Señor docente marque con una X el tipo de taller al que corresponde:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DE PERIODO** | | |  |  | | **DE PLAN DE MEJORA** | | | | |  |  |  | **DE AUSENCIA** | | X |  | **DE SUSPENSIÓN** |  |
| **FECHA** | Sept 27/2019 | | | | **PERIODO N°** | | | 3 | **GRADO GRUPO** | | | | | | 6°1 | | | | |
| **DOCENTE** | | Paola Ochoa | | | | | **ASIGNATURA** | | | Tecnología | | | | | | | | | |

**TEMÁTICAS:**

La tecnología en la vida del hombre

**ACTIVIDADES A DESARROLLAR:**

En hojas de block responder las preguntas

**ETAPAS EN LA HISTORIA DE LA TECNOLOGÍA**

**Edad de la piedra antigua (2.500.000 aC a     10.000 aC):** Las primeras técnicas utilizadas por el hombre primitivo estaban relacionadas con actividades como la caza, la pintura sobre rocas, el tallado de madera y huesos para hacer hachas y lanzas. El hombre era nómada también habían desarrollado una técnica para encender el fuego.

**Edad de la piedra nueva (10.000 aC a 4.000 aC):** El hombre desarrollo técnicas por hacer utensilios, cultivar la tierra, domesticar y criar ganado. El hombre se hizo sedentario. Hacia finales de esta edad se aplicaron técnicas para la construcción de viviendas, templos, palacios y ciudades. También se desarrolló la alfarería**.**

**Edad de los metales (4.000 aC a 1.000 aC):** En las ciudades surgieron los primeros artesanos, que crearon nuevos objetos, cuando se descubrió de qué forma trabajar los metales. Primero se trabajó el cobre y mucho más tarde el hierro, con lo cual las herramientas y armas de guerra se fueron perfeccionando. Se creó la escritura para llevar el registro de las cosas. También se inventó la [rueda](http://www.natureduca.com/tecno_hist_prehist3.php).

**Edad de del agua y del viento (1.000 a 1.732):** Se innovaron las formas de obtener energía mediante los molinos de viento y de agua. Se inventó el telescopio y el microscopio lo cual dio la posibilidad de acrecentar los conocimientos científicos. La creación de la imprenta facilito la difusión de la información y la educación. La navegación además contaba con un nuevo instrumento a brújula. También aparecieron las armas de fuego gracias al uso de la pólvora, y de esta forma las guerras se volvieron más destructivas y mortificas.

**Edad de la revolución industrial (1.733 a 1.878):** Junto a la creación de la máquina de vapor apareció la organización fabril de trabajo y la fabricación en serie de números productos. Se utilizo el carbón como una fuerte de energía. Las personas contaron con un nuevo de transporte: el tren, gracias al invento de la locomotora y la construcción de redes ferroviarias. Las comunicaciones adquieren importancia primero con el telégrafo y luego con el teléfono.

**Edad de la electricidad (1.879 a 1.946):** El descubrimiento de la electricidad permitió crear maquinas eléctricas y una mayor automatización del trabajo. Además la electricidad pasó a ser una nueva fuente de energía, no obstante no se dejó de utilizar el carbón y la madera como combustibles. A los medios de transporte de sumo el automóvil, los aeroplanos y grandes buques. Dentro de los medios de comunicación se destacó la radio como invento

**Edad de la electrónica (1.947 a 1.972):** La televisión, la máquina de escribir eléctrica y las primeras computadoras fueron algunas de las innovaciones de la época. También empezó a usarse como fuente de energía el petróleo. Luego con el desarrollo del reactor atómico nuclear el hombre conto con la energía nuclear como una nueva fuente. El avance de las tecnologías permitió crear el rayo láser, la fotocopiadora, la fibra óptica, la calculadora de bolsillo, la lámpara incandescente, etc. se instalaron los primeros satélites artificiales y así comenzó una nueva etapa en las comunicaciones vía satelital. El hombre, por primera vez, salió del planeta, llego a la luna.

**Edad de la información y las comunicaciones (1.973 a la actualidad):** Se inició el apogeo de la difusión de información mediante la creación de redes informáticas como internet. Acoplado a esto el uso de las computadoras se extendió por todo el mundo en forma masiva pasaron a ser las maquinas más importantes en las oficinas y las industria química revoluciono el mercado con el invento de numerosos productos sintéticos, entre ellos los plásticos y una caridad de fertilizantes sintéticos herbicidas y pesticidas. Se realizaron importantes avances en la ingeniería genética.

1. Realice una lista de materiales utilizados por el hombre en la Edad de Piedra. ¿Qué herramientas fabricaron?
2. ¿Qué elemento manejó el hombre para obtener el fuego?
3. Nombre tres productos tecnológicos, usados en la actualidad, que empleen elementos similares para obtener fuego.
4. Enumere tres beneficios  que el hombre tubo desde la aparición del  fuego.
5. Describa cada edad tecnológica de acuerdo con la lectura.
6. Realice un dibujo que represente esa edad tecnológica.
7. Explique breve mente el concepto de división del trabajo. ¿Cuándo comenzó a aplicarse?

**FECHA DE ENTREGA:** Octubre 2 de 2019

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CONTROL DE CAMBIOS** | |  |
| ***Versión*** | ***Descripción*** | ***Fecha*** |
| 1 | Creación del documento | 03/03/2014 |
| 2 | Cambio de nombre del proceso de formación pedagógica a desarrollo formativo | 08/09/2015 |
| 3 | Cambio del nombre del proceso de desarrollo formativo a diseño y desarrollo formativo | 14/04/2016 |
| 4 | Cambio de nombre del proceso de diseño y desarrollo formativo a diseño y desarrollo curricular | 08/03/2017 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Elaborado:** | Líder proceso. Mónica Isabel Vélez Franco |
| **Revisado:** | Líder Información documentada. Vanessa Tangarife Restrepo |
| **Aprobado:** | Director del SGC, John Jairo Hernández Piza |