



INSTITUCION EDUCATIVA CARACAS- NUCLEO 924 –MEDELLIN-2019

PLAN DE GESTION DEL RIESGO ESCOLAR

“MEJOR PREPARADOS Y NOS MOVEMOS”

1. FORMULARIO PI1 PRESENTACIÓN E IDENTIFICACIÓN DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

PRESENTACIÓN E IDENTIFICACIÓN DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA		
NOMBRE DE LA INSTITUCION EDUCATIVA: INSTITUCIÓN EDUCATIVA CARACAS		
SEDE: PRINCIPAL- CARACAS	JORNADA: MAÑANA-TARDE-NOCHE	
DEPARTAMENTO	MUNICIPIO:	BARRIO
ANTIOQUIA	MEDELLÍN	BOSTÓN
DIRECCION:	TELEFONOS:	SITIO WEB-E-MAIL
Calle 54 N° 33-67	2168993	www.iecaracas.edu.co
RECTOR	COORDINADORES	COORDINADOR DEL PLAN
Guillermo Yepes Betancur	Patricia Villegas Romero	Luis Carlos Gómez Gómez
	Luz María Ceballos	
GRUPO DE FORMULACION	Sandra Yaneth Ramírez Yeimi Gómez	Luis Carlos Gómez Edwin Peña
N° de Estudiantes: 1292	N° Docentes: 41	N° Administrativos: 5
FECHA DE ELABORACION	Febrero 20 DE 2019	Fecha de Revisión:

FORMULARIO OP-1 OBJETIVOS Y POLITICAS DE GESTION DEL RIESGO

OBJETIVOS	
Objetivo general: Implementar un conjunto de acciones y recomendaciones necesarias para detectar a tiempo la presencia u ocurrencia de eventos que pongan en riesgo la vida y la integridad física de las personas que conforman la comunidad educativa.	
Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">➤ Proporcionar a todos los miembros de la comunidad educativa las mejores condiciones de seguridad durante su permanencia en la institución.➤ Considerar todas las medidas de prevención para reducir la vulnerabilidad frente a las amenazas y situaciones que pueden representar un riesgo dentro del establecimiento.➤ Organizar un Plan de Evacuación mediante un procedimiento adecuado y plenamente establecido y conocido con el fin de abandonar las instalaciones y facilitar el traslado del personal a un sitio de encuentro seguro.	
Políticas: <p>Hacerle frente a los desastres es una responsabilidad colectiva, siendo esta una de las estrategias planteadas en la ejecución de cualquier Plan de emergencia Escolar, por lo cual se requiere la capacitación a todos los docentes, estudiantes, directivos, administrativos y personal de apoyo, con el fin de enfrentar cualquier situación por leve que sea, para minimizar los daños y afectaciones a personas y a la estructura misma.</p>	
Fecha de elaboración: Febrero 20 de 2019	Revisión:



INSTITUCION EDUCATIVA CARACAS- NUCLEO 924 –MEDELLIN-2019

Formulario CR-1 Ambiente Natural de la Institución

CARACTERIZACIÓN DEL AMBIENTE NATURAL EN EL QUE SE ENCUENTRA LA INSTITUCIÓN		
La Institución se encuentra ubicada en la Comuna 8 donde predominan las laderas con construcciones informales en pendientes que durante el invierno se ve afectada por deslizamientos y derrumbes que afectan principalmente a las viviendas, , el edificio de la Institución está construido en un terreno firme que tiene acceso sobre la calle 54, pero en su parte posterior hay un vacío de aproximadamente 25 metros que linda con un lote propiedad del Municipio y como anexo de la sede Caracas.		
Cerca de la institución fluye la Quebrada Santa Elena que en época de invierno representa amenaza de inundación para las viviendas que tienen lindero posterior con la institución		
Descripción de los fenómenos amenazantes presentes en la región		
1) Inundaciones por el fuerte cauce dela Quebrada Santa Elena		
2) Deslizamientos en la parte alta de la Comuna 8 por causa del invierno o movimiento de la banca		
3) Incendios que se pueden producir por las instalaciones eléctricas inadecuadas		
Antecedentes de fenómenos amenazantes:		
Existencia de antecedentes	Fecha del evento	Sin antecedentes
Deslizamientos en parte alta de Villatina	27 de Septiembre 1987	Desbordamiento de Q. Santa Elena.
Incendios en Invasión Mano de Dios	7 de Marzo de 2003	
Descripción de la vulnerabilidad de los ecosistemas presentes en el territorio.		
Este sector de la Comuna 8 presenta vulnerabilidad en sus ecosistemas principalmente por la topografía y las condiciones del terreno, por lo cual gran parte de sus habitantes están expuestos constantemente a eventos donde la erosión, los deslizamientos, las inundaciones y los incendios representan amenazas para el mantenimiento de las fuentes de agua, el uso del suelo y la conservación de las especies vegetales. De manera que la sobrepoblación y los asentamientos subnormales generan aumento del riesgo para las condiciones del terreno que durante épocas de invierno se podrían convertir en amenazas e incrementa la exposición a los eventos por fenómenos hidrometeorológicos.		
Fecha de Elaboración:	Febrero 20 de 2019	

FormularioCR-2 Ambiente social de la escuela

CARACTERIZACION DEL AMBIENTE SOCIAL DE LA INSTITUCION
Caracterización de los aspectos sociales-políticos ,culturales y económicos de la Comunidad Escolar y aledaña a la Institución
El sector donde se ubica la Institución educativa es habitado por personas pertenecientes al estrato 3 en su mayoría, dedicadas principalmente a labores como empleados en empresas o industrias de la misma ciudad, en algunos casos son empleados independientes y amas de casa, cuya formación académica no supera en promedio el bachillerato, además está marcada por su gran sentido religioso de culto católico y cristiano. Existe un profundo predominio de adultos alfabetizados y egresados de la misma institución que delegan responsabilidad en los organismos locales y regionales y confían en las decisiones político- administrativas de sus representantes elegidos por votación popular. Se destaca de forma notoria el fenómeno de madres cabeza de familia que además de la carga



INSTITUCION EDUCATIVA CARACAS- NUCLEO 924 –MEDELLIN-2019

económica en su hogar, se adiciona la responsabilidad en el acompañamiento y formación de sus hijos e hijas que ingresan al sistema escolar en esta institución en forma continua desde preescolar hasta grado once. Existen gran diversidad de instituciones y organizaciones que sirven de apoyo y referencia frente a situaciones de riesgo, tales como Iglesias, Institución Universitaria, Corporaciones, centro de salud, Sistema de transporte, parque biblioteca, entidades comerciales, comunidades religiosas, fundaciones, clínicas, estación de policía, Museo de la Memoria, Teatro, Subestacion de energía, UVA, Unidad Intermedia de salud, Unidades residenciales y placas deportivas. Todas estas pertenecen al sector y son compartidas con las comunas 9 y 10 de la ciudad de Medellín.

Identificación de la Vulnerabilidad social, económica, política, cultural y ecológica

Alrededor de la institución se presentan ciertas situaciones o problemáticas que hacen vulnerable al sistema social del sector, pero no serán tenidas en cuenta para este proceso de gestión del riesgo escolar, ya que el enfoque de gestión para este plan se centrará en aspectos relacionados con fenómenos de origen natural.

Fecha de elaboración

Febrero 20 de 2019



INSTITUCION EDUCATIVA CARACAS- NUCLEO 924 –MEDELLIN-2019

Identificación de fenómenos amenazantes de origen natural en la Institución.	
Antecedentes de ocurrencia en el pasado	Sin antecedentes pero podrían presentarse
1.Inundación de patio	1) Incendio
2.Colapso de estructura(techo- cubierta patio)	2) Sismo-terremoto
Identificación de fenómenos amenazantes de origen antrópico	
Antecedentes de ocurrencia en el pasado	Sin antecedentes pero podrían presentarse
	Accidentes de tránsito en la vía principal
	Incendios falla eléctrica y explosión por gas
Fecha de elaboración	Febrero 20 de 2019

CR-3 Ambiente construido de la Institución y sus alrededores

Caracterización del ambiente construido de la Institución y sus alrededores.
Descripción de las condiciones de la infraestructura pública y privada y de servicios públicos La institución es una construcción con más de 85 años de existencia y el edificio esta principalmente elaborado en tapia y techo de caña brava con teja de barro, una segunda etapa, fue construida con material de concreto, hierro y adobe, además el tipo de construcción no cumple con las normas de sismo resistencia y sus paredes son pintadas sobre una base de tapia que constantemente presentan fisuras, el techo ha sido reformado en un 40% sobre la parte posterior, cuando se instaló tablilla de madera y teja de barro sobre tela asfáltica (2014) Las redes de alcantarillado, acueducto y eléctricas en gran parte son ya obsoletas y no brindan seguridad, ni tampoco tienen la capacidad para atender a las necesidades del total de la población estudiantil que aparece matriculada en el SIMAT.
Descripción de la vulnerabilidad física de la Institución. La construcción actual presenta varias problemáticas que generan riesgo para la comunidad educativa, principalmente: riesgo de incendio por la calidad y el tipo de material con el que está construida, donde predomina la madera y el almacenamiento de papel y cartón, también por el sistema de cableado que presenta deterioro y desgaste de la cubierta aislante. Además por su sistema de drenaje es muy propensa a inundaciones y humedades cada vez que se presentan lluvias torrenciales. La edificación no cuenta con suficientes espacios abiertos para punto de encuentro en una evacuación, tampoco dispone de salidas de emergencia adecuadas para cualquier situación que requiera la evacuación del local. Los techos de las aulas y de algunas oficinas están dispuestas con una cubierta de la lámina de aglomerado que amenazan con caída sobre los estudiantes y profesores, a propósito de este tipo de estructuras, en el aula número 6 del primer piso, hay un mezzanine construido en madera y el cual ya presenta debilitamiento, sobre el funcionaba una sala de profesores hasta el segundo semestre del 2016. Al ingreso de la institución y en el acceso al patio principal existen dos rampas alternadas con escalones que también representa un riesgo para los miembros de la comunidad educativa, una



INSTITUCION EDUCATIVA CARACAS- NUCLEO 924 –MEDELLIN-2019

de estas rampas tiene una pendiente superior a los 45 grados, lo cual ya ha generado accidentes entre las personas que por aquí se movilizan	
Descripción de las condiciones de la infraestructura y mobiliario dentro de la institución y servicios públicos.	
<p>La edificación en algunos espacios es muy inadecuada para la función educativa ,ya que tiene diseño y medidas que aumentan la vulnerabilidad de los estudiantes y profesores por la reducción en las dimensiones por ejemplo de las puertas de cada una de las aulas, la existencia de dos patios que desde el segundo piso se exponen en dos vacíos por el que los estudiantes pueden sufrir accidentes, también en el diseño del mobiliario como sillas y mesas que presentan deterioro por mal uso y desgaste de piezas y material. Son también evidentes los daños en algunas tuberías de agua y redes eléctricas que quedan expuestas en el patio central, donde antes existía una cubierta que debió ser demolida por amenaza de colapso, estas condiciones ya han sido reportadas a la oficina de Infraestructura del Municipio de Medellín. Las Unidades sanitarias son insuficientes para los cerca de 300 estudiantes por jornada y muchas de ellas presentan fallas en su funcionamiento y no poseen sistemas de ahorro de agua. La energía eléctrica es adecuada pero el sistema de cableado es muy obsoleto ya que en gran parte de su tendido no ha sido modificado y solo se ha hecho mantenimiento en la sala de sistemas para la instalación de computadores del Programa Computadores para educar. Las redes telefónicas y de internet ofrecen servicio a las oficinas y la sala de sistemas, pero en su tendido cruzan por encima del patio, donde se entretrejen en un manojo de cables que están expuestos a las condiciones climáticas y los golpes o tensiones por efecto del juego y la actividad física realizada por los estudiantes en descanso.</p>	
<p>El manejo de residuos sólidos y orgánicos presenta fallas en su disposición, ya que a pesar de la gran cantidad de canecas y cestas dispuestas en el patio central en cada una de las aulas, no hay un programa de reciclaje y separación de residuos, por lo cual se mezclan elementos orgánicos con material de reciclaje como cartón, vidrio, papel, plástico y madera; esta situación genera la presencia de roedores e insectos que aumenta la exposición a enfermedades entre los miembros de la comunidad educativa. Solo en algún caso personal de aseo asume la responsabilidad de separar algunos materiales desechados y clasificarlos por su tipo.</p>	
<p>El piso de la institución está hecho de baldosa en granito y en el patio central predomina el cemento que demarca la placa deportiva, a su vez patio de recreo que presenta irregularidades y desgaste de los materiales, por lo cual se hace notoria la presencia de fisuras, huecos y desniveles que provocan accidentes durante los descansos y las clase de deportes. Los arcos y tableros de las canchas presentan desgaste y fallas en los puntos de soldadura que pueden provocar accidentes durante los descansos, ya que tiene rebordes de alambre y mallas sueltas con aristas que pueden generar cortes.</p> <p>En el primer piso y sobre la plataforma del primer corredor existen unas barandas en madera, algunas de ellas están sueltas y en estado de pudrición, por lo cual se hace inminente el riesgo de accidentalidad.</p>	
Fecha de elaboración	Febrero 20 de 2019



INSTITUCION EDUCATIVA CARACAS- NUCLEO 924 –MEDELLIN-2019

Formulario CR-4- Daños y/o pérdidas que se pueden presentar.

Daños/perdidas sociales	Daños/perdidas económicas	Daños/ pérdidas ecológicas
La población estudiantil y la comunidad educativa pueden sufrir daños físicos con posibilidad de secuelas o traumas que alteren su desarrollo y estilo de vida. En otros casos podrían presentarse muertes y/o lesiones afecten la vida familiar y el ambiente escolar.	Las afectaciones económicas estarían representadas por la destrucción de bienes muebles e inmuebles que generarían un costo altísimo para la institución y para el Municipio de Medellín por el valor que además está representado en el servicio educativo	Las consecuencias ecológicas de un evento o emergencia podrían estar representados por la contaminación del aire y la generación de escombros y basura que afectaría de manera considerable al entorno.

Formulario IR 1-medidas estructurales para la Intervención del riesgo.

Medidas estructurales para la Intervención del riesgo						
Medidas de Intervención	Acción	Responsables	Tiempo			Recursos requeridos
			1 mes	6 meses	>12 meses	
Acciones físicas para reducir vulnerabilidad	Capacitación en el manejo del riesgo a toda la comunidad educativa	Luis Carlos Gómez G. Municipio de Medellín Universidad de Antioquia		X		-0-
	Conformación de comités de Emergencia	Luis Carlos Gómez Sandra Ramírez	X			-0-
Acciones físicas para reducir amenaza	Reforma de techo-cubierta	Municipio de Medellín Infraestructura		X		Por definir
	Cambio de redes eléctricas internas	Rector				\$3'700.000
Acciones de efecto conjunto	Cambio de redes de acueducto y saneamiento	Rector y Municipio de Medellín				Sin definir
Fecha de elaboración		Febrero 20 de 2019				Actualizar



INSTITUCION EDUCATIVA CARACAS- NUCLEO 924 –MEDELLIN-2019

Formulario IR2- medidas no estructurales para la intervención del riesgo

Medidas No estructurales para la Intervención del riesgo						
Medidas de Intervención	Acción	Responsables	Tiempo			Recursos requeridos
			1 mes	6 meses	>12 meses	
Acciones físicas para reducir vulnerabilidad	Curso de primer respondiente Primeros auxilios	Luis Carlos Gómez Plan escolar de Gestión del Riesgo Universidad de Antioquia		X		-0-
	Realización de Simulacro de evacuación	Luis Carlos Gómez Yeime Gómez M.	X			-0-
Acciones físicas para reducir amenaza (social, natural, antrópica)	Formación de brigadas para Campañas de prevención	Secretaria de Movilidad Luis Carlos Gómez		X		Por definir
	Implementación de patrulla escolar de Transito	Edwin Peña				-0-
Acciones de efecto conjunto	Acompañamiento en el Plan de Gestión del Riesgo escolar	Rector y Secretaria de Educación Raúl Eduardo Ochoa				Sin definir
Fecha de elaboración		Febrero 20 de 2019				Actualizar



INSTITUCION EDUCATIVA CARACAS- NUCLEO 924 –MEDELLIN-2019

Formulario PR 1- definición de Servicios de respuesta a emergencias.

Definición de servicios de respuesta a Emergencias		
N°	Servicios de respuesta a emergencias	Descripción
1	Coordinación de las respuesta escolar a emergencia.	Garantizar que la respuesta a la emergencia se ejecute de manera segura y eficiente, mientras hacen presencia los organismos de socorro y durante las actividades que estos desarrollen y que de manera ordenada se atiendan los daños.
2	Extinción de incendios	Extinción de conatos de incendio
3	Primeros auxilios.	Asistencia primaria en salud a los miembros de la comunidad educativa afectada física o psicológicamente, con el fin de proteger su vida y evitar complicaciones mayores mientras se obtiene la ayuda medica especializada
4	Evacuación.	Desplazamiento ordenado de la comunidad educativa hacia sitios seguros.
5	Control de tránsito vehicular.	Despejar las vías para garantizar el desplazamiento de la comunidad educativa hacia los puntos de encuentro externos a la institución y el acceso a la misma de los vehículos de respuesta a emergencias
6	Servicios sanitarios.	Asegurar las condiciones de higiene de la institución para atender las necesidades fisiológicas
7	Manejo de servicios públicos.	Garantizar la prestación de los servicios públicos y de telecomunicaciones, así como de transporte en caso de que resulten afectados, de igual manera como la suspensión de estos servicios en caso necesario por amenaza para el entorno.
8	Traslado a Hospital.	Desplazamiento de miembros de la comunidad educativa afectados por un evento con el fin de recibir atención médica especializada.
9	Búsqueda y rescate.	Hallazgo y recuperación a salvo de personas perdidas y/o atrapadas por el colapso d estructuras, elementos pesados o difícil acceso.
10	Manejo de materiales peligrosos.	Reconocer e identificar y controlar cuando sea posible, la presencia de materiales peligrosos para la salud, el medio ambiente o las edificaciones
11	Otros	
Fecha de elaboración: Febrero 20 de 2019		Fecha de actualización:



INSTITUCION EDUCATIVA CARACAS- NUCLEO 924 –MEDELLIN-2019

Formulario PR2-Organización para la respuesta a Emergencias.

Organización	Funciones	Nombre de responsables	Suplentes
DGRAD Coordinador Comité Emergencias	Obtener y analizar información sobre el evento e informar a sus brigadas las condiciones del evento Coordinar y optimizar los recursos humanos y técnicos para atender la emergencia. Apoyar al rector en la toma de decisiones. Consolidar los reportes de las brigadas de la Institución.	Luis Carlos Gómez Patricia Villegas Romeros	Yadira Mejía Eliecer
Comité de señalización e Información	Planear y ejecutar simulacros de evacuación por cursos y por la totalidad. Llevar a cabo labores de señalización. Activar la alarma de evacuación. Difundir el plan de Evacuación. Conducir la evacuación a los puntos de encuentro. Conteo final en coordinación con los directores de grupo. Elaboración de reporte específico sobre participación de tiempos de desplazamiento, orden.	Yeime Gómez Martínez	Humberto Franco
Brigada de primeros Auxilios Raúl Duque	Atender los casos de evaluación de primeros auxilios básicos. Definir un lugar para proveer la atención primaria a los afectados. Identificar los centros de asistencia cercanos a la Institución. Mantener actualizado un directorio de entidades de ayuda y asistencia. Mantener vigente y bien dotado el kit de	Marta Colorado Diana Patiño	Luis Carlos Gómez G.



INSTITUCION EDUCATIVA CARACAS- NUCLEO 924 –MEDELLIN-2019

Brigada Contra Incendios	<p>emergencias de la institución. Elaborar un reporte.</p> <p>Atender los conatos de incendio por lo cual deberán haber sido capacitados. Detectar incendios y prevenir su generación dentro de la escuela. Revisar el estado y la ubicación de los extintores o sistemas contra incendios. Hacer un inventario de recursos necesarios para atender incendios. Identificar puntos de abastecimiento de agua. Comunicar a los bomberos en caso de incendio siempre.</p>	Mónica Londoño Luis Carlos Gómez	
Brigada de Evacuación y Patrulla escolar.	Identificar puntos críticos para despeje de vías. Controlar la movilidad vehicular para evitar que ponga en riesgo a la comunidad educativa y/o garantizar la evacuación hacia puntos de encuentro externos a la institución.	Humberto Franco Yeime Gómez	Luz Marina Herrera.
Brigada de servicios y protección.	Identificar focos de contaminación del agua y/o el aire Implementar medidas de saneamiento básico. Coordinar la prestación del servicio de agua y energía y cuando no representen un riesgo.	Fabián	Elicer



INSTITUCION EDUCATIVA CARACAS- NUCLEO 924 –MEDELLIN-2019

GRUPO DE APOYO	INTEGRANTES-BRIGADISTAS	GRADO-CARGO
Coordinador de la respuesta a Emergencias Escolares	Luis Carlos Gómez Gómez	Docente básica Primaria
Brigadas de Evacuación	Valentina Londoño C. Karen Manuela Ríos Juan Pablo Agudelo Margoth Duque	Estudiantes y docente
Brigada de Primeros Auxilios	Ana Sofía Grisales Jimena Sánchez Higueta María Camila Gómez Luis Carlos Gómez	Estudiantes y docente
Brigada contra Incendios	Manuela Cano Martínez Julieth Tatiana Montoya Camila Gallego Villegas Humberto Franco	Estudiantes y docente
Brigada Patrulla Escolar, Control Trafico	Pamela Bernal Góez Angely Dayana Moreno Vanessa Espinosa Julián Álvarez Lopera Mariana Moncayo Yeime Gómez Martínez	Estudiantes y docente
Brigada Servicios Sanitarios	Juan Diego Ramírez Rufina Córdoba Cuesta Daniela Rubio	Estudiantes y docente

Formulario PR 3-Directorio de servicios externos de respuesta a emergencias.

Directorio de Servicios de respuesta a Emergencias		
Institución responsable	Nombre y teléfono de contacto	Suplente
Central de Emergencias	Carlos Alberto Gil- 3857568	
Cuerpo de Bomberos	Línea Única 1-2-3	
Centro de salud	217 4480	
Clínica Sagrado Corazón	2166069	
Parroquia San Policarpo	Samuel Alberto Villa 2170433	
Policía Cuadrante 7	3006160388	
Oficina de Transporte	Agente Elkin Castaño- 31220119733	
Empresas EPM Medellín	4444115	
Cruz Roja Antioquia	3505300 info@crantioquia.org.co	



INSTITUCION EDUCATIVA CARACAS- NUCLEO 924 –MEDELLIN-2019

Defensa Civil	2924708 sec.antioquia@defensacivil.gov.co	
Alcaldía de Medellín	4444144	
Secretaria de Educación	Jorge Iván Ríos R. 3108305106	

Formulario PR-4- Necesidades de capacitación para respuesta.

Directorio de Servicios Institucionales respuesta a Emergencia						
Servicio de respuesta	N° de Personas capacitadas	N° de personas a capacitar	Oferente de capacitación	Responsable	Plazo	Recursos
Coordinación de respuesta escolar a emergencias	30	42	SENA CAH DAGR	Luis Carlos Gómez	3 meses	
Extinción de incendios	2	30	Impleseg. Seguridad Industrial	Diana Patiño	2 meses	
Primeros auxilios	0	42	CAH-DAGR	Amanda Osorio	4 meses	
Evacuación	12	40	DAGR	Luis Carlos Gomez		
Otros						
Fecha de elaboración:			Febrero 20 de 2019			

Formulario PR 5- Equipamiento contra Incendios

Descripción del Equipamiento	Verificación de existencia	Equipos requeridos	Responsable	Plazo	Recursos
Detector de humo	0	0	Rector	2 meses	X
Sprinkles o rociadores	0	0	Rector	2 meses	X
Mangueras	0	2	Rector	2 meses	X
Extintores tipo ABC	3	2	Rector	2 meses	X
Extintores Sokaflam	0	1	Rector	2 meses	X

Formulario PR 6 Equipamiento para primeros Auxilios



INSTITUCION EDUCATIVA CARACAS- NUCLEO 924 –MEDELLIN-2019

Formulario PR 7- Necesidades de Señalización

Necesidades de Señalización					
Tipo de Señal	N° de señales existentes	N° de señales requeridas	Responsable	Plazo	Recursos
Señales de prohibición	1	6	Luis Carlos Gómez	3 meses	Vinilo Contact- cartulina
Señales de precaución	0	8	Luis Carlos Gómez	3 meses	Vinilo
Señales reglamentarias	0	6	Luis Carlos Gómez	3 meses	Contact- cartulina
Señales informativas	3	8	Luis Carlos Gómez	3 meses	Vinilo
Señales de protección contra incendios	0	3	Luis Carlos Gómez	3 meses	Contact- cartulina
Fecha de elaboración:					Feb 20/2019

Formulario PR 8- Necesidades de sistema de Alarma.

Necesidades del sistema de Alarma					
Características del sistema de Alarma	Verificación de la característica	Modificaciones requeridas	Responsable	Plazo	Recursos
Cubre todas las zonas	No	Realizar extensión zonal	Rector	2 meses	
Se defiere del sonido de timbre de clases	No	Instalar otra alarma	Rector	2 meses	
Es exclusiva para emergencias	No	Diferir de otros timbres	Rector	2 meses	
La conoce toda la comunidad	Si	Socializar el nuevo sonido	Rector	2 meses	
Dispone de un sistema de	No	Adaptar a un sistema de energía	Rector	2 meses	



INSTITUCION EDUCATIVA CARACAS- NUCLEO 924 –MEDELLIN-2019

energía alterno					
Fecha de elaboración:			Febrero 20 de 2019		

Formulario PR 9- Comunicaciones

Necesidades de equipos de Comunicación					
Equipos para comunicación	Verificación de existencia y condición	Equipos requeridos	Responsable	Plazo	Recursos
Teléfonos celulares	0	0		-	X
radioteléfonos	0	0		-	X
Otros	0	0		-	X

Formulario PR 10 Evaluación de Simulacro

Evaluación del Simulacro						
Actividad	Tiempo empleado	Dificultades	Acciones mejoramiento	Responsable	Plazo	Recursos
Detección del peligro						
Alarma						
Alistamiento para salida						
Salida						
Fecha de elaboración de este formulario				Febrero 20 de 2019		

Formulario ER 1- Procedimiento básico de respuesta a emergencias.

Procedimiento básico de respuesta a Emergencias	
Pasos	Descripción
Identificar situación de emergencia	Valoración y comunicación de incidente
Activar brigadas	Informar a través de intercomunicador (parlantes en las aulas)
Ejecutar los servicios de respuesta	Iniciar respuesta con acciones responsables
Solicitar servicios externos respuestas	Comunicación telefónica con directorio-ayuda
Consolidar información de daños	Revisar los daños y valorar afectaciones
Realizar reporte	Registrar informe al comité de emergencia
Insertar otros pasos)	Realizar una evaluación de los procesos
Fecha de elaboración:	Febrero 20 de 2019



INSTITUCION EDUCATIVA CARACAS- NUCLEO 924 –MEDELLIN-2019

Formulario ER 10 – Reporte de daños

Reporte de daños		
Fecha del evento	Diligenciado por:	Teléfono
Fenómenos al que está asociado la emergencia:		
Descripción general del evento:		
Daños y pérdidas del evento:		
Daños y pérdidas ocurridas		
Tipo y número de personas afectadas		Tipo de servicios de respuesta solicitados
Estudiantes _____ Docentes _____ Personal administrativo _____ Personal de servicios generales _____ Directivos _____ Visitantes _____		Ambulancia _____ Bomberos _____ Policía _____ Agente de tránsito _____ Manejo de servicios públicos _____
Tipo y número de edificaciones afectadas		Descripción de los daños en las edificaciones
Descripción de necesidades		
Fecha de elaboración:		Fecha de actualización: Febrero 20 de 2019



INSTITUCION EDUCATIVA CARACAS- NUCLEO 924 –MEDELLIN-2019

Formulario PRC 1 Información general y valoración de necesidades de la Institución.

Reporte de daños			
Lugar de la emergencia			
Tipo de Emergencia			
Información General	Si	No	detalles
Está funcionando la Institución educativa			
Las instalaciones escolares son seguras			
Dispone de agua limpia			
Dispone de equipamiento(tableros,pupitres,etc)			
Dispone de materiales escolares(cuadernos, libros,etc)			
Dispone de docentes			
Existen adultos/ jóvenes que puedan ejercer como docentes			
Niños/niñas están asistiendo a la escuela			
Niños/ niñas dejan de asistir a la escuela			
Si la escuela puede ser usada, existen sitios alternos			
Es/ son suficientes para la cantidad de niños/niñas			
Es/son seguros			
Es/ son aceptables			
Se brindan mensajes especiales a los niños y las niñas sobre salud			
Se brindan mensajes especiales a los niños/niñas sobre peligros potenciales			
Se brindan mensajes especiales sobre medidas de protección			
Fecha de elaboración: Febrero 20 de 2019			

Ejecución de las acciones para recuperar

Ejecución de las acciones para recuperar					
Necesidades a satisfacer	Ejecutor Interno/externo	Acciones a desarrollar	Plazo	% de Cumplimiento	Acciones de mejoramiento
Fecha de elaboración:			Febrero 20 de 2019		

Elaborado con copia y enviado a correo electrónico institucional L.C.G.G.



INSTITUCION EDUCATIVA CARACAS- NUCLEO 924 –MEDELLIN-2019



INSTITUCION EDUCATIVA CARACAS- NUCLEO 924 –MEDELLIN-2019



INSTITUCION EDUCATIVA CARACAS- NUCLEO 924 –MEDELLIN-2019



INSTITUCION EDUCATIVA CARACAS- NUCLEO 924 –MEDELLIN-2019



INSTITUCION EDUCATIVA CARACAS- NUCLEO 924 –MEDELLIN-2019



INSTITUCION EDUCATIVA CARACAS- NUCLEO 924 –MEDELLIN-2019



INSTITUCION EDUCATIVA CARACAS- NUCLEO 924 –MEDELLIN-2019



INSTITUCION EDUCATIVA CARACAS- NUCLEO 924 –MEDELLIN-2019



INSTITUCION EDUCATIVA CARACAS- NUCLEO 924 –MEDELLIN-2019



INSTITUCION EDUCATIVA CARACAS- NUCLEO 924 –MEDELLIN-2019



INSTITUCION EDUCATIVA CARACAS- NUCLEO 924 –MEDELLIN-2019



INSTITUCION EDUCATIVA CARACAS- NUCLEO 924 –MEDELLIN-2019



INSTITUCION EDUCATIVA CARACAS- NUCLEO 924 –MEDELLIN-2019



INSTITUCION EDUCATIVA CARACAS- NUCLEO 924 –MEDELLIN-2019



INSTITUCION EDUCATIVA CARACAS- NUCLEO 924 –MEDELLIN-2019



INSTITUCION EDUCATIVA CARACAS- NUCLEO 924 –MEDELLIN-2019



INSTITUCION EDUCATIVA CARACAS- NUCLEO 924 –MEDELLIN-2019