INST. EDING

INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JESÚS MEJÍA

PROYECTO DE TIEMPO LIBRE



CÓDIGO: GA_G-02

VERSIÓN: 02

PÁGINA: 1 de 11

IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO					
Nombre del proyecto	Lúdico y tiempo libre				
Responsables	Maryory Jiménez Colorado				
	(Doc <mark>ente de pri</mark> maria)				
	Ali <mark>rio Muñoz P</mark> into				
	(Doc <mark>ente</mark> secundaria)				
Año de construcción, año de reconstrucción	2022				
o actualización					

2. PRESENTACIÓN DEL PROYECTO.

El tema del aprovechamiento del tiempo libre ha tomado gran importancia en los últimos años como un fenómeno de la sociedad moderna que allegado hasta las instituciones educativas para atender el tiempo después de la jornada escolar, para satisfacer intereses del joven y brindar espacios a sus potencialidades y como preparación de las nuevas generaciones para que adquieran hábitos sociales para su vida adulta, como exigencia que está en la sociedad a la cual la escuela debe responder.

Los criterios y procedimientos para el aprovechamiento del tiempo libre, se forman en la escuela y se experimentan en proyectos, pero se extienden a la vida del estudiante y la comunidad; generando un espacio de autonomía para la organización estudiantil, juvenil, comunitaria que compromete a toda la Institución, no sustituye la clase de Educación Física y es una de las alternativas de formación del estudiante en aspectos lúdicos.

A través de este proyecto se pretende dar cumplimiento al artículo 52 de la Constitución política de Colombia, que reconoce el derecho de todas las personas, a la práctica del deporte y al aprovechamiento el tiempo libre y la ley 115 del 94 que reglamenta la utilización del tiempo libre como proyecto trasversal en todas las instituciones educativas, para seguir brindándole orientación y espacio a los educandos de nuestra institución para que por medio de actividades deportivas, recreativas, artísticas, culturales, cívicas y científicas, no solo combatan la inadecuada utilización del tiempo libre sino también contribuyan en la construcción de un proyecto de vida, favoreciendo la toma de decisiones y las prácticas democráticas, los valores como, el respeto, la honestidad, la disciplina, la lealtad, la sinceridad, respeto a la individualidad, el aseo, la higiene, y la tolerancia entre otros.

FORMULACIÓN

INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JESÚS MEJÍA



PROYECTO DE TIEMPO LIBRE



CÓDIGO: GA_G- 02 VERSIÓN: 02

PÁGINA: 2 de 11

La baja autoestima de nuestros alumnos, e incluso, sus problemas de aprendizaje, tienen su origen en las condiciones familiares y sociales tan empobrecidas y faltas de afecto en que viven, que no solo son causadas por el factor económico, sino por el poco respecto, amor, interés y valoración que tiene esta comunidad con sus hijos, lo que se demuestra en la cotidianidad, porque siempre los cuidan abuelos, vecinos y otros familiares, quienes acuden a la entrega de notas y reuniones de la institución, porque sus padres casi nunca tienen tiempo para eso; por eso la mayor parte de su tiempo libre la pasan en la calle, sin el cuidado de nadie, todo su aprendizaje viene de lo que ven en su barrio, droga, vagancia, robo y muerte.

Es por esto que todos los espacios de expresión y adecuada utilización del tiempo libre son necesarios para nuestros alumnos, donde ellos no solo puedan ser ellos mismos, sino mejorar su propia imagen, comprobar que si pueden lograr lo que se propongan, que pueden buscar y luchar por un mejor futuro, que son capaces de hacer cosas hermosas, que pueden mejorar su estado físico general, su coordinación, su motricidad, su equilibrio, su estado anímico y emocional, de mostrar en sus torneos y actividades, que todavía es válido soñar y hacer realidad esos sueños y por medio de una expresión deportiva, se les fomenta la seguridad en ellos mismos, se les generan esperanzas en todas las capacidades que tienen, se les permite mostrarlas y sentirse orgullosos de sí mismos y de sus logros, se siembra la semilla de la propia valoración y de ejercitar muchas de las habilidades que tienen y desconocen o minimizan.

3. DIAGNOSTICO SOCIOCULTURAL

La Institución Educativa "María Jesús Mejía" atiende una población distribuidas en los siguientes niveles: PREESCOLAR, PRIMARIA y BACHILLERATO. Las edades de las alumnas oscilan entre los 4 y los 17 años.

En su mayoría son de estrato social 1,2 y 3. Desde el punto de vista social, la vida cotidiana es sorteada a través de algunas formas de supervivencia, propias de los sectores populares: la ayuda mutua, la cooperación y la solidaridad. El trabajar comunitariamente no sólo permite y agiliza la adecuación urbana, sino que además, va creando una serie de valores y de comportamientos que posibilitan formas de identidad grupal y barrial; es así como se moldean personalidades con un sentido de la vida y del hábitat, marcado por el trabajo comunitario y las dificultades que implica la solución de sus múltiples necesidades.

La Institución Educativa mantiene un ambiente deportivo en varias disciplinas, entre ellas, el equipo de futbol, el atletismo, voleibol, baloncesto y juegos callejeros. Esto ayuda a que el los valores que se viven en etas disciplinas se apliquen en los momentos de aprendizaje, convirtiéndose en espacios más tranquilos. La mayoría de los estudiantes tienden a ser receptivos frente a las actividades innovadoras que se plantean en su proceso educativo;

OUS MEJIA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JESÚS MEJÍA

PROYECTO DE TIEMPO LIBRE



CÓDIGO: GA_G- 02

VERSIÓN: 02

PÁGINA: 3 de 11

además, muestran buena disposición en los procesos lúdicos y manifiestan agrado por las acciones que se plantean para ser desarrolladas en forma grupal.

La Institución Educativa cuenta con un docente Licenciado en el área de la Educación Física para bachillerato y para primaria una docente encargada por grupo que cuentan con el apoyo de los practicantes de educación física del politécnico Jaime Isaza Cadavid quienes acompañan el proceso curricular. Como parte de nuestros objetivos, la actividad física se orienta para canalizar las distintas expresiones de la corporeidad, fomentar el desarrollo de la personalidad y la capacidad motriz, logrando que los aprendizajes adquiridos desde estos ámbitos se vean reflejados en su quehacer y comportamiento de su vida social.

Para complementar en las aulas se atienden niños y niñas con necesidades educativas especiales, los cuales son intervenidos teniendo en cuenta sus características y sus necesidades realizando un plan de trabajo para mejorar su capacidad motora aunque cabe resaltar que no es ningún impedimento para que los estudiantes se esfuercen por realizar los ejercicios.

En las dos sedes no se cuenta con espacios fiscos amplios que permitan la práctica de variados deportes, lo que implica que se tengan que plantear otras estrategias para el disfrute de los descansos sanos y pacíficos. Además de motivar a la población estudiantil a que acceda en su tiempo libre a participar de actividades de tipo cultural, deportivo, recreativo, comunitario y/o religioso que les permita desarrollar competencias ciudadanas y valorar el espacio público.

Los estudiantes hombres en su gran mayoría practican el futbol, baloncesto, ciclismo y las mujeres voleibol, ciclismo y patinaje, olvidando la parte artísticas como la música, la pintura, el baile.

DESCRIPCIÓN DE LAS PROBLEMATICAS A INTERVENIR

La recreación como acción humana debe ser vivida conscientemente, por lo tanto debe tender a la búsqueda del placer. Las actividades recreativas deben ser planteadas como una experiencia que el individuo debe disfrutar con la ayuda y colaboración del hogar, la comunidad y las instituciones educativas. La recreación le da al ser humano la posibilidad de canalizar su descarga emocional, desarrollar destrezas, habilidades, hábitos a través de las actividades físicas, culturales, sociales, intelectuales y lúdicas. El deporte y la recreación son actividades que se realizan para el aprovechamiento y el sano esparcimiento contribuyendo al beneficio de la salud física y mental de los niños, jóvenes y las personas adultas de nuestra institución; por lo tanto, su práctica debe ser con alegría, amistad, juego limpio, convivencia y tolerancia.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JESÚS MEJÍA



PROYECTO DE TIEMPO LIBRE



CÓDIGO: GA_G- 02 VERSIÓN: 02

PÁGINA: 4 de 11

La recreación hace del hombre un ser más humano en la medida en que pueda tomar nuevas decisiones, pueda encontrar posibilidades de crear y salir de los estereotipos o comportamientos que la sociedad le ha impuesto.

Recreación como su nombre lo indica es un volver a crear. Recrear es la utilización del tiempo y la disposición del ocio para el descanso y la distracción.

La recreación y el deporte tiene múltiples beneficios tales como:

- Afianza su relación social
- Reafirmar la personalidad por su valor ético
- Hace reflexionar y analizar por su valor intelectual.
- Crear hábitos de trabajo y disciplina, tanto individual como grupalmente
- Despierta la creatividad por su valor lúdico.
- Desarrolla la mente por su valor terapéutico.

La promoción de la salud de los estudiantes, es tanto un deber legal como una estrategia de inversión que contribuye a incrementar el bienestar y la productividad mediante el continuo mejoramiento de las condiciones estudiantiles y las condiciones de vida del grupo de trabajo.

El buen uso del tiempo libre y la lúdica en general, son los mejores momentos de esparcimiento y disfrute que permiten al ser humano formarse individual y socialmente; por lo tanto el principal propósito de la educación, es la formación integral del estudiante en su exigencia MENTAL, FISICA Y CREATIVA. Es así como la lúdica, el ocio y el tiempo libre, permiten la formación de valores, habilidades y conocimientos, los cuales actúan recíprocamente, creando apreciaciones, intereses y actitudes, que orientan hacia la motivación personal, y al desarrollo integral del educando, con integración y proyección a la comunidad, la cual constituye la calidad esencial para el uso correcto del tiempo libre, la calidad de vida, la calidad educativa y de pensamiento

Con el proyecto lúdico y de tiempo libre se pretende minimizar la problemática relacionada con la falta de espacios de tiempo para la realización de actividades lúdicas, recreativas y deportivas dentro de la jornada escolar que sean del agrado de los (as) estudiantes y el emplear el tiempo libre para expresar el potencial artístico a través de las diferentes actividades lúdicas que sean del agrado, gusto y disfrute de los/as estudiantes siendo ellos/as quienes participen y enriquezcan las actividades sugeridas en el proyecto.

Razones anteriores por las que se abrirán espacios que permitan a los estudiantes aprovechar al máximo el tiempo libre, practicando actividades lúdicas ,deportivas ,recreativas

INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JESÚS MEJÍA



PROYECTO DE TIEMPO LIBRE



CÓDIGO: GA_G- 02 VERSIÓN: 02

PÁGINA: 5 de 11

y culturales que respondan a sus intereses y habilidades, fortaleciendo valores como, el respeto, la honestidad, la disciplina, la lealtad, la sinceridad, respeto a la individualidad, el aseo, la higiene, y la tolerancia, entre otros.

Con la contingencia actual por la cuarentena, debido al COVID y todas las medidas preventivas, se general para el año 2021 la propuesta de alternancia, donde se debe tener en cuenta los estudiantes que van a estudiar de forma presencial y los de forma virtual.

DELIMITACIÓN (¿Hasta dónde van a llegar?)

El proyecto pretende tener en cuenta a todos los estudiantes desde el grado preescolar al grado once con el propósito de buscar alternativas y oportunidades para que los estudiantes utilicen de forma adecuada el tiempo libre, y se formen en una disciplina que continúe y se convierta en un estilo de vida.

TRANSVERSALIZACIÓN CON OTRAS AREAS

Lengua Castellana: Interpreto manifestacion<mark>es artísticas no verbales</mark> y las relaciono con otras producciones humanas, ya sean artísticas o no.

Educación Física: Desarrollo diferentes tipos de actividades colectivas que contribuyan al fortalecimiento de las capacidades individuales y colectivas.

Educación Artística: Muestra entusiasmo por participar en salidas a sitios donde interactúa con la naturaleza y el universo

4. OBJETIVO GENERAL DEL PROYECTO

Crear, incentivar y desarrollar espacios y actividades culturales, sociales, recreativas y deportivas de forma virtual y física en la Institución María Jesús Mejía, para prevenir situaciones de riesgo y contribuir a la permanencia de los estudiantes.

4.2 OBJETIVOS ESPECIFICOS

Elaborar propuestas recreativas y deportivas a partir de las áreas de deporte, educación artística, como medio para que los beneficiados del proyecto creen sus propios hábitos en la utilización del tiempo libre.

Involucrar a la comunidad educativa en la organización y práctica de eventos recreativos, deportivos y culturales.

ITAGÜÍ VIEW SILCE

INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JESÚS MEJÍA

PROYECTO DE TIEMPO LIBRE



CÓDIGO: GA_G- 02 VERSIÓN: 02

PÁGINA: 6 de 11

5. JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO

El ser humano no debe limitar su vida solo al trabajo o estudio, es indispensable y de vital importancia, la planificación y desarrollo de actividades recreativas, culturales, deportivas y de salud; pues están permiten disminuir el estrés en el organismo, logrando un equilibrio entre salud mental y salud física, aspecto que se evidencia en el grado de productividad física o cognoscitiva alcanzado por las personas en un periodo determinado.

Lo anterior indica que se debe hacer de nuestro tiempo libre el arte de convertirnos en seres humanos creativos para transformar todo aquello que internamente amenaza con la armonía laboral, familiar, escolar y por ende del universo.

Dadas las condiciones sociales que viven los/as niños/as y jóvenes en la actualidad los hace vulnerables al consume de drogas, alcohol y a la práctica sociales inadecuadas (Hurto, sexo irresponsable, agresiones, vandalismo); de ahí la necesidad que la institución educativa María Jesús Mejía aporte programas y actividades que le brinden al estudiante una utilización positiva de tiempo libre que le contribuyan al desarrollo de sus potencialidades dentro y por fuera de la jornada escolar como medida de prevención. Se pretende emplear positivamente el tiempo libre para esto el municipio aporta con centros y programas que brindan esta posibilidad. Se ha visto que el movimiento es una gran opción para ofrecerles a los estudiantes la oportunidad de divertirse, formarse y competir en actividades deportivas, recreativas y culturales que contribuyan a su formación integral y sano esparcimiento. La prioridad número uno de este proyecto es alejar a los estudiantes de la inadecuada utilización del tiempo libre, el alcoholismo, la drogadicción y stress que son los males que más acosan a los niños y jóvenes actualmente. Consideramos que este proyecto es de gran apoyo porque le brinda posibilidades de selección, decisión, entretenimiento, educación informal, responsabilidad, disciplina, seguimiento, autoestima, liderazgo, integridad y lo más importante lo convierte en protagonista temporal de su proyecto de vida a la vez que lo aleja de la problemática ya expuesta.

La consolidación de grupos culturales y artísticos, y su éxito en diferentes escenarios a nivel local, departamental y nacional han permitido que la institución sea reconocida como un símbolo de producción cultural.

Las actividades recreativas que se llevan a cabo tienen como objetivo realzar el sentido de la convivencia sana y el aprovechamiento del tiempo libre, garantizando espacios y eventos lúdicos entretenidos.

Entre los espacios que se brindan a los niños y jóvenes están; La danza folclórica, la oratoria, microfútbol y voleibol, el teatro, la pintura.



CO-SC-CER219114

INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARIA JESUS MEJIA



6. PLAN OPERATIVO 2022						
Actividad	Objetivo Especifico	Recursos	Tiempo planeado	Tiempo real	Responsables	Evaluación
*Torneo de Interclases de microfútbol, voleibol, baloncesto, ajedrez, tenis de mesa. en las horas de descanso.	Propiciar en los estudiantes motivación para participar en un deporte.	*Balones de fútbol. *Pitos. *Petos de diferentes colores	PRIMARIA Marzo 7 hasta el 28 de octubre. SECUNDA RIA 21 febrero al 11 de junio. Agosto 5 al 28 de octubre		Docente responsable del proyecto. Practicantes de ed. fisica	
PRIMARIA Y SECUNDARIA	Propiciar un espacio de	Recursos humanos: recreacioncit	29 de abril.		Docente de primaria	

CARRERA 47 N 51 – 44 TELÉFONO 3731240

Correo Electrónico: olgamariajesus@hotmail.es

NIT 811017209-9



CO-SC-CER219114

INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARIA JESUS MEJIA



*Celebración del día del niño.	esparcimiento lúdico- recreativo.	as de la casa cultura. Material recreativo y lúdico: lazos, aros, papel, pinturas.		responsable del proyecto. Practicantes de ed. física
PRIMARIA Actividades de relajación y actividad física con el personal del instituto de cultura y recreación CIFDI	Propiciar a los estudiantes un espacio de sano de relajación y acivilad física.	Material deportivo.	Todo el año escolar. Según contratación	Docentes de apoyos: Tatiana Correa Ruiz, Maryory Jiménez Colorado. Instructores del instituto de cultura y recreación
PRIMARIA Y SECUNDARIA Direcciones de Grupo ISO 9001	Reflexionar acerca de algunos temas relacionados on el deporte	*Fichas. *Video beam. *Computado r.	Primer período. Enero 19	Docente responsable del proyecto. Directores de grupo.

CARRERA 47 N 51 – 44 TELÉFONO 3731240

Correo Electrónico: olgamariajesus@hotmail.es

NIT 811017209-9



2

10

CO-SC-CER219114

INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARIA JESUS MEJIA



	PRIMER PERIODO	y hábitos de vida saludable.						
	Conducta de entrada: "Juego limpio".							
	SEGUNDO PERÍODO Hábitos saludables.			Segundo período: mayo 20				
	TERCER PERÌODO Juegos tradicionales			Tercer período: septiembre 5				
-	7. PRESUPUEST	0				ı		
	¿De dónde se puede conseguir		Cantidad	Descripción <i>PRIMARIA</i>				

CARRERA 47 N 51 – 44 TELÉFONO 3731240

Trofeo de microfútbol.

Medallas de oro.

Correo Electrónico: olgamariajesus@hotmail.es

NIT 811017209-9



CO-SC-CER219114

INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARIA JESUS MEJIA



10 Medallas de plata. 10 Medallas de bronce. 1 Trofeo de juego limpio.	
1 Irofeo de Juego IImpio.	
SECUNDARIA	
CATEGORIA A	
1 Trofeo de microfútbol.	
1 Trofeo de baloncesto.	
1 Trofeo de voleibol.	
1 Trofeo de ajedrez.	
1 Trofeo de tenis de mesa.	
1 Trofeo de juego limpio.	
MICROFÚTBOL	
5 Medallas de oro.	
5 Medallas de plata.	
5 Medallas de bronce.	
VOLEIBOL	
6 Medallas de oro.	
6 Medallas de plata.	
6 Medallas de bronce.	
BALONCESTO	
4 Medallas de oro.	
4 Medallas de plata.	
4 Medallas de bronce.	
AJEDREZ	
1 Medallas de oro.	
1 Medallas de plata.	
Medallas de bronce.	
TENIS DE MESA	
1 Medallas de oro.	

CARRERA 47 N 51 – 44 TELÉFONO 3731240

Correo Electrónico: olgamariajesus@hotmail.es



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARIA JESUS MEJIA



			1	Medallas de plata. Medallas de bronce.
			'	inedalias de biolice.
Tota	al			
	tionado			
Por	gestionar			
8. I	INDICADORES	DE EVALUACIO	ÓN	
	9. EVALUACIÓ	N (CUMPLIMIE	NTO DE LO	S OBJETIVOS). LOGROS ALCANZADOS
		ASPECTOS	POR RESA	LTAR – FORTALEZAS
		ASPECTOS	S POR MEJO	DRAR- DEBILIDADES





CARRERA 47 N 51 – 44 TELÉFONO 3731240

Correo Electrónico: olgamariajesus@hotmail.es