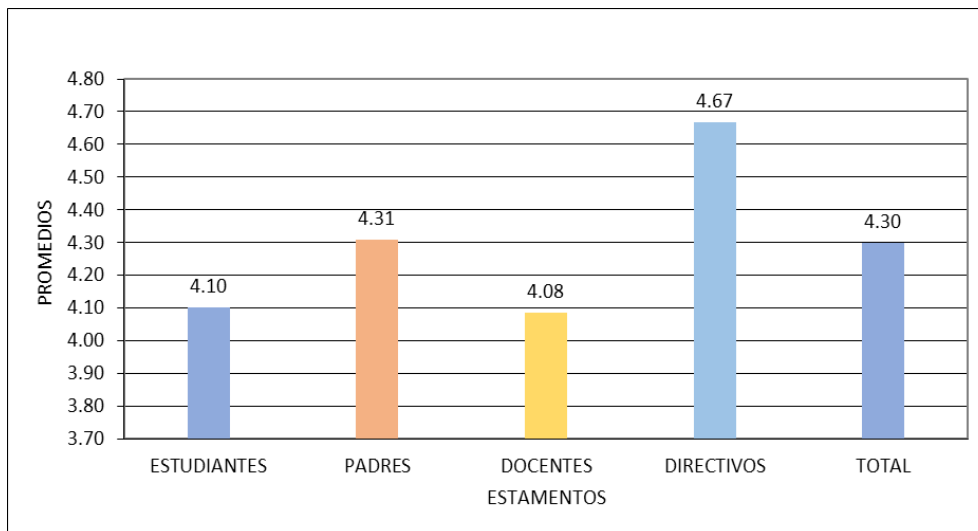


## INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JESÚS MEJÍA

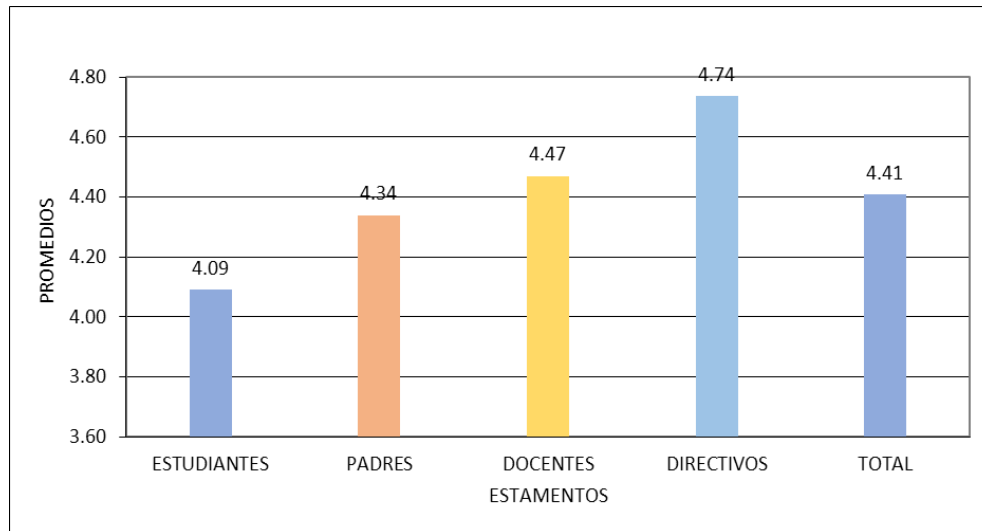
- **RESULTADOS DE LA GESTIÓN DIRECTIVA**



*Ilustración 1. Índice de inclusión por estamentos, gestión directiva*

Los resultados del Índice de inclusión mostrados en el grafico anterior indican que la gestión directiva tiene una media aritmética de 4,30 equivalente a una inclusión superior. En general se observa un índice de gestión uniforme donde el valor mínimo es para el estamento de estudiantes el cual tiene una media de 4,10, valor que se encuentra dentro del rango de inclusión superior. En contraste se observa que el valor máximo en el grafico es aportado por el estamento de directivos con una media aritmética de 4,67, lo que refleja que los directivos dictaminan que la mayoría procesos tienen una inclusión muy superior. Lo descrito anteriormente indica que con frecuencia se realizan acciones inclusivas para la atención a la diversidad en la gestión y son conocidas por todos los integrantes de la comunidad educativa.

- **RESULTADOS DE LA GESTIÓN ACADÉMICA**

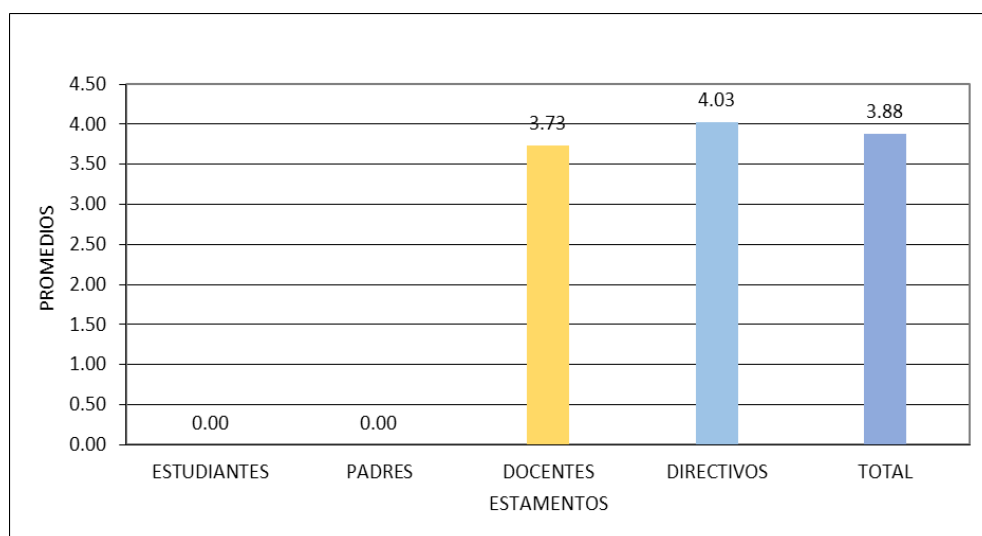


*Ilustración 2. Índice de inclusión por estamentos, gestión académica*

La ilustración dos representa los valores de las medias aritméticas de la gestión académica para diferentes estamentos, donde el valor de la media aritmética general es igual a 4,41, valor que refleja una inclusión superior. Se observa una distribución normal para los datos obtenidos alrededor de la media de las gestión con valores dentro del mismo rango de inclusión en los límites superiores he inferiores.es destacable el valor obtenido para el estamento de directivos con una media de 4,74 equivalente a una inclusión muy superior

Los resultados del Índice en este rango indican que con frecuencia se realizan acciones inclusivas para la atención a la diversidad en el proceso o área de gestión y son conocidas por todos los integrantes de la comunidad educativa.

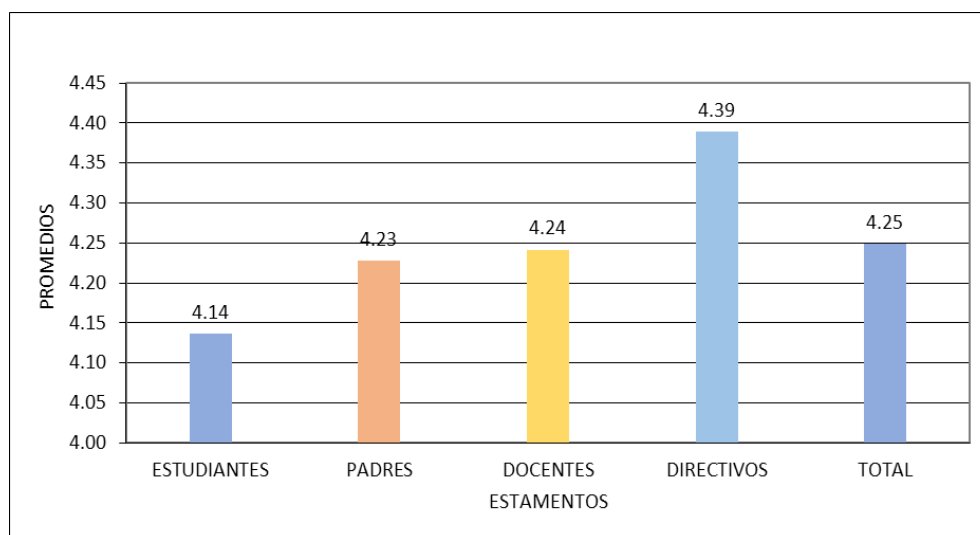
- **RESULTADOS DE LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA**



*Ilustración 3. Índice de inclusión por estamentos, gestión administrativa*

Los resultados graficados en la ilustración 3 evidencian un índice de inclusión por estamentos para la gestión administrativa igual a 3,88, valor equivalente a una inclusión superior. Dicho valor se ve significativamente afectado por la media aritmética obtenida para el estamento de docentes que reporta una media aritmética igual a 3,73 debido a que el proceso de apoyo financiero y contable recibió una respuesta de inclusión básico con un valor de 2,20 en contraste con los demás procesos como apoyo a la gestión académica, administración de la planta física y de los recursos talento humano que recibieron una inclusión superior. Este escenario se presenta de igual manera para el estamento de directivos con una media de 2,00 con la diferencia que los demás procesos son considerados muy inclusivos. El valor de la media aritmética de la gestión indica que con frecuencia se realizan acciones inclusivas para la atención a la diversidad en la gestión académica y son conocidas por todos los integrantes de la comunidad educativa.

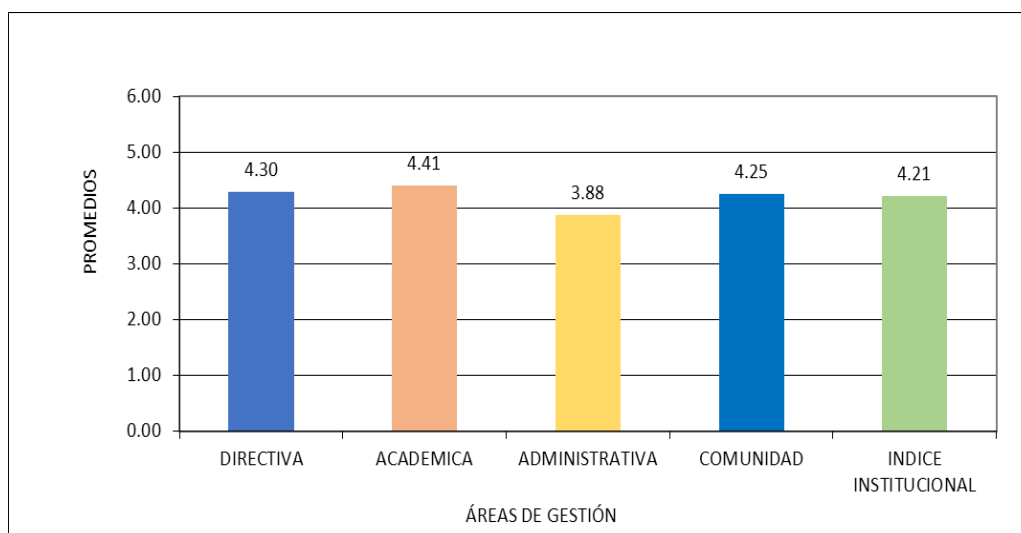
- **RESULTADOS DE LA GESTIÓN DE COMUNIDAD**



*Ilustración 4. Índice de inclusión por estamentos, gestión de comunidad*

. La ilustración 4 representa las medias aritméticas para los diferentes estamentos de la gestión de comunidad donde se tiene como media aritmética total un valor de 4,25 que representa una inclusión superior. En general se aprecia que todos los valores pertenecen a una inclusión superior y están estrechamente cercanos entre sí y a su vez a la media de la gestión, lo que da origen a una distribución uniforme entre estamentos. El valor de la media aritmética de la gestión de la comunidad de indican que con frecuencia se realizan acciones inclusivas para la atención a la diversidad en la gestión de comunidad y son conocidas por todos los integrantes de la comunidad educativa.

- **RESULTADOS POR GESTIÓN E INSTITUCIONAL**



*Ilustración 5. Índice de inclusión por área de gestión e índice institucional*

La ilustración 5 representa la media aritmética para cada área, como también el índice institucional. Se observa que para la institución educativa María de Jesús Mejía el índice institucional es igual a un valor de 4,21 equivalente a una inclusión superior. Se puede apreciar que en general todas las gestiones se encuentran dentro del mismo rango y cercanas a la media institucional donde se aprecia una distribución lineal entre gestiones. El valor máximo es para la gestión académica con una media de 4,41 y un valor mínimo lo representa la gestión administrativa con una media de 3,88. El resultado del Índice en este rango significa que las acciones inclusivas para la atención a la diversidad, formuladas en el plan de mejoramiento, se desarrollan y evalúan de manera continua y están articuladas con la gestión institucional, lo que favorece el aprendizaje, la participación y la convivencia de todos los integrantes de la comunidad educativa.