

# PROYECTOS SIGNIFICATIVOS. TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA

# CUADERNO DIGITAL EN EL AULA DE CLASE

## - OBJETIVO.

Diseñar una página web con webnode (9°) y jimdo(10°) para presentar las evidencias de la clase de tecnología e informática; utilizan las herramientas de la web 2.0

## - LOGROS

- Administración de una página web utilizando las herramientas web 2.0 para su alimentación.
- Presentación de las evidencias del área de tecnología en informática a través de portafolios y bitácora virtual.



▶ Novenos.

▶ <http://portafolio9311.webnode.com.co/>

▶ <http://portafolio0113.webnode.es>

▶ Décimos.

▶ <http://portafolio1019.jimdo.com/>

▶ <http://portafolio1073.jimdo.com/>

▶ <http://portafolio1098.jimdo.com/>

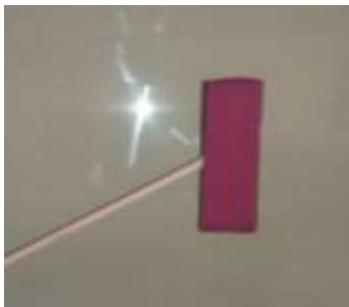
# INVESTIGACIÓN TECNOLÓGICA 9°

## OBJETIVO

Proponer una innovación a un objeto tecnológico teniendo en cuenta el componente solución de problemas con tecnología.

## LOGROS.

- Motivación a la investigación de un objeto tecnológico.
- Presentación del anteproyecto según las normas APA.
- Análisis del objeto tecnológico para sus mejoras.



## PROCESO DE INVESTIGACIÓN

- 1° Período se explora en internet si existe la propuesta de investigación; posteriormente se entrega el anteproyecto escrito utilizando las normas APA y se expone en todo el grupo.
2. Período se elabora una maqueta y exponen
3. Período se hace el análisis del objeto para hacer posteriormente las modificaciones respectivas.
4. Período se presenta el proyecto tecnológico finalizado; se realiza dos actividades: primera se presenta en la feria empresarial y tecnológica; se elabora un folleto; 2. graban el proyecto tecnológico y se sube a youtube.

# INVESTIGACIÓN TECNOLÓGICA 10°

## OBJETIVO

Reconocer el proceso de investigación de campo teniendo en cuenta el componente solución de problemas con tecnología.

## LOGROS.

- Motivación a la investigación de campo
- Presentación del anteproyecto según las normas APA.
- Elaboración de encuesta virtual para aplicar y posteriormente tabular.
- Dar respuesta a la hipótesis planteada

## TEMÁTICAS DE INVESTIGACIÓN

- 1° Período se explora en internet si existe la investigación de campo; posteriormente se entrega el anteproyecto escrito utilizando las normas APA y se expone en todo el grupo.
2. Período se elabora se empieza a realizar las preguntas de investigación
3. Período se aplica la encuesta en un formulario en línea y se analiza los resultados.
4. Período se presenta el informe final de los resultados dando claridad a la hipótesis planteada; se realiza dos actividades: primera se presenta en la feria empresarial y tecnológica; se elabora un folleto; 2. se graba el proceso de investigación y sube a Youtube.

# INVESTIGACIÓN TECNOLÓGICA 10°

La influencia del Facebook en los estudiantes de la Salle de Campoamor.

Los Pro y los contran en la utilizacion de los audifinos

La influencias de las TIC en los niños de cuartos de primaria de la institución educativa La Salle de Campoamor

La influencia del canal youtube en los estudiantes de La Salle de Campoamor

# TRABAJO COLABORATIVO

## OBJETIVO.

Propiciar al trabajo colaborativo en el aula de clase, para una mejor participación por parte de los estudiantes y el proceso de aprendizaje mas acertada

## QUE SE ESPERA

- \* Motivar el trabajo en grupo para compartir y afianzar conocimientos.
- \* Asumir responsabilidad a través de roles en cada clase.
- \* Propiciar una clase más centrada en la participación de los estudiantes

## PROCEDIMIENTO

En cada clase se inicia con la distribución de roles y se les entrega la escarapela que los identifica. Los roles son los siguientes:

**Líder de grupo:** motivará a los estudiantes en general para que se concentren en la actividad

**Vigía del tiempo:** será la persona encargada de controlar el tiempo de las actividad planeadas en la tareas de la guía didáctica.

**Relatoría:** es la persona que realizará la bitácora, que posteriormente la leerá frente al grupo y se pone a consideración.

**Utilero:** Es la persona encargada de hacer todas las lecturas en la clase y da a conocer lo que hay que realizar.

**Fotógrafo:** Registra los momentos de la clase y se comparte las evidencias,

**Recreacionista:** es la persona que realiza una pausa activa o dinámica para relajar un poco al grupo y continuar con las actividades.

# TRABAJO COLABORATIVO: ROLES



# TECNOLOGÍA, ARTE Y LITERATURA

<https://www.youtube.com/watch?v=32ej4VjE2IU>

<https://www.youtube.com/watch?v=6LVmPyBOLt4>