

Colegio de La Presentación de La Estrella

5 de octubre de 2020

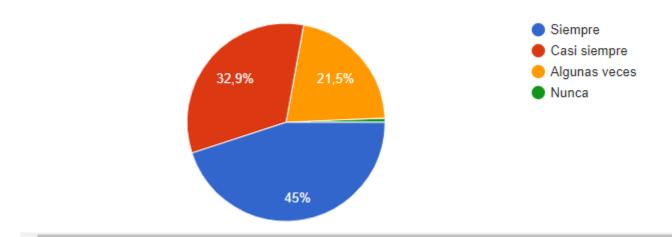


ENCUESTADOS 149

Gestión Directiva

La Misión, Visión y Política de Gestión se ven reflejadas en la vida institucional.

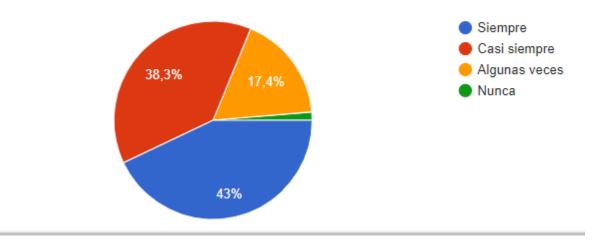
149 respuestas





Gestión Directiva

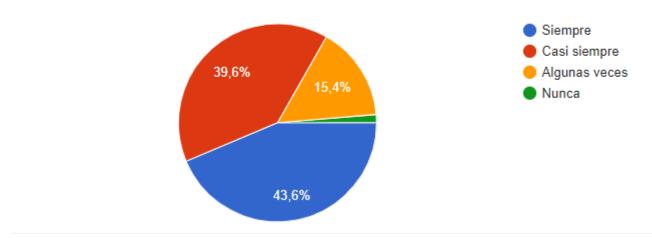
El PEl responde a las necesidades de los estudiantes y del contexto.





Gestión Directiva

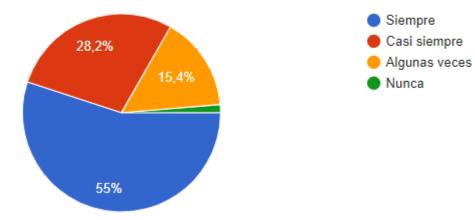
Se promueve el conocimiento y la participación, en los distintos Organismos del Gobierno Escolar.





Gestión Directiva

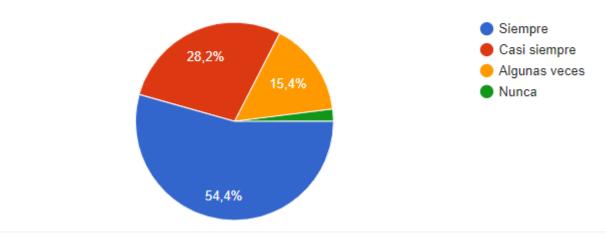
La Institución cuenta con mecanismos de comunicación, para los diferentes estamentos de la comunidad educativa.





Gestión Directiva

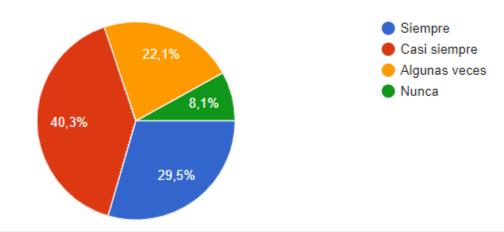
La página web y las redes sociales con las que cuenta la Institución, favorecen el acceso a la comunicación, encontrándose en ellas la información necesaria.





Gestión Directiva

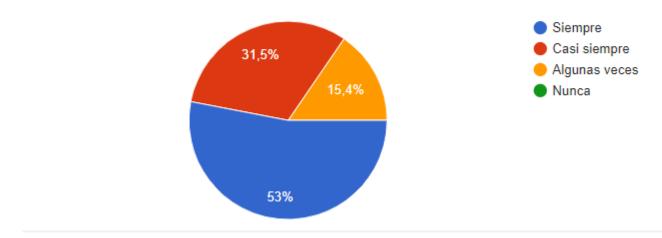
La Institución motiva y gestiona las manifestaciones (quejas, reclamos, sugerencias, felicitaciones y otros) para la mejora continua.





Gestión Educativa

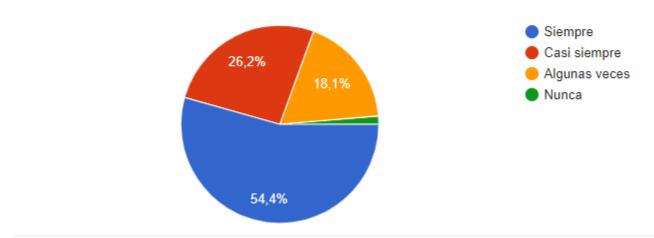
En la Institución, se promueven acciones para fomentar el liderazgo y la convivencia escolar.





Gestión Educativa

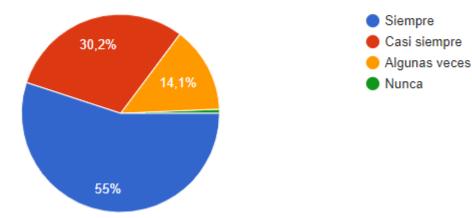
Las estrategias de evaluación contenidas en el Sistema Institucional de Evaluación de Estudiantes (SIEE), son pertinentes y se aplican.





Gestión Educativa

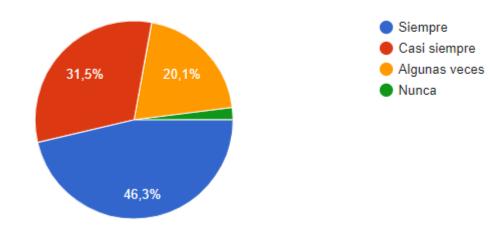
La Institución difunde y aplica el Reglamento Escolar o Manual de Convivencia y se evidencia su apropiación.





Gestión Educativa

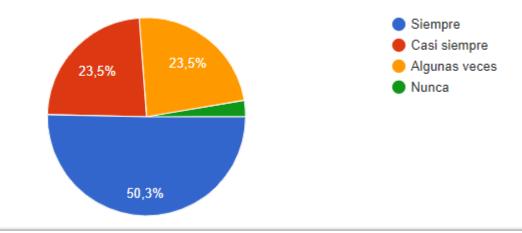
Se evidencia respeto por los lineamientos establecidos, en el Reglamento o Manual de Convivencia.





Gestión Educativa

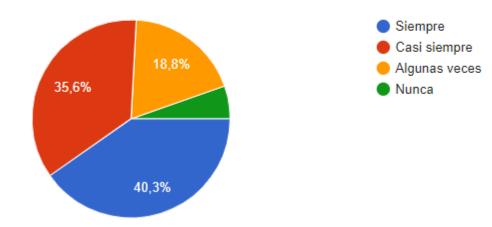
La Institución brinda estímulos a los estudiantes, para reconocer sus logros.





Gestión Educativa

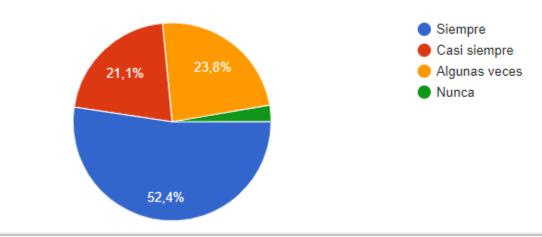
Las actividades que se realizan en los proyectos, generan impacto en la formación integral de los estudiantes.





Gestión Educativa

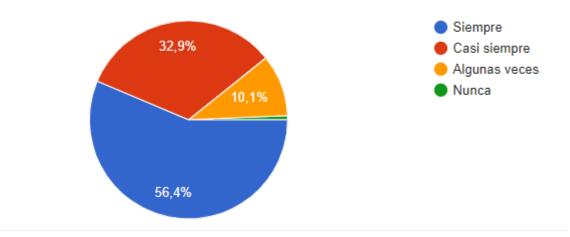
La Institución, aporta al fortalecimiento académico y comportamental de los estudiantes, mediante el diálogo, acompañamiento y seguimiento.





Gestión Educativa

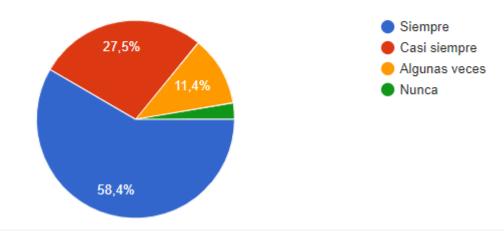
El informe académico es claro, coherente y conciso.





Gestión Educativa

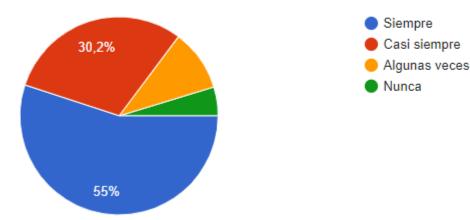
La Plataforma Máster 2000, facilita el seguimiento y acompañamiento al proceso educativo de los estudiantes.





Gestión Educativa

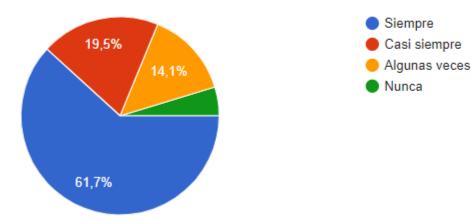
La Institución ha implementado estrategias, que favorecen la extensión del trabajo académico en casa.





Gestión Educativa

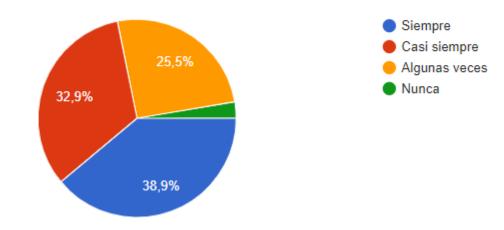
La Pastoral realizada por el colegio, promueve los valores espirituales, morales y de compromiso cristiano en la comunidad educativa.





Gestión de Recursos Financieros

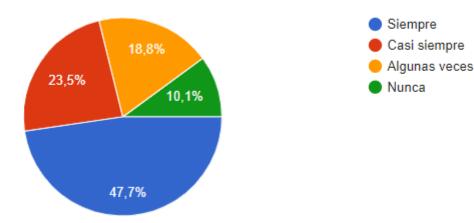
El Servicio de la biblioteca, es fuente de apoyo para el desarrollo de las actividades académicas.





Gestión de Recursos Financieros

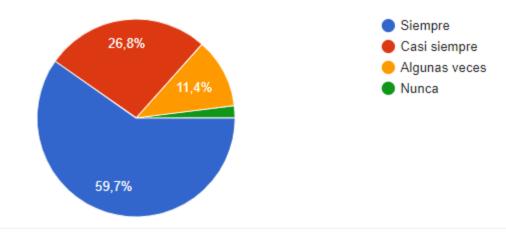
La dependencia de Primeros auxilios, aporta al bienestar general de la Institución.





Gestión de Recursos Financieros

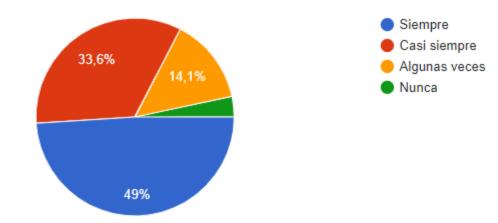
Cuido responsablemente los recursos e informo oportunamente cuando éstos se encuentran en mal estado.





Gestión de Recursos Financieros

Las instalaciones y dependencias de la Institución, son favorables para el desarrollo de actividades formativas.





La Misión, Visión y Política de Gestión se ven reflejadas en la vida institucional.	4,2
El PEI responde a las necesidades de los estudiantes y del contexto.	4,2
Se promueve el conocimiento y la participación, en los distintos Organismos del Gobierno Escolar.	4,3
La Institución cuenta con mecanismos de comunicación, para los diferentes estamentos de la comunidad educativa.	4,4
La página web y las redes sociales con las que cuenta la Institución, favorecen el acceso a la comunicación, encontrándose en ellas la información necesaria.	4,3
La Institución motiva y gestiona las manifestaciones (quejas, reclamos, sugerencias, felicitaciones y otros) para la mejora continua.	3,9

En la Institución, se promueven acciones para fomentar el liderazgo y la convivencia escolar.	4,4
Las estrategias de evaluación contenidas en el Sistema Institucional de Evaluación de Estudiantes (SIEE), son pertinentes y se aplican.	4,3
La Institución difunde y aplica el Reglamento Escolar o Manual de Convivencia y se evidencia su apropiación.	4,4
Se evidencia respeto por los lineamientos establecidos, en el Reglamento o Manual de Convivencia.	4,2
La Institución brinda estímulos a los estudiantes, para reconocer sus logros.	4,2
Las actividades que se realizan en los proyectos, generan impacto en la formación integral de los estudiantes.	4,1
La Institución, aporta al fortalecimiento académico y comportamental de los estudiantes, mediante el diálogo, acompañamiento y seguimiento.	4,2
El informe académico es claro, coherente y conciso.	4,4
La Plataforma Máster 2000, facilita el seguimiento y acompañamiento al proceso educativo de los estudiantes.	4,4
La Institución ha implementado estrategias, que favorecen la extensión del trabajo académico en casa.	4,4
La Pastoral realizada por el colegio, promueve los valores espirituales, morales y de compromiso cristiano en la comunidad educativa.	4,4

Promedios

El Servicio de la biblioteca, es fuente de apoyo para el desarrollo de las actividades académicas.	4,1
La dependencia de Primeros auxilios, aporta al bienestar general de la Institución.	4,1
Cuido responsablemente los recursos e informo oportunamente cuando éstos se encuentran en mal estado.	4,4
Las instalaciones y dependencias de la Institución, son favorables para el desarrollo de actividades formativas.	4,3

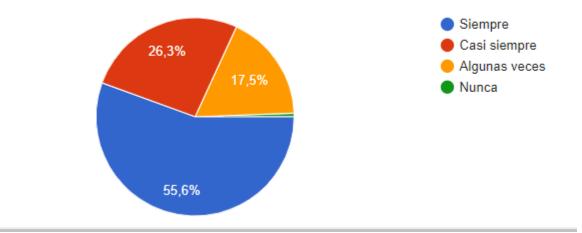


ENCUESTADOS 171

Gestión Directiva

La Misión, Visión y Política de Gestión se ven reflejadas en la vida institucional.

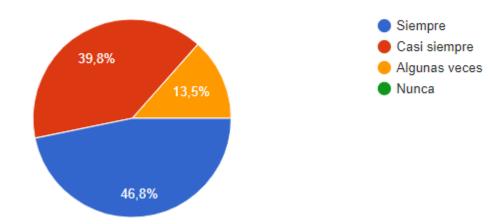
171 respuestas





Gestión Directiva

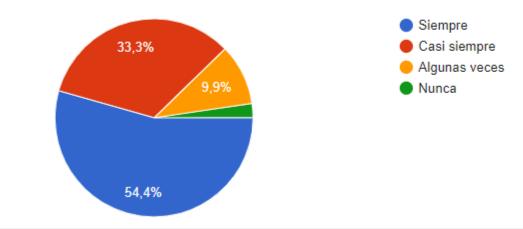
El PEl responde a las necesidades de los estudiantes y del contexto.





Gestión Directiva

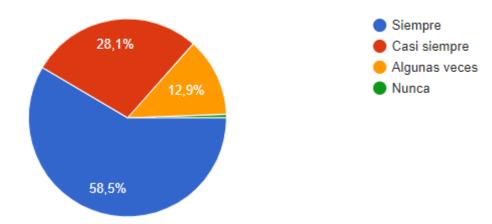
Se promueve el conocimiento y la participación, en los distintos Organismos del Gobierno Escolar.





Gestión Directiva

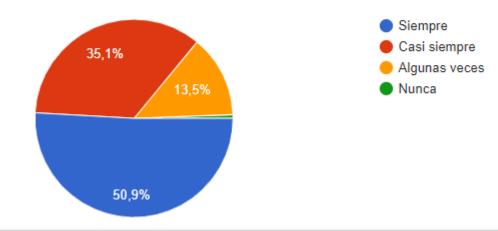
La Institución cuenta con mecanismos de comunicación, para los diferentes estamentos de la comunidad educativa.





Gestión Directiva

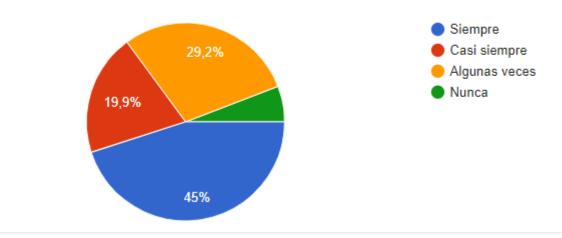
La página web y las redes sociales con las que cuenta la Institución, favorecen el acceso a la comunicación, encontrándose en ellas la información necesaria.





Gestión Directiva

La Institución motiva y gestiona las manifestaciones (quejas, reclamos, sugerencias, felicitaciones y otros) para la mejora continua.

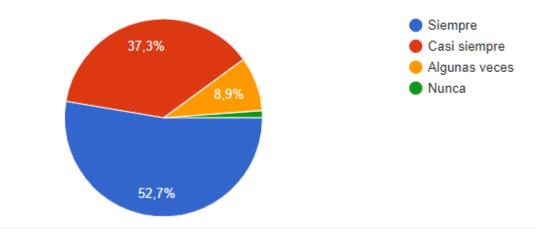




Gestión Educativa

En la Institución, se promueven acciones para fomentar el liderazgo y la convivencia escolar.

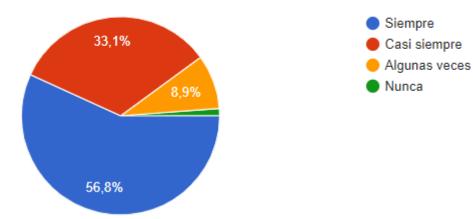
169 respuestas





Gestión Educativa

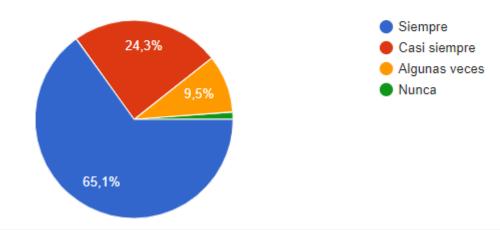
Las estrategias de evaluación contenidas en el Sistema Institucional de Evaluación de Estudiantes (SIEE), son pertinentes y se aplican.





Gestión Educativa

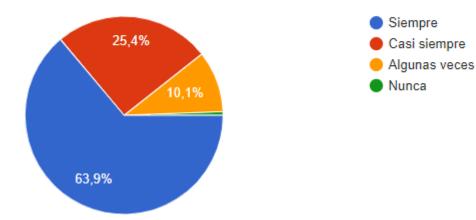
La Institución difunde y aplica el Reglamento Escolar o Manual de Convivencia y se evidencia su apropiación.





Gestión Educativa

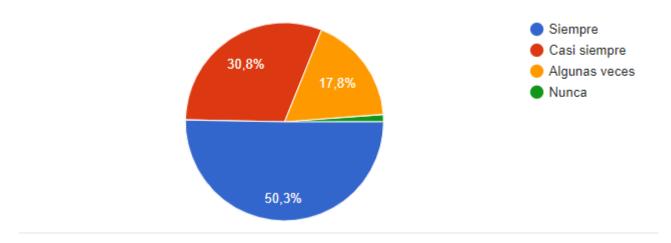
Se evidencia respeto por los lineamientos establecidos, en el Reglamento o Manual de Convivencia.





Gestión Educativa

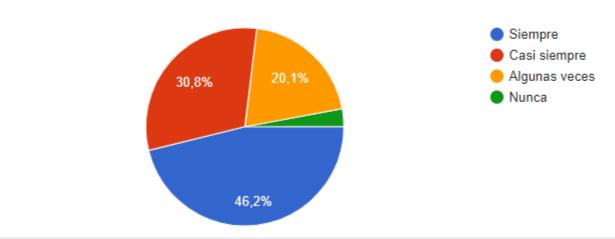
La Institución brinda estímulos a los estudiantes, para reconocer sus logros.





Gestión Educativa

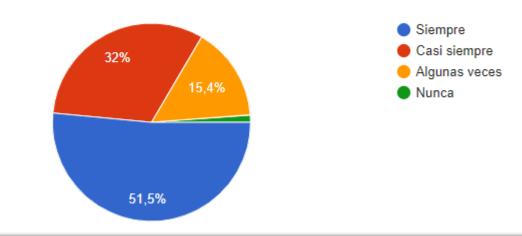
Las actividades que se realizan en la Escuela de Padres y Pastoral, generan impacto en las relaciones personales, familiares y sociales.





Gestión Educativa

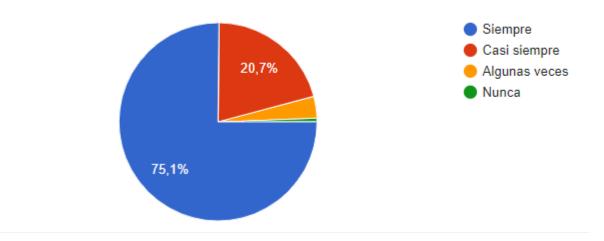
La Institución, aporta al fortalecimiento académico y comportamental de los estudiantes, mediante el diálogo, acompañamiento y seguimiento.





Gestión Educativa

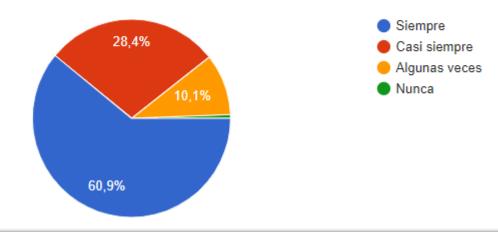
El informe académico es claro, coherente y conciso.





Gestión Educativa

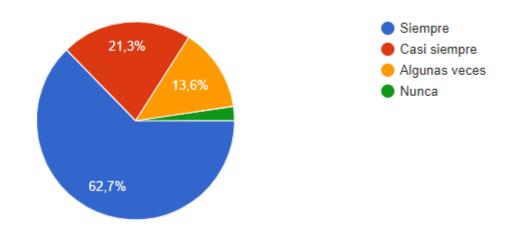
La Plataforma Máster 2000, facilita el seguimiento y acompañamiento al proceso educativo de los estudiantes.





Gestión Educativa

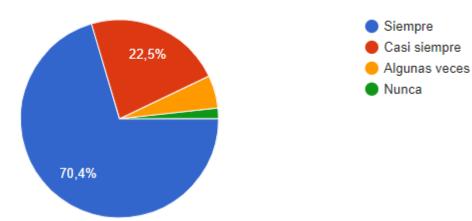
La Institución ha implementado estrategias, que favorecen la extensión del trabajo académico en casa.





Gestión Educativa

La Pastoral realizada por el colegio, promueve los valores espirituales, morales y de compromiso cristiano en la comunidad educativa.





Promedios

La Misión, Visión y Política de Gestión se ven reflejadas en la vida institucional.	4,4
El PEI responde a las necesidades de los estudiantes y del contexto.	4,3
Se promueve el conocimiento y la participación, en los distintos Organismos del Gobierno Escolar.	4,4
La Institución cuenta con mecanismos de comunicación, para los diferentes estamentos de la comunidad educativa.	4,4
La página web y las redes sociales con las que cuenta la Institución, favorecen el acceso a la comunicación, encontrándose en ellas la información necesaria.	4,4
La Institución motiva y gestiona las manifestaciones (quejas, reclamos, sugerencias, felicitaciones y otros) para la mejora continua.	4,0

En la Institución, se promueven acciones para fomentar el liderazgo y la convivencia escolar.	4,4
Las estrategias de evaluación contenidas en el Sistema Institucional de Evaluación de Estudiantes (SIEE), son pertinentes y se aplican.	4,5
La Institución difunde y aplica el Reglamento Escolar o Manual de Convivencia y se evidencia su apropiación.	4,5
Se evidencia respeto por los lineamientos establecidos, en el Reglamento o Manual de Convivencia.	4,5
La Institución brinda estímulos a los estudiantes, para reconocer sus logros.	4,3
Las actividades que se realizan en la Escuela de Padres y Pastoral, generan impacto en las relaciones personales, familiares y sociales.	4,2
La Institución, aporta al fortalecimiento académico y comportamental de los estudiantes, mediante el diálogo, acompañamiento y seguimiento.	4,3
El informe académico es claro, coherente y conciso.	4,7
La Plataforma Máster 2000, facilita el seguimiento y acompañamiento al proceso educativo de los estudiantes.	4,5
La Institución ha implementado estrategias, que favorecen la extensión del trabajo académico en casa.	4,4
La Pastoral realizada por el colegio, promueve los valores espirituales, morales y de compromiso cristiano en la comunidad educativa.	4,6



"Yo hago lo que tú no puedes, y tú haces lo que yo no puedo. Juntos podemos hacer grandes cosas, Madre Teresa de Calcuta.

