

N°	IDENTIFICACIÓN DEL RIESGO				VALORACIÓN DEL RIESGO Y SUS CONDICIONES										TRATAMIENTO AL RIESGO				SEGUIMIENTO A LA GESTIÓN DE LOS RIESGOS												
	Proceso	Riesgo	Descripción (Incidencia/Consecuencias)	Clasificación del Riesgo	Ámbito de Cobertura	Causas o Tránsitos	Consecuencias	Probabilidad Inherente	Riesgo Inherente	Zona de riesgo potencial	Control 1	Control 2	Control 3	Tipo de control	Probabilidad Residual	Riesgo Residual	Zona de riesgo residual	Tolerancia	Acciones	Registros (Evidencias)	Responsables	Periodicidad de Seguimiento	Seguimiento	De Monitoreo 1	Seguimiento	De Monitoreo 2	Seguimiento	De Monitoreo 3	Seguimiento	De Monitoreo 4	
1	Selección de la Educación	Continuidad en el cumplimiento de las acciones	Posibilidad de afectación institucional y de personal por la suspensión de actividades de las escuelas, centros de desarrollo profesional de docentes y estudiantes en las zonas de riesgo de alta vulnerabilidad en la zona de riesgo.	Crítico/Alto	Escuelas de Educación Básica	Falta de recursos para la atención de las necesidades de las escuelas de la zona de riesgo.	Reducción de la capacidad de respuesta de las escuelas de la zona de riesgo.	Alta	Alto	Alta	El personal administrativo del área de Gestión Educativa no cuenta con el apoyo de la Dirección de Gestión Educativa para la atención de las necesidades de las escuelas de la zona de riesgo.	El personal administrativo del área de Gestión Educativa no cuenta con el apoyo de la Dirección de Gestión Educativa para la atención de las necesidades de las escuelas de la zona de riesgo.	El personal administrativo del área de Gestión Educativa no cuenta con el apoyo de la Dirección de Gestión Educativa para la atención de las necesidades de las escuelas de la zona de riesgo.	No aplica	Alta	Alto	Alta	Alto	Realizar un diagnóstico de las necesidades de las escuelas de la zona de riesgo.	Registros de diagnóstico de las necesidades de las escuelas de la zona de riesgo.	Directores de Educación	Anual	Trimestral								
2	Selección de la Educación	Interrupción de las actividades de las escuelas de la zona de riesgo.	Posibilidad de afectación institucional y de personal por la suspensión de actividades de las escuelas de la zona de riesgo.	Crítico/Alto	Escuelas de Educación Básica	Falta de recursos para la atención de las necesidades de las escuelas de la zona de riesgo.	Reducción de la capacidad de respuesta de las escuelas de la zona de riesgo.	Alta	Alto	Alta	El personal administrativo del área de Gestión Educativa no cuenta con el apoyo de la Dirección de Gestión Educativa para la atención de las necesidades de las escuelas de la zona de riesgo.	El personal administrativo del área de Gestión Educativa no cuenta con el apoyo de la Dirección de Gestión Educativa para la atención de las necesidades de las escuelas de la zona de riesgo.	El personal administrativo del área de Gestión Educativa no cuenta con el apoyo de la Dirección de Gestión Educativa para la atención de las necesidades de las escuelas de la zona de riesgo.	No aplica	Alta	Alto	Alta	Alto	Realizar un diagnóstico de las necesidades de las escuelas de la zona de riesgo.	Registros de diagnóstico de las necesidades de las escuelas de la zona de riesgo.	Directores de Educación	Anual	Trimestral								
3	Selección de la Educación	Interrupción de las actividades de las escuelas de la zona de riesgo.	Posibilidad de afectación institucional y de personal por la suspensión de actividades de las escuelas de la zona de riesgo.	Crítico/Alto	Escuelas de Educación Básica	Falta de recursos para la atención de las necesidades de las escuelas de la zona de riesgo.	Reducción de la capacidad de respuesta de las escuelas de la zona de riesgo.	Alta	Alto	Alta	El personal administrativo del área de Gestión Educativa no cuenta con el apoyo de la Dirección de Gestión Educativa para la atención de las necesidades de las escuelas de la zona de riesgo.	El personal administrativo del área de Gestión Educativa no cuenta con el apoyo de la Dirección de Gestión Educativa para la atención de las necesidades de las escuelas de la zona de riesgo.	El personal administrativo del área de Gestión Educativa no cuenta con el apoyo de la Dirección de Gestión Educativa para la atención de las necesidades de las escuelas de la zona de riesgo.	No aplica	Alta	Alto	Alta	Alto	Realizar un diagnóstico de las necesidades de las escuelas de la zona de riesgo.	Registros de diagnóstico de las necesidades de las escuelas de la zona de riesgo.	Directores de Educación	Anual	Trimestral								
4	Selección de la Educación	Interrupción de las actividades de las escuelas de la zona de riesgo.	Posibilidad de afectación institucional y de personal por la suspensión de actividades de las escuelas de la zona de riesgo.	Crítico/Alto	Escuelas de Educación Básica	Falta de recursos para la atención de las necesidades de las escuelas de la zona de riesgo.	Reducción de la capacidad de respuesta de las escuelas de la zona de riesgo.	Alta	Alto	Alta	El personal administrativo del área de Gestión Educativa no cuenta con el apoyo de la Dirección de Gestión Educativa para la atención de las necesidades de las escuelas de la zona de riesgo.	El personal administrativo del área de Gestión Educativa no cuenta con el apoyo de la Dirección de Gestión Educativa para la atención de las necesidades de las escuelas de la zona de riesgo.	El personal administrativo del área de Gestión Educativa no cuenta con el apoyo de la Dirección de Gestión Educativa para la atención de las necesidades de las escuelas de la zona de riesgo.	No aplica	Alta	Alto	Alta	Alto	Realizar un diagnóstico de las necesidades de las escuelas de la zona de riesgo.	Registros de diagnóstico de las necesidades de las escuelas de la zona de riesgo.	Directores de Educación	Anual	Trimestral								

**OPCIONES DE MANEJO**

<b>REDUCIR</b>	Después de haber un análisis y considerar los niveles de riesgo, se implementan acciones que reducen la probabilidad de riesgo. No necesariamente es un control adicional.
<b>TRANSFERIR</b>	Después de haber un análisis, se consideran los niveles de riesgo, se implementan acciones que reducen el nivel de riesgo, pero se transfieren la responsabilidad sobre el nivel de riesgo.
<b>EVITAR</b>	Después de haber un análisis y considerar los niveles de riesgo, se implementan acciones que evitan el nivel de riesgo. No necesariamente es un control adicional.

