
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JESÚS MEJÍA	
	PROYECTO DE TIEMPO LIBRE	
CÓDIGO: GA_G- 02	VERSIÓN: 02	PÁGINA: 1 de 19

IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO	
Nombre del proyecto	<i>Lúdico y tiempo libre</i>
Responsables	<i>Maryory Jiménez Colorado Carlos Aníbal Álvarez Calle</i>
Año de construcción, año de reconstrucción o actualización	2019

2. PRESENTACIÓN DEL PROYECTO.



El tema del aprovechamiento del tiempo libre ha tomado gran importancia en los últimos años como un fenómeno de la sociedad moderna que allegado hasta las instituciones educativas para atender el tiempo después de la jornada escolar, para satisfacer intereses del joven y brindar espacios a sus potencialidades y como preparación de las nuevas generaciones para que adquieran hábitos sociales para su vida adulta, como exigencia que está en la sociedad a la cual la escuela debe responder.

Los criterios y procedimientos para el aprovechamiento del tiempo libre, se forman en la escuela y se experimentan en proyectos, pero se extienden a la vida del estudiante y la comunidad; generando un espacio de autonomía para la organización estudiantil, juvenil, comunitaria que compromete a toda la Institución, no sustituye la clase de Educación Física y es una de las alternativas de formación del estudiante en aspectos lúdicos.

A través de este proyecto se pretende dar cumplimiento al artículo 52 de la Constitución política de Colombia, que reconoce el derecho de todas las personas, a la práctica del deporte y al aprovechamiento el tiempo libre y la ley 115 del 94 que reglamenta la utilización del tiempo libre como proyecto transversal en todas las instituciones educativas, para seguir brindándole orientación y espacio a los educandos de nuestra institución para que por medio de actividades deportivas, recreativas, artísticas, culturales, cívicas y científicas, no solo combatan la inadecuada utilización del tiempo libre sino también contribuyan en la construcción de un proyecto de vida, favoreciendo la toma de decisiones y las prácticas democráticas, los valores como, el respeto, la honestidad, la disciplina, la lealtad, la sinceridad, respeto a la individualidad , el aseo, la higiene, y la tolerancia entre otros.

FORMULACIÓN

La baja autoestima de nuestros alumnos, e incluso, sus problemas de aprendizaje, tienen

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JESÚS MEJÍA	
	PROYECTO DE TIEMPO LIBRE	
CÓDIGO: GA_G-02	VERSIÓN: 02	PÁGINA: 2 de 19

su origen en las condiciones familiares y sociales tan empobrecidas y faltas de afecto en que viven, que no solo son causadas por el factor económico, sino por el poco respeto, amor, interés y valoración que tiene esta comunidad con sus hijos, lo que se demuestra en la cotidianidad, porque siempre los cuidan abuelos, vecinos y otros familiares, quienes acuden a la entrega de notas y reuniones de la institución, porque sus padres casi nunca tienen tiempo para eso; por eso la mayor parte de su tiempo libre la pasan en la calle, sin el cuidado de nadie, todo su aprendizaje viene de lo que ven en su barrio, droga, vagancia, robo y muerte.



Es por esto que todos los espacios de expresión y adecuada utilización del tiempo libre son necesarios para nuestros alumnos, donde ellos no solo puedan ser ellos mismos, sino mejorar su propia imagen, comprobar que si pueden lograr lo que se propongan, que pueden buscar y luchar por un mejor futuro, que son capaces de hacer cosas hermosas, que pueden mejorar su estado físico general, su coordinación, su motricidad, su equilibrio, su estado anímico y emocional, de mostrar en sus torneos y actividades, que todavía es válido soñar y hacer realidad esos sueños y por medio de una expresión deportiva, se les fomenta la seguridad en ellos mismos, se les generan esperanzas en todas las capacidades que tienen, se les permite mostrarlas y sentirse orgullosos de sí mismos y de sus logros, se siembra la semilla de la propia valoración y de ejercitar muchas de las habilidades que tienen y desconocen o minimizan.

3. DIAGNOSTICO SOCIOCULTURAL

La Institución Educativa “María Jesús Mejía” atiende una población distribuidas en los siguientes niveles: PREESCOLAR, PRIMARIA y BACHILLERATO. Las edades de las alumnas oscilan entre los 4 y los 17 años.

En su mayoría son de estrato social 1,2 y 3. Desde el punto de vista social, la vida cotidiana es sorteada a través de algunas formas de supervivencia, propias de los sectores populares: la ayuda mutua, la cooperación y la solidaridad. El trabajar comunitariamente no sólo permite y agiliza la adecuación urbana, sino que además, va creando una serie de valores y de comportamientos que posibilitan formas de identidad grupal y barrial; es así como se moldean personalidades con un sentido de la vida y del hábitat, marcado por el trabajo comunitario y las dificultades que implica la solución de sus múltiples necesidades.

La Institución Educativa mantiene un ambiente deportivo en varias disciplinas, entre ellas, el equipo de futbol, el atletismo, voleibol, baloncesto y juegos callejeros. Esto ayuda a que el los valores que se viven en etas disciplinas se apliquen en los momentos de aprendizaje, convirtiéndose en espacios más tranquilos. La mayoría de los estudiantes tienden a ser receptivos frente a las actividades innovadoras que se plantean en su proceso educativo; además, muestran buena disposición en los procesos lúdicos y manifiestan agrado por las acciones que se plantean para ser desarrolladas en forma grupal.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JESÚS MEJÍA	
	PROYECTO DE TIEMPO LIBRE	
CÓDIGO: GA_G-02	VERSIÓN: 02	PÁGINA: 3 de 19

La Institución Educativa cuenta con un docente Licenciado en el área de la Educación Física para bachillerato y para primaria una docente encargada por grupo que cuentan con el apoyo de los practicantes de educación física del politécnico Jaime Isaza Cadavid quienes acompañan el proceso curricular. Como parte de nuestros objetivos, la actividad física se orienta para canalizar las distintas expresiones de la corporeidad, fomentar el desarrollo de la personalidad y la capacidad motriz, logrando que los aprendizajes adquiridos desde estos ámbitos se vean reflejados en su quehacer y comportamiento de su vida social.

Para complementar en las aulas se atienden niños y niñas con necesidades educativas especiales, los cuales son intervenidos teniendo en cuenta sus características y sus necesidades realizando un plan de trabajo para mejorar su capacidad motora aunque cabe resaltar que no es ningún impedimento para que los estudiantes se esfuercen por realizar los ejercicios.

En las dos sedes no se cuenta con espacios físicos amplios que permitan la práctica de variados deportes, lo que implica que se tengan que plantear otras estrategias para el disfrute de los descansos sanos y pacíficos. Además de motivar a la población estudiantil a que acceda en su tiempo libre a participar de actividades de tipo cultural, deportivo, recreativo, comunitario y/o religioso que les permita desarrollar competencias ciudadanas y valorar el espacio público.



Los estudiantes hombres en su gran mayoría practican el fútbol, baloncesto, ciclismo y las mujeres voleibol, ciclismo y patinaje, porrismo, olvidando la parte artísticas como la música, la pintura, el baile.

DESCRIPCIÓN DE LAS PROBLEMATICAS A INTERVENIR

La recreación como acción humana debe ser vivida conscientemente, por lo tanto debe tender a la búsqueda del placer. Las actividades recreativas deben ser planteadas como una experiencia que el individuo debe disfrutar con la ayuda y colaboración del hogar, la comunidad y las instituciones educativas. La recreación le da al ser humano la posibilidad de canalizar su descarga emocional, desarrollar destrezas, habilidades, hábitos a través de las actividades físicas, culturales, sociales, intelectuales y lúdicas. El deporte y la recreación son actividades que se realizan para el aprovechamiento y el sano esparcimiento contribuyendo al beneficio de la salud física y mental de los niños, jóvenes y las personas adultas de nuestra institución; por lo tanto, su práctica debe ser con alegría, amistad, juego limpio, convivencia y tolerancia

La recreación hace del hombre un ser más humano en la medida en que pueda tomar nuevas decisiones, pueda encontrar posibilidades de crear y salir de los estereotipos o comportamientos que la sociedad le ha impuesto.

Recreación como su nombre lo indica es un volver a crear. Recrear es la utilización del

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JESÚS MEJÍA	
	PROYECTO DE TIEMPO LIBRE	
CÓDIGO: GA_G-02	VERSIÓN: 02	PÁGINA: 4 de 19

tiempo y la disposición del ocio para el descanso y la distracción.

La recreación y el deporte tiene múltiples beneficios tales como:



- Afianza su relación social
- Reafirmar la personalidad por su valor ético
- Hace reflexionar y analizar por su valor intelectual.
- Crear hábitos de trabajo y disciplina, tanto individual como grupalmente
- Despierta la creatividad por su valor lúdico.
- Desarrolla la mente por su valor terapéutico.

La promoción de la salud de los estudiantes, es tanto un deber legal como una estrategia de inversión que contribuye a incrementar el bienestar y la productividad mediante el continuo mejoramiento de las condiciones estudiantiles y las condiciones de vida del grupo de trabajo.

El buen uso del tiempo libre y la lúdica en general, son los mejores momentos de esparcimiento y disfrute que permiten al ser humano formarse individual y socialmente; por lo tanto el principal propósito de la educación, es la formación integral del estudiante en su exigencia MENTAL, FISICA Y CREATIVA. Es así como la lúdica, el ocio y el tiempo libre, permiten la formación de valores, habilidades y conocimientos, los cuales actúan recíprocamente, creando apreciaciones, intereses y actitudes, que orientan hacia la motivación personal, y al desarrollo integral del educando, con integración y proyección a la comunidad, la cual constituye la calidad esencial para el uso correcto del tiempo libre, la calidad de vida, la calidad educativa y de pensamiento

Con el proyecto lúdico y de tiempo libre se pretende minimizar la problemática relacionada con la falta de espacios de tiempo para la realización de actividades lúdicas, recreativas y deportivas dentro de la jornada escolar que sean del agrado de los (as) estudiantes y el emplear el tiempo libre para expresar el potencial artístico a través de las diferentes actividades lúdicas que sean del agrado, gusto y disfrute de los/as estudiantes siendo ellos/as quienes participen y enriquezcan las actividades sugeridas en el proyecto.

Razones anteriores por las que se abrirán espacios que permitan a los estudiantes aprovechar al máximo el tiempo libre, practicando actividades lúdicas ,deportivas ,recreativas y culturales que respondan a sus intereses y habilidades, fortaleciendo valores como, el respeto, la honestidad, la disciplina, la lealtad, la sinceridad, respeto a la individualidad , el aseo, la higiene, y la tolerancia, entre otros.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JESÚS MEJÍA	
	PROYECTO DE TIEMPO LIBRE	
CÓDIGO: GA_G-02	VERSIÓN: 02	PÁGINA: 5 de 19

DELIMITACIÓN (¿Hasta dónde van a llegar?)

El proyecto pretende tener en cuenta a todos los estudiantes desde el grado preescolar al grado once con el propósito de buscar alternativas y oportunidades para que los estudiantes utilicen de forma adecuada el tiempo libre, y se formen en una disciplina que continúe y se convierta en un estilo de vida.

TRANSVERSALIZACIÓN CON OTRAS AREAS

Lengua Castellana: Interpreto manifestaciones artísticas no verbales y las relaciono con otras producciones humanas, ya sean artísticas o no.

Educación Física: Desarrollo diferentes tipos de actividades colectivas que contribuyan al fortalecimiento de las capacidades individuales y colectivas.

Educación Artística: Muestra entusiasmo por participar en salidas a sitios donde interactúa con la naturaleza y el universo

4. OBJETIVO GENERAL DEL PROYECTO

Crear, incentivar y desarrollar espacios y actividades culturales, sociales, recreativas y deportivas en la Institución María Jesús Mejía, para prevenir situaciones de riesgo y contribuir a la permanencia de los estudiantes.



4.2 OBJETIVOS ESPECIFICOS

Elaborar propuestas recreativas y deportivas a partir de las áreas de deporte, educación artística, como medio para que los beneficiados del proyecto creen sus propios hábitos en la utilización del tiempo libre.

Involucrar a la comunidad educativa en la organización y práctica de eventos recreativos, deportivos y culturales.

5. JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO

El ser humano no debe limitar su vida solo al trabajo o estudio, es indispensable y de vital importancia, la planificación y desarrollo de actividades recreativas, culturales, deportivas y de salud; pues están permiten disminuir el estrés en el organismo, logrando un equilibrio entre salud mental y salud física, aspecto que se evidencia en el grado de productividad

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JESÚS MEJÍA	
	PROYECTO DE TIEMPO LIBRE	
CÓDIGO: GA_G-02	VERSIÓN: 02	PÁGINA: 6 de 19

física o cognoscitiva alcanzado por las personas en un periodo determinado.



Lo anterior indica que se debe hacer de nuestro tiempo libre el arte de convertirnos en seres humanos creativos para transformar todo aquello que internamente amenaza con la armonía laboral, familiar, escolar y por ende del universo.

Dadas las condiciones sociales que viven los/as niños/as y jóvenes en la actualidad los hace vulnerables al consume de drogas, alcohol y a la práctica sociales inadecuadas (Hurto, sexo irresponsable, agresiones, vandalismo); de ahí la necesidad que la institución educativa María Jesús Mejía aporte programas y actividades que le brinden al estudiante una utilización positiva de tiempo libre que le contribuyan al desarrollo de sus potencialidades dentro y por fuera de la jornada escolar como medida de prevención. Se pretende emplear positivamente el tiempo libre para esto el municipio aporta con centros y programas que brindan esta posibilidad. Se ha visto que el movimiento es una gran opción para ofrecerles a los estudiantes la oportunidad de divertirse, formarse y competir en actividades deportivas, recreativas y culturales que contribuyan a su formación integral y sano esparcimiento. La prioridad número uno de este proyecto es alejar a los estudiantes de la inadecuada utilización del tiempo libre, el alcoholismo, la drogadicción y stress que son los males que más acosan a los niños y jóvenes actualmente. Consideramos que este proyecto es de gran apoyo porque le brinda posibilidades de selección, decisión, entretenimiento, educación informal, responsabilidad, disciplina, investigación, seguimiento, autoestima, liderazgo, integridad y lo más importante lo convierte en protagonista temporal de su proyecto de vida a la vez que lo aleja de la problemática ya expuesta.

La consolidación de grupos culturales y artísticos, y su éxito en diferentes escenarios a nivel local, departamental y nacional han permitido que la institución sea reconocida como un símbolo de producción cultural.



Las actividades recreativas que se llevan a cabo tienen como objetivo realzar el sentido de la convivencia sana y el aprovechamiento del tiempo libre, garantizando espacios y eventos lúdicos entretenidos.

Entre los espacios que se brindan a los niños y jóvenes están; La danza folclórica, la oratoria, microfútbol y voleibol, el teatro, la pintura.



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JESÚS MEJÍA	
	PROYECTO DE TIEMPO LIBRE	
CÓDIGO: GA_G-02	VERSIÓN: 02	PÁGINA: 7 de 19

6. PLAN OPERATIVO



Actividad	Objetivo Específico	Recursos	Tiempo planeado	Tiempo real	Responsables	Evaluación
<p>PRIMARIA Y BACHILLERATO</p> <p>Motivación en toma de contacto para que los estudiantes de 4° y 5° y los grados de bachillerato participen en los juegos interclase de fútbol.</p> <p>Hacer un recorrido por las aulas, para realizar las respectivas inscripciones de los estudiantes que van a participar en el torneo interclase.</p>	<p>Abrir espacios para que los estudiantes puedan participar en actividades lúdicas, culturales y recreativas.</p> <p>Motivar a los estudiantes para que participen en los torneos.</p>	Planillas de inscripción	Mes de febrero	Mes de febrero	<p>Practicantes del deporte.</p> <p>Docente del área de Ed. Física.</p> <p>Docentes responsables del proyecto.</p>	<p>PRIMARIA</p> <p>La docente de educación física y el practicante aprovechan la clase para motivar a los estudiantes para participar de los juegos interclases. Organizando los equipos e informando las fechas de los respectivos juegos.</p> <p>DE ESTA ACTIVIDAD NO SE TOMO FOTO DE EVIDENCIA. PERO HAY FOTOS DEL CAMPEONATO DE INTERCLASES.</p>
<p>PRIMARIA Y BACHILLERATO</p> <p>Inauguración torneo interclase: desfile desde primaria hasta bachillerato.</p> <p>Cada grupo o grado debe tener una camisa de</p>	Generar un espacio de motivación y reflexión tanto para la comunidad educativa como de la comunidad sobre la importancia de	Redactar y entregar carta para Secretaría de Tránsito y Bomberos para solicitar el servicio y el cierre de algunas calles.	Viernes 15 de marzo	NA	<p>Docentes responsables del proyecto.</p> <p>Orientadores de grupo.</p>	<p>PRIMARIA Y BACHILLERATO</p> <p>No se puede realizar esta actividad porque desde Secretaría de Tránsito no dieron la autorización.</p>

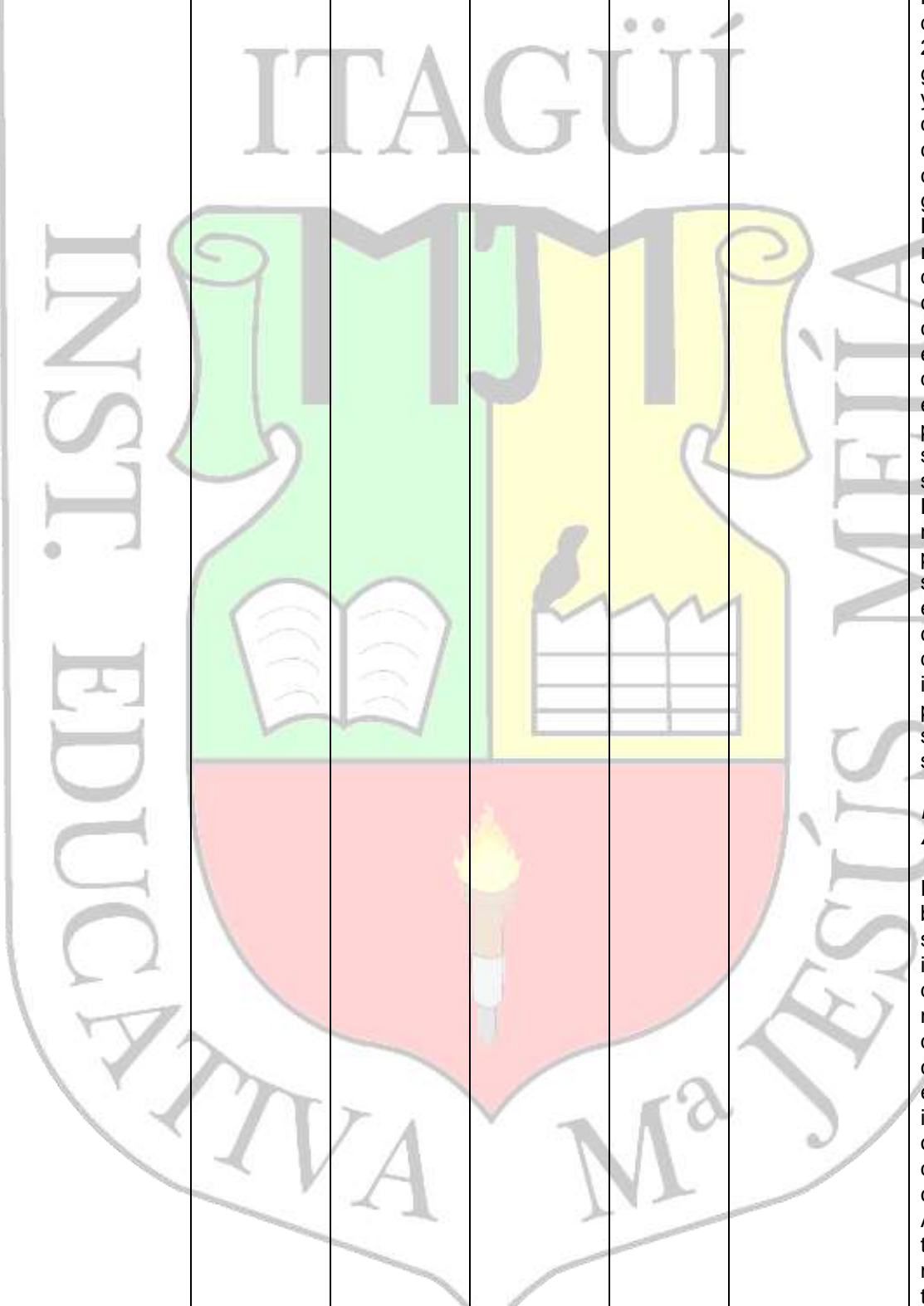
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JESÚS MEJÍA	
	PROYECTO DE TIEMPO LIBRE	
CÓDIGO: GA_G-02	VERSIÓN: 02	PÁGINA: 8 de 19



<p>color o de un equipo como distintivo, además una pasacalle con un mensaje alusivo a la importancia del deporte, ocio y actividades culturales.</p>	<p>practicar actividades lúdicas y deportivas.</p>	<p>Contactar una banda marcial que acompañe todo el desfile. Puede ser el de una Institución Educativa.</p> <p>Gestionar desde la casa de la cultura chirimías y zanqueros para animar el desfile.</p>				
<p>PRIMARIA Y BACHILLERATO</p> <p>Pintar y mantener organizado los espacios deportivos de la institución, especialmente en la cancha.</p>	<p>Generar sentido de pertenencia por los espacios deportivos.</p>	<p>Medio galón de pintura amarilla y blanca a base de aceite.</p> <p>Cinta de enmascarar.</p> <p>2 rodillos pequeños.</p> <p>2 brochas pequeñas.</p> <p>2 pinceles grandes.</p> <p>1 litro de tinner.</p> <p>Guantes de latex.</p>	<p>El mes de abril 6-30</p> <p style="text-align: center;">MAYO 7</p>	<p>Profesor practicante y estudiantes del grado quinto.</p>	<p>PRIMARIA</p> <p>Abril 22, todavía no se cuenta con los materiales necesarios para realizar la reforma a los espacios deportivos de la escuela.</p> <p>MAYO 7: El practicante de educación física con los estudiantes de cuartos y quintos inician la remodelación de la cancha, especialmente con la pintura.</p> <p>BACHILLERATO</p> <p>En Bachillerato lo pintaron los asistentes</p>	

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JESÚS MEJÍA	
	PROYECTO DE TIEMPO LIBRE	
CÓDIGO: GA_G-02	VERSIÓN: 02	PÁGINA: 9 de 19



						de mantenimiento o de la institución.
<p>PRIMARIA Y BACHILLERATO</p> <p>Participar en los juegos inter-clases.</p>	<p>Organizar una programación para el torneo interclases y planillas para los resultados.</p>	<p>Cartelera para pegar la programación, resultados y otra información .</p> <p>Humanos Balones Canchas</p> <p>Recursos propios de los estudiantes .</p>	<p>Marzo-noviembre</p>	<p>MARTES Y JUEVES HASTA EL MES DE JULIO.</p> <p>AGOSTO O HASTA OCTUBE</p>	<p>Docente del área de Ed. Física.</p> <p>Docentes responsables del proyecto.</p>	<p>PRIMARIA</p> <p>Esta actividad se realiza los días martes y jueves, los días que asiste el practicante de educación física, se tiene la planilla de puntajes, el árbitro y se aprovecha para retomar las normas del deporte de futbol. En ocasiones se dificultad realizar esta actividad, debido a que varios niños juegan y corren por la cancha interrumpiendo o los partidos. Aunque hay una docente en esa zona de acompañamiento pero es difícil mantener el orden. Es actividad se termina con el practicante hasta el primer semestre, la</p>

	<p style="text-align: center;">INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JESÚS MEJÍA</p>	
<p>CÓDIGO: GA_G-02</p>	<p style="text-align: center;">PROYECTO DE TIEMPO LIBRE</p>	<p style="text-align: right;">PÁGINA: 10 de 19</p>
<p style="text-align: center;">VERSIÓN: 02</p>		



		<p>final fue el 28 de mayo de 2109 entre el grupo de 5°1 y 5°2 quedando como campeón el grupo 5°2. La docente responsable del proyecto continuará con los estudiantes que apoyan el proyecto para el segundo semestre. Llega el nuevo practicante y se continua el campeonato de interclases para el segundo semestre.</p> <p>BACHILLERATO</p> <p>En bachillerato se realiza interclases de: microfútbol que no se continuó por el incumplimiento de normas de convivencia. Ajedrez y tenis de mesa con todos los grados.</p>
---	--	--

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JESÚS MEJÍA	
	PROYECTO DE TIEMPO LIBRE	
CÓDIGO: GA_G-02	VERSIÓN: 02	PÁGINA: 11 de 19



<p>BACHILLERATO</p> <p>Caminatas ecológicas con los docentes: se aprovecha el espacio para un compartir con los compañeros máximo \$ 10.000. Se programan dos al año. La primera al Pico Manzanillo y la otra a La Clara en Caldas.</p>	<p>Generar espacios de sano esparcimiento para los docentes, que involucren actividades lúdicas y de ocio.</p>	<p>Recursos humanos.</p>	<p>Primera caminata: Pico Manzanillo: Viernes 29 de marzo.</p> <p>Segunda caminata: La Clara Caldas: Viernes 20 de septiembre</p>	<p style="text-align: center;">N.A.</p>	<p>Responsables del proyecto.</p>	<p>La caminata del 29 de marzo no se pudo realizar por falta de permiso desde los directivos. La otra no se realiza por las múltiples responsabilidades de fin del año escolar.</p>
<p>PRIMARIA Y BACHILLERATO</p> <p>Participar en la celebración del día del niño con algunas actividades lúdicas, recreativas y culturales.</p> <p>Por Bases en carrusel.</p> <p>Acto cívico.</p> <p>Direcciones de grupo sobre: juegos tradicionales – los derechos de los niños.</p>	<p>Propiciar un espacio de sano esparcimiento lúdico-recreativo para celebrar el día del niño.</p>	<p>Recursos humanos: recreaciones de la casa cultura.</p> <p>Material recreativo y lúdico: lazos, aros, papel, pinturas.</p>	<p>Viernes 26 de abril.</p>	<p style="text-align: center;">Viernes 26 de abril.</p>	<p>Docentes responsables del proyecto.</p> <p>Docentes responsables de la celebración del día del niño.</p> <p>Personero y representantes de grupo.</p> <p>Estudiantes grado 10° y 11°.</p>	<p>Se realiza toda una programación la cual se llamó LA SEMANA DEL NIÑO, durante toda la semana se realiza diferentes actividades desde dos variables: LOS JUEGOS TRADICIONALES Y LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS. Según el desarrollo de la actividad se considera pertinente no programar tantas actividades. Es difícil que una actividad tan grande quede solo</p>

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JESÚS MEJÍA	
	PROYECTO DE TIEMPO LIBRE	
CÓDIGO: GA_G-02	VERSIÓN: 02	PÁGINA: 12 de 19



						en responsabilidad de una sola persona. Pero en general la actividad se desarrolló según el plan operativo.
PRIMARIA Descansos pedagógicos: los estudiantes traen sus juguetes para compartir una actividad lúdica con sus compañeros.	Propiciar a los estudiantes un espacio de sano esparcimiento y recreación en los descansos.	Juguetes propios de los estudiantes.	Se programa para una vez al mes, el último viernes de cada mes.	El último viernes de cada mes.	Docentes responsables del proyecto. Apoyo de las docentes según su zona de acompañamiento. Apoyo de la docente Paula de convivencia escolar.	Se une esta actividad con el proyecto de convivencia, evitando diferentes tipos de accidentes y conflictos, permitiendo los descansos pedagógicos, con diferentes juegos, especialmente de mesa.
PRIMARIA Actividades lúdicas pedagógicas con la Fundación Real Madrid: " JUGAR Y APRENDER: EL ARTE DEL SABER "	Realizar actividades lúdicas-pedagógicas, dirigidas a la población escolar de la I.E. María Jesús Escobar, con el ánimo de fortalecer los procesos académico	Todos los recursos los traen las recreacionistas de la Fundación Real Madrid.	En el mes de mayo	Lunes 27 de mayo grados 0° - 1° y 2°1. Martes 28 de mayo grados 3 y 4. Miércoles 29 de mayo con el grado 5.	Recreacionistas de la Fundación Real Madrid	Las actividades se desarrollan de forma efectiva, los estudiantes aprenden jugando, se divierten y comparten con el otro con el juego colaborativo. En la actividad del lunes los estudiantes se motivaron mucho por la creación de

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JESÚS MEJÍA	
	PROYECTO DE TIEMPO LIBRE	
CÓDIGO: GA_G-02	VERSIÓN: 02	PÁGINA: 13 de 19



	s y dinamizar los aprendizajes.					una materia con botellas de plástico y sembrar semillas para que crezca la planta. En el día segundo, como era trabajo en equipo se evidencia que los estudiantes presentan dificultad para esto, además que era un concurso la frustración de perder. En el tercer día trabajan con los grados quintos: sabatón – preguntón. Donde por medio de una ruleta debían contestar preguntas de cultura general, por equipos. Los estudiantes estuvieron muy motivados.
BACHILLERATO Participar en los juegos supérate inter colegiados.	Permitir a los estudiantes desarrollar y fortalecer las competencias	Humano.	Inscripciones en el mes de marzo	N.A.	Docente responsable del proyecto.	BACHILLERATO Esta actividad no se pudo realizar debido a que la institución ya no está

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JESÚS MEJÍA	
	PROYECTO DE TIEMPO LIBRE	
CÓDIGO: GA_G-02	VERSIÓN: 02	PÁGINA: 14 de 19



	deportivas en el área que son competentes.					inscrita a Coldeportes, y no deja registrar a los estudiantes en la plataforma. Esto ocurrió porque la institución lleva dos años consecutivos sin participar, 2017 y 2018.
BACHILLERATO Día del hinchazo por la paz y la sana convivencia. Partidos por equipos.	Generar espacios deportivos que permitan la sana convivencia teniendo en cuenta las diferencias y gustos deportivos.	Humano – balones – silbato.	Mes de agosto 5	10 de septiembre.	Docente responsable del proyecto. Docente del área de Ed. Física.	La rectora. Con el fin de mejorar las actividades del proyecto de tiempo libre invirtió en la realización de los torneos interclases, donando 108 uniformes divididos en 48 camisetas de voleibol y 60 uniformes completos para el deporte de micro fútbol, se realizó un día deportivo para inaugurar los deportes de voleibol, ajedrez, tenis de mesa. Y se realizaron actividades

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JESÚS MEJÍA	
	PROYECTO DE TIEMPO LIBRE	
CÓDIGO: GA_G-02	VERSIÓN: 02	PÁGINA: 15 de 19



						<p>alternas de domingo, parques, uno, encarcelados. Se realizó un compartir de un perro con todos los estudiantes del bachillerato, la jornada fue un éxito ya que el compartir y participación de los estudiantes fue excelente.</p>
<p>PRIMARIA Y BACHILLERATO</p> <p>Salidas pedagógicas dos al año.</p> <p>Salida pedagógica al Planetario. Valor \$13.000. Con familia al mismo valor.</p>	<p>Generar espacios de esparcimiento lúdicos y recreativos visitando lugares del Municipio de Itagüí.</p>	<p>Carta de solicitud por parte de la rectora a Secretaria de deporte o a Comfenalco para visita a Ditaíres.</p>	<p>Primer semestre.</p> <p>Segundo semestre.</p>	<p>Parque Explora el 6 y 8 de mayo</p>	<p>Rectora.</p> <p>Docentes responsables del proyecto.</p> <p>Orientadores de grupo.</p>	<p>En primaria esta actividad se realiza en dos momentos: el día martes 7 de marzo asisten los estudiantes de los grados 0° - 1° y 2°. El día miércoles 8 de mayo asisten los grupos 3° - 4° y 5°. Los estudiantes y acudientes disfrutaron mucho cada una de las actividades, se aprendieron mucho con</p>

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JESÚS MEJÍA	
	PROYECTO DE TIEMPO LIBRE	
CÓDIGO: GA_G-02	VERSIÓN: 02	PÁGINA: 16 de 19

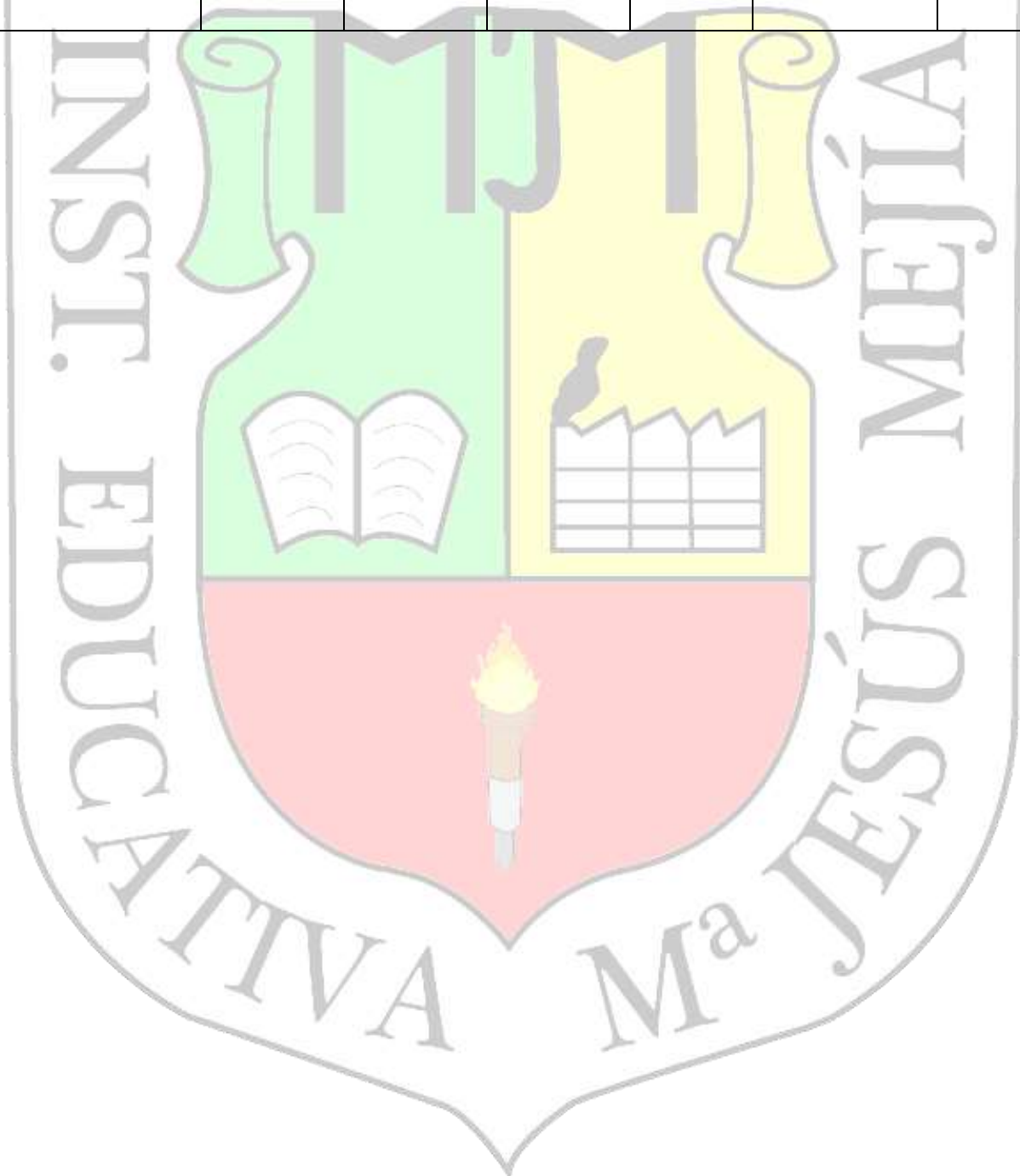
						las explicaciones y orientaciones de la guía.
<p>BACHILLERATO</p> <p>Día de la juventud: acto cívico – Actividad desde secretaria de la cultura – participación del grupo de flauta y percusión de primaria.</p>	<p>Propiciar un espacio de sano esparcimiento lúdico-recreativo para celebrar el día de la juventud.</p>	Humanos.	12 – 16 de agosto.		<p>Docente responsable del proyecto.</p> <p>Docentes orientadores de grupo.</p>	<p>El día de la juventud se celebró junto con el día de la antioqueñidad, en esta ocasión se utilizaron juegos de piso y de pared, juegos de mesa. Igualmente la participación de los estudiantes como su disciplina en todos los eventos programados en este día fue excelente.</p>
<p>PRIMARIA</p> <p>Actividades extracurriculares con la casa de la cultura como: pintura – teatro – trova – guitarra.</p>	<p>Propiciar a los estudiantes un espacio de sano esparcimiento y de ocio en actividades extracurriculares.</p>	<p>Materiales predispuestos desde cada uno de los maestros de la casa de la cultura.</p>	Todo el año	PRIMER SEMESTRE	<p>Docentes encargados del proyecto.</p> <p>Coordinadora de la Sede primaria.</p> <p>Maestros de la casa de la cultura.</p>	<p>Con esta actividad se ha presentado cierta dificultad debido a la contratación del Municipio. Solo en el mes de mayo se inicia con dance brake, técnica vocal y trova. Pero desde el mes de septiembre</p>



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JESÚS MEJÍA	
	PROYECTO DE TIEMPO LIBRE	
CÓDIGO: GA_G-02	VERSIÓN: 02	PÁGINA: 17 de 19

						no han realizado ningún curso.
<p>PRIMARIA BACHILLERATO Comfama con su proyecto Inspiración</p> <p>El acompañamiento pedagógico, realizado por la caja de compensación Comfama con su proyecto Inspiración en asociación con la Fundación Fútbol Con Corazón. Este modelo de desarrollo comunitario, consiste en el diseño de ejercicios lúdicos y de experiencias de aprendizaje, en las que los niños, niñas y jóvenes pueden adquirir habilidades para la vida y darle un nuevo significado a los valores dentro de su contexto. De esta forma, pueden convertirse en agentes de cambio social dentro del medio en que se encuentran.</p>	<p>Utilizar la pedagogía del fútbol para que niños, niñas y jóvenes desarrollen valores y habilidades para la vida.</p>	<p>El instructor trae consigo todos los materiales. Más a los estudiantes participantes se les dará refrigerio especial.</p>	<p>Martes 9 de abril: grupos 5°1 y 5°2.</p> <p>Martes 2 de abril: grupos 1°1 y 2°1.</p> <p>Miércoles 3 de abril: grupos 3°1 y 4°1.</p> <p>Jueves 4 de abril: grupos 4°2 y 4°3.</p>	<p>Martes 9 de abril: grupos 5°1 y 5°2.</p> <p>Martes 2 de abril: grupos 1°1 y 2°1.</p> <p>Miércoles 3 de abril: grupos 3°1 y 4°1.</p> <p>Jueves 4 de abril: grupos 4°2 y 4°3.</p>	<p>Comfama Directores de grupo.</p>	<p>PRIMARIA Y BACHILLERATO</p> <p>Es una actividad muy significativa debido a que une el deporte con los valores para una sana convivencia. El instructor tiene un adecuado manejo de grupo. Las actividades son muy motivadoras para los estudiantes. El refrigerio es muy rico, en buen estado y nutritivo.</p>
<p>PRIMARIA Y BACHILLERATO</p> <p>Realizar, resolver y tabular encuesta de satisfacción a</p>	<p>Realizar, desarrollar y tabular encuesta de</p>	<p>Encuesta para 3 estudiantes por grupo y para docentes</p>	<p>Viernes 8 de noviembre</p>	<p>Docentes responsables del proyecto</p>		

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JESÚS MEJÍA	
	PROYECTO DE TIEMPO LIBRE	
CÓDIGO: GA_G-02	VERSIÓN: 02	PÁGINA: 18 de 19

los estudiantes y docentes de primaria y bachillerato.	satisfacción del proyecto.	que participaron activamente en las actividades del proyecto.					
--	----------------------------	---	--	--	--	--	--



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JESÚS MEJÍA	
	PROYECTO DE TIEMPO LIBRE	
CÓDIGO: GA_G-02	VERSIÓN: 02	PÁGINA: 19 de 19

7. PRESUPUESTO

Se gestiona con Rectoría, dependiendo de las actividades programadas.

¿Dónde se puede conseguir?	Valor Total	Valor Unitariltura	Cantidad	Descripción
Total				
Gestionado. \$				
Por gestionar. 0				

8. INDICADORES DE EVALUACIÓN

	Nº de estudiantes matriculados con Nº de estudiantes que participan en el proyecto: <i>Hasta la fecha el mes de febrero se cuenta con 938 estudiantes repartidos así: 472 de primaria y 466 de bachillerato.</i>
	Número de actividades realizadas sobre número de actividades programadas: <i>se tiene programadas en el plan operativo entre bachillerato y primaria 13 actividades.</i>
	Grado de aceptación del proyecto en la comunidad educativa: <i>se realizará una encuesta de satisfacción para tres estudiantes por grado y para docentes que participaron de forma activa en las actividades programadas en el proyecto. Luego se tabulará y analizarán los datos de forma cualitativa.</i>

9. EVALUACIÓN (CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS).

LOGROS ALCANZADOS

ASPECTOS POR RESALTAR – FORTALEZAS

ASPECTOS POR MEJORAR- DEBILIDADES