectos estructurales de la conformación del Covid-19 a partir de la lectura de tres artículos de divulgación científica que permitan conocer o reconocer...

1.3 Descripción y formulación del tema de interés (extensión una página)

En este punto se describen los detalles del contexto en el que se presenta la situación pandémica del COVID-19. Una vez realizada la descripción, se elige una pregunta del abanico presentado de las tres líneas de trabajo.

Covid - Salud mental:

1.3.3.1 ¿Cómo se ha evidenciado la afectación de la salud mental por Covid-19 en su entorno cercano: familia, amigos o municipio?

1.3.3.4 ¿Cuáles son los hábitos más destacables que los seres humanos están adoptando, para sobrellevar adecuadamente la situación de la pandemia impuesta por el Covid-19?

2. Reflexión conceptual o teórica (extensión cuatro páginas)

En este apartado darán cuenta de la lectura de los artículos propuestos para el análisis y documentación de las posibles respuestas a las preguntas:

- 1. Ansiedad, depresión y miedo: impulsores de la mala salud mental durante el distanciamiento físico en Colombia.**
- 2. Niveles de estrés, ansiedad y depresión en la primera fase del brote del COVID-19 en una muestra recogida en el norte de España**

Para ello, se debe realizar un escrito con las siguientes condiciones:

- 2.1 Extraer la idea central y los conceptos de cada uno de los artículos.
- 2.2 Realizar un mapa conceptual en inglés con los conceptos seleccionados en el punto 2.1
- 2.3 Escribir la justificación textual que hacen los autores de las ideas centrales en cada artículo.
- 2.4 Construir un comentario reflexivo sobre la justificación que hacen los autores de las ideas centrales.

3. Estrategias para el desarrollo del trabajo (extensión una página)

Para dar cuenta del proceso mediante el cual se desarrolló este trabajo se deben tener en cuenta las siguientes condiciones:

3.1 Describir los detalles de la manera como se abordó o se realizó el trabajo: ¿qué fuentes consultó (autor, título, lugar, editorial, año, cantidad de páginas) ?, ¿cuál fue la estrategia utilizada para la realización de lecturas?, ¿qué ventajas se resaltan de la estrategia utilizada?, ¿qué otro aspecto resalta de la estrategia utilizada?

Estas preguntas deben ser resueltas en párrafos articulados.

4. Hallazgos (extensión dos páginas)

Para reportar los hallazgos, realizar un escrito de tres páginas en las que se presentan los resultados obtenidos de acuerdo con las siguientes condiciones:

4.1 Escribir las respuestas que se obtuvieron sobre las preguntas que se abordaron en el trabajo (extensión seis renglones).

4.2 Explicar a partir de qué datos se logró el objetivo. Para ello, utilizar las fuentes consultadas haciendo uso de la citación textual de los autores de los artículos propuestos para este trabajo.

4.3 Realizar tres afirmaciones concluyentes sobre el tema de estudio. En este punto, utilizar los datos cuantitativos y cualitativos arrojados por los artículos.

5. Conclusiones (extensión una página y media)

Escribir una página en la que se evidencie una reflexión a partir de:

5.1 Al observar y comparar los datos cuantitativos y cualitativos del numeral 4.3 dar respuesta a los siguientes interrogantes: ¿qué conclusiones se pueden establecer? ¿qué aspectos de estos datos sobre el problema analizado no se reportan en los medios informativos de comunicación o en las conversaciones cotidianas?

5.1 ¿Cuál es la importancia que tiene este trabajo?, ¿qué aprendizajes se adquirieron con el proyecto?

5.3 La pandemia hizo transformaciones en la comunidad, en el barrio, en el municipio, de acuerdo con esto: ¿qué reflexiones desde la ética se pueden observar en uno de estos grupos? ¿qué reflexiones para la vida sobre la pandemia quedan luego de la realización de este estudio de caso?

5.4 ¿Qué aspectos que no conocía sobre la pandemia se hicieron evidentes luego de la realización de este trabajo?

5.6 ¿Qué preguntas nuevas pueden formularse a partir de este estudio de caso?

6. Referencias

En este punto, se referencia bajo las normas APA.

7. Productos (entregables).

Descripción de la situación: 10%

Reflexión conceptual o teórica: 30%

Estrategia para el desarrollo del trabajo: 20%

Hallazgos: 20%

Conclusiones: 20%

NOTA: Para las estudiantes con **desempeño bajo** en períodos anteriores, la nota máxima de recuperación con este trabajo será de 3.0.

Especificaciones técnicas del trabajo

Tipo de letra: Arial, tamaño 12, interlineado a 1,5.

Extensión de los apartados del trabajo: La extensión de los puntos se indica en cada uno de ellos.

020

Normas APA.

FECHAS DE ENTREGA:

- 1. Objetivos, descripción y formulación del caso y referentes teóricos: 16 de octubre de 2020.**
- 2. Estrategias para el desarrollo del trabajo y hallazgos: 30 de octubre de 2020**
- 3. Consideraciones, introducción y abstract: 15 de noviembre**
- 4. Entrega final: 30 de noviembre**

ASIGNATURAS ARTICULADAS

Con este trabajo, los estudiantes tendrán la oportunidad de mejorar los períodos 1 y 2 de: Lengua Castellana, Lectura crítica, Filosofía, ética y religión(en los grados 11°), Física, Química, Sociales, Economía y Política e Inglés, P. En Ciencias N. Además, este mismo trabajo servirá como nota valorativa del tercer período de: Lengua Castellana, Lectura crítica, Filosofía, ética y religión en los grados (11°), Física (con Yirsén Aguilar), Química, Sociales, Economía y Política , P. En Ciencias Naturales.

