
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JESÚS MEJÍA	
	PROYECTO VIAL	
CÓDIGO: DF_G_02	VERSIÓN: 02	PÁGINA: 1 de 22

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO	
Nombre del proyecto	VIAL
Responsables	Andrea Correa Montoya Gustavo Alonso Gil Pineda
Año de construcción, año de reconstrucción o actualización	2019



2. PRESENTACIÓN DEL PROYECTO

Hoy, los accidentes de tránsito se identifican como una de las principales causas de violentas muertes en el mundo; en Colombia los accidentes de tránsito ocupan la segunda posición después de las muertes por homicidio. Distintos organismos a nivel mundial están trabajando de manera conjunta para hacer de la movilidad una experiencia menos caótica y riesgosa, construyendo políticas y programas encaminados a la prevención, control oportuno e intervención de este tipo de riesgo que hoy supera el contexto laboral pues hace parte de una problemática social generalizada.

Desde el ámbito laboral es necesario que las empresas demuestren toda la diligencia posible respecto del cuidado de los trabajadores, implementando modelos de prevención de riesgos, para fomentar la cultura del cuidado, promover ciudades seguras e impulsar el conocimiento colectivo. Es necesario “seguir implementando los planes de mejoramiento con políticas, presupuesto, vehículos en buen estado y conductores, pasajeros y peatones con valores, hábitos y actitudes de respeto por la vida humana en su totalidad, con sentimientos de sensibilidad social, de aprecio y valor por la vida, las personas y la naturaleza que se proyectan más allá de la esfera individual.

La seguridad vial tiene un vector muy importante que es la educación para la conducción y comportamiento en las calles y rutas. De ahí la gran relevancia y acato que se merece la ley 1503 de 2011 y la resolución de 1565 de 2014 del ministerio de transporte. En la primera en su artículo 1º. La presente ley tiene por objeto definir lineamientos generales en educación, responsabilidad social, empresarial y acciones estatales y comunitarias para promover en las personas la formación de hábitos, comportamientos y conductas seguras en la vía y en consecuencia, la formación de criterios autónomos, solidarios y prudentes para la toma de decisiones en situaciones de desplazamiento o de uso de la vía pública.

De acuerdo a investigaciones realizadas “Factores asociados con la mortalidad por

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JESÚS MEJÍA	
	PROYECTO VIAL	
CÓDIGO: DF_G_02	VERSIÓN: 02	PÁGINA: 2 de 22

colisión de tránsito en conductores afiliados a una administradora de riesgos laborales en Colombia entre los años 2006 y 2010” “Es importante que las empresas establezcan políticas claras que garanticen que la conducción de vehículos la hagan personas calificadas y entrenadas para ello. Esto asegura que haya una disminución de hasta el 10% de la mortalidad, por colisiones de tránsito. Si además se puedan implementar una medida efectiva que alerte sobre los peligros de las colisiones en las zona rurales apartadas de las ciudades se podría lograr una disminución adicional hasta del 17% más, en la mortalidad por colisión en esta población.

Este plan fue elaborado con el fin de aportar elementos para transformar la cultura vial, enfatizando en el conocimiento y cumplimiento voluntario de las normas de tránsito, el aumento de la percepción del riesgo al transitar y la corresponsabilidad al promover un uso solidario y responsable del espacio público, a través de la conciencia con inteligencia vial.

FORMULACIÓN DE PROBLEMA

La institución educativa busca a través de este plan, en primer lugar hacer un llamado a la sensibilización sobre este tema que tanto daño está causando a la sociedad (la accidentalidad, la falta de cultura vial en algunos peatones y/o conductores, entre otros) y segundo, iniciar un proceso de empoderamiento y concientización en torno a la seguridad vial como responsabilidad de todos desde el comportamiento individual que busque acatar y respetar las normas y lograr así que la prioridad sobre la vía la tiene la vida, acercándonos a una sana convivencia



EFFECTOS:

Apropiación de la cultura de la seguridad vial por parte de los estudiantes y la comunidad educativa.

Preservación de la vida humana, a través de uso adecuado de las normas y señales de tránsito.

DELIMITACIÓN



El proyecto pretende llegar a toda la comunidad educativa centrándonos en los estudiantes desde preescolar al grado 11° con el propósito de que todos conozcan practiquen y difundan buenos hábitos y practica vial convirtiéndose en una disciplina y estilo de vida.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JESÚS MEJÍA	
	PROYECTO VIAL	
CÓDIGO: DF_G_02	VERSIÓN: 02	PÁGINA: 3 de 22

RELACIONES EXPLÍCITAS CON LAS ÁREAS

Los siguientes son los contenidos generales que se transversalizarán en todas las áreas:

- ✓ Hábitos, comportamientos y conductas seguras en la vía.
- ✓ Capacidad de analizar los riesgos.
- ✓ Fomentar sentimientos de sensibilidad social, de aprecio y de valor por la vida.
- ✓ Toma de conciencia de cada individuo como agente de bienestar y seguridad.
- ✓ Preparar a cada individuo para circular por la vía pública.
- ✓ Reconocimiento pleno de los deberes y responsabilidades como ciudadanos.
- ✓ Fomentar actitudes de cooperación y solidaridad con los demás.
- ✓ Reconocimiento de sus actos tanto en sí mismo como en los demás.
- ✓ Actitudes de respeto y tolerancia hacia los demás.
- ✓ Desarrollar competencias que permitan evaluar con claridad los riesgos a los que está expuesto y responder con comportamientos más racionales en la vía.
- ✓ Propiciar actitudes de precaución y de prevención permanentes.
- ✓ Visualización constante del entorno que lo rodea.
- ✓ Evaluar las propias capacidades y determinar qué puede y qué no puede hacer en la vía.
- ✓ Manifestación del riesgo al que se expone la persona frente a situaciones que exigen habilidades y capacidades personales con las que no cuenta.
- ✓ Preparar al individuo para la participación de debates que se generan con ocasión de las medidas para la regulación de la circulación y el tránsito.
- ✓ Fomentar en el individuo una actitud de participación crítica y creativa para resolver conflictos de espacio público sin generar violencia.
- ✓ Creación de un marco de enseñanza en educación vial con el fin de dar a

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JESÚS MEJÍA	
	PROYECTO VIAL	
CÓDIGO: DF_G_02	VERSIÓN: 02	PÁGINA: 4 de 22

conocer las normas de tránsito y el comportamiento en las vías.

DIAGNÓSTICO SOCIOCULTURAL

Las dos sedes de la institución educativa María Jesús Mejía, se encuentran ubicada en la zona central del municipio de Itagüí. Es una zona residencial e industrial donde existen calles asfaltadas con poca señalización, pero las que están señalizadas, tienen gran circulación de camiones, autos, y bicicletas.

Además algunas avenidas no poseen aceras o en algunos casos estas están deterioradas, y esto hace que la mayoría de las personas circulen por la calle, siendo más dificultoso y riesgoso el acceso de nuestros educandos y el tránsito.

DIAGNÓSTICO PRIMARIA

La sede primaria, está ubicada en el barrio las acacias de Itagüí, cuenta con sitios aledaños tales como: el parque el artista, barrio el tablazo, cerca al centro de la moda y puente y quebrada doña María, barrio Simón Bolívar y la avenida 52 o avenida Guayabal que poseen un flujo grande de carros, automóviles, camiones, motocicletas que circulan continuamente.

Contamos con 472 estudiantes desde el grado preescolar hasta al grado 5, con edades comprendidas entre los 4 años a los 11 años de edad, los cuales se trasladan a la institución en diferentes medios de transporte (transportes escolares particulares, transporte público, motos, bicicletas y vehículos propios de las familias) y /o muchos de ellos a pie y acompañados por sus familiares o vecinos.

Observamos que es una necesidad urgente la señalización de vías como estrategia de prevención de accidentes, ya que no se cuenta con los suficientes semáforos, pasos peatonales, bahías de estacionamiento, resaltos y la presencia de varios agentes de tránsito que ayuden al control del peligro de los carros para los niños y sus familias tanto en horarios de ingreso y salida académica.



Los niños de la sede primaria cuentan con una gran motivación y sensibilización frente a las actividades propuestas año a año por el proyecto vial, ya que se tiene en cuenta anécdotas y situaciones vivenciales de accidentes cerca de la institución, por tal motivo el tema de seguridad vial es de mucho interés para ellos sobre todo a nivel preventivo.

Hemos observado que muchos de nuestros estudiantes poseen conocimientos acerca de las señales de tránsito y su significado.

DIAGNÓSTICO BACHILLERATO...

La sede secundaria se encuentra ubicada cerca al centro del municipio, en el barrio los naranjos. Su entorno está rodeado de fábricas, el tránsito, y vías con demasiado flujo vehicular.

Se observa que la salida coincide con una principal que es la carrera 47, remodelada recientemente con vía en una sola dirección, la cual cuenta con semáforos, señalizaciones, peatonales, vías programadas para los ciclistas, el comando de la policía cerca, el tránsito ubicado en sus alrededores; además, la institución cuenta con asesorías profesionales por el señor encargado del proyecto vial Augusto Villegas, encargado del proyecto vial, con charlas y promoción de estudiantes que desean seguir con dichos estudios y de todo lo que tiene que ver con cultura vial. Es de recordar que los estudiantes comprometidos con la secretaria de tránsito de Itagüí recibieron una beca para continuar estudios universitarios por los aportes hechos a dicha entidad.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JESÚS MEJÍA	
	PROYECTO VIAL	
CÓDIGO: DF_G_02	VERSIÓN: 02	PÁGINA: 5 de 22

En bachillerato contamos con 479 estudiantes, de los grados 6° a 11°, con edades comprendidas entre las 11 y 17 años de edad, los cuales se trasladan en su mayoría caminando desde los diferentes barrios del municipio, y en pocos casos en transportes escolares y algunos de ellos son trasladados en vehículos particulares por sus propios familiares.

Hemos observado que muchos de nuestros estudiantes poseen conocimientos acerca de las señales de tránsito y su significado.

DESCRIPCIÓN DE LAS PROBLEMÁTICAS A INTERVENIR

La seguridad vial históricamente fue mal manejada desde el punto de vista educacional, toda vez que siempre se definió o entendió seguridad vial desde el punto de vista carros y motos, pero la realidad es que la seguridad vial cubre también al ciclista, los diferentes modos de movilidad (patineta, monopatín, etc.) y muy especialmente al peatón.

Es también una situación recurrente en nuestro municipio las grandes deficiencias en cuanto a señalización y medios que permitan una adecuada movilidad de la totalidad de los actores que participan de la misma. Por lo que se hace necesario establecer alternativas que mitiguen la problemática.

4. OBJETIVOS DEL PROYECTO

4.1 Objetivo General

Diseñar e implementar el Plan Estratégico de Seguridad en **LA INSTITUCION EDUCATIVA** por medio de actividades en las aulas que permitan una apropiación de la cultura de la seguridad vial por parte de los estudiantes y favorezca la disminución de los accidentes



4.2. Objetivos Específicos

Realizar charlas a los estudiantes en una cultura de prevención de accidentes de tránsito; políticas de prevención y demás actividades relacionadas con la seguridad vial.

5. JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO:



La inseguridad vial en el municipio de Itagüí, es generada por la falta de cultura y educación vial de los peatones y conductores, por la imprudencia, el exceso de velocidad y la embriaguez. Se han dado estadísticas donde niños, y jóvenes no cuidan sus vidas, jugando a la aventura. La alta accidentalidad hace que sea necesario involucrar a las instituciones educativas en la búsqueda de alternativas que está afectando la vida de todos.

Se necesita formar conciencia ciudadana en educación vial para saber cruzar las vías, respetar las señales de tránsito, y la manera de interactuar en los diferentes espacios, donde



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JESÚS MEJÍA	
	PROYECTO VIAL	
CÓDIGO: DF_G_02	VERSIÓN: 02	PÁGINA: 6 de 22

se puede percibir el grado de desarrollo y de civismo de una comunidad; en las ciudades colombianas, es evidente la desventaja a la que día a día se ven enfrentados los peatones con relación a los vehículos, a las vías. En esa búsqueda de alternativas presentamos la escuela como uno de los principales espacios de socialización infantil, donde se prepara a las personas para el ejercicio de su ciudadanía. Desde el aula se promueven valores, derechos y comportamientos. En la creación de valores que se lleva a cabo en la escuela, desde su cotidianidad y en la práctica de su organización institucional y social, es posible crear efectos a futuro. Por lo anterior los talleres sobre educación vial buscan crear en los niños y joven@s una conciencia de responsabilidad como peatones y como posibles conductores y así reducir los accidentes de tránsito que en alta proporción.



6. PLAN OPERATIVO						
Actividad	Objetivo Especifico	Recursos	Tiempo		Responsables	Evaluación
			Programado	Real		
Capacitación a líderes de educación vial. (primaria y bachillerato)	Asistir al encuentro programado por la secretaria de educación y movilidad con el objetivo de capacitar a los docentes frente al trabajo propuesto durante el año.	Video Bean, Recursos humanos y tecnológicos (pc, software educativo de vial, baffle...).	1 de marzo	1 marzo	Andrea Correa Gustavo Gil.	Se realizó una charla, conversatorio, acerca de las actividades programadas por secretaria de edc de Itagüí invitando a los CDI y colegios de la zona a participar de la feria de seguridad vial en septiembre del presente año, socializando un software educativo que se prestará a los docentes, y se entrega la cartilla de seguridad vial, con el fin de trabajar sus actividades a nivel institucional, promoviendo cada mes un tema alusivo a todo lo que

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JESÚS MEJÍA	
	PROYECTO VIAL	
CÓDIGO: DF_G_02	VERSIÓN: 02	PÁGINA: 7 de 22



<p>Socialización y promoción de la cartelera de seguridad vial (mes del peatón) Actividad: el comportamiento en la ciudad y en las calles.(primaria)</p>	<p>Realizar una toma de contacto a los estudiantes y los demás docentes de la institución acerca del comportamiento en la ciudad y en las calles, comprendiendo</p>	<p>Cartelera, imágenes del mes del peatón, recursos humanos (estudiantes de preescolar), micrófono, sonido, cuaderno de proyectos y</p>	<p>4 de marzo (primaria)</p>	<p>4 de marzo (primaria)</p>	<p>Andrea Correa M</p>	<p>tiene que ver con seguridad vial, ejemplo: marzo: mes del peatón, abril: motociclista, mayo: ciclista y ciclo ruta, julio: conductor, entre otros. Se visualizaron las imágenes sobre el mes del peatón con motivo de realizar una primera actividad: cartelera institucional y hacer socialización y crear conciencia en las instituciones educativas. La charla fue dirigida por el señor Augusto Villegas, jefe del tránsito en Itagüí.</p> <p>Se realizó una toma de contacto con toda la primaria, tanto en la mañana como en la tarde sensibilizando a los niños frente al mes del peatón, las responsabilidades que tienen los peatones,</p>
---	---	---	-------------------------------------	-------------------------------------	------------------------	--

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JESÚS MEJÍA	
	PROYECTO VIAL	
CÓDIGO: DF_G_02	VERSIÓN: 02	PÁGINA: 8 de 22



	<p>Importancia de la cultura vial para la construcción de una ciudad amable. Socializar la cartelera y elaborar la actividad propia del proyecto. (Primaria).</p>	<p>lápices y colores.</p>				<p>las normas para ser un buen ciudadano, reconociendo la ciudad como escenario de la vida común y la calle como una zona de alto riesgo de accidentalidad, el andén como espacio público reservado para la seguridad del peatón y los lugares de los cuales podemos hacer buen uso. Se socializó la cartelera con los niños de preescolar y se asignó el siguiente trabajo: preescolares y primeros elaboración de la ficha (dibuja vehículos y peatones en el lugar correspondiente) 2°,3°,4° y 5° elaboración de mini cartelera con aspectos importantes que deben tener en cuenta los peatones. Los niños se tornaron atentos, receptivos y muy participativos con las</p>
--	--	---------------------------	--	--	--	---

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JESÚS MEJÍA	
	PROYECTO VIAL	
CÓDIGO: DF_G_02	VERSIÓN: 02	PÁGINA: 9 de 22



Fomentar el respeto al peatón (Bachillerato)	<p>Fomentar el conocimiento de las normas de los peatones y su transmisión.</p> <p>La utilización de los pasos de los peatones de una forma más segura y adecuada.</p> <p>. Reconocer los momentos de los semáforos para el paso de los peatones y de los vehículos.</p> <p>.Reconocer la necesidad del uso de las aceras para los peatones y sus acompañantes.</p> <p>Apropiación de las actitudes viales</p>	<p>Exposición teórica del docente Gustavo Alonso Gil Pineda y del Don Alejandro Marín guarda del tránsito de Itagui, actividades prácticas, actividades participativas.</p> <p>Carteleras.</p> <p>Manual del tránsito colombiano</p> <p>Proyecciones.</p> <p>Señales de tránsito.</p> <p>Semáforos.</p>	<p>Marzo 11</p> <p>Hora: 7:15 am (Bachillerato)</p>	<p>Marzo 11</p> <p>Hora: 7:15 am (Bachillerato)</p>	<p>Gustavo Alonso Gil Pineda.</p>	<p>actividades propuestas.(primaria)</p> <p>El docente Gustavo Alonso Gil Pineda, realizó una introducción sobre el compromiso que debemos tener todos como peatones para que el único choque sea el de no a la accidentalidad, dio la definición de peatón, las zonas más comunes para tránsito peatonal, las sanciones según el tránsito colombiano para: peatones especiales, las reglas que todo peatón debe cumplir. El señor Alejandro Marín guarda de tránsito, dio a conocer las normas de tránsito para peatones y conductores, y preguntó a varios estudiantes sobre la lectura los cuales respondieron acertadamente, además utilizó las señales utilizadas para los peatones en las calles para su seguridad, el uso de los semáforos, señales de tránsito</p>
---	--	---	--	--	-----------------------------------	---

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JESÚS MEJÍA	
	PROYECTO VIAL	
CÓDIGO: DF_G_02	VERSIÓN: 02	PÁGINA: 10 de 22



	responsables .Reconocer y respetar las señales viales preventivas.					utilizadas, se proyectaron varios videos sobre la imprudencia de los peatones y los cuidados que deben de tener para su seguridad. Se observó mucha atención y participación de los estudiantes y del profesor Gustavo Alonso Gil Pineda.
Socialización de carteleras de acuerdo a la temática del mes en seguridad vial (primaria)	Comprender la importancia de la cultura vial para la construcción de una ciudad más amable, participativa y respetuosa de la vida, donde las personas a través del conocimiento y el acatamiento de las normas y señales de tránsito motiven mayores niveles de convivencia y seguridad vial	Carteleras	Marzo, abril, mayo, julio	Marzo, abril, mayo, julio	Andrea Correa.	Se socializó la primera cartelera en el mes de marzo (4 de marzo) acerca del mes del peatón. Se socializó la cartelera el jueves 11 de abril pasando por cada uno de los salones de primaria, hablando cerca de las normas del motociclista y todo lo que se debe tener en cuenta a la hora de conducir moto. Los estudiantes se tornaron atentos, participativos y muy motivados con dicha actividad. Se socializó la tercera cartelera correspondiente al mes de mayo el día martes 14 de mayo en la toma de contacto,

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JESÚS MEJÍA	
	PROYECTO VIAL	
CÓDIGO: DF_G_02	VERSIÓN: 02	PÁGINA: 11 de 22



						<p>haciendo énfasis en el debido manejo de las ciclorutas, dando las recomendaciones necesarias para el manejo de la bicicleta, además con el grupo preescolar se hizo lectura de un cuento llamado: Rosaura en bicicleta, con el manejo de estrategias lectoras y refuerzo de normas como ciclistas. Los niños se evidenciaron atentos, motivados y participativos con dichas actividades propuestas.</p>
<p>Transite por las escaleras y los corredores en el sentido correcto. (Bachillerato)</p>	<p>Dar a conocer las normas que deben cumplir todas las personas de la comunidad educativa para que se movilicen por todos los sitios como: corredores, las escalas y los baños aprovechando así de una manera más agradable los</p>	<p>Exposición teórica de parte del docente Gustavo Alonso Gil Pineda, de un grupo de estudiantes a todos y cada uno de los grupos de la institución, actividades prácticas, actividades participativ</p>	<p>Mayo 10</p> <p>Hora: 7:15 am</p>	<p>Mayo 10</p> <p>Hora: 7:15 am</p>	<p>Gustavo Alonso Gil Pineda</p>	<p>El docente expone el objetivo de dicha actividad, socializando con todos los grupos de la institución, explica con los estudiantes como deben movilizarse las personas de la institución en las escalas, corredores, entrada y salida de la institución, salones y baños. Se proponen ejemplos a los estudiantes y ellos hacen sus aportes de una manera agradable y aplicable.</p>

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JESÚS MEJÍA	
	PROYECTO VIAL	
CÓDIGO: DF_G_02	VERSIÓN: 02	PÁGINA: 12 de 22



	<p>espacios y la la convivencia.</p> <p>Establecer una cultura de transito adecuado de las personas de la comunidad, para agilizar y descongestio nen cada sitio en ella.</p> <p>Aclarar la importancia del manejo de las vías al salir de las aulas y de la institución.</p>	<p>as.</p> <p>Utilización de señales elaboradas por el docente. Aprendizaje de algunas normas para agilizar la movilidad de los miembros de la institución. Se pegan en las escalas, en los baños y corredores mensajes y señales para que los estudiantes las memoricen.</p>				<p>Se observa mayor movilidad y orden en el flujo de personas durante la jornada.</p>
Jornada vial (primaria)	<p>Incentivar y motivar a los estudiantes en la participación de una jornada vial.</p>	<p>Bicicletas, triciclos, rondas, juegos.</p>	<p>Marzo 21</p>	<p>21 marzo</p>	<p>Andrea Correa</p>	<p>Se realizó la bicivía con el acompañamiento de del transito de itaguí, el señor Augusto Villegas y los patrulleritos, con los grados preescolar 1, primero 1y segundo 1de la jornada de la mañana, ya que los demás grupos se encontraban en paro y fue el único espacio que se tenía para la mjm, los niños llevaron sus</p>

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JESÚS MEJÍA	
	PROYECTO VIAL	
CÓDIGO: DF_G_02	VERSIÓN: 02	PÁGINA: 13 de 22



						<p>bicicletas, triciclos, motos, patines donde se ponen en práctica todo lo aprendido en el mes del peatón y se hace la sensibilización frente a las señales de tránsito, qué son, para qué sirven, cuales conocemos; haciendo énfasis en el uso adecuado de ellas, conocimiento y respeto y en la precaución y cuidado que debemos tener a la hora de ser peatones y/o conductores, se utilizan las señales de Pare y siga enseñando del semáforo, fue una actividad muy productiva, donde los niños se mostraron motivados en la participación, atentos y respetuosos con las señales y aprendieron acerca de la cultura vial, además que los patrulleritos también estuvieron muy apropiados de su rol y las docentes colaboraron para que todo marchara de manera eficaz.</p>
--	--	--	--	--	--	---

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JESÚS MEJÍA	
	PROYECTO VIAL	
CÓDIGO: DF_G_02	VERSIÓN: 02	PÁGINA: 14 de 22



<p>Las señales de tránsito, el semáforo, la cebra y el puente peatonal Taller. (primaria)</p>	<p>Sensibilizar a la comunidad educativa frente a los sitios que brindan seguridad para cruzar las calles</p>	<p>Cartilla de las señales de tránsito, ficha educativa, diapositivas</p>	<p>Agosto 20</p>	<p>20 de agosto</p>	<p>Andrea Correa</p>	<p>Se realiza toma de contacto con ambas jornadas de la primaria con el fin de abordar los temas de la cebra, el puente peatonal y el semáforo, indagando conocimientos previos frente a estos, haciendo los aportes e intervenciones necesarias partiendo de la participación de los niños, a cada docente se le envían las diapositivas en power point con la conceptualización de los temas para que les proyecten el aula a cada grupo y se propone una ficha de trabajo, adicional a ello con los grados de preescolar se trabaja el software</p>
--	---	---	------------------	---------------------	----------------------	--

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JESÚS MEJÍA	
	PROYECTO VIAL	
CÓDIGO: DF_G_02	VERSIÓN: 02	PÁGINA: 15 de 22



						<p>educativo de las señales de tránsito para incorporar el trabajo con las TIC y hacer el aprendizaje más dinámico. También se apoya el trabajo con el acompañamiento de los patrulleros de Itagüí quienes durante sus intervenciones afianzan los temas trabajados. Los niños se muestran receptivos, muy motivados y participativos con el trabajo propuesto.</p>
<p>Aplicación de diversos juegos: el voleibol, el tenis de mesa, el basquetbol, a las normas de tránsito y uso adecuado de sus reglas de juego. (bachillerato)</p>	<p>.Relación de las normas de tránsito con la aplicación adecuada de los juegos: voleibol, el tenis de mesa, el basquetbol</p> <p>Identificación de las diferentes señales</p>	<p>Exposición teórica. Actividades participativas.</p> <p>Juego con los estudiantes de tenis de mesa, voleibol, basquetbol: mesa, raquetas, balón,</p>	<p>Agosto 26 8:00 am</p>	<p>26 de agosto 8:00am</p>	<p>Gustavo Alonso Gil Pineda.</p> <p>Alejando Marín, Secretarí a de tránsito de Itagüí.</p>	<p>El señor Alejandro Marín comenzó haciendo una introducción a los estudiantes del grado 9°1 de la siguiente manera: la forma más apropiada de convivir los seres humanos es pensar en los demás y tratar a los demás como nos gusta que nos traten, además, para lograr este bienestar es</p>

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JESÚS MEJÍA	
	PROYECTO VIAL	
CÓDIGO: DF_G_02	VERSIÓN: 02	PÁGINA: 16 de 22



	<p>utilizadas por la secretaría de tránsito, buscando el respeto de los ciudadanos.</p> <p>.Aplicaciones de las señales de tránsito en diferentes juegos organizados identificar claramente su buen o mal uso de cada uno de ellos.</p>	<p>estudiantes , guarda de tránsito.</p> <p>Espacios aprovechados en la institución para practicar dichas actividades.</p> <p>Utilización de cartillas con señales de tránsito.</p> <p>Recordatorio de normas de juego.</p>				<p>necesario recurrir a las leyes y normas. En nuestro caso debemos exaltarnos y vivir de la forma más digna posible; debo aprender las normas de los peatones, de tránsito, para evitar todo tipo de accidentes entre las personas y entre los vehículos. Ahora nuestro asunto es aprender la relación que existe entre las normas de los deportes: voleibol , tenis de mesa, básquetbol, los cuales se practicaron con los estudiantes del grado 9º1 y se enseñaron el respeto por las leyes.y el aprendizaje de cada deporte, la necesidad de trabajo en equipo y la no agresión y el cumplimiento de dichas normas, en que consiste cada deporte, que implementos se necesitan para poderlo jugar, que permitir y no permitir en cada deporte y el numero de integrantes.por tanto concluimos que: la actividad fue de gran importancia</p>
--	---	---	--	--	--	---

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JESÚS MEJÍA	
	PROYECTO VIAL	
CÓDIGO: DF_G_02	VERSIÓN: 02	PÁGINA: 17 de 22

						<p>didáctica ya que se oreinto por un profesional de la secretaria de edc, la comunidad edc se sintió muy bn al realizar dicha actividad, al relacionarlas con las normas de tránsito y aplicarlas a deportes que a ellos les agrada, expresan los estudiantes que es importante para ellos difundir las normas a otros compañeros, amigos y familiares, el docente Gustavo Gil, director de grupo de los estudiantes, expresa que fue interesante haber compartido dicha actividad y buscar mejores metodologías para asimilar y aplicar las normas de transito.</p>
<p>Charlas sobre las normas de tránsito. (bachillerato)</p>	<p>.Adquirir una formación sólida en educación vial.</p> <p>.Detectar aspectos relevantes sobre las circunstancias de atropellos.</p>	<p>Exposición teórica.</p> <p>Proyeccion es.</p> <p>Presentació n práctica de la aplicación de las normas de tránsito.</p>	<p>Octubre 14</p> <p>8:40 am</p>		<p>Gustavo Alonso Gil Pineda.</p> <p>Alejandro Marín, Secretarí a de tránsito de Itagüí.</p>	

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JESÚS MEJÍA	
	PROYECTO VIAL	
CÓDIGO: DF_G_02	VERSIÓN: 02	PÁGINA: 18 de 22

	<p>.Identificar características de las personas atropelladas.</p> <p>.Identificar las causas que provocan atropellos.</p> <p>.Reconocimiento de una concientización continua en la prevención para evitar cualquier tipo de infracción a las normas y sus consecuencias.</p>					
Feria de seguridad vial	Participar en la feria de seguridad vial, representando a la institución con relación a todo lo que se ha trabajado durante el año en conciencia y seguridad vial	Carpa, mesa, silla, fotos, carros, motos de juguete, manualidades y trabajos elaborados por los niños y las familias, cinta, silicona, carteleros, pendones,	04 de octubre de 2019	04 de octubre de 2019	Andrea Correa Montoya	La feria de seguridad vial se llevó a cabo en la fecha establecida por el municipio de Itagüí, la participación de la institución María Jesús Mejía fue muy significativa puesto que el stand cumplió con los requerimientos establecidos, hubo participación de estudiantes y padres de

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JESÚS MEJÍA	
	PROYECTO VIAL	
CÓDIGO: DF_G_02	VERSIÓN: 02	PÁGINA: 19 de 22



						<p>familia, también hubo entrevista de tele Antioquia por parte de la docente de preescolar, todas las participaciones de la comunidad educativa apuntaron a los conocimientos obtenidos durante el año escolar frente a la seguridad vial y el AUTOCUIDADO y cuidado de la vida de los demás. El stand fue decorado con mucho amor y para el agrado de todos los visitantes. Fue una actividad muy exitosa y significativa.</p>
--	--	--	--	--	--	--

7. PRESUPUESTO				
Total 0				
Gestionado 0				
Por gestionar 0				



A

MEDICIÓN DE IMPACTO DEL PROYECTO Año 2018

8. INDICADORES DE EVALUACIÓN

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JESÚS MEJÍA	
	PROYECTO VIAL	
CÓDIGO: DF_G_02	VERSIÓN: 02	PÁGINA: 20 de 22

No	<p>Nº de estudiantes que participaron en el proyecto y Nº total de estudiantes de la institución capacitados al finalizar el año:</p> <p>Los estudiantes que participaron fueron de los grados 8, 9, 10 y 11, en octavo 1 32 estudiantes y en octavo 2 31 estudiantes en 9-1 41 estudiantes, en 9-2 38 estudiantes, en 10-1 29 estudiantes, en 10-2 32 estudiantes, en 11-1 25 estudiantes, y en 11-2 25 estudiantes, en total son 253 estudiantes en bachillerato. En primaria de preescolar a 5 fueron 570 estudiantes que participaron, en total entonces primaria y bachillerato son 823 estudiantes..</p>
No	<p>Nº de profesores de la institución / Nº profesores que participaron en el proyecto Docentes encargadas del proyecto Luz Deicy García y Andrea Correa.</p>
No	<p>Nº de talleres planeados y Nº talleres aplicados: 3 en primaria 2 en bachillerato, que consistieron en las siguientes actividades:</p> <p>1-Se realizó una charla, conversatorio, taller y visualización de imágenes sobre las ciclo rutas facilitadas por Augusto Villegas, jefe del tránsito en Itagüí, y también de videos alusivos al tema. Con los estudiantes y los demás docentes acerca de la importancia de la cultura ciudadana, Sensibilización acerca del ciclo rutas, para el cuidado del medio ambiente y la importancia de la actividad física y prevención de la contaminación ambiental., realizaron también carteleras en su cuaderno de Palabrarío, esta actividad se realizó en primaria.</p> <p>2- Se realizó la actividad con los estudiantes de bachillerato, fue una jornada de sensibilización sobre la cultura ciudadana, y la relación entre los proyectos viales y PRAE, como cuidar el medio ambiente, fauna, flora, responsabilidad vial y ambiental, los estudiantes participaron de manera productiva en las actividades.</p> <p>3- Se realizó una jornada vial con una sensibilización frente a las señales de tránsito, que son, para que sirven, cuales conocemos, haciendo énfasis en el uso adecuado de ellas, conocimiento y respeto y en la precaución y cuidado que debemos tener a la hora de ser peatones y/o conductores, se utilizan las señales de Pare y siga enseñando a los niños el uso de estas, luego se realiza un trabajo practico con los niños de los grados preescolares y primero con bicicletas, triciclos, motos, patines donde se ponen en práctica todo lo aprendido. Se finaliza la jornada con un conversatorio acerca de las señales de tránsito y la canción del carro de papá.</p> <p>4-Toma de contacto Se habla con los estudiantes de la básica primaria acerca de las señales de tránsito y su clasificación (preventivas, informativas y reglamentarias) se explica cada una de ellas y para que nos sirven, luego se presentan LAS SEÑALES DE TRANSITO DE CONVIVENCIA, que serán instauradas en cada uno de los espacios institucionales haciendo una sensibilización de cada una, y se finaliza registrando la actividad en el cuaderno de Palabrarío.</p> <p>5- El 23 de octubre se realizaron las charlas de sensibilización con el tránsito de Itagüí, el agente de tránsito Alejandro Marín estuvo realizando los talleres con los grados decimos y onces sobre las señales de tránsito y la cultura ciudadana, en los grados octavos y novenos se trabajó con la cartilla del tránsito, se realizó en equipos utilizando algunas páginas y actividades de esta cartilla.</p>

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JESÚS MEJÍA	
	PROYECTO VIAL	
CÓDIGO: DF_G_02	VERSIÓN: 02	PÁGINA: 21 de 22

9. EVALUACIÓN (CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS).

LOGROS ALCANZADOS:

Se desarrollaron las actividades propuestas.

Se logró sensibilizar a la población frente al adecuado uso de las normas de tránsito y seguridad vial

Se Realizaron talleres escritos y lúdicos y conferencias asociadas a la importancia de crear una cultura ciudadana en las áreas de ética, sociales y civismo, también se realizaron los talleres alusivos a la cartilla sobre las normas de tránsito, todas estas actividades realizadas en primaria y bachillerato estuvieron enfocadas en fomentar una cultura ciudadana, mayor conocimiento sobre las normas de tránsito y como cuidar de manera más efectiva el medio ambiente a través de las intervenciones del área metropolitana y los conferencistas del Tránsito de Itagüí.

ASPECTOS POR RESALTAR – FORTALEZAS



Participación activa de los docentes y de los niños, niñas, jóvenes de la comunidad educativa. Se generó Conciencia vial en los estudiantes.

A través de las actividades realizadas se propiciaron espacios lúdicos recreativos que permitieron el compartir y el disfrute de los niños, niñas y jóvenes. Se vincularon además instituciones o agentes que externos que brindaron una mayor información sobre el tema de la seguridad vial y el cuidado del medio ambiente, como el área metropolitana y el tránsito de Itagüí.

ASPECTOS POR MEJORAR- DEBILIDADES

Buscar diferentes entidades u otros estamentos para que hagan parte del proyecto.

Se necesita formar mucho más en conciencia ciudadana y en la educación vial para saber cruzar las vías, respetar las señales de tránsito, y la manera de interactuar en los diferentes espacios, donde se puede percibir el grado de desarrollo y de civismo de una comunidad; esto se puede ver afectado por la falta de tiempo para realizar otras actividades que puedan intensificar la formación en estos puntos.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JESÚS MEJÍA	
CÓDIGO: DF_G_02	PROYECTO VIAL	VERSIÓN: 02
		PÁGINA: 22 de 22