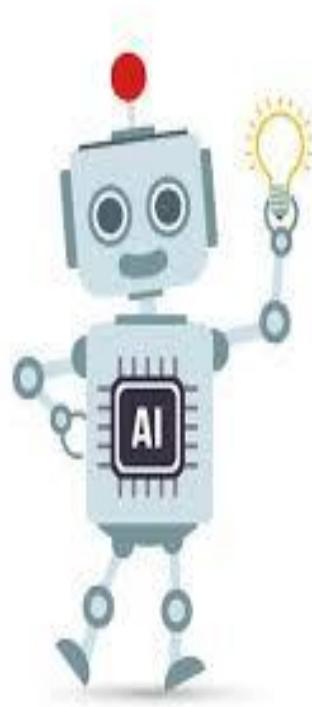


INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA SALLE DE CAMPOAMOR

**PLAN DE ÁREA
TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA**



**DOCENTES
CARLOS OSWALDO FERNÁNDEZ GUAMAN
LUZ GIGLIOLA MARTÍNEZ SALAS**

AÑO 2020

GRADO PRIMERO

IH	P	CONTENIDOS	INTERDISCIPLINARIEDAD DE LAS ÁREAS, proyectos y actividades.	CÓDIGO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTÁNDAR DE DESEMPEÑO	PARAMETROS
20 HORAS	PRIMERO PERÍODO	<p>1. ¿Cómo las herramientas elaboradas por el hombre me han ayudado en la realización de tareas cotidianas?</p> <p>2. ¿Cómo los proyectos pedagógicos me contribuyen en el ámbito psicosocial para afianzar el proyecto de vida en la dimensión del ser?</p> <p style="text-align: center;">“ESTUDIANTES TIC DESARROLLANDO LAS COMPETENCIAS DEL SER, CONOCER Y SABER”</p> <p>NATURALEZA Y EVOLUCIÓN DE LA TECNOLOGÍA</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ La persona: ¿Quién soy yo?, ¿Qué me gusta?, ¿Quiénes me rodean?, Lo que hago en mi casa, ¿Con quién lo hago? ❖ Herramientas de uso escolar: fabricación y función: Borrador, regla, tijeras, cuadernos, lápiz, sacapuntas, plastilina, colbón, colores, sacudidor. <p>APROPIACIÓN Y USO DE LA TECNOLOGÍA</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Ofimática: Normas de visitar la sala de sistemas; funciones de las partes del computador. Prendo y apago el computador, Manejo del Mouse, Abro y cierro las ventanas de Windows, Las herramientas de Windows; Friv: para familiarizarse con el computador <p>SOLUCIÓN DE PROBLEMAS CON TECNOLOGÍA</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Proceso investigativo: Elaborar en hoja de block un artefacto que el niño quiere investigar <p>TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Transversalidad: proceso del ahorro ❖ Cuidados en el uso del internet. 	<p>Educación artística. El color; Ética: normatividad. Ciencias Naturales: El proceso investigativo Lengua castellana: Redacción Emprendimiento: el ahorro</p>	601 602 603 604 605	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Reconocimiento de herramientas básicas cotidianas para el desempeño escolar ❖ Valoración de las utilidades del computador y los diferentes softwares para su desempeño. ❖ Reconocimiento del mapa de los sueños para afianzar el proyecto de vida e incentivar el espíritu del ahorro personal ❖ Elaboración de dibujo de un artefacto para ser investigado en funcionalidad y estructura. ❖ Recomendaciones del uso del computador para un manejo adecuado en los diferentes contextos 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Conocerá su propia persona y su entorno. 	<p>COMPETENCIAS PROPIAS DEL ÁREA:</p> <p>Conocimiento técnico, identificación de las herramientas, Aplicación de los conocimientos, Desarrollo de act.</p>
20 HORAS	SEGUNDO PERÍODO	<p>1. ¿Cómo hago uso responsable y efectivo de las herramientas y artefactos creados por el hombre, para satisfacer mis necesidades??</p> <p>2. ¿Cómo los proyectos pedagógicos me contribuyen en el ámbito psicosocial para afianzar el proyecto de vida en la dimensión del ser?</p> <p style="text-align: center;">“ESTUDIANTES COMO CIENTÍFICOS APLICANDO TECNOLOGÍA”</p> <p>NATURALEZA Y EVOLUCIÓN DE LA TECNOLOGÍA.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Elemento del aula de clase: fabricación y función: Ventana; puerta, pupitre; escritorio; tablero, marcador, borrados de tablero, trapera, recogedor, escoba. <p>APROPIACIÓN Y USO DE LA TECNOLOGÍA</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Ofimática: Paint: Caja de herramientas; Las figuras geométricas en Paint, Paletas de colores y Otras herramientas, aplicativo en línea. ❖ Definiciones y funciones: El computador; Monitor o pantalla, Teclado, C.P.U; impresora. <p>SOLUCIÓN DE PROBLEMAS CON TECNOLOGÍA</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Proceso investigativo: Hacer una maqueta sencilla de su artefacto y sus funciones. <p>TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Transversalidad: La sexualidad. ❖ Cuidado en la identidad en internet comparación con: dar el nombre a desconocidos; dar una foto a desconocidos, dar el teléfono de la casa, la dirección, no recibir cosas a desconocidos 	<p>Tecnología: Herramientas del paint para dibujar figuras planas; Ética: identidad y diferencias individuales Matemáticas: las figuras geométricas Educación artística. El color, dibujo. elaboración de maquetas Ciencias Naturales: El proceso investigativo Proyecto PESCC: La sexualidad.</p>	606 607 608 609 610	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Observación y descripción de objetos de su entorno para comprender su utilidad. ❖ Comprensión de la función básica de objetos para hacer un uso adecuado de ellos en su contexto. ❖ Identificación de las herramientas de Paint, para realizar montajes gráficos para aplicarlas en diferentes contextos. ❖ Elaboración de una maqueta de un proyecto tecnológico teniendo en cuenta el uso adecuado de las herramientas. ❖ Reconocimiento de la sexualidad para una sana convivencia social respetando las diferencias individuales a través de un folleto 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Reconocerá las herramientas y artefactos creados por el hombre para satisfacer las necesidades latentes 	
20 HORAS	TERCERO PERÍODO	<p>1. ¿Cómo las herramientas, materiales y máquinas han contribuido en el proceso de fabricación de las viviendas de mi entorno y los artefactos que lo conforman?</p> <p>2. ¿Cómo los proyectos pedagógicos me contribuyen en el ámbito psicosocial para afianzar el proyecto de vida en la dimensión del ser?</p> <p style="text-align: center;">“ESTUDIANTES SOLUCIONANDO PROBLEMAS CON TECNOLOGÍA”</p> <p>NATURALEZA Y EVOLUCIÓN DE LA TECNOLOGÍA</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Sistemas simples: La casa: Fabricación y uso: Teléfono, computador, DVD, Teatro en casa, celular, plasma, audífonos, ❖ La vivienda: Primeras construcciones, tipos de vivienda. ❖ Materiales de construcción. <p>APROPIACIÓN Y USO DE LA TECNOLOGÍA.</p> <p>Ofimática: Word: escribir el abecedario; los números, hacer planas de palabras cortas, dar color a la letra; aplicativo en línea</p> <p>SOLUCIÓN DE PROBLEMAS CON TECNOLOGÍA.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Proceso tecnológico: Guía de análisis del proyecto tecnológico. ❖ Robótica: Explorar robot y su función. <p>TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Proyecto de vida. ❖ Cuidado con el medio ambiente: aporte de la tecnología en la clasificación de los residuos 	<p>Matemáticas: conteo, cálculo y figuras geométricas Ética y valores: mis valores. Proyecto de vida Tecnología: Herramientas del paint para dibujar figuras geométricas. PROYECTO PRAE: clasificación de los residuos Ciencias Naturales: Cuidado del medio ambiente, proceso investigativo Ciencias sociales: tipos de viviendas</p>	611 612 613 614 615	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Reconocimiento del proceso de la elaboración de las viviendas para identificar sus estructuras. ❖ Reconocimiento de la fabricación y uso de artefactos esenciales en el hogar para mejorar la calidad de vida. ❖ Utilización de la ofimática Word para realizar planas sencillas ❖ Reconocimiento de robots útiles en su entorno para utilizarlos adecuadamente en su contexto. ❖ Diseñar su proyecto de vida para trazarnos metas a futuro. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Reconocer materiales, herramientas y máquinas que permiten la elaboración de un objeto para dar respuesta a una necesidad del entorno 	
20 HORAS	CUARTO PERÍODO	<p>1. ¿Cómo la tecnología ha evolucionado en los medios de transporte permitiendo la solución de problemas de movilidad en mi entorno?</p> <p>2. ¿Cómo los proyectos pedagógicos me contribuyen en el ámbito psicosocial para afianzar el proyecto de vida en la dimensión del ser?</p> <p style="text-align: center;">“ESTUDIANTES APLICANDO CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN”</p> <p>NATURALEZA Y EVOLUCIÓN DE LA TECNOLOGÍA.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Medios de transporte; Diferentes elementos para transportarnos; Seguridad vial y ecología; Cómo me desplazo por mi colegio y mi casa. ❖ Avances tecnológicos en Medellín en materia de transporte <p>APROPIACIÓN Y USO DE LA TECNOLOGÍA.</p> <p>Ofimática: Mi primera diapositiva. Conocimiento de power point: color, animación, transición. Conocimiento básico de internet: visitas de páginas infantiles</p> <p>SOLUCIÓN DE PROBLEMAS CON TECNOLOGÍA.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Proceso investigativo: producto final. ❖ Video del proyecto tecnológico. <p>TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Prevención de desastres ❖ El celular y el niño. Cuidados 	<p>Artística: colores Matemáticas: cuento el valor del transporte. Educación física: desplazamiento. Ciencias Sociales: los medios de transporte Proyecto de Educación vial: Seguridad vial. Ciencias naturales: ecología, proceso investigativo</p> <p>Proyecto CEPAD: Prevención de desastres</p>	616 617 618 619 620	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Establecimiento de diferencias entre los medios de transporte para reconocer su funcionalidad y dar un uso adecuado en su contexto. ❖ Utilización de la ofimática power point para construir diapositivas sencillas para aplicarlas en diferentes contextos. ❖ Conocimiento básico de internet en navegación de diferentes páginas para interactuar en el entorno. ❖ Practica el desplazamiento por tu colegio y la casa para reconocer cada uno de los espacios y darle un uso adecuado. ❖ Reconocimiento de los riesgos en la institución para prevenir accidentes 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Reconocer los avances tecnológicos que se dan en los medios de transporte para mejorar la movilidad 	

OBJETIVO DE GRADO: Reconocer los avances e innovaciones tecnológicas en la viviendas y medios de transporte que han facilitado el adelanto de mi entorno.

GRADO SEGUNDO

IH	P	CONTENIDOS	INTERDISCIPLINARIEDAD DE LAS ÁREAS	CÓDIGO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTÁNDAR DE DESEMPEÑO	PARAMETROS
20 HORAS	PRIMER PERÍODO	<p>1. ¿Cómo los avances tecnológicos han permitido el adelanto de mi ciudad?</p> <p>2. ¿Cómo los proyectos pedagógicos me contribuyen en el ámbito psicosocial para afianzar el proyecto de vida en la dimensión del ser?</p> <p>“ESTUDIANTES TIC DESARROLLANDO LAS COMPETENCIAS DEL SER, CONOCER Y SABER”</p> <p>NATURALEZA Y EVOLUCIÓN DE LA TECNOLOGÍA.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Construcciones en mi barrio. Templos-parques-colegios-Sedes Municipales. ❖ Mi colegio: historia-dependencias-materiales ❖ Construcciones en mi municipio. ❖ Lugares de importancia. Sede administrativa. ❖ Los primeros inventos: El lenguaje, la agricultura y el arado, la rueda, la imprenta, el automóvil, la lámpara incandescente, la penicilina, la computadora, el internet y su actualidad. <p>APROPIACIÓN Y USO DE LA TECNOLOGÍA</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Partes del computador, normas para visitar la sala, hardware periférico: impresora, micrófono, cámara web, memoria USB. ❖ Ofimática: Power point (mi primera animación); <p>SOLUCIÓN DE PROBLEMAS CON TECNOLOGÍA</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Proceso investigativo: ¿Cómo diseñar en papel un proyecto tecnológico? Selecciona un invento y hacerle seguimiento <p>TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Transversalidad: proceso del ahorro. ❖ Los niños y el internet. 	Sociales: historia la ciudad, los barrios y municipios Artística Español: : Emprendimiento: el ahorro Ética y valores: proyecto de vida	601 602 603 604 605	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Reconocimiento de los avances tecnológico de mi barrio, de mi colegio, de mi municipio para valorar el emprendimiento. ❖ Reconocimiento de los primeros inventos y su innovación en lo cotidiano para analizar y debatir los avances. ❖ Utilización de la ofimática power point para realizar mis primeras animaciones y aplicarlas en diferentes contextos. ❖ Reconocimiento del mapa de los sueños para afianzar el proyecto de vida e incentivar el espíritu del ahorro personal. ❖ Reconocimiento del uso y funcionamiento de un artefacto para incentivar la investigación. 	Reconocerá los avances tecnológicos que se dan en nuestro entorno	COMPETENCIAS PROPIAS DEL ÁREA: Conocimiento técnico, identificación de las herramientas, Aplicación de los conocimientos, Desarrollo de actividades.
20 HORAS	SEGUNDO PERÍODO	<p>1. ¿Cómo los avances tecnológico han permitido mejorar la calidad de vida a través de la historia?,</p> <p>2. ¿Cómo los proyectos pedagógicos me contribuyen en el ámbito psicosocial para afianzar el proyecto de vida en la dimensión del ser?</p> <p>“ESTUDIANTES COMO CIENTÍFICOS APLICANDO TECNOLOGÍA”</p> <p>NATURALEZA Y EVOLUCIÓN DE LA TECNOLOGÍA.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Avances tecnológicos: Edad de piedra, de cobre y bronce; de hierro, edad media y moderna <p>APROPIACIÓN Y USO DE LA TECNOLOGÍA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ofimática: Word: ortografía, escritos sencillos. • Manejo del mouse y teclado. <p>SOLUCIÓN DE PROBLEMAS CON TECNOLOGÍA.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Proceso investigativo: Hacer una maqueta sencilla de su artefacto y sus funciones. <p>TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Transversalidad: La sexualidad. ❖ La tecnología y el medio ambiente 	Sociales: Evolución Artística: Diseño Español: normas, ortografía, escritos sencillos Ciencias: medio ambiente, proceso investigativo Proyecto PESCC: La sexualidad.	606 607 608 609 610	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Reconocimiento de los avances tecnológicos en la historia para fomentar los debates. ❖ Utilización de la ofimática Word para presentar escritos sencillos y aplicarlo en diferentes contextos ❖ Elaboración de una maqueta de un proyecto tecnológico para hacer uso adecuado de las herramientas. ❖ Reconocimiento de los aportes que hace la tecnología al medio ambiente para fomentar el uso adecuado de la misma. ❖ Reconocimiento de la sexualidad para una sana convivencia social respetando las diferencias individuales. 	Reconocerá los avances tecnológicos en la historia	
20 HORAS	TERCER PERÍODO	<p>1. ¿Cómo las innovaciones tecnológicas nos han permitido el adelanto y distribución geográfica en nuestro entorno?</p> <p>2. ¿Cómo los proyectos pedagógicos me contribuyen en el ámbito psicosocial para afianzar el proyecto de vida en la dimensión del ser?</p> <p>“ESTUDIANTES SOLUCIONANDO PROBLEMAS CON TECNOLOGÍA”</p> <p>NATURALEZA Y EVOLUCIÓN DE LA TECNOLOGÍA.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Comparación de artefacto de la casa y su funcionamiento. <p>❖ Transporte aéreo. Modelos de aviones; Transporte en mi ciudad; Calles, carreras.</p> <p>APROPIACIÓN Y USO DE LA TECNOLOGÍA.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Ofimática: Piezas gráficas en Word folleto; Word: autoformas ❖ Internet: que es para qué sirve <p>SOLUCIÓN DE PROBLEMAS CON TECNOLOGÍA.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Proceso investigativo: Guía de Análisis del proyecto tecnológico. ❖ Robótica <p>TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Proyecto de vida. ❖ Cuidados del uso de artefacto en la casa 	Sociales: medios de transporte, ubicación geográfica Artística: autoformas digitales, ética: proyecto de vida Proyecto CEPAD: Prevención y uso adecuado de los artefactos Proyecto de Educación vial: Seguridad vial, señales de tránsito	611 612 613 614 615	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Reconocimiento de los medios de transporte aéreo y terrestre en su entorno para su adecuado uso. ❖ Utilización de diferentes piezas gráficas en Word para una comunicación visual acertada ❖ Reconocimiento del uso adecuado de artefactos de la casa para prevenir accidentes ❖ Comparación del proyecto tecnológico con lo que tiene y con lo que le hace falta para su verdadero funcionamiento ❖ Reconocimiento de la ubicación geográfica de mi ciudad para orientarme. 	Maneja adecuadamente la ubicación de calles y carreras dentro de nuestro municipio.	
20 HORAS	CUARTO PERÍODO	<p>1. ¿Cómo las TIC nos han permitido la comunicación en nuestro entorno?</p> <p>2. ¿Cómo los proyectos pedagógicos me contribuyen en el ámbito psicosocial para afianzar el proyecto de vida en la dimensión del ser?</p> <p>“ESTUDIANTES APLICANDO CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN”</p> <p>NATURALEZA Y EVOLUCIÓN DE LA TECNOLOGÍA.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Medios de comunicación: La carta. El teléfono ❖ La radio, La televisión, e-mail ❖ Comunicaciones en mi municipio <p>APROPIACIÓN Y USO DE LA TECNOLOGÍA.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Ofimática: Excel básico: que es para que sirve, filas, columnas y agregar imágenes, reconocer la Plataforma de Excel. ❖ Cómo buscar imágenes en un motor de búsqueda. <p>SOLUCIÓN DE PROBLEMAS CON TECNOLOGÍA.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Proceso investigativo: producto final. ❖ Cámara digital o Tablet para grabar la exposición del proyecto tecnológico <p>TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Prevención de desastres ❖ Aporte del juego para el aprendizaje del niño. 	Sociales: Avances en la sociedad. Artística: manualidad Español: medios de comunicación Ciencias Naturales: proceso investigativo Proyecto CEPAD: Prevención de desastres. Proyecto de Educación vial: Seguridad vial, desplazamiento	616 617 618 619 620	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Reconocimiento de los medios de comunicación para una adecuada utilización en nuestro contexto. ❖ Reconocimiento de la importancia de los motores de búsqueda para tener diferentes alternativas ❖ Reconocimiento de la historia de mi barrio para valorar mi entorno y nuestra cultura ancestral. ❖ Reconocimiento de los riesgos en la institución para prevenir accidentes. ❖ Utilización de ofimática Excel para familiarizarse con la plataforma y aplicarla en nuestro contexto 	Reconocerá la importancia las TIC como medio de comunicación permanente en el mundo.	

OBJETIVO DE GRADO: Reconocer los avances tecnológicos que se dan en nuestro entorno permitiendo una mejor calidad de vida

GRADO TERCERO

IH	P	CONTENIDOS	INTERDISCIPLINARIEDAD DE LAS ÁREAS	CÓDIGO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTÁNDAR DE DESEMPEÑO	PARAMETROS
20 HORAS	PRIMERO	<p>1. ¿Cómo mejoro un artefacto o herramienta a partir de su evolución? 2. ¿Cómo los proyectos pedagógicos me contribuyen en el ámbito psicosocial para afianzar mi proyecto de vida en la dimensión del ser? "ESTUDIANTES TIC DESARROLLANDO LAS COMPETENCIAS DEL SER, CONOCER Y SABER"</p> <p>NATURALEZA Y EVOLUCIÓN DE LA TECNOLOGÍA</p> <ul style="list-style-type: none"> Evolución de la tecnología: el fuego y la madera. Implicaciones tecnológicas diseño y construyo. <p>APROPIACIÓN Y USO DE LA TECNOLOGÍA</p> <ul style="list-style-type: none"> Partes del computador, Tablet, celular Ofimática: Power point (mi primera animación) <p>SOLUCIÓN DE PROBLEMAS CON TECNOLOGÍA</p> <ul style="list-style-type: none"> Proceso investigativo: ¿Cómo diseñar en papel un proyecto tecnológico? <p>TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD</p> <ul style="list-style-type: none"> Transversalidad: proceso del ahorro. Uso adecuado de los computadores para niño 	<p>Sociales: lectura sobre soy el fuego, soy madera. Lengua castellana: ciencia-tecnología-técnica-creatividad Emprendimiento: el ahorro, mapa de sueños Ética y valores: proyecto de vida</p>	601 602 603 604 605	<ul style="list-style-type: none"> Identificación de diferentes hechos protagonizados por el ser humano para valorar la historia y tradición. Reconocimiento de los computadores para dar un uso adecuado en nuestro entorno. Reconocimiento del mapa de los sueños para afianzar proyecto de vida e incentivar el espíritu del ahorro personal Comprende la influencia de la tecnología en el mundo para aprovecharla correctamente en nuestro medio. Realiza presentaciones en power point, para utilizar diferentes animaciones en nuestro contexto. 	<ul style="list-style-type: none"> Escribirá historias y narrará sucesos en los que pone en juego los procesos de pensamiento y creatividad tecnológica 	<p>COMPETENCIAS PROPIAS DEL ÁREA: Conocimiento técnico, identificación de las herramientas tecnológicas, Aplicación de los conocimientos, Desarrollo de actividades propias del área, ética de la comunicación, respeto por los derechos de autor, Responsabilidad del uso de la cibernética.</p>
20 HORAS	SEGUNDO	<p>1. ¿Cómo influyen en los estilos de vida y el entorno, los materiales, herramientas y máquinas que se usan para elaborar las cosas? os proyectos pedagógicos me contribuyen en el ámbito psicosocial para afianzar mi proyecto de vida en la dimensión del ser? "ESTUDIANTES COMO CIENTÍFICOS APLICANDO TECNOLOGÍA"</p> <p>NATURALEZA Y EVOLUCIÓN DE LA TECNOLOGÍA</p> <ul style="list-style-type: none"> Elementos tecnológicos en mi colegio; Cuido, conservar y reparar Recorriendo mi ciudad. <p>APROPIACIÓN Y USO DE LA TECNOLOGÍA</p> <ul style="list-style-type: none"> Definiciones: hardware y partes, software y programas Internet y motores de búsqueda Ofimática: Word básica: <p>SOLUCIÓN DE PROBLEMAS CON TECNOLOGÍA</p> <ul style="list-style-type: none"> Proceso investigativo: Hacer una maqueta sencilla de su artefacto y sus funciones. <p>TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD</p> <ul style="list-style-type: none"> Transversalidad: La sexualidad. Uso adecuado con las Tablet. 	<p>Español: lecturas y escritos Ciencias: lecturas, proceso investigativo Proyecto PESCC: La sexualidad.</p>	606 607 608 609 610	<ul style="list-style-type: none"> Utilización de los elementos tecnológicos de mi colegio para beneficio propio. Utilización de la ofimática Word para realizar escritos breves y aplicarla en diferentes contextos. Identificación de los principales lugares de mi ciudad para valorar su entorno y nuestra cultura ancestral. Realiza búsquedas sencillas en internet google para desarrollar sus actividades académicas Elaboración de carteles alusivos a la sexualidad utilizando Publisher para realizar sus exposiciones. 	<ul style="list-style-type: none"> Explicará las funciones de instrumentos tecnológicos de mi entorno 	<p>Conocimiento técnico, identificación de las herramientas tecnológicas, Aplicación de los conocimientos, Desarrollo de actividades propias del área, ética de la comunicación, respeto por los derechos de autor, Responsabilidad del uso de la cibernética.</p>
20 HORAS	TERCERO	<p>1. ¿Cómo la tecnología nos permite el reconocimiento de las medidas de higiene y seguridad que ayuden a satisfacer las necesidades de mi entorno, preservando el ambiente? 2. ¿Cómo los proyectos pedagógicos me contribuyen en el ámbito psicosocial para afianzar mi proyecto de vida en la dimensión del ser? "ESTUDIANTES SOLUCIONANDO PROBLEMAS CON TECNOLOGÍA"</p> <p>NATURALEZA Y EVOLUCIÓN DE LA TECNOLOGÍA</p> <ul style="list-style-type: none"> Evolución de los inventos Construcciones en mi departamento: Edificios, puentes, vías, Lugares turísticos Higiene, seguridad y ecología. <p>APROPIACIÓN Y USO DE LA TECNOLOGÍA</p> <ul style="list-style-type: none"> Windows: conceptos básicos, descargando imágenes. Ofimática: piezas gráficas en Publisher <p>SOLUCIÓN DE PROBLEMAS CON TECNOLOGÍA</p> <ul style="list-style-type: none"> Proceso investigativo: Guía de análisis de su proyecto tecnológico. <p>TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD</p> <ul style="list-style-type: none"> Proyecto de vida. Uso adecuado de internet. 	<p>Español: lectura, sopas de letras Sociales: lecturas Ciencias Naturales: proceso investigativo Proyecto PESCC: La higiene personal</p>	611 612 613 614 615	<ul style="list-style-type: none"> Desarrolla la capacidad crítica, analítica y reflexiva a través de lecturas Aplicación en su vida cotidiana de los conocimientos adquiridos para su buen desempeño. Identifica las diferentes construcciones importantes de la ciudad para su valoración y conservación Reconocimiento de la importancia de la higiene en su vida para su correcto desarrollo personal. Descarga imágenes de internet y las guarda en una unidad de almacenamiento para ir adquiriendo material de trabajo. 	<ul style="list-style-type: none"> Identificará las medidas de higiene y seguridad en el hogar y sitios públicos. 	<p>Conocimiento técnico, identificación de las herramientas tecnológicas, Aplicación de los conocimientos, Desarrollo de actividades propias del área, ética de la comunicación, respeto por los derechos de autor, Responsabilidad del uso de la cibernética.</p>
20 HORAS	CUARTO	<p>1. ¿Cómo la tecnología aporta en el proceso de la movilidad de un lugar a otro a través de artefactos permitiendo el avance en la sociedad? 2. ¿Cómo los proyectos pedagógicos me contribuyen en el ámbito psicosocial para afianzar mi proyecto de vida en la dimensión del ser? "ESTUDIANTES APLICANDO CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN"</p> <p>NATURALEZA Y EVOLUCIÓN DE LA TECNOLOGÍA</p> <ul style="list-style-type: none"> Historia y evolución del transporte: aéreo, terrestre, entre otros Artefacto y producto tecnológico. <p>APROPIACIÓN Y USO DE LA TECNOLOGÍA</p> <ul style="list-style-type: none"> Proceso investigativo: producto final Vídeo del proyecto tecnológico: cámara fotográfica o Tablet. <p>SOLUCIÓN DE PROBLEMAS CON TECNOLOGÍA</p> <ul style="list-style-type: none"> Proceso investigativo: producto final Vídeo del proyecto tecnológico: cámara fotográfica o Tablet. <p>TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD</p> <ul style="list-style-type: none"> Prevención de desastres Los memes y clase, y que aportes da en la comunicación 	<p>Español: lecturas, escritura Ciencias Naturales: proceso investigativo</p>	616 617 618 619 620	<ul style="list-style-type: none"> Identificación del computador y sus partes para realizar un correcto uso. Identificación del desarrollo de la computación para valorar su historia y sus avances. Valoración de las diversas utilidades del computador como herramienta de trabajo. Enriquece su vocabulario consultando y aplicando nueva tecnología en sus trabajos diarios. Inserta imágenes descargadas en Word para realizar diferentes trabajos. 	<ul style="list-style-type: none"> Reconocerá situaciones de la historia del computador 	<p>Conocimiento técnico, identificación de las herramientas tecnológicas, Aplicación de los conocimientos, Desarrollo de actividades propias del área, ética de la comunicación, respeto por los derechos de autor, Responsabilidad del uso de la cibernética.</p>

OBJETIVO DE GRADO: Reconocer los avances tecnológico de mi entorno en los aspectos de manejo y utilización de instrumentos tecnológicos para dar soluciones con tecnología

GRADO CUARTO

I H	P	CONTENIDOS	INTERDISCIPLINARIEDAD DE LAS ÁREAS	CÓDIGO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTÁNDAR DE DESEMPEÑO	PARAMETROS
20 HORAS	PRIMER PERÍODO	<p>1. ¿Cómo los manuales de instrucciones nos permite comprender el funcionamiento de un producto tecnológico?, 2. ¿Cómo los proyectos pedagógicos me contribuyen en el ámbito psicosocial para afianzar mi proyecto de vida en la dimensión del ser?</p> <p align="center">"ESTUDIANTES TIC DESARROLLANDO LAS COMPETENCIAS DEL SER, CONOCER Y SABER"</p> <p>NATURALEZA Y EVOLUCIÓN DE LA TECNOLOGÍA</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Definiciones tecnológicas: tecnología, ciencia, artefacto, innovación, avance, producto, proceso, insumo, TIC, Proceso de transformación de un producto natural a tecnológico y diferenciarlos ❖ Manual de instrucciones de un producto tecnológico <p>APROPIACIÓN Y USO DE LA TECNOLOGÍA</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Conceptos de computadores: Hardware y partes, software y programas, elemento humano de la computadora ❖ Ofimática: Word: herramientas básicas. <p>SOLUCIÓN DE PROBLEMAS CON TECNOLOGÍA</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Proceso investigativo: Proyecto tecnológico I: etapas para su elaboración <p>TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Transversalidad: proceso del ahorro. ❖ Consejos para proteger a los niños cuando navegan en internet y su pro para evitar ciberacoso. 	<p>Educación física: coordinación motriz</p> <p>Español: Lectura de instrucciones. escritos</p> <p>Emprendimiento: proceso del ahorro, mapa de sueños.</p> <p>Ciencias naturales: etapas del proceso investigativo.</p> <p>Ética y valores: el autocuidado y autocontrol.</p>	601 602 603 604 605	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Reconocimiento de la terminología de tecnología, de TIC y el proceso de la transformación de un producto natural a tecnológico para sus clases. ❖ Identificación de las partes esenciales de un computador y sus instrucciones para que funcione ❖ Reconocimiento menús y comandos en Word para generar escritos en diferentes contextos ❖ Reconocimiento del mapa de los sueños para afianzar el proyecto de vida e incentivar el espíritu del ahorro personal ❖ Reconocimiento pautas de navegación en internet para prevenir el ciberacoso a los niños. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Reconocer la transformación de un producto natural en tecnológico y ser leído por la humanidad a través de un manual de instrucción. 	<p>COMPETENCIAS PROPIAS DEL ÁREA:</p> <p>Conocimiento técnico, identificación de las herramientas tecnológicas, Aplicación de los conocimientos, Desarrollo de actividades propias del área, ética de la comunicación, respeto por los derechos de autor, Responsabilidad del uso de la cibernética.</p>
20 HORAS	SEGUNDO PERÍODO	<p>1. ¿Cómo los instrumentos, herramientas y máquinas utilizando por el hombre a través de los tiempos han permitido el avances e innovación tecnológica en la sociedad? 2. ¿Cómo los proyectos pedagógicos me contribuyen en el ámbito psicosocial para afianzar mi proyecto de vida en la dimensión del ser?</p> <p align="center">"ESTUDIANTES COMO CIENTÍFICOS APLICANDO TECNOLOGÍA"</p> <p>NATURALEZA Y EVOLUCIÓN DE LA TECNOLOGÍA</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Análisis del libro: la transformación del mono en hombre y sus primeras instrumentos, herramientas y máquinas. ❖ Historia de las innovaciones tecnológicas. <p>APROPIACIÓN Y USO DE LA TECNOLOGÍA</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Windows: sistema operativo y clases; iconos, barra de tareas, archivos, carpetas, inicio, escritorio y sistemas operativos para celulares inteligente y tablet ❖ Ofimática: Power point básico. <p>SOLUCIÓN DE PROBLEMAS CON TECNOLOGÍA</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Proceso investigativo: Como hacer una maqueta tecnológica y uso adecuado de las herramientas. <p>TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Transversalidad: La sexualidad ❖ Consejos para utilizar adecuadamente los videojuegos en los niños y sacar provecho a esta herramienta. 	<p>Sociales: historia de las primeras viviendas.</p> <p>Ciencias naturales: proceso investigativo</p> <p>Proyecto PESCC: La sexualidad.</p>	605 606 607 608 609 610	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Reconocimiento de las primeras herramientas y máquinas utilizadas por el hombre a través de la época y sus innovaciones en la actualidad para su valoración. ❖ Reconocimiento de los diferentes sistemas operativos para dar funcionalidad a un computador, celular y tablet ❖ Elaboración de una maqueta de un proyecto tecnológico teniendo en cuenta el uso adecuado de las herramientas ❖ Aplicación de los consejos de cómo manipular los videojuegos para utilizarlos correctamente en su proceso educacional ❖ Elaboración de carteles alusivos a la sexualidad utilizando Publisher para realizar exposiciones. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Reconocer los avances en las herramientas y máquinas utilizadas por el hombre para transformar su entorno 	
20 HORAS	TERCER PERÍODO	<p>1. ¿Cómo ha evolucionado las viviendas en la sociedad para el mejoramiento de la calidad de vida? 2. ¿Cómo los proyectos pedagógicos me contribuyen en el ámbito psicosocial para afianzar mi proyecto de vida en la dimensión del ser?</p> <p align="center">"ESTUDIANTES SOLUCIONANDO PROBLEMAS CON TECNOLOGÍA"</p> <p>NATURALEZA Y EVOLUCIÓN DE LA TECNOLOGÍA</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Historia y evolución de las viviendas ❖ Artefactos actuales que han evolucionado la sociedad. <p>APROPIACIÓN Y USO DE LA TECNOLOGÍA</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Accesorio: Calculadora y paint ❖ Ofimática: Diseño de piezas gráficas en Publisher. <p>SOLUCIÓN DE PROBLEMAS CON TECNOLOGÍA</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Proceso investigativo: Análisis del proyecto tecnológico. ❖ Fundamentos de robótica. <p>TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Proyecto de vida. ❖ Protección de los menores en la red. 	<p>Lengua Castellana: elaboración de piezas gráficas para una comunicación visual acertada</p> <p>Ética Informática: seguridad en la información.</p> <p>Ética y valores: proyecto de vida</p>	611 612 613 614 615	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Reconocimiento de la evolución de las viviendas y la contribución para la sociedad a través de los adelantos e innovaciones tecnológicas. ❖ Utilización de herramientas de accesorios como calculadora para realizar operaciones básicas y paint para diseñar imágenes. ❖ Reconocimiento de utilidades de Publisher para la elaboración de diferentes piezas gráficas para una comunicación visual. ❖ Utilización de diversas piezas gráficas para el diseño del proyecto de vida ❖ Reconocimiento de pautas para proteger a los menores de la red 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Reconocimiento de los avances de los artefactos y la evolución de las viviendas para contribuir el mejoramiento de la calidad de vida 	
20 HORAS	CUARTO PERÍODO	<p>1. ¿Qué impactos tiene o puede tener a nivel social y ambiental el uso de productos y procesos tecnológicos? 2. ¿Cómo los proyectos pedagógicos me contribuyen en el ámbito psicosocial para afianzar mi proyecto de vida en la dimensión del ser?</p> <p align="center">"ESTUDIANTES APLICANDO CIENCIA, TECNOLOGIA E INNOVACION"</p> <p>NATURALEZA Y EVOLUCIÓN DE LA TECNOLOGÍA</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Inventos tecnológicos en energía y medio ambiente. ❖ Instrucción de reparación de artefactos caseros. <p>APROPIACIÓN Y USO DE LA TECNOLOGÍA</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Multimedia y su funcionamiento ❖ Ofimática: Excel básico <p>SOLUCIÓN DE PROBLEMAS CON TECNOLOGÍA</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Proceso investigativo: producto final tecnológico. ❖ Utilización del video de una cámara fotográfica o Tablet. <p>TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Prevención de desastres. ❖ Ciber dependencia con la tecnología y que consecuencias trae para la humanidad 	<p>Artística: utilización de herramientas de dibujo.</p> <p>Ciencias: Medio ambiente</p> <p>Proyecto CEPAD: Prevención de desastres.</p> <p>Matemáticas: cálculos y operaciones básicas</p> <p>Proyecto de Educación vial: Seguridad vial, desplazamiento</p>	616 617 618 619 620	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Reconocimiento de los inventos tecnológicos, la energía y medio ambiente para contribuir la protección del contexto ❖ Utilización de ofimática Excel para realizar operaciones básicas en diferentes contextos ❖ Utilización de la cámara fotográfica para realizar diferentes actividades académicas y presentar evidencias ❖ Reconocimiento de los riesgos en la institución para evitar accidentes. ❖ Reconocimiento de la ciber dependencia para prevenir caer en la red. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Reconocer el impacto social y ambiental de la tecnología en el contexto. 	
OBJETIVO DE GRADO: Reconocer los manuales de instrucciones para dar un uso adecuado a un producto tecnológico y elaborado por una herramienta ofimática							

GRADO QUINTO

IH	P	CONTENIDOS	INTERDISCIPLINARIEDAD DE LAS ÁREAS	CÓDIGO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTÁNDAR DE DESEMPEÑO	PARAMETROS
20 HORAS	PRIMER PERÍODO	<p>1. ¿Qué aportes innovadores ha hecho la tecnología en los diversos campos de la industria y el conocimiento?</p> <p>2. ¿Cómo los proyectos pedagógicos me contribuyen en el ámbito psicosocial para afianzar mi proyecto de vida en la dimensión del ser?</p> <p>"ESTUDIANTES TIC DESARROLLANDO LAS COMPETENCIAS DEL SER, CONOCER Y SABER"</p> <p>NATURALEZA Y EVOLUCIÓN DE LA TECNOLOGÍA</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Terminología a: Tecnología, Innovación, industria, artefacto, invento, herramientas y equipos, la higiene en la industria, seguridad industrial, funciones de la seguridad e higiene ❖ Sector Industrial ❖ Uso de la tecnología en la industria <p>APROPIACIÓN Y USO DE LA TECNOLOGÍA</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Principios de mecanografía a través del programa Mecanet: teclas guías, avances; componentes de un computador e internet y servicios ❖ Ofimática: Word: Manejo de herramientas para presentar un trabajo escrito: portada, introducción, tabla de contenido, cuerpo del trabajo, webgrafía y/o bibliografía, <p>SOLUCIÓN DE PROBLEMAS CON TECNOLOGÍA</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Proceso investigativo: Proyecto tecnológico I: Etapas de su elaboración. <p>TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Transversalidad: proceso del ahorro ❖ Claves para saber utilizar el celular los niños y su beneficio. ❖ Definición de TIC 	<p>Sociales: Evolución de la energía y el uso de la tecnología en la industria</p> <p>Artísticas: Elaboración de bocetos y esquemas.</p> <p>Castellano: Utilización de normas APA</p> <p>Ciencias: procesos de investigación.</p> <p>Matemáticas: matemáticas financiera</p>	601 602 603 604 605	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Reconocimiento de la tecnología en la industria para reconocer sus avances. ❖ Elaboración de portafolio para presentar evidencias de tecnología e informática y elaboración de bitácora para dar informe de los procesos en clase ❖ Utilización de la ofimática para presentar trabajos escritos y un presentador de ideas para la exposiciones en clase ❖ Reconocimiento de las fases para elaborar un proyecto tecnológico ❖ Reconocimiento del mapa de los sueños para incentivar el espíritu del ahorro personal. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Reconocer los avances en la tecnología y en la ofimática para dar solución a los problemas de su entorno 	<p>COMPETENCIAS PROPIAS DEL ÁREA:</p> <p>Conocimiento técnico, identificación de las herramientas tecnológicas, Aplicación de los conocimientos, Desarrollo de actividades propias del área, ética de la comunicación, respeto por los derechos de autor, Responsabilidad del uso de la cibernética.</p>
20 HORAS	SEGUNDO PERÍODO	<p>1. ¿Cómo las herramientas y las máquinas han permitido los avances en los objetos tecnológicos de mi entorno?</p> <p>2. ¿Cómo los proyectos pedagógicos me contribuyen en el ámbito psicosocial para afianzar mi proyecto de vida en la dimensión del ser?</p> <p>"ESTUDIANTES COMO CIENTÍFICOS APLICANDO TECNOLOGÍA"</p> <p>NATURALEZA Y EVOLUCIÓN DE LA TECNOLOGÍA</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Historia y evolución de las herramientas ❖ Historia y evolución de las máquinas. <p>APROPIACIÓN Y USO DE LA TECNOLOGÍA</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Herramientas Windows(atajos en teclado), navegadores y funciones ❖ Ofimática: Powerpoint <p>SOLUCIÓN DE PROBLEMAS CON TECNOLOGÍA</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Proceso investigativo: Como hacer una maqueta tecnológica y uso adecuado de las herramientas. <p>TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Transversalidad: La sexualidad ❖ Uso adecuado de las Tablet en los niños y su alcance. 	<p>Lengua Castellana: elaboración de textos para presentar trabajos escritos.</p> <p>Ciencias sociales: la historia del hombre y las herramientas.</p> <p>Artística: diseño y teoría del color para el montaje de un producto.</p> <p>Ciencias naturales: el ser humano como un ser sexuado</p>	606 607 608 609 610	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Reconocimiento de la evolución de las herramientas y maquinas que han permitido la elaboración de objetos tecnológicos ❖ Utilización de la ofimática para elaborar piezas gráficas para una comunicación visual y el presentador de ideas para la elaboración de diapositivas. ❖ Identificación de los pasos para diseñar un proyecto tecnológico. ❖ Reconocimiento del uso adecuado de las Tablet en su quehacer diario. ❖ Reconocimiento de la sexualidad para una sana convivencia social respetando las diferencias individuales. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Utilizar adecuadamente las herramientas y las maquinas en la elaboración de un proyecto tecnológico para dar solución a un problema de su entorno 	
20 HORAS	TERCER PERÍODO	<p>1. ¿Cómo los avances tecnológicos nos han permitido avanzar en las telecomunicaciones?</p> <p>2. ¿Cómo los proyectos pedagógicos me contribuyen en el ámbito psicosocial para afianzar mi proyecto de vida en la dimensión del ser?</p> <p>"ESTUDIANTES SOLUCIONANDO PROBLEMAS CON TECNOLOGÍA"</p> <p>NATURALEZA Y EVOLUCIÓN DE LA TECNOLOGÍA</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Historia y evolución de las telecomunicaciones. <p>APROPIACIÓN Y USO DE LA TECNOLOGÍA</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Motores de búsqueda y e-mail ❖ Ofimática: Publisher para el diseño de piezas gráficas. <p>SOLUCIÓN DE PROBLEMAS CON TECNOLOGÍA</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Proceso investigativo: Análisis del proyecto tecnológico. ❖ Fundamentos de robótica, <p>TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Proyecto de vida. ❖ cuidado de nuestro planeta y comienza a reciclar los residuos electrónicos y que beneficios da en nuestro contexto 	<p>Artística: creatividad para elaborar e insertar imágenes de artefactos tecnológicos.</p> <p>Ciencias Naturales: recursos naturales y reciclaje.</p> <p>Castellano: Utilización adecuada de las normas ortográficas.</p> <p>Ciencias sociales: historia de las telecomunicaciones a través de la historia</p>	611 612 613 614 615	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Reconocimiento de la historia y evolución de las telecomunicaciones en nuestro medio para efectuar un uso adecuado. ❖ Utilización de software de diseño para elaborar piezas gráficas en una comunicación visual ❖ Reconocimiento del reciclar residuos tecnológicos para la protección del ambiente ❖ Fundamentación de la teoría de la robótica como un avances tecnológico para solución un problema del contexto. ❖ Utilización de una pieza gráfica para el diseño del proyecto de vida. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Reconocer los avances científicos y tecnológicos en las telecomunicaciones y en las TIC 	
20 HORAS	CUARTO PERÍODO	<p>1. ¿Cómo la medición da cuenta de la calidad de los productos?</p> <p>2. ¿Cómo los proyectos pedagógicos me contribuyen en el ámbito psicosocial para afianzar mi proyecto de vida en la dimensión del ser?</p> <p>"ESTUDIANTES APLICANDO CIENCIA, TECNOLOGIA E INNOVACION"</p> <p>NATURALEZA Y EVOLUCIÓN DE LA TECNOLOGÍA.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Metrología y clases. ❖ Unidades de almacenamiento de un PC. <p>APROPIACIÓN Y USO DE LA TECNOLOGÍA.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Salud y tecnología, Comunicaciones en línea ❖ Ofimática: Excel Básico <p>SOLUCIÓN DE PROBLEMAS CON TECNOLOGÍA.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Proceso investigativo: producto final tecnológico. ❖ Utilización del video de una cámara fotográfica o Tablet. <p>TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Prevención de desastres. ❖ ¿Qué son las TICS? ¿Qué son los derechos de autor? 	<p>Matemáticas: elaboración de fórmulas.</p> <p>Ciencias naturales: metrología.</p> <p>Ética: Derechos de autor.</p> <p>Ciencias Naturales:</p>	616 617 618 619 620	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Reconocimiento de las medidas de un producto para observar su calidad. ❖ Reconocimiento de los avances tecnológicos en la salud para su beneficio. ❖ Utilización de la ofimática hoja de cálculo para dar resultados operativos ❖ Reconocimiento de los riesgos en la institución para evitar accidentes. ❖ Identificación de las normas para respetar los derechos de autor. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Identificar las medidas de un producto o servicio para dar cuenta de su calidad 	
<p>OBJETIVO DE GRADO: Reconocer la metrología como la ciencia que permite medir la calidad de un producto y avances tecnológicos en su contexto</p>							

GRADO SEXTO

IH	P	CONTENIDO	INTERDISCIPLINARIEDAD DE LAS AREAS, PROYECTOS Y ACTIVIDADES	CODIGO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTÁNDAR DE DESEMPEÑO	PARAMETROS
20 HORAS	P	<p>¿Cómo han contribuido las técnicas, procesos, herramientas y materiales en la fabricación de artefactos tecnológicos, a través de la historia?</p> <p>¿Cómo los proyectos pedagógicos me contribuyen en el ámbito sicosocial para afianzar mi proyecto de vida en la dimensión del ser?</p> <p>"ESTUDIANTES TIC DESARROLLANDO LAS COMPETENCIAS DEL SER, CONOCER Y SABER"</p> <p>NATURALEZA Y EVOLUCIÓN DE LA TECNOLOGIA</p> <ul style="list-style-type: none"> Evolución de técnicas, procesos, herramientas y materiales y su contribución para la fabricación de artefactos y sistemas. Definiciones de tecnología: Tecnología, invento, innovación, tecnología de punta, artefacto, técnica, <p>APROPIACION Y USO DE LA TECNOLOGIA</p> <ul style="list-style-type: none"> Diseño web: utilización de plataforma gratuita, Hardware y software, dispositivos adicionales. Principios de mecanografía a través del programa Mecanet: teclas guías, avances; Ofimática: Word: Normas APA Power Point: Archivo: abrir, guardar, guardar como, cerrar, formatos de archivos: P.D.F, web, entre; otros, nuevo: fuente y párrafo, formato de diapositiva; insertar: Imagen, WordArt, ilustraciones, tabla. Manejo de Google drive: creación y eliminación de carpetas y subcarpetas, subir archivos e imágenes, dibujo en Google.drive, <p>SOLUCION DE PROBELMAS CON TECNOLOGIA</p> <ul style="list-style-type: none"> Diseño tecnológico: definición y fundamentos del diseño tecnológico Proceso investigativo: Proyecto tecnológico I: Etapas de su elaboración <p>TECNOLOGIA Y SOCIEDAD</p> <ul style="list-style-type: none"> Transversalidad: proceso del ahorro Tic y ciberacoso 	<p>Lengua castellana: capacidad lectora, gramatical, sintaxis.</p> <p>Sociales: impacto del desarrollo tecnológico en el ámbito social.</p> <p>Castellano: normas para presentar trabajos escritos.</p> <p>Artística: diseño y teoría del color para elaborar piezas gráficas.</p>	601 602 603 604 605	<ul style="list-style-type: none"> Reconocimiento de los avances tecnológicos que han contribuido al desarrollo y adelante de una sociedad Utilización del procesador de texto para presentar trabajos escritos y a su vez el manejo de un presentador de ideas para mostrar exposiciones en el aula Reconocimiento de los pasos de cómo se elabora un proyecto tecnológico. Identificar las maneras del ciberacoso en la red proyectada a los infantes Reconocimiento del mapa de los sueños para incentivar el espíritu del ahorro personal 	<p>Identificará el desarrollo de la tecnología y sus alcances en la sociedad</p>	<p>COMPETENCIAS PROPIAS DEL ÁREA:</p> <p>Conocimiento técnico, identificación de las herramientas tecnológicas, Aplicación de los conocimientos, Desarrollo de actividades propias del área, ética de la comunicación, respeto por los derechos de autor, Responsabilidad del uso de la cibernética.</p>
20 HORAS	S	<p>1. ¿De qué manera los proyectos tecnológicos contribuyen a la solución de problemas del entorno?</p> <p>2. ¿Cómo los proyectos pedagógicos me contribuyen en el ámbito sicosocial para afianzar mi proyecto de vida en la dimensión del ser?</p> <p>"ESTUDIANTES COMO CIENTIFICOS APLICANDO TECNOLOGIA"</p> <p>NATURALEZA Y EVOLUCIÓN DE LA TECNOLOGIA.</p> <ul style="list-style-type: none"> Sistemas tecnológicos: : definición, clases y tipos Máquinas simples y complejas <p>APROPIACION Y USO DE LA TECNOLOGIA</p> <ul style="list-style-type: none"> Diseño web: Unidades de almacenamiento, Internet, manejo e-mail, comunicación sincrónica y asincrónica, Ofimática: <p>Word: orientado a producción de material de entretenimiento. (sopa de letras, ahorcado, adivinanzas, refranes. Entre otros; tamaño, columnas; Insertar tabla, imágenes, formas, SmartArt; Diseño: Marca de agua, color de página, bordes de páginas; Revisar: ortografía; inicio: color a la letra y fondo, bordes;</p> <p>Excel: conceptos, ventana principal, libro, hoja, fila, columna, formula, funciones, formato a la hoja., contraseña a la hoja, operaciones básicas, gráficos sencillos</p> <p>SOLUCION DE PROBELMAS CON TECNOLOGIA</p> <ul style="list-style-type: none"> Proceso investigativo: Como hacer una maqueta tecnológica y uso adecuado de las herramientas. <p>TECNOLOGIA Y SOCIEDAD</p> <ul style="list-style-type: none"> Transversalidad: La sexualidad Sexing, Grooming y Cyberbullying y su implicación en la comunidad digital 	<p>Artística: Manejo de las líneas, el espacio y el color.</p> <p>Español: Capacidad lectora.</p> <p>Matemáticas: Análisis e interpretación de datos.</p> <p>Geometría: Figuras geométricas, áreas, perímetros.</p> <p>Artística: diseño y teoría del color para elaborar piezas gráficas.</p>	606 607 608 609 610	<ul style="list-style-type: none"> Reconocimiento de los sistemas tecnológicos y la utilización de las maquinas simples y complejas que hay permito la elaboración de un objeto tecnológico Reconocimiento de las unidades de almacenamiento que permiten registrar información. Elaboración de la maqueta de un proyecto tecnológico. Reconocimiento de las maneras del mal uso del internet que afecta a los infantes Reconocimiento de la sexualidad para una sana convivencia social respetando las diferencias individuales. 	<p>Reconocer los sistemas tecnológicos para la elaboración de un objeto</p>	
20 HORAS	T	<p>1. ¿Cómo han contribuido las innovaciones tecnológicas de nuestro medio en la solución a problemas para satisfacer necesidades?</p> <p>2. ¿Cómo los proyectos pedagógicos me contribuyen en el ámbito sicosocial para afianzar mi proyecto de vida en la dimensión del ser?</p> <p>"ESTUDIANTES SOLUCIONANDO PROBLEMAS CON TECNOLOGIA</p> <p>NATURALEZA Y EVOLUCIÓN DE LA TECNOLOGIA</p> <ul style="list-style-type: none"> Tecnología y Sistemas de comunicación. Proceso de transformación de un producto natural en tecnológico. <p>APROPIACION Y USO DE LA TECNOLOGIA</p> <ul style="list-style-type: none"> Diseño web: motores de búsqueda, comando para la búsqueda, Tipos de mensajerías Ofimática: <p>Word: piezas gráficas.</p> <p>Excel: operaciones básicas y formato a la hoja, gráficos sencillos;</p> <p>Access: conceptos básicos, elaboración de una base de datos sencilla</p> <p>SOLUCION DE PROBLEMAS CON TECNOLOGIA.</p> <ul style="list-style-type: none"> Proceso investigativo: Análisis del proyecto tecnológico. Fundamentos de robótica: : historia, definición, leyes y la robótica en la agricultura <p>TECNOLOGIA Y SOCIEDAD</p> <ul style="list-style-type: none"> Proyecto de vida. Diferenciar los conceptos de cibercultura y ciberbasura y que implicación trae a la comunidad digital 	<p>Sociales: Historia del desarrollo de la comunicación.</p> <p>Lengua Castellana: Expresión, narración, elaboración de textos.</p> <p>Cívica y Urbanidad: Trato adecuado con los demás en las relaciones comunicativas.</p> <p>Matemáticas: El costo del servicio comunicativo.</p>	611 612 613 614 615	<ul style="list-style-type: none"> Identificación de los diferentes sistemas de comunicación. Utilización de la comunicación sincrónica y asincrónica en los medios de comunicación de internet Reconocimiento de los principios de cómo se analiza un proyecto tecnológico. Utilización del procesador de texto para elaborar piezas gráficas para una comunicación visual y la hoja de cálculo para dar informes operativos Reconocimiento de la incorporación del internet en la cultura y el reciclaje de los componentes tecnológicos 	<p>Conocerá los diferentes sistemas de comunicación que de propician en internet</p>	
20 HORAS	C	<p>1. ¿Cómo diseño e implemento innovaciones tecnológicas haciendo uso de herramientas, máquinas y equipos?</p> <p>2. ¿Cómo los proyectos pedagógicos me contribuyen en el ámbito sicosocial para afianzar mi proyecto de vida en la dimensión del ser?</p> <p>"ESTUDIANTES APLICANDO CIENCIA, TECNOLOGIA E INNOVACION"</p> <p>NATURALEZA Y EVOLUCIÓN DE LA TECNOLOGIA</p> <ul style="list-style-type: none"> Términos: diseño, implementación, innovación, tecnología, herramientas, maquinas, equipos Factores que influyen en el desarrollo tecnológico. Materiales de construcción. <p>APROPIACION Y USO DE LA TECNOLOGIA.</p> <ul style="list-style-type: none"> Ofimática: <p>Access: practica de base de datos,</p> <p>Excel: operaciones básicas y formato a la hoja, gráficos sencillos.</p> <p>SOLUCION DE PROBLEMAS CON TECNOLOGIA.</p> <ul style="list-style-type: none"> Proceso investigativo: : presentación final del proceso de investigación a través de una herramienta de publicación web Manejo adecuado de la cámara: planos <p>TECNOLOGIA Y SOCIEDAD</p> <ul style="list-style-type: none"> Prevención de desastres Alcance de domótica en el hogar y sus beneficios 	<p>Artística: creatividad para elaborar diagramas de materiales, máquinas y herramientas.</p> <p>Matemáticas: medidas naturales: utilización adecuada de los recursos naturales y cuidado del medio ambiente.</p>	616 617 618 619 620	<ul style="list-style-type: none"> Reconocimiento de los factores que influyen en el desarrollo tecnológico y el impacto en la sociedad Reconocimiento de las herramientas web 2.0 en la comunicación para una utilización adecuada en su contexto Utilización de bases de datos para arrogar una información sistematizada. Reconocimiento de los avances tecnológicos que están aportando a los hogares para observar sus beneficios Reconocimiento de los riesgos en la institución para evitar accidentes. 	<p>Utilizará los diferentes materiales, herramientas y máquinas para aplicar los desarrollos tecnológicos.</p>	

ETIVO DE GRADO: Utilizar herramientas tecnológicas y de ofimática como apoyo en la investigación para solución de problemas con tecnología

GRADO SÉPTIMO

IH	P	CONTENIDOS	INTERDISCIPLINARIEDAD DE LAS ÁREAS	CÓDIGO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTÁNDAR DE DESEMPEÑO	PARAMETROS
20 HORAS	PRIMER PERÍODO	<p>1. ¿De qué manera las TIC han contribuido en el proceso de la búsqueda y validación de la información utilizando herramientas tecnológicas y recursos de la web?</p> <p>2. ¿Cómo los proyectos pedagógicos me contribuyen en el ámbito sicosocial para afianzar mi proyecto de vida en la dimensión del ser?</p> <p>"ESTUDIANTES TIC DESARROLLANDO LAS COMPETENCIAS DEL SER, CONOCER Y SABER"</p> <p>NATURALEZA Y EVOLUCIÓN DE LA TECNOLOGIA</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Innovaciones e inventos trascendentales. ❖ Conceptos de tecnología: ciencia, tecnología, técnica, artefacto, innovación, sistemas, invención, descubrimiento, diseño <p>APROPIACION Y USO DE LA TECNOLOGIA</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Diseño web: web en una aplicación libre: creación de páginas, subpáginas, modificar encabezado, ingresar videos, imágenes, archivos, sección en la página, compartir página, Fundamentos de computación: TIC, Glosario, Windows ❖ Manejo de Onedrive: creación de carpetas y subcarpetas, subir archivos, Mindomo en Google.drive ❖ Ofimática: Word: presentación de trabajos escritos (APA) Power Point como herramientas; formatos de archivos: P.D.F, web, entre otros <p>SOLUCION DE PROBLEMAS CON TECNOLOGIA</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Proceso investigativo: Proyecto tecnológico I: pasos para elaborar un proyecto tecnológico. ❖ Fundamentos del diseño tecnológico: definición y fundamentos del diseño tecnológico <p>TECNOLOGIA Y SOCIEDAD</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Transversalidad: proceso del ahorro ❖ Delitos informáticos 	<p>Lengua Castellana e Inglés: elaboración de textos y corrección de ortografía, sinónimos.</p> <p>Cívica y urbanidad: Modos de expresión correcta.</p> <p>Inglés: traducción de textos.</p> <p>Ética y valores: Los buenos modales.</p> <p>Artística: teriora del color y diseño para la construcción de presentaciones de arte digital</p>	601 602 603 604 605	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Reconocimiento de innovaciones en los inventos y su trascendencia en nuestro contexto ❖ Utilización de ofimática para la presentación de trabajos escritos y de exposiciones. ❖ Elaboración de un sitio web como cuaderno digital para subir información ❖ Reconocimiento de los pasos de la elaboración de un proyecto tecnológico para dar respuesta a una necesidad latente. ❖ Reconocimiento de los delitos informáticos para evitar riesgo en la red 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Utilizará las TIC para validar la información 	<p>COMPETENCIAS PROPIAS DEL ÁREA:</p> <p>Conocimiento técnico, identificación de las herramientas tecnológicas, Aplicación de los conocimientos, Desarrollo de actividades propias del área, ética de la comunicación, respeto por los derechos de autor, Responsabilidad del uso de la cibernética.</p>
20 HORAS	SEGUNDO PERÍODO	<p>1. ¿Cómo propongo innovación de un artefacto o producto tecnológico a partir de su funcionamiento?</p> <p>2. ¿Cómo los proyectos pedagógicos me contribuyen en el ámbito sicosocial para afianzar mi proyecto de vida en la dimensión del ser?</p> <p>"ESTUDIANTES COMO CIENTIFICOS APLICANDO TECNOLOGIA"</p> <p>NATURALEZA Y EVOLUCIÓN DE LA TECNOLOGIA</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Sistemas tecnológicos ❖ Funcionamientos de procesos tecnológicos. <p>APROPIACION Y USO DE LA TECNOLOGIA</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Diseño web: web en una aplicación libre; Definición de TIC y profesionales en TIC; servicios de internet y e-mail ❖ Ofimática: Word orientado a digitación de textos Revisar: ortografía, comentarios, Inicio: negrita, cursiva, tipo de letra, tamaño, minúscula, mayúscula, color a la letra y fondo, bordes. Insertar: tabla, imágenes, hipervínculo, marcador, cuadro de texto, WordArt. Archivo: nuevo, abrir, guardar, guardar como, tipo de guardado ❖ Excel Básico: formato de celdas, base de datos, comentarios, fórmulas básicas, pie página, márgenes, orientación, gráficos <p>SOLUCIÓN DE PROBLEMAS CON TECNOLOGIA</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Proceso investigativo: Como hacer una maqueta tecnológica ❖ Normas de seguridad en uso de herramientas <p>TECNOLOGIA Y SOCIEDAD</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Transversalidad: La sexualidad ❖ Bloqueos, cookie, datos privados en un navegador y su alcance en la comunidad digital. 	<p>Artística: diseño de artefactos tecnológicos</p> <p>Ciencias naturales: fuerza, flexión, torsión, compresión.</p> <p>Matemáticas: medidas.</p> <p>Geometría: figuras geométricas.</p> <p>Estadística: diseños y análisis de datos.</p>	606 607 608 609 610	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Reconocimientos de los principios de un artefacto para observar su funcionamiento ❖ Utilización de la hoja de cálculo para reconocer su funcionamiento y aplicabilidad en su quehacer diario ❖ Elaboración de la maqueta del proyecto tecnológica para dar respuesta a una necesidad del contexto ❖ Reconocimiento de la sexualidad para una sana convivencia social respetando las diferencias individuales. ❖ Reconocimiento de la privacidad digital para evitar robos o fraude por este medio 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Utilizará las competencias básicas para construir objetos tecnológicos 	
20 HORAS	TERCER PERÍODO	<p>1. ¿Cómo han contribuido las innovaciones tecnológicas de nuestro medio en la solución a problemas para satisfacer necesidades?</p> <p>2. ¿Cómo los proyectos pedagógicos me contribuyen en el ámbito sicosocial para afianzar mi proyecto de vida en la dimensión del ser?</p> <p>"ESTUDIANTES SOLUCIONANDO PROBLEMAS CON TECNOLOGIA</p> <p>NATURALEZA Y EVOLUCIÓN DE LA TECNOLOGIA.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Diseño e innovación de estructuras tecnológicas. ❖ Diseño de artefactos tecnológicos <p>APROPIACION Y USO DE LA TECNOLOGIA.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Diseño web: web en una aplicación libre, tipos de comunicación en online ❖ Ofimática: Publisher: Elaboración de piezas gráficas: Folletos, boletín ❖ Excel medio: Funciones promedio, máximo, mínimo, suma, filtrar, gráficos, formato, formas. <p>SOLUCION DE PROBLEMAS CON TECNOLOGIA.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Proceso investigativo: Análisis del proyecto tecnológico. ❖ Fundamentos de robótica: historia, definición, leyes y robótica espacial <p>TECNOLOGIA Y SOCIEDAD</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Proyecto de vida tecnológica. ❖ Políticas de buenas contraseñas. 	<p>Sociales: Desarrollo e diseño de estructuras tecnológicas.</p> <p>Matemáticas: Políticas para el su de caracteres alfanumérica</p> <p>Ciencias naturales: Materiales para construir artefactos tecnológicos.</p> <p>Geometría: Manejo de la líneas y figuras para diseñar aparatos tecnológicos</p> <p>Ética y valores: Forma adecuada de utilizar las normas informáticas</p>	611 612 613 614 615	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Elaboración y diseño de artefactos tecnológicos , adaptadas al contexto para dar solución con tecnología ❖ Elaboración de piezas graficas como: folleto y boletín para una comunicación visual asertiva. ❖ Reconocimiento de las leyes de la robótica y su aporte a la humanidad. ❖ Utilización de la ofimática para dar una comunicación asertiva a la comunidad ❖ Reconocimiento de las políticas para establecer contraseñas a los datos personales y comerciales 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Aplicará los diferentes desarrollos tecnológicos para la utilización adecuada de los avances en diseños tecnológicos. 	
20 HORAS	CUARTO PERÍODO	<p>1. ¿Cómo diseño e implemento innovaciones tecnológicas haciendo uso de herramientas, máquinas y equipos?</p> <p>2. ¿Cómo los proyectos pedagógicos me contribuyen en el ámbito sicosocial para afianzar mi proyecto de vida en la dimensión del ser?</p> <p>"ESTUDIANTES APLICANDO CIENCIA, TECNOLOGIA E INNOVACION"</p> <p>NATURALEZA Y EVOLUCIÓN DE LA TECNOLOGIA.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Energía y clases. ❖ Recursos energéticos e hídricos <p>APROPIACION Y USO DE LA TECNOLOGIA.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Diseño web: web en una aplicación libre ❖ Ofimática: Word: para entrega del trabajo final del proyecto tecnológico aplicando las normas APA. ❖ Access: definición de términos y bases de datos básicos. <p>SOLUCION DE PROBELMAS CON TECNOLOGIA.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Proceso investigativo: producto final tecnológico. Herramienta web 2.0: documentos digitales ❖ Uso de la cámara en el proceso educativo: planos. <p>TECNOLOGIA Y SOCIEDAD</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Prevención de desastres ❖ Seguridad informática para niños 	<p>Ciencias naturales: Materiales, resistencia, movimiento.</p> <p>Estadística: análisis de datos.</p> <p>Educación física: Ejercicios</p> <p>Educación física: desplazamiento.</p> <p>Geometría: Líneas y figuras.</p>	616 617 618 619 620	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Reconocimiento de formas y herramientas de prevenir inseguridad en la red para los niños ❖ Reconocimiento de las energías y clases utilizadas en su contexto ❖ Reconocimiento de los riesgos en la institución para evitar accidentes. ❖ Utilización de una herramienta web 2.0 para realizar documentos o libros digitales ❖ Utilización de la ofimática para realizar los diferentes trabajos de oficina 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Utilizará máquinas y herramientas para solucionar situaciones de la vida diaria. 	

TIVO DE GRADO: Reconocer los fundamentos del diseño para elaboración de innovaciones tecnológicas utilizando las TIC

GRADO OCTAVO

I H	P	CONTENIDOS	INTERDISCIPLINARIEDAD DE LAS ÁREAS	CÓDIGO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTÁNDAR DE DESEMPEÑO	PARAMETROS
20 HORAS	PRIMER PERIODO	<p>1. ¿De qué manera las TIC han contribuido a solucionar los problemas y satisfacer las necesidades del hombre?</p> <p>2. ¿Cómo los proyectos pedagógicos me contribuyen en el ámbito sicosocial para afianzar mi proyecto de vida en la dimensión del ser?</p> <p>“ESTUDIANTES TIC DESARROLLANDO LAS COMPETENCIAS DEL SER, CONOCER Y SABER”</p> <p>NATURALEZA Y EVOLUCIÓN DE LA TECNOLOGÍA.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Historia de las telecomunicaciones ❖ Conceptos de tecnología, procesos, productos, sistemas, servicios, artefactos, herramientas, materiales, técnica, fabricación y producción <p>APROPIACIÓN Y USO DE LA TECNOLOGÍA.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Diseño web en una aplicación libre, Aplicaciones móviles y equipos ❖ Ofimática: normas APA en Word. Power Point y tipos de guardados según el formato. ❖ Manejo de google.drive: creación y eliminación de carpetas, subcarpetas, subir archivos. <p>SOLUCIÓN DE PROBLEMAS CON TECNOLOGÍA.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Proceso investigativo: Proyecto tecnológico I: Pasos para elaborar un proyecto tecnológico ❖ Fundamentos del diseño tecnológico: <p>TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Transversalidad: proceso del ahorro ❖ Virus informático y sus implicaciones en la comunidad digital. 	<p>Matemáticas: Medidas y cálculos.</p> <p>Artística: teoría del color.</p> <p>Lengua castellana: elaboración de párrafos, tarjetas, presentaciones.</p> <p>Geometría: Diseño de autoformas.</p> <p>Ética y valores: buenos modales.</p> <p>Religión: Mensajes de acompañamiento.</p>	601 602 603 604 605	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Utilización de la ofimática para presentar trabajos escritos y de presentación según las normas. ❖ Reconoce los virus informáticos que perjudican la comunicación digital. ❖ Reconocimiento de la evolución de las telecomunicaciones para observar los avances y aportes que da a la sociedad. ❖ Elaboración de un proyecto tecnológico para dar solución a un problema tecnológico ❖ Reconocimiento de los virus informáticos para la prevención de daño en equipos tecnológicos. 	<p>Resolver problemas utilizando conocimientos tecnológicos y teniendo en cuenta algunas restricciones y condiciones.</p>	<p>COMPETENCIAS PROPIAS DEL ÁREA:</p> <p>Conocimiento técnico, identificación de las herramientas tecnológicas, Aplicación de los conocimientos, Desarrollo de actividades propias del área, ética de la comunicación, respeto por los derechos de autor, Responsabilidad del uso de la cibernética.</p>
20 HORAS	SEGUNDO PERIODO	<p>1. ¿Cómo la apropiación y uso de la tecnología ha contribuido en los procesos de fabricación de un producto teniendo en cuenta el insumo, el proceso y el producto?,</p> <p>2. ¿Cómo los proyectos pedagógicos me contribuyen en el ámbito sicosocial para afianzar mi proyecto de vida en la dimensión del ser?</p> <p>“ITES COMO CIENTÍFICOS APLICANDO TECNOLOGÍA”</p> <p>NATURALEZA Y EVOLUCIÓN DE LA TECNOLOGÍA.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Estructuras y clasificación ❖ Proceso de la elaboración de un producto natural o tecnológico: insumo, proceso y producto <p>APROPIACIÓN Y USO DE LA TECNOLOGÍA.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Diseño web: utilización de una plataforma gratuita, compras en internet, que es cifrado y sitios web seguros ❖ Ofimática: <p>Excel Medio: fórmulas, funciones, gráfico, formato a la hoja.</p> <p>Word: elaboración de trabajos escritos</p> <p>Access: bases de datos</p> <p>SOLUCIÓN DE PROBLEMAS CON TECNOLOGÍA.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Proceso investigativo: Proyecto tecnológico II. Pasos para elaborar una maqueta ❖ Cuidados y usos de herramientas manuales. <p>TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Transversalidad: La sexualidad ❖ Seguridad biométrica y sus alcances 	<p>Matemáticas: cálculos.</p> <p>Sociales: Historia de las construcciones. Educación vial.</p> <p>Geometría: arcos, líneas, figuras.</p> <p>Estética: orden en los trabajos</p> <p>Ciencias Naturales: uso adecuado de materiales y cuidado del medio ambiente.</p> <p>Educación física: desplazamiento.</p>	606 607 608 609 610	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Utilización de la ofimática para presentar informes escritos a través de un software de utilidad e informes de datos u operativos en una hoja de cálculo ❖ Reconocimiento de los cuidados y uso de las herramientas de su entorno. ❖ Clasificación de las estructuras resistentes y estables para la construcción de objetos sólidos. ❖ Reconocimiento de la seguridad biométrica y su alcance en la sociedad digital ❖ Utilización de materiales para la elaboración de un objeto tecnológico. 	<p>Utilizará herramientas y estructuras para elaborar un proyecto tecnológico y aplicarlo a la vida diaria.</p>	
20 HORAS	TERCER PERIODO	<p>1. ¿De qué manera los materiales, herramientas y máquinas han contribuido a solucionar los problemas y satisfacer las necesidades del hombre?</p> <p>2. ¿Cómo los proyectos pedagógicos me contribuyen en el ámbito sicosocial para afianzar mi proyecto de vida en la dimensión del ser?</p> <p>“ESTUDIANTES SOLUCIONANDO PROBLEMAS CON TECNOLOGÍA</p> <p>NATURALEZA Y EVOLUCIÓN DE LA TECNOLOGÍA</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Aplicación y utilización de materiales pétreos y materiales de la naturaleza ❖ Tipos y fuentes de energía <p>APROPIACIÓN Y USO DE LA TECNOLOGÍA.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Diseño web: comunidad virtual: redes sociales, foros, conferencias web, chat, juegos en línea, entre otros. ❖ Ofimática: <p>Word: Creación de formulario comerciales: Informe de gastos, Inventario, Pedido de compras</p> <p>Excel medio: Factura, presupuesto</p> <p>SOLUCIÓN DE PROBLEMAS CON TECNOLOGÍA.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Proceso investigativo: Análisis del proyecto tecnológico ❖ Fundamentos de robótica, electricidad y electrónica <p>TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Transversalidad: Proyecto de vida ❖ Amenazas para los datos y su implicación en la comunidad digital 	<p>Matemáticas: cálculos, operaciones.</p> <p>Ética y urbanidad: comportamiento en los lugares públicos.</p> <p>Ciencias naturales: la ecología y medio ambiente sano.</p> <p>Ciencias sociales: señales de tránsito.</p> <p>Artística: elaboración de maquetas.</p> <p>Lengua castellana: narraciones.</p>	611 612 613 614 615	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Utilización de procesador de textos para elaborar informes comerciales y en hoja de cálculo informes financieros ❖ Reconocimiento de las comunidades virtuales para ver su pro y contra en la comunidad digital ❖ Reconocimiento de las amenazas en los datos para proteger la información. ❖ Identificación de materiales pétreos y materiales naturales ❖ Reconocimiento de las leyes de la robótica y sus alcances en la humanidad 	<p>Utilizar materiales y herramientas para contribuir a la solución de un problema tecnológico.</p>	
20 HORAS	CUARTO PERIODO	<p>1. ¿De qué manera las TIC han contribuido a solucionar los problemas de comunicación masiva y satisfacer las necesidades del hombre?</p> <p>2. ¿Cómo los proyectos pedagógicos me contribuyen en el ámbito sicosocial para afianzar mi proyecto de vida en la dimensión del ser?</p> <p>“ESTUDIANTES APLICANDO CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACION”</p> <p>NATURALEZA Y EVOLUCIÓN DE LA TECNOLOGÍA</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Diseños tecnológicos ❖ Productos naturales o tecnológicos que aporta a la sociedad <p>APROPIACIÓN Y USO DE LA TECNOLOGÍA.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Diseño web, herramienta web 2.0, para realizar documento o libros en línea, ❖ Ofimática: <p>Publisher: folletos y boletines</p> <p>PowerPoint: videos</p> <p>Access: bases de datos</p> <p>SOLUCIÓN DE PROBLEMAS CON TECNOLOGÍA.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Proceso investigativo: producto final ❖ Tecnología y movimientos mecánicos <p>TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Transversalidad: Prevención de desastres ❖ Seguridad a la red inalámbrica. 	<p>Ciencias sociales: Investigación de la historia de la radio, telegrafía, telefonía, televisión y transmisión de datos</p> <p>Cívica y urbanidad: La comunicación social.</p> <p>Ciencias naturales: las ondas, óptica.</p> <p>Matemáticas: elaboración de fórmulas de cálculo.</p>	616 617 618 619 620	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Reconocimiento de los diseños tecnológicos que aportan a la sociedad para mejorar la calidad de vida ❖ Utilización de herramientas web 2.0, para presentar documentos o libros en línea ❖ Reconocimiento de los cuidados que se deben tener en la utilización de las redes inalámbricas para evitar daños en la información. ❖ Reconocimiento de los movimientos mecánicos para el razonamiento de cómo funcionan las cosas ❖ Utilización de la ofimática para presentación de trabajos, teniendo en cuenta su aplicabilidad 	<p>Utilizará de diseños tecnológicos en nuestro medio</p>	

OBJETIVO DE GRADO: Identificar las diferentes estructuras y materiales utilizados en su elaboración y utiliza la ofimática para reforzar los conceptos aprendidos

GRADO NOVENO

IH	P	CONTENIDOS	INTERDISCIPLINARIEDAD DE LAS AREAS	CODIGO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTÁNDAR DE DESEMPEÑO	PARAMETROS
20 HORAS	P	1. ¿Cómo soluciono problemas de mi entorno utilizando la tecnología? 2. ¿Cómo los proyectos pedagógicos me contribuyen en el ámbito sicosocial para afianzar mi proyecto de vida en la dimensión del ser? "ESTUDIANTES TIC DESARROLLANDO LAS COMPETENCIAS DEL SER, CONOCER Y SABER <u>NATURALEZA Y EVOLUCION DE LA TECNOLOGIA</u> ♦ Principios científicos aplicados a artefactos, sistemas, productos, procesos, servicios tecnológicos. <u>APROPIACION Y USO DE LA TECNOLOGIA</u> ♦ Google drive: creación, eliminación de carpetas, subcarpetas y almacenamiento de la información ♦ Diseño web: administración de plataforma gratuitas; Evolución de la web 1.0-7.0.; Ofimática: Word: digitación aplicando formato al documento Power Point como herramienta; formatos de archivos: P.D.F, web, entre otros. <u>SOLUCION DE PROBLEMAS CON TECNOLOGIA.</u> ♦ Proceso investigativo: Proyecto tecnológico. ♦ Normas de presentación de trabajos de investigación: APA. en Word ♦ Fundamentos del diseño tecnológico: Diseño ergonómico <u>TECNOLOGIA Y SOCIEDAD</u> ♦ Transversalidad: proceso del ahorro. ♦ Seguridad informática en la comunidad digital: Redes sociales y medios digitales, una oportunidad para los jóvenes	Castellano: redacción, Artística: teoría del color; ciencias naturales: etapas de una investigación Física: leyes de la naturaleza	601 602 603 604 605	♦ Propone varias soluciones a problemas de otras disciplinas para ser resueltas con la tecnología. ♦ Hace uso de herramientas tecnológicas y recursos de las web para buscar y validar información. ♦ Participa de procesos colaborativos para fomentar uso ético, responsable y legal de las TIC. ♦ Conocimiento de los avances tecnológicos e informáticos para observar sus pro y contra en el entorno. ♦ Reconocimiento del diseño ergonómico en el trabajo y beneficios al ser humano	Relacionara los conocimientos científicos y tecnológicos que se han empleado en diversas culturas y regiones del mundo a través de la historia para resolver problemas y transformar el entorno	COMPETENCIAS PROPIAS DEL ÁREA: Conocimiento técnico, identificación de las herramientas tecnológicas, Aplicación de los conocimientos, Desarrollo de actividades propias del área, ética de la comunicación, respeto por los derechos de autor, Responsabilidad del uso de la cibernética.
20 HORAS	S E G U N D O P E R Í O D O	1. ¿Cuál es la influencia de las técnicas y conceptos de otras disciplinas en la generación y evolución de sistemas tecnológicos y viceversa? 2. ¿Cómo los proyectos pedagógicos me contribuyen en el ámbito sicosocial para afianzar mi proyecto de vida en la dimensión del ser? "ESTUDIANTES COMO CIENTIFICOS APLICANDO TECNOLOGIA" <u>NATURALEZA Y EVOLUCION DE LA TECNOLOGIA</u> ♦ Mecanismo básico: poleas, engranajes, ruedas, motores reductores. <u>APROPIACION Y USO DE LA TECNOLOGIA</u> ♦ Diseño web; administración de plataforma gratuitas,; Netiquetas en e-mail, Facebook, WhatsApp, chat, foros, diseño de Formularios en Google drive Ofimática: Base de datos: conceptos básicos; aplicación Excel Básico: formulas básicas, formatos de la hoja, funciones estadísticas <u>SOLUCION DE PROBLEMAS CON TECNOLOGIA.</u> ♦ Proceso investigativo: Elaboración de maqueta y los cuidados para su elaboración. Herramientas y clase de herramientas. ¿Qué son? ¿Cuáles son? Seguridad con ellos <u>TECNOLOGIA Y SOCIEDAD</u> ♦ Transversalidad: Proyecto de vida Robo de identidad y sus implicaciones: Delitos informáticos	Castellano: redacción Artística: diseño, planos, Ética: normas y compromisos. Ciencias: teorías	606 607 608 609 610	♦ Describe la interrelación que existe entre otras disciplinas y los avances tecnológicos para incluirla en sus propuestas. ♦ Utilización de la ofimática para presentar trabajos en línea ♦ Hace uso de herramientas tecnológicas y recursos de las web para buscar y validar información ♦ Utilización de Netiquetas en una comunicación sincrónica y asincrónica para actuar con ética en el ciberespacio. ♦ Elaboración del proyecto de vida para trazar su misión y visión en su vida actual y futura	Presentará aplicaciones de principios tecnológicos que han permitido en avances de los artefactos.	
20 HORAS	T E R C E R O P E R Í O D O	1. ¿Que aporte hace a mi vida el saber interpretar gráficos, registros y modelos? 2. ¿Cómo los proyectos pedagógicos me contribuyen en el ámbito sicosocial para afianzar mi proyecto de vida en la dimensión del ser? "ESTUDIANTES SOLUCIONANDO PROBLEMAS CON TECNOLOGIA <u>NATURALEZA Y EVOLUCION DE LA TECNOLOGIA</u> ♦ Conceptos tecnológicos; lenguaje tecnológico. <u>APROPIACION Y USO DE LA TECNOLOGIA</u> ♦ Diseño web: administración de plataforma gratuitas, Definición de TIC y productividad e innovación en el sector tic y su aporte a la sociedad ♦ Creación de video clip. Ofimática Access: Base de datos Excel contable: diseño de documentos comerciales. <u>SOLUCION DE PROBLEMAS CON TECNOLOGIA</u> ♦ Proceso investigativo: Análisis de un proyecto tecnológico III. Electricidad y electrónica. ♦ Robótica : Definición, leyes y la robótica en la medicina ♦ Herramientas en línea: infografía, líneas de tiempo, <u>TECNOLOGIA Y SOCIEDAD</u> ♦ Transversalidad: La sexualidad. ♦ No puedo vivir sin internet.	Castellano: normas ortográficas y redacción. Artística: bocetos y diseño. Ciencias: electricidad	611 612 613 614 615	♦ Interpretación y reconocimiento de gráficos, bocetos y planos para explicar un artefacto o producto tecnológico. ♦ Utilización de ofimática para dar informes contables ♦ Valoración de la contribución de las TIC en el desarrollo y los cambios sociales de su entorno para participar en ellos. ♦ Reconocimiento de la comunicación en línea sus pro y contra en la vida digital ♦ Elaboración de un robot con materiales reciclables y con componentes electrónicos para simular un sistema y observar los alcances del diseño	Presentará aplicaciones de la ciencia y la tecnología en la interpretación de gráficos, registros y modelos mostrando sus beneficios.	
20 HORAS	C U A R T O P E R Í O D O	1. ¿Qué importancia tiene la calidad en la producción de artefactos tecnológicos? 2. ¿Cómo los proyectos pedagógicos me contribuyen en el ámbito sicosocial para afianzar mi proyecto de vida en la dimensión del ser? "ESTUDIANTES APLICANDO CIENCIA, TECNOLOGIA E INNOVACION <u>NATURALEZA Y EVOLUCION DE LA TECNOLOGIA</u> ♦ Tecnología Digital y mecánica <u>APROPIACION Y USO DE LA TECNOLOGIA</u> ♦ Ofimática: Publisher: piezas gráficas: Volante, tarjeta personal, afiche, folleto. ♦ Diseño web: administración de plataforma gratuitas, <u>SOLUCION DE PROBLEMAS CON TECNOLOGIA</u> ♦ Proceso investigativo: proyecto tecnológico final IV. Entrega del trabajo final en Word, con normas APA. ♦ Herramienta en línea para documentos o libros en línea <u>TECNOLOGIA Y SOCIEDAD</u> ♦ Transversalidad: De desastres: Ciudadanos digitales protegiendo el medio ambiente ♦ La educación en línea y su alcance a la sociedad.	Matemáticas: mediciones Ciencias Naturales: física	616 617 618 619 620	♦ Descripción del sistema de funcionamiento de algunos artefactos digitales y mecánicos para establecer su ciclo de vida y la influencia de su prolongación en la calidad de ellos. ♦ Utilización de la ofimática para presentación de trabajos, teniendo en cuenta su aplicabilidad ♦ Reconocimiento de la educación en línea y sus alcances en la sociedad para validar la información. ♦ Reconocimiento de los movimientos mecánicos para el razonamiento de cómo funcionan las cosas ♦ Reconocimiento de los riesgos en la institución para evitar accidentes.	Demostrará el uso de materiales, herramientas y máquinas en aplicaciones tecnológicas del hogar y de la industria.	

OBJETIVO DE GRADO: Reconocer las, herramientas y maquinas manejadas en el entorno y utiliza la ofimática para reforzar los conceptos aprendidos

GRADO DÉCIMO

IH	P	CONTENIDOS	INTERDISCIPLINARIADA DE LAS ÁREAS	CÓDIGO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTÁNDAR DE DESEMPEÑO	PARÁMETROS
20 HORAS	PRIMER PERÍODO	1. ¿Cómo ha influido la tecnología en las diferentes disciplinas que se relacionan con el hombre a través de la historia? 2. ¿Cómo los proyectos pedagógicos me contribuyen en el ámbito sicosocial para afianzar mi proyecto de vida en la dimensión del ser? “ESTUDIANTES TIC DESARROLLANDO LAS COMPETENCIAS DEL SER, CONOCER Y SABER” <u>NATURALEZA Y EVOLUCIÓN DE LA TECNOLOGÍA</u> ♦ Aporte de la tecnología a las ciencias: Medicina, física, biología y educación ♦ La Energía, sus fuentes y clases. ♦ Renovables: Energía solar, Energía eólica, Energía hidroeléctrica, Energía de la biomasa, Energía mareomotriz ♦ No renovables: Energía geotérmica, Energía nuclear, Combustibles fósiles: petróleo, gas natural, carbón <u>APROPIACIÓN Y USO DE LA TECNOLOGÍA</u> ♦ Diseño web: administración de plataformas gratuitas. Computación en la nube ♦ Ofimática: Word: hoja de vida, contrato de trabajo, Tipos de cartas Power Point como herramienta; formatos de archivos: P.D.F, web, entre otros. Outlook y sus servicios. ♦ Creación y eliminación de carpetas y subcarpetas ; subir información en la nube <u>SOLUCIÓN DE PROBLEMAS CON TECNOLOGÍA</u> ♦ Normas de seguridad industrial ♦ Proceso investigativo de campo: investigación tecnológica con normas APA <u>TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD</u> ♦ Preparándome para mi ciudadanía digital Propiedad intelectual en Colombia y Derechos de Autor; Relación de la tecnología con otras disciplinas para la producción de un artefacto ♦ Transversalidad: proceso del ahorro	Matemáticas: Interpretación de datos Castellano: Normas para la presentación de trabajos escritos. Ciencias naturales: clases y tipos de energía. Ética: normas.	601 602 603 604 605	♦ Utilización de las tecnologías y los recursos digitales para diseñar contenidos de aprendizaje. ♦ Reconocimiento de aporte de la tecnología a las diferentes ciencias ♦ Identificación de las normas de seguridad industrial en un proceso tecnológico. ♦ Elaboración de un proyecto de investigación tecnológica para dar respuesta a una necesidad de su entorno ♦ Reconocimiento de las leyes que amparan la propiedad intelectual y los derechos de autor para evitar la copia o la ilegalidad convirtiéndose en un ciudadano digital.	Reconocerá los aportes de la tecnología a las diferentes ciencias para dar respuesta a una necesidad de su entorno	COMPETENCIAS PROPIAS DEL ÁREA: Conocimiento técnico, identificación de las herramientas tecnológicas, Aplicación de los conocimientos, Desarrollo de actividades propias del área, ética de la comunicación, respeto por los derechos de autor, Responsabilidad del uso de la cibernética.
20 HORAS	SEGUNDO PERÍODO	1. ¿Qué impacto genera en el desarrollo tecnológico, los procesos productivos de innovación e investigación y los nuevos materiales? 2. ¿Cómo los proyectos pedagógicos me contribuyen en el ámbito sicosocial para afianzar mi proyecto de vida en la dimensión del ser? “ESTUDIANTES COMO CIENTÍFICOS APLICANDO TECNOLOGÍA” <u>NATURALEZA Y EVOLUCIÓN DE LA TECNOLOGÍA</u> ♦ Avances tecnológicos en los procesos de innovación e investigación. ♦ Componentes: sistema mecánico, sistema de control. ♦ Funcionamiento: percepción del entorno, procesado e interpretación de los datos, ejecución de la acción ♦ Operaciones industriales de mecanización, Inspecciones en lugares inaccesibles ♦ Manipulación de residuos tóxicos o peligrosos ♦ Manipuladores en la industria alimentaria, Limpieza de ríos y puertos <u>APROPIACIÓN Y USO DE LA TECNOLOGÍA</u> ♦ Diseño web: administración de plataforma gratuitas , TIC y nativos digitales ♦ Ofimática: Access: Fundamentos de bases de datos: definiciones, practicas básicas, Excel: formulas, funciones. <u>SOLUCIÓN DE PROBLEMAS CON TECNOLOGÍA</u> ♦ Proceso investigativo: Elaboración de las preguntas para la encuesta Las herramientas colaborativas <u>TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD</u> ♦ Ciudadanos digitales protegiendo el medio ambiente ♦ Transversalidad: Proyecto de vida.	Matemáticas: Interpretación de datos Ciencias Naturales: la energía Artística: Utilización del color Ética: normas	606 607 608 609 610	♦ Utilización adecuada de herramientas colaborativas de uso común para la búsqueda y procesamiento de la información y la comunicación ♦ Reconocimiento de los avances tecnológicos en los procesos de innovación e investigación ♦ Reconocimiento de los artefactos que hacen daño al medio ambiente y proponer solución a la problemática de su entorno. ♦ Utilización de una herramienta de recolección de datos virtual para la tabulación de la información ♦ Diferenciación de las eras digitales como nativos y emigrantes para observar el alcance en su entorno	Reconocerá los avances tecnológicos de su entorno.	
20 HORAS	TERCER PERÍODO	1. ¿Cómo integrar aspectos relacionados con la seguridad, comodidad y calidad al proponer y diseñar soluciones tecnológicas? 2. ¿Cómo los proyectos pedagógicos me contribuyen en el ámbito sicosocial para afianzar mi proyecto de vida en la dimensión del ser? <u>NATURALEZA Y EVOLUCIÓN DE LA TECNOLOGÍA</u> ♦ Nuevas tecnologías y transferencias tecnológicas. ♦ Metales: Propiedades, Clasificación: El hierro. Extracción y fundición, El acero: tipos, El aluminio: metalurgia, El cobre: metalurgia <u>APROPIACIÓN Y USO DE LA TECNOLOGÍA</u> ♦ Ofimática: Word piezas gráficas : folleto y boletines, Excel: medio ♦ Diseño web: Administración de plataformas gratuitas en la red , Herramientas colaborativas en línea y sus alcances <u>SOLUCIÓN DE PROBLEMAS CON TECNOLOGÍA</u> ♦ Proceso investigativo: Tabulación de la investigación de campo ♦ Robótica: Aplicación de los robots en la industria: Almacenamiento, carga y descarga de objetos, Clasificación de los robots industriales: Secuenciales, Computarizados, Inteligentes <u>TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD</u> ♦ Comunidad Digital: Administración responsable de interacción en línea. ♦ Transversalidad: La sexualidad.	Matemáticas: Interpretación de datos Ética: normas y leyes. Ciencias Naturales: materiales	612 613 614 615 616	♦ Reconocimiento de las nuevas tecnologías y qué aportes han brindado en nuestro entorno. ♦ Utilización de la ofimática: en trabajos escritos; piezas gráficas y registros contables ♦ Reconocimiento de las leyes de la robótica y su aplicación en la industrial para mejorar la productividad. ♦ Reconocimiento de las herramientas colaborativas para la comunicación y el trabajo en equipo. ♦ Tabulación del instrumento de recolección datos para el análisis de la información.	Utilizará el Internet como herramienta para analizar, comprender, adquirir conocimientos tecnológicos.	
20 HORAS	CUARTO PERÍODO	1. ¿Cómo influyen las innovaciones tecnológicas en las diferentes disciplinas y campos del saber? 2. ¿Cómo los proyectos pedagógicos me contribuyen en el ámbito sicosocial para afianzar mi proyecto de vida en la dimensión del ser? <u>NATURALEZA Y EVOLUCIÓN DE LA TECNOLOGÍA</u> ♦ Las herramientas y clasificación <u>APROPIACIÓN Y USO DE LA TECNOLOGÍA</u> ♦ Diseño web: Administración de plataformas gratuitas ♦ Ofimática: Word para presentar trabajos escritos(Normas APA), Power Point, Excel soportes contables Access: principios de bases de datos <u>SOLUCIÓN DE PROBLEMAS CON TECNOLOGÍA</u> ♦ Proceso investigativo: proyecto de investigación tecnológica: Conclusiones y propuestas ♦ Fundamentos del diseño tecnológico: Diseño editorial ♦ Electricidad y electrónica: Operadores Diodos, Transistores, Condensadores, resistencias, Semiconductores: Intrínsecos, extrínsecos, Conductores, Aislantes <u>TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD</u> ♦ Transversalidad: De desastres. ♦ Experiencias digitales seguras	Estadísticas: Análisis de datos Ciencias naturales: propiedad de los metales Matemáticas: elaboración de fórmulas de cálculo. Ética: normas y leyes	617 618 619 620 621	♦ Utilización de ofimática para optimizar, automatizar y mejorar los procedimientos y tareas relacionados ♦ Reconocimiento de la tecnología con otras disciplinas para la producción de un artefacto ♦ Aplicación de los procesos de competencias TIC para un mejor entendimiento de las herramientas ofimáticas ♦ Reconocimiento de los riesgos en la institución para evitar accidentes. ♦ Reconocimiento de la utilización, de la electricidad y la electrónica en la industria	Identificará las herramientas y metales utilizados para la solución de problemas en la vida cotidiana	

OBJETIVO DE GRADO: Tener en cuenta principios de funcionamiento y criterios de selección, para la utilización eficiente y segura de artefactos, productos, servicios, procesos y sistemas tecnológicos de mi entorno.

GRADO UNDÉCIMO

IH	P	CONTENIDOS	INTERDISCIPLINARIEDAD DE LAS ÁREAS	CÓDIGO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTÁNDAR DE DESEMPEÑO	PARAMETROS
20 HORAS	PRIMERO	<p>1. ¿Qué efectos generan las soluciones tecnológicas en un proceso o sistema?</p> <p>2. ¿Cómo los proyectos pedagógicos me contribuyen en el ámbito sicosocial para afianzar mi proyecto de vida en la dimensión del ser?</p> <p>NATURALEZA Y EVOLUCIÓN DE LA TECNOLOGÍA</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Historia de la tecnología, y la relación de la tecnología con la ética ❖ Centrales eléctricas: Hidroeléctricas, Térmicas, Solares- fotovoltaicas, Eólicas, Mareomotrices <p>APROPIACIÓN Y USO DE LA TECNOLOGÍA</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Diseño web: administración de plataformas gratuitas, comunidad digital; Almacenamiento en la nube: creación y eliminación de carpetas, subcarpetas comprimir archivos y carpetas. ❖ Ofimática: <p>Word: Normas de presentación de trabajos de investigación Power Point como herramienta; formatos de archivos: P.D.F, web, entre otros</p> <p>SOLUCIÓN DE PROBLEMAS CON TECNOLOGÍA</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Proceso investigativo de campo: pasos para presentar un trabajo de investigación ❖ La ética y la tecnología <p>TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Teletrabajo: cambio cultural y transformación digital. ❖ Transversalidad: proceso del ahorro. ❖ Delitos informáticos, contraseñas a documentos, hoja de cálculos, e-mail, entre otros. 	Ciencias: centrales eléctricas Matemáticas: cálculos, ahorro artístico: presentaciones Todas las áreas: Investigación Todas las áreas: diseño web	601 602 603 604 605	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Elaboración de páginas web teniendo en cuenta los fundamentos de maquetación de una página. ❖ Identificación de los avances tecnológicos, y su relación con la ética. ❖ Reconocimiento del proceso de generación de energía. ❖ Utilización de procesador de texto para elaborar trabajos escritos guiados y generador de presentaciones para elaborar trabajos y exposiciones ❖ Identificación de los pro y contra que trae los avances tecnológicos a la comunidad digital 	Reconocerá la historia de la tecnología hasta nuestros días.	COMPETENCIAS PROPIAS DEL ÁREA: Conocimiento técnico, identificación de las herramientas tecnológicas, Aplicación de los conocimientos, Desarrollo de actividades propias del área, ética de la comunicación, respeto por los derechos de autor, Responsabilidad del uso de la cibernética.
20 HORAS	SEGUNDO	<p>1. ¿Cómo aportan los procesos de innovación e investigación al desarrollo tecnológico?</p> <p>2. ¿Cómo los proyectos pedagógicos me contribuyen en el ámbito sicosocial para afianzar mi Proyecto de vida en la dimensión del ser?</p> <p>NATURALEZA Y EVOLUCIÓN DE LA TECNOLOGÍA</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Ley de TIC en Colombia e implicación en la sociedad. ❖ Automatismo ❖ Mecánicos: sistema del inodoro, agujas del reloj, y los molinos de viento <p>APROPIACIÓN Y USO DE LA TECNOLOGÍA</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Diseño web: administración de plataformas gratuitas, Dispositivos de accesibilidad. ❖ Ofimática: <p>Word: Correspondencia; como hacer una hoja de vida, documentos de oficina; Excel Básico</p> <p>SOLUCIÓN DE PROBLEMAS CON TECNOLOGÍA</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Proceso investigativo: Elaboración y aplicación de encuestas <p>TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Consumo de bienes y servicios a través del comercio electrónico ❖ Transversalidad: Proyecto de vida ❖ Visión de futuro en la economía naranja 	Matemáticas: cálculos. Todas las áreas: Investigación Todas las áreas: diseño web Física: mecanismos Emprendimiento: correspondencia PESCC: proyecto de vida	606 607 608 609 610	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Reconocimiento de la ley de las tecnologías de la comunicación y la información (TIC) que opera en Colombia ❖ Elaboración de pregunta de investigación utilizando herramienta de formulario virtual para aplicar a la comunidad digital ❖ Reconocimiento de los avances tecnológicos, su aplicación en la sociedad. ❖ Reconocimiento de mecanismos tecnológicos y su utilización en la vida cotidiana ❖ Reconocimiento de los aportes de la tecnología a las empresas para mejoramiento de la prestación del servicio de acuerdo a las normatividades vigentes. 	Reconocerá las herramientas para la fabricación de un proyecto tecnológico	
20 HORAS	TERCER PERIODO	<p>1. ¿Qué importancia tiene el control de calidad en la producción de artefactos tecnológicos?</p> <p>2. ¿Cómo los proyectos pedagógicos me contribuyen en el ámbito sicosocial para afianzar mi proyecto de vida en la dimensión del ser?</p> <p>NATURALEZA Y EVOLUCIÓN DE LA TECNOLOGÍA</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ La tecnología relacionada con otros campos. ❖ Neumáticos: compresor, cilindros neumáticos, motores neumáticos ❖ Hidráulicos: bomba hidráulica, válvula hidráulica. <p>APROPIACIÓN Y USO DE LA TECNOLOGÍA</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Diseño web: administración de plataformas gratuitas Formularios en línea, calendario y compartir ❖ Ofimática: <p>Excel medio Word: inventario, cartas y actas.</p> <p>SOLUCIÓN DE PROBLEMAS CON TECNOLOGÍA</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Proceso investigativo: Tabulación de la investigación de campo ❖ Diseño aerodinámico ❖ Robótica: Eléctricos: interruptores, pulsadores, contactores; Electrónicos: sistemas de lógica cableada <p>TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Leyes aplicables a la interacción en medios digitales. ❖ Transversalidad: La sexualidad ❖ Hacker y cracker 	Matemáticas: gráfica, operaciones Todas las áreas: Investigación PESCC: sexualidad	611 612 613 614 615	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Reconocimiento de la relación de la tecnología con otros campo dando como resultado enfoques diferentes. ❖ Utilización de la ofimática para la elaboración de operaciones y elaborar documentos. ❖ Utilización de las tecnologías y los recursos digitales para apoyar procesos de investigación. ❖ Reconocimiento de la su sexualidad para el adecuado respeto por sí mismo, plasmándolo en una pieza gráfica. ❖ Reconocimiento de la seguridad informática y sus implicaciones en la sociedad. 	Elaborará gráficos para interpretar datos ya procesados.	
20 HORAS	CUARTO PERIODO	<p>1. ¿Cómo influyen los avances tecnológicos y científicos en el desarrollo de un país?</p> <p>2. ¿Cómo los proyectos pedagógicos me contribuyen en el ámbito sicosocial para afianzar mi proyecto de vida en la dimensión del ser?</p> <p>NATURALEZA Y EVOLUCIÓN DE LA TECNOLOGÍA</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ La biotecnología y los avances en nuestro medio. ❖ Los Materiales: Fibras: Lana, Seda, Algodón, Lino, Cáñamo, Nailon, Poliéster, Elastán ❖ Los composites: Agrupación de metales, Agrupación de plásticos, Agrupación de maderas, Agrupación de cementos <p>APROPIACIÓN Y USO DE LA TECNOLOGÍA</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Diseño web: administración de plataformas gratuitas ❖ Ofimática: Excel avanzado, Principio de bases de datos <p>SOLUCIÓN DE PROBLEMAS CON TECNOLOGÍA</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Proceso investigativo: proyecto de investigación tecnológica: Conclusiones y propuestas ❖ Cómo organizar un evento tecnológico con TIC <p>TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Relacionamiento virtual con el estado: hacer trámites y servicios por internet ❖ Transversalidad: De desastres ❖ Ingeniería social y sus implicaciones 	Ciencias naturales: fibras textiles Química: composites Matemáticas: elaboración de funciones de cálculo PRAE: desastres	616 617 618 619 620	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Reconocimiento de los aportes de la relación existente entre la biología y la tecnología ❖ Reconocimiento de los diferentes materiales, sus características y usos en el quehacer diario. ❖ Reconocimiento de los riesgos en la institución para evitar accidentes. ❖ Utilización del procesador de texto para elaborar informes con las normas internacionales acerca de un proyecto tecnológico. ❖ Utilización de las tecnologías y los recursos digitales para apoyar procesos de investigación 	Utilizará materiales y herramientas para la solución de situaciones de la vida cotidiana	
<p>OBJETIVO DE GRADO: Reconocer los avances tecnológicos y científicos que han contribuido al desarrollo del país</p>							

CLEI III

IH	P	CONTENIDOS	INTERDISCIPLINARIEDAD DE LAS ÁREAS Y PROYECTOS	CÓDIGO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTÁNDAR DE DESEMPEÑO	PARÁMETROS
20 HORAS	P R I M E R P E R I O D O	1. ¿Qué efectos generan las soluciones tecnológicas en un proceso o sistema? 2. ¿Cómo aportan los procesos de innovación e investigación al desarrollo tecnológico? MICROSOFT WORD <u>APROPIACIÓN Y USO DE LA TECNOLOGÍA</u> ● Microsoft word: La ventana de Microsoft Word Formato de texto: Alinear el texto, Sangrar y espaciar las líneas, Numeración y viñetas, Bordes y sombreado, Encabezado y pie de página, ● Diseño web: administración de plataformas gratuitas <u>NATURALEZA Y EVOLUCIÓN DE LA TECNOLOGÍA</u> ● Últimos avances en el desarrollo de la computación ● Definiciones de tecnología: Tecnología, invento, innovación, tecnología de punta, artefacto, entre otros	Lengua Castellana e Inglés: elaboración de textos y corrección de ortografía, sinónimos. Inglés: traducción de textos. Ética y valores: Los buenos modales.	601 602 603 604 605	❖ Utilización de la ofimática para la elaboración de documentos escritos. ❖ Reconocimiento de la tecnología y su relación con diferentes objetos que se encuentran en el entorno. ❖ Reconocimiento de los servicios de Internet para conocer avances tecnológicos. ❖ Conocimiento del desarrollo tecnológico para comprender la sociedad. ❖ Elaboración de un blog en línea para subir información, demostrando conocimientos.	Utilizará el computador para procesar textos haciéndoles cambios. Practicará las herramientas de Word para aplicar los conceptos aprendidos.	COMPETENCIAS PROPIAS DEL ÁREA: Conocimiento técnico, identificación de las herramientas tecnológicas, Aplicación de los conocimientos, Desarrollo de actividades propias del área, ética de la comunicación, respeto por los derechos de autor, Responsabilidad del uso de la cibernética.
20 HORAS	S E G U N D O P E R I O D O	1. ¿Qué efectos generan las soluciones tecnológicas en un proceso o sistema? 2. ¿Cómo aportan los procesos de innovación e investigación al desarrollo tecnológico? Y CIENCIA APLICADA <u>CIÓN Y USO DE LA TECNOLOGÍA</u> ● Microsoft Word: Insertar: Imágenes prediseñadas, Desde archivo, Autoformas, WordArt <u>SOLUCIÓN DE PROBLEMAS CON TECNOLOGIA</u> ● Estructura Funciones de una estructura, Fuerzas que soportan las estructuras : Compresión, Tracción, Flexión, Torsión, Cizallamiento ● Herramientas para construir: Torno, Perfiladora, Lijadora, Fresadora, Taladradora y perforadora, Pulidora, Prensa <u>TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD</u> ● Sexting, groomig y cibeblyuing y su implicación en la comunidad digital	Artística: diseño de estructuras. Ciencias naturales: fuerza, flexión, torsión, compresión. Matemáticas: medidas. Geometría: figuras geométrica.	606 607 608 609 610	❖ Identificación de las diferentes estructuras y sus funciones. ❖ Utilización de la ofimática para elaborar figuras que representen diario vivir. ❖ Conocimiento de las diferentes herramientas utilizadas en la construcción. ❖ Aplicación de las herramientas informáticas para construir estructuras. ❖ Reconocimiento del mal uso del internet, como afecta a la comunidad y las relaciones con los demás.	Utilizará las competencias básicas para construir estructuras.	raleza y evolución de la tecnología. Apropiación y uso de la tecnología. Solución de problemas con tecnología. Tecnología y Sociedad.
20 HORAS	T E R C E R P E R I O D O	1. ¿Qué efectos generan las soluciones tecnológicas en un proceso o sistema? 2. ¿Cómo aportan los procesos de innovación e investigación al desarrollo tecnológico? COMUNICACIONES <u>APROPIACIÓN Y USO DE LA TECNOLOGÍA</u> ● Microsoft Word: Tablas en word ● Publisher: Folleto <u>SOLUCIÓN DE PROBLEMAS CON TECNOLOGÍA</u> ● Sistemas de comunicación: Componentes Formas de comunicación Comunicación alámbrica e inalámbrica: Sistemas inalámbricos de comunicaciones, Antenas de radiofrecuencia Las ondas: Elementos, Transmisión, Modulación, amplitud y frecuencia <u>TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD</u> ● Delitos informáticos	Sociales: Desarrollo e historia de la telefonía. Matemáticas: Costo de una conexión a internet. Ciencias naturales: Materiales para construir aparatos de comunicación. Geometría: Manejo de la líneas y figuras para diseñar aparatos de comunicación. Ética y valores: Forma adecuada de comunicarse.	610 611 612 613 614	❖ Utilización de la ofimática para elaborar tablas de datos. ❖ Utilización de la ofimática para diseñar publicaciones, para una comunicación visual asertiva. ❖ Identificación de los diferentes sistemas de comunicación para la transmisión de información. ❖ Conocimiento de las ondas para identificar su forma de transmisión. ❖ Reconocimiento de los delitos informáticos cometidos en la web argumentando posición crítica frente a ellos.	Aplicará los diferentes desarrollos tecnológicos para la utilización adecuada de los avances en la telefonía y el internet.	
20 HORAS	C U A R T O P E R I O D O	1. ¿Qué efectos generan las soluciones tecnológicas en un proceso o sistema? 2. ¿Cómo aportan los procesos de innovación e investigación al desarrollo tecnológico? MATERIALES, HERRAMIENTAS Y MÁQUINAS <u>APROPIACIÓN Y USO DE LA TECNOLOGÍA</u> ● Hipervínculos en Microsoft Word ● Publisher: tarjeta <u>SOLUCIÓN DE PROBLEMAS CON TECNOLOGÍA</u> ● Clasificación de los diferentes materiales: Según su origen: Naturales, Mineral, Vegetal, Animal, Sintéticos, Compuestos ● Herramientas manuales Para: clavar o golpear, apretar o aflojar, sujetar, aserrar y cortar, taladrar y atornillar, cepillar y limar, agujerear, afilar, encolar, medir, pinta. ● Máquinas simples.: Poleas. Plano Inclinado Rueda. Palanca. Tornillo o tuerca	Ciencias naturales: Materiales, resistencia, movimiento. Estadística: análisis de datos. Educación física: Ejercicios Educación física: desplazamiento. Geometría: Líneas y figuras.	614 615 616 617 618	❖ Conocimiento del desarrollo de los diferentes materiales para ser utilizados en el diario vivir. ❖ Clasificación de las diferentes herramientas manuales para la construcción de estructuras. ❖ Conocimiento del desarrollo de las diferentes máquinas para ser utilizadas en la construcción. ❖ Aplicación del procedimiento para hacer enlaces mediante el procesador de texto. ❖ Reconocimiento de los diferentes materiales naturales y artificiales existentes.	Utilizará máquinas y herramientas para solucionar situaciones de la vida diaria.	
OBJETIVO DE GRADO: Utilizar los sistemas de comunicación como elemento para el conocimiento de las máquinas y herramientas, utilizando la ofimática como un medio para plasmar los conocimientos adquiridos							

CLEI IV

IH	P	CONTENIDOS	INTERDISCIPLINARIEDAD DE LAS ÁREAS Y PROYECTOS	CÓDIGO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTÁNDAR DE DESEMPEÑO	PARÁMETROS
20 HORAS	PRIMARIO	<p>1. ¿Qué efectos generan las soluciones tecnológicas en un proceso o sistema?</p> <p>2. ¿Cómo aportan los procesos de innovación e investigación al desarrollo tecnológico?</p> <p>EL COMPUTADOR</p> <p>APROPIACION Y USO DE LA TECNOLOGIA</p> <ul style="list-style-type: none"> Introducción a Power Point. Partes de la ventana Presentaciones en PowerPoint.: A partir de las plantillas, A partir de una presentación en blanco Formato: Estilo de la diapositiva, Fondo, Insertar: Nueva diapositiva, Objeto Animaciones y Efectos a las diapositivas <p>SOLUCION DE PROBLEMAS CON TECNOLOGIA</p> <ul style="list-style-type: none"> Telecomunicaciones: Historia de las telecomunicaciones Clases de comunicaciones Tipos de comunicaciones Empresas que prestan el servicio de telecomunicaciones <p>TECNOLOGIA Y SOCIEDAD</p> <ul style="list-style-type: none"> Virus informático y sus implicaciones en la comunidad digital 	<p>Matemáticas: Medidas y cálculos.</p> <p>Artística: teoría del color.</p> <p>Lengua castellana: elaboración de párrafos, tarjetas, presentaciones.</p> <p>Geometría: Diseño de autoformas.</p> <p>Ética y valores: buenos modales.</p> <p>Religión: Mensajes de acompañamiento.</p>	601 602 603 604 605	<ul style="list-style-type: none"> Reconocimiento de la evolución de las telecomunicaciones. Reconocimiento de las telecomunicaciones como medio para la transmisión de información. Reconocer los virus informáticos que perjudican en la comunicación digital, e identificación de formas de proteger la información. Utilización de ofimática para mejorar las presentaciones y las comunicaciones. Reconocimiento de las empresas que prestan servicio de telecomunicaciones. 	<p>Aplicará las herramientas de PowerPoint para diseñar trabajos de exposición mediante diapositivas.</p> <p>Mejorará sus presentaciones con movimientos y efectos adicionando imágenes.</p>	<p>COMPETENCIAS PROPIAS DEL ÁREA:</p> <p>Conocimiento técnico, identificación de las herramientas tecnológicas, Aplicación de los conocimientos, Desarrollo de actividades propias del área, ética de la comunicación, respeto por los derechos de autor, Responsabilidad del uso de la cibernética.</p> <p>Naturaleza y evolución de la tecnología.</p> <p>Apropiación y uso de la tecnología.</p> <p>Solución de problemas con tecnología.</p> <p>Tecnología y Sociedad</p>
20 HORAS	SEGUNDO	<p>1. ¿Qué efectos generan las soluciones tecnológicas en un proceso o sistema?</p> <p>2. ¿Cómo aportan los procesos de innovación e investigación al desarrollo tecnológico?</p> <p>TÉCNICAS Y CIENCIA APLICADA</p> <p>APROPIACION Y USO DE LA TECNOLOGIA</p> <ul style="list-style-type: none"> Presentaciones en Power Point Elaboración de video clip <p>SOLUCION DE PROBLEMAS CON TECNOLOGIA</p> <ul style="list-style-type: none"> Las estructuras Identificación de los cimientos, y diferentes estructuras:(arcos, vigas, tirantes). Clasificación de las estructuras resistentes y estables Estructuras en puentes, torres y edificios Instalaciones de servicios públicos en ciudades y viviendas 	<p>Matemáticas: cálculos.</p> <p>Sociales: Historia de las construcciones.</p> <p>Geometría: arcos, líneas, figuras.</p> <p>Ciencias Naturales: uso adecuado de materiales y cuidado del medio ambiente.</p>	606 607 608 609 610	<ul style="list-style-type: none"> Identificación de las aplicaciones de la ciencia y la tecnología para el desarrollo de estructuras e instalaciones de servicios públicos. Utilización de la ofimática como medio para la realización de presentaciones. Identificación de las características de los elementos tecnológicos presentes en las instalaciones de servicios públicos en ciudades y viviendas. Identificación de los objetos tecnológicos para ser usados en estructuras e instalaciones de las ciudades y las viviendas Utilización de herramienta para la elaboración de videos 	<p>Utilizará herramientas básicas de ofimática para proponer un proyecto tecnológico y aplicarlo a la vida diaria.</p>	<p>Solución de problemas con tecnología.</p> <p>Tecnología y Sociedad</p>
20 HORAS	TERCERO	<p>1. ¿Qué efectos generan las soluciones tecnológicas en un proceso o sistema?</p> <p>2. ¿Cómo aportan los procesos de innovación e investigación al desarrollo tecnológico?</p> <p>COMUNICACIONES</p> <p>APROPIACION Y USO DE LA TECNOLOGIA</p> <ul style="list-style-type: none"> Power Point: Hipervínculos. Publisher :boletín <p>TECNOLOGIA Y SOCIEDAD</p> <ul style="list-style-type: none"> Redes de comunicaciones Satélites Sistema GPS <p>SOLUCION DE PROBLEMAS CON TECNOLOGIA</p> <ul style="list-style-type: none"> La madera: obtención, clasificación Materiales pétreos: obtención, clasificación Herramientas mecánicas y de transmisión. Máquinas que utilizan motores: térmicos, eléctricos, hélices, turbinas, motores a reacción 	<p>Matemáticas: cálculos, operaciones.</p> <p>Ética y urbanidad: comportamiento en los lugares públicos.</p> <p>Ciencias naturales: la ecología y medio ambiente sano.</p> <p>Artística: elaboración de maquetas.</p>	611 612 613 614 615	<ul style="list-style-type: none"> Utilización de ofimática para la realización de enlaces en una presentación Utilización de ofimática para diseñar publicaciones para una comunicación visual asertiva Identificación de las máquinas que utilizan motores y diferenciarlas. Utilización de la ofimática para la realización de presentaciones y reforzar los conocimientos sobre la clasificación de materiales. Reconocimiento de las comunicaciones como medio para la transmisión de información. 	<p>Investigará el origen de los materiales de la naturaleza y los aplicará en su vida diaria.</p> <p>Identificará los operadores mecánicos en las labores cotidianas, donde se empleen.</p>	
20 HORAS	CUARTO	<p>1. ¿Qué efectos generan las soluciones tecnológicas en un proceso o sistema?</p> <p>2. ¿Cómo aportan los procesos de innovación e investigación al desarrollo tecnológico?</p> <p>MATERIALES, HERRAMIENTAS Y MAQUINAS</p> <p>APROPIACION Y USO DE LA TECNOLOGIA</p> <ul style="list-style-type: none"> Diseño web: administración de plataformas gratuitas Presentaciones en Power Point Publisher: Boletín-folleto <p>DE PROBLEMAS CON TECNOLOGIA</p> <ul style="list-style-type: none"> Corriente eléctrica: generadores, pila, hilos conductores, calor, luz o movimiento, interruptores, fusibles Circuitos: En serie, En paralelo 	<p>Ciencias naturales: corriente eléctrica, circuitos</p> <p>Matemáticas: elaboración de fórmulas de cálculo.</p>	616 617 618 619 620	<ul style="list-style-type: none"> Reconocimiento de los componentes de un circuito eléctrico Diferenciación de los Circuitos en serie y en paralelo. Utilización de ofimática para el diseño de folletos y boletines para entregar información. Identificación de los generadores de energía para Reconocer la corriente eléctrica como generadora de energía. Elaboración de un blog en línea para subir información 	<p>Identificará la corriente eléctrica como generador de energía</p>	

OBJETIVO DE GRADO: Identificar las diferentes estructuras, y materiales utilizados su obtención, y utiliza la ofimática para reforzar los conceptos aprendidos

CLEI V

I H	P	CONTENIDOS	INTERDISCIPLINARIEDAD DE LAS ÁREAS Y PROYECTOS	CÓDIGO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTÁNDAR DE DESEMPEÑO	PARÁMETROS
11 HORAS	PRIMARIO	<p>SISTEMA TECNOLÓGICO E INFORMÁTICO <u>APROPIACION Y USO DE LA TECNOLOGIA</u> Microsoft Excel La Ventana Seleccionar celdas Formato de celda: numéricos, alineación, fuente, Bordes y sombreado de las celdas Insertar y Eliminar celdas, filas y columnas, hojas de cálculo: Insertar y Eliminar, Mover y copiar, Cambiar el nombre <u>ON DE PROBLEMAS CON TECNOLOGIA</u> La Energía, sus fuentes y clases. Renovables: Energía solar, Energía eólica, Energía hidroeléctrica, Energía de la biomasa, Energía mareomotriz No renovables: Energía geotérmica, Energía nuclear, Combustibles fósiles: petróleo, gas natural, carbón <u>TECNOLOGIA Y SOCIEDAD</u> El robot Componentes: Funcionamiento: Aplicación de los robots en la industria ● La web: uso adecuado</p>	<p>Matemáticas: interpretación de datos Todas las áreas: Investigación de temas de las diferentes áreas en Internet</p>	601 602 603 604 605	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Uso adecuado del ambiente de la ventana de la hoja de cálculo, para la realización de trabajos. ❖ Comprensión de la aplicación del formato a celdas para facilitar el trabajo. ❖ Reconocimiento de las clases de energía, sus procesos de transformación y su aprovechamiento. ❖ Comprensión y análisis del funcionamiento, aplicación del robot en la industria. ❖ Comprensión del uso adecuado de la web y su importancia actual en la comunicación. 	<p>Utilizará Microsoft Excel como herramienta para aplicar conceptos aprendidos</p>	<p>COMPETENCIAS PROPIAS DEL ÁREA: Conocimiento técnico, identificación de las herramientas tecnológicas, Aplicación de los conocimientos, Desarrollo de actividades propias del área, ética de la comunicación, respeto por los derechos de autor, Responsabilidad del uso de la cibernética. Naturaleza y evolución de la tecnología. Apropiación y uso de la tecnología. Solución de problemas con tecnología. Tecnología y Sociedad</p>
11 HORAS	SEGUNDO	<p>TÉCNICAS Y CIENCIA APLICADA <u>APROPIACION Y USO DE LA TECNOLOGIA</u> ● Microsoft Excel Rango de celdas. Fórmulas en Excel. Documentos comerciales ● Internet Estructura Correo electrónico: Funcionamiento, Protocolos, Servidores <u>SOLUCION DE PROBLEMAS CON TECNOLOGIA</u> ● Metales: Propiedades, Clasificación El hierro. Extracción y fundición, El acero: tipos, El aluminio: metalurgia, El cobre: metalurgia ● Plásticos: O Termoplásticos, Termoestables, Elastómeros, Obtención: aditivos, extrusión, moldeo O Mecanización: torneado, fresado, rectificado, calandrado Unión: atornillado, adhesivos, soldadura Recubrimientos <u>TECNOLOGIA Y SOCIEDAD</u> Reciclado: la ley de las tres R, selección y recuperación, reciclado</p>	<p>Matemáticas: Interpretación de datos Artística: Utilización del color</p>	606 607 608 609 610	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Reconocimiento del plástico y su clasificación, para darle un uso adecuado. ❖ Realización fórmulas en la hoja de cálculo, facilitando la realización de trabajos. ❖ Aplicación del procedimiento para diseñar documentos comerciales en la hoja de cálculo. ❖ Reconocimiento de la importancia de los metales utilizados en la industria. ❖ Manifestación de interés por la estructura, protocolo, servidores de Internet en el uso de herramientas tecnológicas. 	<p>Utilizará herramientas básicas de Excel para mejorar la presentación de una hoja de cálculo</p>	
<p>OBJETIVO DE GRADO: Reconocer la energía, los metales,; sus usos y clases; y utiliza la ofimática para reforzar los conceptos adquiridos</p>							

CLEI VI

I H	P	CONTENIDOS	INTERDISCIPLINARIEDAD DE LAS ÁREAS Y PROYECTOS	CÓDIGO	INDICADORES DE DESEMPEÑO	ESTÁNDAR DE DESEMPEÑO	PARAMETROS
1 1 H O P R E A S	P R I M E R O	<p>SISTEMA TECNOLÓGICO E INFORMÁTICO</p> <p><u>APROPIACION Y USO DE LA TECNOLOGIA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Microsoft Excel Funciones Excel Diseño de documentos comerciales <p><u>SOLUCION DE PROBLEMAS CON TECNOLOGIA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Centrales eléctricas: Hidroeléctricas, Térmicas, Solares-fotovoltaicas, Eólicas, Mareomotrices ❖ Automatismo: Mecánicos: cisterna del inodoro, mecanismo de las agujas del reloj, los molinos de viento Eléctricos: interruptores, pulsadores, contactores Electrónicos: sistemas de lógica cableada Neumáticos: compresor, cilindros neumáticos, motores neumáticos Hidráulicos: bomba hidráulica, válvula hidráulica ❖ Las Máquinas El osciloscopio, Fuente de alimentación, Generador de señales, Microprocesador <p><u>TECNOLOGIA Y SOCIEDAD</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Delitos informáticos 	<p>Matemáticas: interpretación de datos</p> <p>Todas las áreas:</p> <p>Investigación de temas de las diferentes áreas en Internet</p>	<p>601</p> <p>602</p> <p>603</p> <p>604</p> <p>605</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Manifestación de interés por las centrales eléctricas y su aprovechamiento. ❖ Utilización de funciones en la hoja de cálculo para realizar operaciones matemáticas y facilitar la elaboración de documentos comerciales en la hoja de cálculo, demostrando conocimiento en el uso. ❖ Reconocimiento del proceso de generación de energía. ❖ Reconocimiento del automatismo y sus tipos. ❖ Manifestación de interés por las máquinas utilizadas en la industria. 	<p>Utilizará Microsoft Excel como herramienta para aplicar conceptos aprendidos</p>	<p>COMPETENCIAS PROPIAS DEL ÁREA:</p> <p>Conocimiento técnico, identificación de las herramientas tecnológicas, Aplicación de los conocimientos, Desarrollo de actividades propias del área, ética de la comunicación, respeto por los derechos de autor, Responsabilidad del uso de la cibernética. Naturaleza y evolución de la tecnología. Apropiación y uso de la tecnología. Solución de problemas con tecnología. Tecnología y Sociedad</p>
1 1 H O R A S	S E G U N D O	<p>COMUNICACIONES</p> <ul style="list-style-type: none"> o Microsoft Excel Gráficos Hipervínculos ❖ La internet Conexiones: Red de banda ancha, Conexión RDSI, Línea ADSL Conexión por cable WIFI <p><u>SOLUCION DE PROBLEMAS CON TECNOLOGIA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ La biotecnología y los avances en nuestro medio ❖ Los Materiales. Fibras: Lana, Seda, Algodón, Lino, Cáñamo, Nailon, Poliéster, Elastán Los composites: , Agrupación de metales, Agrupación de plásticos, Agrupación de maderas, Agrupación de cementos <p><u>TECNOLOGIA Y SOCIEDAD</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ La robótica: clasificación, aplicación 	<p>Matemáticas: Interpretación de datos</p> <p>Ciencias Naturales: la energía</p> <p>Artística: Utilización del color</p>	<p>606</p> <p>607</p> <p>608</p> <p>609</p> <p>610</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Reconocimiento del uso de materiales en la industria para la toma de conciencia de adecuados reciclajes y usos. ❖ Reconocimiento de los aportes de la relación existente entre la biología y la tecnología ❖ Elaboración de hojas de cálculo aplicando funciones para calcular en Excel. ❖ Uso de las formas de conexión a internet y aplica para la adecuada comunicación. ❖ Aplicación procesos para realizar gráficas e insertar hipervínculos en una hoja de cálculo. 	<p>Utilizará herramientas básicas de Excel para mejorar la presentación de una hoja de cálculo</p>	

OBJETIVO DE GRADO: Reconocer los avances de la robótica, el internet y materiales manejados por el hombre en el diario vivir y utiliza la ofimática para reforzar los conceptos adquiridos

DIAGNÓSTICO DEL ÁREA

El área, debe trabajarse desde primaria y en forma unificada sin separar tecnología e informática; teniendo en cuenta que la informática es parte de la tecnología.

Unificación de estrategias disciplinarias y administrativas, que permitan la conservación del buen estado de los equipos. Contar con un auxiliar cuya función sea la vigilancia en el manejo de los equipos. Contar con un presupuesto desde principio de año, para un mantenimiento permanente (mensual de los equipos) Contar con material didáctico para toda el área (láminas, textos, televisor, videos y software).

Propender porque la informática sea efectivamente un punto de apoyo que enlace las estructuras curriculares, pretendiendo unificar criterios pedagógicos y académicos.

Estos aspectos contribuirán a la cualificación de la educación desde el trabajo cotidiano, estructurándolo bajo criterio de unidad y participación comunitaria.

Éste diseño lo complementaremos de manera directa con los programas educativos, elementos indispensables en el compartir del conocimiento. Para un mejor aprovechamiento de la tecnología anteriormente nombrada, es indispensable enlazarla con las diferentes herramientas de información para que contribuyan de una manera directa y precisa en la transformación de las estrategias metodológicas en las diversas áreas del conocimiento.

Poco conocimiento de los adelantos tecnológicos y su utilidad en la vida del hombre y la necesidad de ser creativos, aprovechando los recursos del medio.

El área de Tecnología e informática cuenta con tres salas de informática, sala 1: con 19 equipos de mesa, sala 2: con 10 equipos de mesa y 10 portátiles, la sala de Medellín digital con 21 equipos de mesa y 34 portátiles.

IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA

La tecnología como expresión de la realidad, facilita una comprensión más analítica y profunda de las partes, y por ende favorece las especializaciones y los descubrimientos de dichas fuentes para explicar y transformar esa realidad.

Carecer de la educación en tecnología, implica desconocer una parte muy importante de la realidad, mirar con desprecio el desarrollo de la humanidad y sus valores.

La tecnología requiere de cambios estructurales en la manera de interpretar el mundo, en la interacción con los entornos y en los procesos de formación de las personas para su desempeño social. El mundo al que nos estamos integrando es una realidad completa, caracterizada por el cambio permanente y la tendencia creciente a la globalización.

OBJETIVOS POR NIVELES.

● BASICA PRIMARÍA.

La asimilación de conceptos científicos en las áreas de conocimiento que sean objeto de estudio, de acuerdo con el desarrollo intelectual y la edad;

El fomento del deseo de saber, de la iniciativa personal frente al conocimiento y frente a la realidad social, así como del espíritu crítico

La asimilación de conceptos científicos en las áreas de conocimiento que sean objeto de estudio, de acuerdo con el desarrollo intelectual y la edad.

● BASICA SECUNDARIA Y MEDIA

La iniciación en los campos más avanzados de la tecnología moderna y el entrenamiento en disciplinas, procesos y técnicas que le permitan el ejercicio de una función socialmente útil;

● DE LA EDUCACIÓN PARA ADULTOS: Según la ley 115 de 1994 en el capítulo 2 artículo 51 son objetivos específicos de la educación de adultos:

- a) Adquirir y actualizar su formación básica y facilitar el acceso a los distintos niveles educativos;
- b) Erradicar el analfabetismo;
- c) Actualizar los conocimientos, según el nivel de educación, y
- d) Desarrollar la capacidad de participación en la vida económica, política, social, cultural y comunitaria.

OBJETIVOS GENERALES

- Reconocer la importancia de la informática, la computación y la Internet en el contexto educativo actual utilizando alternativas de información mediante la aplicación de los medios electrónicos.
- Vincular la informática, la computación y la Internet en el desarrollo de las diferentes áreas del conocimiento; brindando apoyo en el manejo pedagógico de los programas educativos existentes y/o en los recursos habidos en la red mundial.
- Fortalecer el aprendizaje de las diferentes áreas, apoyándose en el laboratorio de sistemas, utilizando los programas educativos y la Internet.
- Promover formas sistemáticas de búsqueda y tratamientos de la información, utilizando los diferentes medios electrónicos para ampliar y fortalecer sus conocimientos
- Fomentar el trabajo en grupo y la organización del trabajo por parte de los propios alumnos, desarrollando actividades de trabajos colectivos.
- Trabajar conceptos propios del currículo, en el marco de las áreas propuestas, ampliando los horizontes de cada asignatura.
- Impulsar una actitud participativa, crítica y educativa de los diferentes sistemas electrónicos de la información, desarrollando conceptos de programas trabajados para una mejor utilización de los mismos.
- Aprovechar los mejores recursos informáticos propiciados por los programas educativos.

- Proyectar la tecnología en informática como punto de partida de la transversalidad curricular en el Colegio de la Salle Campoamor.
- Desarrollar espacios de investigación a través de la informática, para el mejoramiento de las estrategias curriculares y procesos cognitivos
- Distinguir problemas sociales que son objetos de soluciones tecnológicas y propone opciones al respecto.
- Utilizar de manera apropiada los recursos de su entorno, para la solución de problemas tecnológicos.
- Organizar la información adquirida y procesarla con los medios a su alcance
- Reconocer y valorar el impacto de la tecnología sobre el medio ambiente.
- Diseñar, elaborar y explicar simulaciones de sistemas tecnológicos sencillos, mediante representaciones como maquetas, diagramas y modelos de prueba.
- Detectar necesidades, problemas y posibles innovaciones, en aspectos como: forma, función y estructuras de instrumentos tecnológicos.
- Asumir actitud crítica frente a la información que recibe a través de distintos medios de comunicación, fundamentados en razones tecnológicas.

METODOLOGÍA C3: CARACTERÍSTICAS

La Metodología C3, desarrolla competencias. La Competencia, se define como Saber qué hacer con lo que se sabe. En la Institución educativa la Salle de Campoamor, utilizamos esta metodología, como herramienta de enseñanza-aprendizaje, donde por medio de Preceptos Básicos, pretendemos hacer al estudiante partícipe de su proceso de aprendizaje, además de que aprenda a usar su conocimiento para la solución de los diferentes requerimientos de la cotidianidad. Asimismo, potencializamos en él, valores de responsabilidad, autonomía, trabajo colaborativo, espíritu investigativo, solidaridad, entre otros.

Nuestra Metodología C3, consta de 3 etapas en el desarrollo de las actividades de aprendizaje: **CONCIENTIZACIÓN, CONCEPTUALIZACIÓN, CONTEXTUALIZACIÓN.**

La metodología se cimienta en las siguientes bases:

Motivante: Ubicada en un contexto que dé respuesta a la necesidad sentida del estudiante y/o grupo.

Constructivista: Producto de procesos co-creativos (concurso activo y concertado para realizar procesos que actúan conjuntamente con resultados superiores a la simple suma de las actuaciones individuales).

Ecologista: involucra todos los sistemas relacionados.

Integral: integra las cuatro dimensiones humanas (físicas, mentales, espirituales, social/emocional) y los dos hemisferios cerebrales.

Heurística: usa la metodología de reflexión-acción-reflexión.

Cuántica: reconoce la interconectividad de todo y de todos.

Co-evolutiva: reconoce que esta interconectividad requiere evolución simultánea.

Esto exige un modelo algorítmico del proceso de aprendizaje y las estrategias correspondientes a cada etapa.

ETAPAS DEL METODOLOGÍA C3

Se parte de un interés, expectativa o una necesidad sentida.



Y se utilizan nuevos recursos cognoscitivos de los hemisferios derecho e izquierdo, aun no siendo predominante en el estudiante, para optimizar los aprendizajes. Lo anterior nos da seis etapas en el proceso:

ETAPA	SUB-ETAPA	CÓDIGO	HEMISFERIO
C1. Concientización	Vivenciar	C1-D	Derecho
	Reflexionar	C1-I	Izquierdo
C2. Conceptualización	Descubrir	C2-I	Izquierdo
	Visualizar	C2-D	Derecho
C3: Contextualización	Ensayar	C3-I	Izquierdo
	Integrar	C3-D	Derecho



Para lograr tener una Nueva actitud = Aprendizaje Holístico

Los componentes secuenciales y sus respectivos objetivos son los siguientes:

- **C1-D (VIVENCIAR):** facilitar, a través de una experiencia con significado y relevancia personal, una conciencia de las implicaciones de una necesidad sentida y de algunas opciones disponibles para satisfacer dicha necesidad.

- **C1-I (REFLEXIONAR):** facilitar una reflexión individual y grupal sobre la experiencia anterior, con el fin de analizar, priorizar y compartir sus reflexiones, escuchar, valorar y evaluar las de otros y escoger una opción para ensayar.
- **C2-I (DESCUBRIR):** facilitar la adquisición y definición de la información conceptual y las destrezas para poder ensayar la nueva opción escogida.
- **C2-D (VISUALIZAR):** facilitar la elaboración de una visión en la cual las experiencias personales, la vivencia (C1-D) y lo descubierto (C2-I) se integran para formar un “norte” perceptual y estratégico.
- **C3-I (ENSAYAR):** facilitar un ensayo preliminar de una aplicación de lo descubierto y de sus correspondientes destrezas, con el fin de evaluar individual y colectivamente los resultados y de introducir modificaciones.
- **C3-D (INTEGRAR):** facilitar la aplicación del ensayo a la realidad vivida, y su síntesis con conocimientos, experiencias y necesidades actuales y nuevas, con el fin de lograr los objetivos trazados, compartir lo aprendido y gozar el logro.

Los principios y pautas del Diseño Universal del Aprendizaje contemplan:

Principio I: PROPORCIONAR MÚLTIPLES FORMAS DE REPRESENTACIÓN.

Pauta 1

Para reducir barreras en el aprendizaje es importante asegurar que la información clave sea igualmente perceptible por todos los estudiantes, por lo tanto, y teniendo claro que los estudiantes perciben, captan y asimilan de diferente manera, el aprendizaje, la función del docente es estimular todos los canales posibles (visual, auditivo, kinestésico, emocional) a través de los cuales todos los estudiantes pueden percibir de manera personal lo que han de aprender. (C2)

Pauta 2

Es responsabilidad del educador tener claridad sobre cuáles son las características de sus estudiantes, cuál es el contexto en el que viven y se desenvuelven, pues de ello dependerá el lenguaje que debe utilizar, el vocabulario que debe enriquecer, las experiencias que debe proponer, los ejemplos en los que se debe apoyar y del cómo los lleva a niveles de mayor comprensión, por lo tanto, el docente debe: Asegurar que se proporcionen representaciones alternativas para facilitar la accesibilidad, la claridad y la comprensión del lenguaje, las expresiones matemáticas y los símbolos entre todos los estudiantes. (precepto de la metodología de desarrollo de competencias)

Pauta 3

Teniendo presente que los estudiantes no aprenden al mismo tiempo ni de la misma manera el educador debe partir de lo que ya saben los estudiantes, de sus experiencias y conocimientos previos, del poner en común unos conocimientos básicos que servirán como punto de partida para seguir avanzando a partir de unas preguntas que movilicen los intereses, motivaciones y expectativas de los estudiantes, para ello es importante apoyarse de palabras claves, categorías, diagramas, imágenes, mapas conceptuales, cuadros sinópticos, representaciones, pues se tiene claro que el propósito de la educación no solo es hacer la información accesible al estudiante, sino, proporcionar opciones para la comprensión, generalización y la transferencia de sus aprendizajes. (C1)

Principio II: PROPORCIONAR MÚLTIPLES FORMAS DE ACCIÓN Y EXPRESIÓN

Pauta 4

Para reducir las barreras en el aprendizaje, el docente debe asegurar diferentes opciones para dar respuestas a las demandas educativas, permitiendo el uso de diferentes herramientas educativas que les ayuden alcanzar a los estudiantes sus metas y les garanticen su participación, por lo tanto, se deben utilizar variados recursos con los que todos los estudiantes puedan interactuar y facilitar la experiencia directa en adecuadas condiciones, aprovechando las nuevas tecnologías de la información y la comunicación (TIC) como una de las herramientas que facilitan el acceso a la información. (C2)

Pauta 5

Hay que posibilitar modalidades alternativas de comunicación en los entornos de aula, donde se da el aprendizaje intencionado de la escuela, permitiendo que los estudiantes aprendan a utilizar herramientas que le permitan el mejor ajuste posible entre sus capacidades y lo que demanda la tarea, pues el espacio de aula debe ser el lugar para aprender a escuchar, a ser escuchado, para comunicar, argumentar, producir, escribir, redactar, resolver problemas y llegar a nuevos niveles de comprensión valiéndose de diferentes medios de comunicación: Escritos, orales, representativos, virtuales o audiovisuales. (C2)

Pauta 6

Se deben tener unas metas claras de aprendizaje, unas competencias que desarrollar, las cuales deben ser conocidas por el estudiante y su familia desde el inicio del año escolar, sin embargo, se ha de tener presente que los procesos y tiempos para llegar a ellas varían. Por eso las estrategias deben ser motivantes, significativas y los procesos de valoración –evaluación- deben ser variados, continuos y flexibles a los cuales se debe hacer retroalimentación.

El estudiante debe aprender como planear su trabajo para alcanzar las competencias que se tienen previstas y poder actuar independientemente hasta alcanzar metas cada vez más complejas, por medio del apoyo que va ofreciendo el maestro, los cuales en última instancia lo llevan a darse cuenta de que manera aprende y como es más asertivo. (C2)

Principio III: USAR MÚLTIPLES FORMAS DE MOTIVACIÓN

Pauta 7

El educador debe reconocer como el componente afectivo es determinante en el aprendizaje y está mediado por las condiciones cognitivas del estudiante, el interés personal, el contexto, las experiencias previas, el valor y aporte que tengan para la vida, entre otros. Por lo tanto, tiene la responsabilidad de captar la atención de los estudiantes por medio de actividades y estrategias que los motiven y los lleven a desarrollar las competencias básicas de aprendizaje, para ello se debe tener: La edad, etapa de desarrollo, contexto, elecciones personales, áreas de interés, posibles temas de investigación, que permitan atraer su gusto y participación (C1)

Pauta 8

El educador debe tener presente que cuando los estudiantes están motivados se regulan más fácilmente y su atención pueda estar sostenida por periodos un poco más largos, por eso debe desafiar su conocimiento de manera certera y respetuosa; es una forma de captar su interés, su motivación. De igual manera debe tener claro cuales estudiantes requieren mayor regulación sin lanzar expresiones despectivas o de subvaloración hacia ellos y por el contrario ubicarlos estratégicamente e involucrarlos en los diferentes momentos de la actividad y de la evaluación,

Un objetivo que tiene la educación es desarrollar habilidades individuales de auto-regulación y auto-determinación que permitan a todos los estudiantes la oportunidad de aprender a partir de metas claras y precisas de alcance real, teniendo presente las diferencias individuales (C1)

Pauta 9

El estudiante debe aprender estrategias para auto regularse, reconocerse en sus posibilidades y limitaciones, por lo tanto, permita espacios dentro de su clase para que su estudiante reflexione de qué manera aprende más fácilmente. Además, genere en ellos la autoconfianza que permita resolver situaciones problema, vencer la frustración, reconocer y valorar los avances de cada uno.

Permita al estudiante la valoración de sus aprendizajes como medio para alcanzar las metas en su proyecto de vida. Por lo tanto, el educador debe ayudar a los estudiantes en el cómo resolver de manera efectiva las dificultades que se le van presentando en su proceso de aprendizaje. (C2, C3)

ESPACIOS PARA LA LÚDICA PEDAGÓGICA.

Actualmente se cuenta con cuatro salas de informática actualizadas en Internet, Medellín Digital, portátiles, Escuela en la nube, Computadores para educar, además de laboratorios, patios, aula múltiple, entre otros.

PLAN DE APOYO AL ESTUDIANTE

- Visitar y conocer instituciones desde el punto de vista tecnológico: museos, fábricas de transporte, museo interactivo.
- Revisión permanente de los trabajos realizados
- Asistencia a dudas permanentes
- Talleres de refuerzo y recuperación.
- Uso del Internet como fuente de consulta y de estudio.
- Acompañamiento permanente por parte de los docentes del área
- Nivelaciones, profundizaciones.
- PIAR. (Plan individual de ajustes razonables, para estudiantes que lo requieran)
- Flexibilidad curricular para estudiantes en situación de vulnerabilidad.

METAS:

- Desarrollar la transversalidad de las áreas utilizando las salas de computadores. Participar en la feria de la creatividad con la exposición de los trabajos realizados por los alumnos.
- Realizar visitas pedagógicas a los distintos sitios tales como: Museo Inter-activo de las Empresas Públicas de Medellín, Parque de los deseos, Planetario, Hidroeléctrica de las Empresas Públicas de Medellín.
- Invitar a Profesionales de la escuela del maestro para conferencias sobre robótica, electrónica y soldadura.
- Realizar banco de datos de oficios y profesiones de padres, alumnos del nocturno y comunidad en general.
- Iniciar contactos y ayuda para capacitar a los alumnos con la colaboración de Instituciones como: Comfama, Comfenalco, Noel, Sena.

- Plan de Estudios a realizar por niveles: Transición, Básica Primaria, Básica secundaria, Media Vocacional y técnica, Bachillerato Nocturno

ESTRATEGIAS PARA ALCANZAR LAS METAS

- Cada docente desde su área proponga temas de consulta y actividades para desarrollar en la clase de sistemas, con el objetivo de cumplir con la transversalidad de las áreas.
- Realizar la feria de la creatividad por etapas: grupal, gradual, colegial y nuclear.
- Organizar el cronograma de salidas programadas a sitios de carácter tecnológico y científico. Realizando cartas, llamadas a los diferentes sitios, además el permiso de rectoría e información a coordinación. Organizar lo referente al transporte.
- Utilizar el recurso humano existente en la casa del maestro y profesionales que puedan asesorar y orientar. Solicitar la ayuda a soporte técnico a secretaria de Educación Municipal y EPM.
- Solicitar a las secretarías de la institución el documento impreso de alumnos y acudientes con su respectivo oficio.
- Realizar contactos con Instituciones de carácter no formal para realizar cursos a los estudiantes en diferentes áreas.

ACCIONES EVALUATIVAS

- Consultas y exposiciones. Evaluación escrita y oral. Seminarios-talleres
- Sentido de pertenencia. Trabajos en equipo. Cumplimiento del manual del uso de la sala de sistemas
- Creatividad en la solución de problemas presentados. Actividad de refuerzo y recuperación.
- Presentación de portafolios de evidencias. Presentación de la bitácora
- Análisis de reflexiones tecnológicas. Listas de cotejos. Rúbricas

RECURSOS PARA EL DESARROLLO DEL ÁREA

- Para el desarrollo de la materia de tecnología, la Institución no cuenta con recursos propios, los recursos utilizados son los que los estudiantes traen desde su casa, para la materia de informática contamos con salas, Medellín Digital, Escuela en la nube, computadores para Educar, portátiles, tablero digital, Consulta tecnológica, donde los estudiantes pueden desarrollar sus prácticas con software actualizados en Internet.

BIBLIOGRAFÍA.

Ministerio de educación Nacional. (28 de mayo de 2008). Orientaciones generales para la educación en tecnología. Guía 30. *Ser competente en tecnología. Una necesidad para el desarrollo*, pág. 32. Obtenido de https://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-160915_archivo_pdf.pdf.

Secretaria de Educación. (2014). Expedición Currículo. En C. O. Fernández Guamán, O. L. Agudelo Vásquez, C. Buitrago Arboleda, J. C. Rico Giraldo, & J. E. Pedrozo Gambio, *Plan de area de tecnologia e informatica* (pág. 68). Medellín. [file:///C:/Users/Carlos%20Fernandez/Downloads/10_Tecnologia_e_Informatica%20\(2\).pdf](file:///C:/Users/Carlos%20Fernandez/Downloads/10_Tecnologia_e_Informatica%20(2).pdf)

SEGUIMIENTO A MODIFICACIONES, AJUSTES Y ACTUALIZACIONES.

FECHA	TEMA	RESPONSABLES	REVISÓ	APROBÓ
Julio de 2018	Lineamientos curriculares en el plan de la tercera jornada.	Docentes del área.	Líder Gestión Académico Pedagógica	Consejo académico - Consejo Directivo
Febrero 28 de 2019	DBA, temática e indicadores de desempeño	Docentes del área.	Líder académica	Consejo académico - Consejo Directivo
Marzo de 2020	Revisión de temas e indicadores de desempeño.	Docentes del área.	Líder académica	Consejo académico - Consejo Directivo
Abril 20 de 2020. Acta #1. Consejo académico: Trabajo en casa	Se acuerda la planeación de los temas de esta área en articulación con el área de Emprendimiento, ajustando temas comunes en planeación y desarrollo, durante el aprendizaje en casa.	Consejo académico Docentes de las áreas	Líder de proceso académico.	Consejo académico-consejo directivo.