


	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JESÚS MEJÍA	
	PROYECTO DEVIDA	
CÓDIGO: GA_G_02	VERSIÓN: 02	Marzo 2014

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO	
Nombre del proyecto	Proyecto de vida
Responsables	Docentes que acompañan: Diego Castaño, Deisy García, Kelly Yohana Cuesta, María del Socorro Escobar y Martha Elena Trujillo.
Año de construcción, año de reconstrucción o actualización 2023	2023

2. PRESENTACIÓN DEL PROYECTO
ANTECEDENTES
<p>Ley 1622 del 29 de abril de 2013 o Ley Estatutaria de Ciudadanía Juvenil - Cuyo objeto es "Establecer el marco institucional para garantizar a todos los y las jóvenes el ejercicio pleno de la ciudadanía juvenil en los ámbitos, civil o personal, social y público, el goce efectivo de los derechos reconocidos en el ordenamiento jurídico interno y lo ratificado en los Tratados Internacionales, y la adopción de las políticas públicas necesarias para su realización, protección y sostenibilidad; y para el fortalecimiento de sus capacidades y condiciones de igualdad de acceso que faciliten su participación e incidencia en la vida social, económica, cultural y democrática del país.</p> <p>Artículo 8, numeral 40 de la Ley 1622 de 2013 o Ley Estatutaria de Ciudadanía Juvenil - donde se establece las medidas de prevención, protección, promoción y garantía de los derechos de los y las jóvenes.</p>
FORMULACIÓN
<p>Se pretende estimular el conocimiento de sí mismos (as) y de su realidad social específica; con el fin de que logren identificar y movilizar los recursos personales y las oportunidades que les ofrece el contexto, a favor de su desarrollo integral.</p> <p>La elaboración de un proyecto de vida, debe considerar aspectos como el entorno y conocimiento de la persona; la búsqueda de información para satisfacer las inquietudes y posibilidades que nos rodean para alcanzar las metas propuestas; y la flexibilidad, que no debe faltar, pues los seres humanos poseemos múltiples intereses, habilidades y la capacidad de rectificar, además los resultados no dependen sólo de la persona.</p>

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JESÚS MEJÍA	
	PROYECTO DEVIDA	
CÓDIGO: GA_G_02	VERSIÓN: 02	Marzo 2014

Cada estudiante en su cuaderno de ética desarrollará las diferentes actividades que hacen parte del proyecto de vida. Además, se brindarán espacios a niños, niñas, adolescentes y jóvenes que les permita un itinerario formativo para su crecimiento en valores humanos, acordes con sus intereses y necesidades.

DELIMITACIÓN

El interés primordial del proyecto de vida radica en conocer el potencial que poseen los niños, y adolescentes para enfrentar la vida, superar la adversidad y encontrar alternativas viables a sus necesidades y expectativas. Además, identificar los principales problemas que enfrentan en sus familias y las acciones que se pueden emprender para mejorar esas situaciones, puesto que se les debe considerar como personas con derechos y capacidades para tomar decisiones, con potencial para trabajar y provocar cambios, ofrecer talentos y novedades, construir ambientes favorables para sí mismo (a) y crear propuestas alternativas en el presente para mejorar su futuro con el propósito de alcanzar sus sueños y expectativas.

RELACIONES EXPLÍCITAS CON LAS ÁREAS

Con todas las áreas puesto que el proyecto de vida se construye en la vivencia diaria.



3. DIAGNÓSTICO SOCIOCULTURAL

Necesidades, intereses y expectativas encontradas en los estudiantes y la comunidad educativa en general que se convirtieron en intencionalidades para desarrollar el proyecto. (Contextualización).

Actualmente en el municipio se vive la inseguridad reflejada en las masacres y en las barreras invisibles que influyen en la estabilidad emocional y seguridad de sus habitantes y que inciden directamente en la movilidad de los estudiantes de un colegio a otro o la deserción escolar.

El contexto familiar y social de los estudiantes se describe de la siguiente manera:

- ❖ Las familias a las que pertenecen la comunidad educativa son disfuncionales, pueden ser separados, divorciados, en unión libre y de padres fallecidos.
- ❖ Las familias que hacen parte de la comunidad estudiantil, carecen de sentido de pertenencia y compromiso educativo para acompañar a los hijos en su formación humana y académica.
- ❖ La mayoría de los padres de familia, son madres cabeza de hogar y viven con familias numerosas de segundo grado de consanguinidad.
- ❖ La mayoría de los padres y madres de familia tienen únicamente el grado de educación en básica primaria.
- ❖ El principal problema que presentan los estudiantes es la impuntualidad al inicio de la jornada escolar y llevar inadecuadamente el uniforme como lo establece el manual de convivencia,

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JESÚS MEJÍA	
	PROYECTO DEVIDA	
CÓDIGO: GA_G_02	VERSIÓN: 02	Marzo 2014

ratificando la falta de compromiso, sentido de pertenencia y acompañamiento formativo de los padres.

- ❖ La mayoría de los padres de familia están ubicados en los estratos sociales uno, dos y tres, viven en barrios marginales afectados principalmente por la violencia, el desplazamiento urbano interno y la pobreza social. Además, un alto porcentaje de las familias pagan arriendo, por carecer de casa propia.
- ❖ La desintegración familiar que está viviendo hoy nuestra sociedad afecta la vivencia de los valores.
- ❖ La soledad de los niños y jóvenes debido a la ausencia de los padres.
- ❖ La problemática que genera la drogadicción, el alcoholismo, la sexualidad irresponsable en los jóvenes.
- ❖ Barreras invisibles dentro del municipio, que atentan contra la seguridad de la comunidad en general y obligan al desplazamiento forzado de muchas familias y al abandono de sus estudios.
- ❖ La incidencia de la población venezolana en la comunidad educativa que se ve reflejada en problemas sociales, económicos y conductas emocionales.

Por todas estas dificultades por las que atraviesan los estudiantes se hace indispensable la estructuración de un proyecto de vida para que se reconozcan como seres únicos e irrepetibles y especiales por el solo hecho de existir; que tienen una misión especial que cumplir: “vivir para ser felices”. Muchos filósofos dicen: “El fin último del hombre es SER feliz” y tienen mucha razón. Entre más nos acerquemos a realizar nuestro propósito, nuestra misión; más cerca nos encontramos de la verdadera felicidad.



DESCRIPCIÓN DE LAS PROBLEMÁTICAS A INTERVENIR

Tomar una decisión que repercutirá en nuestro futuro inmediato resulta difícil porque no depende únicamente de las preferencias personales. La decisión debe considerar también factores económicos, familiares y sociales, por lo que se pretende ofrecer a las y los adolescentes las herramientas básicas para que incrementen sus conocimientos, descubran sus potencialidades y preferencias y analicen los factores implicados en su elección.

Todos y todas tenemos el derecho de tomar nuestras propias decisiones. Entre los factores que influyen en este proceso están:

La influencia de los otros: puede ser positiva si orienta para elegir una opción, pero negativa si presiona para que hagamos lo que otros quieren, en contra de nuestra voluntad.

Información: Tener conocimiento sobre las consecuencias de las alternativas en el proceso de toma de decisión es muy importante, permite analizar los pros y contras de cada opción. Es la base para tomar una decisión adecuada.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JESÚS MEJÍA	
	PROYECTO DEVIDA	
CÓDIGO: GA_G_02	VERSIÓN: 02	Marzo 2014

Experiencia propia: Nuestra propia historia personal y familiar, el contexto socio-cultural al que pertenecemos y nuestro proceso de desarrollo nos han permitido formar valores, actitudes y opiniones favorables o no con relación a la cuestión por decidir. Todo esto configura el significado que le damos a nuestras experiencias y que son el contexto en el cual basamos nuestro proceso de toma de decisiones.

Tomar una decisión puede ser difícil si no se adquiere la costumbre de hacerlo.

Una vez se empieza a seguir este proceso, con lo que implica el involucrarse en lo que a uno le sucede, a tener control sobre su vida y a sentir satisfacción por ello, se hace más fácil el tomar decisiones.

Cada situación posible tiene múltiples soluciones. A cada situación la podemos mirar desde distintos puntos de vista. No hay una sola manera de analizar ni una sola manera de resolver. Esta es una de nuestras grandezas: las personas tenemos la capacidad y la responsabilidad de elegir propósitos, principios, rutas, estrategias, alianzas o posiciones.

Una estrategia para vivir la adolescencia con rumbo propio y con autonomía es analizarla y enfrentarla desde la perspectiva del proyecto de vida.



Un proyecto de vida nos marca un propósito anhelado que queremos lograr, un sitio o un lugar deseados.

Construimos un proyecto de vida porque queremos ser felices, desarrollar a plenitud nuestras capacidades y mejorar nuestra calidad de vida.

Un proyecto de vida, antes que nada, tiene que imaginarse, tiene que dibujarse en el horizonte: lleno de imágenes y detalles amables. Tiene que analizarse y nombrarse. Pero no basta con eso: quien proyecta, necesita “perseguir” su ilusión, desear alcanzarla, y realizar acciones que lo acerquen a ella. Tiene que hacer planes para que sus actividades diarias lo conduzcan cada día más cerca de la situación o bien anhelados.

En todas las edades, pero de manera particular durante la adolescencia, el proyecto de vida puede servir como sirven los faros del mar que dibujan un punto de luz a la distancia: anuncian peligros, marcan tiempos, miden distancias y anticipan llegadas. El proyecto de vida permite a los adolescentes un punto de referencia para contrastar ideas, pedir opiniones, revisar acciones, rectificar rumbos, calcular jornadas o solicitar apoyos necesarios.

Para la construcción de un proyecto de vida es necesario incluir como tema fundamental la preparación intelectual y la capacitación. La cultura del permanente aprendizaje, debe ser un hábito que incluyamos en nuestro listado de herramientas para el logro del éxito en las cosas que realizamos y los proyectos que nos planteamos.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JESÚS MEJÍA	
	PROYECTO DEVIDA	
CÓDIGO: GA_G_02	VERSIÓN: 02	Marzo 2014

La elección de una adecuada carrera y del camino que queremos seguir, debe ser combinado con nuestros gustos y tendencias a lo que más nos gustaría o gusta hacer. En ocasiones puede ser necesario buscar orientación profesional para determinar nuestro futuro profesional. Recuerda que, si no nos sentimos satisfechos con nuestro trabajo, hay menos posibilidades de realizarnos como personas y como profesionales, disminuyendo nuestra verdadera felicidad.

En nuestra institución educativa las mayores problemáticas radican en la baja autoestima, la poca tolerancia a la frustración y la inseguridad para tomar decisiones, desconocimiento de las carreras existentes en las universidades y la demanda en el mercado; aspectos que deben trabajarse con responsabilidad, para que los estudiantes crezcan en valores, seguridad y definan su proyecto de vida.

4. OBJETIVOS DEL PROYECTO

4.1. Objetivo General

Brindar elementos para la construcción del proyecto de vida a través de reflexiones y actividades planeadas sobre las competencias socioemocionales, orientación vocacional y otras actividades.



4.2 Objetivos Específicos

Permitir espacios de reflexión y formación para el autoconocimiento y valoración del ser para madurar el proceso cognoscitivo y emocional que incide en su desarrollo integral.

Brindar estrategias a los estudiantes para el reconocimiento de su entorno en la proyección de sus aptitudes, intereses y talentos para asumir su proyecto laboral.

5. JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO:

El proyecto de vida es como un camino para alcanzar la meta: es el plan que una persona se traza de principio a fin con tal de conseguir su objetivo. El proyecto da coherencia a la vida de una persona en sus diversas facetas y marca un determinado estilo en el obrar, en las relaciones, en el modo de ver la vida. Cuando alguien evoluciona, también evoluciona todo a su alrededor... Cuanto tratamos de ser mejores de lo que somos, todo nuestro alrededor también se vuelve mejor.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JESÚS MEJÍA	
	PROYECTO DEVIDA	
CÓDIGO: GA_G_02	VERSIÓN: 02	Marzo 2014

Eres libre para elegir, para tomar decisiones, aunque solo tú las entiendas, toma tus decisiones con coraje, desprendimiento y a veces con una cierta dosis de locura; solo entenderemos la vida y el universo cuando no buscamos explicaciones, entonces todo queda claro.

Aprender algo significa entrar en contacto con un mundo desconocido, en donde las cosas más simples son las más extraordinarias. Atrévete a cambiar. Desafíate, no temas a los retos, insiste una y otra y otra vez.

Recuerda que sin fe se puede perder una batalla que ya parecía ganada, no te des por vencido, acuérdate de saber siempre lo que quieres, empieza de nuevo. El secreto está en no tener miedo de equivocarnos y saber que es necesario ser humilde para aprender, ten paciencia para encontrar el momento exacto y congratúlate de tus logros y si esto no fuera suficiente, analiza las causas e inténtalo con más fuerza.

El mundo está en manos de todos aquellos que tienen el coraje de soñar y de correr el riesgo de vivir sus sueños. *Texto tomado de internet del video valores para ser mejores*



El proyecto de vida es una herramienta que busca orientar nuestro crecimiento personal, por medio de la identificación de aquellas metas que deseamos lograr y de las capacidades que poseemos; evita la dispersión y el desperdicio de tiempo y de nuestras propias capacidades.

Se dice que es un proyecto porque se plasman todos aquellos planes que se desean cumplir, tomando en cuenta los diferentes ámbitos de nuestra vida; implica un acto de consciencia, valentía, entrega, madurez y de toma de decisiones. Nunca buscará ser una receta para vivir, sino un elemento que sirva para dar sentido a nuestra existencia, este sentido entendido como rumbo (a dónde quiero llegar) y significado (qué representa para mí).

La importancia de realizar un proyecto de vida no sólo radica en la identificación de aquello que se quiere lograr, sino que a través del establecimiento de metas permite identificar o generar los recursos o medios para su cumplimiento. Cuando se tiene claro el qué quiero y el cómo lo voy a obtener, es más sencillo retomar el rumbo cuando se presenten dificultades u obstáculos en la vida, o bien cuando las actividades y responsabilidades diarias nos impidan ver y trabajar por aquello que deseamos. Esto también posibilita que alcancemos la realización y satisfacción personal.



Es por esto que a todos los estudiantes de la institución Educativa María Jesús Mejía, los invitamos a que elaboren su propio proyecto de vida. Sabemos que esta decisión está sujeta a las necesidades, gustos, intereses y situación actual, pero también a lo que cada uno quiere para su vida.

¡Regálate este tiempo para reflexionar y visualizar qué es lo que quieres lograr!



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JESÚS MEJÍA	
	PROYECTO DEVIDA	
CÓDIGO: GA_G_02	VERSIÓN: 02	Marzo 2014

6. PLAN OPERATIVO 2023

Responsables	Tiempo		Recursos	Actividad	Objetivo	Evaluación
	Programado	Real				
Practicantes de psicología, docente Deisy García Docentes de ética valores y religión. Docente orientador	A lo largo del 1, 2 y 3 periodo	A lo largo del 1 periodo	Cartillas de competencias socioemocionales Charlas, conferencias Actos cívicos	Realizar talleres y actividades sobre competencias socioemocionales Capacitación, charla y conferencia, lúdicas sobre la formación para la vida, habilidades. Conferencias sobre el tema del suicidio	Permitir a los estudiantes conocerse mejor a sí mismas, manejar sus emociones, trazarse metas y avanzar hacia ellas, construir mejores relaciones con los demás, tomar decisiones responsables en su vida, disminuir la agresión y aumentar la satisfacción	En las clases de ética y religión se socializaron con los estudiantes algunos principios y conocimientos preliminares y elementales sobre las competencias socioemocionales, los estudiantes realizaron consulta sobre el tema y exposiciones sobre las competencias socioemocionales. Los estudiantes expusieron sobre la importancia de usar las herramientas de inteligencia emocional para el autoconocimiento, el manejo de las emociones y la solución de conflictos con las competencias ciudadanas.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JESÚS MEJÍA		
	PROYECTO DEVIDA		
CÓDIGO: GA_G_02	VERSIÓN: 02		Marzo 2014



Responsables	Tiempo		Recursos	Actividad	Objetivo	Evaluación
	Programado	Real				
					n con su vida.	
Johana Delgado, Evila Díaz Durley Orrego, Gloria Ospina, Adrián Betancur y Faneydi Gómez	A lo largo del año lectivo 2023	A lo largo del periodo uno	Programación de actividades académicas, talleres	Semillero de habilidades académicas para el ICFES y el ingreso a la universidad para los grados 10° y 11°	Propiciar un espacio de acompañamiento y fortalecimiento de las habilidades académicas en lógica y lectura crítica, que necesitan los estudiantes para las pruebas saber y el ingreso a la universidad	Las docentes de las áreas básicas han realizado los semilleros con los estudiantes de decimo y once para mejorar los resultados de las pruebas internas y externas.
Diego Castaño, Deisy García y directores de grupo	1 periodo		Diapositivas, audiovisuales y taller,	Dirección de grupo, temática: Hábitos de estudio.	Brindar herramientas de formación que permitan mejorar el rendimiento académico	Se realizó la dirección de grupo con el Tema HABITOS DE ESTUDIO, el director de grupo socializo las diapositivas alusivas al tema e inicio el taller de hábitos de estudio que fue desarrollado con los estudiantes, al cual se le dará continuidad en el 2 periodo.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JESÚS MEJÍA	
	PROYECTO DEVIDA	
CÓDIGO: GA_G_02	VERSIÓN: 02	Marzo 2014



Responsables	Tiempo		Recursos	Actividad	Objetivo	Evaluación
	Programado	Real				
Diego Castaño, Directores de grupo	1 periodo	23 de febrero	Taller, documento o guía, audiovisuales	Dirección de grupo, temática: Revisión inicial del proyecto de vida	<p>Sensibilizar a los estudiantes sobre la importancia del proyecto desde el comienzo del año.</p> <p>Generar una reflexión sobre la importancia del proyecto de vida personal, haciendo una revisión de varias dimensiones personales e invitando a pensar en los cambios que se pueden hacer para mejorarlas.</p>	<p>Se realizó la dirección de grupo con el tema de la importancia del proyecto de vida personal, haciendo una revisión de varias dimensiones personales e invitando a pensar en los cambios que se pueden hacer para mejorarlas.</p> <p>El director de grupo acompañó esta actividad y los estudiantes realizaron taller diseñado por el docente orientador Diego Castaño.</p>

PROYECTO CAMINO A LA UNIVERSIDAD



PLAN OPERATIVO 2023

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JESÚS MEJÍA	
	PROYECTO DEVIDA	
CÓDIGO: GA_G_02	VERSIÓN: 02	Marzo 2014



ACTIVIDAD	OBJETIVO	FECHA	RECURSOS	PARTICIPANTES	RESPONSABLES	EVALUACIÓN
Ingreso a la universidad promoción 2023	Hacer seguimiento a los estudiantes de grado 11° en su ingreso a la universidad y a otras actividades.	Primer semestre 2023	WhatsApp, correo electrónico.	Estudiantes 11°	Martha Elena Trujillo	Se pasa reporte del seguimiento a egresados a las directivas del colegio
Motivación e inscripción semillero becas Eafit	Realizar la motivación con los estudiantes de grado 11° para participar en la selección de participantes al semillero de Eafit y conversatorio con egresada que participó en la experiencia el año anterior.	Enero 24 al 28	Presentación y charla	Estudiantes grado 11°	Evila Diaz Martha Elena Trujillo Isabela Henao. Egresada 2022	
Presentación evaluación de español y matemática para elegir los estudiantes	Seleccionar participantes al proceso de selección en Eafit	Febrero 7	Evaluación Escrita	Estudiantes convocados	Durley Urrego Evila Diaz Martha Elena Trujillo	Se entregan los resultados de la evaluación y se informa los tres estudiantes seleccionados.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JESÚS MEJÍA	
	PROYECTO DEVIDA	
CÓDIGO: GA_G_02	VERSIÓN: 02	Marzo 2014



Proyecto de vida Grado 11°	Presentar la propuesta y motivación del proyecto de vida para grado 11°	Enero 30 a febrero 3	Presentación en Power Point	Estudiantes grado 11°	Evila Diaz Martha Elena Trujillo	
Conceptos básicos de la orientación vocacional	Diferenciar entre: Media técnica, media académica, estudios técnicos, tecnológicos, universitarios y educación no formal	Febrero 8 a 15	Guía de trabajo N°1 (Anexo1)	Estudiantes grado 10° y 11°	Martha Elena Trujillo	
Inducción a la Orientación vocacional	Presentar a los estudiantes de grado 10° y 11° el proceso de orientación vocacional	23 de febrero	Lectura Computador	Estudiantes grado 10° y 11°	Martha Elena Trujillo Diego Castaño	
Socialización metas pruebas saber 2023	Socialización de resultados de Pruebas Saber 11° del año 2021, 2022 y meta para el 2023	Febrero con estudiantes de 11° Marzo con estudiantes de 10°	Computador Presentación	Estudiantes grado 10° y 11°	Martha Elena Trujillo Adrián Betancur	

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JESÚS MEJÍA		
	PROYECTO DEVIDA		
CÓDIGO: GA_G_02	VERSIÓN: 02		Marzo 2014



Visita Universidad de Envigado	Visitar la Universidad de Envigado.	Por definir fecha	Persona Guía en la Universidad y psicóloga	Estudiantes grado 10° y 11°	Martha Elena Trujillo	
Charla acerca de matrícula 0, o continuidad de becas del municipio	Informar sobre las becas otorgadas por el municipio: Requisitos Si se continua la matrícula 0	Grado 11°1 Marzo 3 Grado 11°2 Marzo 9	Internet Proyecto	Todos los estudiantes grado 11°	Martha Elena Trujillo	
Feria Universitaria en la Institución	Realización de feria universitaria Alpes en la Institución	Fecha por definir	Stand universitarios Sillas Mesas	Estudiantes grado 9°, 10°, 11° Invitados estudiantes grado 11° de instituciones cercanas.	Martha Elena Trujillo, delegado Universidad de Envigado	
Informar sobre Becas Generación E y sus requisitos	Informar sobre el programa Generación E y el Sisbén	Fecha por definir	Internet Proyecto	Estudiantes grado 11°, padres de familia	Martha Elena Trujillo	

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JESÚS MEJÍA		
	PROYECTO DEVIDA		
CÓDIGO: GA_G_02	VERSIÓN: 02		Marzo 2014



Presentación Áreas de interés vocacional	Ayudar a encontrar o reducir las opciones de carreras para quienes no tengan ninguna idea de qué estudiar.	Marzo 23	Presentación Power Point	Estudiantes grado 11º	Diego Castaño	
Desarrollo de Guía Pensum y campos de acción de las carreras	Identificar el pensum de las carreras que desean estudiar y que tipo de trabajos pueden realizar	Fecha por definir	Internet, guía de aprendizaje	Estudiantes grado 10º y 11º, docentes	Martha Elena Trujillo	
Motivación estudiantes egresados	Compartir con estudiantes egresados y beneficiarios de becas su experiencia fuera del colegio	Fechas por definir	Hoja para cada estudiante y lapiceros.	Estudiantes grado 9º, 10º y 11º	Martha Elena Trujillo Evila Díaz Egresado Alejandro Botero	
Presentación programa de Becas municipio de Itagüí.	Dar a conocer los programas para las que la Alcaldía brinda becas	Fecha por definir	Presentación Power Point	Estudiantes grado 10º y 11º	Funcionarias Secretaria de educación. Martha Elena Trujillo	

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JESÚS MEJÍA	
	PROYECTO DEVIDA	
CÓDIGO: GA_G_02	VERSIÓN: 02	Marzo 2014



Desarrollo de guía cómo elegir carrera	Identificar la oferta y demanda laboral existente en el contexto.	Fecha por definir	Guía de aprendizaje Internet	Estudiantes grado 11º	Martha Elena Trujillo	
Visita Universidad de Antioquia	Visitar la UdeA y, conocer sus instalaciones y programas ofertados y requisitos de Ingreso	Fecha por definir	Persona Guía en la Universidad	Estudiantes Grado 11ª	Martha Elena Trujillo Evila Diaz	
Visita Universidad Nacional	Visitar la universidad Nacional y, conocer sus instalaciones y programas ofertados y requisitos de Ingreso	Fecha por definir	Persona Guía en la Universidad	Estudiantes Grado 11ª	Martha Elena Trujillo Evila Diaz	
Visita Politécnico Jaime Isaza Cadavid	Visita guiada a la universidad para conocer sus instalaciones y programas	Martha Elena Trujillo	Guía para el recorrido	Estudiantes grado 11º	Martha Elena TRujillo Evila Díaz	.
Listado programas pregrado	Socializar y compartir los diferentes programas ofertados por la Instituciones	31 de mayo	Internet Presentación	Estudiantes Grado 11ª	Diego Castaño	

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JESÚS MEJÍA	
	PROYECTO DEVIDA	
CÓDIGO: GA_G_02	VERSIÓN: 02	Marzo 2014

	universitarias públicas.					
Visita a ferias Universitarias	Visitar la(s) ferias organizadas por la secretaria de educación del municipio.	Fecha por definir	Organizadores de la feria. Docentes acompañantes	Estudiantes grado 10° y 11°	Coordinador Martha Elena Trujillo.	
Información de fechas, costos, cuentas y bancos para pago de inscripciones	Informar las fechas, costos, cuentas y bancos para pago de inscripciones a las diferentes universidades	Cuando corresponda cada fecha según la universidad.	Internet	Estudiantes grado 11°	Martha Elena Trujillo.	
Apoyo con inscripciones a los estudiantes	Apoyar a los estudiantes con las inscripciones a través de Internet.	Cuando corresponda cada fecha según la necesidad del estudiante.	Internet	Estudiantes grado 11°	Martha Elena Trujillo.	
Entrega de lápiz a estudiantes	Motivar a los estudiantes de grado 11° que presentaran las pruebas Saber	Fecha por definir	Lápiz y borrador. Video Beam,	Estudiantes grado 11°	Evila Díaz	

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JESÚS MEJÍA	
	PROYECTO DEVIDA	
CÓDIGO: GA_G_02	VERSIÓN: 02	Marzo 2014



	con un acto y la entrega del lápiz y borrador.				Diego Castaño	
Visitas de diferentes instituciones al colegio.	Promoción de los programas ofertados por diferentes instituciones	Fechas programadas por instituciones externas.	Material es ofrecidos por las instituciones	Estudiantes grados 9°, 10° y 11°	Directivas Martha Elena Trujillo	
Convivencias grado 11°	Motivar e informar acerca de la convivencia grado 11°	Fechas por definir	Presentación del programa a estudiantes y padres	Estudiantes grado 11, padres de familia	Secretaría de salud, directivas, directoras grado 11°	
Convivencia grado 11°	Realizar la convivencia en el hogar Madre Laura (Belencito)	Fechas por definir	Casa de retiros espirituales Alimentación Transporte Papelería	Profesionales secretaria de salud Estudiantes grado 11°	Realización de la convivencia durante los 3 días programados.	
Evaluación convivencia	Aplicar evaluación de la convivencia a estudiantes y rendir informe	Fecha por definir	Fotocopias	Profesionales secretarías	Hacer evaluación de la convivencia con	

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JESÚS MEJÍA	
	PROYECTO DEVIDA	
CÓDIGO: GA_G_02	VERSIÓN: 02	Marzo 2014



	del trabajo en la convivencia.			a de salud. Rectora Directoras de grupo Estudiantes grado 11°	directivas y estudiantes.	
Visita COLMAYOR	Realizar demostración de la carrera de Biotecnología y promocionar las diferentes carreras que ofrece la institución.	Fecha por definir	Equipos de laboratorio Exenciones Vídeo Beam Papelería Mesas y sillas	Docente y estudiantes COLMAYOR	Hacer promoción de las carreras de Colmayor	.

1. PLAN OPERATIVO 2023 PRIMARIA

ACTIVIDAD	OBJETIVO	FECHA	RECURSOS	PARTICIPANTES ANTES Y	EVALUACIÓN
-----------	----------	-------	----------	-----------------------	------------



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JESÚS MEJÍA	
	PROYECTO DEVIDA	
CÓDIGO: GA_G_02	VERSIÓN: 02	Marzo 2014

				RESPON SABLES	
Dirección de grupo y conducta de entrada. Actividad: “El botiquín de nuestra vida”	Reflexionar con los estudiantes sobre las cosas importantes y necesarias que deben tener para que la vida sea mejor.	24 de enero de 2023.	Cuaderno de ética y valores. Lápiz Colores. Marcadores.	Docentes responsables del proyecto y directores de grupos.	
Dirección de grupo y conducta de entrada. Actividad: “Todo sobre mí”	Elaborar una ficha sobre los gustos que tienen los niños y niñas de preescolar a quinto.	27 de enero de 2023.	Ficha Colores marcadores	Docentes responsables del proyecto y directores de grupos	
1er periodo .¿Quién soy yo? .mi familia. .Mi entorno.	Conocer que quieren ser los estudiantes de preescolar a 5to de la I.E.MJM	8 de mayo de 2023	Fichas Colores Video beam	Docentes responsables del proyecto Directores de grupo	

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JESÚS MEJÍA	
	PROYECTO DEVIDA	
CÓDIGO: GA_G_02	VERSIÓN: 02	Marzo 2014

2do periodo ¿Qué quiero ser cuando grande?	Conocer que quiere ser cuando grande cada estudiante de los grados 4to y 5to de la I.E.MJM.		Cartulina Papel bond. Lápices Marcador.	Docente responsable del proyecto.	
3er periodo Solución negociada de conflictos	Generar un espacio en el cual los niños y las niñas de los grados 3, 4 y 5 puedan visualizar diferentes formas de solución a situaciones problemáticas que enfrentan.		Marcadores Hojas papel bond Fotocopias	Docentes responsables del proyecto y docentes de los grados 3ros, 4tos y 5tos	

7. PRESUPUESTO

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JESÚS MEJÍA	
	PROYECTO DEVIDA	
CÓDIGO: GA_G_02	VERSIÓN: 02	Marzo 2014



¿Dónde se puede conseguir?	Valor Total	Valor Unitario	Cantidad	Descripción
Presupuesto aportado por los estudiantes	Dependiendo del número de salidas pedagógicas		Dependiendo del número de estudiantes participantes	Salidas a ferias universitarias
Presupuesto aportado por los estudiantes			Dependiendo del número de estudiantes participantes	Actividades de trabajo en el semillero
Instruimos universitario				Preuniversitario
Total: \$ 0				
Gestionado. \$0				
Por gestionar. \$0				

8. INDICADORES DE EVALUACIÓN

N° de estudiantes que pasan a la universidad o ingresan a educación superior/total estudiantes inscritos para educación superior.

9. EVALUACIÓN (CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS)

ASPECTOS POR RESALTAR – FORTALEZAS AÑO 2023
--

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARÍA JESÚS MEJÍA	
	PROYECTO DEVIDA	
CÓDIGO: GA_G_02	VERSIÓN: 02	Marzo 2014

ASPECTOS POR MEJORAR- DEBILIDADES AÑO 2023