

RESULTADOS ENCUESTA AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL AÑO 2021

Colegio de La Presentación de La Estrella

14 de octubre de 2021



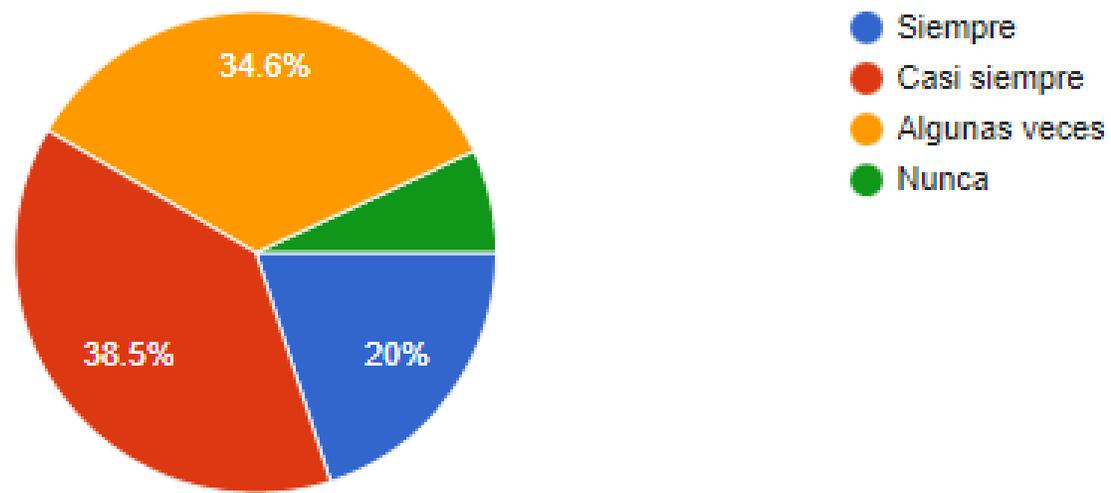
RESULTADOS ESTUDIANTES

ENCUESTADOS 130

Gestión Directiva

La Misión, Visión y Política de Gestión se ven reflejadas en la vida institucional.

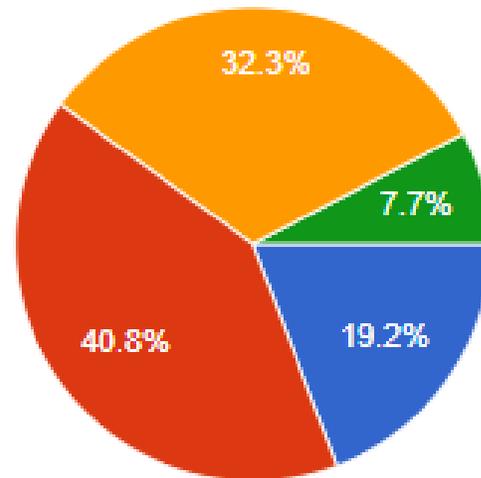
130 respuestas



RESULTADOS ESTUDIANTES

El PEI responde a las necesidades de los estudiantes y del contexto.

130 respuestas



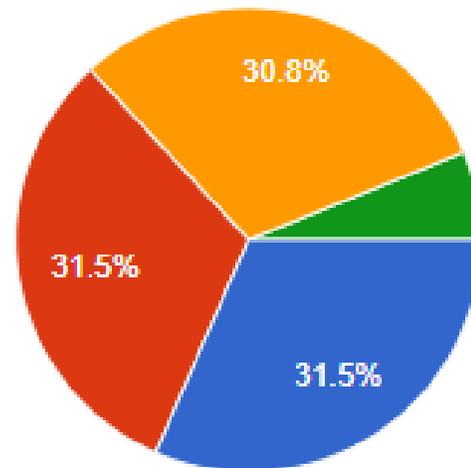
- Siempre
- Casi siempre
- Algunas veces
- Nunca



RESULTADOS ESTUDIANTES

Se promueve el conocimiento y la participación, en los distintos Organismos del Gobierno Escolar.

130 respuestas



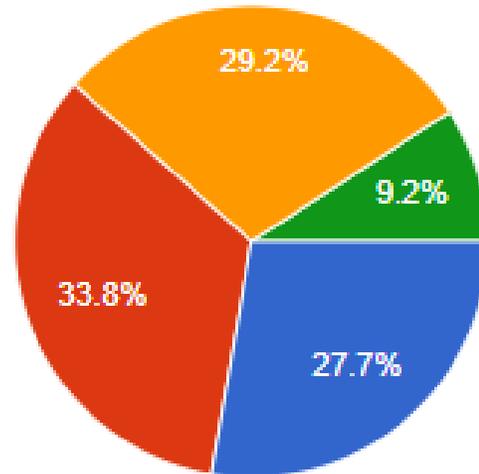
- Siempre
- Casi siempre
- Algunas veces
- Nunca



RESULTADOS ESTUDIANTES

La Institución cuenta con mecanismos de comunicación, para los diferentes estamentos de la comunidad educativa.

130 respuestas



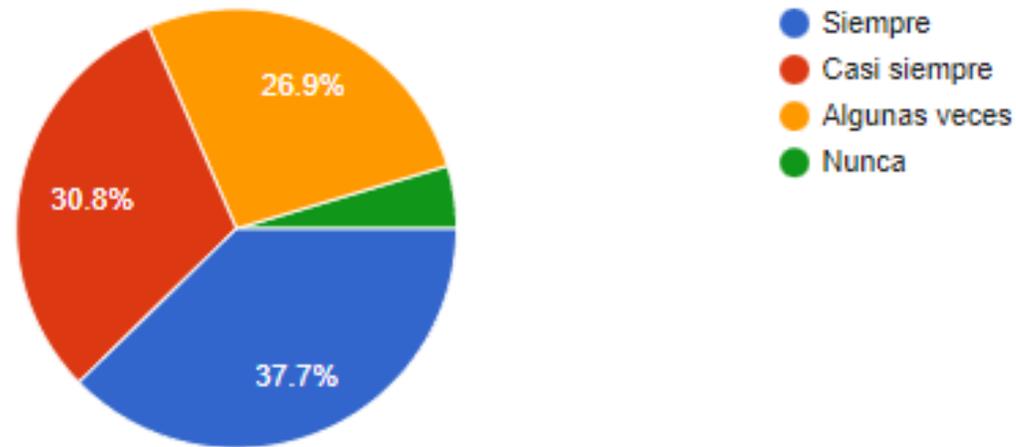
- Siempre
- Casi siempre
- Algunas veces
- Nunca



RESULTADOS ESTUDIANTES

La página web y las redes sociales con las que cuenta la Institución, favorecen el acceso a la comunicación, encontrándose en ellas la información necesaria.

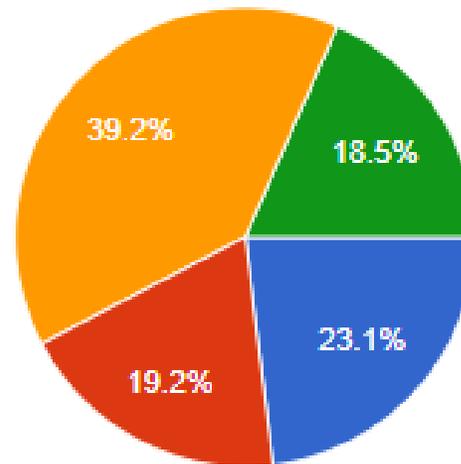
130 respuestas



RESULTADOS ESTUDIANTES

La Institución motiva y gestiona las manifestaciones (quejas, reclamos, sugerencias, felicitaciones y otros) para la mejora continua.

130 respuestas



- Siempre
- Casi siempre
- Algunas veces
- Nunca

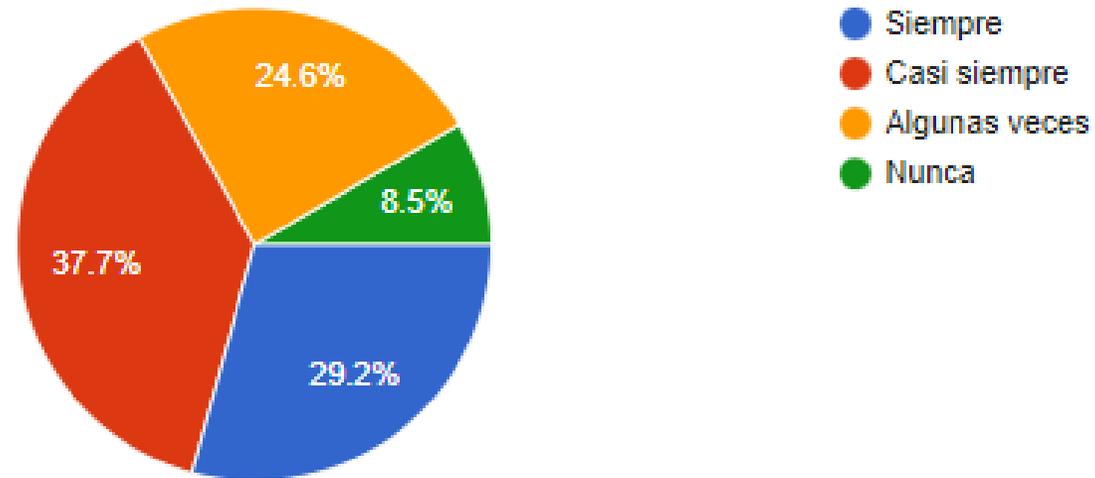


RESULTADOS ESTUDIANTES

Gestión Educativa

En la Institución, se promueven acciones para fomentar el liderazgo y la convivencia escolar.

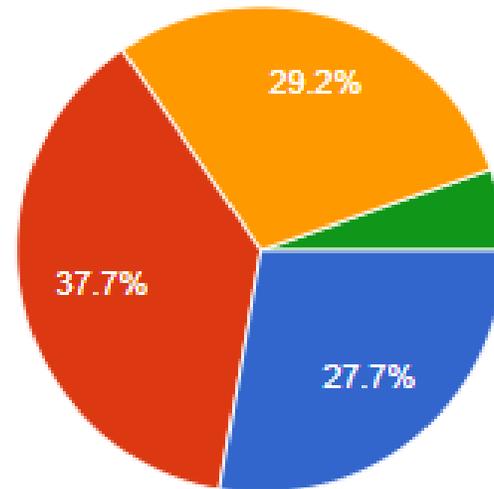
130 respuestas



RESULTADOS ESTUDIANTES

Las estrategias de evaluación contenidas en el Sistema Institucional de Evaluación de Estudiantes (SIEE), son pertinentes y se aplican.

130 respuestas



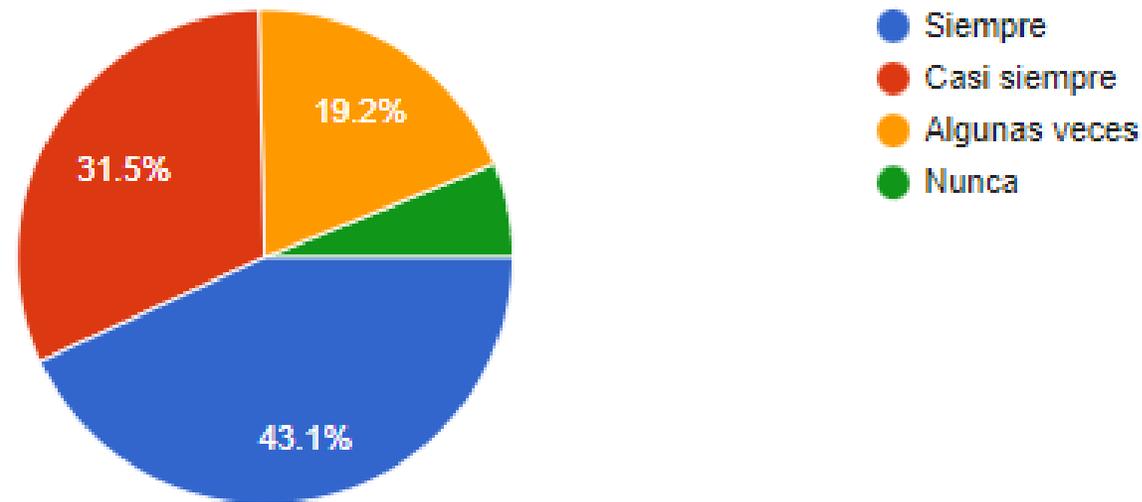
- Siempre
- Casi siempre
- Algunas veces
- Nunca



RESULTADOS ESTUDIANTES

La Institución difunde y aplica el Reglamento Escolar o Manual de Convivencia y se evidencia su apropiación.

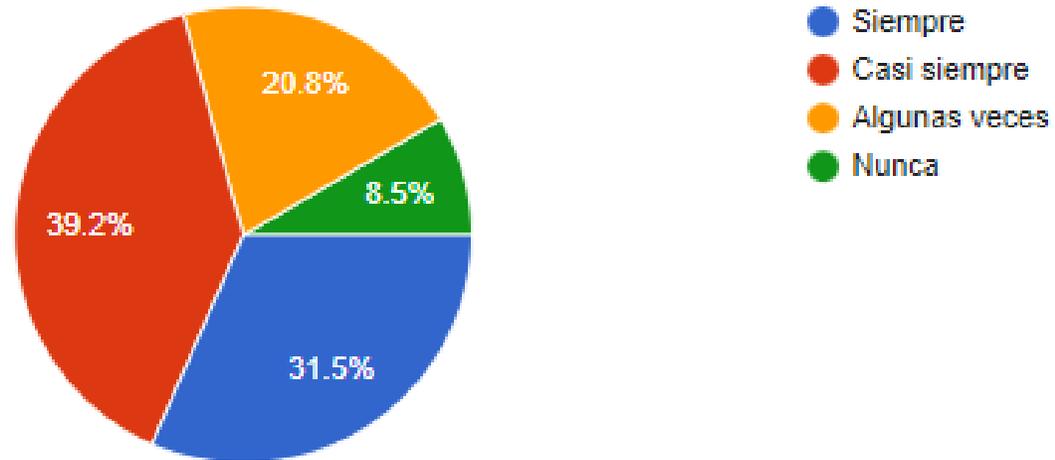
130 respuestas



RESULTADOS ESTUDIANTES

Se evidencia respeto por los lineamientos establecidos, en el Reglamento o Manual de Convivencia.

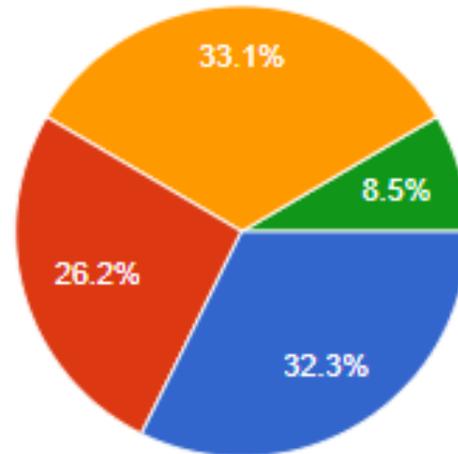
130 respuestas



RESULTADOS ESTUDIANTES

La Institución brinda estímulos a los estudiantes, para reconocer sus logros.

130 respuestas



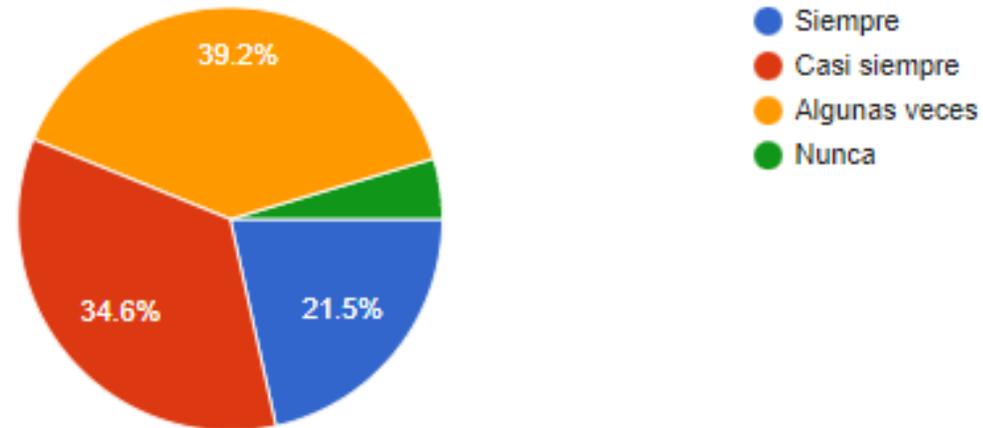
- Siempre
- Casi siempre
- Algunas veces
- Nunca



RESULTADOS ESTUDIANTES

Las actividades que se realizan en los proyectos, generan impacto en la formación integral de los estudiantes.

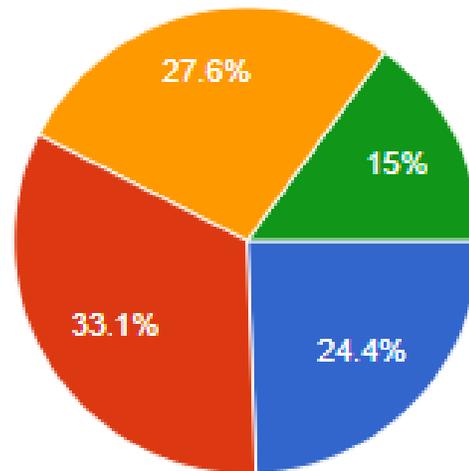
130 respuestas



RESULTADOS ESTUDIANTES

La Institución, aporta al fortalecimiento académico y comportamental de los estudiantes, mediante el diálogo, acompañamiento y seguimiento.

127 respuestas



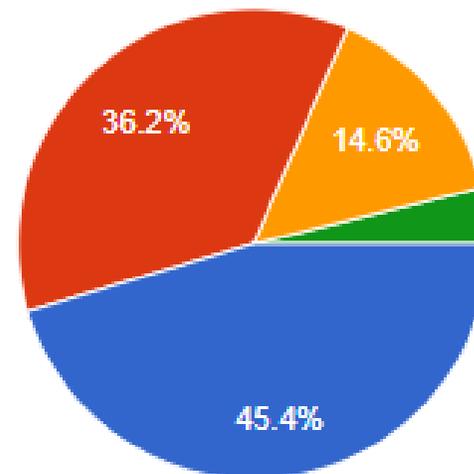
- Siempre
- Casi siempre
- Algunas veces
- Nunca



RESULTADOS ESTUDIANTES

El informe académico es claro, coherente y conciso.

130 respuestas



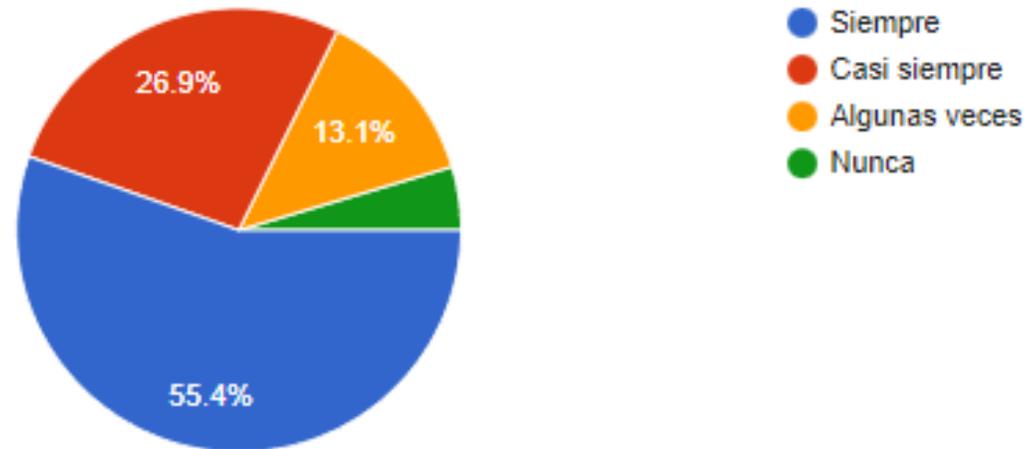
- Siempre
- Casi siempre
- Algunas veces
- Nunca



RESULTADOS ESTUDIANTES

La Plataforma Máster 2000, facilita el seguimiento y acompañamiento al proceso educativo de los estudiantes.

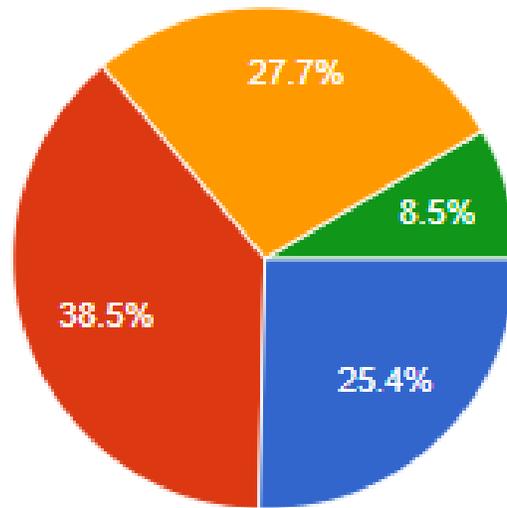
130 respuestas



RESULTADOS ESTUDIANTES

La Institución ha implementado estrategias, que favorecen la extensión del trabajo académico en casa.

130 respuestas



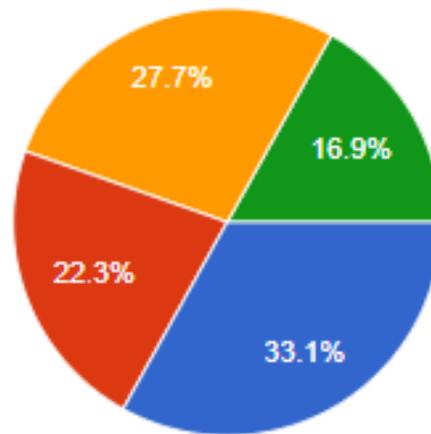
- Siempre
- Casi siempre
- Algunas veces
- Nunca



RESULTADOS ESTUDIANTES

La Pastoral realizada por el colegio, promueve los valores espirituales, morales y de compromiso cristiano en la comunidad educativa.

130 respuestas



- Siempre
- Casi siempre
- Algunas veces
- Nunca

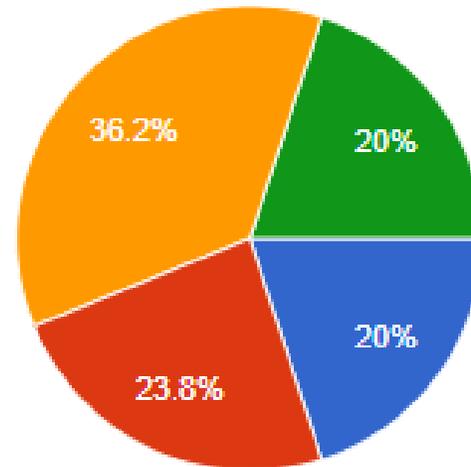


RESULTADOS ESTUDIANTES

Ambiente escolar

Me gusta mi colegio

130 respuestas



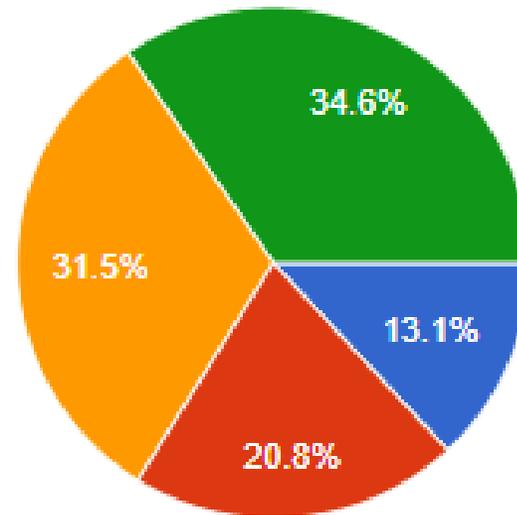
- Siempre
- Casi siempre
- Algunas veces
- Nunca



RESULTADOS ESTUDIANTES

Me siento identificado con mi colegio

130 respuestas



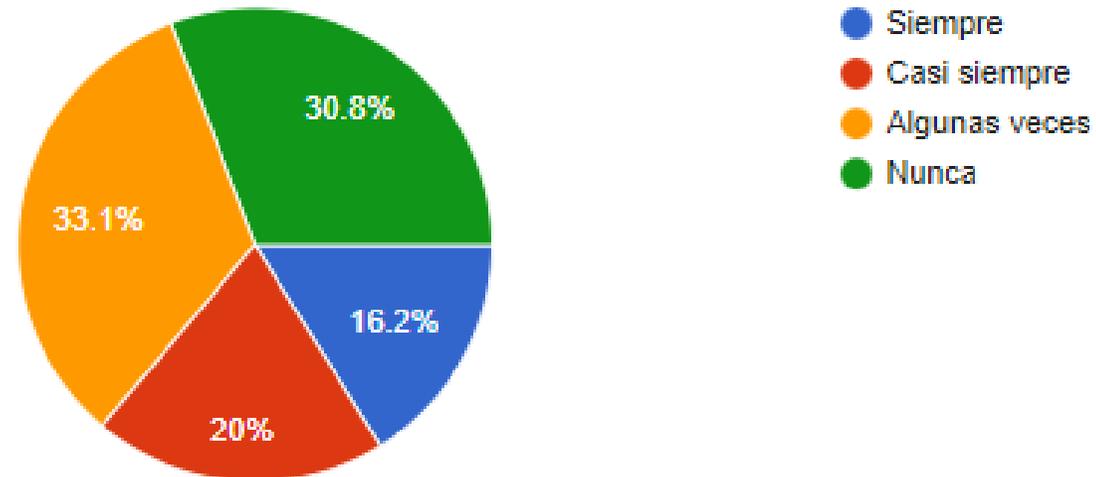
- Siempre
- Casi siempre
- Algunas veces
- Nunca



RESULTADOS ESTUDIANTES

En el colegio los estudiantes pueden expresar adecuadamente sus puntos de vista y sus opiniones

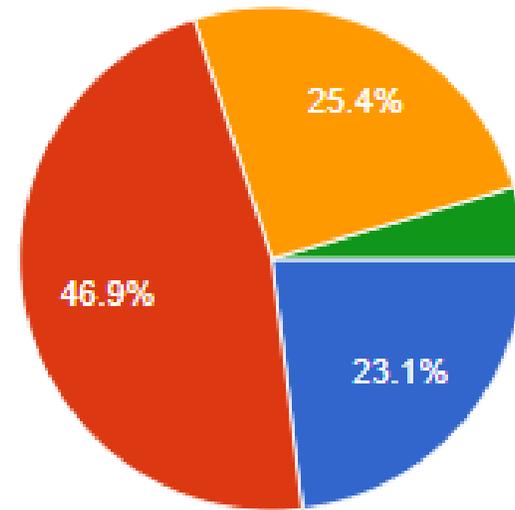
130 respuestas



RESULTADOS ESTUDIANTES

La relación entre los estudiantes y los profesores es respetuosa y cordial

130 respuestas



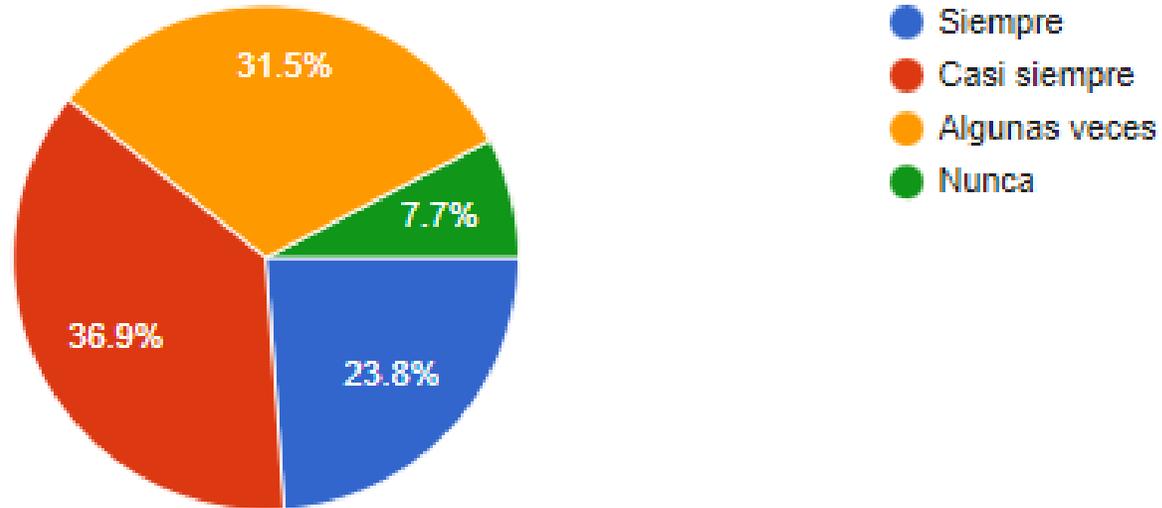
- Siempre
- Casi siempre
- Algunas veces
- Nunca



RESULTADOS ESTUDIANTES

En el colegio se forman personas responsables, respetuosas, solidarias y autónomas

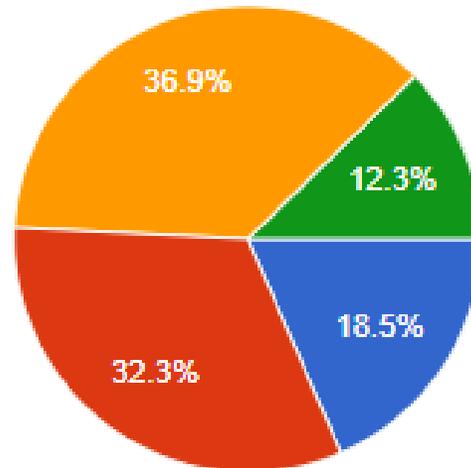
130 respuestas



RESULTADOS ESTUDIANTES

Encuentro en mi colegio personas que me ayuden a resolver conflictos

130 respuestas



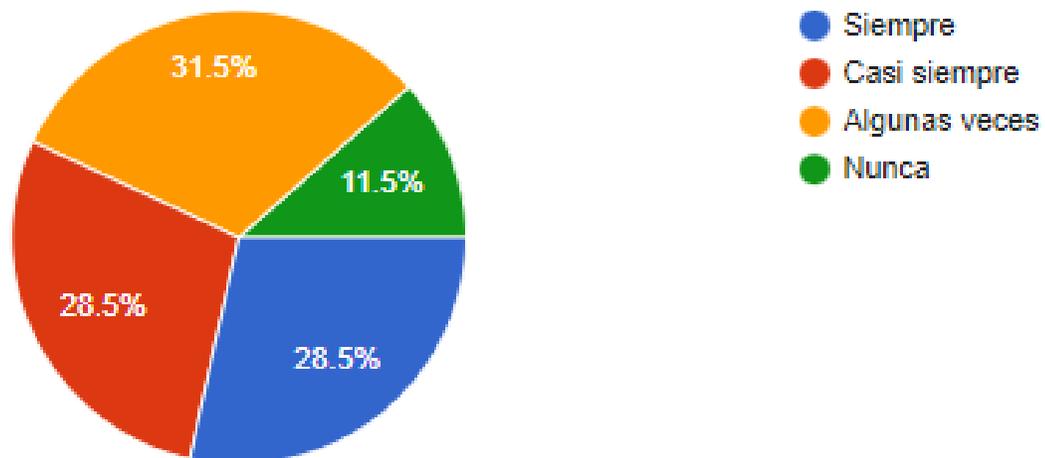
- Siempre
- Casi siempre
- Algunas veces
- Nunca



RESULTADOS ESTUDIANTES

En el colegio se llevan a cabo acciones que promueven la cultura de paz y no violencia

130 respuestas

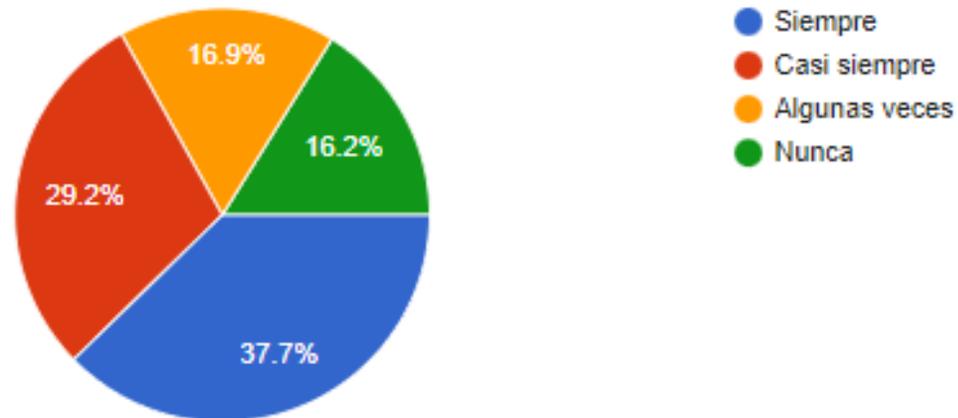


RESULTADOS ESTUDIANTES

Gestión de Recursos

El Servicio de la biblioteca, es fuente de apoyo para el desarrollo de las actividades académicas.

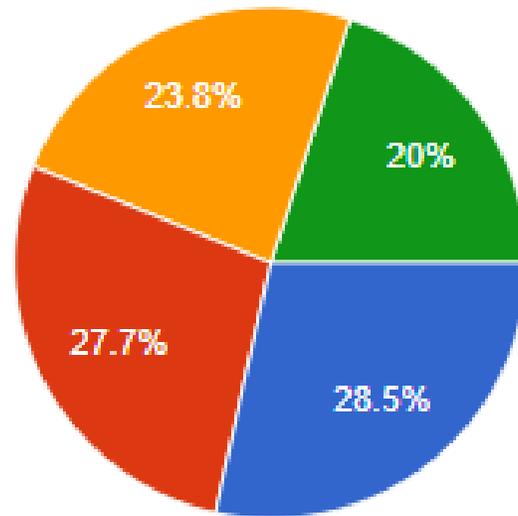
130 respuestas



RESULTADOS ESTUDIANTES

La dependencia de Primeros auxilios, aporta al bienestar general de la Institución.

130 respuestas



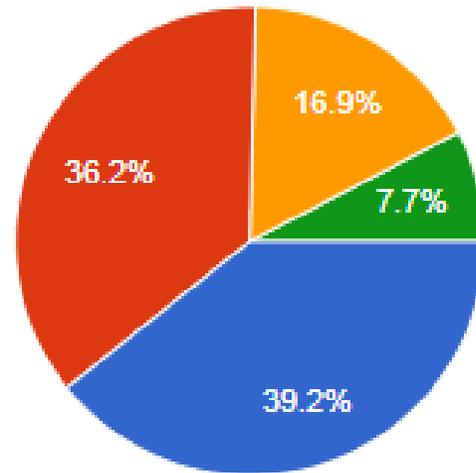
- Siempre
- Casi siempre
- Algunas veces
- Nunca



RESULTADOS ESTUDIANTES

Cuido responsablemente los recursos e informo oportunamente cuando éstos se encuentran en mal estado.

130 respuestas



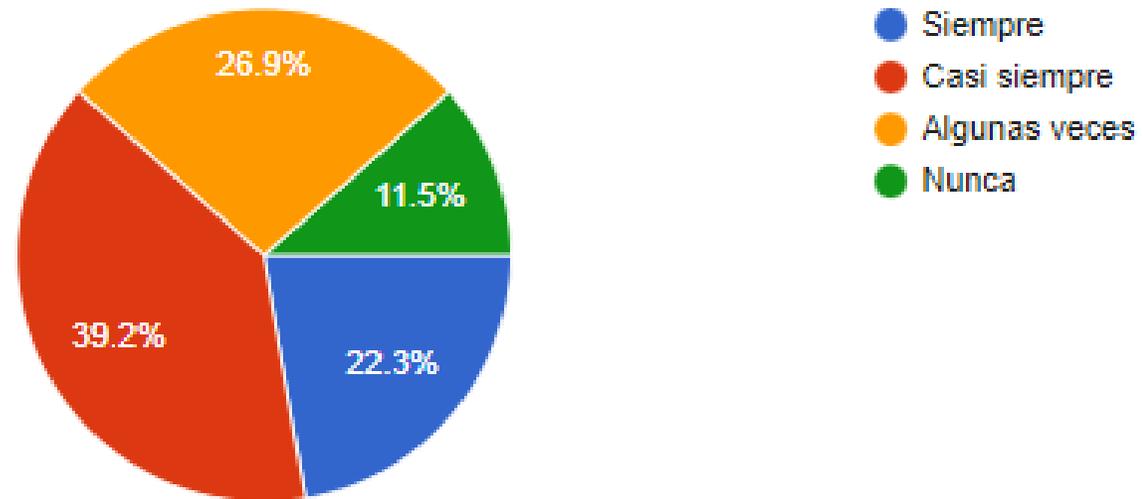
- Siempre
- Casi siempre
- Algunas veces
- Nunca



RESULTADOS ESTUDIANTES

Las instalaciones y dependencias de la Institución, son favorables para el desarrollo de actividades formativas.

130 respuestas



RESULTADOS ESTUDIANTES

Promedios

| | |
|---|------|
| La Misión, Visión y Política de Gestión se ven reflejadas en la vida institucional. | 3,72 |
| El PEI responde a las necesidades de los estudiantes y del contexto. | 3,72 |
| Se promueve el conocimiento y la participación, en los distintos Organismos del Gobierno Escolar. | 3,88 |
| La Institución cuenta con mecanismos de comunicación, para los diferentes estamentos de la comunidad educativa. | 3,80 |
| La página web y las redes sociales con las que cuenta la Institución, favorecen el acceso a la comunicación, encontrándose en ellas la información necesaria. | 4,02 |
| La Institución motiva y gestiona las manifestaciones (quejas, reclamos, sugerencias, felicitaciones y otros) para la mejora continua. | 3,47 |
| En la Institución, se promueven acciones para fomentar el liderazgo y la convivencia escolar. | 3,88 |
| Las estrategias de evaluación contenidas en el Sistema Institucional de Evaluación de Estudiantes (SIEE), son pertinentes y se aplican. | 3,88 |
| La Institución difunde y aplica el Reglamento Escolar o Manual de Convivencia y se evidencia su apropiación. | 4,12 |
| Se evidencia respeto por los lineamientos establecidos, en el Reglamento o Manual de Convivencia. | 3,94 |
| La Institución brinda estímulos a los estudiantes, para reconocer sus logros. | 3,82 |
| Las actividades que se realizan en los proyectos, generan impacto en la formación integral de los estudiantes. | 3,73 |
| La Institución, aporta al fortalecimiento académico y comportamental de los estudiantes, mediante el diálogo, acompañamiento y seguimiento. | 3,67 |
| El informe académico es claro, coherente y conciso. | 4,23 |

| | |
|---|------|
| La Plataforma Máster 2000, facilita el seguimiento y acompañamiento al proceso educativo de los estudiantes. | 4,33 |
| La Institución ha implementado estrategias, que favorecen la extensión del trabajo académico en casa. | 3,81 |
| La Pastoral realizada por el colegio, promueve los valores espirituales, morales y de compromiso cristiano en la comunidad educativa. | 3,72 |
| Me gusta mi colegio | 3,44 |
| Me siento identificado con mi colegio | 3,12 |
| En el colegio los estudiantes pueden expresar adecuadamente sus puntos de vista y sus opiniones | 3,22 |
| La relación entre los estudiantes y los profesores es respetuosa y cordial | 3,88 |
| En el colegio se forman personas responsables, respetuosas, solidarias y autónomas | 3,77 |
| Encuentro en mi colegio personas que me ayuden a resolver conflictos | 3,57 |
| En el colegio se llevan a cabo acciones que promueven la cultura de paz y no violencia | 3,74 |
| El Servicio de la biblioteca, es fuente de apoyo para el desarrollo de las actividades académicas. | 3,88 |
| La dependencia de Primeros auxilios, aporta al bienestar general de la Institución. | 3,65 |
| Cuido responsablemente los recursos e informo oportunamente cuando éstos se encuentran en mal estado. | 4,07 |
| Las instalaciones y dependencias de la Institución, son favorables para el desarrollo de actividades formativas. | 3,72 |

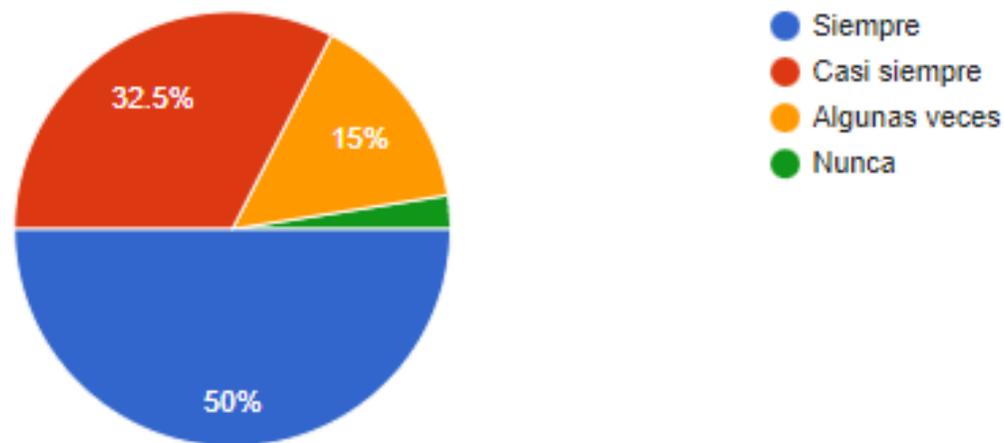
RESULTADOS PADRES DE FAMILIA

ENCUESTADOS 40

Gestión Directiva

La Misión, Visión y Política de Gestión se ven reflejadas en la vida institucional.

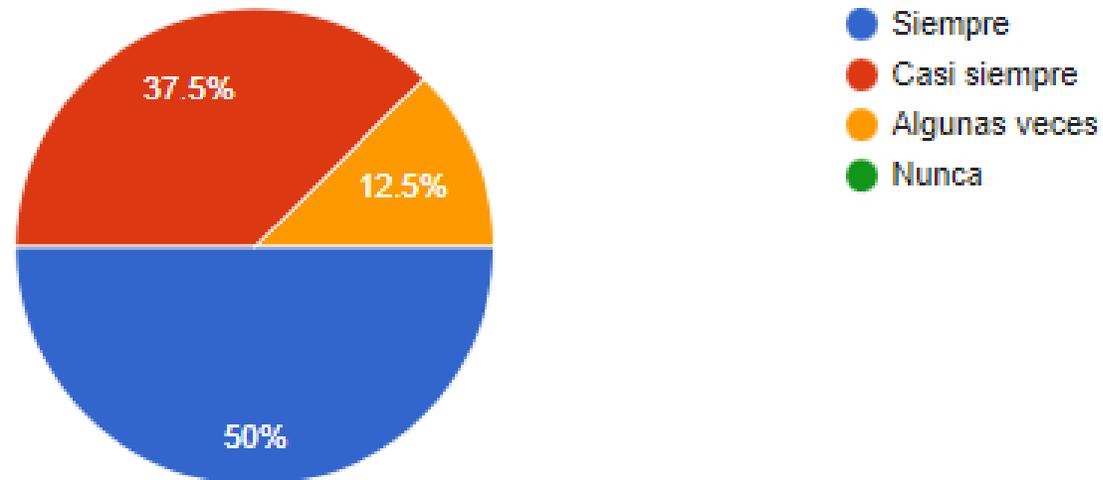
40 respuestas



RESULTADOS PADRES DE FAMILIA

El PEI responde a las necesidades de los estudiantes y del contexto.

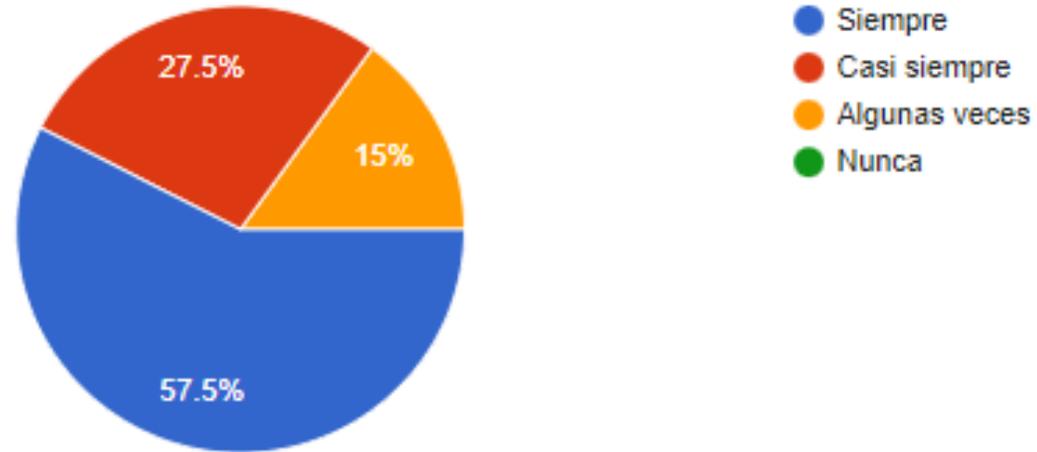
40 respuestas



RESULTADOS PADRES DE FAMILIA

Se promueve el conocimiento y la participación, en los distintos Organismos del Gobierno Escolar.

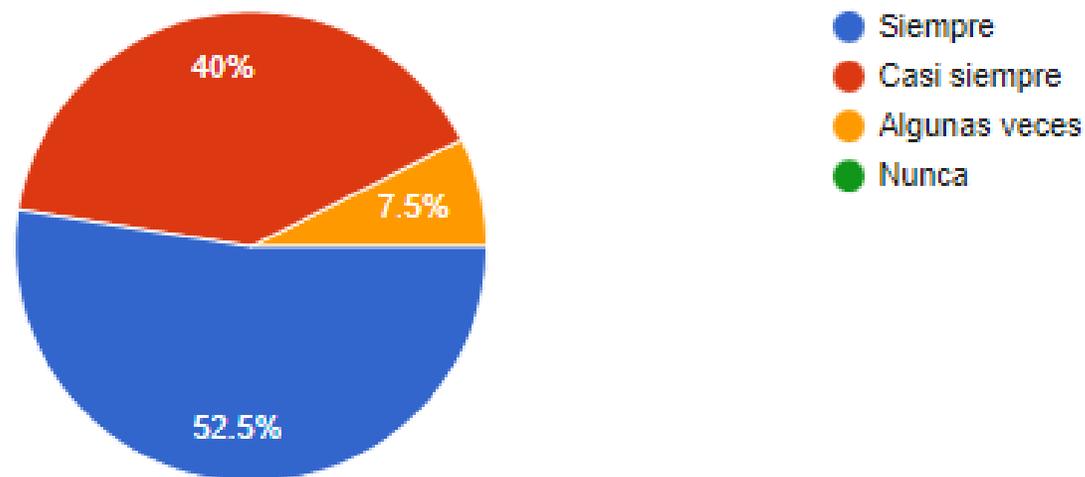
40 respuestas



RESULTADOS PADRES DE FAMILIA

La Institución cuenta con mecanismos de comunicación, para los diferentes estamentos de la comunidad educativa.

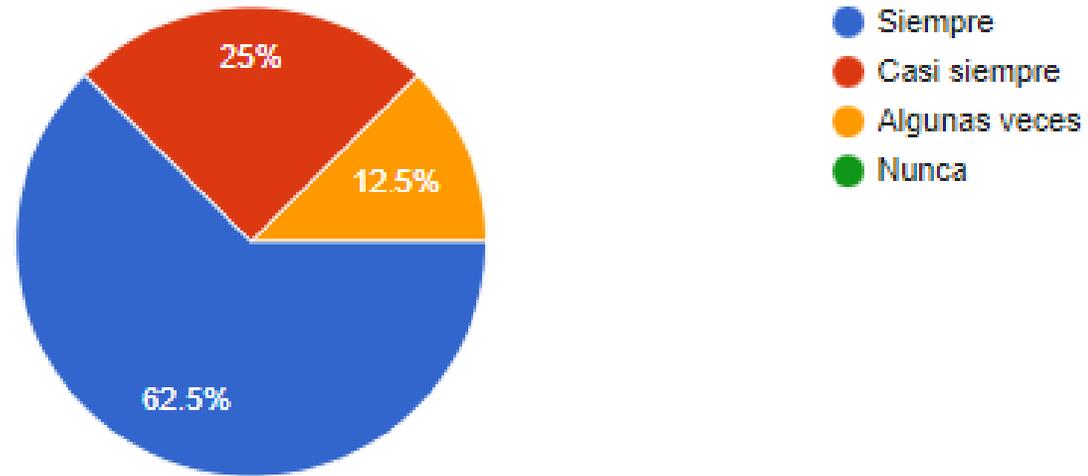
40 respuestas



RESULTADOS PADRES DE FAMILIA

La página web y las redes sociales con las que cuenta la Institución, favorecen el acceso a la comunicación, encontrándose en ellas la información necesaria.

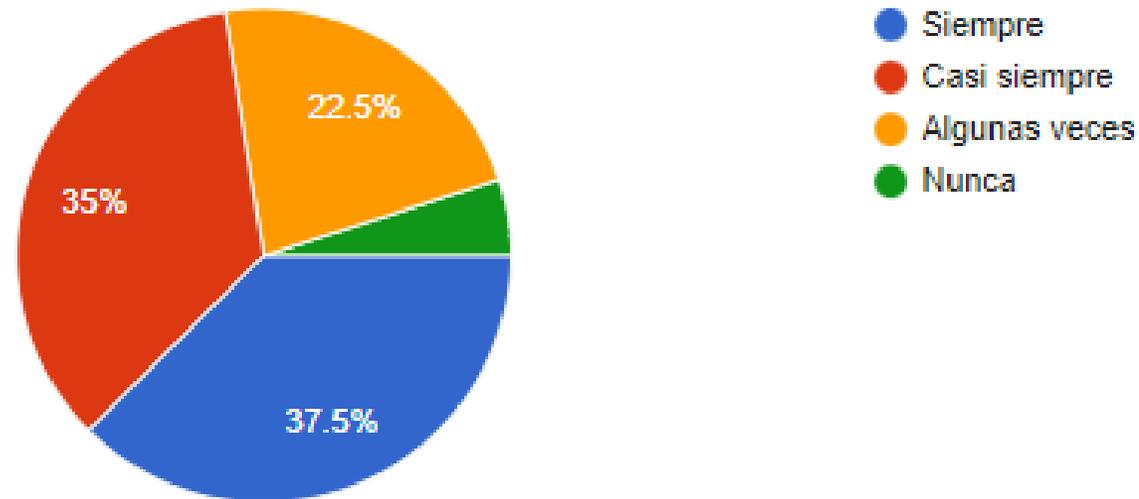
40 respuestas



RESULTADOS PADRES DE FAMILIA

La Institución motiva y gestiona las manifestaciones (quejas, reclamos, sugerencias, felicitaciones y otros) para la mejora continua.

40 respuestas

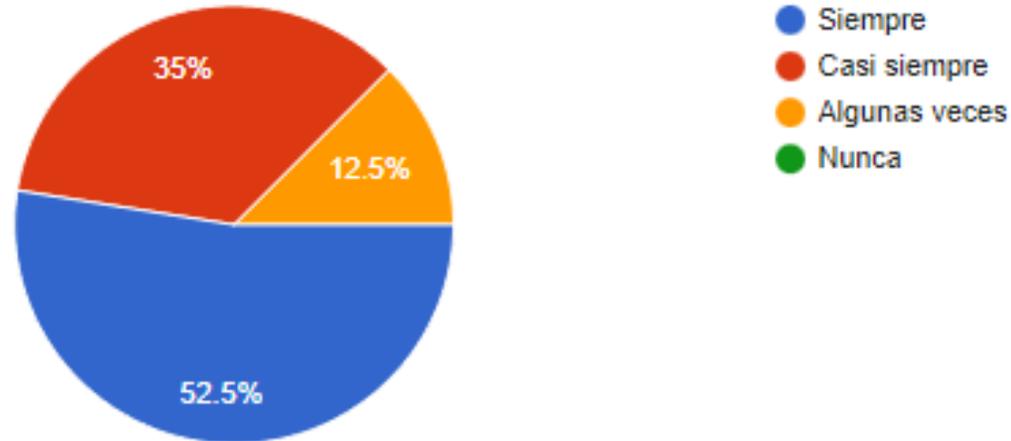


RESULTADOS PADRES DE FAMILIA

Gestión Educativa

En la Institución, se promueven acciones para fomentar el liderazgo y la convivencia escolar.

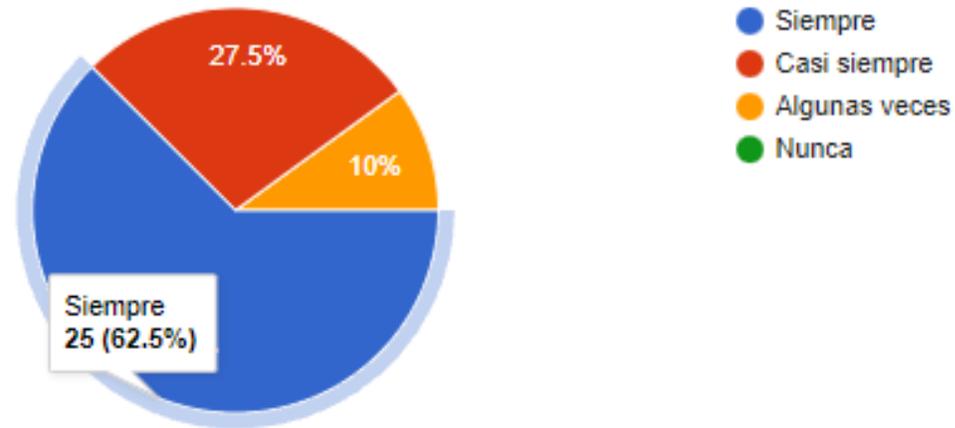
40 respuestas



RESULTADOS PADRES DE FAMILIA

Las estrategias de evaluación contenidas en el Sistema Institucional de Evaluación de Estudiantes (SIEE), son pertinentes y se aplican.

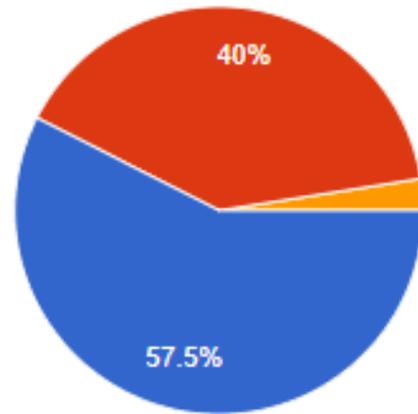
40 respuestas



RESULTADOS PADRES DE FAMILIA

La Institución difunde y aplica el Reglamento Escolar o Manual de Convivencia y se evidencia su apropiación.

40 respuestas



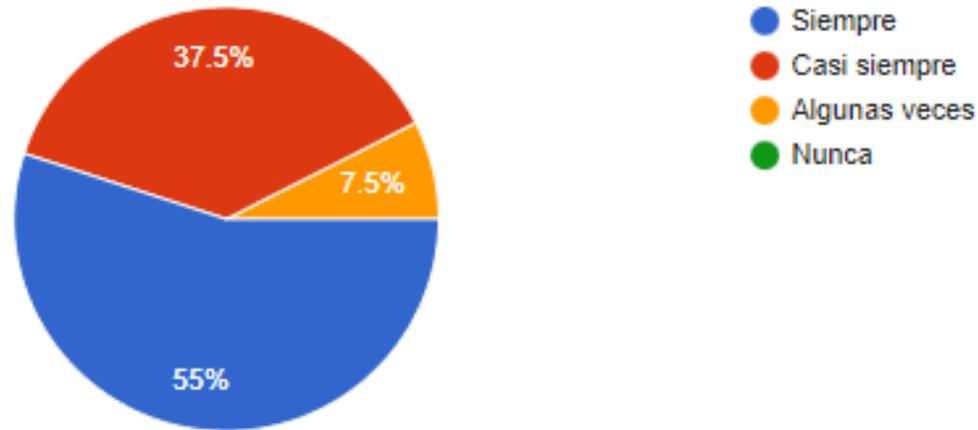
- Siempre
- Casi siempre
- Algunas veces
- Nunca



RESULTADOS PADRES DE FAMILIA

Se evidencia respeto por los lineamientos establecidos, en el Reglamento o Manual de Convivencia.

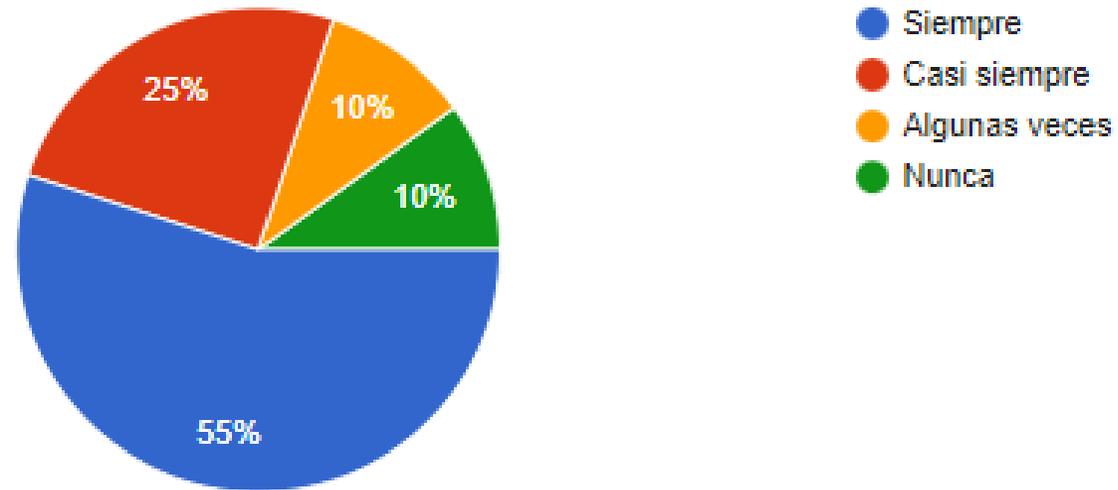
40 respuestas



RESULTADOS PADRES DE FAMILIA

La Institución brinda estímulos a los estudiantes, para reconocer sus logros.

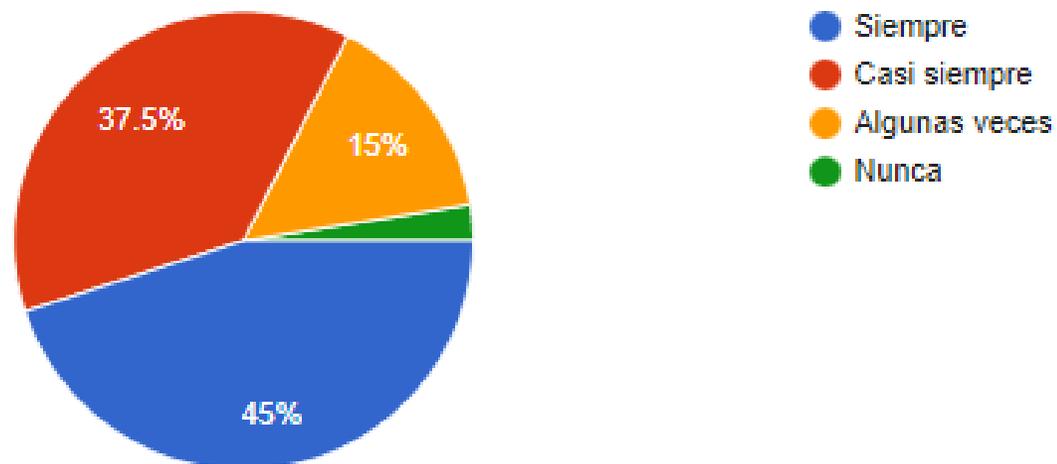
40 respuestas



RESULTADOS PADRES DE FAMILIA

Las actividades que se realizan en la Escuela de Padres y Pastoral, generan impacto en las relaciones personales, familiares y sociales.

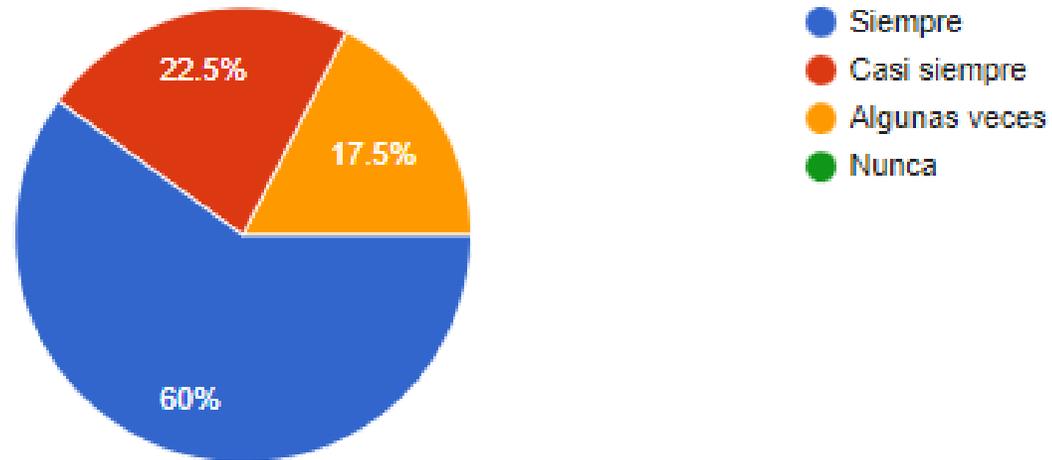
40 respuestas



RESULTADOS PADRES DE FAMILIA

La Institución, aporta al fortalecimiento académico y comportamental de los estudiantes, mediante el diálogo, acompañamiento y seguimiento.

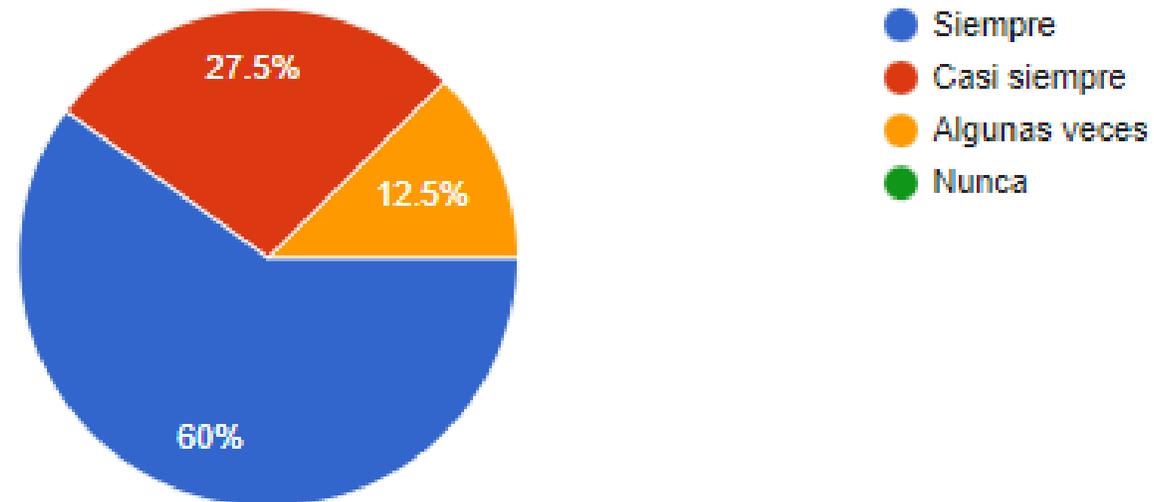
40 respuestas



RESULTADOS PADRES DE FAMILIA

El informe académico es claro, coherente y conciso.

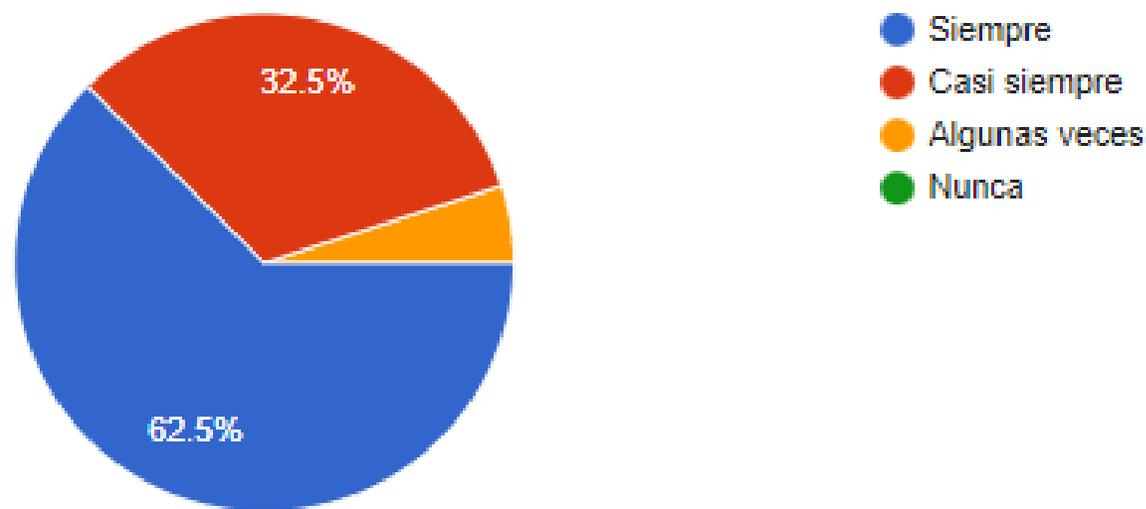
40 respuestas



RESULTADOS PADRES DE FAMILIA

La Plataforma Máster 2000, facilita el seguimiento y acompañamiento al proceso educativo de los estudiantes.

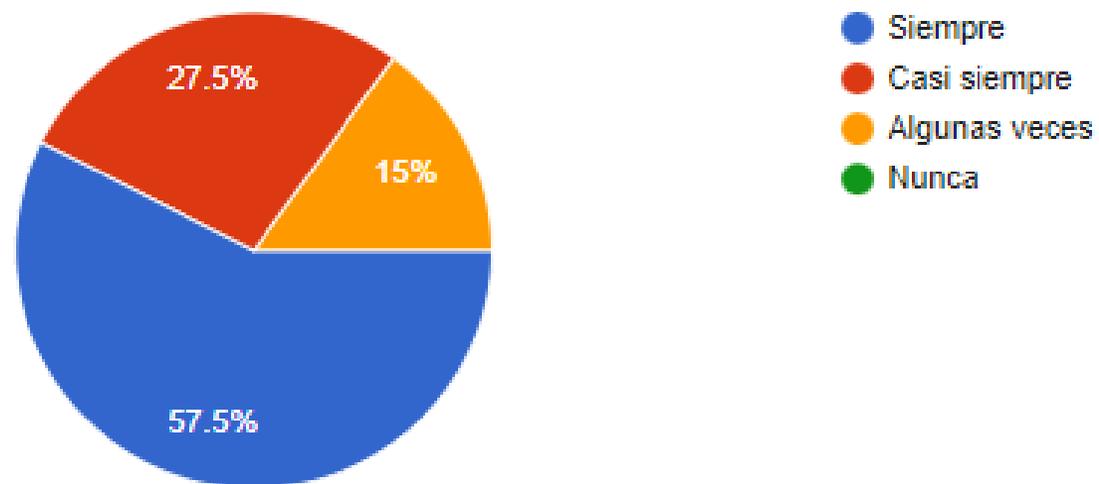
40 respuestas



RESULTADOS PADRES DE FAMILIA

La Institución ha implementado estrategias, que favorecen la extensión del trabajo académico en casa.

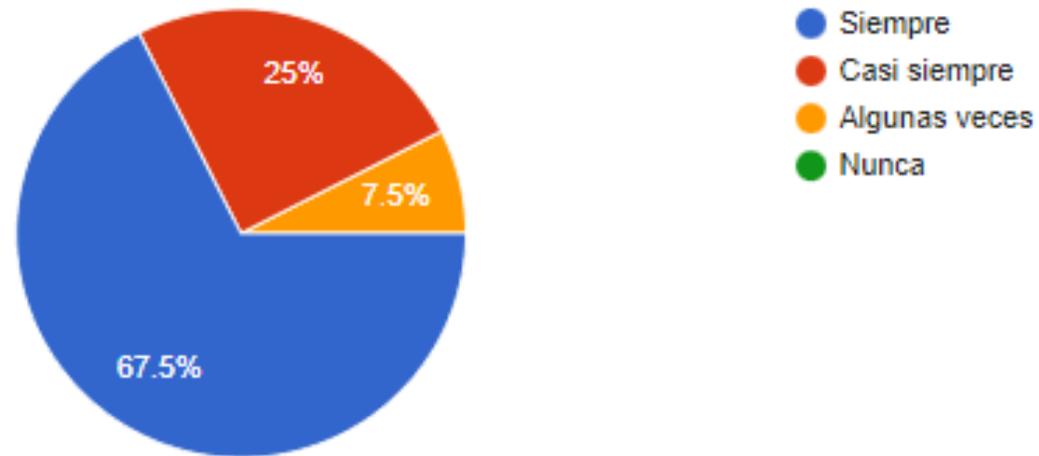
40 respuestas



RESULTADOS PADRES DE FAMILIA

La Pastoral realizada por el colegio, promueve los valores espirituales, morales y de compromiso cristiano en la comunidad educativa.

40 respuestas



RESULTADOS PADRES DE FAMILIA

Promedios

| | |
|---|------|
| La Misión, Visión y Política de Gestión se ven reflejadas en la vida institucional. | 4,30 |
| El PEI responde a las necesidades de los estudiantes y del contexto. | 4,38 |
| Se promueve el conocimiento y la participación, en los distintos Organismos del Gobierno Escolar. | 4,43 |
| La Institución cuenta con mecanismos de comunicación, para los diferentes estamentos de la comunidad educativa. | 4,45 |
| La página web y las redes sociales con las que cuenta la Institución, favorecen el acceso a la comunicación, encontrándose en ellas la información necesaria. | 4,50 |
| La Institución motiva y gestiona las manifestaciones (quejas, reclamos, sugerencias, felicitaciones y otros) para la mejora continua. | 4,05 |
| En la Institución, se promueven acciones para fomentar el liderazgo y la convivencia escolar. | 4,40 |
| Las estrategias de evaluación contenidas en el Sistema Institucional de Evaluación de Estudiantes (SIEE), son pertinentes y se aplican. | 4,53 |
| La Institución difunde y aplica el Reglamento Escolar o Manual de Convivencia y se evidencia su apropiación. | 4,55 |
| Se evidencia respeto por los lineamientos establecidos, en el Reglamento o Manual de Convivencia. | 4,48 |
| La Institución brinda estímulos a los estudiantes, para reconocer sus logros. | 4,25 |
| Las actividades que se realizan en la Escuela de Padres y Pastoral, generan impacto en las relaciones personales, familiares y sociales. | 4,25 |
| La Institución, aporta al fortalecimiento académico y comportamental de los estudiantes, mediante el diálogo, acompañamiento y seguimiento. | 4,43 |
| El informe académico es claro, coherente y conciso. | 4,48 |
| La Plataforma Máster 2000, facilita el seguimiento y acompañamiento al proceso educativo de los estudiantes. | 4,58 |
| La Institución ha implementado estrategias, que favorecen la extensión del trabajo académico en casa. | 4,43 |
| La Pastoral realizada por el colegio, promueve los valores espirituales, morales y de compromiso cristiano en la comunidad educativa. | 4,60 |



Promedios

3 años

| Año | 2019 | 2020 | 2021 |
|-----------------|-------------|-------------|-------------|
| Promedio | 3,88 | 4,45 | 4,40 |





*"Conserva la presencia
de Dios en todas tus
acciones"*

14-octubre-2021