



GUIA DE TRABAJO CLEI 4 2020

CLEI 4

DOCENTE: OSCAR CÁRDENAS

ABRIL DE 2020

Estimado estudiante, a partir de la siguiente información responde las siguientes preguntas, recuerda leer atenta y comprensivamente:

UN CUENTO

Después de largos días de paciencia, logró armar un barquito de esos que se forman pieza por pieza dentro de una botella.

Cerró la botella con un corcho y la puso en la sala de su casa, sobre la chimenea. Allí la mostraba orgullosamente a sus amigos.

Un día, viendo el barquito, notó que una de sus pequeñas ventanas se había abierto, y a través de ella observó algo que lo dejó asombrado: en una sala como la suya, estaba otra botella igual a la suya, pero más pequeña, con otro barquito adentro como el suyo. Y la botella estaba siendo mostrada a sus amigos por un hombrecito diminuto que no parecía sufrir por el hecho de estar dentro de una botella. Sacó el tapón y con unas pinzas cogió al hombrecito, pero lo apretó de tal manera que lo ahogó.

Entonces el hombre escuchó un ruido. Volvió la vista y descubrió asustado que una de las ventanas de la sala se había abierto. Un ojo enorme lo atisbaba desde fuera. Lo último que alcanzó a mirar fue unas enormes pinzas que avanzaban hacia él como las fauces de un animal monstruoso.

Armando Fuentes Aguirre (México)

1. En el texto anterior, el narrador:
 - a. da a conocer las acciones, los pensamientos y sentimientos de los personajes
 - b. cuenta lo que siente y le ocurre a él mismo
 - c. relata lo que otros le contaron sobre un hecho
 - d. deja que los personajes hablen y cuenten con sus propias palabras lo que les ocurre
2. Por la manera como se presenta la información, se puede decir que el texto es
 - a. un relato mítico con características creíbles
 - b. una leyenda tradicional, en la que ocurre un hecho insólito
 - c. un cuento fantástico, en el que ocurren hechos increíbles
 - d. una anécdota infantil con características maravillosas.
3. En la historia, el hombre que armó el barquito
 - a. vivía en un mundo que cabía en una botella
 - b. era experto en la construcción de barcos.
 - c. disfrutaba de la compañía de todos sus amigos.
 - d. gustaba de destruir cosas con sus pinzas
4. De lo narrado en el cuento anterior, se puede deducir que
 - a. el hombre era una persona muy solitaria, por eso construía barcos
 - b. el hombrecito sabía que había un mundo desde el que lo observaban, por esto no abría las ventanas.
 - c. el hombre que armó el barquito conocía de la existencia del hombrecito, por eso tapaba la botella
 - d. el hombrecito debió ver unas enormes pinzas como las fauces de un animal monstruoso.
5. En el texto, la expresión “Un día” permite



“Formamos con calidad para una sociedad más humana”

- a. dar inicio a la narración de la historia
- b. ubicar un evento en el tiempo de la historia.
- c. mostrar el momento en el que finaliza la historia.
- d. señalar el tiempo que dura la historia.

6. Completa la siguiente tabla con verbos terminados en ar, er e ir

AR	ER	IR

7. Escribe 5 oraciones simples

8. Escribe 5 oraciones compuestas

9. En las siguientes oraciones identificar el sujeto y el predicado. Luego con color rojo encierra el verbo y con azul el artículo si lo hay.

- a. **Los estudiantes compran su almuerzo en la papelería**
- b. **La niño llora desconsolada en su cama por su dolor en la panza**
- c. **María ríe a sus compañeros por su cumpleaños**

Este taller se debe enviar al correo: tareasescolaresnocturna2020@gmail.com especificando sus nombres completos y Clei, ejemplo:

**JUAN CARLOS SAENZ GONZALEZ
CLEI 4**