



TÍTULO DE LA ACTIVIDAD:	Reconoce la importancia de construir unas sólidas relaciones humanas basadas en el respeto por la diferencia		
ELABORADO POR:	Miguel Ángel Rubio Restrepo		
ÁREA:	GRADO:	PERIODO:	
Ciencias Sociales – Catedra De la Paz	8	1	
COMPETENCIAS DEL ÁREA			
Actitudinal: Reconozco valores humanos que me permiten construir relaciones humanas sólidas Conceptual: Valoro las cualidades y respeto las diferencias Procedimental: Elaboro carteras, folletos o volantes con mis cualidades y defectos que hacen posible la construcción de la sana convivencia			
ESTÁNDARES			
Fomentar y fortalecer la educación para el desarrollo de una cultura de la paz, que promueva la sana convivencia, la formación ciudadana y la participación democrática, así como el reconocimiento y el respeto de la diversidad y la resolución pacífica de conflictos			
CONTENIDOS TEMÁTICOS			
Reconozco valores humanos que me permiten construir relaciones humanas sólidas Valoro las cualidades y respeto las diferencias			
SUGERENCIA METODOLÓGICA (MOMENTOS)			
MOTIVACIÓN			
DESARROLLO	<p>¿Qué es la tolerancia? Tolerancia se refiere a la acción y efecto de tolerar. Como tal, la tolerancia se basa en el respeto hacia lo otro o lo que es diferente de lo propio, y puede manifestarse como un acto de indulgencia ante algo que no se quiere o no se puede impedir, o como el hecho de soportar o aguantar a alguien o algo. La palabra proviene del latín <i>tolerantia</i>, que significa ‘cualidad de quien puede aguantar, soportar o aceptar’. La tolerancia es un valor moral que implica el respeto íntegro hacia el otro, hacia sus ideas, prácticas o creencias, independientemente de que choquen o sean diferentes de las nuestras.</p> <p>En este sentido, la tolerancia es también el reconocimiento de las diferencias inherentes a la naturaleza humana, a la diversidad de las culturas, las religiones o las maneras de ser o de actuar. Por ello, la tolerancia es una actitud fundamental para la vida en sociedad. Una persona tolerante puede aceptar opiniones o comportamientos diferentes a los establecidos por su entorno social o por sus principios morales. Este tipo de tolerancia se llama tolerancia social. Por su parte, la tolerancia hacia quienes profesan de manera pública creencias o religiones distintas a la nuestra, o a la establecida oficialmente, se conoce como tolerancia de culto, y está estipulada como tal por la ley. El 16 de noviembre fue instituido por la Organización de las Naciones Unidas (ONU) como el Día Internacional de la Tolerancia. Esta es una de las muchas medidas de la ONU en la lucha contra la intolerancia y la no aceptación de la diversidad cultural.</p>		



Qué es el Respeto:

El respeto es un **sentimiento positivo que se refiere a la acción de respetar; es equivalente a tener veneración, aprecio y reconocimiento por una persona o cosa**. Como tal, la palabra proviene del latín *respectus*, que traduce ‘atención’, ‘consideración’, y originalmente significaba ‘mirar de nuevo’, de allí que algo que merezca una segunda mirada sea algo digno de respeto.

El **respeto** es uno de los **valores morales** más importantes del ser humano, pues es fundamental para lograr una armoniosa interacción social. Una de las premisas más importantes sobre el respeto es que para ser respetado es necesario saber o aprender a respetar, a comprender al otro, a valorar sus intereses y necesidades. En este sentido, **el respeto debe ser mutuo**, y nacer de un sentimiento de reciprocidad.

Ahora bien, el respeto también debe aprenderse. Respetar no significa estar de acuerdo en todos los ámbitos con otra persona, sino que se trata de no discriminar ni ofender a esa persona por su forma de vida y sus decisiones, siempre y cuando dichas decisiones no causen ningún daño, ni afecten o irrespeten a los demás.

En este sentido, **respetar también es ser tolerante** con quien no piensa igual que tú, con quien no comparte tus mismos gustos o intereses, con quien es diferente o ha decidido diferenciarse. El **respeto a la diversidad** de ideas, opiniones y maneras de ser es un valor supremo en las sociedades modernas que aspiran a ser justas y a garantizar una sana convivencia.

Muchas religiones, de hecho, abordan la cuestión del respeto hacia los demás, porque es una de las reglas esenciales para tener una relación sana con el prójimo.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR:

Taller

1. ¿Qué entiende por tolerancia?, tolerar es aceptar todo lo que ocurre a mi alrededor? (8 renglones)
2. ¿Por qué es importante la tolerancia para la convivencia, cómo afecta la intolerancia la convivencia? (8 renglones) presente un ejemplo
3. ¿Qué es un valor, es la tolerancia un valor un valor? (8 renglones)
4. ¿Qué es el respeto? ¿Qué relaciones puede establecer entre el respeto y la tolerancia Presente un ejemplo de 5 a 8 renglones ¿la tolerancia puede ser positiva o negativa, consulte y explique estos conceptos y presente un ejemplo de cada uno de ellos, en 8 a 10 renglones
5. ¿Cuándo soy tolerante frente a una situación y cuando soy indiferente, explíquelo con un ejemplo
6. Explique un caso de intolerancia política, un caso de intolerancia religiosa y un caso de intolerancia sexual o de género, luego elabore una historieta con uno de los casos (8 viñetas)



“Formamos con calidad para una sociedad más humana”

GUÍA DE ACTIVIDAD PEDAGÓGICA Código: DC-FR29 Versión: 4 Página 1 de 1

	o cuadros de dialogo)	
CIERRE	Cerramos con la socialización de los trabajos realizados, con las historia de las mujeres en la vida cotidiana y su influencia en nuestra vida, en nuestra formación	
EVALUACIÓN	Pendiente por realizar	
RECURSOS		TIEMPO ESTIMADO
Tablero, marcador, pc. Internet, hojas de block , diccionario		4 horas
APRECIACIÓN		
Se escogerán los mejores trabajos presentados, ya sean orales, escritos y/o virtuales, como estrategia pedagógica para motivar y estimular a los estudiantes, durante el proceso educativo, teniendo en cuenta los diferentes estilos de aprendizaje		
GLOSARIO		
Tolerancia, respeto, convivencia, intolerancia, social, valor, diferencia,		
BIBLIOGRAFÍA Y/O CIBERGRAFÍA		
Videos de apoyo https://www.youtube.com/watch?v=hNgfr5kHg5E https://www.youtube.com/watch?v=xykBJh07Bzw https://www.youtube.com/watch?v=NaMpxR_RQSY https://www.youtube.com/watch?v=9f9GmreH9eQ https://www.youtube.com/watch?v=OOA-nHIXDK4		

CONTROL DE CAMBIOS

Versión	Descripción	Fecha
1	Creación del documento	03/03/2014





Institución Educativa *Oreste Sindici*

“Formamos con calidad para una sociedad más humana”



GUÍA DE ACTIVIDAD PEDAGÓGICA	Código: DC-FR29	Versión: 4	Página 1 de 1
-------------------------------------	------------------------	-------------------	----------------------

2	Cambio de nombre del proceso de formación pedagógica a desarrollo formativo	08/09/2015
3	Cambio del nombre del proceso de desarrollo formativo a diseño y desarrollo formativo	14/04/2016
4	Cambio de nombre del proceso de diseño y desarrollo formativo a diseño y desarrollo curricular	08/03/2017

Elaborado:	Líder proceso. Mónica Isabel Vélez Franco
Revisado:	Líder Información documentada. Vanessa Tangarife Restrepo
Aprobado:	Director del SGC, John Jairo Hernández Piza

