



INSTITUCION EDUCATIVA COMERCIAL DE ENVIGADO

La excelencia académica con sentido humano

PLAN DE MEJORAMIENTO

Nota

Área/Asignatura: **NUCLEO 1** Ciencias Naturales, Matemáticas, Geometría y Tecnología. Período: II
Grado/grupo: TERCERO

Docentes: Fecha: _____ 16 de septiembre _____

Nombre y Apellidos del estudiante: _____

1. Pregunta problematizadora y/o situación problema:

¿Cómo los objetos que utilizamos, los alimentos que consumimos y el uso que hacemos de ellos, tienen estrecha relación con la naturaleza quien nos brinda los materiales necesarios para nuestra supervivencia?

2. Periodos objeto del plan: Segundo periodo.

3. Objetivos de aprendizaje:

Aplicar una estrategia unificadora que integre las áreas de las ciencias naturales, matemáticas, geometría, estadística, ciencias sociales y tecnología como medio para evaluar los aprendizajes de los estudiantes.

4. Indicadores de desempeño y/o nivel de competencia esperado:

Tecnología	Ciencias naturales	Matemáticas Geometría/estadística	Ciencias Sociales
Reconocer y describir la importancia de algunos artefactos en el desarrollo de actividades cotidianas en mi entorno y en el de mis antepasados.	Clasificar los alimentos según sean de origen animal o vegetal Describe la importancia del sistema óseo, muscular para la protección de los órganos internos y para la ejecución de movimientos.	Soluciona problemas cotidianos aplicando sus conocimientos matemáticos, en especial en el uso adecuado de las tablas de multiplicar. Realiza con precisión ejercicios multiplicativos por una cifra. Resuelve situaciones multiplicativas, practicando, el aprendizaje de las tablas de multiplicar del 2, 3,4,5,6,7,8 y 9.	Identifica la importancia de los recursos naturales como su adecuada utilización aporta a la humanidad para la supervivencia.
Reconocer productos tecnológicos del entorno cotidiano y utilizarlos en forma segura y apropiada.	Reconocer las relaciones entre los sistemas (óseo, locomotor, muscular y digestivo) en los seres humanos	Analiza los datos en un estudio estadístico, identificando la moda y la tabla de frecuencia. Interpreta los diagramas de barras y la información que se quiere dar.	Diferencia los recursos naturales renovables, de los no renovables y sus principales e importantes características.

4		Elabora en forma clara un Diagrama de barras, con los datos obtenidos en una encuesta estadística.	
Reconocer y mencionar productos tecnológicos que contribuyen a la solución de problemas de la vida cotidiana.		Interpreta, elabora y grafica los pictogramas, analizando de manera concreta la información que nos está brindando.	. Establece al observar un objeto o un alimento, que recursos naturales se utilizaron para su fabricación.

5. Metodología: Se utilizará la selección múltiple, el complementar los cuadros anexos y responder preguntas de manera literal.

Procedimiento: Se inicia con una lectura introductoria al tema central, que es nuestro sistema óseo, muscular y nervioso, donde los estudiantes poco a poco recordaran lo aprendido en las diferentes áreas del segundo periodo, teniendo una relación directa y correlacionada con los diversos temas aprendidos.

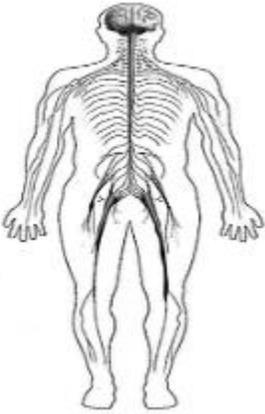
CIENCIAS NATURALES:

Lee detenidamente y selecciona la respuesta correcta.

1. Complementa la siguiente información con la ayuda del banco de palabras que se te presenta. El _____ nos permite movernos o trasladarnos de un lugar a otro y está construido a su vez por otros sistemas: él _____ y el _____. El _____ sostiene al cuerpo, protege órganos vitales y se mueve con los músculos. Lo forman los _____, que se unen mediante _____ y _____. Él _____ está integrado por _____, que se unen a los huesos por medio de los _____. Cuando los músculos y los tendones se contraen y estiran, producen el movimiento del cuerpo. Para que el sistema locomotor funcione es necesaria la participación del sistema _____. Su órgano central es el _____, envía los _____ que provocan los _____ del cuerpo.

Muscular	Sistema óseo	Sistema muscular	Huesos	Ligamentos
Tendones	Músculos	Sistema locomotor	Óseo	Articulaciones
Movimientos voluntarios	Cerebro	Sistema nervioso	Impulsos nerviosos	¡Buena suerte!

2. Observa las siguientes imágenes y escribe el sistema del cuerpo al que pertenecen.



3. Escribe en el siguiente cuadro cinco movimientos voluntarios y cinco involuntarios.

Movimientos voluntarios	Movimientos involuntarios

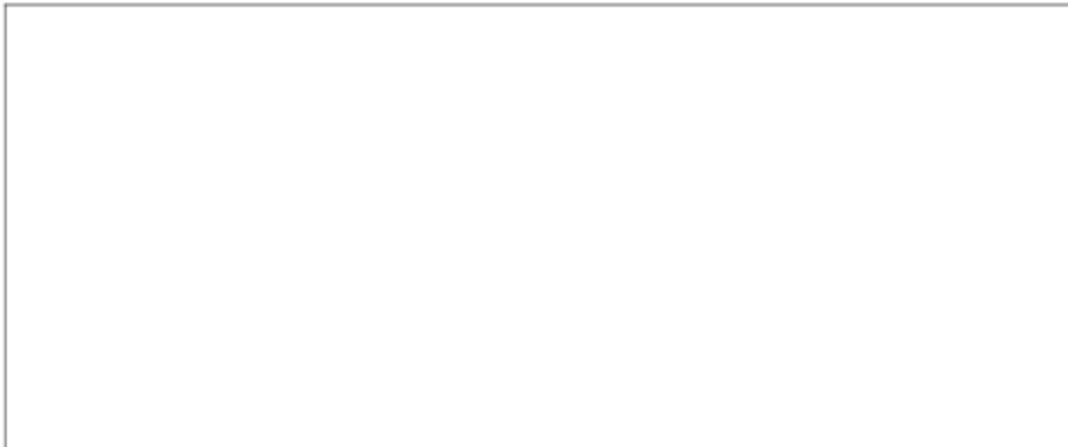
4. Escribe el nombre de los huesos que se señalan en el siguiente esqueleto.



5. Encierra las imágenes que mantienen sano el sistema locomotor.



6. En el siguiente recuadro dibuja una imagen que representa una situación de riesgo y menciona por qué.



7. Escribe en la siguiente tabla una lista de diez animales vertebrados y diez invertebrados.

Animales vertebrados	Animales invertebrados

8. Lee detenidamente y subraya la respuesta correcta.

¿Cuál es la función del aparato digestivo?

- a) Transformar los alimentos para destruirlos y evacuarlos
- b) Permitir que los alimentos viajen por todo nuestro cuerpo
- c) Destruir a los alimentos en el aparato circulatorio
- d) Transformar los alimentos para absorber los nutrimentos

¿Cuántos huesos tiene el esqueleto de un adulto?

- a) Ciento Sesenta huesos
- b) Doscientos setenta huesos
- c) Doscientos seis huesos
- d) Doscientos diez huesos

¿Qué son las articulaciones?

- a) Los puntos donde se unen los huesos
- b) Los puntos en los que no tenemos huesos
- c) Los puntos que tenemos en los huesos
- d) Las secciones duras que tenemos en los huesos

¿Cuáles son dos de los cartílagos que tenemos en el cuerpo?

- a) La nariz y la boca
- b) Las orejas y la nariz
- c) Las rodillas y los codos
- d) El hombro y el brazo

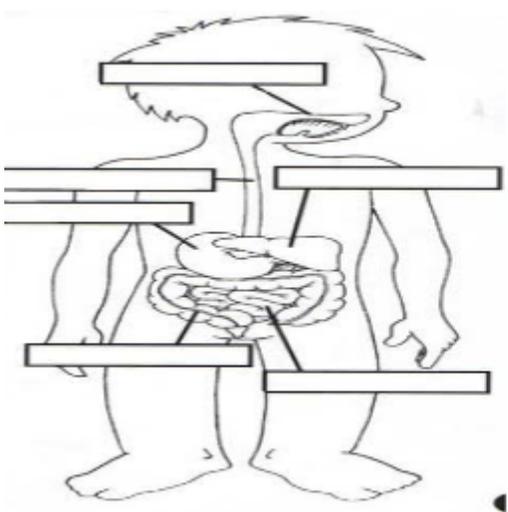
¿Qué son los músculos?

- a) Fibras que se encogen y se estiran
- b) Las partes que unen los huesos
- c) Lo que permite que funcione el aparato digestivo
- d) La parte más dura del cuerpo humano

¿Para qué me sirve el plato del bien comer?

- a) Para identificar los alimentos más importantes y exigirle a mama que los compre
- b) Para saber cuáles son los tres grupos de alimentos que debo de consumir
- c) Para probar los alimentos que desconozco y saber si me gustaría comerlos
- d) Para conocer los alimentos que no me conviene consumir y alejarlos de mi dieta

9. Coloca los nombres de los órganos que conforman el aparato digestivo y escribe sobre las líneas cuál es su función.



10. Complementa la siguiente información con las palabras que se te presentan.

Las _____ fabrican su _____ mediante un proceso llamado _____ en el que las _____ y los _____ verdes toman del aire el _____

<i>Fotosíntesis</i>	<i>Dióxido de carbono</i>	<i>Platas</i>	<i>Hojas</i>	<i>Tallos</i>	<i>Alimento</i>
---------------------	---------------------------	---------------	--------------	---------------	-----------------

11. Complementa el siguiente cuadro, escribiendo el tipo de alimentación y respiración de los siguientes animales.

Animales	Tipo de alimentación	Tipo de respiración
Cebra		
Caballo		
Ballena		
Lombriz		
Tiburón		
Puma		
Chimpancé		

TECNOLOGÍA

12. Completa el cuadro escribiendo de donde se obtienen los productos que se te presentan.

Producto	¿De dónde se obtiene?
	
	
	
	
	

13. Encierra las imágenes que observas de objetos tecnológicos



14. Escribe en el siguiente cuadro objetos tecnológicos elaborados en:

MADERA	ALGODÓN	VIDRIO	PLASTICO	METAL

15. ¿Qué objetos tecnológicos se utilizan en una brigada de seguridad?

16. ¿Qué objetos tecnológicos utiliza un médico en su consultorio?

17. Escribe las principales fuentes de contaminación del agua, del aire y del suelo.

Agua	Aire	Suelo

18. Colorea y analiza la clasificación de los desechos en los botes de basura correspondientes.



MATEMÁTICAS

19. Realizar estas multiplicaciones con las tablas de multiplicar del 2 al 5:

$657.903 \times$

2

$562.846 \times$

5

$625.987 \times$

3

$758.803 \times$

4

$874.320 \times$

9

$274.098 \times$

6

$729.514 \times$

7

$945.286 \times$

8

20. Dar la solución correspondiente a las siguientes situaciones multiplicativas:



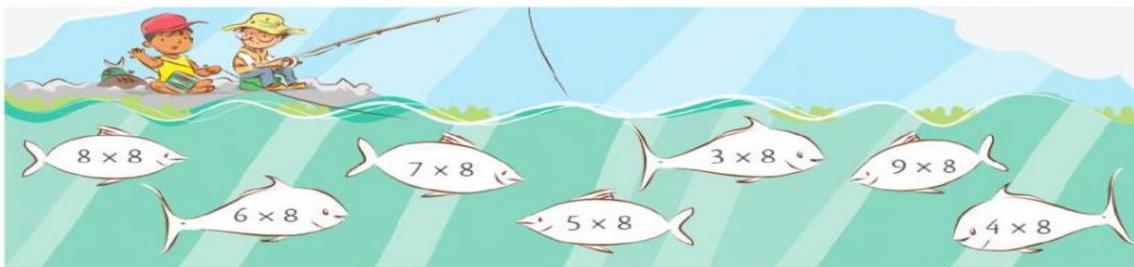
Podemos sumar todos los vasos:

 $6 + \square + \square + \square + \square = 30$

Pero es mucho más rápido multiplicar: 6 vasos multiplicado por 5 mesas:

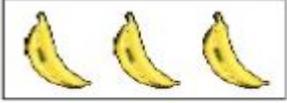
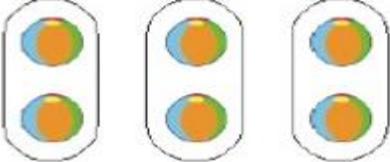
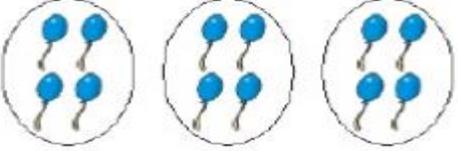
 $6 \times \square = \square$

1. Une con una línea la respuesta que corresponde a cada multiplicación



- 72
- 32
- 64
- 48
- 56
- 40
- 24

21. Observo el ejemplo y completo los demás ejercicios:

 $1 + 1 + 1 = 3$ $3 \text{ veces } 1 = 3$ $3 \times 1 = 3$	 $_ + _ + _ = _$ $3 \text{ veces } _ = _$ $3 \times _ = _$
 $_ + _ + _ = _$ $3 \text{ veces } _ = _$ $3 \times _ = _$	 $_ + _ + _ = _$ $3 \text{ veces } _ = _$ $3 \times _ = _$

AREA: GEOMETRIA

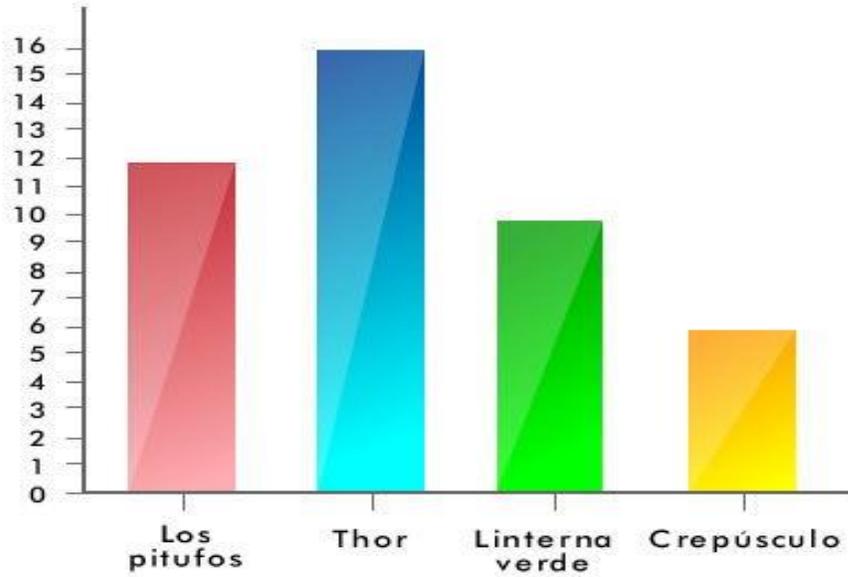
22. Completar la siguiente información: escribir la pregunta correspondiente, la moda y el diagrama de barras:



Producto	Frecuencia
Chocolate	2
Leche	3
Fríjol	5
Arroz	1
Durazno	4

23. Observar muy bien el diagrama de barras e interpretar la información que nos está brindando, elaborando la tabla de frecuencia y la moda:

Película preferida



24. Interpretar los siguientes pictogramas, observar muy bien que información podemos obtener:



Leyendo Pictogramas

Cantidad de niños en talleres extra programáticos



¿Cuántos niños participan en el taller de pintura?

¿Cuál es el taller al que asisten menos niños según el gráfico?