



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA MANUEL JOSÉ GÓMEZ SERNA

# BIENVENIDOS

Institución Educativa  
MANUEL JOSÉ GÓMEZ S.

*«Si yo mejoro, todo mejora a mi alrededor»*



Proyecto de vida  
Respeto  
Paz y  
Convivencia  
Autoestima  
Procesos de  
consentimiento  
comunicación

# Horizonte Institucional

Institución Educativa  
MANUEL JOSÉ GÓMEZ S.

*«Si yo mejoro, todo mejora a mi alrededor»*

# FILOSOFÍA

Nuestra Institución constituye un espacio para el encuentro social entre seres humanos. A ella acudimos para aprender mientras interactuamos y nos relacionamos los unos con los otros, ese aprendizaje y esa interacción solo son posibles si el ambiente es adecuado, ameno, amable y generador de confianza.

La institución Educativa, tiene una concepción basada en el fomento de la ética, la moral y la estética, además del intelecto en la búsqueda del desarrollo, de la sensibilidad, el respeto y el amor por el otro, que le permiten convivir armónicamente en la sociedad, buscando la perfección de ese proyecto que es el hombre

*«Si yo mejoro, todo mejora a mi alrededor»*

# FILOSOFÍA

- La institución Educativa está generando un proceso educativo con calidad y promoción a escala humana; fundamentada en aprender a conocer, aprender a hacer, aprender a ser y aprender a vivir juntos habilitando los estudiantes, para la vida y el trabajo dentro de un contexto de investigación para el óptimo desarrollo del saber, la solidaridad colectiva y una conciencia social y ecológica, con nuestra práctica educativa de manera reflexiva, con miras a renovar el pensamiento, la conciencia de nuestra comunidad Educativa a fin de lograr cambios necesarios. El bienestar y la solución pacífica de los conflictos, son el resultado de la práctica constante de la convivencia, su posibilidad radica en el respeto a las normas; Los niños, niñas, jóvenes y adultos mejor formados son los que tienen suerte de contar con Instituciones, familias y educadores que viven en la cotidianidad normas claras, sencillas, basadas en principios innegociables.
- La Comunidad Educativa de la institución; Manuel José Gómez Serna está comprometida con la construcción de unos espacios más agradables que propicien el crecimiento, la formación de un sujeto ético, democrata, justo, integral, autónomo, respetuoso; para ello asumimos el aprendizaje como un deber necesario para mejorar y dignificar la vida.

Institución Educativa  
MANUEL JOSÉ GÓMEZ S.

# MISIÓN

Misión. Somos una Institución Educativa de carácter oficial con el compromiso ético y moral de formar integralmente a niños y jóvenes con procesos inclusivos y con metodologías que conllevan a la comprensión, a fin de formar un ciudadano autónomo y con competencias académicas y Técnicas (Atención Integral a la Primera Infancia y Ejecución de clases grupales orientadas al Fitness), que le posibilite asumir responsablemente procesos de adaptación y transformación social en busca de una mejor calidad de vida.

Institución Educativa  
MANUEL JOSÉ GÓMEZ S.

*«Si yo mejoro, todo mejora a mi alrededor»*

# VISIÓN

En el año 2025 seremos reconocidos por los excelentes resultados y el impacto en la calidad de vida que lograremos gracias al cambio mental y actitudinal de nuestros estudiantes como consecuencia de la puesta en acción de nuestras estrategias y del mejoramiento continuo que hemos adoptado de manera: coherente, unitaria y colectiva para integrarnos de manera activa al sector productivo y a la educación superior mediante la formación en Media Técnica en Atención Integral a la Primera Infancia y Ejecución de clases grupales orientadas al Fitness.

Institución Educativa  
MANUEL JOSÉ GÓMEZ S.

*«Si yo mejoro, todo mejora a mi alrededor»*

# VALORES INSTITUCIONALES

**Convivencia**

**Solidaridad**

**Tolerancia**

**Respeto**

**Justicia**

**Autonomía**

**Disciplina**



Institución Educativa  
MANUEL JOSÉ GÓMEZ S.

*«Si yo mejoro, todo mejora a mi alrededor»*

# SÍMBOLOS

- **ESCUDO:**

Allí se confían los valores y principios que estamos fomentando a través de la formación integral como el respeto, la autoestima la Paz y Convivencia.

- En la parte inferior se inicia con dos ramas de olivo que simboliza la paz, la sabiduría, prosperidad y protección pacífica.
- **La granadilla:** fruta de la convivencia de color amarillo y con frutos que encierran la semilla. Simboliza la iluminación, intuición, la ternura, la alegría de las personas que aquí se forman integralmente. Obsérvese la unión de las caritas felices producto del aprender a vivir juntos.
- **La Antorcha con el Fuego:** Recordemos que el fuego vino del cielo a la tierra y simboliza el constante cambio regenerador y purificador que se da a través del conocimiento. El color rojo del fuego simboliza la vida y el amor.
- Los anteriores elementos encierran el proyecto de vida que toda persona que hace parte de la institución debe construir para cumplir con el deber moral de ser mejor y de esta manera hacer posible un mundo más vivible.



# BANDERA



- **El color blanco:** El blanco se asocia a la luz, la bondad, la inocencia, la pureza y la seguridad. Se le considera el color de la perfección.
- **El color verde:** Es el color de la naturaleza por excelencia. Representa armonía, crecimiento, exuberancia, fertilidad y frescura. Tiene una fuerte relación a nivel emocional con la seguridad.

# HIMNO

## CORO

El valor de la vida nos insta  
A vivir como hermanos feliz  
Compartiendo nuestros  
pensamientos  
Tolerando lo que ha de venir. (Bis)

**I**  
Disciplina, trabajo y esfuerzo  
Son el arte, la ciencia del ser  
Autonomía, amor y respeto  
Son la esencia del saber hacer.

**II**  
Sin envidia, violencias ni odios  
Construimos un mundo mejor  
Que nos llene de paz y alegría  
Gracias al saber y a mi Dios

**III**  
La insistencia de los profesores  
Siempre la debemos exaltar  
Es ansia de tiempos mejores  
Y recuerdo de un segundo hogar.

**IV**  
Apreciemos este gran desvelo  
Por la causa de un bien común  
De nuestra institución  
pregonemos  
Manuel Jota es camino de luz.

**Letra:** Aldemar Tapias Agudelo

**Música:** Bernardo Tapias Agudelo

# PERFIL DEL ESTUDIANTE

Queremos formar estudiantes con

Autonomía e  
Iniciativa

Disciplina y  
dedicación

Reconocimiento  
de debilidades y  
fortalezas

Respeto por la  
diferencia

Control de  
emociones

Sentido artístico  
y deportivo

Desarrollo de  
habilidades de  
lectoescritura

Propositivo

Sentido de  
pertenencia

Capacidad de  
crecer como  
ser humano

«Si yo mejoro, todo mejora a mi alrededor»

# PERFIL DE LOS PADRES Y ACUDIENTES

Responsables

Amorosos

Buenas relaciones

Participativos

Ejemplo

Testimonio

Figura de autoridad

Garantes de los derechos

Comprometidos con una buena comunicación

**Comprometido con la formación de sus hijos para construir y retroalimentar sus proyectos de vida familiar**

Institución Educativa  
MANUEL JOSÉ GÓMEZ S.

*«Si yo mejoro, todo mejora a mi alrededor»*

# DEBERES ESTUDIANTILES

- Conocer y cumplir el manual de convivencia
- Contribuir con la sana convivencia
- Cumplir sus deberes académicos
- Participar en los actos, con respeto
- Cuidar la institución
- Asumir los daños



*«Si yo mejoro, todo mejora a mi alrededor»*

# DEBERES DE LOS ACUDIENTES

- Proporcionar lo requerido para un buen desempeño escolar
- Participar en las diferentes actividades académicas
- Ser puntuales
- Solicitar por escrito las citas
- Responder por los daños del acudido en la institución

Institución Educativa  
MANUEL JOSÉ GÓMEZ S.

*«Si yo mejoro, todo mejora a mi alrededor»*

# DEBERES DE LOS ACUDIENTES

- Estar atento al progreso de su hijo
- Apoyar el proceso de formación personal y académico
- Respetar el conducto regular
- Informar oportunamente las limitaciones o dificultades
- Informar cualquier cambio de datos, ya sea residencia o número de contacto

*«Si yo mejoro, todo mejora a mi alrededor»*

# ESTRATEGIA DE MEDIO GRUPO CON PADRES DE FAMILIA

Involucrar y orientar a los padres de familia y/o acudientes, en el oportuno acompañamiento académico y pedagógico de los estudiantes en las áreas de Lenguaje y Matemáticas





# MODELO PEDAGÓGICO

- Nuestro Modelo Pedagógico es Socio Crítico Humanista, busca dignificar al ser humano, su desarrollo integral y construir humanidad para vivir mejor, con procesos que tienen como centro el ser y su inclusión dentro de la comunidad educativa.

## REFERENTES TEÓRICOS:

PSICOLÓGICOS	• Vygotsky – Freire – Piaget
SOCIOLÓGICOS	C. Rogers – P. Bourdieu – Freire
FILOSÓFICOS	Freinet – Giroux – P. Bourdieu Habermans
PEDAGÓGICOS	Montessori – Stenhouse – Dewey E. Harvard – R. Garner – J.
EPISTEMOLÓGICOS	Morin – Karl Popper – T Khun

# SISTEMA INSTITUCIONAL DE EVALUACION

- Dentro del Modelo Socio Crítico Humanista, la evaluación se entiende como un proceso integral que pretende reconocer y valorar los cambios que, como resultado del proceso educativo, se están produciendo en los estudiantes para una vez analizados se puedan establecer las acciones orientadoras oportunas.
- En la Institución Educativa Manuel José Gómez Serna, el año escolar está conformado por cuatro períodos académicos.
- Se deben aprobar todas las áreas para ser promovido al año siguiente.
- Durante la semana 9 de cada período se realizan los Planes de Mejoramiento si se han obtenido valoraciones en bajo y en la semana 10 se realiza la autoevaluación.

Institución Educativa  
MANUEL JOSÉ GÓMEZ S.

# CARACTERÍSTICAS DE LA EVALUACIÓN



- La valoración definitiva es generada por el sistema de calificaciones que diseña el Consejo Académico, para que aplique la empresa que maneja el Software en el plantel.
- Consiste en una distribución en el 100% en la que se tienen en cuenta las Competencias del Saber Conocer, Saber Hacer y Saber Ser. Cada docente en el área distribuye las actividades evaluativas valorando al estudiante de manera integral, en los componentes

# SEGUIMIENTO AL PROCESO ACADÉMICO

- Por medio del sistema MASTER y haciendo uso del usuario y la contraseña previamente asignada, se puede realizar durante cada período el seguimiento a las actividades de cada área.
- <https://login.master2000.net/ingreso/index.php?AB=ea15646a103f031e189fdfa4ddba2f76&DC=ea15646a103f031e189fdfa4ddba2f76>



# LOS ESTUDIANTES CON NEE DIAGNOSTICADOS

- Deben presentar evidencias y serán evaluados y promovidos atendiendo al Acuerdo institucional, decreto 366 de Febrero del 2009 y decreto 1421 de 2017
- Los acudientes de estos estudiantes deben cumplir con unas responsabilidades asignadas en el manual de convivencia

# CONDUCTO REGULAR

## PARA ASPECTOS ACADÉMICOS

1. Docente del área o asignatura
2. Director de grupo
3. Coordinador
4. Comisiones de evaluación y promoción
5. Rector
6. Consejo académico
7. Consejo directivo

*«Si yo mejoro, todo mejora a mi alrededor»*

# DEBIDO PROCESO

Hace referencia a los criterios, principios y procedimientos que se deben tener en cuenta para adelantar un proceso a cualquier persona, con el fin de atender formativa, justa y oportunamente los conflictos individuales y colectivos que se presenten entre los miembros de la comunidad educativa.



Institución Educativa  
MANUEL JOSÉ GÓMEZ S.

«Si yo mejoro, todo mejora a mi alrededor»

# CONDUCTO REGULAR PARA ASPECTOS DISCIPLINARIOS

1. Profesor
2. Director de grupo
3. Coordinador
4. Rector
5. Comité de convivencia
6. Consejo directivo

Institución Educativa  
MANUEL JOSÉ GÓMEZ S.

*«Si yo mejoro, todo mejora a mi alrededor»*



# CANALES DE COMUNICACIÓN E INFORMACIÓN

- Para ampliar la información te invitamos a visitar nuestra página web:
- <https://www.iemanueljosegomezserna.edu.co>



MANUEL JOSÉ GÓMEZ S.



The logo is a circular emblem. At the top, a laurel wreath is formed by a series of golden smiley faces. In the center, an open book is displayed. The left page of the book contains the text 'Proyecto Respeto Paz y Convivencia'. The right page contains 'de vida Autocuidado Procesos de Pensamiento Competencias'. Below the book, the words 'FORMACIÓN INTEGRAL' are written in a stylized font. At the bottom center, a torch with a yellow flame is positioned. The entire emblem is set against a background of faint smiley faces.

**GRACIAS POR LA ATENCIÓN**

Institución Educativa  
MANUEL JOSÉ GÓMEZ S.