

Informe de Gestión



CENTRO EDUCATIVO TRAVESIAS EL MORRO

Núcleo 936 San Cristóbal
Secretaría de Educación de Medellín
2018



Alcaldía de Medellín

Descripción General

El Centro Educativo Travesías el Morro de carácter oficial, ubicado en la zona rural del corregimiento de San Cristóbal; atiende los niveles de preescolar y básica primaria; forma personas competentes mediante estrategias metodológicas activas, que posibilitan el reconocimiento e interacción con el entorno natural y social, el dialogo de saberes, la convivencia armónica y el mejoramiento de la calidad de vida.

Artículo 1º. HORIZONTE INSTITUCIONAL

Nuestra Misión 2018:

El Centro Educativo Travesías el Morro, de carácter oficial, ubicado en zona rururbana de la ciudad de Medellín, en corresponsabilidad con la comunidad educativa; atiende los niveles de preescolar y básica primaria, formando personas competentes, tomando como metodología principal estrategias holísticas que posibilitan el reconocimiento e interacción con los entornos natural y social, desde el diálogo de saberes en procura de relaciones de convivencia armónica y mejoramiento de la calidad de vida.

Asume también políticas inclusivas, aceptando respetuosamente la posible diversidad y pluralidad, en algunos miembros de su comunidad educativa; proyectando y practicando valores institucionales y usando creativamente la inteligencia emocional para los aprendizajes y la resolución pacífica de conflictos.

Se interesa por estar a la vanguardia de los avances tecnológicos, con un plan de desarrollo institucional, que motiva a la comunidad educativa para hacer parte de la sociedad del conocimiento.

Descripción General

1.2. Nuestra Visión institucional 2018:

Para el año 2024, el Centro Educativo Travesías el Morro, forma personas competentes en conocimientos, habilidades, destrezas y valores; a partir del liderazgo, el fortalecimiento de la sana convivencia, la mediación en resolución de conflictos, la cultura ambiental y el pensamiento crítico que conduce a procesos investigativos, desde usos adecuados en nuevas tecnologías de información y comunicaciones. Para ello, busca transformaciones en el ser, el saber y el hacer; logrando reconocimiento a nivel corregimental, como uno de los mejores. De esta manera, practica y proyecta su lema: “Educando para soñar, reír y convivir en armonía con el entorno”.

El PEI del Centro Educativo Travesías El Morro, se presenta como una propuesta educativa que evalúa el pasado, es consciente de la vivencia del presente y propone alternativas que fortalezcan los valores humanos encaminados a mejorar la calidad de vida de la comunidad.



Alcaldía de Medellín

Descripción General

El PEI del Centro Educativo Travesías El Morro, se presenta como una propuesta educativa que evalúa el pasado, es consciente de la vivencia del presente y propone alternativas que fortalezcan los valores humanos encaminados a mejorar la calidad de vida de la comunidad.

Se elige este modelo PEDAGOGICO HOLISTICO porque concibe el conocimiento de manera integral: el saber, aprender, conocer, ser, vivir juntos y hacer. Con enfoque SOCIAL DESARROLLISTA, con PEDAGOGÍAS ACTIVAS donde se considera en el aula, la motivación, la practica y aplicación, nuestro enfoque pedagógico genera formas de trabajo que permiten el desarrollo integral de los niños y niñas del Centro Educativo Travesías el Morro, Nuestros estudiantes, son los protagonistas de cualquier tipo de conocimiento, descubren, comprueban, actúa sobre objetos y situaciones cotidianas, adquiriendo competencias sociales, y así, nuestros estudiantes aprenden de la interacción con los otros, se tienen en cuenta sus pre saberes, aprendiendo a conocer, convivir, ser y hacer mediante proyectos obligatorios y lúdico pedagógicos en los que interpretan, argumentan y proponen.

Información Institucional 2018

N°	Institución Educativa	Total alumnos	Total docentes	Total directivos	Total personal Administrativo	Total personal de apoyo
1	CENTRO EDUCATIVO TRAVESIAS EL MORRO	435	12	1	1	9
2	SEDE FABIO ZULUAGA OROZCO	121	6			6
TOTAL		556	18	1	1	15

Información de Proyectos

N°	Entidad Educativa	Programas registrados	Programas ofertados	Total estudiantes por programa
1	CENTRO ED. TRAVESIAS EL MORRO	INDER	Estilos de Vida Saludable (Aeróbicos)	40 personas de la comunidad
2	CENTRO ED. TRAVESIAS EL MORRO	INDER	FORMACIÓN DEPORTIVA	60
3	CENTRO ED. TRAVESIAS EL MORRO	INDER	Futbol Sala	40
4	CENTRO ED. TRAVESIAS EL MORRO	CORPORACION PENCA DE SABILA	Escuela de Agroecología	40
5	CENTRO ED. TRAVESIAS EL MORRO	CENDI CORPORACION CENTRO DE DESARROLLO INTEGRADO	Servicio Educativo Rural Programa Cobertura Educativa	120 TRAVESIAS
		CIER		35 SEDE FZO
6	CENTRO ED. TRAVESIAS EL MORRO	SEDE PRINCIPAL	Semillero de danza folklorica	60
7	CENTRO ED. SEDE FABIO ZULUAGA	INDER	Medellín en Movimiento (Discapacitados)	30
8	CENTRO ED. SEDE FABIO ZULUAGA	INDER	Escuelas Populares Ajedrez	20
9	CENTRO ED. SEDE FABIO ZULUAGA	INDER	Iniciación Deportiva	80
10	CENTRO ED. SEDE FABIO ZULUAGA	INDER	Grupo Tercera Edad	40
11	CENTRO ED. SEDE FABIO ZULUAGA	INDER	Estilos de Vida Saludable (Aeróbicos)	30 personas de la comunidad
12	CENTRO ED. TRAVESIAS EL MORRO	PAE	Programa de restaurante escolar.	209 Estudiante
13	CENTRO ED. TRAVESIAS EL MORRO	ESCUELAS ENTORNO PROTECTOR	Sicólogo de escuelas para la vida.	556

Logros Obtenidos

Informativo – Directivo:

1. Incorporación al presupuesto 2018 de los recursos del balance 2017.
2. Convenio de cooperación con 2 programas para adultos, cada uno en una sede, para los días sábados, con la Corporación CENDI en C.E Travesías y el CIER en C.E Fabio Zuluaga.
3. Rendición de cuentas en la sede principal.
4. Acuerdo proyección del Presupuesto para el año 2018.
5. Aprobación acuerdo de costos académicos 2018.
6. Aprobación del calendario académico 2018.

Logros Obtenidos

Pedagógico:

1. Se cumplió con los proyectos obligatorios y con las 40 semanas de labor con los estudiantes.
2. Se llevó a cabo el día E. con los docentes y padres familia.
3. Se actualizo el enfoque pedagógico. Modelo holístico.
4. Escuela de padres,
5. EN LA SEDE FABIO ZULUAGA OROZCO: Ejercicio para trabajar el proyecto ambiental
 - Orientaciones de cómo trabajar las áreas integradas alrededor de la problemática de la cuenca
 - Ejercicio de transversalidad e interdisciplinariedad.
 - Reflexión en las estrategias pedagógico didácticas del PRAE.
 - Pedagogía del texto, constructivismo culturalista
 - Introducción al encuentro de saberes

Logros Obtenidos

Pedagógico:

6. EVENTOS DEL PRAE

En la sede FABIO ZULUAGA OROZCO : **XIV ENCUENTRO DE SABERES 2018**

- 9:40 a 10:30 a.m. Panel de Saberes
- Conferencia “Hacia una nueva ruralidad”
- Ponencia Hector Ortiz – Productor Agrícola de la vereda – Nuestra ruralidad Campesina
- “Reflexiones sobre la Educación Ambiental en el Territorio Rural” – Magister Tulio Jairo Londoño
- La vereda La Palma un territorio rural – Estudiantes Tomas Rios – Grado Segundo

- 10:45 a 11:30 a.m. Ponencia “¿Puede ser la educación ambiental un factor de resiliencia en el desarrollo humano sostenible de nuestro territorio rural?”

Logros Obtenidos

Pedagógico:

- Los servicios ambientales que el territorio rural ofrece a la ciudad CORANTIOQUIA
- Secretaria de Medio Ambiente

En la sede TRAVESIAS EL MORRO: **NOVENA FERIA AGROECOLOGICA 2018**

Asistentes: estudiantes, docentes, comunidad padres de familia.

8. ACCIONES Y TRABAJO EN EL AULA Preventivas contra el Trabajo Infantil.
10. Se empezó a trabajar Actualización de los Planes de Área con
 - Estrategia saber es (tres editores)

Logros Obtenidos

Pedagógico:

11. Día de la democracia escolar.

Contraloría Estudiantil

Tania Foronda C.	Estefania Cano	Kevin Muñoz	Valentina Cano	Voto en Blanc o
Vota al Tarjetón				
# 	# 	# 	# 	

Logros Obtenidos

Comunitario:

1. Asistencia y participación de los actividades programadas en cada sede, ESCUELA DE PADRES
2. ENCUENTRO DE SABERES
3. FERIA AGROECOLOGICA
4. DÍA DE LA FAMILIA
5. PROGRAMAS DE AEROBICOS PARA LA COMUNIDAD
6. SEDE FABIO ZULUAGA PROGRAMA DE TERCERA EDAD, DISCAPACITADOS, SENA .
7. Se obtuvo apoyo y participación al llamado de la escuela en las actividades, tertulias COMUNITARIAS con padres, docentes, estudiantes y comunidad SEDE FABIO ZULUAGA OROZCO.
8. Participación de ASOSAC apoyo y participación en las actividades, tertulias con conferencista y participación activa con padres, docentes, estudiantes y comunidad EN LA SEDE TRAVESIAS EL MORRO.

(Si se tiene registro fotográfico por favor incluirlo)

Obstáculos

Se describen las dificultades y/u obstáculos vivenciados en cada uno de los componentes

Informativo – Directivo

Administrativo

Pedagógico

Comunitario

Retos y Posibles Acciones

Se describen los retos y posibles acciones que se puedan desarrollar el próximo año teniendo en cada uno de los componentes

Informativo – Directivo:

Administrativo:.

Pedagógico: EMPEZAR CON LA NUEVA ACTUALIZACION DE LOS PLANES DE AREAS PARA LA PRIMER PERIODO DE 2018.

Comunitario: SEGUIR CON ALIANZAS CON EL PARQUE BIBLIOTECA, UVA SAN CRISTOBAL PARA LA SEDE PRINCIPAL. CON PROGRAMAS DE LECTURA Y DE MI CORREGIMIENTO.

Pendientes

Se describen las actividades pendientes a desarrollar en cada uno de los componentes

Informativo – Directivo

Administrativo.

Pedagógico:

Comunitario: MANTENER CONFORMADO Y OPERATIVO EL CONSEJO DE PADRES 2018-2019

Recomendaciones

Se describen las recomendaciones para mejorar la prestación del servicio educativo y su gestión en el núcleo educativo en cada uno de los componentes

Informativo – directivo

Administrativo

Pedagógico

Comunitario

Anexos



Muchas gracias



Alcaldía de Medellín